**ВОПРОСЫ**

**для экзамена по учебному предмету «Русский язык»**

1. Язык как средство общения. Русский язык в современном мире. Языковые нормы.
2. Язык и речь. Основные требования к речи: правильность, точность, выразительность.
3. Функциональные стили речи и их особенности.
4. Разговорный стиль речи, его признаки, сфера использования.
5. Научный стиль речи, его основные жанры: доклад, статья, сообщение, реферат.
6. Официально-деловой стиль речи, его признаки, назначение. Жанры: заявление, записка, доверенность, расписка.
7. Публицистический стиль речи, его назначения.
8. Художественный стиль речи, его основные признаки: образность, изобразительно-выразительные средства и др.
9. Основные функции языка: коммуникативная, познавательная, эмоциональная.
10. Основные единицы языка: фонема, морфема, словосочетание, предложение.
11. Понятия об ударении. Ударение словесное и логическое.
12. Слово в лексической системе языка. Многозначность слова.
13. Слово в лексической системе языка. Лексическое и грамматическое значения слова.
14. Омонимы, синонимы, антонимы и их употребление.
15. Фразеологизмы. Употребление их в речи. Афоризмы.
16. Приставки, их употребление, назначение. Правописание приставок пре/при.
17. Имя существительное. Род, число, падеж. Склонение имен существительных.
18. Имя прилагательное. Разряды, степени сравнения, морфологический разбор.
19. Наречие. Слова категории состояния. Морфологический разбор наречий. Разряды.
20. Глагол. Морфологический разбор глаголов. Правописание не с глаголами.
21. Причастие как особая форма глагола. Действительные и страдательные причастия. Причастный оборот, знаки препинания при нем.
22. Деепричастие как особая форма глагола. Не с деепричастием. Деепричастный оборот и знаки препинания при нем.
23. Виды безударных гласных, их правописание. Приставки на з-/с-.
24. Простое предложение. Виды простых предложений по наличию главных членов.
25. Простое предложение. Односоставное и неполное предложения. Виды сказуемых (СИС, ПГС и т.д.)
26. Главные и второстепенные члены предложения (определение, обстоятельство и дополнение). Роль второстепенных членов предложения в построении текста.
27. Предложение с однородными членами и знаками препинания в них.
28. Сложные предложения. Знаки препинания в сложносочинённом предложении.
29. Сложные предложения. Знаки препинания в сложноподчинённом предложении.
30. Вводные слова и предложения, знаки препинания при них. Обращения и знаки препинания при них.
31. Прямая и косвенная речь. Знаки препинания при прямой речи. Замена прямой речи косвенной. Знаки препинания при диалоге.
32. Частица как часть речи. Правописание частиц не и ни с различными частями речи.
33. Союз как часть речи. Виды союзов, как отличить союз от союзного слова.
34. Активный и пассивный словарный запас: архаизмы, историзмы, неологизмы.
35. Типы речи: описание, повествование, рассуждение.

**Темы сочинений**

1. Книга на всю жизнь.
2. Всё в моих руках.
3. В жизни всегда есть место подвигу.
4. Дорогой мне человек.
5. Интересная поездка.
6. Моё увлечение.
7. Моя семья.
8. Мой четвероногий друг.
9. Легко ли быть молодым?
10. Моя первая любовь.
11. Я – наследник Победы
12. Моя малая Родина.
13. Герой нашего времени.
14. Страничка из дневника.
15. Патриотизм в моем понимании.
16. Взаимоотношение человека с природой.
17. Всегда ли вы держите слово?
18. Мой любимый край.
19. Мой любимый праздник.
20. Наша кошка.
21. Страх.
22. О России.
23. Добро и зло.
24. Что такое красота.

**ПРИМЕРЫ ТИПОВЫХ ЗАДАНИЙ**

**1. Выполните фонетический разбор следующих слов:**

Варенье, поющие, воскликнувший, ёлочные, теснота, молочный, ослепительный, булочная, черноморский, остывший.

**2. Выполните морфемный и словообразовательный разбор данных слов:**

сельскохозяйственный, турпоход, приближение, отец, белизна, подосиновик, воссоединение, верхний, допоздна (читать), недалекий, наслаждение, пылесос, съездить, налево (повернуть), ослепительный.

**3. Выполните морфологический разбор слов:**

Посмотри, промелькнули, убегу; далеко, холодно, выше; семеро, сто второй, четыре; синий, лисий, строительный; телескоп, малина, кино; я, моё, там; бежавший, хлопочущая, распиленное; задумавшись, начиная, улыбаясь.

**4. Расставьте ударение в словах:** Аргумент, аристократия, баллотироваться, диагноз, гектар, красивее, лыжня, облегчить, средства, звонит, изредка, каталог.

**5. Объясните значение некоторых слов:** Абитуриент, аннотация, кульминация, престиж, комплимент, гипотеза, семинар.

**6. Вставьте пропущенные буквы, подбирая проверочные слова** Соблюдать ч…стоту, ч…стота радиоволн;нав…вать скуку, нав…ввивать проволоку;спл…тить единомышленников; запл…ить долг;пот…рал руки; пот…рял перчатки;деревенский ст…рожил, ст…рожил сад.

**7. Вставьте пропущенные буквы, графически выделяя орфограмму:**

Из...скать, под…тожить, контр...гра, дез...нфекция, с...змальства, вз...грать, от...скать, без...сходный, без...мянный, мед...нститут, без...нициативный, спорт...вентарь, роз...ск, под...мать, пред. ..стория, сверх. ..зысканный, с...мпровизировать, сверх...нертный, под...тожить, из...скать, дез...нформация, меж...нститутский,

**8. Данные существительные напишите в родительном падеже множественного числа:**

Кочерга, метла, полотенце, средство, слог, лагерь, циркуль, цыган, просьба, война, пригоршня.

**9. Исправьте предложения, указав типы речевых ошибок:**

1. Все изложенные соображения приводят, так сказать, к такому выводу. 2. Среди собравшихся превалировали представители молодежи. 3. В последнее время наблюдается больше позитивов в работе аналитического отдела. 4. Он говорил слишком конспективно. 5. Мы, безусловно, поддержим это инициативное начинание. 6. Он работает на заводе ряд лет и отлично проявил себя по линии общественной работы. 7. Днями в Кремлевском дворце открывается международный экономический форум. 8. Наши конкуренты заимели эти технологии вперед нас.

**10. Запишите словами и просклоняйте по падежам следующие числительные:** 8, 36, 99, 181, 462, 734, 818, 1033, 3100, 9857, 13223.

**11. Перепишите предложения, выделяя однородные члены и расставляя пропущенные знаки препинания. Укажите предложение с обращением.**

1. Цветы и травы покрывают зелёный холм. (А. Блок) 2. Тонкий туман разливается молоком в воздухе и застилает отделённые леса. (И. Тургенев) 3. Спи дитя моё усни! Сладкий сон к себе мани: в няньки я тебе взяла ветер солнце и орла. (А. Майков) 4. Над крутыми берегами над широком валом над полями и лугами радуга вставала. (А. Прокофьев) 5. Неохотно и несмело солнце смотрит на поля. (Ф. Тютчев) 6. Ещё в полях белеет снег а воды уж весной шумят. (Ф. Тютчев)

**12. Выпишите слова с чередующимися гласными в корне. Какие глаголы употреблены в переносном значении?**

1. Хорошо, что тускнеют сугробы. Хорошо, что окошки блестят. (И. Кобзев).

2. А вечером снова приходит зима, ручьи запирает на ключ. (Е. Трутнева)

3. Скоро гости к тебе соберутся. Сколько гнёзд понавьют, посмотри! (И. Никитин)

4. Всё растёт на свете, выросли и дети. (В. Инбер)

5. Ранняя птичка носок прочищает, а поздняя глазок продирает. (Пословица)

1. **Расставьте знаки препинания и подчеркните однородные члены предложения.**

Вдруг впереди нас мелькнула женская фигура быстро перебежала по груде обломков и поместилась на уступе стены прямо над пропастью.

Это была прямо русская душа правдивая честная простая но, к сожалению, немного вялая без цепкости и внутреннего жара.

Либо дождик либо снег либо будет либо нет.

1. **Вставьте пропущенную букву. Какую орфограмму вы для этого использовали?**

Пр...мудрый старик, пр...землиться на поле, пр...брежная улица, пр...опасный зверь, пр...держать дверь, пр...вокзальное кафе, пр...косновение к руке, пр...скакать на коне, пр...неприятное событие, пр...двинуть поближе, пр...сесть на стул, пр...бить к стенке, пр...плыть на корабле, пр...скучный рассказ, пр...красный собеседник.

1. **Вставьте согласную З или С в приставку. Приставки выделяйте. Выделите условия выбора буквы**.

Бе…молвный, бе…следно, бе...печный, во…вышаться, во…стание, мирово…зрение, в…крикнуть, в…кружить, и…бежать, чре…мерный, чере…чур, ни…водить, ни...ший, ни…ходить, ра…жать, ра…стелить.

1. **Подчёркни главные члены предложения, укажи, какой частью речи они выражены. Определи тип предложения по наличию главных членов.**

1. Что за несмолкаемый шум! 2. Идет домой. 3. Повеяло весной. 4. Здесь выращивают пшеницу. 5. Займитесь делом. 6. Нездоровится. 7. Темень. Холод. Тишина. 8. Нас встретят на вокзале. 9. Новогодняя волшебная ночь. 10. В дверь позвонили. 11. Откуда-то несет сыростью. 12. Смеркалось. 13. Вот этот дом! 14. Поставлю будильник, чтобы не проспать.

1. **Спишите предложения, подчёркивая главные и второстепенные члены предложения.**

*Образец: Сильный ветер весело разметал осеннюю листву.*

1. Её глаза, то широко раскрытые и светлые и радостные, как день, то полузастланные ресницами и глубокие и тёмные, как ночь, так и стояли перед его глазами. 2. Тургеневу, как, может быть, никому другому из русских писателей, подходит звание мастера. 3. Купфер, как один из распорядителей, с белым бантом на обшлаге фрака, суетилсяи хлопотал изо всех сил. 4. Иногда казалось, что вот-вот пойдёт дождь; но протянутая рука ничего не ощущала, но, глядя на рукав платья, можно было заметить следы крохотных, как мельчайший бисер, капель. 5. Иной раз подстрелишь зайца, ранишь его, а он кричит, словно ребёнок. 6. По тёмному небу, которое было усеяно тысячами звёзд, вспыхивали едва уловимые зарницы. 7. Степь весело пестреет цветами: скромно синеют колокольчики, белеет целыми зарослями пахучая ромашка.

**18. Переделайте простое распространенное** [**предложение**](https://videotutor-rusyaz.ru/uchenikam/teoriya/178-predlogenie.html) в **сложносочиненное.**

Образец: *Несмотря на позднее время, в лесу еще можно было слышать пение птиц.* **→** *Время было позднее, но в лесу еще можно было слышать пение птиц.*

1) Несмотря на сильное переутомление, спать не хотелось.

2) После подробного обсуждения плана предстоящей экскурсии учащиеся отправились в путь.

3) По окончании доклада слушатели задали докладчику много вопросов.