**Министерство образования Тульской области**

**ГПОУ ТО «Сельскохозяйственный колледж «Богородицкий»**

**им. И.А. Стебута»**

**«УТВЕРЖДАЮ»**

**Заместитель директора**

**по учебно-воспитательной работе**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/О.А. Чудакова/**

**«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2018г**

**МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА**

**Интеллектуальная игра**

**«Начнем с себя!»**

**Богородицк**

**2018**

Рассмотрено на заседании

Методического объединения классных руководителей

Председатель \_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Н.Н. Гордеева/

Протокол № \_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г

Авторы: канд. биол. наук, методист Константинова Т.В., преподаватель, Лабутина Ю.В., преподаватель, Дереза Н.М.

Рецензент: председатель предметной цикловой комиссии общеобразовательных, естественнонаучных и социально-экономических дисциплин, Телегина Н.И.

**АННОТАЦИЯ**

Актуальность методической разработки обусловлена необходимостью расширения информационного пространства в образовании. Одним из способов расширения информационного пространства является применение различных форм научно-практических конференций. Данная работа раскрывает возможности такой формы проведения конференции преподавателей колледжа, как интеллектуальная игра. Методическая разработка полезна преподавателям, планирующих проведение уроков-конференций и реализующих современные формы игровых технологий в организации учебных занятий в СПО.

**СОДЕРЖАНИЕ**

Введение ……………………………....................................………........................5

Сценарий интеллектуальной игры ………………………………………….........9

Заключение ……….. ………………………………………………………..........16

Список использованных источников ………..………………………………….17

Приложение 1 Презентация…………………..………………………………….18

Приложение 2 Сводная ведомость………………………………………………19

Приложение 3 Конкурс 1 Сводный оценочный лист …………………………20

Приложение 4 Задания по русскому языку…………………………………….21

Приложение 5 Тест……………………………………………………………….22

Приложение 6 Предметы в черном ящике……………………………………..27

Приложение 7 Фотографии студентов………………………………………….28

Приложение 8 Характеристики студента……………………………………….29

Рецензия…………………………………………………………………………..30

**ВВЕДЕНИЕ**

Если учитель имеет только любовь к делу, он будет хороший учитель.

Если учитель имеет только любовь к ученику, как отец, мать, –

он будет лучше того учителя, который прочел все книги,

но не имеет любви ни к делу,

ни к ученикам.

Если учитель соединяет

в себе любовь к делу и к ученикам,

он – совершенный учитель.

*(Лев Николаевич Толстой)*

Современная система СПО предъявляет новые требования к профессионализму педагогов. Педагоги ГПОУ ТО «Сельскохозяйственный колледж «Богородицкий» имени И.А. Стебута» стремятся к непрерывному приобретению новых знаний, повышению своего профессионального уровня. Одной из эффективных форм работы по формированию профессиональной компетентности является научно-практическая конференция.

Научно-практическая конференция преподавателей ГПОУ ТО «Сельскохозяйственный колледж «Богородицкий» имени И.А. Стебута» является многолетней традицией. Проведению конференции предшествовала серьезная и кропотливая работа в организационном и содержательном аспектах. Выбор нетрадиционной формы проведения конференции – интеллектуальная игра способствует изучению игровых педагогических технологий. Это особенно важно для начинающих преподавателей, поскольку использование данной педагогической технологии позволяет обрести преподавателю новые возможности воздействия на традиционный процесс обучения и повышения его эффективность

Цель НПК: распространение и обобщение педагогического опыта и мастерства преподавателей колледжа.

Задачи:

- переосмыслить требования, которые предъявляются к обучающимся, и требования, которые должен предъявлять к себе преподаватель;

- оценить уровень сформированности профессионально-педагогических компетенций педагогов колледжа;

- оценить уровень владения ИКТ;

- продемонстрировать возможности использования современных форм игровых технологий в организации учебных занятий в СПО;

- реализовать принцип самоценности каждого преподавателя;

- создать творческий характер совместной деятельности преподавателей колледжа.

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение:

Комплект оценочных ведомостей

Комплект тестов

Презентация

Компьютер

Мультимедийный проектор

Черный ящик

**ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ**

**Сценарий интеллектуальной игры**

Слайд 1 (Приложение 1)

Уважаемые коллеги! Проведение в январе НПК преподавателей ГПОУ ТО «Сельскохозяйственный колледж «Богородицкий» имени И.А. Стебута» стало многолетней традицией. В этом году она проходит в Татьянин день - День российского студенчества. Сегодня мы предлагаем новую форму проведения - игру интеллектуалов.

Цель игры: на некоторое время вернуться во времена студенчества беззаботного, неугомонного, не забывая, что мы преподаватели, и еще раз оценить и переосмыслить требования, которые мы предъявляем к обучающимся и требования, которые должны предъявлять к себе.

Игра должна быть настроена только на позитив и призвана создавать улыбку и хорошее настроение. В ней не будет победителей и побежденных, а в ходе игры сформируется коллектив единомышленников, сплоченный единой целью: подготовка конкурентоспособных, высококвалифицированных, востребованных на рынке труда специалистов.

Трудно, наверное, отыскать в России человека, не знающего о существовании Дня студента и не отмечающего этот праздник. Студентом может считать себя каждый, кто закончил высшее или среднее учебное заведение.

Совершим небольшой экскурс в историю этого праздника.

Слайд 2

25 января – День святой мученицы Татианы.

Слайд 3

Так случилось, что именно в день памяти святой [мученицы Татианы](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A2%D0%B0%D1%82%D0%B8%D0%B0%D0%BD%D0%B0_%D0%A0%D0%B8%D0%BC%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F) и в день [именин](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%98%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%BD%D1%8B) матери [Ивана Шувалова](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A8%D1%83%D0%B2%D0%B0%D0%BB%D0%BE%D0%B2%2C_%D0%98%D0%B2%D0%B0%D0%BD_%D0%98%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D1%87) (основателя [Московского университета](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9C%D0%BE%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9_%D0%B3%D0%BE%D1%81%D1%83%D0%B4%D0%B0%D1%80%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D0%B9_%D1%83%D0%BD%D0%B8%D0%B2%D0%B5%D1%80%D1%81%D0%B8%D1%82%D0%B5%D1%82_%D0%B8%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D0%B8_%D0%9C._%D0%92._%D0%9B%D0%BE%D0%BC%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D1%81%D0%BE%D0%B2%D0%B0) и [Петербургской Академии художеств](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%98%D0%BC%D0%BF%D0%B5%D1%80%D0%B0%D1%82%D0%BE%D1%80%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F_%D0%90%D0%BA%D0%B0%D0%B4%D0%B5%D0%BC%D0%B8%D1%8F_%D1%85%D1%83%D0%B4%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B2), фаворита императрицы) русская императрица [Елизавета](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%95%D0%BB%D0%B8%D0%B7%D0%B0%D0%B2%D0%B5%D1%82%D0%B0_%D0%9F%D0%B5%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%BD%D0%B0) одобрила прошение Шувалова и подписала указ «Об учреждении Московского университета», и день (12) 25 января стал официальным университетским днем.

Слайд 4

В те времена он назывался Днем основания Московского университета.

С тех пор [Святая Татиана](http://www.calend.ru/holidays/0/0/1671/) считается покровительницей студентов, Её древнее имя «[Татиана](http://www.calend.ru/names/0/0/295/)» в переводе с греческого означает «устроительница».

Сначала этот праздник отмечался только в Москве. По воспоминаниям очевидцев, ежегодное празднование Татьяниного дня было для Москвы настоящим событием.

Слайд 5

Затем последовал Указ [Николая I](http://www.calend.ru/person/577/), в котором он распорядился праздновать не День открытия университета, а подписание акта о его учреждении. Так волей монарха появился студенческий праздник - День студентов.

Слайд 6

С него начинались студенческие каникулы, и именно это событие студенческое братство всегда отмечало весело и шумно. Празднование «профессионального» дня студентов имело традиции и ритуал - устраивались торжественные акты с раздачей наград и речами.

На Татьянин день пили разные горячительные напитки. Студенты из богатых семей могли позволить себе вино или шампанское. Для обычных студентов самым доступным напитком была медовуха. Традиция пить медовуху в День студента возникла еще в XIX веке. 25 января ее выкатывали на улицу прямо в бочках.

Слайд 7

Указ президента России № 76 от 25 января 2005 года «О Дне российского студенчества» официально утвердил «профессиональный» праздник российских студентов.

Слайд 8

Пожелаем, чтобы празднование дня студента стало доброй традицией для студентов, а так же для преподавателей нашего старейшего учебного заведения!

С праздником, с днем российского студенчества уважаемые коллеги!

Слово предоставляется директору колледжа.

Слайд 9

Интеллектуальная игра «Начнем с себя» начинается.

Условия игры: Вашему вниманию будет предложено участие в 6 конкурсах. Конкурсы - это сюрприз для Вас. Принимается командное участие.

Оценивает работу жюри во главе с председателем (Приложение 2).

Остальной состав жюри будет «плавающим». Кроме того преподаватели, участвующие в подготовке конкурса, не смогут принять в нем участие. Работает счетная комиссия.

Команда, набравшая наибольшее количество очков в ходе конкурса получает бонус!

Возможно изменение продолжительности проведения конкурсов по согласованию с председателем жюри.

Команды сформировались в ходе жеребьевки. Как нам известно, работа в любой команде не возможна без руководителя, поэтому мы предлагаем: избрать капитана команды, дать название вашей команде и придумать приветствие. Время для выполнения 5 мин.

Оценивает результаты конкурса жюри.

Представление команд начинаем. 5 мин

Преподаватель и студент – это вечная дилемма Преподаватель хочет видеть перед собой идеального обучающегося, а студент – совершенного преподавателя. Очень часто от студентов можно услышать жалобы на преподавателя. То он плохо объясняет, то слишком придирается. А какой преподаватель устраивает студента? Какие требования обучающийся предъявляет к педагогу? Они перед Вами на слайде.

Слайд 10

Возраст, пол не играет большой роли в общении преподавателя со своими студентами. Главное профессионализм.

Преподаватель должен быть хорошим психологом. Он должен найти общий язык с любым человеком. Главное – любить студентов, относиться к ним с теплотой и пониманием.

Преподаватель должен владеть информацией не только о своей дисциплине, но и быть разносторонне развитым. Огромное значение имеет форма подачи материала.

Педагог является прекрасным оратором, должен обладать громким голосом, хорошей дикцией, безошибочным произношением.

Итак, преподаватель должен быть незаурядным, интересным человеком, умело владеющим профессионально-педагогическими компетенциями. И тогда студенты будут с удовольствием посещать его занятия.

Переходим к первому конкурсу.

Слайд 11

Условия конкурса:

Вашему вниманию будут представлены 3 ситуации на уроке. Задачи команд найти нарушения в поведении преподавателя и нарушения в методологии проведения урока. Во время просмотра участники команды заполняют оценочные листы самостоятельно. После просмотра каждого эпизода следует обсуждение в команде и заполнение сводного оценочного листа в течение:

1 сит -5 мин

2 сит.- 3 мин

3 сит.- 3 мин.

Результаты конкурса представляем один раз после его окончания. Капитанов команд прошу раздать оценочные листы (Приложение 3).

Итак, Посмотрим на себя со стороны.

1 ситуация

Слайд 12,

Слайд 13

2 ситуация

Слайд 14,

Слайд 15

Слайд 16

3 ситуация

Слайд 17

Уважаемые коллеги подведем итоги 1 конкурса. Этап урока Рефлексия нам хорошо знаком, Проведем самопроверку, само оценивание результатов.

Слайд 18

На слайде вы видите нарушения, которые мы выявили в ходе урока, проверьте свой сводный оценочный лист, используя красную ручку. Возможно, Вы найдете дополнительные нарушения, можете принимать их во внимание.

Пожалуйста, огласите результаты для жюри.

Слайд 19

Переходим ко второму конкурсу «Давайте говорить правильно!»

Выступление преподавателя учебной дисциплины «Русский язык».

Условия выполнения: совместно заполняется сводный оценочный лист (Приложение 4).

Время выполнения задания 5 мин.

Задание представлено на слайде.

Оценивает результаты конкурса жюри.

Задание представлено на слайде.

Слайд 20

После выполнения задания проверим правильность задания. Капитаны команд, пожалуйста, передайте сводные листы для проверки в соседнюю команду. Для проверки используйте красную ручку. Ответы выведены на экран.

Слайд 21

Пожалуйста, огласите результаты выполнения задания жюри.

Вспомним известную басню русского писателя Ивана Андреевича Крылова «Лебедь, рак и щука».

Когда в товарищах согласья нет,

На лад их дело не пойдет,

И выйдет из него не дело, только мука.

Однажды Лебедь, Рак да Щука

Везти с поклажей воз взялись,

И вместе трое все в него впряглись;

Из кожи лезут вон, а возу все нет ходу!

Поклажа бы для них казалась и легка:

Да Лебедь рвется в облака,

Рак пятится назад, а Щука тянет в воду.

Кто виноват из них, кто прав, - судить не нам;

Да только воз и ныне там.

В чем заключается мораль этой басни?

Герои басни не смогли договориться, а отсюда возникла конфликтная ситуация.

Чтобы предвидеть подобную ситуацию и уметь выйти из нее, мы проводит третий конкурс «Конфликтные ситуации и варианты решений».

Слайд 22

Задание: Перед Вами буду разыграны три конфликтные ситуации: Родитель-ребенок, Преподаватель-родитель, Преподаватель – студент.

После каждой ситуации обсуждение в команде в течение 3 мин, после этого капитан устно излагает Ваше видение выхода из возникшей конфликтной ситуации.

Вашему вниманию предлагается первая конфликтная ситуация.

Время для обсуждения 3 мин.

Капитана команды просим предложить свой вариант решения выхода из конфликтной ситуации.

Вашему вниманию предлагается вторая конфликтная ситуация.

Время для обсуждения 3 мин.

Капитана команды просим предложить свой вариант решения выхода из конфликтной ситуации.

Время для обсуждения 3 мин.

Капитана команды просим предложить свой вариант решения выхода из конфликтной ситуации.

Итог подводит педагог – психолог.

Переходим к четвертому конкурсу «Профессионально-педагогическая компетентность педагога колледжа».

Слайд 23

Приоритетной задачей педагогического коллектива и необходимым условием развития нашего колледжа является повышение профессиональной компетентности педагогов.

Для оценивания уровня сформированности профессионально-педагогических компетенций Вам предлагается пройти командное тестирование на компьютере.

Бланки тестов в бумажном варианте приготовлены для команд. Последовательность действия команды индивидуальна, конечный результат должен выдать компьютер.

Время тестирования 10 мин

Консультант: преподаватель учебной дисциплины «Информатика».

Капитанов команд прошу раздать бланки тестов (Приложение 5).

Конкурс начинаем.

Результаты четвертого конкурса «Профессионально-педагогическая компетентность педагога колледжа».

Переходим к пятому конкурсу.

Предыдущие конкурсы требовали от Вас много энергетических затрат, а следующий конкурс предоставит Вам возможность отдохнуть.

Внести «Черный ящик».

Слайд 24

В черном ящике находятся два предмета, которые связаны с жизнедеятельностью преподавателя и студента. Командам необходимо угадать эти предметы, используя подсказки. Поднятая рука – знак того, что вы нашли ответ.

Оцениваем конкурс после его завершения (Приложение 6).

После оглашения всех характеристик 1 предмета

Слайд 25

После оглашения всех характеристик 2 предмета

Слайд 26

Благодарим, с этим заданием Вы так же справились.

Подведем итоги конкурса.

Переходим к шестому конкурсу.

Мы убедились, что мозги у всех присутствуют и они готовы к выполнению шестого задания.

Слайд 27

Оно практическое. Цель: оценить уровень владения ИКТ, умение составлять различные презентации с использованием программы Power Point.

Задание: На рабочем столе компьютеров находится папка «Конкурс 6». В ней - две папки: «Фото студентов» (Приложение 7) и «Характеристики студентов» (Приложение 8), а так же шаблон презентации. Командам необходимо в течение 10 мин составить презентации на тему «Его величество – СТУДЕНТ!», в которой на слайдах следует сопоставить 1 фото и 1 характеристику для студента. В результате презентация отразит ваше видение современного студента, его портрет, а с другой стороны владение ИКТ. Учитывается скорость создания презентации.

Ключевое слово СТУДЕНТ. Вы подбираете характеристики в той последовательности, как располагаются буквы в этом слове.

Количество слайдов 8 (включая титульный слайд).

Время конкурса 10 мин

Консультант: преподаватель учебной дисциплины «Информатика».

Команды могут приступать к выполнению практического задания.

Предлагаем вывести на экран созданные презентации.

Итоги Конкурс подводит председатель жюри.

Конкурсы интеллектуальной игры «Начнем с себя» завершены.

Пришло время реализовать полученные бонусы. Просим капитанов команд подойти к доске и открыть зашифрованную фразу. (После того, как откроют фразу)

Слайд 28

Цитата великого русского писателя Льва Николаевича Толстого, несмотря на годы, обращена и к нам педагогам 21 века! Пожелаем себе здоровья, творческих успехов, совершенства в обучении.

Благодарим Всех за активное участие в игре. А теперь

Слайд 29

по традиции празднования дня студента на Руси после речей и поздравлений приглашаем отведать медовухи, старого русского напитка! Просим в учительскую!

**ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

Проведение научно-практической конференции колледжа в соответствии данной методической разработкой позволит преподавателям продемонстрировать комплекс профессионально-педагогических компетенций, знание и использование современных инновационных педагогических технологий (ИКТ, игровые технологии).

Игровая форма проведения НПК способствует формированию творческого характера совместной деятельности опытных и начинающих преподавателей; оптимальному психологическому климату в коллективе.

В ходе проведения интеллектуальной игры будет найден ответ на вопрос: «Кто такой настоящий педагог?»

**СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ**

Интернет-ресурсы

<http://xn--i1abbnckbmcl9fb.xn>

<https://moluch.ru/conf/ped/archive/148/7486/>

<https://cyberleninka.ru>

<http://www.ktgs.ru>

<http://euroasia-science.ru>

<https://natural-sciences.ru>

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Презентация

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

**Сводная ведомость**

|  |  |
| --- | --- |
| Название команд | Название конкурса |
| Приветствие | Конкурс 1 | Конкурс 2 | Конкурс 3 | Конкурс 4 | Конкурс 5 | Конкурс 6 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

**Конкурс 1**

**Сводный оценочный лист**

**Команда \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Ситуация 1** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  | **Ситуация 2** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  | **Ситуация 3** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  | **ВСЕГО** |

ПРИЛОЖЕНИЕ 4

**Задания по русскому языку**

**1. Поставьте в словах ударения**

Феномен, договор, завидно, торты, щавель, средства, переключит, мизерный, красивее, жалюзи, ходатайство.

**2. Поставьте данные существительные в родительном падеже множественного числа (нет чего или кого?)**

Сапоги (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_), туфли (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_), дела (\_\_\_\_\_\_\_\_), грузины (\_\_\_\_\_\_\_\_\_), таджики (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_), носки (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_), блюдца (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_), рельсы (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_), чулки (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_), полотенца (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_).

**3. Исправьте ошибки (если они есть) в данном предложении**

1. По приезду сдайте отчет о командировке.
2. Сегодня я хочу одеть новые сапоги.
3. Те, кто не набрали нужное количество голосов, не прошли на выборах.
4. Железнодорожный состав прибыл согласно расписанию.
5. Самолет с восьмидесятью пассажирами на борту совершил посадку.

ПРИЛОЖЕНИЕ 5

**Тест**

1. Выбрать правильный ответ

Стратегическая цель государственной политики в области образования – это

1. **повышение доступности качественного образования соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина;**
2. гармоничное развитие всех сущностных физических и духовных сил, способностей и дарований детской личности;
3. усвоение обучающимися общих для всех знаний, умений и навыков, обеспечивающих одновременно умственное развитие и формирующих у них способность активного самостоятельного мышления и творчества в общественной и производственной деятельности;
4. высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России.

2. Выбрать правильный ответ

Воспитание – это

1. результат обучения;
2. **целенаправленные и организованный процесс формирования личности;**
3. процесс становления человека как социального существа под воздействием всех без исключения факторов;
4. трудоёмкий процесс выявления отрицательных качеств личности и их замена на положительные.

3. Рефлексия – это:

1. Врожденная потребность организма;
2. Психофизическая характеристика человека;
3. **Процесс самопознания человеком своих внутренних психических состояний и переживаний;**
4. Готовность понять другого человека.

4. Основные этапы учебной проектной деятельности:

1. Постановка целей и задач, формулировка ресурсных ограничений, реализация проекта, критериальное оценивание, коррекция.
2. **Выявление проблемы, целеполагание, планирование, реализация, рефлексия.**
3. Установление критериев оценки, планирование, реализация, контроль.

5. Самостоятельная учебная деятельность, дополняющая урок и являющаяся частью цикла обучения:

1. Практическая работа;
2. Упражнение;
3. **Домашняя работа.**

6. Установить последовательность методов обучения в логике возрастания степени самостоятельности обучающихся:

1. Репродуктивный метод;
2. Информационно-рецептивный метод;
3. Частично-поисковый метод;
4. Метод проблемного изложения;
5. Исследовательский метод.
6. 1, 4, 2, 5, 3
7. **2, 1, 4, 3, 5**
8. 2, 4, 1, 3, 5

7. Процесс адаптации индивида к жизни в обществе, процесс усвоения и воспроизводства личностью социального опыта, норм, ценностей:

1. Образование;
2. Воспитание;
3. **Социализация.**

8. Выбрать правильный ответ:

В соответствии с ФГОС библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной:

1. за последние 2 года;
2. за последние 10 лет;
3. **за последние 5 лет.**

9. Установить последовательность этапов урока усвоения новых знаний:

1. Постановка цели и задач урока. Мотивация учебной деятельности учащихся
2. Первичное усвоение новых знаний
3. Первичное закрепление
4. Информация о домашнем задании, инструктаж по его выполнению
5. Организационный этап
6. Актуализация знаний
7. Рефлексия (подведение итогов занятия)
8. Первичная проверка понимания
9. 1, 5, 6, 8, 7, 2, 3, 7
10. 5, 1, 6, 2, 3, 8, 4, 7
11. **5, 1, 6, 2, 8, 3, 4, 7**

10. К методам активного обучения относятся:

1. Традиционный урок, групповая консультация, беседа;
2. Лекция обзорная, объяснение, рассказ;
3. **Дискуссия, лекция-конференция, деловая игра;**
4. Экскурсия, традиционный урок, рассказ.

11. Выбрать правильный ответ

Цели занятия направлены на сообщение новых знаний – это

1. практическое занятие;
2. **лекция;**
3. семинар;
4. интегрированный урок;
5. самостоятельная работа.

12. Выберите верный ответ.

Средства обучения - это

1. Процесс взаимодействия между учителем и учениками, в результате которого происходит передача и усвоение знаний, умений и навыков, предусмотренных содержанием обучения;
2. Совокупность путей, способов достижения цели;
3. Дидактически обусловленная внутренняя взаимосвязь всех компонентов урока;
4. **Совокупность материальных, технических, информационных и организационных ресурсов, используемых для обеспечения многообразных методов обучения.**

13. Профессиональная компетенция – это

1. Сумма умений и навыков;
2. **Совокупность профессиональных знаний, умений, а также владение способами выполнения деятельности;**
3. Выполнение производственных задач;
4. Личностные качества специалиста.

14. Выбрать правильные ответы

Способы снижения утомления обучающихся:

1. смена видов деятельности;
2. сокращение учебных занятий;
3. проведение производственной гимнастики;
4. уменьшение объема учебного материала;
5. выполнение гигиенических требований;
6. организация дополнительных занятий (консультаций);
7. свободное посещение учебных занятий
8. 2, 5, 6
9. 2, 3, 4,7
10. **1, 3, 5**

15. Определите последовательность действий преподавателя во время эвакуации при пожаре:

1. произвести по фамильную перекличку всей группы по журналу;
2. незамедлительно осуществить организованный вывод группы обучающихся из здания в соответствии с планом эвакуации;
3. прекратить все работы;
4. находиться с группой и ждать дальнейших указаний;
5. отвести обучающихся на безопасное расстояние от здания;
6. дверь кабинета оставить приоткрытой (на ключ не закрывать);
7. доложить о количестве эвакуированных заместителю начальника ГО по эвакуации или директору учебного заведения.
8. 3, 6, 2, 5, 4, 1, 7
9. **3, 2, 6, 5, 1, 7, 4**
10. 3, 2, 6, 1, 5, 7, 4

ПРИЛОЖЕНИЕ 6

**Предметы в черном ящике**

Предмет 1

1. То, что находится в черном ящике, есть и у преподавателя и у студента.
2. Некоторые считают, что в определенных ситуациях этого им не хватает.
3. Это наш управляющий. Если он «бастует», то мы, его слуги, страдаем.
4. Он сродни компьютеру. Только его не нужно уметь включать, он включается сам.
5. Он совершенствуется в процессе эволюции.
6. Он уникален, от него зависит личность человека.

Предмет 2

1. «Некоторые надо отведать, другие лучше проглотить. И лишь немногие разжевать и переварить». То, о чем так сказал Френсис Бекон, это второй предмет, который находится в черном ящике.
2. Это будет разговаривать с Вами, даже если Вы абсолютно одиноки.
3. Может работать как снотворное, но иногда не дает уснуть.
4. Здесь представлено два варианта: традиционный и модернизированный.
5. «Всем хорошим я обязан этому», из высказывания одного русского писателя.
6. Бывают толстые, бывают тонкие. На их создание иногда уходят долгие годы.

ПРИЛОЖЕНИЕ 7

**Фотографии студентов**

ПРИЛОЖЕНИЕ 8

**Характеристики студента**

|  |  |
| --- | --- |
| **С** | -серьёзный, смешной, сосредоточенный |
| **Т** | -терпеливый, творческий |
| **У** | -умный, улыбчивый, усталый |
| **Д** | -деловой, дружелюбный, добродушный, дерзкий |
| **Е** | -естественный, ершистый, ехидный |
| **Н** | -неунывающий, находчивый, неусидчивый, неугомонный |
| **Т** | -терпеливый, творческий, талантливый, трудолюбивый |

**РЕЦЕНЗИЯ**

на методическую разработку интеллектуальной игры «Начнем с себя!» кандидата биологических наук, методиста Константиновой Тамары Васильевны, преподавателя английского языка ГПОУ ТО «Сельскохозяйственный колледж «Богородицкий» имени И.А. Стебута» Лабутиной Юлии Валерьевны, преподавателя спецдисциплин ГПОУ ТО «Сельскохозяйственный колледж «Богородицкий» имени И.А. Стебута» Дерезы Надежды Михайловны

На современном этапе развития образования проведение научно-практических конференций является одной из эффективных форм работы по формированию профессиональной компетентности педагогов, способствует распространению и обобщению педагогического опыта и мастерства.

Кроме того одно из требований, предъявляемых к современному педагогу – владение и использование педагогических технологий, позволяющих обрести преподавателю новые возможности воздействовать на традиционный процесс обучения и повышать его эффективность.

Методическая разработка Константиновой Т.В., Лабутиной Ю.В. Дерезы Н.М. позволяет найти решение этих вопросов, поскольку предлагается проведение научно-практической конференции преподавателей в нетрадиционной игровой форме.

Актуальность данной методической разработки не вызывает сомнения.

Авторами разработан сценарий интеллектуальной игры «Начнем с себя!»

Научно-практическая конференция позволит оценить уровень сформированности профессионально-педагогических компетенций педагогов колледжа и уровень владения ИКТ, продемонстрировать возможности использования современных форм игровых технологий в организации учебных занятий в СПО, выработать единые требования, предъявляемые к преподавателю и обучающемуся. Игровая форма проведения НПК будет способствовать созданию положительного микроклимата в коллективе, формированию творческого характера совместной деятельности опытных и начинающих преподавателей. В ходе проведения интеллектуальной игры будет найден ответ на вопрос: «Кто такой настоящий педагог?»

Методическая разработка будет полезна преподавателям, планирующих проведение уроков-конференций и реализующих современные формы игровых технологий в организации учебных занятий в СПО.

Рецензент: Телегина Н.И., председатель предметной цикловой комиссии общеобразовательных, естественнонаучных и социально-экономических дисциплин

Наименование учебного заведения: ГПОУ ТО «Сельскохозяйственный колледж «Богородицкий» имени И.А. Стебута»

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_