

Государственное профессиональное образовательное учреждение
Тульской области «Сельскохозяйственный колледж «Богородицкий»
имени И.А. Стебута»
(ГПОУ ТО «СХКБ им. И.А. Стебута»)

СОГЛАСОВАНО
Советом ГПОУ ТО
«СХКБ им. И.А. Стебута»
(протокол от 29.09.2020 № 1)

УТВЕРЖДЕНО
приказом ГПОУ ТО
«СХКБ им. И.А. Стебута»
№ 111/ОД от 29.09.2020

**ПОЛОЖЕНИЕ
О ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЕ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ
В ГПОУ ТО «СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ
«БОГОРОДИЦКИЙ» ИМЕНИ А. СТЕБУТА»**

г. Богородицк
2020 г.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение о внутренней системе оценки качества образования (далее - Положение) в государственного профессионального образовательного учреждения Тульской области «Сельскохозяйственный колледж «Богородицкий» имени И.А. Стебута» (далее - колледж, ГПОУ ТО «Сельскохозяйственный колледж «Богородицкий» имени И.А. Стебута») регламентирует обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования (далее - ВСОКО).

1.2. Положение разработано на основании:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г.;
- Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования;
- Устава и иных локальных актов колледжа, регламентирующих реализацию процедур контроля и оценки качества образования в ГПОУ ТО «Сельскохозяйственный колледж «Богородицкий» имени И.А. Стебута».

1.3. ВСОКО представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений обучающихся, качества реализации образовательных программ с учетом запросов основных пользователей результатов оценки качества образования.

1.4. Основными пользователями результатов оценки качества образования колледжа являются: преподаватели, обучающиеся и их родители, Педагогический совет колледжа, экспертные комиссии при проведении процедур лицензирования, аккредитации колледжа, аттестации педагогических работников, учредитель ГПОУ ТО «Сельскохозяйственный колледж «Богородицкий» имени И.А. Стебута».

1.5. Руководство колледжа обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, разработку и внедрение модели ВСОКО, обеспечивает оценку, учет и дальнейшее использование полученных результатов.

1.6. Положение распространяется на деятельность всех педагогических работников колледжа, осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовыми договорами, в том числе на педагогических работников, работающих по совместительству.

2. ЦЕЛЬ, ЗАДАЧИ, ПРИНЦИПЫ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

2.1. Цель внутренней системы: оценки качества образования – получение объективной информации о результатах подготовки обучающихся для анализа исполнения законодательства в области образования, соответствия социальным и личностным ожиданиям, определения факторов и выявления изменений, влияющих на качество образования в колледже.

2.2. Внутренняя система оценки качества образования в колледже направлена на решение следующих задач:

- выявление факторов, влияющих на качество образования;
- предупреждение негативных тенденций в образовательном процессе;
- информационное обеспечение процесса принятия обоснованных управленческих решений по проблемам повышения качества образования;
- принятие мер по повышению качества образовательной деятельности колледжа;
- совершенствование системы управления образовательной деятельностью;
- предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования в колледже;

- повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг.

2.3. В основу внутренней системы оценки качества образования ГПОУ ТО «Сельскохозяйственный колледж «Богородицкий» имени И.А. Стебута» положены принципы:

- объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;

- реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости;

- открытости, прозрачности процедур оценки качества образования;

- сопоставимости системы показателей с региональными и федеральными аналогами;

- доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;

- соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в колледже.

3. ОРГАНИЗАЦИОННАЯ И ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ СТРУКТУРЫ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

3.1. Общее руководство внутренней системой оценки качества образования осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

3.2. В колледже применяется многоуровневая внутренняя система оценки качества образования:

1 уровень - обучающийся

- самооценка персональных достижений обучающихся в соответствии с поэтапными требованиями программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ);

2 уровень - преподаватель

- мониторинг и оценка усвоения обучающимися учебного материала с помощью методов педагогической диагностики и разработанных фондов оценочных средств.

3 уровень - предметные (цикловые) комиссии

- мониторинг содержания образования в рамках учебных дисциплин и профессиональных модулей;

4 уровень – заведующий отделением

- мониторинг освоения общих и профессиональных компетенций;
- мониторинг формирования представления у обучающегося о направлении своего дальнейшего профессионального развития.

5 уровень - администрация

- определение методик, форм, критериев, показателей и процедур оценки качества образовательного процесса;

- мониторинг результатов промежуточной аттестации и рубежного контроля;

- мониторинг результатов государственной итоговой аттестации;

- мониторинг разработки и использования ФОС, их соответствие требованиям рабочим программам учебных дисциплин/профессиональных модулей;

- обобщение результатов мониторинга качества образования;

- мониторинг функционирования ВСОКО.

4. СОДЕРЖАНИЕ ПРОЦЕДУР КОНТРОЛЯ И ЭКСПЕРТНОЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

4.1. Оценка качества образования осуществляется посредством внешних экспертиз:

- лицензирования образовательной деятельности;

- государственной аккредитации ППССЗ;

- государственного контроля (надзора) в сфере образования;

- контроля соблюдения лицензионных требований;
 - мониторинга качества среднего профессионального образования;
- внутренних экспертиз:
- промежуточной аттестации обучающихся;
 - государственной итоговой аттестации выпускников;
 - самообследования колледжа;
 - мониторинга качества образования.

4.2. В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- Устав колледжа, Лицензия на право ведения образовательной деятельности с приложением, Свидетельство о государственной аккредитации; договора, обеспечивающие выполнение лицензионных требований;
- локальные акты, регламентирующие уставную деятельность колледжа (положения, порядки, инструкции, правила и т.д.);
- учебно-методическая документация (ППССЗ, методические рекомендации, инструкции и т.д.);
- учебная документация (журналы учебных групп, расписания учебных занятий, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации, зачетные книжки студентов, экзаменационные/зачетные ведомости, личные дела обучающихся и выпускников);
- личные дела педагогических работников;
- сведения о материально-технической базе колледжа;
- результаты опросов/анкетирования обучающихся, преподавателей, администрации, работодателей; и иные документы, имеющие отношение к оценке качества образования.

4.3. Процедура внутренней оценки качества образования включает оценку качества:

- 1) организации образовательного процесса на основе:

- анализа разрешительной документации на ведение образовательной деятельности;

- анализа соответствия локальных актов колледжа законодательству в сфере образования;

- анализа учебно-организационных документов;

- анализа обеспеченности ППССЗ квалифицированными педагогическими кадрами;

2) результатов образовательного процесса на основе:

- анализа результатов текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся;

- анализа результатов государственной итоговой аттестации выпускников;

- анализа отзывов работодателей о качестве подготовки обучающихся (выпускников);

- анализа результатов участия обучающихся в конкурсах профессиональной направленности;

3) условий образовательного процесса на основе:

- анализа учебно-методического и информационного обеспечения;

- анализа библиотечно-информационного обеспечения;

- анализа материально-технического обеспечения;

- анализа обеспечения безопасности.

4.4. Самообследование - самоанализ и самооценка деятельности образовательной организации или отдельных аспектов (направлений), позволяющие определить соответствие образовательной деятельности колледжа требованиям законодательства в сфере образования, федеральным государственным образовательным стандартам, требованиям рынка труда.

4.5. Процедура самообследования в колледже проводится в соответствии с утвержденным Порядком проведения самообследования. Результаты самообследования используются для оценки качества образования.

4.6. Мониторинг качества образования - целенаправленное, специально организованное, непрерывное наблюдение за динамикой состояния образовательной деятельности и результатов подготовки обучающихся для оценивания и своевременного принятия адекватных управленческих решений по коррекции образовательного процесса и созданных для него условий на основе анализа собранной информации.

4.7. Практическая реализация мониторинга качества образования и периодичность процедур его осуществления происходит в соответствии с контрольными точками мониторинга (текущий контроль, рубежный контроль и промежуточная аттестация, государственная итоговая аттестация):

✓ преподаватель

- мониторинг и оценка усвоения обучающимися учебного материала с помощью методов педагогической диагностики и разработанных фондов оценочных средств - на учебных занятиях, во время промежуточной аттестации.

✓ предметные (цикловые) комиссии

- мониторинг содержания образования в рамках учебных дисциплин и профессиональных модулей (далее – ПМ) - один раз в семестр;

✓ заведующие отделениями

- мониторинг освоения общих и профессиональных компетенций - ежемесячно;

✓ администрация

заместитель директора по учебно-воспитательной работе:

- мониторинг результатов промежуточной аттестации и рубежного контроля - один раз в семестр;

- мониторинг результатов государственной итоговой аттестации – один раз в год;

- мониторинг разработки и использования ФОС, их соответствие требованиям рабочих программ учебных дисциплин/ПМ - один раз в семестр.

- мониторинг функционирования ВСОКО - постоянно согласно плана;
- обобщение результатов мониторинга качества образования - один раз в год.

4.8. Показатели, используемые при мониторинге оценки качества образования:

- средний балл, % «5» и «4», % «2», в учебной группе; на этапе освоения ППССЗ, по специальности, по колледжу.
- средний балл по результатам государственной итоговой аттестации по специальности, по форме обучения, в целом по колледжу;
- динамика среднего балла.

5. ОБЩЕСТВЕННОЕ УЧАСТИЕ В ОЦЕНКЕ И КОНТРОЛЕ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

5.1. Придание гласности и открытости результатов оценки качества образования осуществляется путем:

- предоставления информации основным потребителям результатов ВСОКО;
- размещения результатов оценки качества образования на официальном сайте колледжа.

5.2. Внутренняя система оценки качества образования предполагает участие в разработке ППССЗ, осуществлении оценочной деятельности представителей работодателей в качестве экспертов при проведении экзаменов (квалификационных) и государственной итоговой аттестации.

скреплено печатью

9

Подпись *Иванов Иван Иванович*

