**Министерство образования Тульской области**

**ГПОУ ТО «Сельскохозяйственный колледж «Богородицкий»**

**им. И.А. Стебута»**

**«УТВЕРЖДАЮ»**

**Заместитель директора**

**по учебно-воспитательной работе**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/О.А. Чудакова/**

**«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2017г**

**МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА**

**Внеклассное мероприятие**

**«Живи, Земля!»**

**Богородицк**

**2017**

Рассмотрено на заседании

Методического объединения классных руководителей

Председатель \_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Н.Н. Гордеева/

Протокол № \_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г

Авторы: канд. биол. наук, методист Константинова Т.В., преподаватель, Лабутина Ю.В.

Рецензент: председатель предметной цикловой комиссии общеобразовательных, естественнонаучных и социально-экономических дисциплин, Телегина Н.И.

**АННОТАЦИЯ**

2017 год - Год Экологии. 5 января 2016 года президент России Владимир Путин подписал Указ «О проведении Года экологии в 2017 году». Цель данного решения — привлечь внимание к проблемным вопросам, существующим в экологической сфере, и улучшить состояние экологической безопасности страны.

Главные задачи, которые необходимо решить в ходе Года Экологии:

1. Совершенствование нормативно-правовых основ, регулирующих сферу охраны окружающей среды, и практическое применение тех поправок, которые уже были утверждены парламентским корпусом;
2. Улучшение экологических показателей;
3. Формирование активной гражданской позиции в сфере экологии у граждан РФ;
4. Развитие системы заповедников России.

Ситуация с охраной природных ресурсов в РФ становится с каждым годом всё сложнее, а возникшее проблемы — всё более глобальными. Специалисты уже давно предупреждают об угрозе [экологического бедствия](http://rusila.su/goto/http%3A/yaa2017.com/predict/konets-sveta-2017/). Руководители страны считают, что внедрение особых планов на 2017 год позволит изменить экологическую обстановку не только в России, но и на всём земном шаре.

Проведение экологических мероприятий в молодежной среде особенно актуально, поскольку способствуют формированию у обучающихся экологического мировоззрения и активной жизненной позиции по отношению к окружающей среде. Вопросам экологической безопасности планеты Земля, поиску решений выхода из экологического кризиса, определению позиции Человека в современном мире был посвящен общий классный час по экологической тематике «Живи, Земля!».

Данная методическая разработка представляет сценарий проведения внеклассного мероприятия и может быть использована преподавателями колледжа при подготовке и проведении занятий и классных часов экологической направленности.

**СОДЕРЖАНИЕ**

Введение ……………………………....................................………........................6

Сценарий внеклассного мероприятия……………………………………….........9

Заключение ……….. ………………………………………………………..........20

Список использованных источников ………..………………………………….22

Приложение А…………………………………………………………………….23

Приложение Б…………………………………………………………………….24

Рецензия…………………………………………………………………………..27

**ВВЕДЕНИЕ**

Давайте сохраним

Ромашку на лугу.

Кувшинку на реке

И клюкву на болоте.

Давайте-ка мы все

Навек объединимся.

Давайте наши души

Вместе сохраним,

Тогда мы на Земле

И сами сохранимся!

С 15 марта по 20 мая 2017 году по всей России прошли новые уроки экологического просвещения.

«Сделаем вместе!» – ежегодная просветительская Акция в рамках федерального партийного проекта «Экология России». 2017 год – Год экологии в России. Это год, в котором вопросы экологического образования особенно актуальны. Вот почему в этом году Всероссийская Акция «Сделаем вместе!» охватила все регионы России.

Тема Акции 2017 года – обращение с отходами. Участникам Акции предстояло узнать больше об экологических проблемах, связанных с отходами, о жизненном цикле вещей и осознанном потреблении, а также о раздельном сборе и переработке отходов в новые вещи.

Акция «Всероссийский экологический урок «Сделаем вместе!» проводилась в образовательных организациях Тульской области с 03 марта по 15 мая под руководством министерства образования Тульской области и регионального отделения Всероссийской политической партии «Единая Россия». Экологический урок проводился в 3 этапа: I этап - творческая часть, II этап – теоретическая часть, III этап - практическая часть.

Обучающиеся ГПОУ ТО «Сельскохозяйственный колледж «Богородицкий» имени И.А. Стебута» приняли активное участия в различных этапах Акции «Всероссийский экологический урок «Сделаем вместе!». I этап ознаменовался участием в следующих мероприятиях:

- Областная экологическая акция «Помоги птицам зимой»;

- Областной конкурс «Экология профессии» для обучающихся государственных профессиональных образовательных учреждений Тульской области;

- Детский фестиваль «Заповедным уголкам родной природы – заботу юных», посвященном проведению в 2017 году в Тульской области Года особо охраняемых природных территорий (номинация «Экологический плакат»).

II этап – проведение классных часов по экологической тематике.

III этап **–** экологические субботники:

- Экологическая акция «Очистим наш колледж от мусора. У мусора есть свое место!» (сбор средств на приобретение урн для сбора мусора, установка урн на территории колледжа);

- Экологическая акция «Сбор макулатуры», средства использованы на приобретение урн для сбора мусора;

- Благоустройство территории колледжа.

Общий классный час по экологической тематике «Живи, Земля!» явился завершающим мероприятием в рамках II этапа акции «Всероссийский экологический урок «Сделаем вместе!».

Цель экологического классного часа: развитие деятельности ГПОУ ТО «Сельскохозяйственный колледж «Богородицкий» имени И.А. Стебута» в сфере экологического образования.

Задачи:

Образовательные:

- повышение уровня экологического образования у обучающихся;

- развитие у обучающихся интереса к учебно-исследовательской деятельности.

Развивающие: развитие активной жизненной позиции.

Воспитательные: формирование ответственного отношения к обеспечению экологической безопасности Тульского региона и всей планеты Земля.

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение:

Комплект тестов

Презентация

Компьютер

Мультимедийный проектор

Мусор в мусорных пакетах

Контейнеры для утилизации мусора

**ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ**

**Сценарий внеклассного мероприятия**

Слайд 1

1 Видеоролик

Слайд 2

Сцена украшена цветами.

На сцену выходят ведущие. Девушка одета в черное, молодой человек – в белое:

Ведущий: Земля жила и процветала

 Уже который мирный век,

Ведущая: И вдруг от страха задрожала;

 Явился хищник – человек!

Ведущий: В цветущих кущах беззаботно

 Растили звери малышей.

Ведущая: Но человек бесповоротно

 Разрушил рай земли своей.

На сцене появляется человек.

Человек: Так, значит, это теперь мой дом. Отлично! Просторно, светло, тепло, уютно. Есть, что есть и пить. До совершенства далеко, конечно. Но это я поправлю. Я же царь! Создам новые материалы, формы, ландшафты, виды живых существ. Новый смысл и образ жизни. Учись, природа!

Начнем, пожалуй, с лесов. Что-то их чересчур много. Негде пахать и хлеб выращивать. Рубить долго. Я их сожгу!

К нему подходят ведущие и становятся по бокам от него. Они обращаются к человеку, перетягивая его каждый на свою сторону.

Ведущий: Остановись, подумай, к чему это приведет! Ты уничтожишь лес, а с ним и почву!

Человек: Вздор! К чему это может привести? К высоким урожаям и сытости.

Ведущая: Вот именно! Умница, человек! Жить нужно здесь и сейчас, а после – хоть потоп!

Слайд 3,

Слайд 4,

Слайд 5

Ведущий: Леса, луга, поля, болота

 Обезображены вконец.

Ведущая: А человеку нет заботы,

 Ведь он творения венец!

Слайд 6

На экране вид древнего поселения.

На сцене снова человек.

Человек: Теперь нас, людей, живет на земле уже много. Климат неплохой. Можно найти что-то вкусненькое. Но одной растительной пищей сыт не будешь. Так ведь есть еще и животные. А для чего они существуют? Чтобы человек их ел! По-моему, так! Будем активнее охотиться на них!

Ведущий: Человек, не будь ненасытным хищником! Бери от природы ровно столько, сколько необходимо, чтобы не голодать! Ты можешь истребить все живые существа, и следующим поколениям ничего не останется!

Ведущая: Не смеши народ! Ты же хочешь быть успешным, жить лучше и богаче, чем сосед? Так что же мешает? Все в твоих руках! Убивай больше, питайся лучше. И потом, звери могут обеспечить тебя не только едой, но и одеждой, и украшениями! Давай же! Своя рубашка ближе к телу!

Ведущий: Уже убит последний мамонт,

 И птица дронт уже в былом.

Ведущая: А человек вселенским хамом

 Опустошает все кругом!

2 Видеоролик

На фоне ролика исполняется песня "Кошка беспородная".

Слайд 7

На сцене снова человек. На экране заставка «Сельский пейзаж»

Человек: Эх! Как-то скучно мы живем! Все сельские пейзажи вокруг. Пешком ходим, или на лошадях перемещаемся. Тоска! Где же прогресс? Где развитие цивилизации? Нужен рывок вперед... Вот! Нужна индустрия! Она изменит все вокруг. Будем создавать транспорт, заводы и фабрики. Построим города. Будем добывать полезные ископаемые. Наша земля очень богата минеральными ресурсами. Бери - не хочу!

Слайд 8

«Промышленный город»

Ведущий: Полезные ископаемые могут иссякнуть, а загрязнение от заводов и фабрик убьет все живое вокруг!

Ведущая: До этого еще очень далеко. Не забивай голову пустяками. У тебя есть шанс подняться на ступеньку выше. Раз наметил цель, действуй!

Человек: Вот именно! Только вперед! Всего на наш век хватит. Вот разбогатею и стану тогда о природе заботиться, а сейчас мне о себе подумать надо!

Ведущий: Все у земли забрал бездумно,

 Не зная лучшего пути,

Ведущая: Кругом заводы, грязно, шумно,

 И чистой сферы не найти!

3 Видеоролик

Видеоролик о химическом загрязнении среды.

Слайд 9

На экране лаборатория (завод) по производству пластика.

Снова на сцене человек.

Человек: Так! (потирая руки) Все идет по плану! Промышленность создана, оружия всякого навалом. И с каждой войной оно совершенствуется. Работает индустрия моды и развлечений. Но этим уже никого не удивишь. Чтобы получать прибыль и дальше, нужны принципиально новые находки. Кажется, я знаю, что нужно делать! Пластик! Вот что перевернет весь мир! Все оценят удобство и разнообразие этого материала. А денежки потекут в мой карман!

Ведущий: Берегись, человек! Ты сам пока не понимаешь, на какую опасную дорогу выходишь! Пластик не так безобиден. Как кажется. Он же практически вечен, и скоро вся планета будет задыхаться от него!

Ведущая: Что за вздор! Пластик – еще один шаг на пути прогресса. Только глупец откажется от движения вперед! Дерзай, человек! Ты всегда сможешь остановиться, если возникнут проблемы.

Человек: А я и не сомневаюсь! Зря что ли я образование получал?

Ведущая: Отлично! Моя школа!

Ведущий: Едва столетие минуло,

 Планета в хламе утонула.

Ведущая: Под пластиком земля, трава,

 А в океане – острова!

4 Видеоролик

Видеоролик о загрязнении среды пластиковыми отходами.

В это время цветы со сцены убирают цветы. Вместо них высыпают кучки мусора.

Слайд10

Снова на сцене человек. Заставка «Лаборатория».

Человек: Надоело мне проблемами голову забивать. В век полета мысли, в эпоху высоких технологий! Хочу творчества. Чем я хуже бога? Чем я не творец? А что если подправить ошибки природы? Подкорректировать ее неудачные проекты? Взять к примеру культурные растения. Сколько с ними возни! Капризные, болезненные! Вот бы придать им полезные качества других живых существ, которые сделают их неуязвимыми перед болезнями и вредителями и повысят их урожайность! Ведь мы же уже знаем генетические коды многих организмов! Чем черт не шутит!

Слайд 11

Ведущий: Какие уж тут шутки, человек? Ты вторгаешься в неизведанную область. Не мни себя богом! Ты еще неразумное и самоуверенное дитя. Ты можешь создать опасные химеры, искусственные организмы, которые в результате уничтожат тебя самого!

Слайд 12

Ведущая: Расправь крылья, царь природы! Ты добрался до сути мироздания! Тебе все по силам. Давно пора встать над миром и контролировать процессы самому!

Человек: А еще у меня в планах заняться ремонтом собственного организма и достичь бессмертия!

Ведущая: Так действуй! До вечности один шаг! (в сторону) А может, до пропасти.

Ведущий: Пришли транс генные растенья -

 Красивый, но по сути яд ,

Слайд 13

Слайд 14

Слайд 15

Ведущая: А все в порыве вдохновенья

 Их с удовольствием едят.

Снова на сцене человек.

Слайд 16

На экране меняются слайды с мусорными свалками города Богородицка.

Человек: Что-то я разучился радоваться жизни. Ничто меня не удивляет, не к чему стремиться. Здоровых людей не осталось. От технологий и гаджетов я устал, природа вокруг убита, бескорыстно относиться друг к другу, дружить, любить мы больше не умеем. Но ведь я не этого хотел! Я же хотел как лучше! Я разрушил мир и себя. У кого мне теперь просить помощи?

Слайд 17

Слайд 18

Ведущая: Похоже, это твой финал,

 Хочу сказать без сожаленья.

Ведущий: Нет! Если он все осознал,

 То это первый шаг к спасенью!

Человек и ведущие выходят вперед, ближе к зрителям.

Слайд 19

Заставка «Замусоренная планета» плюс SOS.

Человек: Мы рубим лес, устраиваем свалки,

Но кто  же под защиту все возьмет?

Ручьи грязны, в лесу одни лишь палки.

Подумайте, а что нас дальше ждет?

Пора бы человечеству понять,

Что мы природу губим, засоряем,

А Землю тоже нужно охранять.

Она, как мы, такая же живая!

Ведущая: Природа – дом живой,

 В нём связаны от века и до века

 Незримой ниточкой одной

 Судьба Земли с судьбою человека!

Ведущий: Природа не потерпит пустоты:

 Где много взял – там мало не положишь,

 А если навредил – уже не сможешь

 Добиться первозданной чистоты!

Человек: Природа – храм!

 Природа – не дворец,

 В котором можно жить и веселиться!

 К ней бережно и чутко относиться

Вместе: Нам завещал ее создатель и творец!

Ведущий: Мы кратко рассказали вам, как мы дошли до такой жизни.

Ведущая: И поставили два вечных вопроса: "Кто виноват?" и "Что делать?"

Человек: Ну, кто виноват, понятно. Это мы, люди. А вот что же делать?

Ведущий: Но ведь не зря сегодня здесь собралось столько молодых пытливых умов! Вместе мы обязательно что-нибудь придумаем!

Ведущая: Без сомнения. Мы найдем способы улучшения экологической ситуации в мире. Но для начала мы должны убедиться в экологической грамотности нашей аудитории.

Человек: Поэтому мы приглашаем на сцену три экологических отряда, по одному от каждого отделения, в составе 3 человек, для выполнения первого задания.

Ведущий: Поднимайтесь, бойцы экологического фронта, и занимайте места за своими столами. Прежде, чем вы узнаете, в чем заключается ваше первое задание, послушайте внимательно.

Ведущая: Самая насущная проблема нашей современной городской среды - это мусор. Казалось бы, что же тут такого? Собирать его и увозить на свалки! Вот и нет проблемы!

Человек: Так-то оно так. Только со временем не будет хватать свалок для растущего количества мусора!

Ведущий: Верно! Свалки растут, становятся гигантскими рассадниками грязи, вони, инфекций.

Ведущая: Но есть и хорошая новость! Мусор может стать прекрасным вторичным сырьем для производства новой продукции. Поэтому его нужно не вывозить бездарно на свалки, а собирать и сортировать для дальнейшей переработки!

Слайд 20

Заставка «Контейнеры для сортировки мусора».

Человек: Правда! Во многих крупных городах разных стран эта система уже давно работает. Посмотрите на экран. Так выглядят контейнеры для сбора мусора, устанавливаемые во дворах домов.

Ведущий: Вы видите, что каждый контейнер подписан, и всем ясно, какие отходы туда класть. Остается только дома завести несколько мусорных пакетов и сортировать мусор сразу, как только он образуется.

Ведущая: Вот мы и подошли к первому заданию, дорогие участники экологического десанта. Вы видите на сцене кучи мусора. Командам предлагается на скорость рассортировать мусор по разным контейнерам для его дальнейшей переработки. Контейнеров будет 4: для стекла, для пластика, для бумаги и для бытовых отходов (выносятся контейнеры).

Ведущий: В этом испытании участвует по одному представителю от каждой команды. Выходите вперед, надевайте перчатки. Вы должны сделать это максимально быстро и правильно. Оценивать качество выполнения задания будут наши уважаемые эксперты. Позвольте вам их представить.:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Вы приступите к сортировке мусора по моей команде. Внимание, начали!

Ведущая: Первыми финишировала команда \_\_, вторые \_\_, третьи \_\_ .Отличная работа! Проверим правильность выполнения задания. Товарищи эксперты, просим вас взглянуть.

Эксперты проверяют правильность сортировки и оглашают результаты конкурса. "Контейнеры" уносят.

Человек: Мы рассортировали мусор. А что дальше?

Ведущий: А дальше начинается самое интересное - постепенное превращение мусора в новые полезные вещи.

Ведущая: Его отвозят в центры переработки, где сначала получают из него вторичное сырье, а потом изготавливают новую продукцию!

Вот посмотрите, как выглядит полный цикл этого чудесного превращения. Внимание на экран!

Слайд 21

На экране схема цикла переработки отходов и производства из них новой продукции.

Человек: Как это замечательно, что путем переработки отходов можно избавить землю от мусора и получить новые товары. Вы вселили в меня надежду. Значит, не все еще потеряно!

Ведущая: Да, человек, ты прав. Точка невозврата еще не пройдена, и у нас остается шанс все исправить. Но действовать необходимо немедленно!

Ведущий: Человек, мы рады, что ты это понял! И сейчас хотим предложить нашим командам второе задание. На ваших столах вы видите вопросы викторины по переработке вторичного сырья. (Приложение Б)

Слайд 22

Ведущая: Ваша задача занести свои ответы в бланки ответов.

Ведущий: А пока команды работают, мы предлагаем нашим зрителям послушать песню. (Музыкальный номер: песня "Дельфины")

Человек: Команды закончили выполнять задание, и ответы отправляются на суд экспертов.

Ведущий: Дорогие друзья, дадим время экспертам подвести итоги и выявить победителя. Для вас мы также подготовили интеллектуальное задание.

Слайд 23

Ведущая: На экране вы увидите семь пословиц о природе. Но окончания пословиц не соответствуют их началам. Ваша задача - восстановить истину. Итак, будьте внимательны и активны! Смотрим на экран!

Пословицы:

1. Не беречь поросли, не видать и дерева.

2. Под большим деревом и гриб вольготней живет.

3. Возле леса жить - голодному не быть.

4. Кто не сажал дерева, тому не лежать в тени.

5. Где много пташек, там нет букашек.

6. Сломать дерево - секунда, вырастить – года.

7. Не плюй в колодец – пригодится водицы напиться.

Человек: Прекрасно! Молодцы зрители! Давайте предоставим слово нашим экспертам и узнаем, какая команда оказалась самой экологически грамотной.

(Эксперты оглашают результаты)

Слайд 24

Эксперты: Учитывая результаты двух конкурсов, первое место по праву заняла команда \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, второе место принадлежит команде \_\_\_\_\_\_\_\_, и на третьем месте оказалась команда \_\_\_\_\_\_\_\_. Победители получают небольшие экологические сувениры! Приветствуем победителей!

Слайд 25

Команды могут спуститься и занять места в зале, а мы продолжаем все вместе искать пути решения экологических проблем.

Ведущий: Дорогие друзья! В ваших руках сейчас судьба планеты. Вам раздадут листы, на которых вы изложите ваши действия, ваш план мероприятий по спасению планеты от экологической катастрофы.

Слайд 26

Ведущая: Самые правильные и оригинальные решения будут вывешены завтра на стенде в вестибюле. Вперед, друзья! Спасем нашу Землю!

5 Видеоролик

Учащиеся записывают предложения по решению экологических проблем, звучит фоновая музыка и идет ролик о красивой природе. Помощники собирают листы с предложениями.

Слайд 27

Ведущий:

Нам жить в одной семье,

Нам петь в одном кругу,

Идти в одном строю,

Лететь в одном полете.

Ведущая:

Давайте сохраним

Ромашку на лугу,

Кувшинку на реке

 И клюкву на болоте.

Человек:

О, как природа-мать

Терпима и добра!

Но чтоб ее лихая

Участь не постигла.

Ведущий:

Давайте сохраним

На стрежнях – осетра,

Касатку - в небесах,

В таежных дебрях – тигра.

Ведущая:

Коль суждено дышать

Нам воздухом одним,

Навек объединимся.

Человек: Давайте наши души

Вместе сохраним,

Тогда мы на Земле

И сами сохранимся!

Звучит финальная песня "Не рвите цветы". На экране заставка «Сделаем это вместе!»

**ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

Акция «Всероссийский экологический урок «Сделаем вместе!» в рамках Года экологии в России охватила широкие слои населения от Калининграда до Сахалина. Она продемонстрировала, что вопросы загрязнения окружающей среды небезразличны гражданам Российской Федерации независимо от возраста. Акция способствовала повышению социальной культуры и активности молодёжи, выявлению эколидеров, которые станут достойной сменой в деятельности, связанной с защитой окружающей среды.

Основные задачи, определенные правительством России в отношении экологического образования, были реализованы в ходе общего классного часа по экологической тематике «Живи, Земля!» в ГПОУ ТО «Сельскохозяйственный колледж «Богородицкий» имени И.А. Стебута».

В ходе театрализованного представления обучающиеся раскрыли экологические проблемы современности, созданные Человеком на пути его развития. Человек представлен ненасытным хищником, способным истребить все живые существа, не задумываясь о будущем поколении.

Были поставлены два вечных вопроса: "Кто виноват в экологической катастрофе?" и "Что делать?"

Ответы найдены: «Виноваты мы – люди!». Для поиска путей решения экологических проблем были приглашены три экологических отряда отделений «Ветеринария», «Механизация сельского хозяйства», «Электрификация сельского хозяйства».

Бойцы экологического фронта в ходе выполнения заданий выработали предложения по улучшению экологической ситуации на планете Земля. «Держа в своих руках судьбу планеты», они обратились с призывом спасти мир от экологической катастрофы!

Проблемы, поднимаемые в ходе классного часа не оставили никого равнодушными.

Участники представления и сидящие в зале одинаково осознали свою ответственность за экологическую безопасность Планеты.

Экологический урок стал значимым шагом на пути экологического образования обучающихся ГПОУ ТО «Сельскохозяйственный колледж «Богородицкий» имени И.А. Стебута.

**СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ**

Интернет-ресурсы

<http://www.dront.ru/ecosites.ru.html>

<http://www.nature.ok.ru/>

<http://www.aseko.org/>

<http://www.ecoline.ru/books/>

<http://www.education.spb.ru/gtp/gtp.htm>

<http://fadr.msu.ru/ecocoop/>

[http://bella-terra.hotbox.ru](http://bella-terra.hotbox.ru/)

<http://www.ecostudy.yar.ru/index2.html>

<http://express.irk.ru/sc/ecology/azbuka/index.htm>

**ПРИЛОЖЕНИЕ А**

Презентация

**ПРИЛОЖЕНИЕ Б**

Тестовое задание

Задание: определить, из какого вида вторсырья изготовлена данная вещь, необходимо ответить на вопросы теста.

1. Войлочный чехол для планшета
2. пластиковые бутылки,
3. алюминиевые банки,
4. стеклянные бутылки,
5. макулатура.
6. Спортивный самолет
7. пластиковые бутылки,
8. алюминиевые банки,
9. стеклянные бутылки,
10. макулатура.
11. Стекловата – утепляющий и звукоизоляционный материал
12. пластиковые бутылки,
13. алюминиевые банки,
14. стеклянные бутылки,
15. макулатура.
16. Спортивная форма для футбольной команды «Спартак» пластиковые бутылки,
17. алюминиевые банки,
18. стеклянные бутылки,
19. макулатура.
20. Металлические каркасы для мебели
21. пластиковые бутылки,
22. алюминиевые банки,
23. стеклянные бутылки,
24. макулатура.
25. Ручки, маркеры, ножницы и степлеры
26. пластиковые бутылки,
27. алюминиевые банки,
28. стеклянные бутылки,
29. макулатура.
30. 1 млн экземпляров книги Александра Дюма «Граф Монте-Кристо»
31. пластиковые бутылки,
32. алюминиевые банки,
33. стеклянные бутылки,
34. макулатура.
35. Декоративная плитка для интерьера
36. пластиковые бутылки,
37. алюминиевые банки,
38. стеклянные бутылки,
39. макулатура.
40. Детский конструктор
41. пластиковые бутылки,
42. алюминиевые банки,
43. стеклянные бутылки,
44. макулатура.
45. Одноразовые горшочки для рассады
46. пластиковые бутылки,
47. алюминиевые банки,
48. стеклянные бутылки,
49. макулатура.
50. Добавка для производства асфальта
51. пластиковые бутылки,
52. алюминиевые банки,
53. стеклянные бутылки,
54. макулатура.
55. Зубная щетка
56. пластиковые бутылки,
57. алюминиевые банки,
58. стеклянные бутылки,
59. макулатура.
60. Теплоизоляционный материал «Эковата»
61. пластиковые бутылки,
62. алюминиевые банки,
63. стеклянные бутылки,
64. макулатура.

Ответы

Войлочный чехол для планшета (пластиковая бутылка)

Спортивный самолет (алюминиевая банка)

Стекловата – утепляющий и звукоизоляционный материал (стеклянная бутылка)

Спортивная форма для футбольной команды «Спартак» (пластиковая бутылка)

Металлические каркасы для мебели (алюминиевая банка)

Ручки, маркеры, ножницы и степлеры (пластиковая бутылка)

1 млн экземпляров книги Александра Дюма «Граф Монте-Кристо» (макулатура)

Декоративная плитка для интерьера (стеклянная бутылка)

Детский конструктор (пластиковая бутылка)

Одноразовые горшочки для рассады (макулатура)

Добавка для производства асфальта (стеклянная бутылка)

Зубная щетка (пластиковая бутылка)

Теплоизоляционный материал «Эковата» (макулатура)

**РЕЦЕНЗИЯ**

на методическую разработку внеклассного мероприятия «Живи, Земля!» кандидата биологических наук, методиста Константиновой Тамары Васильевны, преподавателя английского языка ГПОУ ТО «Сельскохозяйственный колледж «Богородицкий» имени И.А. Стебута» Лабутиной Юлии Валерьевны

Методическая разработка Константиновой Т.В., Лабутиной Ю.В. реализует II этап Акция «Всероссийский экологический урок «Сделаем вместе!», которая проводилась в образовательных организациях Тульской области с 03 марта по 15 мая под руководством министерства образования Тульской области и регионального отделения Всероссийской политической партии «Единая Россия».

Актуальность данной методической разработки не вызывает сомнения, поскольку проведение экологических мероприятий среди молодежи актуально, так как способствуют формированию у обучающихся экологического мировоззрения и активной жизненной позиции по отношению к окружающей среде. Постановка вопросов экологической безопасности планеты Земля, поиск решений выхода из экологического кризиса, определение позиции Человека в современном мире особенно важно, поскольку 2017 год был объявлен президентом России Годом Экологии.

Авторами разработан сценарий внеклассного мероприятия экологической направленности «Живи, Земля!». В ходе мероприятия были реализованы цели Акция «Всероссийский экологический урок «Сделаем вместе!»: формирование активной гражданской позиции в сфере экологии у граждан РФ.

Особый интерес вызывает форма проведения мероприятия – театрализованное представление.

В ходе театрализованного представления обучающиеся раскрыли экологические проблемы современности, созданные Человеком на пути его развития. Человек был представлен ненасытным хищником, способным истребить все живые существа, не задумываясь о будущем поколении.

Были поставлены два вечных вопроса: "Кто виноват в экологической катастрофе?" и "Что делать?"

Ответы были найдены: «Виноваты мы – люди!».

Участники представления и сидящие в зале одинаково осознали свою ответственность за экологическую безопасность Планеты. В ходе представления обучающиеся выработали пути выхода из экологического кризиса.

Экологический урок можно рассматривать как один из этапов экологического образования обучающихся ГПОУ ТО «Сельскохозяйственный колледж «Богородицкий» имени И.А. Стебута.

Считаю, что методическая разработка внеклассного мероприятия «Живи, Земля!» имеет большое практическое значение для преподавателей колледжа при подготовке и проведении занятий и классных часов экологической направленности.

Рецензент: Телегина Н.И., председатель предметной цикловой комиссии общеобразовательных, естественнонаучных и социально-экономических дисциплин

Наименование учебного заведения: ГПОУ ТО «Сельскохозяйственный колледж «Богородицкий» имени И.А. Стебута»

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_