

Министерство образования Тульской области
Государственное профессиональное образовательное учреждение
Тульской области
«Сельскохозяйственный колледж «Богородицкий»
имени И.А.Стебута»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГПОУ ТО
«Сельскохозяйственный колледж
«Богородицкий»
им. И.А. Стебута»
В.В. Лабутин



ПОЛОЖЕНИЕ
О СОЦИАЛЬНО – ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЕ

Принято:
Советом государственного
профессионального
образовательного учреждения
Тульской области
«Сельскохозяйственный колледж
«Богородицкий» им. И.А. Стебута»
Протокол от «28» 12 2016 г. № 4

г. Богородицк

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее положение определяет организационно-методическую основу деятельности социально-психологической службы колледжа и регулирует ее деятельность в данном учебном заведении.
- 1.2. Социально-психологическая служба является структурным подразделением данного учебного заведения, находящимся в подчинении директора образовательного учреждения.
- 1.3. Служба призвана оказывать содействие в обеспечении психолого-педагогических условий, наиболее благоприятных для личностного развития каждого студента и формирования конкурентоспособного специалиста.
- 1.4 В своей деятельности социально-психологическая служба руководствуется Конституцией Российской Федерации, Законом Российской Федерации «Об образовании», решениями Правительства Российской Федерации и органов управления образованием по вопросам образования и воспитания студентов, основными документами о правах ребенка и обязанностях взрослых по отношению к детям (Конвенция о правах ребенка, Международная конвенция о правах и основных свободах человека), Положением о службе практической психологии в системе Министерства образования Российской Федерации, ФЗ об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних № 120-ФЗ.

2. Цели и задачи социально-психологической службы

2.1. Целями социально-психологической службы являются:

- 2.1.1. оказание комплексной социально-психологической поддержки студентов;
- 2.1.2. обеспечение психолого-педагогических условий, наиболее благоприятных для личностного развития каждого студента в течение всего срока обучения в колледже;
- 2.1.3. социальная защита студентов, их развитие, воспитание, образование.

2.2 Задачами социально-психологической службы являются:

- 2.2.1. психолого-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса;
- 2.2.2. психологическое сопровождение социального и личностного развития студентов в процессе учебно-профессиональной деятельности;

2.2.3. формирование у студентов способности к самопознанию, саморегуляции, самовоспитанию, саморазвитию;

2.2.4. обеспечение социально-психологической поддержки через оказание индивидуальной и групповой психологической помощи;

2.2.5. повышение психолого-педагогической компетентности субъектов образовательного процесса;

2.2.6. выявление интересов и потребностей студентов, уровня их социальной защищенности и адаптированности к социальной среде;

2.2.7. обеспечение социально-психологической безопасности;

2.2.8. формирование мотивации на отказ от противоправных действий;

2.2.9. оказание социально-психологической помощи несовершеннолетним с ОВЗ и(или) отклонениями в поведении либо несовершеннолетним, имеющим проблемы в обучении;

2.2.10. выявление несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении;

2.2.11. выявление семей, находящихся в социально-опасном положении, оказание им психологической помощи.

3. Основные направления деятельности социально-психологической службы

К основным направлениям деятельности социально-психологической службы относятся:

3.1. Социально-психологическая диагностика:

3.1.1. изучение индивидуальных психологических особенностей всех субъектов образовательного процесса, отслеживание развития профессионально значимых качеств и социальной зрелости студентов, выявление уровня их социальной защищенности;

3.1.2. проведение психолого-педагогической диагностики готовности первокурсников к обучению;

3.1.3. выявление психологических причин нарушений в обучении и развитии, социальной дезадаптации студентов;

3.1.4. выявление внутригруппового статуса и социальной роли студентов;

3.2. Социально-психологическая профилактика (поддержка):

3.2.1. оказание психологической поддержки развития личности с целью сохранения ее индивидуальности, осуществляемой на основе совместной деятельности педагога-психолога, социального педагога, классных руководителей групп, медицинского работника и других специалистов;

3.2.2. предупреждение возможных девиаций поведения;

3.2.3. оказание социально-психологической помощи и поддержки преподавателям, студентам и их родителям, находящимся в состоянии актуального стресса, конфликта, сильного эмоционального переживания;

3.2.4. содействие творческому развитию одаренных студентов;

3.2.5. оказание психологической поддержки студентам с ограниченными возможностями здоровья.

3.3. Социально-психологическая коррекция:

3.3.1. оказание психологической помощи и поддержки студентам, преподавателям, родителям в решении личностных, профессиональных и других проблем;

3.3.2. индивидуальная и групповая психологическая коррекция трудностей в обучении студентов, в том числе связанных с мотивационной сферой личности;

3.3.3. проведение социально-терапевтических консультаций нуждающимся студентам и их родителям;

3.3.4. содействие социально-психологической реабилитации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

3.3.5. осуществление коррекций асоциального поведения студентов.

3.4. Социально-психологическое консультирование:

3.4.1. психологическое консультирование всех участников образовательного процесса;

3.4.2. консультирование администрации, педагогов и родителей по проблеме индивидуального развития студентов;

3.4.3. консультирование студентов по вопросам обучения, развития, проблемам жизненного самоопределения, взаимоотношений со взрослыми и сверстниками.

3.5. Социально-психологическое просвещение:

3.5.1. повышение социально-психологической компетентности педагогов, студентов и их родителей;

3.5.2. ознакомление преподавателей и родителей с основными возрастными закономерностями личностного развития студента;

3.5.3. популяризация психологических знаний среди субъектов образовательного процесса.

3.6. Организационно-методическая деятельность:

3.6.1. подготовка методических материалов для проведения психодиагностики и разработке индивидуальных развивающих и психокоррекционных программ с учетом особенностей личности студентов;

3.6.2. подготовка методических материалов для кураторов по проведению тренингов, коррекционных упражнений по сплочению коллектива, развитию коммуникативных способностей, по преодолению проблем жизненных ситуаций;

3.6.3. обработка результатов психодиагностики, их анализ и оформление;

3.6.4. подготовка материалов к выступлениям на педсоветах и производственных совещаниях;

3.6.5. паспортизация студентов группы риска.

4. Обеспечение деятельности социально-психологической службы

4.1. Социально-психологическая служба работает в тесном контакте с заместителем директора по УВР, классными руководителями, преподавателями, а также устанавливает взаимоотношения с субъектами социального партнерства, оказывающими педагогическому колледжу помощь в воспитании и развитии обучающихся воспитанников.

4.2. В своей работе социально - психологическая служба руководствуется Концепцией воспитательной работы.

4.2. В состав социально-психологической службы колледжа входят заведующий отделом по воспитательной работе и социальным вопросам, педагог - психолог, социальный педагог.

Итого в данном деле	5 (пять)
Прошито, пронумеровано и скреплено печатью	5 (пять)
Исп.	Листов

