

Государственное профессиональное образовательное учреждение
Тульской области «Сельскохозяйственный колледж «Богородицкий»
имени И.А. Стебута»
(ГПОУ ТО «СХКБ им. И.А. Стебута»)

СОГЛАСОВАНО
Советом ГПОУ ТО
«СХКБ им. И.А. Стебута»
(протокол от 29.09.2020 № 1)

УТВЕРЖДЕНО
приказом ГПОУ ТО
«СХКБ им. И.А. Стебута»
№ 111/ОД от 29.09.2020

**ПОЛОЖЕНИЕ
О ТЕКУЩЕМ КОНТРОЛЕ ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ГПОУ ТО «СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ
«БОГОРОДИЦКИЙ» ИМЕНИ И.А. СТЕБУТА»**

г. Богородицк
2020 год

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Положение о текущем контроле знаний обучающихся ГПОУ ТО «Сельскохозяйственный колледж «Богородицкий» им. И.А. Стебута» (далее - Положение) определяет порядок и содержание текущего контроля знаний обучающихся ГПОУ ТО «Сельскохозяйственный колледж «Богородицкий» им. И.А. Стебута» (далее - колледж).

1.2.. Положение разработано на основе следующих нормативных документов:

- Закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования;

- Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 292 «Об утверждении порядка организации и осуществления деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 09 ноября 2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» (с изменениями на 18 августа 2016 года).

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 18 марта 2014 г. № 06-281 «Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащённости образовательного

процесса»;

- Устав государственного профессионального образовательного учреждения Тульской области «Сельскохозяйственный колледж «Богородицкий» имени И.А. Стебута», другие локальные нормативные акты.

1.3. Положение устанавливает единый для колледжа порядок организации и проведения текущего контроля знаний обучающихся. Требования и нормы настоящего Положения обязательны для всех участников образовательного процесса.

2. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

2.1. Текущий контроль знаний является одним из основных механизмов оценки качества подготовки обучающихся (согласно требованиям ФГОС СПО) и формой контроля учебной работы обучающихся.

2.2. Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин и оценка компетенций. Предметом оценивания являются знания, умения, компетенции обучающихся. Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

2.3. Текущий контроль знаний (успеваемости) проводится преподавателем на любом из видов учебных занятий. Методы текущего контроля выбираются преподавателем или мастером производственного обучения исходя из специфики учебной дисциплины, профессионального модуля.

2.4. Текущий контроль знаний может иметь следующие виды:

- устный опрос на лекциях, практических и семинарских занятиях;
- проверка выполнения письменных домашних заданий и расчетно-графических работ;
- защита лабораторных и практических работ;

- срезовые контрольные работы (контрольные срезы);
- обязательные контрольные работы;
- тестирование;
- отчеты по учебной и производственной практике.

Возможны и другие виды текущего контроля знаний, которые определяются преподавателями, мастерами производственного обучения и учебной частью колледжа.

2.5. При реализации образовательных программ общеобразовательного цикла изучение каждого раздела (темы) завершается контрольной точкой (рубежным контролем), проводимой в форме теста, контрольной работы и т.д. Преподаватель самостоятельно определяет формы и методы контроля того или раздела (темы). Контроль части учебного материала, изученной после проведения последней контрольной точки в семестре, по усмотрению преподавателя, может быть вынесен на зачёт или экзамен.

2.6. Виды и примерные сроки проведения текущего контроля успеваемости обучающихся устанавливаются рабочей учебной программой дисциплины, профессионального модуля и находят отражение при формировании фондов оценочных средств.

2.7. В начале учебного года или семестра преподаватель, по своему усмотрению, проводит входной контроль знаний обучающихся, приобретённых на предшествующем этапе обучения.

2.8. Обобщение результатов текущего контроля знаний проводится ежемесячно. Результаты успеваемости за данный период каждого обучающегося и группы в целом предоставляются в учебную часть классными руководителями учебных групп. Данные текущего контроля используются учебной частью, предметно-цикловыми комиссиями и преподавателями для обеспечения эффективной учебной работы обучающихся, своевременного выявления отстающих и оказания им содействия в изучении учебного материала, совершенствования методики

преподавания учебных дисциплин и профессиональных модулей.

2.9. Подготовка и проведение текущего контроля знаний и умений.

2.9.1. Для проведения текущего контроля на учебных занятиях преподаватель использует различные методы и средства, обеспечивающие объективность оценки знаний и умений:

- устный опрос;
- фронтальный опрос;
- индивидуальный опрос;
- диктанты предметные и технические;
- письменный, тестовый;
- самостоятельная работа;
- викторина, деловая игра;
- решение задач;
- сочинения, рефераты и др.

2.9.2. Результаты текущего контроля на учебных занятиях оцениваются по пятибалльной системе и заносятся в учебные журналы в колонке за соответствующий день проведения текущего контроля.

2.9.3. Лабораторные работы и практические занятия.

Содержание, темы, количество фиксируется в рабочих программах учебных дисциплин и профессиональных модулей. Преподаватели разрабатывают методические указания и задания по выполнению практических и лабораторных работ, которые рассматриваются и утверждаются на заседаниях предметно (цикловых) комиссий (далее - ПЦК).

2.9.4. Практические занятия и лабораторные работы проводятся в пределах времени, определенных рабочей программой по дисциплине или профессиональному модулю. Оценки за выполненные работы выставляются по пятибалльной системе, заносятся в учебный журнал и учитываются как показатели текущей успеваемости обучающихся.

При получении неудовлетворительной оценки или невыполнения

работ по причине отсутствия на уроке обучающиеся обязаны выполнить лабораторные и практические работы на дополнительных занятиях в сроки, устанавливаемые преподавателем.

2.9.5. Контрольные работы.

Количество контрольных работ по дисциплине и междисциплинарному курсу определяется рабочей программой. В календарно-тематическом плане преподавателей (далее - КТП) указываются количество контрольных работ и сроки их проведения. Время, выделяемое на проведение контрольной работы - педагог определяет самостоятельно.

Уровень усвоения материала обучающимся должен соответствовать прописанным знаниям и умениям в рабочей программе учебной дисциплины или междисциплинарного курса.

Оценки за контрольные работы выставляются по пятибалльной системе в журнал и учитываются как показатели текущей успеваемости обучающихся. При получении неудовлетворительной оценки за контрольную работу обучающемуся в пределах текущего семестра и в сроки, устанавливаемые преподавателем, но не более одной недели, предлагается выполнить новый вариант контрольной работы.

Контрольные работы хранятся в течение учебного года у преподавателя.

2.9.6. Срезовые контрольные работы (далее - контрольные срезы).

Контрольные срезы проводятся для определения остаточных знаний.

Проведение организуется под руководством заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

Задания для контрольных срезов разрабатываются преподавателями, обсуждаются на заседании ПЦК и утверждаются заместителем директора по учебно-воспитательной работе. Время проведения срезовых контрольных работ не должно превышать 15-20 мин. Оценки за контрольные срезы выставляются в журнале. Выполнение нового варианта срезовой

контрольной работы при получении обучающимся неудовлетворительной оценки не допускается.

2.9.7 Самостоятельная работа обучающихся.

В рабочей программе учебной дисциплины, профессионального модуля определяются формы самостоятельной работы обучающегося.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы осуществляется в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине и профессиональному модулю. Оценки за самостоятельную работу выставляются по пятибалльной системе в журнал и учитываются как показатели текущей успеваемости обучающихся.

2.9.8 Практика по получению первичных профессиональных навыков (учебная).

Рабочая программа прохождения практики по получению первичных профессиональных навыков - (учебная) разрабатывается преподавателями общепрофессиональных дисциплин на основании ФГОС СПО, рассматривается на ПЦК, утверждается заместителем директора по учебно-воспитательной работе. В соответствии с ФГОС учебная практика включается в программу профессионального модуля. Проводится в пределах времени, отведенного на практику согласно рабочему учебному плану. В период прохождения учебной практики предусматривается текущий контроль выполнения индивидуальных заданий и уровень освоения обучающимся приемов работы. Учебная практика оценивается по пятибалльной системе. Оценка выставляется преподавателем (руководителем практики) в журнал.

2.10. В условиях реализации образовательного процесса очной, заочной форм обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий методические материалы для обучающихся (текущее задание, инструкции для выполнения, опережающее обучение, домашнее задание и т.д.) размещаются на сайте ГПОУ ТО «СХКБ им.

И.А. Стебута» согласно расписанию занятий.

Преподаватель проводит занятия в режиме on-line (реального времени), организует консультирование обучающихся по выполнению текущего задания и формам отчетности по дисциплине, междисциплинарным курсам, обсуждение изучаемого материала посредством электронной почты, телефона, мессенджера WhatsApp, Skype.

Выполненные задания обучающиеся представляют преподавателю по электронной почте.

3. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ИНВАЛИДОВ И ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

3.1. Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются колледжем самостоятельно с учетом ограничений здоровья.

3.1.1. Для обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья рекомендуется осуществление входного контроля, назначение которого состоит в определении его способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала. Форма входного контроля для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.д.).

3.1.2. Текущий контроль успеваемости обучающихся инвалидов или обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения домашних заданий, или в режиме

тренировочного тестирования в целях получения информации о выполнении обучаемым требуемых действий; соответствии формы действия данному этапу усвоения материала; правильности выполнения требуемых действий; формировании действия с должной мерой обобщения, освоения (в том числе автоматизированности, быстроты выполнения) и т.д. Текущий контроль позволяет своевременно выявить затруднения и отставание в обучении и внести коррективы в учебную деятельность.

Подпись: *И.А.Сидорова*
Ф.И.О.: *Ивановна Сидорова*

