

Государственное профессиональное образовательное учреждение
Тульской области «Сельскохозяйственный колледж «Богородицкий»
имени И.А. Стебута»
(ГПОУ ТО «СХКБ им. И.А. Стебута»)

СОГЛАСОВАНО

Советом ГПОУ ТО

«СХКБ им. И.А. Стебута»

(протокол от 18.04.2022 №7)

УТВЕРЖДЕНО

приказом ГПОУ ТО

«СХКБ им. И.А. Стебута»

№ 21-од от 18.04.2022

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГОСУДАРСТВЕННОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ «СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ
«БОГОРОДИЦКИЙ» ИМЕНИ И.А. СТЕБУТА» ЗА 2021 ГОД**

Богородицк

2022

Содержание

ВВЕДЕНИЕ.....	3
РАЗДЕЛ 1 ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	4
РАЗДЕЛ 2 СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ.....	12
РАЗДЕЛ 3 СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ	14
3.1 Структура подготовки.....	14
3.2 Структура и условия реализации основных образовательных программ по специальностям среднего профессионального образования	16
3.3 Содержание подготовки через организацию учебного процесса	19
3.4 Реализация методической темы колледжа.....	21
3.5 Воспитательная деятельность.....	53
3.6 Обеспеченность информационно-библиотечными ресурсами.....	66
РАЗДЕЛ 4 КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ	67
4.1 Прием абитуриентов.....	67
4.2 Степень подготовленности выпускников к выполнению требований ФГОС.....	69
4.3 Востребованность выпускников.....	73
4.4 Условия, определяющие качество подготовки специалистов	76
4.4.1 Кадровое обеспечение подготовки квалифицированных рабочих и специалистов.....	76
4.4.2 Материально-техническая база.....	77
4.4.3 Условия для обучения людей с ограниченными возможностями здоровья.....	87
4.4.4 Наличие производственной базы для прохождения практических занятий.....	88
4.4.5 Финансирование реализации образовательных программ.....	89
4.5 Внутренняя система оценки качества образования.....	89
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	91
Приложение	

ВВЕДЕНИЕ

Отчет по самообследованию ГПОУ ТО «Сельскохозяйственный колледж «Богородицкий» имени И.А. Стебута» содержит информацию о реализуемых образовательных программах и результатах образовательного процесса, о профессиональных и творческих достижениях обучающихся и педагогических работников, о тенденциях развития колледжа.

Отчёт по самообследованию выполнен в целях получения объективной информации о состоянии образовательного процесса в колледже; установления степени соответствия организации, содержания, уровня и качества, подготовки обучающихся требованиям законодательства в сфере образования, федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, профессиональных стандартов с учётом требований рынка труда. В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности колледжа, системы управления образовательным процессом, содержания и качества подготовки обучающихся, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования. Самообследование представляет собой самооценку деятельности образовательной организации и призвано способствовать развитию системы внутреннего контроля содержания образования, качества подготовки специалистов и деятельности образовательной организации в целом.

Самообследование государственного профессионального образовательного учреждения Тульской области «Сельскохозяйственный колледж «Богородицкий» имени И.А. Стебута» проведено в соответствии с требованиями следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Комиссия по проведению самообследования просмотрела и проанализировала представленные материалы по организационно-правовому обеспечению образовательной деятельности, структуре, качеству, содержанию и обеспечению образовательного процесса, условиям реализации профессиональных программ, состоянию материально-технической базы, библиотечно-информационной базы и финансового обеспечения, вопросы трудоустройства выпускников, организацию воспитательной работы. Особое внимание уделялось анализу проведения и анализу контроля знаний обучающихся, учебных планов и результатов итоговой аттестации выпускников колледжа.

Общие результаты самообследования были заслушаны на Совете ГПОУ ТО «Сельскохозяйственный колледж «Богородицкий» имени И.А. Стебута» 18 апреля 2022 года.

По результатам самообследования составлен настоящий отчет, в котором подведены итоги, сделаны выводы по результатам деятельности ГПОУ ТО «Сельскохозяйственный колледж «Богородицкий» имени И.А. Стебута» за 2021 год.

РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ГПОУ ТО «Сельскохозяйственный колледж «Богородицкий» имени И.А. Стебута» является образовательной организацией сельскохозяйственного профиля, находящейся в ведении Тульской области. Учредителем колледжа является министерство образования Тульской области.

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом: государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Сельскохозяйственный колледж «Богородицкий» имени И.А. Стебута»

Сокращенное официальное наименование: ГПОУ ТО «СХКБ им. И.А. Стебута».

Организационно-правовая форма: государственное бюджетное учреждение.

Тип: профессиональная образовательная организация.

Вид: колледж.

Юридический адрес: 301831, Тульская область, г. Богородицк, ул. Совхоз-техникум, строение 2 «а».

Фактический адрес: 301831, Тульская область, г. Богородицк, ул. Совхоз-техникум, строение 2 «а»

Телефон/факс 8(48761) 2-29-53. Телефоны: 8(48761) 7-13 -25; 7-12-41, 7-13-60

Электронная почта (E-mail): spo.shkb@tularegion.ru

Адрес сайта в сети Интернет: <http://www.sxkb.ru>

Сайт представляет информацию абитуриентам, обучающимся, родителям о структуре, деятельности и перспективах развития колледжа.

Колледж не имеет филиалов и представительств.

Учредителем и собственником имущества Учреждения является Тульская область. Функции и полномочия Учредителя осуществляет министерство образования Тульской области. Функции и полномочия собственника имущества Учреждения осуществляет министерство имущественных и земельных отношений Тульской области.

ГПОУ ТО «Сельскохозяйственный колледж «Богородицкий» имени И.А. Стебута» ведет подготовку специалистов среднего звена **по 6 специальностям**: 21.02.05 Земельно-имущественные отношения, 35.02.07 Механизация сельского хозяйства, 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства, 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, 36.02.01 Ветеринария, 36.02.02 Зоотехния.

Учебно-воспитательный процесс осуществляется коллективом опытных преподавателей с большим педагогическим стажем, среди них один заслуженный учитель РФ, три почетных работника среднего профессионального образования, отличник физической культуры и спорта.

Списочный состав обучающихся ГПОУ ТО «Сельскохозяйственный колледж «Богородицкий» имени И.А. Стебута» на 01.04.2022 составляет 440 студента: из них – 364 чел. по очной форме обучения, 21 чел. по очно-заочной и 54 чел. по заочной форме, 58% обучающихся – молодёжь из сельской местности.

Материальная база состоит из 2 учебных корпусов, общежития, актового зала, спортивного зала, открытого стадиона широкого профиля, кабинетов и лабораторий, боксов с сельскохозяйственной техникой, пунктов технического обслуживания сельскохозяйственной техники.

Преподаватели колледжа, обладают обширными объемами знаний в рамках профессионального образования и всегда находится в курсе последних событий в своей области, работают над собой и принимают участие в различных международных конференциях и семинарах, активно участвуют в различных научно-практических конференциях.

Популяризация специальностей среднего профессионального образования проходит через участие во Всероссийских олимпиадах по направлениям подготовки, в движении WorldSkills.

Повышение мастерства по рабочим профессиям в разрезе специальностей происходит за счет участия в соревнованиях профессионального мастерства «Молодые профессионалы» «WorldSkills Russia». Колледж интегрируется в данное сообщество. С этой целью, распоряжением Министерства образования Тульской области в 2016 году на базе колледжа создан специализированный центр компетенций (СЦК) по компетенции R 56 Ветеринария.

В колледже активно ведется работа над заключением договоров с потенциальными работодателями: о трудоустройстве обучающихся после выпуска, о практической подготовке. Обучающиеся образовательного учреждения имеют возможность практики на многих сельскохозяйственных предприятиях региона.

ГПОУ ТО «Сельскохозяйственный колледж «Богородицкий» имени И.А. Стебута» реализует программы подготовки специалистов среднего звена, профессиональной подготовки и дополнительного обучения, повышения квалификации на основании свидетельства о государственной аккредитации по специальностям очной, очно-заочной и заочной формам обучения:

Основные и дополнительные профессиональные образовательные программы

Специальность	Уровень образования	Форма обучения	Нормативный срок обучения	Срок действия гос. аккредитации
21.02.05 Земельно-имущественные отношения	Среднее профессиональное	Очная, заочная	На базе основного общего образования - 2 г. 10 мес. На базе среднего общего образования по заочной форме 2 г. 10 мес.)	04.07.2022 г.
35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства	Среднее профессиональное	Очная	На базе основного общего образования - 3 г. 10 мес.	04.07.2022 г.
35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	Среднее профессиональное	Очная	На базе основного общего образования - 3 г. 10 мес	04.07.2022 г.
36.02.01 Ветеринария	Среднее профессиональное	Очная, Очно-заочная	На базе основного общего образования по очной форме - 3 г. 10 мес. На базе среднего общего образования по очно-заочной форме 3 г. 10 мес.	04.07.2022 г.
36.02.02 Зоотехния	Среднее профессиональное	Заочная	На базе среднего общего образования 3 г. 10 мес.	04.07.2022 г.

Дополнительное профессиональное обучение по программам подготовки рабочих профессий:

- Оператор по искусственному осеменению животных и птицы,
- Оператор электронно-вычислительных машин,
- Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования,
- Тракторист,
- Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства,
- Электромонтер по ремонту и обслуживанию электроустановок,
- Водитель автомобиля.

Миссия колледжа - качественная подготовка специалистов, обладающих высокими духовно-нравственными качествами и профессиональными компетенциями, которая реализуется через Программу развития колледжа.

Цели программы:

Обеспечение доступности и качества профессионального образования, создание условий для реализации механизмов повышения эффективности профессионального образования в обеспечении социально-экономической сферы региона высококвалифицированными специалистами среднего звена и рабочими кадрами.

Задачи:

1. Обеспечение требований ФГОС СПО, создание в ГПОУ ТО «СХКБ им. И.А. Стебута» оптимальных условий реализации основных профессиональных образовательных программ, а также программ профессиональной подготовки и дополнительных образовательных программ, отвечающим требованиям регионального рынка труда;

2. Развитие кадрового потенциала Учреждения;

3. Поддержка талантливой молодежи, создание условий для развития способностей, склонностей и интересов обучающихся и школьников;

4. Обеспечение регионального заказа на подготовку квалифицированных рабочих, служащих и специалистов в соответствии с текущими и перспективными потребностями рынка труда. Развитие системы профессионально-общественной аккредитации, оценки качества и сертификации профессиональных квалификаций с участием работодателей;

5. Повышение эффективности мероприятий, направленных на сопровождение инвалидов молодого возраста при получении ими профессионального образования и содействия в последующем трудоустройстве.

Основными программными мероприятиями являются:

В области развития условий, обеспечивающих качество образования:

- формирование эффективного образовательного пространства Учреждения;
- модернизация материально-технической базы обучения, в том числе с возможностью ее использования в сетевом формате, а также развитие материально-технического обеспечения инклюзивного образовательного процесса;

- дальнейшее развитие специализированного центра компетенций (СЦК) Ветеринария, аккредитации СЦК Ветеринария для проведения промежуточной и государственной итоговой аттестации выпускников Учреждения в форме демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс, создание Центра проведения демонстрационного экзамена (ЦПДЭ) по специальности Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования;

- развитие современной и безопасной информационно-образовательной среды в Учреждении, обеспечивающей качественное и доступное образование всех видов, в том числе развитие электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, учитывающих особые образовательные потребности лиц с инвалидностью и ОВЗ;

- реализация модели института наставничества;

- развитие системы социального партнерства и сотрудничества, реализация практикоориентированных моделей обучения совместно с работодателями;

- совершенствование системы комплексной безопасности Учреждения;

- создание доступной среды для организации инклюзивного образования, совершенствование условий, направленных на здоровьесбережение участников образовательного процесса, в том числе обеспечение доступности зданий Учреждения;

- совершенствование системы планирования и организации учебно-воспитательного процесса, в том числе сопровождение образовательного процесса обучающихся с инвалидностью и ОВЗ и содействию их трудоустройству, развитие и совершенствование учебно-методического обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ОВЗ (разработка и реализация адаптированных образовательных программ);

В области финансово-экономического обеспечения:

- участие Учреждения в конкурсах на государственную поддержку модернизации системы СПО в форме субсидий, предоставляемых субъектам РФ на развитие образовательной инфраструктуры подготовки кадров по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50;

- привлечению в Учреждение финансовых средств от приносящей доход деятельности, финансовых и материальных средств социальных партнеров;

- финансирование реализации мероприятий в части развития инклюзивного образования.

В области развития кадрового потенциала:

- выполнения нормативных требований к кадровому обеспечению основных профессиональных образовательных программ а также программ профессиональной подготовки и дополнительных образовательных программ;

- реализация программ повышения квалификации педагогических кадров, стажировки, адаптации молодых специалистов, наставничества, формирования управленческих команд;

- формирование кадрового потенциала Учреждения для проведения обучения и оценки квалификации по стандартам Ворлдскиллс;

- развитие кадрового потенциала, обеспечивающего возможность инклюзивного образования в Учреждении.

В области достижений обучающихся.

- формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, доступности и направленной на самоопределения и профессиональную ориентацию обучающихся;

- создание условий для поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе добровольчества (волонтерства), наставничества;

- обеспечение участия обучающихся и сотрудников Учреждения в профессиональных конкурсах с целью профессионального и карьерного роста, в том числе привлечение обучающихся с инвалидностью и ОВЗ к участию в мероприятиях.

В области формирования опережающей адаптивной подготовки кадров в соответствии с потребностями рынка труда:

- мониторинг потребностей экономики региона в подготовке кадров по специальностям и профессиям реализуемым в Учреждении, а также необходимости опережающей профессиональной подготовки кадров;

- создание условий для профессиональной ориентации школьников, обучающихся.

Нормативное и организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Колледж в своей деятельности руководствуется Конституцией РФ, Гражданским Кодексом Российской Федерации, Трудовым кодексом Российской Федерации, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.12 №273-ФЗ; Законом Тульской области от 30 сентября 2013 г. №1989-ЗТО «Об образовании»; Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (ФГОС СПО); - Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 ноября 2017г. № 1138 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой

аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013г. №968; Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 № 441 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464» (Зарегистрирован 11.09.2020 № 59771); Приказом Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»; Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся» (Зарегистрирован 11.09.2020 № 59778);

Постановлениями и Распоряжениями Правительства Российской Федерации, другими законодательными и нормативными правовыми актами Российской Федерации; Приказами, распоряжениями Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации; Законами Тульской области, постановлениями и распоряжениями Губернатора и Правительства Тульской области; Приказами и распоряжениями Министерства образования Тульской области; Уставом ГПОУ ТО «Сельскохозяйственный колледж «Богородицкий» имени И.А. Стебута», дополнениями и изменениями к нему, локальными нормативными актами колледжа.

Выполнение лицензионных требований обеспечивается нормативной и организационно-распорядительной документацией колледжа: локальными актами, положениями, приказами.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности (серия, номер, дата выдачи, срок действия, кем выдана): серия 71 Л01 №0001674 выдана Министерством образования Тульской области №0133/02457 от 8 мая 2015 года, бессрочно; свидетельство о государственной аккредитации: серия 71 А03 №0000036 выдано Министерством образования Тульской области №0134/01232 от 11 июня 2015 года. Согласно постановлению Правительства от 03.04.2020 № 440 «О продлении действия разрешений и иных особенностях в отношении разрешительной деятельности в 2020 и 2021 годах» срок действия свидетельств, который истекал с 15 марта по 31 декабря 2020 года был продлен на 1 год. Согласно постановлению Правительства от 04.02.2021 № 109 «О внесении изменений в постановление Правительства Российской Федерации от 3 апреля 2020 г. № 440» продлен срок действия свидетельств, который истекал с 1 января по 31 декабря 2021 года, в том числе тех свидетельств, срок действия которых был продлен ранее. Согласно постановлению Правительства от 14.12.2021 № 2284 «О внесении изменений в некоторые акты Правительства Российской Федерации по вопросам продления действия разрешений и иных особенностей в отношении разрешительной деятельности в 2022 году» продлен срок действия свидетельств, который истекает с 1 января по 1 марта 2022 года включительно, в том числе продление срока действия которых осуществлялось ранее. В соответствии с пунктом 7 статьи 104 Федерального закона от 11.06.2021 № 170-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации «О государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле в Российской Федерации», который вступает в силу 1 марта 2022 года, свидетельство действует бессрочно. На основании свидетельства о государственной аккредитации колледж имеет право на выдачу документов об образовании государственного образца выпускникам, подтвердившим на государственной итоговой аттестации освоение реализуемых образовательных программ СПО.

Свидетельство о внесении образовательной организации в Единый государственный реестр юридических лиц от 24.10.2002 выдано межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы по Тульской области – ОГРН – 1027102671089. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории РФ 03.12.2002, серия 71 № 002392662. ИНН 7112000227, КПП 711201001. Сведения о недвижимом имуществе учреждений образования, подведомственных министерству образования Тульской области: земельные участки с учебными корпусами и общежитием, земли сельскохозяйственного назначения для учебных целей, гаражи для сельскохозяйственной техники, ангара, хранилища.

В колледже с целью эффективной организации основной деятельности разработаны и утверждены локальные акты, регламентирующие его деятельность, инструкции по охране труда, должностные инструкции, штатное расписание.

Анализ нормативной базы колледжа показал, что в учебном заведении имеется необходимое и достаточное количество нормативных документов, регламентирующих его образовательную деятельность. Задачи и функции сотрудников определенные в соответствующем положении, уточняются в должностных инструкциях. По мере необходимости должностные инструкции пересматриваются и обновляются. Деятельность колледжа направлена на реализацию перспективного плана развития колледжа. Планирование осуществляется в соответствии с направлениями: учебная работа, производственная практика, учебно-методическая работа, воспитательная работа, обеспечение безопасности и антитеррористической защищенности, совершенствование учебно-материальной базы и благоустройство территории.

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности ГПОУ ТО «Сельскохозяйственный колледж «Богородицкий» имени И.А. Стебута» соответствует действующему законодательству Российской Федерации и позволяет вести целенаправленный учебно-воспитательный процесс, осуществляя последовательность в формировании компетенций выпускников. Анализ организационно-правового, нормативного и организационно-правового обеспечения образовательной деятельности показывает, что в колледже имеются все необходимые основные документы образовательного учреждения, перечень и качество документов, формы, порядок их утверждения и регистрации соответствует нормам правового регулирования в сфере образования. Колледж имеет необходимый и достаточный пакет локальных актов для ведения образовательной деятельности (размещены на официальном сайте и доступны по ссылке <https://sxkb.ru/about/doki/>).

Выводы:

Организационно — правовое обеспечение образовательной деятельности соответствует действующему законодательству, нормативным документам Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства образования Тульской области и соответствует лицензионным нормативам. Система и организация управления соответствует Уставу.

РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ

Существующая в колледже структура и система управления обеспечивается единством требований к административно-управленческому персоналу, детализированным разграничением служебных обязанностей, четкой координацией деятельности служб по организации образовательного процесса с максимальным делегированием служебных обязанностей всем членам коллектива. Эффективность организаторской деятельности руководителей колледжа обеспечивается умением распределять управленческие полномочия между директором и его заместителями, рациональной расстановкой педагогических кадров по структурным подразделениям. Для эффективной деятельности колледжа созданы структурные подразделения во главе с заместителями директора или руководителями подразделений:

- отдел по учебной работе (заместитель директора по УВР), включающий в себя: учебную часть, два дневных отделения, заочное отделение, методический кабинет, предметные цикловые комиссии;

- отдел по практическому и дополнительному профессиональному обучению (заведующий отделом);

- отдел по воспитательной работе и социальным вопросам (заведующий отделом) включающий в себя: методическую комиссию классных руководителей, социального педагога, педагога-психолога, педагога-организатора;

- отдел профориентации, приема и трудоустройства (заведующий отделом);

- бухгалтер;

- административно-хозяйственная часть (заместитель директора по АХЧ);

- отдел кадров (начальник отдела);

- библиотека с читальным залом (заведующий библиотекой);

- общежитие (комендант общежития);

- юридический отдел (юриисконсульт);

- отдел маркетинга (начальник отдела);

- отдел по общей безопасности, охране труда ГО и ЧС (заведующий отделом);

- совет студенческого самоуправления (председатель совета);

- действуют: Совет колледжа, педагогический и методический советы. Управление колледжем строится на принципах единоначалия и коллегиальности, осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом ГПОУ ТО «Сельскохозяйственный колледж «Богородицкий» имени И.А. Стебута».

Руководителем колледжа является директор, прошедший соответствующую аттестацию. Директор назначен Министерством образования Тульской области в соответствии с действующим законодательством на основании заключенного с ним эффективного трудового договора. Директор представляет интересы колледжа, распоряжается имуществом, заключает договоры, осуществляет подбор, прием и расстановку кадров, утверждает структуру и штатное расписание, утверждает должностные инструкции.

Административно-управленческий аппарат состоит из директора, заместителя директора по учебно-воспитательной работе, заместителя директора по административно-хозяйственной работе, заведующего отделом по воспитательной работе и социальным вопросам, заведующего отделом по практическому и дополнительному профессиональному обучению, заведующего отделом по общей безопасности, охране труда ГО и ЧС, бухгалтера, заведующих отделениями. Каждый заместитель директора непосредственно руководит структурными подразделениями в соответствии должностной инструкцией и структурой колледжа. Сложившаяся модель

соответствует функциональным задачам учреждения, осуществляющего в качестве основной цели- образовательную деятельность по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, по программам профессиональной подготовки.

Общее собрание работников и представителей обучающихся проводится для принятия Устава, изменений к нему (дополнений), утверждение правил внутреннего распорядка, избрания Совета колледжа, решения других вопросов, отнесенных к его компетенции законодательными и иными нормативными правовыми актами, Уставом, выносимых на Общее собрание Советом колледжа или директором.

Совет колледжа избирается общим собранием работников и представителей, обучающихся. Председателем Совета является директор. Основными направлениями деятельности Совета колледжа являются: разработка программы развития колледжа и совершенствование учебно-воспитательного процесса; обсуждение Устава, изменений к нему, а также других актов, регламентирующих работу колледжа. Рассмотрение и обсуждение расходования средств, вопросов материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса; согласование ходатайств о награждении работников колледжа государственными и отраслевыми наградами, присвоении им почетных званий; другие вопросы, отнесенные к его компетенции законодательными нормативными правовыми актами.

Педагогический Совет колледжа работает в соответствии с Положением «О Педагогическом совете ГПОУ ТО «Сельскохозяйственный колледж «Богородицкий» имени И.А. Стебута»

Методическая работа в колледже направлена на успешную организацию учебно-воспитательного процесса, оказание методической помощи педагогическим работникам в вопросах обучения и воспитания студентов, обобщение и внедрение передового педагогического опыта.

Центром методической работы колледжа является методический кабинет, координирующий деятельность цикловых комиссий, учебных кабинетов и лабораторий. Методический кабинет оказывает помощь преподавателям в составлении рабочих программ, подготовке и проведении открытых уроков, уроков по нетрадиционным методикам, создании методических разработок, внедрению в учебный процесс активных форм и методов обучения и воспитания.

Выводы: Система и организация управления колледжем — это сбалансированное функционирование всех его структурных подразделений, которое соответствует Уставу колледжа и обеспечивает качественное осуществление основного вида деятельности - реализацию образовательных программ среднего профессионального образования.

РАЗДЕЛ 3. СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

3.1. Структура подготовки

ГПОУ ТО «Сельскохозяйственный колледж «Богородицкий» имени И.А. Стебута» ведет подготовку специалистов по программам среднего профессионального образования базового уровня по очной, очно-заочной и заочной формам обучения.

Списочный состав обучающихся ГПОУ ТО «Сельскохозяйственный колледж «Богородицкий» имени И.А. Стебута» на 01.01.2021 составлял 432 чел., в том числе по очной форме обучения - 378 чел., по заочной - 54 чел. На коммерческой основе обучалось в 2021 году 50 чел., в том числе по заочной форме - 2 чел.

Для реализации ФГОС СПО по всем специальностям разработаны основные профессиональные образовательные программы (ОПОП) - программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в которых определены структура, содержание, требования к результатам освоения программ. Определены объемы и содержание практических и лабораторных занятий, самостоятельной работы студентов, а также всех видов практик. Инвариантная часть каждой ОПОП соответствует ФГОС, вариативная часть согласована с требованиями работодателей.

Оценка качества освоения образовательных программ включает текущую, промежуточную и государственную итоговую аттестацию. Конкретные формы и процедуры текущего контроля и промежуточной аттестации осуществляются в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, утвержденным директором колледжа. Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется на основе анализа результатов итоговых аттестаций выпускников. В состав государственных экзаменационных комиссий входят представители работодателей.

В отчётах государственных экзаменационных комиссий по специальностям дается оценка качества образовательного процесса, и указываются рекомендации по улучшению качества подготовки специалистов.

По результатам работы ГЭК в колледже проводится анализ, где отражается оценка качества подготовки выпускников через следующие показатели и критерии:

- качество защиты выпускных квалификационных работ по специальностям и в целом по колледжу;
- средний балл качества выпускных квалификационных работ по группам, по специальностям, по колледжу в целом;
- количество выпускников, получивших дипломы с отличием.

Все показатели и критерии отслеживаются в динамике, обсуждаются в колледже на разных уровнях управления, проводятся корректирующие действия.

Выводы: Структура подготовки обучающихся соответствует имеющейся лицензии, содержание и качество подготовки обучающихся колледжа соответствует требованиям ФГОС СПО и удовлетворяет кадровую потребность региона.

Сведения о контингенте обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена на 31.12 2021

Специальность	Форма обучения	Контингент (факт)			
		I курс	II курс	III курс	IV курс
36.02.01 Ветеринария	очная, бюджет	49	46	22	38
	очная, договор	0	0	25	0
	очно-заочная, бюджет	16	0	0	0
	очно-заочная, договор	7	0	0	0
Итого:		72	46	47	38
35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства	очная, бюджет	18	16	10	10
	очная, договор	0	0	2	3
Итого:		18	16	12	13
21.02.05 Земельно-имущественные отношения	очная, бюджет	20	23	16	0
	очная, договор	0	0	0	0
	заочная, бюджет	9	0	0	0
	заочная, договор	0	0	0	0
Итого:		29	23	16	0
36.02.02 Зоотехния	заочная, бюджет	12	10	11	11
	заочная, договор	1	0	0	0
Итого:		13	10	11	11
35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	очная, бюджет	24	23	16	11
	очная, договор	3	0	0	1
Итого:		27	23	16	12
ВСЕГО в ГПОУ: 453		159	118	102	74

Приём студентов за счет средств бюджета очной формы обучения в 2021 году – 110 человек, очно-заочной формы - 15 чел. (3 чел. и 8 чел. соответственно – платно). По заочной форме обучения зачислено 17 абитуриентов на бюджетной основе.

В 2021 году выпущено 89 специалистов: по очной форме – 73 чел., по заочной форме – 16 человек.

Кроме основной специальности обучающиеся получают дополнительные рабочие профессии, которые позволяют выпускникам более гибко адаптироваться на рынке труда.

Выпускники колледжа творчески работают во многих хозяйствах и сельскохозяйственных предприятиях нашей области и за ее пределами, в том числе во всех отраслях сельского хозяйства, перерабатывающей промышленности, ремонтно-технических предприятиях, районных электрических сетях.

Выводы:

Структура подготовки специалистов соответствует лицензионным требованиям. Объем подготовки специалистов в колледже осуществляется в соответствии с потребностями регионального рынка труда на основании утвержденных контрольных цифр приёма. В отчетном периоде контрольные цифры приёма по специальностям выполнены на 78%.

Педагогическому коллективу необходимо систематически выполнять комплекс мероприятий по профориентации и сохранению контингента студентов.

3.2. Структура и условия реализации основных образовательных программ по специальностям среднего профессионального образования

В ГПОУ ТО «Сельскохозяйственный колледж «Богородицкий» имени И.А. Стебута» ведется системная работа по обеспечению условий реализации основных профессиональных образовательных программ по 6 специальностям СПО:

- на 01.09.2021 в соответствии с требованиями ФГОС СПО актуализированы рабочие учебные планы по специальностям очной, очно-заочной и заочной формам обучения, обеспечивающие реализацию образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС СПО;
- актуализированы (разработаны) рабочие программы по учебным дисциплинам и профессиональным модулям в соответствии с учебными планами, требованиями стандартов, методических рекомендаций (100%);
- актуализированы (разработаны) фонды оценочных средств по образовательным программам реализуемых профессий и специальностей среднего профессионального образования.

Все программы по специальностям СПО, реализуемым в колледже, состоят из комплекта документов, определяющих содержание образования по специальности: ФГОС, учебный план, комплекс учебно-методического сопровождения подготовки по специальностям: рабочие учебные программы дисциплин, МДК и практик, программы и требования к промежуточной и итоговой аттестации, оценочные средства умений, знаний и компетенций студентов, методические материалы, обеспечивающие подготовку. Организация образовательного процесса в структурном подразделении регламентируется

рабочими учебными планами и программами, годовым графиком прохождения производственного обучения (учебной практики) и производственной практики и расписанием занятий, утвержденными директором колледжа.

Учебные планы в колледже разрабатываются в соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании» и Федеральным государственным образовательным стандартом СПО в части государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников.

Структура и содержание учебных планов, рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей

Анализ учебных планов по специальностям показал, что все обязательные дисциплины обязательной части циклов, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов в учебных планах, расписании занятий, экзаменационных ведомостях имеются в наличии. Рабочие учебные планы колледжа разработаны на основе Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, выдержаны по структуре и отражают базовый уровень, квалификацию, нормативный срок обучения, распределение максимальной и обязательной учебной нагрузки студента.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Максимальный объем учебной нагрузки - 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работе по освоению основных профессиональных образовательных программ.

Объем недельной образовательной нагрузки обучающихся по актуализированным программам, программам по специальностям ТОП-50 составляет 36 академических часов и включает все виды работы во взаимодействии с преподавателем (включая практическую подготовку), а также самостоятельную учебную работу.

Объем учебной нагрузки по циклам дисциплин и профессиональных модулей увеличен за счет объема времени, отведенного на вариативную часть циклов. Имеющаяся в распоряжении колледжа вариативная часть учебного времени направлена на углубление и расширение квалификации выпускника в части теоретической и практической подготовки по отдельным дисциплинам или циклам дисциплин, профессиональным модулям. Организация образовательного процесса в структурном подразделении регламентируется рабочими учебными планами и программами, годовым графиком прохождения производственного обучения (учебной практики) и производственной практики и расписанием занятий, утвержденными директором колледжа.

Учебные планы: учебные планы разработаны на основе Федеральных государственных стандартов среднего профессионального образования. Учебные планы в соответствии со ст. 12 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» является частью основной профессиональной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) образовательного учреждения, разрабатывается образовательным учреждением и утверждается директором колледжа.

Учебный план регламентирует порядок реализации ППССЗ по специальностям, в том числе с реализацией ФГОС среднего общего образования в пределах образовательной программы СПО с учетом профиля получаемого профессионального образования. Учебный план определяет качественные и количественные характеристики ППССЗ специальности

образовательного учреждения: объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам, перечень, последовательность изучения и объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий по учебным дисциплинам и профессиональным модулям, сроки прохождения и продолжительность учебной, производственной практики, распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным предметам, дисциплинам, профессиональным модулям, формы государственной итоговой аттестации, объемы времени, отведенные на их подготовку и проведение, объем каникул по годам обучения.

Рабочие программы: все учебные предметы, дисциплины и профессиональные модули обеспечены рабочими программами, составленными в соответствии с требованиями: к характеристике профессиональной деятельности выпускников, к результатам освоения ППССЗ, к структуре рабочей программы. Содержание учебных дисциплин и профессиональных модулей в программах раскрыто с необходимой степенью детализации, включены все дидактические единицы, предусмотренные ФГОС СПО.

Внедрение вариативной части ФГОС в учебный процесс означает более детализованный уровень профессиональной подготовки студентов по сравнению с базисным учебным планом. Он достигается за счет получения дополнительных знаний, отражающих региональную специфику области.

В процессе реализации часов вариативной части у студента формируются в первую очередь профессиональное мышление и важнейшие качества специалиста: четкое представление о будущей профессии, умение осмысленно ориентировать свою деятельность в конкретной производственной обстановке, в конкретных условиях труда.

В учебные планы по специальностям включены следующие дисциплины:

Основы социологии и политологии; основы экономики, менеджмента и маркетинга; основы предпринимательской деятельности, основы финансовой грамотности.

В соответствии с ФГОС учебная практика проводится концентрированно или рассредоточено в чередовании теоретических и практических занятий. Базы практики: сельскохозяйственные предприятия различных форм собственности (КФХ, СПК, ЗАО, ООО) региона.

Организация практик осуществляется в зависимости от их вида. Колледж располагает собственной базой для организации учебной практики в учебно-производственных мастерских. Уроки учебной практики (производственного обучения) имеют продолжительность в объеме 6 академических часов и проводятся по расписанию учебных занятий.

Организация практик в условиях предприятий проводится на основе заключенных договоров. Выход студентов на практику оформляется приказом по колледжу. Организация практики и производственного обучения осуществляется на основе Положения о практической подготовке обучающихся колледжа и в соответствии с Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся» (Зарегистрирован 11.09.2020 № 59778). Перед выходом на практику на производство в каждой группе проводится инструктаж, на которых разъясняются цели и задачи практики, каждому студенту выдаются комплекты документации, включающие в себя задание, программу практики, бланки отчетов, дневников, методические рекомендации по их заполнению.

Содержание и продолжительность всех видов практик соответствует образовательным стандартам и учебным планам по конкретной специальности.

Во время прохождения производственной практики обучающиеся ведут дневники, в которых отражена не только специфика работы, но и характеристика обучающегося, сделанная работодателем или наставником. Все отзывы о практике - положительные.

Обучающиеся, прошедшие все виды практики и имеющие положительные оценки за практику, допускаются к государственной итоговой аттестации.

Выводы:

1. Основные профессиональные образовательные программы по реализуемым в колледже специальностям в соответствии с требованиями ФГОС СПО укомплектованы в полном объеме учебно-планирующей и учебно-методической документацией.

2. Работа по актуализации или разработке учебно-планирующей и учебно-методической документации проводится в колледже системно, обеспечивается своевременность обновления учебно-планирующей и методической документации на сайте колледжа.

3.3 Содержание подготовки через организацию учебного процесса

Образовательный процесс, строится в соответствии с графиком учебного процесса, составленным на основе утвержденных учебных планов.

ГПОУ ТО «Сельскохозяйственный колледж «Богородицкий» имени И.А. Стебута» имеются графики учебного процесса за все годы обучения, они отражают последовательность теоретического и производственного обучения каждой группы. График учебного процесса на 2020-2021, 2021-2022 учебные годы составлены к началу учебного года в соответствии с рабочими учебными планами и утверждены директором. Составление графика и контроля за его выполнением возложена на заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

Графики учебного процесса соответствуют нормативным требованиям в течение учебного года корректируются.

Форма обучения – очная, очно-заочная и заочная. Занятия проводятся в одну смену. Максимальная недельная учебная нагрузка составляет 36 часов. Продолжительность академического часа — 45 минут. Продолжительность перерывов между уроками 5 минут, 2 большие перемены между парами уроков – 20 минут.

Для повышения качества обучения преподавателями проводятся консультации.

Журналы теоретического и производственного обучения ведутся в соответствии с правилами ведения журналов, контроль за правильностью их ведения осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

Внеклассные занятия (консультации, дополнительные занятия, классные, тематические часы) проводятся после занятий по дополнительному расписанию.

Планирование годовой учебной нагрузки преподавателям осуществляется заместителем директора по учебно-воспитательной работе. Тарификация утверждается приказом директора. Общая средняя годовая педагогическая нагрузка на одного преподавателя составляет 900 часов. Отдельным квалифицированным преподавателям определена педнагрузка более 1080 часов, но не более 1440 часов.

По плану внутриколледжного контроля регулярно проводятся проверки выполнения учебной нагрузки, ведения учебных журналов и проведения учебных занятий. Результаты проверок обсуждаются на заседаниях методического и педагогического советов.

По каждому циклу дисциплины спланированы внеаудиторные самостоятельные работы, объем которых отражен в рабочих учебных планах и рабочих программах (составляет 50% от общего объема часов по дисциплине, междисциплинарному курсу).

Учитывая специфику специальностей и изучаемой дисциплины, преподавателями колледжа разработаны дифференцированные виды заданий для самостоятельной работы: заполнение рабочей тетради, решение ситуационных задач, составление кроссвордов, написание рефератов и другие. Контроль результатов внеаудиторных самостоятельных работ осуществляется в пределах времени, отведенного на изучение дисциплины/междисциплинарного курса.

На весь период обучения предусмотрено выполнение не менее одной курсовой работы (проекта) по общепрофессиональным дисциплинам и профессиональным модулям. Темы курсовых работ (проектов) утверждаются на заседаниях цикловых комиссий.

Учебными планами по каждой специальности предусмотрено проведение производственных практик. Производственная практика студентов колледжа является составной частью основных образовательных программ СПО.

При проведении и организации производственной практики колледж руководствовался соответствующими нормативными документами и локальными актами. Продолжительность времени, отводимого на практическое обучение, соответствовала установленным ФГОС СПО требованиям.

В колледже активно велась работа по разработке интегрированных программ по практическому обучению рабочим профессиям. В итоге каждый выпускник имеет рабочую профессию, что значительно повышает его конкурентоспособность на рынке труда.

Выводы:

Структура и содержание разработанных профессиональных образовательных программ и учебно-методическая документации соответствуют требованиям ФГОС СПО по специальности.

- 1. Производственное обучение и производственная практика проводились согласно учебным планам и графику учебного процесса.*
- 2. Выполнение учебных планов и программ составило 100%.*
- 3. Результаты государственной итоговой аттестации, контроля знаний, умений студентов свидетельствуют о том, что достигнутый уровень знаний, умений является достаточным для начала профессиональной деятельности выпускников.*
- 4. Результаты анкетирования выпускников, отзывы потребителей специалистов, отсутствие рекламаций на подготовку удостоверяют качество образовательного процесса в колледже.*
- 5. Выпускники колледжа востребованы на рынке труда, имеют реальные возможности дальнейшего профессионального образования и карьерного роста.*

Для организации учебного процесса рекомендуется дальнейшее приобретение или разработка собственных программных продуктов. Требуется активизация работы, как по приобретению лицензионных программных продуктов по всем специальностям подготовки,

так и создание собственных по всем циклам дисциплин, в том числе по проведению лабораторных и практических занятий. Необходимо вести активную работу по увеличению числа электронных учебников и учебных пособий, накоплению электронных версий учебно-методических материалов преподавателей (курсов лекций и практических занятий).

3.4 Реализация методической темы колледжа

Методическая служба ГПОУ ТО «Сельскохозяйственный колледж «Богородицкий» имени И.А. Стебута» осуществляет работу на основе годового планирования во взаимосвязи с педагогическим советом колледжа, предметными цикловыми комиссиями.

Методическая тема ГПОУ ТО «Сельскохозяйственный колледж «Богородицкий» имени И.А. Стебута» «Совершенствование образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС СПО, ФГОС СПО ТОП - 50, профессиональных стандартов, работодателей как условие подготовки конкурентоспособного специалиста».

Цель:

Создание условий для реализации ФГОС СПО, ФГОС СПО по ТОП -50, требований профессиональных стандартов, работодателей для повышения качества подготовки квалифицированных специалистов; координация усилий структурных подразделений колледжа, творческих педагогов, работодателей, направленных на развитие и совершенствование научно-методического обеспечения образовательного процесса, инновационной деятельности колледжа.

Задачи:

- подготовка учебно-методического и информационного обеспечения учебного процесса к аккредитационной экспертизе и комплексному лицензионному контролю в 2021 году;
- совершенствование работы по реализации комплексного методического обеспечения образовательного процесса подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС ТОП-50, с учётом соответствующих профессиональных стандартов;
- организация работы педагогического коллектива по единой методической теме;
- внедрение в образовательный процесс эффективных инновационных - компетентностно-ориентированных образовательных технологий, методик, приемов и форм обучения и воспитания; современных моделей обучения (дуальной, сетевой, электронной, на рабочем месте, развитие наставничества);
- создание условий, обеспечивающих развитие у педагога профессиональных компетенций в соответствии с требованиями профессионального стандарта педагога, в том числе путем прохождения курсов профессиональной переподготовки, повышения квалификации в межаттестационный период;
- внедрение региональной модели наставничества;
- активизация научно-исследовательской работы преподавателей по приоритетным направлениям СПО; развитие олимпиадного движения в колледже;
- разработка и внедрение методики подготовки обучающихся к участию в Международных соревнованиях профессионального мастерства WorldSkills Russia;
- обеспечение интеграции требований WorldSkills Russia в ППССЗ, подготовка и проведение ГИА в форме демонстрационного экзамена:

- активизация работы преподавателей по темам самообразования, способствующим обобщению актуального педагогического опыта;
- развитие системы психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса, обеспечение реальных условий для развития личности и ее социально-психологической поддержки и защищенности;
- развитие сотрудничества с профильными образовательными организациями СПО в сфере образования, обмен опытом работы между преподавательским составом и обучающимися;
- совершенствование связи с социальными партнерами с целью реализации ФГОС ТОП-50 с учетом профессиональных стандартов нового поколения на более качественном уровне, участия в подготовке и проведении ГИА в форме демонстрационного экзамена:
- создание электронных баз методических материалов по внедрению ФГОС ТОП-50;
- создание условий для получения качественного образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья;
- обеспечение условий для реализации дополнительных образовательных программ на базе колледжа;
- участие в проекте по ранней профессиональной ориентации «Билет в будущее»;
- совершенствование системы мониторинга и диагностики уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов в соответствии с требованиями профессионального стандарта;
- реализация внутренней системы оценки качества образования, проведение мониторинга оценки качества образования;
- обеспечение условий для прохождения педагогическими работниками аттестации на установление квалификационной категории, аттестации в целях подтверждения соответствия занимаемой должности;
- координация деятельности Педагогического Совета, Методического Совета, П(Ц)К, методического кабинета колледжа.

Основной целью методической работы является повышение качества подготовки конкурентоспособных специалистов через повышение уровня профессионализма педагогического коллектива. Она реализуется через оказание методической поддержки, стимулирование инициативы и творчества педагогов, изучение и внедрение новых образовательных технологий в образовательный процесс, изучение, обобщение и внедрение передового педагогического опыта и т.п.

Таким образом, содержание методической работы в колледже нацелено на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса, повышение уровня профессионального мастерства педагогических кадров, а также на освоение ими новых педагогических технологий.

I. Мероприятия, проводимые в колледже

1. С целью повышения педагогического мастерства и оказания методической помощи начинающим преподавателям проведены занятия в «Школе педагогического мастерства» в соответствии с планом работы семинара.

2. Проведены занятия для педагогических работников в соответствии с планом работы:

- в Школе информационной безопасности;
- в Школе правового просвещения;

- в Школе финансовой грамотности.
- 3. Проведены заседания Методического совета колледжа.
- 4. Подготовлены и проведены следующие мероприятия:
 - ежегодная научно-практическая конференция преподавателей «Современный педагог. Формула успеха»;
 - научно-практическая конференция студентов «Проблемы современной России глазами молодёжи».
- 5. Организовано участие преподавателей в анкетировании и социологических опросах:
 - голосование на платформе «Агентство стратегических инициатив» в рамках подготовки к Форуму Сильные идеи для нового времени»;
 - Цифровой диктант по персональным данным.
- 6. Организовано участие преподавателей в мероприятиях на сайте Единый урок.рф.

II. Участие в конкурсах, олимпиадах, конференциях, на семинарах, мастер-классах на различных уровнях

1. Обучающиеся

№ п/п	Ф.И.О. обучающегося	ФИО руководителя	Название конкурса, олимпиады, конференции	Результат участия
1	2	3	4	5
1	Дидковская, В.В., 4-9 ВЕТ «Б»	Лабецкая Т.М.	Отборочный чемпионат WSR по компетенции R56 Ветеринария в дистанционной форме	Выход в Нацфинал и 11 место в Финале по России
			Нацфинал чемпионата WSR по компетенции R56 Ветеринария в дистанционной форме	
2	Колеева Л.А., 3-9 ВЕТ «Б»	Азаренко А.И. Лабецкая Т.М. Ермилина В.А. Каменчук Е.В. Дереза Н.М.	V Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Тульской области	1 место, золотая медаль
	Сенюшина Ю.А., 3-9 ВЕТ «Б»			2 место, серебряная медаль
	Кучерова П.К., 3-11 ВЕТ			3 место, бронзовая медаль
	Федотова Е.А., 3-9 ВЕТ «Б»			4 место Сертификат участника
	Фадеева В.И., 3-9 ВЕТ «Б»			5 место Сертификат участника
	Горелов Н.А., 3-9 ВЕТ «А»			6 место Сертификат участника
3	Борисова С.А Буганова М.А. Букина А.В. Ельтищев В.А. Карханина Е.И. Межевалова Л.В. Молочаев А.А.	Лабецкая Т.М.	Демонстрационный экзамен по основной программе профессионального обучения по профессии 15808 «Оператор по ветеринарной обработке животных» профессиональная подготовка с учетом	Скиллс-паспорт

	Протопопова В.А. 4-9 ЗООТ		стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Ветеринария»	
	Волкова М.Е. Новосельская А.А. Комарова Е.О. Шагина Е.А. Себякина А.Ю. Дидковская В.В. Хабибулин Д.А. Тимошина Е.В. Бобарыко Г.Ю. Кураева Д.И. Виноградов Д.П. 4-9 ВЕТ «А» 4-9 ВЕТ «Б»		Демонстрационный экзамен по основной программе профессионального обучения по профессии 15808 «Оператор по ветеринарной обработке животных» профессиональная подготовка с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Ветеринария»	Скиллс-паспорт
4	Колеева Л.А., 3-9 ВЕТ «А»	Каменчук Е.В.	Отборочные соревнования, Финал IX Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Новгородской области 2021	
5	Рязанцев В.С., 3-9 ЭиР	Ведников И.А. Звягин А.А. Моторина Л.Н. Широков В.В.	V Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Тульской области	5 место Сертификат участника
6	Андриянова Е.В., 3-9 ВЕТ «А»	Борисова Л.И.	Областная НПК студентов образовательных учреждений СПО ТО «Ступени роста от студенческого творчества к проф. мастерству» имени Никиты Демидова	Грамота ГПОУ ТО «СХКБ им. И.А. Стебута»
7	Мухаметшина С.К., 2-9 ЗИО	Константинова Т.В.	Региональный конкурс презентаций «История профтехобразования в Тульской области»	

8	Курницкая А.В., 3-9 ВЕТ «Б»	Корнева Н.В.	НПК педагогов и студентов «Профтех сквозь года»	Грамота ГПОУ ТО «СХКБ им. И.А. Стебута»
9	Карасев В.Д., 3-9 ЭИА	Дереза Н.М.	Конкурс на лучшую научную работу по охране труда и безопасности жизнедеятельности (Министерство труда и защиты Тульской области	
10	Ушаков К.В., 2-9 ЭиР	Звягин А.А.	74-я Всероссийская студенческая научно-практическая конференция, посвященная 200-летию со дня рождения П.А. Ильенкова	Сертификат участника
11	Соколов В.Б., 2-9 ЭиР	Ведников И.А.	74-я Всероссийская студенческая научно- практическая конференция, посвященная 200-летию со дня рождения П.А. Ильенкова	Сертификат участника
12	Карасев В.Д., 3-9 ЭИА	Звягин А.А.	IV Международной научно- практической студенческой конференции «Молодежь и аграрная наука: инновации, проблемы, перспективы»	Диплом
13	Егоров Р.Н., 2-9 ЭиР	Ведников И.А.	IV Международной научно- практической студенческой конференции «Молодежь и аграрная наука: инновации, проблемы, перспективы»	Диплом
14	Костюхин М.С., 2-9 ЭиР	Моторина Л.Н.	IV Международной научно- практической студенческой конференции «Молодежь и аграрная наука: инновации, проблемы, перспективы»	Диплом
15	Яковлева Д.В., 3-11 ВЕТ	Ермилина В.А.	IV Международной научно- практической студенческой конференции «Молодежь и аграрная	Диплом

			наука: инновации, проблемы, перспективы»	
16	Щербакова Д.Р., 3-9 ВЕТ «Б»	Корнева Н.В.	Региональная НПК студентов профессиональных образовательных организаций «Здоровье и безопасность человека в современном мире»	Диплом, 1 место в секции
17	Черкасова Т.С., 3-9 ВЕТ «А»	Новикова А.С.	Региональный конкурс бизнес-проектов в сфере молодежного предпринимательства среди студентов профессиональных образовательных организаций Тульской области	Сертификат
18	Биткова В.Д., 2-9 ВЕТ «А»	Ермилина В. А.	НПК студентов «Проблемы современной России глазами молодёжи»	Диплом ГПОУ ТО «СХКБ им. И.А. Стебута»
19	Ефимова М.П., 2-9 ВЕТ «Б»	Каменчук Е.В.	НПК студентов «Проблемы современной России глазами молодёжи»	Диплом ГПОУ ТО «СХКБ им. И.А. Стебута»
20	Белова К.В., 1-9 ВЕТ «Б»	Корнева Н.В.	НПК студентов «Проблемы современной России глазами молодёжи»	Диплом ГПОУ ТО «СХКБ им. И.А. Стебута»
21	Альшевская В.П., 2-9 ВЕТ «Б»	Константинова Т.В.	НПК студентов «Проблемы современной России глазами молодёжи»	Диплом ГПОУ ТО «СХКБ им. И.А. Стебута»
22	Арутюнян А.С., 1-9 ВЕТ «А»	Волина В.А.	НПК студентов «Проблемы современной России глазами молодёжи»	Диплом ГПОУ ТО «СХКБ им. И.А. Стебута»
23	Сигаева Я.А., 1-9 ВЕТ «Б»	Барсукова Т.А.	НПК студентов «Проблемы современной России глазами молодёжи»	Диплом ГПОУ ТО «СХКБ им. И.А. Стебута»
24	Сокольская П.О., 1-9 ВЕТ «Б»	Телегина Н.И.	НПК студентов «Проблемы современной России глазами молодёжи»	Диплом ГПОУ ТО «СХКБ им. И.А. Стебута»

25	Старожук Я.И., 1-9 ВЕТ «А»	Борисова Л.И.	НПК студентов современной России молодёжи»	«Проблемы глазами	Диплом ГПОУ ТО «СХКБ им. И.А. Стебута»
26	Фомичева К.А., 1-9 ВЕТ «А»	Рыжкова И.В.	НПК студентов современной России молодёжи»	«Проблемы глазами	Диплом ГПОУ ТО «СХКБ им. И.А. Стебута»
27	Брус Е.Э., 1-9 ЗИО	Телышев С.В.	НПК студентов современной России молодёжи»	«Проблемы глазами	Диплом ГПОУ ТО «СХКБ им. И.А. Стебута»
28	Моторин Н.М., 2-9 ЗИО	Новикова А.С.	НПК студентов современной России молодёжи»	«Проблемы глазами	Диплом ГПОУ ТО «СХКБ им. И.А. Стебута»
29	Моисеева А.С., 1-9 ВЕТ «Б»	Лабутина Ю.В.	НПК студентов современной России молодёжи»	«Проблемы глазами	Диплом ГПОУ ТО «СХКБ им. И.А. Стебута»
30	Шаламова П.С., 1-9 ВЕТ «Б»	Лабутина Ю.В.	НПК студентов современной России молодёжи»	«Проблемы глазами	Диплом ГПОУ ТО «СХКБ им. И.А. Стебута»
31	Соловьева М.Н., 1-9 ВЕТ «Б»	Телегина Н.И.	НПК студентов современной России молодёжи»	«Проблемы глазами	Диплом ГПОУ ТО «СХКБ им. И.А. Стебута»
32	Плотников А.С., 1-9 ЭИР	Барсукова Т.А.	НПК студентов современной России молодёжи»	«Проблемы глазами	Диплом ГПОУ ТО «СХКБ им. И.А. Стебута»
33	Плотников Л.П., 2-9 ЗИО	Губина В.А.	НПК студентов современной России молодёжи»	«Проблемы глазами	Диплом ГПОУ ТО «СХКБ им. И.А. Стебута»
34	Макаров О.Г., 1-9 ЭИА	Волина В.А.	НПК студентов современной России молодёжи»	«Проблемы глазами	Диплом ГПОУ ТО «СХКБ им. И.А. Стебута»

35	Валиева А.И., 1-9 ВЕТ «А»	Барсукова Т.А.	НПК студентов «Проблемы современной России глазами молодёжи»	Диплом ГПОУ ТО «СХКБ им. И.А. Стебута»
36	Корнев Е.А., 2-9 ЭИА	Логунков А.Д.	НПК студентов «Проблемы современной России глазами молодёжи»	Диплом ГПОУ ТО «СХКБ им. И.А. Стебута»
37	Гречишкин С.А., 2-9 ЭИР	Моторина Л.Н.	НПК студентов «Проблемы современной России глазами молодёжи»	Диплом ГПОУ ТО «СХКБ им. И.А. Стебута»
38	Ушаков К.В., 2-9 ЭИР	Звягин А.А.	НПК студентов «Проблемы современной России глазами молодёжи»	Диплом ГПОУ ТО «СХКБ им. И.А. Стебута»
39	Соколов В.Б., 2-9 ЭИР	Ведников И.А.	НПК студентов «Проблемы современной России глазами молодёжи»	Диплом ГПОУ ТО «СХКБ им. И.А. Стебута»
40	Карасев В.Д., 3-9 ЭИА	Дереза Н.М.	НПК студентов «Проблемы современной России глазами молодёжи»	Диплом ГПОУ ТО «СХКБ им. И.А. Стебута»
41	Катыхин И.А., 1-9 ЭИР	Широков В.В.	НПК студентов «Проблемы современной России глазами молодёжи»	Диплом ГПОУ ТО «СХКБ им. И.А. Стебута»
42	Катыхин И.А., 1-9 ЭИР	Барсукова Т.А.	Областной конкурс научно-исследовательских работ обучающихся профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования Тульской области «Великие земляки Тульского края», посвященном 80-летию обороны Тулы и 45-летию присвоения городу почетного звания «Город-герой»	

43	Ушаков К.В., 2-9 ЭиР Лёвшин Д.О., 2-9 ЭиР, Корнев Е.А., 2-9 ЭиА	Барсукова Т.А.	Предметная олимпиада по математике	
44	Горшкова А.Д. Козлова У.С. Алексеев И.Д. Никитина В.Г. Рожкова В.В. Власова А.А., 1-9 ЗИО	Телышев С.В	Тематическая викторина «Конституция – основной закон государства»	Диплом участника
45	Квасникова Л.П. Брус Е.Э. Щербаков В.О., 2-9 ЗИО	Телышев С.В.	II Всероссийская электронная олимпиада «Безопасность жизнедеятельности»	Сертификат участника

2. Преподаватели

№ п/п	ФИО преподавателя	Название конкурса, олимпиады, конференции, семинара	Результат участия
1	Константинова Т.В.	Подготовка и проведение научно-практическая конференция преподавателей «Современный педагог. Формула успеха»	Грамота ГПОУ ТО «СХКБ им. И.А. Стебута»
		Подготовка и проведение НПК студентов «Проблемы современной России глазами молодёжи»	Благодарность ГПОУ ТО «СХКБ им. И.А. Стебута»
		Региональный конкурс программ профессионального обучения школьников «Первая профессия»	Диплом, 2 место

2	Дереза Н.М.	Региональный конкурс программ профессионального обучения школьников «Первая профессия»	Диплом, 2 место
		Научно-практическая конференция преподавателей «Современный педагог. Формула успеха». Тема доклада «Практическая подготовка обучающихся: роль в формировании специалистов среднего звена, проблемы реализации в условиях колледжа»	Грамота ГПОУ ТО «СХКБ им. И.А. Стебута»
		Проведение НПК студентов «Проблемы современной России глазами молодёжи»	Благодарность ГПОУ ТО «СХКБ им. И.А. Стебута»
3	Ермилина В.А.	Проведение НПК студентов «Проблемы современной России глазами молодёжи»	Благодарность ГПОУ ТО «СХКБ им. И.А. Стебута»
4	Звягин А.А.	Мониторинг информационной системы образования, в дистанционной форме, сайт Единый урок.рф	Диплом
		Вебинары, посвященные вопросам применения цифровых технологий в образовании и реализации федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование», сайт Единый урок.рф	Диплом
		Цифровой диктант по персональным данным	Сертификат
5	Лабутин Ю.В.	Научно-практическая конференция преподавателей «Современный педагог. Формула успеха». Тема доклада «Отношения между преподавателями и обучающимися в современном образовательном процессе»	Грамота ГПОУ ТО «СХКБ им. И.А. Стебута»
		Проведение НПК студентов «Проблемы современной России глазами молодёжи»	Благодарность ГПОУ ТО «СХКБ им. И.А. Стебута»
6	Телышев С.В.	Научно-практическая конференция преподавателей «Современный педагог. Формула успеха». Тема доклада «Здоровье педагога – залог успешной работы»	Грамота ГПОУ ТО «СХКБ им. И.А. Стебута»

		Всероссийская электронная олимпиада «ФГОС соответствие» Основные правила оказания первой помощи.	1 место. Диплом
		Всероссийская электронная олимпиада «ФГОС соответствие» Здоровый образ жизни в соответствии с требованиями ФГОС.	2 место. Диплом
		Всероссийская электронная олимпиада «ФГОС соответствие» Профкомпетентность учителя ОБЖ в условиях реализации требований ФГОС.	2 место. Диплом
7	Барсукова Т.А.	Научно-практическая конференция преподавателей «Современный педагог. Формула успеха». Тема доклада «Применение современных педагогических технологий в среднем профессиональном образовании»	Грамота ГПОУ ТО «СХКБ им. И.А. Стебута»
		Подготовка и проведение предметной недели физики и математики	
8	Новикова А.С.	Научно-практическая конференция преподавателей «Современный педагог. Формула успеха». Тема доклада «Профессиональное саморазвитие начинающего педагога»	Грамота ГПОУ ТО «СХКБ им. И.А. Стебута»
9	Корнева Н.В.	Научно-практическая конференция преподавателей «Современный педагог. Формула успеха». Тема доклада «Психологические знания в работе педагога»	Грамота ГПОУ ТО «СХКБ им. И.А. Стебута»
10	Игнатова Л. М.	Научно-практическая конференция студентов «Проблемы современной России глазами молодёжи»	Диплом ГПОУ ТО «СХКБ им. И.А. Стебута»
11	Шуриков П.В.	Научно-практическая конференция студентов «Проблемы современной России глазами молодёжи»	Диплом ГПОУ ТО «СХКБ им. И.А. Стебута»
12	Гречишкин А.Ю.	Научно-практическая конференция студентов «Проблемы современной России глазами молодёжи»	Диплом ГПОУ ТО «СХКБ им. И.А. Стебута»

		«Арт-профи форум»	2 место (в составе команды ГПОУ ТО «СХКБ им. И.А. Стебута»)
13	Логунков А.Д.	Цифровой диктант по персональным данным	Сертификат
14	Широков В.В.	Подготовка и проведение предметной недели физики и математики	
15	Ермилина В.А.	V Всероссийская дистанционная олимпиада «Ветеринар.ru» - организатор обучающихся «СХКБ им. И.А. Стебута»	Благодарность
16	Азаренко А.И.	Участие в организации проведения регионального конкурса (методически) и в подготовке оборудования по номинациям: «Лучший ветеринарный фельдшер» и «Лучший ветеринарный эксперт»	
17	Каменчук Е.В. Лабецкая Т.М.	Участие в большом этнографическом диктанте 2020	Сертификат
18	Лабецкая Т.М.	Подготовка и проведение полуфинала и финала чемпионата «Молодые профессионалы» (WORLD SKILLS RUSSIA) Тульской области 2020 года по компетенции «Ветеринарии» в дистанционно-очном формате	
		Подготовка и проведение мероприятий по проекту «Билет в будущее»	
		Подготовка, проведение демонстрационных экзаменов по основной программе профессионального обучения по профессии 15808 «Оператор по ветеринарной обработке животных» профессиональная подготовка с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Ветеринария»	
		Подготовка, проведение открытого VII Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WORLD SKILLS RUSSIA) Тульской области 2021 по компетенции «Ветеринарии»	

19	Азаренко А.И. Лабецкая Т.М. Ермилина В.А.	Наставники по проекту «Билет в будущее»	
20	Телышев С.В.	Подготовка команды и участие в Тульском областном форуме военно-патриотических клубов и временных сводных отрядов государственных профессиональных образовательных организаций Тульской области «Комбат – 2021». г. Узловая. Во исполнении пункта 71 подпрограммы «Профилактика правонарушений и терроризма» государственной программы Тульской области	
		Подготовка команды и участие в соревнованиях «К защите Родины готов», среди обучающихся профессиональных образовательных учреждений Тульской области. г. Тула	
		Подготовка и участие команды колледжа в областном Форуме военно-патриотических клубов и временных сводных отрядах государственных профессиональных образовательных организаций Тульской области «Надежда России», г. Узловая.	
		Подготовка и участие обучающихся в Всероссийском героико-патриотическом диктанте «МЧС России-30 лет во имя жизни»	
		Участие обучающихся в митинге, посвященном героям-Чернобыльцам г. Богородицка. Возложение цветов к мемориалу героям Чернобыльцам, посвященное 35-летию с дня катастрофы на Чернобыльской атомной станции, 26.04.2021	
21	Телегина Н.И.	Проведение Всероссийского исторического диктанта «Диктант Победы»	

III. Публикации работ преподавателей в изданиях различного уровня, в т.ч. электронных СМИ

№ п / п	ФИО преподавателя	Название методического материала, статьи	Место публикации, дата
1	2	3	4
1	Звягин А.А. (Карасев В.Д, 3-9 ЭИА)	Современное состояние и перспективы развития механизации животноводства	Сборник по итогам IV Международной научно- практической студенческой конференции «Молодежь и аграрная наука: инновации, проблемы, перспективы»
2	Ведников И.А. (Егоров Р.Н., 2-9 ЭиР)	Использование теплового насоса в АПК, как перспективный способ снижения энергоёмкости тепловых процессов в сельском хозяйстве	Сборник по итогам IV Международной научно- практической студенческой конференции «Молодежь и аграрная наука: инновации, проблемы, перспективы»
3	Моторина Л.Н. (Костюхин М.С., 2-9 ЭиР)	Оснащенность агропромышленного комплекса России современной техникой	Сборник по итогам IV Международной научно- практической студенческой конференции «Молодежь и аграрная наука: инновации, проблемы, перспективы»
4	Ермилина В.А. (Яковлева Д.В.. 3-11 ВЕТ)	Конъюнктивиты у собак	Сборник по итогам IV Международной научно- практической студенческой конференции «Молодежь и аграрная наука: инновации, проблемы, перспективы»
5	Корнева Н.В. (Щербакова Д.Р., 3-9 ВЕТ «Б»)	Эмоциональное выгорание педагогов СПО	Электронный сборник по итогам Региональной НПК студентов профессиональных образовательных организаций «Здоровье и безопасность человека в современном мире»

6	Репик В.С.	Швец С.А., Митяева В.С. Психологические особенности «подростка, совершившего убийство» // Лучшие студенческие исследования: сборник статей III Международного научно-исследовательского конкурса. – Пенза: МЦНС «Наука и Просвещение». –2021 – С	Лучшие студенческие исследования: сборник статей III Международного научно-исследовательского конкурса, 2021
		Митяева В.С., Швец СА Психологические меры воздействия, направленные на профилактику правонарушений и преступлений несовершеннолетних // Научные достижения и открытия 2021: сборник статей XIX Международного научно-исследовательского конкурса. – Пенза: МЦНС «Наука и Просвещение». – 2021. – С.177-178	Научные достижения и открытия 2021: сборник статей XIX Международного научно-исследовательского конкурса, 2021

IV. Участие преподавателей в работе предметно-цикловых комиссиях, методического объединения классных руководителей, Педагогического совета, ШПМ, ШПП, ШИБ, ШФГ

№ п/п	ФИО преподавателя	Название мероприятия, мастер-класса
1	Чудакова О.А.	Краткий обзор нормативно-правовых актов сферы образования РФ.
		Система правового регулирования отношений в сфере образования, ШПП
		Основы законодательства в области обеспечения информационной безопасности, ШИБ
2	Константинова Т.В.	Стратегия Правительства РФ в области финансовой грамотности на 2017 -2023 г.г., ШФГ
		Подготовка учебно-методического материала к аккредитационной экспертизе и комплексному лицензионному контролю в 2021 году, ШПМ
		Групповая консультация для преподавателей-руководителей индивидуальных проектов «Реализация индивидуального проектирования обучающимися I курса», ШПМ

		Современные педагогические технологии в СПО, ШПМ
		Групповая консультация для руководителей ВКР, ШПМ
		Разработка и оформление методических указаний и методических рекомендаций для обучающихся педагогическими работниками ГПОУ ТО «СХКБ им. И.А. Стебута»
		Представление творческих отчетов педагогических работников по темам самообразования
		Методические рекомендации для образовательных организаций по организации правового просвещения в сфере прав человека, ШПП
		Термины и определения в области информационной безопасности, ШИБ
		Формы и методы обеспечения информационной безопасности обучающихся СПО в информационно - телекоммуникационных сетях, ШИБ
		«ИКТ – компетентность» в соответствии с требованиями ФГОС СПО, ШИБ
		Финансовая грамотность: методические рекомендации для преподавателя СПО, ШФГ
3	Телышев С.В.	Инновационные технологии в преподавании учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности», ШПМ
4	Моторина Л.Н.	Экскурсия как одна из форм практико-ориентированного обучения в СПО, ШПМ
5	Звягин А.А.	Место и роль игровой технологии, ее элементов при преподавании общепрофессиональных дисциплин
		Памятки для педагогических работников и обучающихся по безопасному использованию сети Интернет, ШИБ
6	Репик В.С.	Методические рекомендации органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях (<Письмо> Минпросвещения России от 12.05.2020 N ВБ-1011/08 «О методических рекомендациях»), ШПП
7	Гречишкин А.Ю.	Права и свободы педагогических работников, гарантии их реализации, ШПП
		IT-технологии в реализации ФГОС: технология Smart Education, ШИБ
		Ознакомление работников образовательной организации с сайтами в сети «Интернет», включенных в Реестр безопасных образовательных сайтов, ШИБ
8	Барсукова Т.А.	Реализация технологии личностно-ориентированного обучения при преподавании УД «Математика», ШПМ
		Информационная безопасность обучающихся в сети Интернет, ШИБ
		Охрана здоровья и информационная безопасность обучающихся СПО, ШИБ

9	Лабутина Ю.В.	Методическое объединение классных руководителей. Доклад на тему «Как обучать поколение Z? »
10	Корнева Н.В.	Подростковый суицид и безопасность детей в сети Интернет, ШИБ
		Методическое объединение классных руководителей «Депрессивное состояние подростков»
11	Телегина Н.И.	Права, обязанности и ответственность несовершеннолетнего, ШПП
12	Новикова А.С.	Суть денег. Планирование и учет, ШФГ
		Финансовая система, ШФГ
		Инвестирование, ШФГ
		Онлайн - курс «Эпоха цифрового развития: основы цифровой трансформации», в рамках федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»
		Методическое объединение классных руководителей «Поколение Z. Психологические и нравственные особенности поколения. Из опыта работы»
		Участие в работе предметно-цикловых комиссиях «Как обезопасить себя в постпандемийный период. За и против прививки от COVID 19»
13	Ермилина В.А.	Предметно-цикловая комиссия зооветеринарных дисциплин, «Виды, типы, цели занятий по специальности 36.02.01 Ветеринария»
14	Репик В.С.	Методическое объединение классных руководителей «Внедрение новых методов воспитательной работы»

V. Участие преподавателей в работе экспертных групп и комиссиях различного уровня по независимой оценке качества образования (ЕГЭ, ОГЭ, жюри конкурсов, олимпиад и др.)

№ п/п	ФИО преподавателя	Название комиссий, конкурсов, экспертных групп
1	Азаренко А.И. Ермилина В.А. Каменчук Е.В. Гарипов М.А.	Участие в проведении VII Открытого регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Тульской области в качестве эксперта
	Лабеецкая Т.М.	Участие в проведении VII Открытого регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Тульской области в качестве главного эксперта
2	Ведников И.А.	Линейный эксперт регионального чемпионата «Молодые профессионалы»

		Линейный эксперт демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс
		Участие в проведении ЕГЭ в качестве члена ГЭК
3	Звягин А.А.	Линейный эксперт регионального чемпионата «Молодые профессионалы»
		Линейный эксперт демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс
4	Шестов А.В.	Линейный эксперт регионального чемпионата «Молодые профессионалы»
5	Чудакова О.А. Дереза Н.М. Азаренко А.И. Телегина Н.И. Константинова Т.В.	Участие в работе аттестационной комиссии по аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемой должности
6	Рыжкова И.В.	Участие в проведении ЕГЭ в качестве члена ГЭК
7	Азаренко А.И. Ермилина В.А. Лабецкая Т.М. Каменчук Е.В. Ведников И.А. Звягин И.А. Моторина Л.Н. Широков В.В. Гордеева Н.Н. Струков В.Е. Логунков А.Д. Шестов А.В. Дереза Н.М. Константинова Т.В. Новикова А.С.	Участие в работе ГЭК ГПОУ ТО «СХКБ им. И.А. Стебута» в качестве члена ГЭК
8	Гречишкин А.Ю.	VII Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Тульской области, технический эксперт
		Участие в проведении ЕГЭ в качестве члена ГЭК
9	Широков В.В.	Участие в качестве линейного эксперта на демонстрационном экзамене по стандартам Ворлдскиллс у обучающихся ГПОУ ТО ТСХК им. И. С. Ефанова

10	Азаренко А.И.	Участие в работе экспертных групп регионального конкурса «Лучший ветеринарный фельдшер»
		Участие в работе экспертных групп регионального конкурса «Лучший ветеринарный эксперт»
11	Ермилина В.А.	Участие в работе экспертных групп по профессиональной подготовке профессии 15808 «Оператор по ветеринарной обработке животных»
		Участие в работе экспертных групп регионального конкурса «Лучший ветеринарный фельдшер»
12	Лабецкая Т.М.	Участие в качестве главного эксперта на демонстрационных экзаменах по основной программе профессионального обучения по профессии 15808 «Оператор по ветеринарной обработке животных» профессиональная подготовка с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Ветеринария»
13	Дереза Н.М.	Участие в работе экспертных групп по профессиональной подготовке профессии 15808 «Оператор по ветеринарной обработке животных»
14	Каменчук Е.В.	Эксперт компатриот на отборочных соревнованиях, Финал IX Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Новгородской области 2021

VI. Открытые занятия, открытые внеклассные мероприятия

№ п / п	Тема урока (название мероприятия), УД, ПМ, дата проведения	Преподаватель
	Открытые занятия	
1	Контроль знаний по разделу I Тракторы и автомобили , УД «Основы механизации сельскохозяйственного производства», 16.03.21	Звягин А.А.
2	Издержки производства и реализации продукции, Практическое занятие № 7 Составление калькуляции и сметы затрат, УД «Экономика организации, 30.03.2021	Новикова А.С.
3	Урок – конференция «Защита курсовых работ», ПМ.02 МДК.02.01 Методики диагностики и лечения заболеваний сельскохозяйственных животных, 15.04.21, 30.04.21	Каменчук Е.В.
4	Всероссийский открытый урок «Основы безопасности жизнедеятельности», посвященный началу учебного года», 01.09. 2021	Тельшев С.В.
	Проведение комплексных мероприятий по проверке знаний в области поведения обучающихся при пожаре и эвакуации. Совместное мероприятие с сотрудниками пожарно-спасательной части №68, 16.09.2021	
	Всероссийский открытый урок «Основы безопасности жизнедеятельности» посвященный 30-летию МЧС России, 02.10.2021	
5	Всероссийский урок памяти «Блокадный хлеб» , 27.01.2021	Телегина Н.И.
	Всероссийский урок мужества «Знаменосцы Победы», 21.05.2021	
	Открытые внеклассные мероприятия	
6	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение», 18.10.21	Корнева Н.В.
7	Внеклассное мероприятие среди обучающихся 1 курсов в рамках акции «Безопасная дорога домой», 16.10.2021	Тельшев С.В.
	Тематическая викторина среди обучающихся 1-3 курсов «Конституция - основной закон государства», 09.12.2021	
	Тематическое мероприятие среди обучающихся 1 курсов «День народного единства. История возникновения», 03.11.2021	
	Внеклассное мероприятие «Осторожно тонкий лед». С участием сотрудников МЧС. Проведение практических занятий, 21.12.2021	
	Тематическое мероприятие «К защите родины готов». Совместно с сотрудника военного комиссариата. Торжественная постановка обучающихся на первоначальный воинский учет, 27.01.2021	
	Урок мужества с обучающимися 1-3 курсов на тему «Полное освобождение Ленинграда от фашистской блокады» ,27.01.2021	

	Урок мужества с обучающимися 1-3 курсов на тему «День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве», 02.02.2021	
	Урок мужества с приглашением ветеранов боевых действий в Афганистане по теме «День памяти воинов интернационалистов», 15.02.2021	
	Урок мужества «Если вдруг тревога» с обучающимися 1-3 курсов посвященный Всемирному дню Гражданской обороны, 1.03.2021	
	Внеклассное мероприятие с обучающимися 1-3 курса по теме «День участников ликвидации последствий радиационных аварий и катастроф», 26.04.2021	
	Всероссийский открытый урок «Основы безопасности жизнедеятельности», посвященный дню Пожарной охраны. Совместно с пожарно - спасательной частью Главного управления МЧС по Тульской области № 68 проведены занятия по практическим навыкам поведения при пожаре, 30.04.2021	

VII. Методические разработки

№ п/п	Наименование работы	Автор
1	Методическая разработка классного часа «Мы выбираем жизнь»	Барсукова Т.А.
	Методическая разработка внеклассного мероприятия «Математический бой». УД «Математика»	
	Комплект контрольно-оценочных средств по учебной дисциплине Математика. По специальности СПО 21.05.05 Земельно- имущественные отношения	
	Методическая разработка урока-конференции «Неизвестное в физике и математике»	
	Методическая разработка урока-мужества «Уходили в поход партизаны»	
2	Методические указания для обучающихся по выполнению курсовой работы ПМ.02 Производство и первичная переработка продукции животноводства МДК.02.01 Технологии производства продукции животноводства. Специальность 36.02.02 Зоотехния	Дереза Н.М.
	Методические указания для обучающихся по выполнению выпускной квалификационной работы (дипломной проект) Специальность 36.02.02 Зоотехния	
	Методические указания для обучающихся по выполнению работ при проведении практических занятий УД Охрана труда. Специальность 35.02.06 ЭИА	
	Методические указания и контрольные задания по дисциплине Охрана труда для обучающихся заочной формы обучения по специальности 36.02.02 Зоотехния.	

	Комплект контрольно-оценочных средств по учебной дисциплине Охрана труда по специальности СПО 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	
3	Методические указания для обучающихся по выполнению курсовой работы ПМ.02 Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных МДК.02.01 Методики диагностики и лечения заболеваний сельскохозяйственных животных. Специальность 36.02.01 Ветеринария	Каменчук Е.В.
4	Методические указания для обучающихся по выполнению курсового проекта ПМ.01 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования (в т.ч. электроосвещения), автоматизация сельскохозяйственных организаций МДК.01.02 Системы автоматизации сельскохозяйственных организаций. Специальность 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства	Логунков А.Д.
5	Методические указания для обучающихся по выполнению курсового проекта ПМ.02 Эксплуатация сельскохозяйственной техники МДК.02.02 Технологии механизированных работ в растениеводстве Специальность 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	Моторина Л.Н.
	Методические указания для обучающихся по выполнению работ при проведении практических занятий МДК.01.01 Назначение и общее устройство тракторов и автомобилей сельскохозяйственных машин. Раздел 2. Назначение и общее устройство сельскохозяйственных машин. Специальность 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	
	Методические указания для обучающихся по выполнению работ при проведении практических занятий УД Основы агрономии, ЭИР	
	Методические указания для обучающихся по выполнению работ при проведении УП.02.02 «Технология механизированных работ в растениеводстве». Специальность 35.02.16 Эксплуатация и ремонт с.-х. техники и оборудования	
	Методическая разработка классного часа «Экстремизм в молодежной среде». Специальность 35.02.16 Эксплуатация и ремонт с.-х. техники и оборудования	
	Методические указания для обучающихся по выполнению работ при проведении практических занятий по МДК.02.02 «Технология механизированных работ в растениеводстве». Специальность 35.02.16 Эксплуатация и ремонт с.-х. техники и оборудования	
6	Методические указания для обучающихся по выполнению курсовой работы Пм.04 Управление	Новикова А.С.

	работами по обеспечению работоспособности электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники МДК.04.01 Управление работой структурного подразделения организации. Специальность 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства	
	Методические указания для обучающихся по выполнению курсовой работы УД Экономика организации 21.02.05 Земельно – имущественные отношения (базовая подготовка)	
	Методические указания для обучающихся по выполнению работ при проведении практических занятий УД Основы финансовой грамотности. Специальности: 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства, 36.02.01 Ветеринария	
	Методические указания для обучающихся по выполнению работ при проведении практических занятий ПМ.02 Осуществление кадастровых отношений. МДК. 02.01. Специальность ЗИО	
	КОС по УД Основы финансовой грамотности. Специальность 35.02.16 ЭИР	
7	Методические указания для обучающихся по выполнению курсового проекта ПМ.02 Обеспечение электроснабжения сельскохозяйственных организаций МДК.02.01 Монтаж воздушных линий электропередач и трансформаторных подстанций. Специальность 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства	Шестов В.А.
8	Методические указания для обучающихся по выполнению выпускной квалификационной работы (дипломной проект) Специальность 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства Методические указания для обучающихся по выполнению работ при проведении практических занятий УД ОП.05 Основы гидравлики и теплотехники. Специальность 35.02.16 Эксплуатация и ремонт Методические указания для обучающихся по выполнению работ при проведении практических занятий УД Основы механизации с.-х. производства. Специальность 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства Методические указания для обучающихся по выполнению работ при проведении практических занятий МДК.02.03 Технология механизированных работ в животноводстве. Специальность 35.02.16 Эксплуатация и ремонт с.-х. техники и оборудования	Звягин А.А.

	Методическая разработка классного часа «Профилактика (предупреждение) конфликтов». Специальность ЭИА	
	Методические указания для обучающихся по выполнению контрольных работ УД «Основы механизации с.-х. производства». Специальность 36.02.02 «Зоотехния» заочной формы обучения	
	Методическая разработка занятия на тему «Общее устройство и работа кривошипно-шатунного механизма». Специальность 35.02.08 ЭИА	
9	Методические указания для обучающихся по выполнению выпускной квалификационной работы (дипломной проект). Специальность 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства	Константинова Т.В.
	Методические указания для обучающихся по выполнению выпускной квалификационной работы (дипломной проект). Специальность 36.02.02 Зоотехния	
10	Методические указания для обучающихся по выполнению выпускной квалификационной работы (дипломной проект). Специальность 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования»	Гордеева Н.Н.
	КОС по УД ОП. 01. Инженерная графика. По специальности 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения»	
11	Методические указания для обучающихся по выполнению выпускной квалификационной работы (дипломной проект). Специальность 36.02.01 Ветеринария	Азаренко А.И.
12	Методические указания для обучающихся по выполнению работ при проведении практических занятий УД «Психология общения». Специальность 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	Корнева Н.В.
	КОС по УД Биология. Специальность 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	
13	Методические указания для обучающихся по работе с английским текстом. Учебная дисциплина Английский язык. Специальность 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, 36.02.01 Ветеринария, 22.02.05 Земельно-имущественные отношения, 36.02.02 Зоотехния, 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства	Лабутина Ю.В.
	Методическая разработка. Комбинированный урок «Великобритания», »Шотландия». Специальность 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства	

	КОС по УД Английский язык. Специальность 21.02.05 Земельно-имущественные отношения, 4 9 ЭИР.	
14	Методические указания для обучающихся по выполнению работ при проведении практических занятий УД ОБЖ. Специальности: 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства, 21.02.05 Земельно-имущественные отношения, 36.02.02 Зоотехния Методические указания для обучающихся по выполнению работ при проведении практических занятий УД Безопасность жизнедеятельности. Специальность 36.02.01 Ветеринария, ЭИР, ЭИА, ЗИО, Зоотехния. Методические указания для обучающихся по выполнению домашних контрольных работ УД Безопасность жизнедеятельности. Специальности: ЭИР, «Зоотехния»	Тельшев С.В.
15	Методические указания для обучающихся по выполнению работ при проведении практических занятий УД Английский язык. Специальности: 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства, 21.02.05 Земельно-имущественные отношения	Рыжкова И.В.
16	Методические указания для обучающихся по выполнению самостоятельной работы по ОУД.15 «Биология». Специальность 36.02.01 Ветеринария Методические указания для обучающихся по выполнению лабораторных работ и практических занятий УД ОП.01 Анатомия и физиология животных. Специальность 36.02.01 Ветеринария Методические указания для обучающихся по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы УД ОП.01 Анатомия и физиология животных. Специальность 36.02.01 Ветеринария	Ермилина В.А.
17	Методические указания для обучающихся по выполнению работ при проведении практических занятий ОУД.15 Биология. Специальность 35.02.01 Ветеринария, 21.02.05 Земельно-имущественные отношения. Методические указания для обучающихся по выполнению работ при проведении практических занятий УД Экологические основы природопользования. Специальность 35.02.16 ЭИР Методические указания для обучающихся по выполнению работ при проведении практических занятий УД Экологические основы	Борисова Л.И.

	природопользования. Специальность 36.02.01 Ветеринария	
18	Методические указания для обучающихся по выполнению работ при проведении практических занятий УД Астрономия. Специальности: ЭИР, ЭИА, ЗИО Методические указания для обучающихся по выполнению работ при проведении практических занятий УД Физика. Специальности: ЭИР, ЭИА, ЗИО	Широков В.В.
19	Методические указания для обучающихся по выполнению лабораторных работ УД Основы электротехники. Специальность 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства Методические указания для обучающихся по выполнению лабораторных работ УД Электротехника и электроника. Специальность 35.02.16 Эксплуатация и ремонт с.-х. техники и оборудования Методические указания для обучающихся по выполнению работ при проведении практических занятий УД ОП.04 Основы электротехники. Специальность 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства Методические указания для обучающихся по выполнению работ при проведении практических занятий УД ОП.04 Электротехника и электроника. Специальность 35.02.16 Эксплуатация и ремонт с.-х. техники и оборудования КОС по УД Ведение в специальность. Специальность ЭИА КОС по УД Основы электротехники. Специальность 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства КОС по УД Электротехника и электронная техника. Специальность ЭИР. КОС по УД ПДД. Специальность ЭИР КОС по ПМ.03 Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей с.-х. машин; ремонтов отдельных деталей и узлов. Специальность ЭИР	Струков В.Е.
20	КОС по ПМ.04 Выполнение работ по профессии рабочих 19205 Тракторист-машинист с.-х. производства. Специальность ЭИР	Ведников И.А.
21	КОС по УД История. Специальность 21.02.05 Земельно-имущественные отношения	Митяева А.С.
22	КОС по УД Русский язык и культура речи. Специальность ЗИО	Волина В.А.
23	Методические указания для обучающихся по выполнению работ при проведении практических занятий УД Информатика. Специальность 36.02.01 Ветеринария	Гречишкин А.Ю.

	Методические указания для обучающихся по выполнению работ при проведении практических занятий УД Информатика. Специальность 35.02.08 ЭИА	
	Методические указания для обучающихся по выполнению работ при проведении практических занятий УД Информатика. Специальность 21.02.05 ЗИО	
	Методические указания для обучающихся по выполнению работ при проведении практических занятий УД Информатика. Специальность 35.02.16 ЭИР	
24	КОС по ПМ.04 Выполнение работ по профессии рабочих 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства. Специальность 35.02.16 ЭИР	Ведников И.А.
25	КОС по УД Физическая культура 4 курс. Специальность ЭИР	Кирсанов М.М.

Педагогический коллектив постоянно ведет поиск новых, перспективных форм и методов обучения, активизирующих учебный процесс. Активные методы обучения, используемые преподавателями колледжа, собраны в банк данных в методическом кабинете. Здесь представлены рекомендации для преподавателей по внедрению современных технологий обучения и активных методов обучения и контроля знаний студентов, используемых преподавателями на открытых уроках. В банке данных можно найти информацию по методам контроля знаний студентов, модульному и проблемному обучению, проведению нетрадиционных форм занятий. По дисциплинам применяются различные формы организации самостоятельной работы студентов, взаимообучающие семинары, рейтинговая система контроля и оценки знаний, тестирование, лекция – как активный метод обучения. Используется блочный контроль знаний, работа творческих групп, методы работы в микрогруппах, звеньевые формы работы, урок-смотр знаний, бинарные уроки, избирательные задания при активных методах контроля знаний деловые игры, методы контроля знаний по спецдисциплинам, урок-конкурс, урок-экскурсия и другие.

Важным направлением работы колледжа является постоянное совершенствование педагогического мастерства работников. В целях совершенствования педагогической и профессиональной составляющих компетенций плановое повышение квалификации педагогических работников осуществляется через самообразование, участие в работе методических объединений, семинарах, совещаниях, конференциях, мастер-классах, прохождения стажировок, курсов повышения квалификации. В 2021 году прошли:

- повышение квалификации - 38 человек,
- переподготовку специалистов учреждения - 1 человек.

В 2021 году из числа педагогических сотрудников колледжа прошли аттестацию с целью установления высшей квалификационной категории по должности преподаватель 2 человека, первой квалификационной категории по должности преподаватель 2 человека.

Информация о прохождении обучения руководящими и педагогическими работниками в 2021 году

Наименование организации, на базе которой будет проходить обучение	Наименование программы обучения, количество часов, форма обучения	Количество человек, обученных по программе (ФИО)	Сроки обучения	Документ о результатах обучения (при наличии)
Союз Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)»	Профессиональная подготовка эксперта на право проведения чемпионатов WSR В рамках своего региона 72 часа, в дистанционной форме	1	13.04.2021	Свидетельство на право проведения чемпионатов WSR в рамках своего региона
ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов, 2021 (Площадка Экспертной группы по образованию рабочей группы по вопросам совершенствования государственной политики в сфере развития информационного общества Комитета Совета Федерации по конституционному законодательству и государственному строительству по адресу www.Единыйурок.рф (в разделе «Курсы»))	Программа повышения квалификации «Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях», 36 часов	20	Июнь 2021	Удостоверение о повышении квалификации
ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов, 2021	Программа повышения квалификации «Профилактика гриппа и острых и респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» в объеме 36 часов	5	Март-апрель 2021	Удостоверение о повышении квалификации

ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов, 2021	Программа повышения квалификации «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20» в объеме 36 часов.	5	Март- апрель 2021	Удостоверение о повышении квалификации
Центр подготовки руководителей цифровой трансформации института ВШГУ РАНХ и ГС, 2021 г.	Программа повышения квалификации «Эпоха цифрового развития: основы цифровой трансформации»	26		Удостоверение о повышении квалификации
ООО «Федерация развития образования» образовательная платформа «Университет Россия РФ» г. Брянск	Программа дополнительного профессионального образования «Дистанционный куратор-оператор образовательных, просветительских, социально значимых проектов» в объеме 72 часов.	2	Апрель 2021	Удостоверение о повышении квалификации
ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов, 2021	Программа повышения квалификации «Цифровая грамотность педагогического работника», в дистанционной форме, 48 часов, сайт Единый урок.рф	1	Апрель 2021	Удостоверение о повышении квалификации
ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов, 2021	Программа повышения квалификации «Методология и технологии дистанционного обучения в образовательной организации» в объеме 48 часов.	2	Апрель 2021	Удостоверение о повышении квалификации
ООО «Федерация развития образования» образовательная платформа «Университет Россия РФ» г. Брянск	Программа дополнительного профессионального образования «Дистанционный куратор образовательных, просветительских, социально значимых проектов» в объеме 72 часов.	1	26.04.2021	Удостоверение о повышении квалификации

АНО ВО «Университет Иннополис» образовательный центр по направлениям цифровой экономики	Дополнительная профессиональная программа (программа повышения квалификации) преподавателей высшего и средне-профессионального образования по новым программам для ИТ-специальностей и различных предметных областей, форма заочная с использованием дистанционных образовательных технологий, в объеме 144 часов	20 .	с 11.05.2021 по 25.06.2021	Удостоверение о повышении квалификации
ООО Учебный центр «Профакадemia» г.Москва	ДПП профессиональная переподготовка «преподаватель по физической культуре в системе СПО», 288 ч, в заочной форме с применением дистанционных технологий и электронного обучения	1	27.07.2021- 14.09.2021	Диплом о профессиональной переподготовке
ФГБОУ ВО «Тульский государственный университет»	ДПП «Совершенствование профессиональной компетентности учителя-предметника как условие повышения качества современного образования», 72 часа, в заочной форме с применением дистанционных технологий и электронного обучения	8	Октябрь- декабрь 2021	Удостоверение о повышении квалификации
ФГБОУ ВО «Тульский государственный университет»	ДПП «Профессиональные компетенции эффективного руководителя», 40 часов в заочной форме с применением дистанционных технологий и электронного обучения	1	Октябрь- декабрь 2021	Удостоверение о повышении квалификации
ФГБОУ ВО «Тульский государственный университет»	ДПП «Деятельность педагога-психолога в системе образования: психолого-педагогическое сопровождение и межведомственное взаимодействие», 72 часа в заочной форме с применением дистанционных технологий и электронного обучения	1	Октябрь- декабрь 2021	Удостоверение о повышении квалификации
ФГБОУ ВО «Тульский государственный университет»	ДПП «Основы цифровой трансформации в сфере образования (для педагогических работников)», 72 часа в заочной форме с	1	Октябрь- декабрь 2021	Удостоверение о повышении квалификации

	применением дистанционных технологий и электронного обучения			
ФГБОУ ВО «Тульский государственный университет»	ДПП «Цифровая трансформация в образовательной среде: технологии и компетенции», 72 часа в заочной форме с применением дистанционных технологий и электронного обучения	1	Октябрь-декабрь 2021	Удостоверение о повышении квалификации
ФГБОУ ВО «Тульский государственный университет»	ДПП «Повышение квалификации руководителей и работников учреждений по противодействию терроризму и экстремизму», 72 часа в заочной форме с применением дистанционных технологий и электронного обучения	2	Октябрь-декабрь 2021	Удостоверение о повышении квалификации
ФГБОУ ВО «Тульский государственный университет»	ДПП «Обучение руководителей и работников образовательных учреждений способам защиты и действиям в условиях угрозы его совершения или при совершении террористического акта», 72 часа в заочной форме с применением дистанционных технологий и электронного обучения	2	Октябрь-декабрь 2021	Удостоверение о повышении квалификации
ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» г.Москва	ДПП «Содержание финансовой грамотности (продвинутый уровень)», 36 часов в заочной форме с применением дистанционных технологий и электронного обучения	1	01-11 ноября 2021	Удостоверение о повышении квалификации

Колледж стремится подготовить хорошо образованных, умеющих инновационно мыслить, инициативных специалистов, способных самостоятельно ориентироваться в современном инновационном потоке и применять в профессиональной деятельности полученные знания. Качественное образование - это гарантия будущей конкурентоспособности, т.е. востребованности выпускника на рынке труда и дальнейшего профессионального продвижения.

Выводы:

Общая направленность методической работы и ее содержание в колледже определены современными требованиями к уровню профессиональной компетентности педагогических работников. Цель достигалась благодаря своевременности информирования педагогов о современных тенденциях в системе образования, организации повышения профессиональной квалификации, включению педагогов совместно со студентами в проектную и исследовательскую деятельность, формированию внутренней мотивации к профессиональному саморазвитию.

3.5 Воспитательная деятельность

Цели и задачи воспитательной деятельности ГПОУ ТО «Сельскохозяйственный колледж «Богородицкий» им. И.А. Стебута»:

- Способствовать развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению;
- Воспитание и развитие активной и свободной личности, умеющей самостоятельно действовать с учётом индивидуальных способностей и собственных интересов, готовой к творческой деятельности;
- Создание в колледже единого воспитательного пространства, где главным критерием является развитие личности ребёнка на основе ценностей национальной культуры, региональных и местных традиций, помогающих воспитанию у детей любви к Отечеству и родному краю;
- Формирование личности, усвоившей духовные ценности истории и культуры родного края, имеющей сознательную и нравственную позиции
- Обеспечение развитие обучающегося - его склонностей, способностей;
- Укрепление здоровья обучающихся через уроки, спортивные мероприятия,

На начало 2020-2021, 2021-2022 учебного года составлен комплексный план воспитательной работы колледжа, в котором прослеживались следующие направления:

Модуль 1. Гражданско-патриотическое воспитание

Модуль 2. Социально- психолого – педагогическое сопровождение обучающихся (в т.ч. профилактика асоциальных явлений) и работа с родителями.

Модуль 3. Профессионально – ориентирующее, интеллектуальное направление системы воспитания и популяризация научных знаний

Модуль 4. Спортивное и здоровьесберегающее воспитание

Модуль 5. Экологическое и трудовое воспитание

Модуль 6. Культурно – творческое воспитание и развитие студенческого самоуправления

Модуль 7. Духовно – нравственное и семейное воспитание

Классными руководителями в течение года использовались различные методы и формы воспитательной работы: тематические классные часы, экскурсии, коллективная творческая деятельность, индивидуальные беседы с учащимися, работа с родителями и т.д. в очном и онлайн-формате.

Совет студенческого самоуправления был избран в начале учебного года сроком на один год открытым голосованием.

Заседания проводились систематически, в соответствии с планом.

Модуль 1. Гражданско-патриотическое воспитание.

Цели:

- Воспитание у учащихся чувства патриотизма;
- Развитие и углубление знаний об истории и культуре России и родного края;
- Развитие способностей осмысливать события и явления действительности во взаимосвязи прошлого, настоящего и будущего;
- Становление многосторонне развитого гражданина России в культурном, нравственном и физическом отношениях;
- Развитие интереса и уважения к истории и культуре своего и других народов.

Достижение цели становится возможным через решение следующих задач:

- формировать осознанное отношение к Отечеству, его прошлому, настоящему и будущему на основе исторических ценностей и роли России в судьбах мира;
- развивать гражданственность и национальное самосознание учащихся;
- создать условия для реализации каждым учащимся собственной гражданской позиции через деятельность органов ученического самоуправления;
- развивать и углублять знания об истории и культуре родного края.
- формировать у учащихся чувства гордости за героическое прошлое своей Родины;
- физическое развитие учащихся, формировать у них потребности в здоровом образе жизни
- методическое обеспечение функционирования системы гражданского и патриотического воспитания
- активизировать работу педагогического коллектива по гражданскому и патриотическому воспитанию
- воспитывать у обучающихся готовность к защите Отечества, действиям в экстремальных ситуациях.

В 2021 году были проведены мероприятия:

Уроки мужества и празднование памятных дат России: «День снятия блокады Ленинграда (27 января 1944 г.), 75-летие Сталинградской битвы и др., мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества «Солдатушки – браво, ребятушки!», «День знаний», всероссийский открытый урок «ОБЖ», день солидарности в борьбе с терроризмом, выпуск информационного стенда к Дню Учителя!, праздничный концерт, посвященный Дню рождения колледжа, день неизвестного солдата, день добровольца, участие во Всероссийском дне призывника, международный день толерантности: «Все мы разные!», «Я – часть своей страны», единый урок «Права человека», выпуск информационного стенда, посвященного Дню конституции, урок, посвященный Дню памяти жертв Холокоста, всероссийский урок памяти "Блокадный хлеб", беседа об ответственности за несанкционированные митинги, в рамках празднования дня вывода войск из Афганистана, в ГПОУ ТО "Сельскохозяйственный

колледж "Богородицкий" им. И.А. Стебута состоялся урок памяти с просмотром видеоролика, 1 марта - Всемирный день гражданской обороны. Классный час, межрегиональный Урок Мужества «Стоявшие насмерть», в рамках исполнения Комплексного плана противодействия идеологии терроризма в РФ в 2019-2023 году, состоялись классные часы с просмотром видеоролика "Закреть на два оборота", классный час, посвященный идеологии противодействия терроризму, 18 марта Крым и Севастополь были приняты в состав Российской Федерации на правах полноправных субъектов. В рамках данной даты оформлен информационный стенд, выставка в библиотеке, а также в общежитии колледжа состоялся поэтический вечер "В единстве будущее", всероссийский урок трудовой доблести, приняли участие в Первом всероссийском космическом диктанте 2021, всероссийский открытый урок "Он сказал: "Поехали!", в рамках профилактической операции "Дети России 2021", состоялся классный час с приглашением сотрудника ОДН линейного отдела полиции города Узловая, "Безопасное поведение на ж/д путях", "Пагубное воздействие наркотиков на человека", в рамках Дня единых действий в ГПОУ ТО "Сельскохозяйственный колледж "Богородицкий" им. И.А. Стебута" состоялся единый урок с просмотром фильма "Без срока давности", международный исторический диктант на тему событий Великой Отечественной войны – «Диктант Победы», классный час с приглашением заместителя начальника полиции по оперативной работе МО МВД "Богородицкий", участие в митинге посвященной этой дате. Отдавая дань мужеству и героизму ликвидаторов аварии на Чернобыльской АЭС они возложили цветы к постаменту героев Чернобыльцев, исторический диктант на тему событий великой отечественной войны. "Диктант победы. Знать, чтобы помнить", акция «Георгиевская лента», акция "Чистый обелиск", осуществили работу по благоустройству памятника Герою Советского Союза М. Я. Подшибякину, поздравление тружеников тыла с Днем Победы, онлайн мероприятие к празднованию 9 Мая, Всероссийский урок Победы и Всероссийский урок "Сады Победы", урок мужества «Знаменосцы Победы», в рамках подведения итогов проекта Бессмертного полка России «Знаменосцы Победы», мероприятие, посвящённое прохождению срочной службы и службы по контракту выпускников Тульских средних профессиональных образовательных учреждений, оформление информационного стенда в рамках Дня памяти и скорби – день начала ВОВ

Модуль 2. Социально – психолого – педагогическое сопровождение обучающихся (в т.ч. профилактика асоциальных явлений) и работа с родителями.

На 01.01.2022 года в колледже обучалось 16 сирот, из них детей – сирот – 3, лиц из числа детей сирот - 13 (из них 3 находятся в отпуске по уходу за ребенком).

На 01.09.2021 года в колледже обучалось 17 сирот, из них детей - сирот - 5, лиц из числа детей – сирот – 12 (3 находятся в отпуске по уходу за ребенком).

Все сироты зачислены на полное государственное обеспечение.

В течение года для них были организованы: встреча с сотрудниками государственного учреждения «Региональный центр «Развитие», проведено заседание регионального клуба поддержки выпускников интернатных учреждений «Вместе». На постоянной основе проводятся классные часы, беседы на темы: как правильно распоряжаться деньгами, информационная безопасность, пользование онлайн – банком, ведение быта и многие другие.

В 2021 году были проведены мероприятия: составление социального паспорта обучающихся колледжа, планирование воспитательной работы классных руководителей,

проведено 16 заседаний совета профилактики наркомании и правонарушений, классный час «Права и обязанности обучающихся категории детей-сирот и лиц из их числа», контроль за соблюдением прав обучающихся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, контроль за назначением и выплатой стипендий обучающимся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, выявление потребностей и уровня эмоциональной напряжённости для категории детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а так же лиц из их числа.

Модуль 3. Профессионально – ориентирующее, интеллектуальное направление системы воспитания и популяризации научных знаний.

Профессиональное воспитание направлено на решение таких задач, как:

- формирование специалиста, конкурентоспособного на рынке труда;
- приобщение студента к традициям и ценностям профессионального сообщества, нормам корпоративной этики;
- формирование у будущего специалиста творческого подхода к самосовершенствованию в избранной специальности;
- создание условий для его творческой и профессиональной самореализации;
- развитие мотивации студентов к познанию и творчеству;
- содействие личностному самоопределению и профессиональному самоутверждению.

В 2021 году были проведены мероприятия: диагностика мотивации профессиональной деятельности (группы нового набора, выпускные группы), диагностика уровня развития профессионально значимых качеств обучающихся, диагностика личности с помощью психометрического теста, заседание методической комиссии классных руководителей «Модель тьюторского сопровождения студентов колледжа», организационная деятельность по содействию в трудоустройстве, мониторинг предрасположенности к аддиктивному поведению, мероприятия, направленные на формирование корпоративной карьеры, профессиональной этики, смотр – конкурс «Парад профессий», Инстаграм-эфир «PROБизнес: мужской и женский взгляд» в аккаунте @my.biz71 Центра «Мой бизнес», Участие в отборочных соревнованиях финала VII Национального чемпионата "Молодые профессионалы" (WORLD SKILLS RUSSIA) 2021 в городе Великий Новгород по компетенции ветеринария, отборочный этап Проекта "Арт-Профи Форум - 2021", в концертном зале молодежного центра «Родина» были представлены конкурсные выступления финалистов проекта «Арт-профи форум 2021», мероприятие, посвящённое прохождению срочной службы и службы по контракту выпускников Тульских средних профессиональных образовательных учреждений

Модуль 4. Спортивное и здоровьесберегающее воспитание.

В 2021 году были проведены мероприятия:

Формирование базы данных о семьях и детях, находящихся в социально опасном положении, находящихся в трудной жизненной ситуации и нуждающихся в социальной поддержке, проведено 16 заседаний совета по профилактике наркомании и правонарушений, организация работы спортивных секций, психологическое тестирование «Адаптивность» среди обучающихся первых курсов, классный час «Влияние алкоголя на репродуктивное здоровье женщины», заседание методической комиссии классных руководителей

«Поведенческие признаки употребления ПАВ», классный час «Личная гигиена и закаливание», классный час «Профилактика заболеваний, передаваемых половым путем», коррекционно - развивающие занятия из цикла «Скажи жизни - Да», «Мои эмоции настроение и чувства», «Планета положительных эмоций», «Уроки безопасности», международная акция «СПИД – многое зависит от тебя, тестирование «Курение – опасная ловушка!», анкетирование «Ваше отношение к наркотикам!», «Мы выбираем жизнь!» - профилактика суицидов, пропаганда ЗОЖ, классный час «Ранние половые связи», «СТОП-ВИЧ/СПИД» - мероприятие, приуроченное к Всемирному Дню умерших от СПИДа, классный час «Этика, мораль, нравственность», классные часы «Как правильно и сбалансированно питаться», анкетирование «Адаптация первокурсников», Мониторинг акцептуаций характера у первокурсников, классные часы «Режим работы и отдыха», адаптационное занятие «Мы разные, но мы все едины», мониторинг уровня агрессивности, мониторинг склонности к отклоняющемуся поведению, мониторинг суицидального риска, классный час «Спорт и здоровье», мониторинг уровня тревожности обучающихся, мониторинг нервно – психического напряжения, мониторинг уровня конфликтности обучающихся, участие в конкурсе «Мы за жизнь», в рамках празднования дня защитников отечества, состоялось лично - командное первенство колледжа по гимнастике, акция «Спорт –альтернатива пагубным привычкам», всероссийская информационная акция «Должен знать!", посвященной Всемирному дню памяти умерших от СПИДа, VIII форум военно-патриотических клубов и временных сводных отрядов государственных профессиональных образовательных учреждений Тульской области, который прошел на базе ГПОУ ТО «Техникум железнодорожного транспорта им. Б.Ф. Сафонова» в городе Узловая, международная акция по борьбе с курением - Всемирный день без табака

Модуль 5. Экологическое и трудовое воспитание

В 2021 году были проведены мероприятия: Классный час «22 апреля – Всемирный день Земли», акция «Меняю сигарету на конфету», 5 июня – День эколога, экологический субботник.

Модуль 6. Культурно – творческое воспитание и развитие студенческого самоуправления

Всестороннее развитие личности будущего конкурентоспособного специалиста, обладающего высокой культурой, интеллигентностью, социальной активностью, качествами гражданина-патриота; создание условий для успешной профессиональной социализации личности.

Принципы:

- открытость;
- демократизм;
- духовность;
- толерантность;
- вариативность;
- природоспособность;
- воспитывающее обучение;
- системность;
- социальность.

В колледже действует Совет студенческого самоуправления, который состоит из Комитета самоуправления колледжа и Комитета самоуправления общежития, тьюторов для первокурсников (Всего – 18 человек).

Также есть волонтерский отряд – 95 человек, в состав которого входит «Киберпатруль 71» (20 человек).

В 2021 году были проведены мероприятия: «День самоуправления», Книжно – иллюстративная выставка «Необъятный мир Чехова!» (к 160 – летию со дня рождения), обзор литературы с книжно – иллюстративной выставки «Сатиры смелый властелин» (к 195 – летию со дня рождения Салтыкова - Щедрина), выпуск информационного бюллетеня «С днем святого Валентина», книжно – иллюстративная выставка «Держава армией сильна!», обзор литературы с выставки «Отвага, мужество и честь!», мероприятия, посвященные Дню Защитника Отечества «Мужские игры», обзор литературы с выставки «И в каждой книге вдохновение», праздничный концерт, посвященный Международному женскому дню 8 марта, уход за могилой Героя Советского Союза Подшибякина М.Я., мероприятия, посвященные 75 - й годовщине Победы, книжно – иллюстративная выставка «Победный май», обзор книжно – иллюстративной выставки «Победный май», общий классный час «Мы против терроризма!», книжно – иллюстративная выставка «Дорога к знаниям!», всероссийский урок Мира, «Посвящение в студенты», мероприятия посвященные Дню пожилого человека, выпуск стенда информации «Всемирный день чистых рук», книжно – иллюстративная выставка «Без России не было б меня!», выпуск стенда информации «4 ноября – День народного единства», мероприятия, посвященные «16 – ноября – День толерантности!», обзор литературы с выставки «Я лучшей доли не искал!», круглый стол «День молодого избирателя», беседа «По музеям мира! Эрмитаж», «Новогоднее театрализованное представление», онлайн концерт «День студента», Волонтеры посетили бесплатный показ фильма, организованный МБУ ПМЦ "Азимут", Конкурс видеопоздравлений к дню студента, участие в конкурсе «Пасхальное яйцо», участие в конкурсе «Божья искра», день дурака или День смеха – онлайн концерт, организован для детей дома №9 улицы Совхоз - техникум, праздничное мероприятие, которое включало в себя игры, конкурсы, песни и танцы, а также сладкие призы для всех участников

Модуль 7. Духовно – нравственное и семейное воспитание.

Задачи, формы и цели духовно-нравственного воспитания просты: научить обучающихся отличать добро и зло, учить творить добро и быть милосердными; формировать чувство уважения, любви к своей Родине.

Духовно-нравственное воспитание тесно переплетается с патриотическим воспитанием, ведь любовь к своему дому, городу, Родине влечет уважение и любовь к своей семье. В настоящее время все больше семей стараются привлекать детей к ознакомлению с историей своего края и человечества в целом. Правильным решением станет совместный просмотр фото книг, кинолент, посещение этнических музеев, галерей, тематических празднований.

В 2021 году были проведены мероприятия: организация работы творческих кружков и студий для обучающихся колледжа, выявление творчески ориентированных студентов из числа обучающихся в колледже, общий классный час «Мы против терроризма!», Книжно – иллюстративная выставка «Дорога к знаниям!», книжно – иллюстративная выставка «Необъятный мир Чехова!» (к 160 – летию со дня рождения), обзор литературы с книжно – иллюстративной выставки «Сатиры смелый властелин» (к 195 – летию со дня рождения

Салтыкова - Щедрина), выпуск информационного бюллетеня «С днем святого Валентина», книжно – иллюстративная выставка «Победный май», Книжно – иллюстративная выставка «Дорога к знаниям!», Всероссийский урок Мира, «Посвящение в студенты», организация посещения музеев и других культурных центров города, выпуск стенда информации «4 ноября – День народного единства», обзор литературы с выставки «Я лучшей доли не искал!», беседа «По музеям мира! Эрмитаж», «Новогоднее театрализованное представление», кулинарный поединок "Студенческий рецепт" и чаепитие, состоялись родительские собрания, на которых разъяснена ответственность за участие несовершеннолетних в несанкционированных публичных мероприятиях, с приглашением сотрудников УМВД России по Тульской области, книжно – иллюстративная выставка «Жизнь, воплощенная в музыке», обзор литературы с выставки «Жизнь, воплощенная в музыке», урок, посвященный Всемирному дню театра, участие в конкурсе «Моя семья – моя Россия».

Работа с родителями в течение года велась систематически, как классными руководителями, так и всеми остальными участниками образовательного процесса.

Проведены индивидуальные беседы, родители приглашались на заседания Совета профилактики наркомании и правонарушений, родителям оказывалась помощь в организации летнего оздоровительного отдыха обучающихся, оказывалась индивидуально – консультативная помощь.

Правовоспитательная работа является важным направлением в воспитании обучающихся.

В 2021 году совершено 12 правонарушений. На начало года на внутреннем учете колледжа стояло 14 обучающихся, на конец года – 9 обучающихся, из них - 9 несовершеннолетних. Основания: нарушение правил внутреннего распорядка колледжа, пропуски занятий без уважительных причин, нарушение правил проживания в студенческом общежитии, курение на территории учебного заведения, распитие алкогольной продукции.

Все случаи нарушений рассмотрены на заседаниях КДН и ЗП, а также совете по профилактике наркомании и правонарушений. Разработаны планы индивидуально-профилактической работы.

Также среди несовершеннолетних за 2021 год 11 студентов, совершили административные правонарушения.

В течение года педагогом-психологом проводилась просветительская, диагностическая и коррекционная индивидуальная работа по плану и запросам педагогов и администрации со студентами, принадлежащими к «группе риска», совершившими административное правонарушение, состоящими на внутреннем учете колледжа. Проведено социально – психологическое тестирование, направленное на раннее выявление употребления наркотической продукции, а также диагностические мероприятия, направленные на выявление обучающихся с высоким уровнем социально – психологической дезадаптации.

В течении 2021 года педагогом – психологом были даны 66 консультаций обучающимся и преподавателям. Было проведено 17 видов диагностических исследований обучающихся и преподавателей. Проведено 54 коррекционно - развивающих занятий. А также выполнена работа по плану педагога – психолога.

Проведены занятия школы психологических знаний в количестве 9 на следующие темы:

Этика и личность; Профессионально важные качества – основа специалиста; Основы публичного выступления; Виды отказа; Психология чрезвычайных ситуаций; Стресс и

эмоциональное выгорание; Когда необходимо моё «Я»; Вхождение в трудовой коллектив; Основы трудового (делового) общения.

Проведено бесед со студентами 293 Проведено бесед с родителями 201. Проведены занятия с элементами тренинга на темы: «Конфликтность», «Я – личность!», «Тревожность», «Агрессивность!», а также ведется работа в направлении профилактики суицида и буллинга.

Вопросы совершенствования воспитательной деятельности постоянно находится в центре внимания всего педагогического коллектива колледжа.

Количество совершенных правонарушений студентами колледжа

№	Показатели качества процесса	2020	2021
1	Количество студентов совершивших правонарушения	14	12
2	Количество студентов, поставленных на учёт в КДН, ОДН	9	10
3	Количество студентов, снятых с учёта в КДН, ОДН	4	7

Работа по профилактике асоциальных проявлений в студенческой среде является одной из основных направлений воспитательной работы в колледже.

Анализируя работу за 2021 год по профилактике правонарушений студентами колледжа, прослеживается увеличение количества совершенных административных правонарушений. Наибольшее количество совершенных правонарушений по ст. 6.24 КоАП РФ (курение в общественных местах).

Защита и охрана социальных прав обучающихся

В колледже созданы условия по социальной защите обучающихся: своевременно оказывалась социальная и материальная поддержка студентам, особое внимание уделялось студентам, относящимся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей из малообеспеченных семей, и студентам, оказавшимся в сложной жизненной ситуации.

В течение учебного года социальный педагог проводил индивидуальные консультации с родителями, законными представителями, по вопросам социального обеспечения студентов, консультировал о возможностях получения социальной помощи, порядка ее оформления и других выплат материальной поддержки.

В колледже реализуется программа успешной социализации и самореализации детей – сирот и первокурсников. Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, лица из их числа, приказом зачислены на полное государственное обеспечение. Все нуждающиеся студенты данной категории обеспечены бесплатным проездом, бесплатным медицинским обслуживанием. В 2021 году студенты из категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лица из их числа не озабочены из-за антиковидных мероприятий.

Случаев отчисления детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, или перевода в другое образовательное учреждение без согласия с органами опеки и попечительства нет.

На основании Федерального закона №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» студенты, обучающиеся на очной форме обучения, ежемесячно получают стипендию:

Количество студентов, получающих стипендию

	2020 г.	2021 г.
социальная стипендия	175	188
академическая стипендия	126	127

Совместно с подразделением полиции по делам несовершеннолетних и комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав г. Богородицка проводилась работа по профилактике правонарушений среди студентов колледжа.

За отчетный период были проведены следующие мероприятия:

- организован мониторинг учета студентов, состоящих на учете в КДН и ЗП , ОДН г.Богородицка и области;

- проведены заседания Совета профилактики правонарушений и асоциального поведения обучающихся ГПОУ ТО «СХКБ им. И.А. Стебута», на которых обсуждались вопросы поведения и обучения студентов, рассматривались вопросы поддержки студентов, оказавшихся в трудной жизненной ситуации;

- проводились беседы об административной и уголовной ответственности среди несовершеннолетних с приглашением сотрудников отдела полиции и КДН и ЗП г.Богородицка;

- постоянно проводились индивидуальные беседы со студентами и родителями по различным вопросам;

- оказывалась психолого-педагогическая поддержка обучающимся и родителям (законным представителям).

По мере выявления правонарушений студенты заносятся в «Группу риска», социально-психологической службой составлялся индивидуальный план профилактической работы обучающегося в котором в обязательном порядке проводились профилактические беседы, тренинги, встречи с родителями (законными представителями) и т.д.

Особый раздел воспитательной работы - это работа в общежитии.

Общежитие благоустроенное, явной перегрузки нет. Для организации досуга студентов в общежитии созданы зоны отдыха. Комнаты оборудованы необходимым инвентарем, имеются кухни, оснащенные необходимым кухонным оборудованием, созданы места для стирки и сушки личных вещей.

В общежитии проводилась воспитательная работа заведующим отделом по воспитательной работе и социальным вопросам, педагогом-психологом, социальным педагогом, классными руководителями групп, воспитателями общежития, комендантом, преподавателями и администрацией колледжа.

Работа воспитателей на протяжении всего учебного года была построена в соответствии с планом. Собрания комитета самоуправления общежития проводились регулярно.

В течение учебного года воспитателями активно велась работа по профилактике употребления табачной, алкогольной продукции. Употребления наркотических средств,

профилактика правонарушений. Посещали Дворец - музей и парк с экскурсией. Вели работу по уборке и озеленению прилегающей к общежитию территории. Велась кружковая работа по направлению выкраивания и пошива одежды, а также приготовления пищи. Проведены следующие занятия: Ждем гостей. Секреты русской бани. Оздоровительная гимнастика. Новогоднее оформление своими руками. Чем развлечь гостей. Мы – покупатели. От аванса до зарплаты. Вредные привычки. Оформлены информационные стенды: Идеи для дома, Поверь в мечту, Это полезно знать, Не курите рядом с нами, В гармонии с законом, 25 января –День студента.

Создание в общежитии единого воспитательного пространства, главной ценностью которого является личность каждого студента, направлено на создание благоприятных психолого-педагогических условий и успешной социализации в обществе.

Анализ спортивно-массовой работы в колледже

Спортивно-массовая работа в колледже проводится с целью формирования стремления к здоровому образу жизни. Колледж располагает спортивным залом для организации и проведения спортивно-массовой работы со студентами.

Для занятия спортом и в целях вовлечения студентов в физкультурно-массовую и спортивно-оздоровительную работу в колледже работали секции:

- волейбол;
- мини-футбол;
- настольный теннис и ракеточные виды спорта.

Все вышеперечисленные секции пользуются повышенным спросом у студентов колледжа и предоставляются на безвозмездной основе.

В течение учебного года были проведены инструктажи по технике безопасности на уроках физической культуры со всеми группами.

В учебном году была продолжена работа по привлечению юношей и девушек к регулярным занятиям физической культурой и спортом. Было проведено:

- Первенство колледжа по легкоатлетическому кроссу среди групп нового приема (5 групп),
- Первенство колледжа по волейболу (64 чел.),
- Первенство колледжа по мини-футболу (58 чел.).

Спортивные команды колледжа принимали участие в соревнованиях районного уровня, областного уровня.

Анализ работы по подготовке граждан к военной службе

Систематическая работа по военно-патриотическому воспитанию молодежи и ее подготовки к военной службе раскрывает понимание, основное содержание и специфику этого направления патриотического воспитания, определяет применение форм, методов, средств, технологий военно-патриотической работы в современных условиях. Такая работа по формированию данной компетенции содержит основные идеи, положения, разнообразные формы, методы, раскрывающие смысл служения Отечеству, выполнения воинского долга в рядах Вооруженных Сил РФ, воинских формирований и органов, подходы к осуществлению этой деятельности в условиях будущей профессии. Такой подход ориентирован на решение главных проблем формирования личности гражданина – защитника Отечества.

В колледже работает кабинет «Основы безопасности жизнедеятельности» оснащенный учебно-наглядными пособиями и стендами по изучаемой программе ОБЖ, в том числе и раздела «Основы военной службы». Функционирует спортивный городок с элементами полосы препятствий.

Военно-патриотическое воспитание и оборонно-массовая работа проводится в соответствии с планом и направлены на воспитание у учащихся любви к Родине и её Вооруженным Силам, чувства ответственности за выполнение законодательных актов Российской Федерации по защите Отечества, на пропаганду воинских профессий. Успеваемость юношей по основам военной службы отличная.

Постоянно организуются мероприятия, посвященные обороне г. Тулы, Дню защитника Отечества, Дню победы и другие.

В 2020 году особое внимание уделялось развитию спортивно-прикладных дисциплин, участию в городских, региональных соревнованиях по различным многоборьям среди команд колледжей, военно-спортивных играх с участием юношей и девушек. Регулярно привлекались студенты к участию в патриотических праздниках, концертах, спортивных соревнованиях, акциях, круглых столах, по актуальным вопросам молодежной политики и гражданско-патриотическому воспитанию.

Реализация этих мероприятий в процессе военно-патриотического воспитания молодежи призвана обеспечить развитие у неё нового, по настоящему заинтересованного отношения к военной и государственной службе, готовности к достойному выполнению функции по защите Отечества.

Анализ работы студенческого самоуправления

Одним из условий полноценного активного развития личности будущего специалиста является создание различных форм коллективной самоорганизации.

Для этой цели в колледже активно развивается студенческое самоуправление, создаются благоприятные условия для самореализации, самоутверждения, саморазвития каждого студента через процесс включения его в разнообразную содержательную индивидуальную и коллективную деятельность, через стимулирование к социальной активности, творчеству и реализации общественно-полезных инициатив.

Деятельность студенческого самоуправления организована в соответствии с Положением о студенческом совете ГПОУ ТО «СХКБ им. И.А. Стебута», в рамках которого каждому студенту дается возможность получить дополнительные профессиональные навыки, развить творческие способности, ярко прожить студенческие годы.

Проведены заседания, на которых обсуждались вопросы об организации и проведении культурно - досуговых и спортивных мероприятий, участии в волонтерском движении и многое другое.

Одним из наиболее востребованных направлений деятельности студенческого самоуправления является внеучебная досуговая и социально-значимая деятельность. Досуговой внеаудиторной работой охвачена большая часть студентов (свыше 75%).

Анализ организации работы по профилактике безнадзорности, правонарушений и наркозависимости, экстремистских проявлений среди детей и молодежи

Одним из направлений воспитательной работы является профилактика правонарушений в молодежной среде, формирование безопасного и ответственного поведения.

В колледже данное направление осуществляется согласно плану мероприятий по предупреждению безнадзорности и правонарушений, плану профилактики пропусков занятий без уважительных причин, плану мероприятий по разъяснению сущности терроризма и его общественной опасности, формированию стойкого неприятия идеологии терроризма в различных ее проявлениях, плану мероприятий по профилактике подросткового алкоголизма, табакокурения, токсикомании, наркомании и формированию здорового образа жизни:

- систематизация нормативно-правовой базы;
- составление списков студентов, имеющих отклонения в поведении, списка семей неблагополучного характера с целью последующей им помощи;
- проведение анкетирования студентов с целью выявления: уровня знаний о факторах риска, отношения студентов разного возраста к ПАВ, знаний и отношения студентов разных возрастных групп к здоровому образу жизни, с охватом обучающихся 157 человек;
- проведение родительских собраний и индивидуальных консультаций по вопросам употребления ПАВ, токсикомании, алкоголя, о последствиях и ответственности родителей.
- 269 обучающихся участвовали в социально-психологическом тестировании, направленном на раннее выявление немедицинского употребления наркотических веществ;
- проведение классных часов, направленных на профилактику употребления алкогольной, табакосодержащей, наркотической продукции, а также токсикомании,
- заседания Совета Профилактики правонарушений и асоциального поведения ГПОУ ТО «СХКБ им. И.А. Стебута», с охватом обучающихся 134 человека;
- просмотр видеофильмов профилактической направленности;
- проведение акций, ролевых игр, конкурсов, спортивных соревнований, с охватом обучающихся 367 человек;
- участие в межведомственных акциях «Всемирный день борьбы со СПИДом», «Расскажи, где торгуют смертью»
- участие в городских, областных, всероссийских мероприятиях антинаркотической направленности;
- организация выставки литературы по профилактике наркомании «Мы выбираем жизнь»;
- подготовка и распространение памяток и буклетов по профилактике вредных привычек «Влияние ПАВ на растущий организм», «Наркотики. Последствия их употребления»;
- размещение на информационных стендах, официальном сайте колледжа баннеров антинаркотической направленности, с указанием телефона доверия и электронного адреса Управления ФСКН России по ТО;
- организация досуга студентов в общежитии, с охватом обучающихся 115 человек.

Волонтерское движение в ГПОУ ТО «СХКБ им. И.А. Стебута» состоит в развитии и социальной самореализации обучающихся путем различных видов социальной активности.

Волонтеры колледжа традиционно проводят благотворительные акции «Подари детям радость» для детей, оставшихся без попечения родителей, праздник двора, акцию «Раскрась двор яркими красками». Поздравляют ветеранов Великой Отечественной войны с памяtnыми датами и оказывают поддержку, в рамках Всероссийской акции «Свет в окне», проводят уборки воинских захоронений. Устраивают благотворительные концерты для жителей КСЦОН №3, отделения для престарелых и инвалидов, Товарковского дома – интерната для инвалидов.

Волонтерский отряд колледжа принимают активное участие в благоустройстве территории.

Обучающиеся ГПОУ ТО «СХКБ им. И.А. Стебута» не только принимают активное участие во всероссийских, областных и городских мероприятиях, но и сами являются инициаторами социально - значимых проектов.

Анализ информационной безопасности

В ГПОУ ТО «Сельскохозяйственный колледж «Богородицкий» имени И.А. Стебута» ведется следующая работа:

- создаются педагогические условия обеспечения информационной безопасности обучающихся;
- организуется работа по формированию и расширению компетентности работников сферы образования в области медиабезопасного поведения детей и подростков;
- организуется просветительская работа с обучающимися и их родителями (законными представителями).

Реализация приказа №78/ОД от 13.06.2018 «Об обеспечении защиты обучающихся от информации, наносящей вред их здоровью, нравственному и духовному развитию в ГПОУ ТО «Сельскохозяйственный колледж «Богородицкий» имени И.А.Стебута»:

- реализуется план мероприятий Экспертного совета по информатизации системы образования и воспитания при Временной комиссии Совета Федерации по развитию информационного общества;

- участники образовательного процесса ознакомлены с нормативно-правовыми актами по обеспечению информационной безопасности (размещены на сайте ОУ);

- утверждены: план мероприятий, обеспечивающий защиту обучающихся от информации наносящей вред их здоровью, нравственному и духовному развитию; Перечень видов информации, запрещённой к распространению посредством сети «Интернет», причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам; Перечень видов информации, к которым может быть предоставлен доступ согласно определенной возрастной категории;

- обеспечивается контроль за работой средств контентной фильтрации в местах пользования сетью Интернет в колледже для ограничения доступа обучающихся к запрещенным сайтам

- оформлен постоянно обновляемый информационный стенд по теме: «Основы информационной безопасности», где размещаются: план мероприятий по основам информационной безопасности обучающихся, анонс предстоящих мероприятий, фотоотчеты с проведенных мероприятий;

- на сайте колледжа создана страница «Информационная безопасность» где размещены:

нормативное регулирование, методические материалы для обучающихся, педагогических работников и родителей по информационной безопасности, перечень безопасных сайтов.

Выводы: Структура и система организации воспитательной работы является оптимальной и отвечает актуальным задачам образовательного процесса колледжа.

1. *Действующая нормативная и методическая база позволяют сотрудникам колледжа эффективно и результативно реализовывать задачи воспитательного процесса.*

2. *В колледже созданы оптимальные условия и необходимая материальная база для организации внеучебной работы. Содержание воспитательной работы способствует гармоничному развитию обучающихся, формирует у них активную жизненную позицию, создает необходимые условия для воспитания профессионально значимых качеств личности будущих специалистов.*

3.6 Обеспеченность информационно-библиотечными ресурсами.

Основная учебно-методическая литература. Библиотечный фонд

В целях обеспечения качественного образовательного процесса в колледже проводилась на должном уровне работа по обновлению и пополнению учебного методического и учебного фонда, который в настоящее время составляет (данные на 01.01.2021) – 55793 экземпляров, в том числе учебная – 25003 экземпляров, художественная – 19556 экземпляров. В текущем году традиционно оформлена подписка на периодические издания (центральные и местные общественно-политические издания, отраслевые издания газет и журналов, соответствующих профилю реализуемых образовательных программ). Такие как: Среднее профессиональное образование; Вестник образования России; Российская газета; Сельская жизнь; АПК: экономика, управление; Библиотека; Главбух; Механизация и электрификация сельского хозяйства; Издания периодической печати используются студентами для подготовки рефератов, докладов и сообщений на занятиях и внеклассных мероприятиях.

Библиотека располагает электронно-методическим комплексом. Показатели обеспеченности учебно-методической, учебной литературой на 1 студента в порядке установленных требований в среднем составляет 0,6-1,0 экз./чел.

Библиотека имеет читальный зал на 50 посадочных мест. При обслуживании читателей используются различные формы и методы информационной, индивидуальной и массовой работы. Одной из традиционных форм пропаганды литературы являются книжные выставки.

Учебниками по общеобразовательным дисциплинам обучающиеся обеспечены полностью на 100%..

Объем фонда основной учебной литературы с грифом Минобразования России и других федеральных органов исполнительной власти Российской Федерации составляет по количеству названий 68% от всего библиотечного фонда.

В библиотеке имеются учебные и учебно-методические пособия в электронном виде, разработанные преподавателями колледжа. Доступ к данной документации обеспечен в библиотеке и в компьютерном кабинете.

Велась активная работа по пропаганде книги различными формами и методами.

Численность зарегистрированных пользователей библиотеки – 563 человек, количество посещений – 14227.

Библиотека располагает электронно-методическим комплексом и электронными образовательными ресурсами. Показатели обеспеченности учебно-методической, учебной литературой на 1 студента в порядке установленных требований.

Программно-информационное обеспечение

Преподавание дисциплин и междисциплинарных курсов обеспечено средствами вычислительной техники и программного обеспечения, которые позволяют повысить качество подготовки квалифицированных специалистов среднего звена по образовательным программам. Более 75% преподавателей используют мультимедийное оборудование на теоретических занятиях. Преподавателями разработано большое количество тематических презентаций. Компьютерная подготовка в процессе обучения реализуется в рамках дисциплин Информатика, Информационные технологии в профессиональной деятельности. Компьютерные кабинеты используются с максимальной нагрузкой для проведения занятий по расписанию, учебных практик, для выполнения курсовых работ для всех специальностей. Преподавателями используются обучающие и контролирующие программы. Преподаватели колледжа ведут работу по созданию электронных учебных пособий по дисциплинам.

Собственные учебно-методические материалы

За истекший год преподавателями колледжа были подготовлены методические указания по выполнению практических, лабораторных и контрольных работ, курсовых и дипломных проектов, курсы лекций по дисциплинам, частные методики проведения различных форм занятий, методические указания для самостоятельной работы студентов и т.д. Все учебно-методические материалы рассматриваются на заседаниях предметных (цикловых) комиссий. Подготовленные учебно-методические пособия колледж издает собственными силами, в количестве, позволяющем обеспечить ими на занятиях всех студентов.

РАЗДЕЛ 4. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

4.1 Прием абитуриентов

Прием студентов осуществлялся в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Законом Тульской области от 26.09.2013г. № 1989 – ЗТО «Об образовании»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 2 сентября 2020 г. №457 «Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- ст. 17 Федерального закона от 24.05.1999г. №99-ФЗ «О государственной политике Российской Федерации в отношении соотечественников за рубежом»;
- ст. 10 Федерального закона от 25.07.2002г. №115-ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации»;
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 14.08.2013г. №697 «Об утверждении перечня специальностей и направлений подготовки, при приеме на

обучение по которым поступающие проходят обязательные предварительные медицинские осмотры (обследования) в порядке, установленном при заключении трудового договора или служебного контракта по соответствующей должности или специальности»;

- Федеральным законом от 27.07.2006г. №149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»;
- Федеральным законом от 07.07.2003г. №126-ФЗ «О связи»;
- Федеральным законом от 27.07.2006г. 152-ФЗ «О персональных данных»;
- Уставом Колледжа.

Правилами приема, разрабатываемыми колледжем.

Контрольные цифры приема на 2021 год были утверждены в объеме 180 бюджетных мест по программам подготовки специалистов среднего звена. Фактическое исполнение составило 78%. В отношении всех вновь принятых студентов заключены трехсторонние договоры о прохождении производственной практики на базе предприятий – социальных партнеров, договоры между студентами (их законными представителями), колледжем и работодателями о производственной практике, подготовке кадров для конкретных предприятий региона (100%).

Контрольные цифры приема утверждены Министерством образования Тульской области, в зависимости от потребностей области.

Профориентация школьников и работающей молодежи проводится по следующим формам:

- закрепление преподавателей в качестве кураторов по районам области;
- профориентационная работа студентов в период практики по профилю специальности и преддипломной практики в школах;
- использование телевидения, печати, районных и областных газет, сайта ОУ;
- организация встреч с выпускниками;
- проведение дней открытых дверей для выпускников школ;
- организация выставок технического творчества студентов и посещение их школьниками;
- участие в районных ярмарках вакантных мест в учебных заведениях.

Приём студентов в 2021 году за счет средств бюджета очной формы обучения– 110 человек, очно-заочной формы - 15 чел., заочной формы обучения - 17 чел., в том числе:

36.02.01 Ветеринария 9 кл.- 50 чел.;

36.02.01 Ветеринария 11 кл.- 15 чел.;

35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования 9 кл.- 23 чел.;

35.02.08 Электрификация и автоматизация с.х. 9 кл.- 16 чел.;

21.02.05 Земельно-имущественные отношения 9 кл. – 20 чел.

По заочной форме обучения зачислено на специальность 36.02.02 Зоотехния 9 чел., 21.02.05 Земельно-имущественные отношения -8 чел.

В колледже разработан комплекс социально-психологических мер по адаптации студентов первого курса. Это назначение классных руководителей, тьюторов, ознакомление студентов-первокурсников с историей колледжа, перспективами его развития, с правовым и социальным статусом студента, с элементарными сведениями о культуре умственного труда, этике поведения и основах здорового образа жизни, знакомство с Уставом колледжа, с

основами трудового законодательства Российской Федерации, правилами внутреннего распорядка, правилами пользования библиотекой, правилами проживания в общежитии и т.д.

4.2 Степень подготовленности выпускников к выполнению требований ФГОС.

В колледже приняты традиционные для государственных образовательных учреждений среднего профессионального образования формы контроля качества обучения: входной, текущий, промежуточный и итоговый в соответствии с действующим Положением колледжа.

Текущий контроль по дисциплинам проводится в соответствии с учебным планом, на основе которого определено и разработано требуемое количество обязательных контрольных работ по дисциплинам. Сложность работ возрастает по мере увеличения объема изученного материала. Все работы носят многовариантный характер, что обеспечивает индивидуальный контроль. Текущий контроль проводится в форме письменных работ, устного опроса, защиты рефератов и тестирования.

Промежуточный контроль осуществляется преимущественно в традиционной форме (экзамены, зачеты, дифференцированные зачеты), проводятся междисциплинарные экзамены. КИМ и КОС разрабатываются преподавателями соответствующих дисциплин /профессиональных модулей, рассматриваются на заседаниях ПЦК, утверждаются директором и доводятся до сведения обучающихся. Анализ содержания оценочных средств показал, что они соответствуют установленным требованиям и позволяют оценить качество подготовки обучающихся как достаточное. Курсовое проектирование ведется в соответствии с учебными планами. Тематика курсовых проектов и работ имеет индивидуальный характер, разнообразна, и соответствует требованиям, предъявляемым к курсовому проектированию.

Курсовое проектирование обеспечено методическими пособиями и Положением о курсовой работе.

Государственная итоговая аттестация в 2021 году проводилась в форме выполнения выпускной квалификационной работы (по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования – в форме выполнения выпускной квалификационной работы и сдачи Демонстрационного экзамена).

Программы государственной итоговой аттестации (ГИА) по каждой образовательной программе разработаны в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки РФ от 16.08.2013 № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», приказом Министерства образования и науки РФ от 31.01.2014 №74 «О внесении изменений в порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013 № 986», приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования, а также Положением о ВКР и государственной итоговой аттестации в колледже. В программах ГИА определены форма и вид государственной

итоговой аттестации, объем времени на подготовку и проведение ГИА, сроки проведения, условия подготовки и процедура проведения ГИА выпускников, руководство подготовкой и защитой выпускной квалификационной работы (ВКР), рецензирование ВКР, защита ВКР, требования к ВКР, критерии оценок ВКР, организация работы Государственной экзаменационной комиссии. Председателями ГИА являются работодатели предприятий Тульской области. Доводятся до сведения обучающихся не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации. Для разрешения спорных вопросов создана апелляционная комиссия.

В 2021 году по результатам государственной итоговой аттестации дипломы государственного образца получили 89 выпускников ГПОУ ТО «СХКБ им. И.А. Стебута»:

Результаты Государственной итоговой аттестации выпускников очной формы обучения в 2021 году

Показатели	Специальность, классный руководитель						Всего по колледжу	
	36.02.01 Ветеринария, Борисова Л.И., Каменчук Е.В., Телегина Н.И.		35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства, Гречишкин А.Ю.		35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, Моторина Л.Н			
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол- во	%
Допущены к защите выпускной квалификационной работы, чел.	47	100	11	100	15	100	73	100
Защищали выпускную квалификационную работу, чел.	47	100	11	100	15	100	73	100
Результаты защиты ВКР (оценка):								
отлично	26	55,3	3	27,3	8	53,3	37	50,7
хорошо	18	38,3	8	72,7	7	46,7	33	45,2
удовлетворительно	3	6,4	-	-	-	-	3	4,1
неудовлетворительно	-	-	-	-	-	-	-	-
Количество дипломов с «отличием»	13	27,7	1	9,1	3	20	17	23,3
Количество дипломов с оценками «отлично» и «хорошо»	3	6,3	1	9,1	-	-	4	5,4
Средний балл ГИА	4,49		4,27		4,53		4,47	

Результаты Государственной итоговой аттестации выпускников заочной формы обучения в 2021 году

Показатели	Специальность				Всего по отделению	
	36.02.02 Зоотехния		35.02.07 Механизация сельского хозяйства			
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Допущены к защите выпускной квалификационной работы, чел.	8	100	8	100	16	100
Защищали выпускную квалификационную работу, чел.	8	100	8	100	16	100
Результаты защиты ВКР (оценка):						
отлично	4	50,0	3	37,5	7	43,8
хорошо	1	12,5	2	25,0	3	18,8
удовлетворительно	3	37,5	3	37,5	6	37,5
неудовлетворительно	0	0	0	0	0	0
Количество дипломов с «отличием»	2	25,0	2	25,0	4	25,0
Количество дипломов с оценками «отлично» и «хорошо»	0	0	0	0	0	0
Средний балл ИГА	4,13		4,0		4,06	

4.3 Востребованность выпускников

Колледж оказывает содействие выпускникам в трудоустройстве. В колледже создан Центр содействия трудоустройству выпускников, который занимается расширением мест практики, заключения договоров с предприятиями-работодателями, взаимодействием службами занятости населения в районах области, информирует студентов с целью содействия их трудоустройству.

По заказам работодателей студентами выполняются конкретные выпускные квалификационные работы.

В течение года проводятся занятия, беседы со студентами выпускных групп по вопросам содействия трудоустройству, встречи с социальными партнерами, работодателями. По результатам практик проводятся конференции - презентации, куда приглашаются руководители практик от предприятий. Такое общение создает условия не только для объективной оценки качества практики, но и для более эффективного поиска путей подготовки специалистов. Взаимодействие с работодателями позволяет во многом устранить противоречия между требованиями работодателей и качеством профессионального образования.

Некоторые обучающиеся по окончании практики остаются работать на этих предприятиях.

Выпускники колледжа востребованы на рынке труда.

Колледж установил связи с центром занятости населения, руководителями предприятий и организаций Тульской области, Министерством сельского хозяйства области с целью трудоустройства выпускников. Министерство сельского хозяйства предоставляет заявки для трудоустройства. От 10% до 25% выпускников поступают в высшие учебные заведения на дневную форму обучения. От 10% до 30% - призываются в ряды Российской армии. От 35% выпускников трудоустраиваются. Востребованность выпускников предприятиями и организациями - один из важнейших показателей работы учебного заведения. Деятельность нашего педагогического коллектива направлена на то, чтобы выпускники были востребованы рынком труда по полученной профессии. 24,7 % выпускников очной формы обучения пополнили ряды Вооруженных Сил РФ, 16,4 % продолжили учебу в других учебных учреждениях (ВУЗах), 37 % трудоустроены на предприятиях региона и страны, из них 40,7% по специальности.

Колледж сотрудничает на договорных отношениях с учреждениями высшего образования:

ВГБОУ ВО ОрелГАУ; ФГБОУ ВО РГАЗУ; ФГБОУ ВО ТГПУ им. Л.Н. Толстого; ФГБОУ ВО ТГУ НИ РХТУ им. Д.И. Менделеева и др.

Приоритетами в работе по трудоустройству выпускников являются:

- помощь в трудоустройстве детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей из социально незащищённых слоев населения, трудных подростков;
- оказание консультативной помощи выпускникам при самоопределении на рынке и при подготовке к собеседованию с работодателями.

Отзывы потребителей специалистов (работодателей)

Колледж имеет ряд положительных отзывов от потребителей специалистов, полученных при прохождении студентами технологической практики и стажировки (преддипломной практики): об уровне их подготовки и о соответствии предъявляемым требованиям.

Все руководители отмечают, что компетентность выпускников достаточно высока, 70% руководителей отмечают, что уровень знаний специалистов полностью соответствует предъявляемым требованиям, а 30% отмечают, что соответствует частично.

По результатам отзывов отмечена хорошая конкурентоспособность выпускников колледжа на рынке труда.

Рекламации на подготовку выпускников в колледже отсутствуют.

Сведения о трудоустройстве выпускников очной формы 2021 года

№ п/п	Код и наименование профессии/специальности	Выпуск всего, человек	в том числе						
			трудоустроены		призваны в ряды Вооруженных сил РФ	Продолжили обучение		находится в отпуске по уходу за ребенком	не трудоустроены
			По специальности	Свободное трудоустройство		в ВУЗ	В СПО		
1	3	6	7	8	9	10	11	12	13
1	35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства	11	0	5	6	0	0	0	0
2	35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	15	0	4	10	1	0	0	0
3	36.02.01 Ветеринария	47	18	12	6	10	0	1	0
ИТОГО		73	18	21	22	11	0	1	0

Раздел 4.4 Условия, определяющие качество подготовки специалистов

4.4.1.Кадровое обеспечение подготовки квалифицированных рабочих и специалистов

Колледж располагает квалифицированным преподавательским составом, обеспечивающим качественную подготовку специалистов в соответствии с требованиями основных профессиональных образовательных программ.

В учебно-воспитательном процессе в 2021 году было задействовано 28 педагогических работников.

В том числе:

- штатных преподавателей – 19 чел.
- внутренних совместителей – 8 чел.
- мастеров производственного обучения – 1 чел.
- 9 педагогических работников (32,1 %) имеет высшую квалификационную категорию.
- 3 педагогических работника (10,7 %) имеют первую квалификационную категорию.

Из 28 человек имеют высшее образование - 26 (92,9%), 2 человека – среднее профессиональное – 7,1 %. Средний возраст педагогических работников составляет 50 лет. Базовое образование педагогического коллектива соответствует профилю преподаваемых дисциплин. В составе коллектива: 2 кандидата наук, 1 преподаватель - Почетный работник НПО РФ, 1 преподаватель является Почетным работником СПО РФ, 1 преподаватель – Заслуженный учитель РФ, 9 преподавателей награждены Почетной грамотой Министерства образования РФ и Министерства сельского хозяйства РФ, 2 преподавателя награждены Медалью трудовой доблести III степени, педагоги колледжа неоднократно награждались Почетными грамотами и благодарностями областной администрации, министерством образования и министерством сельского хозяйства Тульской области и др..

Преподаватели колледжа активно принимают участие в различных мероприятиях: научно-практических конференциях, практико-ориентированных семинарах, педагогических чтениях, научных проектах. Статьи опубликованы в журналах, сборниках материалов конференций.

Качественный состав преподавателей по специальностям соответствует требованиям лицензионных нормативов. Система повышения квалификации включала и разностороннюю работу по развитию педагогического творчества через педагогические, научно-практические конференции, а самое главное – самостоятельную деятельность педагога по совершенствованию педагогического мастерства. С целью освоения и реализации инновационных технологий и активных методов обучения и воспитания в колледже работает Школа педагогического мастерства. Применяются различные формы организации: лекции, научно-практическая конференция, семинар – практикум и другие.

Колледж активно участвует в работе областных методических объединений. Это целевые командировки на совещания и семинары, подготовка студентов и участие в городских, областных и Всероссийских научно-практических педагогических и студенческих конференциях, олимпиадах, спортивных соревнованиях, смотрах – конкурсах. Одним из подходов является системная переподготовка кадров на основе разработанных системных комплектов технологического процесса обучения по стандартам ФГОС СПО, включающих в себя такие виды деятельности, как исследовательская, проектировочная, организаторская, коммуникативная,

рефлексивная, информационная. В 2021 году 1 преподаватель прошел обучение по дополнительной профессиональной программе профессиональной переподготовки «Теория и методика профессионального обучения» на получение дополнительной квалификации «Преподаватель СПО».

Всего по стандартам Ворлдскиллс в Академии Ворлдскиллс Россия обучено 11 преподавателей и мастеров производственного обучения, 2 человека – экспертами с правом проведения регионального чемпионата Ворлдскиллс. 9 сотрудников колледжа получили свидетельство экспертов демонстрационного экзамена.

В колледже действует система наставничества, которая способствует формированию в коллективе категории педагогов, которые способны брать на себя ответственность за обучение молодых специалистов. Одной из форм повышения педагогического мастерства является взаимопосещение уроков, проведение открытых уроков, информации преподавателей об использовании инновационных технологий, изучение методической литературы о передовом опыте преподавателей колледжей и техникумов, участие в научно – методических конференциях.

Каждый педагогический работник не менее одного раза в 3 года проходит повышение квалификации.

Вывод: кадровое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям ФГОС.

4.4.2. Материально-техническая база

Наличие оборудованных зданий, помещений и территорий,
используемых для организации и ведения образовательного процесса

Наличие зданий, используемых для организации и ведения образовательного процесса	Вид права: собственность Тульской области, оперативное управление, бессрочное (безвозмездное) пользования. Общая площадь земельного участка: 24,90 га Общая площадь зданий и сооружений: 25746 кв.м - учебный корпус №1 (проектная мощность 390 человек) - учебный корпус № 2 (проектная мощность 960 человек) - общежитие (проектная мощность 400 человек) - автотрактородром
Кабинеты для реализации образовательных программ среднего общего образования в пределах основной профессиональной образовательной программы	Лаборатория «Информатики и информационно-коммуникационных технологий» Кабинет «Истории и обществознания», «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин» Лингафонный кабинет Кабинет «Иностранного языка» (немецкий), Кабинет «Иностранного языка» (английский), Кабинет «Экологии и безопасности жизнедеятельности» Лаборатория «Химии и биологии»

	Кабинет «Русского языка и литературы» Лаборатория «Физики» Кабинет «Математики» Спортивный зал
Библиотека	Библиотека – 55793 экземпляров книг
Читальный зал с выходом в Интернет	Читальный зал на 50 мест. Доступ в сеть Интернет для студентов и преподавателей производится из двух компьютерных классов на 18 рабочих мест.
Помещения для физического развития обучающихся, участия в спортивных мероприятиях	1 спортивный зал
Помещения для проведения массовых мероприятий, собраний, представлений; организации отдыха, досуга обучающихся и педагогических работников	Актальный зал Комната отдыха в общежитии Кабинет психологической помощи Аудитория для собраний и представлений
Помещения для организации питания обучающихся	Буфет на 50 посадочных мест
Помещение для организации медицинского обслуживания	Медицинский пункт
Помещения для управления учебным процессом	Учительская – 1 корпус; Учительская – 2 корпус; Кабинет секретаря учебной части Кабинет заместителя директора по учебно-воспитательной работе Кабинет заведующего отделом по практическому и дополнительному профессиональному обучению Кабинет заведующего отделом по воспитательной работе и социальным вопросам Методический кабинет

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских, информация об их использовании в учебном процессе

№ п/п	Наименование специализированных кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений	Перечень основного оборудования в данных кабинетах, лабораториях, мастерских и других помещениях	Наименование дисциплин, преподаваемых в данных кабинетах, лабораториях, мастерских и других помещениях
1.	Лаборатория «Основ автоматики», «Автоматизации технологических процессов и систем автоматического управления»	Комплект оборудования и материалов для проведения практических занятий и лабораторных работ	ПМ. Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования (в т.ч. электроосвещения), автоматизация сельскохозяйственных организаций ПМ. Техническое обслуживание, диагностирование и ремонт электрооборудования и

			автоматизированных систем сельскохозяйственной техники ПМ. Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов; ремонт отдельных деталей и узлов
2.	Кабинет «Электротехники и электроники»	Стенд, ноутбук, стол по электротехнике Комплект оборудования и материалов для проведения практических занятий и лабораторных работ	Основы электротехники Электротехника и электронная техника
3.	Лаборатория «Метрологии, стандартизации и подтверждения качества», «Материаловедения»	Монитор, системный блок, принтер, проектор, телевизор Комплект оборудования и материалов для проведения практических занятий и лабораторных работ	Материаловедение Метрология, стандартизация и подтверждение качества
4.	Кабинет «Инженерной графики»	Комплект оборудования и материалов для проведения практических занятий и лабораторных работ	Инженерная графика
5.	Кабинет «Технической механики»	Комплект оборудования и материалов для проведения практических занятий и лабораторных работ	Техническая механика
6.	Методический кабинет	Машина переплетная, ламинатор, принтер, системный блок, монитор, МФУ	
7.	Лаборатория «Информатики и информационно-коммуникационных технологий»	Компьютер в сборе-4; системный блок-6; монитор-10; принтер, интерактивная доска, модем	Информатика
8.	Лаборатория «Информатики и информационно-коммуникационных технологий»	Системный блок с монитором-10	Информатика
9.	Кабинет «Оценки недвижимого имущества»	Проектор, системный блок, монитор, информационный стенд-9 шт.	ПМ. Определение стоимости недвижимого имущества

		Комплект оборудования и материалов для проведения практических занятий и лабораторных работ	
10.	Кабинет «Экономики, менеджмента и маркетинга»	Комплект оборудования и материалов для проведения практических занятий и лабораторных работ	Основы экономической теории Основы менеджмента и маркетинга Основы экономики, менеджмента и маркетинга Экономика организации Экономический анализ ПМ. Управление работами машинно-тракторного парка сельскохозяйственной организации ПМ. Управление работами по производству и переработке продукции животноводства
11.	Кабинет «Иностранного языка (немецкого)»	Лингафонный кабинет	Иностранный язык (немецкий)
12.	Кабинет «Управления территориями и недвижимым имуществом»	Комплект оборудования и материалов для проведения практических занятий и лабораторных работ	ПМ. Управление земельно-имущественным комплексом
13.	Кабинет «Истории и обществознания», «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин»	Телевизор, ноутбук	История История земельно-имущественных отношений Обществознание (включая экономику и право) Основы философии Социальная психология Основы социологии и политологии
14.	Кабинет «Бухгалтерского учёта, налогообложения и аудита», «Финансов, денежного обращения и кредита», «Статистики»	Компьютер в сборе, принтер, проектор Комплект оборудования и материалов для проведения практических занятий и лабораторных работ	Статистика Бухгалтерский учет и налогообложение Финансы, денежное обращение и кредит Основы аудита Делопроизводство в профессиональной деятельности Документационное обеспечение управления Основы предпринимательской деятельности
15.	Кабинет «Правового обеспечения профессиональной деятельности»		Правовое обеспечение профессиональной деятельности Правовые основы профессиональной деятельности

16.	Лаборатория «Кормления животных»	Комплект оборудования и материалов для проведения практических занятий и лабораторных работ	ПМ. Содержание, кормление и разведение сельскохозяйственных животных
17.	Кабинет «Информационных технологий профессиональной деятельности» в	Компьютером с монитором ученический-12 шт.; компьютер с монитором учителя; принтер-2; интерактивная доска, проектор.	Информационные технологии в профессиональной деятельности Компьютерная графика
18.	Кабинет «Охраны труда»	Ноутбук, сканер, телевизор, DVD, принтер Комплект оборудования и материалов для проведения практических занятий и лабораторных работ	Охрана труда
19.	Лаборатория «Частной зоотехнии и технологии производства продукции животноводства»	Комплект оборудования и материалов для проведения практических занятий и лабораторных работ	ПМ. Содержание, кормление и разведение сельскохозяйственных животных
20.	Кабинет «Кадастров и кадастровой оценки земель»	Системный блок, монитор, проектор Комплект оборудования и материалов для проведения практических занятий и лабораторных работ	ПМ. Осуществление кадастровых отношений
21.	Лаборатория «Геодезии с основами картографии и картографического черчения»	проектор; экран; монитор, системный блок; принтер Комплект оборудования и материалов для проведения практических занятий и лабораторных работ	ПМ. Картографо-геодезическое сопровождение земельно-имущественных отношений
22.	Кабинет «Основ агрономии и зоотехнии»	Плазменная панель; DVD Комплект оборудования и материалов для проведения практических занятий и лабораторных работ	Основы агрономии Основы зоотехнии
23.	Лингафонный кабинет	Оборудование для лингафонного кабинета	Иностранный язык
24.	Кабинет «Иностранного языка» (английского)	Лингафонный кабинет	Иностранный язык (английский)

25.	Кабинет «Управления транспортным средством и безопасности движения»	Комплект оборудования и материалов для проведения практических занятий и лабораторных работ	Правила безопасности дорожного движения
26.	Лаборатория «Гидравлики и теплотехники»	Комплект оборудования и материалов для проведения практических занятий и лабораторных работ	Основы гидравлики и теплотехники
27.	Лаборатория «Электропривода сельскохозяйственных машин»	Комплект оборудования и материалов для проведения практических занятий и лабораторных работ	Электрооборудование автомобилей
28.	Лаборатория «Электроснабжения сельского хозяйства»	Комплект оборудования и материалов для проведения практических занятий и лабораторных работ	ПМ. Обеспечение электроснабжения сельскохозяйственных организаций ПМ. Управление работами по обеспечению работоспособности электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники
29.	Слесарная мастерская	Комплект оборудования и материалов для проведения практических занятий	Слесарная мастерская
30.	Сварочная мастерская	Комплект оборудования и материалов для проведения практических занятий	Сварочная мастерская
31.	Токарная мастерская	Комплект оборудования и материалов для проведения практических занятий	Токарная мастерская
32.	Лаборатория «Электрических машин и аппаратов», «Эксплуатации и ремонта электрооборудования и средств автоматизации»	Комплект оборудования и материалов для проведения практических занятий	ПМ. Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования (в т.ч. электроосвещения), автоматизация сельскохозяйственных организаций ПМ. Техническое обслуживание, диагностирование и ремонт электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники

			ПМ. Выполнение работ по рабочей профессии: Электромонтер по обслуживанию электроустановок
33.	Лаборатория «Механизации сельскохозяйственного производства»	Комплект оборудования и материалов для проведения практических занятий	Основы механизации сельскохозяйственного производства Основы механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства
34.	Лаборатория «Эксплуатации машинно-тракторного парка»	Плуг, микротрактор Т-75; верстак слесарный; стенд трактора МТЗ-80; двигатель Д-240; трактор ДТ-75; монитор; углошлифовальная машина; комплект плакатов. Комплект оборудования и материалов для проведения практических занятий	ПМ. Эксплуатация сельскохозяйственной техники
35.	Лаборатория «Тракторов, самоходных сельскохозяйственных и мелиоративных машин, автомобилей»	Комплект оборудования и материалов для проведения практических занятий	ПМ. Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц ПМ. Выполнение работ по профессиям: Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства; Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования
36.	Лаборатория «Технического обслуживания и ремонта автомобилей»	Комплект оборудования и материалов для проведения практических занятий	ПМ. Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов; ремонт отдельных деталей и узлов ПМ. Выполнение работ по профессиям: Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства; Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования

37.	Лаборатория «Сельскохозяйственных и мелиоративных машин»	Комплект оборудования и материалов для проведения практических занятий	ПМ. Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц ПМ. Выполнение работ по профессиям: Тракторист- машинист сельскохозяйственного производства; Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования
38.	Лаборатория «Патологической физиологии и патологической анатомии», «Паразитологии и инвазионных болезней»	Комплект оборудования и материалов для проведения практических занятий	Лечение мелких домашних и экзотических животных ПМ. Осуществление зоогигиенических, и профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий ПМ. Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных
39.	Лаборатория «Внутренних незаразных болезней»	Системный блок-2; монитор-2; принтер, ноутбук, МФУ, проектор Комплект оборудования и материалов для проведения практических занятий	Лечение мелких домашних и экзотических животных ПМ. Осуществление зоогигиенических, и профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий ПМ. Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных
40.	Лаборатория «Ветеринарной хирургии»	Комплект оборудования и материалов для проведения практических занятий	Лечение мелких домашних и экзотических животных ПМ. Осуществление зоогигиенических, и профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий ПМ. Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных
41.	Лаборатория «Ветеринарно-санитарной экспертизы»	Системный блок, монитор; МФУ. Комплект оборудования и материалов для проведения практических занятий	ПМ. Участие в проведении ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения ПМ. Производство, первичная переработка и реализация продукции животноводства
42.	Кабинет «Животноводства,	Комплект оборудования и материалов для	Другие отрасли животноводства

	зоогигиены и ветеринарной санитарии»	проведения практических занятий	ПМ. Содержание, кормление и разведение сельскохозяйственных животных ПМ. Проведение санитарно-просветительской деятельности ПМ. Производство, первичная переработка и реализация продукции животноводства
43.	Лаборатория «Акушерства, гинекологии и биотехники размножения»	Комплект оборудования и материалов для проведения практических занятий	Лечение мелких домашних и экзотических животных ПМ. Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий ПМ. Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных ПМ. Содержание, кормление и разведение сельскохозяйственных животных ПМ. Выполнение работ по профессии: Оператор по искусственному осеменению животных и птицы
44.	Лаборатория «Анатомии и физиологии животных»	Микроскоп; системный блок; монитор; принтер; холодильник; проектор; ноутбук; принтер; DVD; принтер; глюкометр Комплект оборудования и материалов для проведения практических занятий	Анатомия и физиология животных Лечение мелких домашних и экзотических животных
45.	Лаборатория «Фармакологии, латинского языка»	Комплект оборудования и материалов для проведения практических занятий	Ветеринарная фармакология Латинский язык в ветеринарии
46.	Лаборатория «Эпизоотологии, микробиологией», «Организации ветеринарного дела»	Системный блок; монитор; принтер. Комплект оборудования и материалов для проведения практических занятий	Правовое обеспечение ветеринарной деятельности Лечение мелких домашних и экзотических животных Микробиология, санитария и гигиена Основы микробиологии ПМ. Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий

			ПМ. Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных
47.	Кабинет «Экологии и безопасности жизнедеятельности»	Тренажер-манекен-3; стенд-2 Комплект оборудования и материалов для проведения практических занятий	Экология Экологические основы природопользования Основы безопасности жизнедеятельности Безопасность жизнедеятельности География
48.	Лаборатория «Химии и биологии»	Комплект оборудования и материалов для проведения практических занятий	Химия Биология Сельскохозяйственная биотехнология
49.	Кабинет «Русского языка. Кабинет «Литературы»	Комплект оборудования и материалов для проведения практических занятий	Русский язык Литература
50.	Лаборатория «Физики»	Комплект оборудования и материалов для проведения практических занятий	Физика Астрономия
51.	Кабинет «Математики»		Математика
52.	Кабинет «Психологической помощи»	Системный блок, монитор, МФУ	
53.	Спортивный зал	Конь гимнастический, штанга; бревно; тренажер спортивный; брусья; спортивный инвентарь: лыжи с креплениями; ботинки лыжные; сетка волейбольная; костюм утепленный; палки лыжные; лыжи с креплениями беговые; ботинки лыжные; обувь для легкой атлетики; форма волейбольная комплект; форма спортивная; комплект лыжный пластиковый	Физическая культура

Основные фонды колледжа

Составляют 134500,0 тыс. рублей. Стоимость вычислительной техники -2189 тыс. рублей. Существующее и вновь приобретенное оборудование поддерживается в исправном состоянии и используется в учебном процессе.

Кабинеты и лаборатории оборудованы в достаточном количестве средствами обучения, плакатами, специальной и технической литературой, наглядными пособиями, компьютерами,

учебно-методическими пособиями, дидактическими материалами, заданиями для контроля знаний обучающихся. Все кабинеты колледжа отвечают санитарно-гигиеническим, эстетическим и техническим требованиям и способствуют эффективному обучению.

Работа по охране труда организовывается в соответствии с требованиями законодательных актов. Разработаны положения об организации работы по охране труда и обеспечению безопасности в колледже, обучающие программы по охране труда и техники безопасности, программы вводного и первичного инструктажей.

Учебные помещения отвечают требованиям СанПинов, оснащены необходимыми техническими средствами обучения: приборами, установками, наглядными пособиями, лабораторным оборудованием, плакатами, необходимым дидактическим материалом обучающего и контролирующего характера.

Создание благоприятной среды, стимулирующей стремление к знаниям, развитие творческих способностей, открывающей нашим студентам путь к успеху.

Вывод: Материально-техническое обеспечение в колледже позволяет вести подготовку специалистов в соответствии с государственными требованиями.

Вместе с тем, необходимо продолжать комплектование кабинетов и лаборатории специальных дисциплин необходимым оборудованием (особенно технических дисциплин), пополнить библиотечный фонд современной литературой по специальным циклам дисциплин; продолжить работу по оснащению учебного процесса оргтехникой и лицензионным программным продуктом.

4.4.3 Условия для обучения людей с ограниченными возможностями здоровья.

Специальности колледжа позволяют обучаться детям-инвалидам: обучаются на бесплатной основе, 100% обеспеченность общежитием, бесплатным медицинским обслуживанием, выплатой в обязательном порядке государственной социальной стипендии. Разработаны Положения об инклюзивном образовании и о реализации ППССЗ для лиц с ОВЗ. Для таких студентов устанавливается индивидуальный график учебного процесса. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся осуществляется психолого-педагогической службой в составе педагога-психолога и социального педагога, которые оказывают индивидуальную психологическую помощь, работают с детьми-сиротами и детьми, оказавшимися в трудных жизненных ситуациях, по профилактике нарушений в поведении студентов и т.д. Они обеспечивают условия для охраны психологического здоровья и развития личности студента в образовательном процессе, создают благоприятный психологический климат в колледже, способствующий саморазвитию и самореализации каждого, независимо от его возраста; оказывают помощь студентам в процессе адаптации, в определении своих возможностей, исходя из индивидуальных особенностей; содействуют администрации колледжа, педагогам, родителям в составлении характеристик психологических особенностей обучающихся и в решении их личностных, профессиональных проблем. В колледже обучается 3 инвалида на общем основании (в ИПРА нет рекомендаций по особым условиям обучения). Основные направления деятельности со студентами этой категории: оздоровительное, учебно-воспитательное, социально-правовое, консультативное. Первостепенной является психологическая помощь – беседы, консультации, тренинги.

4.4.4. Наличие производственной базы для прохождения практических занятий.

Практическая подготовка студентов проводится в соответствии с основными профессиональными образовательными программами и учебным планом по графику учебного процесса. Студенты проходят учебную и технологическую практику и стажировку (преддипломную практику).

Перед началом практики в группах проводятся классные часы и родительские собрания, на которых заведующий практическим обучением и преподаватели знакомят студентов с целями и задачами предстоящей практики, составляют графики, которые рассматривают соответствующие цикловые комиссии и утверждаются заместителем директора по учебной работе. Во время практики студенты ведут дневник, в котором подробно описываются выполняемые работы. Учебные практики по специальностям проводятся на базе колледжа, а также на базе социальных партнеров колледжа. При проведении учебной практики соблюдаются нормативные требования по охране труда. В начале практики преподаватель и инженер по ТБ, ГО и ЧС проводят со студентами инструктаж по технике безопасности. Проведение инструктажа оформляется в специальном журнале записью инженера, проводившего инструктаж, а каждого студента, получившего инструктаж. Договоры с предприятиями – социальными партнерами на 2021 год:

ЗАО «Откормочное» Куркинского района; ЗАО «Победитель» Богородицкого района; ООО «Баскаково» Воловского района; ГК АГРОЭКО; ГК «АгроТерра»; ООО «Брянская мясная компания»; ООО «Богородицкий альянс» Богородицкого района; ООО «Воловская Техника» Воловского района; ООО «Богородицксельхозхимия» Богородицкого района; АО «Заря» Киреевского района; ООО «Знаменское» Куркинского района; ООО «Красное знамя» Воловского района; ООО «Спасское» Новомосковского района; ООО «Тула Возрождение» Богородицкого района; ООО Куркинская МТС п. Куркино; ООО СХП «Прогресс» Куркинского района; ООО СХП им. Руднева Узловского района; СПК «Нива» Куркинского района; СПК «Федоровский» Узловского района; ОАО Птицефабрика «Тульская» Ленинского района; СПК «Хлебороб» Куркинского района; ООО «ЭкоНиваТехника» г. Богородицк; районными ветеринарными станциями по борьбе с болезнями животных и другие.

Со всеми предприятиями и организациями заключены договоры о прохождении практики студентами. При подборе рабочих мест на предприятиях обращается внимание на оснащение их современным оборудованием, соответствие рабочих мест всем требованиям техники безопасности и охраны труда. Общее руководство практикой по профилю специальности на предприятиях возлагается на ведущих специалистов предприятий. Преподаватели колледжа осуществляют учебно-методическое руководство практикой студентов в соответствии с должностными инструкциями руководителя практики от колледжа.

Перед направлением студентов на стажировку или преддипломную практику проводятся необходимые организационные мероприятия, инструктаж по оформлению учетно-отчетной документации, выдаются соответствующие задания.

В колледже активно велась работа по разработке интегрированных программ по практическому обучению рабочим профессиям. В итоге каждый выпускник имеет рабочую профессию, что значительно повышает его конкурентоспособность на рынке труда.

В большинстве отзывов руководителей практики со стороны учреждений и организаций – работодателей отмечались высокая профессиональная подготовка студентов и их

компетентность в решении профессиональных задач. И как результат взаимодействия в процессе прохождения практики студентов и работодателей – некоторые выпускники получили приглашение для трудоустройства на предприятия, где проходили практику. Учебными планами по каждой специальности предусмотрено проведение производственных практик. Производственная практика студентов колледжа является составной частью основных образовательных программ СПО.

В 2021 году производственная практика проводилась на базе агропромышленных предприятий и организаций. За последние три года места прохождения производственной практики студентами значительно расширились.

Производственную практику студенты проходили в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Общая успеваемость по результатам практики составила 100 %, качественная – 82,6 %, средний балл – 3,7.

Анализ успеваемости студентов по итогам учебной и производственной практики за три предыдущих учебных года показал, что качественная успеваемость колеблется от 53 % до 100 %. Причем, по большинству специальностей прослеживается рост данного показателя. Таким образом, уровень полученных на производственной практике профессиональных умений и навыков соответствуют требованиям ФГОС СПО.

О достаточном качестве подготовки выпускников можно судить по положительным отзывам потребителей. Руководители предприятий и организаций отмечают достаточный уровень знаний, умений, способность сочетать теоретические знания и практические навыки, выражают благодарность за хорошую профессиональную подготовку выпускников по специальностям, что свидетельствует об их высоком статусе и востребованности предприятиями - потребителями кадров.

4.4.5 Финансирование реализации образовательных программ

Финансово-экономическая деятельность колледжа в части обеспечения реализации образовательных программ среднего профессионального образования составляет: общий объем поступлений из бюджета на 2021 год составил 68246,4 тыс.руб. Внебюджетные источники финансирования составили 3322,3 тыс.руб. Объем поступивших средств за год – всего 71568,7 тыс.руб. Расходы организации составили 71408,6 тыс.руб.:

Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда -39826,2 тыс.руб.;

оплата работ, услуг- 17886 тыс.руб., социальное обеспечение – 4748,2 тыс.руб., прочие расходы – 5247,3 тыс.руб., поступление нефинансовых активов – 3700,9 тыс.руб.

4.5 Внутренняя система оценка качества образования

В колледже нет отдела по менеджменту и качеству оценки образования. Однако, сложилась внутренняя система контроля качества подготовки выпускников и анализа эффективности работы колледжа. В течение учебного года в колледже осуществляется мониторинг, одним из основных элементов которого является отслеживание и анализ качества обучения.

Контроль качества обучения в колледже осуществляется в соответствии с локальным актом «Положение о системе мониторинга контроля качества обучения студентов». Отчет по

результатам заслушивается на заседаниях ПЦК, на педагогическом совете. На основе полученных результатов составляются планы предупреждающих и корректирующих действий. Контроль за ходом выполнения данных мониторинга осуществляются на соответствующих стадиях подготовки специалистов и охватывают все процессы, связанные с сформированностью умений, знаний, практического опыта, общих и профессиональных компетенций по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам (МДК), профессиональным модулям, включая:

- контроль текущей успеваемости;
- защиту лабораторных и практических работ;
- проведение зачетов и экзаменов;
- защиту курсовых работ и проектов;
- проведение защиты практик;
- проведение государственной итоговой аттестации.

Текущий контроль знаний студентов проводится во время учебных аудиторных занятий и имеет следующие виды:

- устный или письменный опрос (индивидуальный, фронтальный) на лекциях, практических и семинарских занятиях;
- проверка выполнения письменных домашних заданий и расчетно-графических работ;
- защита лабораторных и практических работ;
- проведение контрольных или срезовых работ;
- тестирование (письменное или компьютерное);
- защита сообщений, докладов или рефератов;
- защита проектов, выполненных студентами.

Цель текущего контроля – получение комплексной, объективной и достоверной оценки качества работы студентов в процессе изучения ими отдельных учебных дисциплин, разделов междисциплинарных курсов и основной образовательной программы в целом. Текущий контроль осуществляется по пятибалльной шкале.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета, дифференцированного зачета, экзамена (комплексный экзамена), экзамена (квалификационного). Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или профессионального модуля. Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. По каждому профессиональному модулю после изучения междисциплинарных курсов и прохождения учебной и производственной практики проводится экзамен (квалификационный), представляющий собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей. Экзамен (квалификационный) проверяет готовность обучающегося к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и сформированности у него компетенций по образовательной программе. Условием допуска к экзамену (квалификационному) является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля: теоретической части модуля (МДК) и практик. Формой промежуточной аттестации по физической культуре являются дифференцированные зачеты, которые проводятся каждый семестр.

Результаты промежуточной аттестации учитываются при рассмотрении в установленном порядке вопросов назначения студентам стипендии, перевода их с курса на курс, отчисления из образовательного учреждения.

Промежуточная аттестация проводится 1 раз в семестр в виде сессии. Экзамены, как правило, сконцентрированы в рамках календарной недели с учетом времени на экзамен (квалификационный).

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект).

Для определения показателя качества образовательных услуг проводится мониторинг трудоустройства выпускников по полученной профессии и мониторинг удовлетворенности работодателей и населения доступностью и качеством образовательных услуг.

Выводы: таким образом, качество подготовки выпускников по результатам самообследования, отзывам потребителей специалистов и отсутствию рекламаций на подготовку выпускников оценивается как достаточное для заявленных уровней подготовки и удовлетворяющее требованиям ГОС СПО к минимуму содержания и ФГОС СПО.

5. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Самообследование деятельности ГПОУ ТО «Сельскохозяйственный колледж «Богородицкий» имени И.А. Стебута» по состоянию на 01 апреля 2021 г. и последующий анализ позволяют сделать выводы:

- система управления колледжем соответствует требованиям законодательства РФ, предъявляемым к образовательному учреждению, обеспечивает выполнение требований к организации работы по подготовке квалифицированных рабочих, специалистов. Коллегиальные органы управления и должностные лица, входящие в структуру управления, эффективно взаимодействуют при реализации основных направлений деятельности колледжа;

- структура подготовки выпускников сформирована в соответствии с профилем образовательного учреждения, с учетом потребностей регионального рынка труда и с учетом имеющихся условий для реализации профессиональных образовательных программ;

- образовательные программы специальностей обеспечивают подготовку выпускников по заявленному базовому уровню образования;

- информационное, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса в образовательном учреждении соответствует требованиям, предъявленным к образовательным учреждениям среднего профессионального образования;

- педагогический коллектив колледжа ведет систематическую работу по улучшению качества подготовки выпускников, ищет новые формы и методы обучения, уделяет большое внимание практической и профессиональной подготовке выпускников;

- качество подготовки по ППССЗ отвечает требованиям ФГОС СПО, в полной мере обеспечивает качество учебного процесса;

- проделана значительная работа по созданию комплексного методического обеспечения учебных дисциплин и профессиональных модулей по образовательным программам;

- интеграция работодателей в образовательный процесс хорошо организована: подписаны договора о сотрудничестве, согласуются учебные программы и программы практик;

- колледж активно реализует проект «Билет в будущее» - является подрядчиком в организации профессиональных проб для школьников города Богородицка и Тульской области, в рамках проекта «Билет в будущее» в октябре-ноябре 2021 года;

- внутренняя система оценки качества образования создана и успешно функционирует, позволяет своевременно проводить мониторинг различных направлений деятельности образовательной организации, обеспечивать высокий уровень качества подготовки обучающихся;

- подготовка специалистов колледжа осуществляется на высоком качественном уровне. Выпускники востребованы на региональном рынке труда. Качественный показатель трудоустройства выпускников 2021 года на прежнем уровне. В то же время, объективные выводы о востребованности выпускников колледжа можно будет сделать не ранее, чем через 1,5 года, когда юноши пройдут службу по призыву в рядах РА;

- научно-исследовательская и инновационная деятельность педагогического коллектива направлена на реализацию компетентностного и системно-деятельностного подхода в образовательном процессе и способствует повышению его результативности;

- колледж реализует единую методическую тему: «Совершенствование образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС СПО, ФГОС СПО ТОП - 50, профессиональных стандартов, работодателей как условие подготовки конкурентоспособного специалиста»;

- воспитательная работа в колледже ведется в соответствии с требованиями законодательства РФ, с целью создания условий для всестороннего развития и самореализации личности, а также формирования профессионально значимых компетенций обучающихся.

- материально-техническая база, включая аудиторный фонд, библиотечное обслуживание, технические средства обучения, достаточна для обеспечения реализуемых образовательных программ;

В целях дальнейшего совершенствования образовательного процесса в ГПОУ ТО «Сельскохозяйственный колледж «Богородицкий» имени И.А. Стебута» и повышения качества подготовки выпускников, комиссия по самообследованию считает целесообразным:

- выполнение государственного задания на подготовку специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО и критериями эффективности деятельности профессиональной образовательной организации;

- дальнейшее развитие инновационной образовательной среды колледжа, способствующей повышению качества образования и подготовке конкурентоспособных, компетентных, востребованных на рынке труда специалистов в соответствии с требованиями ФГОС и запросами работодателей;

- продолжение обновления материально-технической базы, в частности, закупки оборудования в соответствии с актуальными инфраструктурными листами по компетенциям специальностей, реализуемым в колледже;

- создание комплекса условий (кадровых, научно - методических, информационных, материально - технических) для повышения качества профессионального образования

посредством участия в конкурсах профессионального мастерства, в чемпионатах «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) по компетенциям: Ветеринария, Эксплуатация сельскохозяйственной техники, Электромонтаж;

- формирование цифровой образовательной среды ГПОУ ТО «СХКБ им. И.А. Стебута», цифровой компетентности педагогического коллектива и обучающихся;

- развитие сетевых форм обучения;

- проведение аттестации обучающихся и независимой оценки полученных компетенций студентов и выпускников ГПОУ ТО «СХКБ им. И.А. Стебута» и их готовности к выходу на рынок труда в виде демонстрационного экзамена;

- активизировать работу по внедрению института наставничества обучающихся, молодых преподавателей с применением лучших практик;

- активизировать профорientационную работу среди выпускников школ города и области, работу по студенческому самоуправлению;

- развитие внебюджетной деятельности: вовлечение социальных партнеров в управление ГПОУ ТО «СХКБ им. И.А. Стебута» через деятельность Попечительского совета колледжа, включение ГПОУ ТО «СХКБ им. И.А. Стебута» в реализацию инвестиционных проектов в регионе.

Всесторонне проанализировав условия образовательной деятельности, оснащенность образовательного процесса, комиссия по самообследованию считает, что ГПОУ ТО «Сельскохозяйственный колледж «Богородицкий» имени И.А. Стебута» имеет достаточный потенциал для реализации подготовки по всем лицензированным специальностям среднего профессионального образования.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ
САМООБСЛЕДОВАНИЮ ГПОУ ТО «СХКБ им. И.А. Стебута»
за 2021 год.**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	2.	3.
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	0 человек
1.1.1	По очной форме обучения	0 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.1.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	440 человек
1.2.1	По очной форме обучения	364 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	21 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	54 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	8 шт.
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчётный период	142 человека
1.5	Численность/ удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников	89 чел./ 89,9 %
1.6	Численность/ удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призёрами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	0 чел./ 0 %
1.7	Численность/ удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	127 чел./ 34,9%
1.8	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	28 чел./30,4 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	26 чел./ 92,9 %

1.10	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	12 чел./42,9 %
1.10.1	Высшая	9 чел./ 32,1 %
1.10.2	Первая	3 чел./ 10,7 %
1.11	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/ профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	28 чел./100 %
1.12	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0 чел./ 0 %
1.13	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (<i>далее – филиал</i>) ¹	0 человек
2	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	71568,7 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчёте на одного педагогического работника	1204,5 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств приносящей доход деятельности в расчёте на одного педагогического работника	55,9 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения деятельности) к средней заработной плате по экономике региона	100 %
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность в расчёте на одного студента (курсанта)	31,62 кв. м.
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчёте на одного студента (курсанта)	13 чел. (на 1 ПК)
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	135 чел./100 %
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья,	3 чел./0,82 %

	числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
4.3.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
4.4.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек

4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	3 человека
4.5.1	по очной форме обучения	3 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	2 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 человек
4.6.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	2 чел./2,2 %

Итого в данном деле

Прошито, пронумеровано и

скреплено печатью

листов

50 (пятьдесят)

Исп.

Лабутин В.В.

