**Выписка из «Положения об индивидуальном проекте обучающихся в ГПОУ ТО «Сельскохозяйственный колледж «Богородицкий» имени И.А. Стебута»**

1. **Общие положения**

1.1. **Индивидуальный проект обучающегося** представляет собой учебное исследование или учебный проект, выполняемый обучающимся в рамках одного учебного предмета с целью продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и видов деятельности, способность проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность (учебно-познавательную, конструкторскую, социальную, художественно-творческую).

1.2. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в рамках внеаудиторной деятельности.

**Выполнение индивидуального проекта обязательно для каждого обучающегося, его невыполнение равноценно получению неудовлетворительной оценки по учебной дисциплине.**

1.3. Учет выполнения обучающимися индивидуальных проектов проводится преподавателями на специально выделенных страницах журнала учебных занятий. Оценка за выполнение проекта фиксируется в сводном оценочном листе и учитывается при выставлении итоговой оценки по дисциплине.

**2.** **Организация проектной деятельности**

2.1. Обучающиеся вправе самостоятельно выбрать тему индивидуального проекта из перечня предлагаемых преподавателем тем, Тема индивидуального проекта может быть предложена обучающимся.

2.2. Темы проектов утверждаются директором Колледжа.

**3. Классификация проектов**

3.1. Основные направления разработки индивидуального проекта:

- историко-социокультурное направление, предполагающее историко­краеведческие, социологические, обществоведческие исследования (включает в себя выполнение проектов по одной или нескольким дисциплинам учебного плана предметной области «общественные науки»);

- филологическое направление, ориентированное на этическое и эстетическое развитие обучающихся (включает в себя выполнение проектов по одной или нескольким дисциплинам учебного плана предметных областей «филологии», «иностранный язык»);

- естественно-научное направление, ориентированное на формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся (включает в себя выполнение проектов по одной или нескольким дисциплинам учебного плана предметных областей «математика и информатика», «естественные науки», «физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности»);

- направление в соответствии с выбранной специальностью, предполагающее научное исследование в различных предметных областях.

3.2. Виды индивидуальных проектов

- Практико-ориентированный, продукционный, имеющий на выходе конкретный продукт. Проект направлен на решение какой-либо проблемы, на практическое воплощение в жизнь какой-то идеи.

- Исследовательский проект по структуре близок научному исследованию. При этом в ходе его подготовки используются методы современной науки: эксперимент, математическая обработка результатов, использование ИКТ, моделирование, социологический опрос и т.д.

- Информационный проект направлен на сбор информации о каком-либо объекте, явлении с целью её анализа, обобщения и представления для широкой аудитории.

- Творческий, направленный на создание какого-то творческого продукта.

- Социальный проект, который направлен на повышение гражданской активности обучающихся и населения.

3.3. Продукт проекта

Результат проектной деятельности должен иметь практическую направленность. Результатом (продуктом) проектной деятельности может быть любая из следующих работ:

- письменная работа (эссе, реферат, аналитические материалы, обзорные материалы, отчеты о проведенных исследованиях и др.);

- художественная творческая работа (в области литературы, музыки, изобразительного искусства, экранных искусств), представленная в виде прозаического или стихотворного произведения, инсценировки, художественной декламации, исполнения музыкального произведения, компьютерной анимации и др.;

- материальный объект, макет, иное конструкторское изделие;

- мультимедийный продукт;

- газета, журнал, атлас, карта, справочник;

- видеофильм;

- публикация в СМИ, на web-сайте.

4. Назначение руководителя индивидуального проекта

Приказом директора Колледжа назначаются руководители проектов и закрепляются темы индивидуальных проектов за обучающимися.

**5**. **Этапы индивидуального проекта**

5.1. Подготовительный

- Формулировка темы индивидуального проекта обучающихся;

- Разработка основополагающего вопроса и проблемных вопросов темы проекта.

5.2. Планирование проектной деятельности

- Определение источников необходимой информации;

- Определение способов сбора и анализа информации:

- Определение способа представления результатов (формы проекта);

- Установление процедур и критериев оценки результатов проекта;

- Распределение задач (обязанностей) между участниками проекта.

5.3. Выполнение проекта

- Сбор и уточнение информации (основные инструменты: интервью, опросы, наблюдения, эксперименты и т.п.);

- Выявление и обсуждение альтернатив, возникших в ходе выполнения проекта;

- Выбор оптимального варианта хода проекта;

- Поэтапное выполнение исследовательских задач проекта.

5.4. Выводы

- Анализ информации;

- Формулирование выводов.

5.5. Обобщающий этап: оформление результатов

- Доработка проекта с учетом замечаний и предложений. Подготовка к публичной защите проекта;

- Подготовка отчета о ходе выполнения проекта с объяснением полученных результатов (возможные формы отчета: устный отчет, устный отчет с демонстрацией материалов, письменный отчет);

- Анализ результатов выполнения проекта.

5.6. Заключительный этап

- Публичная защита проекта осуществляется на учебных занятиях по дисциплине (научно-практической конференции).

6. Сроки выполнения проекта

Проект должен быть выполнен в течение одного семестра или одного учебного года (до промежуточной аттестации).

6.1. Промежуточный контроль

* Проект выполняется в первом семестре

- Подготовка и планирование - вторая декада октября

- Результаты работы над проектом – октябрь-декабрь.

* Проект выполняется в течение учебного года

- Подготовка и планирование - вторая декада октября

- Результаты работы над проектом – февраль – апрель.

**7.** **Требования к защите индивидуального проекта, процедура защиты**

7.1. Защита индивидуального проекта осуществляется на занятиях по дисциплине (научно-практической конференции), что дает возможность публично представить результаты работы над проектами и продемонстрировать уровень овладения обучающимися отдельными элементами проектной деятельности.

7.2. Результаты выполнения проекта оцениваются по итогам рассмотрения представленного продукта с краткой пояснительной запиской, презентации обучающегося и отзыва руководителя.

7.3. Для проведения защиты индивидуального проекта создаётся специальная комиссия, в состав которой могут входить преподаватели, методист, администрация образовательного учреждения и иные приглашенные квалифицированные работники. Количество членов комиссии не должно быть менее 3-х человек. Состав комиссии для оценки индивидуальных проектов назначается приказом директора.

7.4. Процедура защиты состоит в 5-7 минутном выступлении обучающегося, который раскрывает актуальность, поставленные задачи, суть проекта и выводы. Далее следуют ответы на вопросы комиссии.

7.5. Комиссия оценивает уровень проектной деятельности конкретного обучающегося, дает оценку выполненной работы. Проектная деятельность оценивается по 2 группам критериев: критерии оценки содержания проекта и критерии оценки защиты проекта. (Приложение

1. **Обязанности и права обучающегося при выполнении индивидуального проекта**

**Обучающийся должен:**

* Выбрать тему индивидуального проекта;
* Посещать консультации и занятия по индивидуальному проекту;
* Ответственно относиться к требованиям и рекомендациям руководителя индивидуального проекта;
* Подготовить публичный отчет о проделанной работе.

**Обучающийся имеет право:**

* На консультацию и информационную поддержку руководителя на любом этапе выполнения индивидуального проекта;
* Использовать для выполнения индивидуального проекта ресурсы Колледжа.