**МЕТОДИКА "ЦЕННОСТНЫЕ ОРИЕНТАЦИИ" (М. Рокич)**

**Дата тестирования\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Фамилия, имя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Группа\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Список А (терминальные ценности):**

|  |  |
| --- | --- |
| – активная деятельная жизнь (полнота и эмоциональная насыщенность жизни); |  |
| –жизненная мудрость (зрелость суждений и здравый смысл, достигаемые жизненным опытом); |  |
| – здоровье (физическое и психическое); |  |
| – интересная работа; |  |
| – красота природы и искусства (переживание прекрасного в природе и в искусстве); |  |
| – любовь (духовная и физическая близость с любимым человеком); |  |
| – материально обеспеченная жизнь (отсутствие материальных затруднений); |  |
| – наличие хороших и верных друзей; |  |
| – общественное призвание (уважение окружающих, коллектива, товарищей по работе); |  |
| – познание (возможность расширения своего образования, кругозора, общей культуры, интеллектуальное развитие); |  |
| – продуктивная жизнь (максимально полное использование своих возможностей, сил и способностей); |  |
| – развитие (работа над собой, постоянное физическое и духовное совершенствование); |  |
| – развлечения (приятное, необременительное времяпрепровождение, отсутствие обязанностей); |  |
| – свобода (самостоятельность, независимость в суждениях и поступках); |  |
| – счастливая семейная жизнь; |  |
| – счастье других (благосостояние, развитие и совершенствование других людей, всего народа, человечества в целом); |  |
| – творчество (возможность творческой деятельности); |  |
| – уверенность в себе (внутренняя гармония, свобода от внутренних противоречий, сомнений). |  |

**Список Б (инструментальные ценности):**

|  |  |
| --- | --- |
| – аккуратность (чистоплотность), умение содержать в порядке вещи, порядок в делах; |  |
| – воспитанность (хорошие манеры); |  |
| – высокие запросы (высокие требования к жизни и высокие притязания); |  |
| – жизнерадостность (чувство юмора); |  |
| – исполнительность (дисциплинированность); |  |
| – независимость (способность действовать самостоятельно, решительно); |  |
| – непримиримость к недостаткам в себе и других; |  |
| – образованность (широта знаний, высокая общая культура); |  |
| – ответственность (чувство долга, умение держать свое слово); |  |
| – рационализм (умение здраво и логично мыслить, принимать обдуманные, рациональные решения); |  |
| – самоконтроль (сдержанность, самодисциплина); |  |
| – смелость в отстаиваниях своего мнения, взглядов; |  |
| – твердая воля (умение настоять на своем, не отступать перед трудностями); |  |
| – терпимость (к взглядам и мнениям других, умение прощать другим их ошибки и заблуждения); |  |
| – широта взглядов (умение понять чужую точку зрения, уважать иные вкусы, обычаи, привычки); |  |
| – честность (правдивость, искренность); |  |
| – эффективность в делах (трудолюбие, продуктивность в работе); |  |
| – чуткость (заботливость). |  |