**МЕТОДИКА "ЦЕННОСТНЫЕ ОРИЕНТАЦИИ" (М. Рокич)**

**Дата тестирования\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Фамилия, имя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Группа\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Список А (терминальные ценности):**

|  |  |
| --- | --- |
| – активная деятельная жизнь (полнота и эмоциональная насыщенность жизни);  |  |
| –жизненная мудрость (зрелость суждений и здравый смысл, достигаемые жизненным опытом);  |  |
| – здоровье (физическое и психическое);  |  |
| – интересная работа;  |  |
| – красота природы и искусства (переживание прекрасного в природе и в искусстве);  |  |
| – любовь (духовная и физическая близость с любимым человеком);  |  |
| – материально обеспеченная жизнь (отсутствие материальных затруднений);  |  |
| – наличие хороших и верных друзей;  |  |
| – общественное призвание (уважение окружающих, коллектива, товарищей по работе);  |  |
| – познание (возможность расширения своего образования, кругозора, общей культуры, интеллектуальное развитие);  |  |
| – продуктивная жизнь (максимально полное использование своих возможностей, сил и способностей);  |  |
| – развитие (работа над собой, постоянное физическое и духовное совершенствование);  |  |
| – развлечения (приятное, необременительное времяпрепровождение, отсутствие обязанностей);  |  |
| – свобода (самостоятельность, независимость в суждениях и поступках);  |  |
| – счастливая семейная жизнь;  |  |
| – счастье других (благосостояние, развитие и совершенствование других людей, всего народа, человечества в целом);  |  |
| – творчество (возможность творческой деятельности);  |  |
| – уверенность в себе (внутренняя гармония, свобода от внутренних противоречий, сомнений).  |  |

**Список Б (инструментальные ценности):**

|  |  |
| --- | --- |
| – аккуратность (чистоплотность), умение содержать в порядке вещи, порядок в делах;  |  |
| – воспитанность (хорошие манеры);  |  |
| – высокие запросы (высокие требования к жизни и высокие притязания);  |  |
| – жизнерадостность (чувство юмора);  |  |
| – исполнительность (дисциплинированность);  |  |
| – независимость (способность действовать самостоятельно, решительно);  |  |
| – непримиримость к недостаткам в себе и других;  |  |
| – образованность (широта знаний, высокая общая культура);  |  |
| – ответственность (чувство долга, умение держать свое слово);  |  |
| – рационализм (умение здраво и логично мыслить, принимать обдуманные, рациональные решения);  |  |
| – самоконтроль (сдержанность, самодисциплина);  |  |
| – смелость в отстаиваниях своего мнения, взглядов;  |  |
| – твердая воля (умение настоять на своем, не отступать перед трудностями);  |  |
| – терпимость (к взглядам и мнениям других, умение прощать другим их ошибки и заблуждения);  |  |
| – широта взглядов (умение понять чужую точку зрения, уважать иные вкусы, обычаи, привычки);  |  |
| – честность (правдивость, искренность);  |  |
| – эффективность в делах (трудолюбие, продуктивность в работе);  |  |
| – чуткость (заботливость).  |  |