**Министерство образования Тульской области**

**ГОУ СПО ТО «Сельскохозяйственный колледж «Богородицкий» имени И.А. Стебута»**

**Утверждаю**

**Директор ГОУ СПО ТО**

**«Сельскохозяйственный колледж «Богородицкий»**

**имени И.А. Стебута»**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /В.В. Лабутин/**

**Фонд оценочных средств**

**начального этапаВсероссийской олимпиады профессионального мастерства**

**по укрупненной группе специальностей СПО**

**35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство:**

**35.02.07 Механизация сельского хозяйства**

**35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства**

**Богородицк 2018**

**ФОС разработан:**

Рабочая группа:

1. - руководитель рабочей группы – Струков Владимир Евгеньевич, заведующий отделом практического и профессионального обучения;

- члены группы: Широков В.В.– заведующий отделением «Мех» и «ЭиА», Полукаров В.А – председатель цикловой комиссии инженерных дисциплин, Семенов А. В. – начальник Богородицких электросетей, Антипов Николай Михайлович – исполнительный директор ООО «Дервейс».

Группа разработчиков конкурсных заданий:

Преподаватели: Струков В.Е., Логунков А.Д.,., Шестов А.В., Моторина Л.Н., Ведников И.А., Гордеева Н.Н., Полукаров В.А., ., Гречишкин А.Ю., Лабутина Ю.В., Рыжкова И.В, Новикова А.С.,Телышев С.В., Дереза Н.М., Борисова Л.И.

**Рассмотрен на:**

Заседании предметно-цикловой комиссии «Инженерных дисциплин», протокол №2 от 24.12.2018г.

**Рецензенты:**

1. Колмыков В.А. – генеральный директор ООО «Богородицкое ХПП» г. Богородицк.

2. Куликов А.В. – генеральный директор ООО «Дервейс» Богородицкого района.

**Содержание**

1. Спецификация Фонда оценочных средств.
2. Паспорт тестового задания Iуровня «Тестовое задание».
3. Паспорт практического задания «Перевод профессионального текста».
4. Паспорт практического задания «Задание по организации работы коллектива».
5. Паспорт практического задания инвариантной части практического задания 2 уровня.
6. Паспорт практического задания вариативной части практического задания 2 уровня.
7. Оценочные средства (демоверсии, включающие инструкции по выполнению)
8. Сводная ведомость оценок результатов выполнения заданий I уровня
9. Ведомость оценок результатов выполнения практического задания II уровня
10. Сводная ведомость оценок результатов выполнения практических заданий II уровня
11. Сводная ведомость оценок результатов выполнения профессионального комплексного задания
12. Методические материалы

**Спецификация Фонда оценочных средств**

1. **Назначение Фонда оценочных средств**
   1. Фонд оценочных средств (далее – ФОС) - комплекс методических и оценочных средств, предназначенных для определения уровня сформированности компетенций участников начального этапа олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального образования (далее – Олимпиада).

ФОС является неотъемлемой частью методического обеспечения процедуры проведения Олимпиады, входит в состав комплекта документов организационно-методического обеспечения проведения Олимпиады.

Оценочные средства – это контрольные задания, а также описания форм и процедур, предназначенных для определения уровня сформированности компетенций участников олимпиады.

1.2. На основе результатов оценки конкурсных заданий проводятся следующие основные процедуры в рамках начального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства:

процедура определения результатов участников, выявления победителя олимпиады (первое место) и призеров (второе и третье места);

процедура определения победителей в дополнительных номинациях.

**2.Документы, определяющие содержание Фонда оценочных средств**

2.1. Содержание Фонда оценочных средств определяется на основе и с учетом следующих документов:

Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечня специальностей среднего профессионального образования»;

приказа Министерства образования и науки РФ от 18 ноября 2015 г. № 1350«О внесении изменений в перечни профессий и специальностей среднего профессионального образования, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199»;

регламента организации и проведения Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального образования, утвержденного директором Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России Н.М. Золотаревой от 26 декабря 2016 года;

приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.05.2014г. № 456 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства,

приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.05.2014г. № 457 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства, (указываются утверждающие документы по всем специальностям СПО, входящим в УГС, по которым проводится Олимпиада).

приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 21 мая 2014 г. № 340н "Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области механизации сельского хозяйства», (указываются утверждающие документы по всем профессиональным стандартам, соответствующим специальностям СПО, входящим в УГС, по которым проводится Олимпиада - в случае наличия);

Регламента Финала национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WORLDSKILLS RUSSIA)

**3. Подходы к отбору содержания, разработке структуры оценочных средств и процедуре применения**

3.1. Программа конкурсных испытаний Олимпиады предусматривает для участников выполнение заданий двух уровней.

Задания I уровня формируются в соответствии с общими и профессиональными компетенциями специальностей среднего профессионального образования.

Задания II уровня формируются в соответствии с общими и профессиональными компетенциями специальностей укрупненной группы специальностей СПО.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья формирование заданий осуществляется с учетом типа нарушения здоровья.

3.2. Содержание и уровень сложности предлагаемых участникам заданий соответствуют федеральным государственным образовательным стандартам СПО, учитывают основные положения соответствующих профессиональных стандартов, требования работодателей к специалистам среднего звена.

3.3. Задания 1 уровня состоят из тестового задания и практических задач.

3.4. Задание «Тестирование» состоит из теоретических вопросов, сформированных по разделам и темам.

Предлагаемое для выполнения участнику тестовое задание включает 2 части - инвариантную и вариативную, всего 40 вопросов.

Инвариантная часть задания «Тестирование» содержит 20 вопросов по пяти тематическим направлениям, из них 4 – закрытой формы с выбором ответа, 4 – открытой формы с кратким ответом, 4 - на установление соответствия, 4 - на установление правильной последовательности. Тематика, количество и формат вопросов по темам инвариантной части тестового задания едины для всех специальностей СПО.

Вариативная часть задания «Тестирование» содержит 20 вопросов не менее, чем по двум тематическим направлениям. Тематика, количество и формат вопросов по темам вариативной части тестового задания формируются на основе знаний, общих для специальностей, входящих в УГС, по которой проводится Олимпиада.

Алгоритм формирования инвариантной части задания «Тестирование» для участника Олимпиады единый для всех специальностей СПО.

Таблица 1

Алгоритм формирования содержания задания «Тестирование»

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **Наименование темы вопросов** | **Кол-во вопросов** | **Формат вопросов** | | | | |
| **Выбор ответа** | **Откры-тая форма** | **Вопрос на соответствие** | **Вопрос на установление послед.** | **Макс.**  **балл** |
|  | *Инвариантная часть тестового задания* |  |  |  |  |  |  |
| 1 | Информационные технологии в профессиональной деятельности | 4 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 2 | Оборудование, материалы, инструменты | 4 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 3 | Системы качества, стандартизации и сертификации | 4 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 4 | Охрана труда, безопасность жизнедеятельности, безопасность окружающей среды | 4 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 5 | Экономика и правовое обеспечение профессиональной деятельности | 4 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
|  | ИТОГО: | **20** |  |  |  |  | **5** |
|  | *Вариативный раздел тестового задания (специфика УГС)\** |  |  |  |  |  |  |
| 1 | Основы механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства | 10 | 3 | 5 | 1 | 1 | 2 |
| 2 | Сельскохозяйственная техника и технологии механизированных работ в сельскохозяйственном производстве | 10 | - | 2 | 6 | 2 | 3 |
|  | ИТОГО: | **20** |  |  |  |  | **5** |
|  | **ИТОГО:** | **40** |  |  |  |  | **10** |

\* Распределение заданий по вариативной части тестового задания является примерной, рекомендуемой для возможного использования

Вопрос закрытой формы с выбором одного варианта ответа состоит из неполного тестового утверждения с одним ключевым элементом и множеством допустимых заключений, одно из которых являются правильным.

Вопрос открытой формы имеет вид неполного утверждения, в котором отсутствует один или несколько ключевых элементов, в качестве которых могут быть: число, слово или словосочетание. На месте ключевого элемента в тексте задания ставится многоточие или знак подчеркивания.

Вопрос на установление правильной последовательности состоит из однородных элементов некоторой группы и четкой формулировки критерия упорядочения этих элементов.

Вопрос на установление соответствия. Состоит из двух групп элементов и четкой формулировки критерия выбора соответствия между ними. Соответствие устанавливается по принципу 1:1 (одному элементу первой группы соответствует только один элемент второй группы). Внутри каждой группы элементы должны быть однородными. Количество элементов во второй группе должно соответствовать количеству элементов первой группы. Количество элементов как в первой, так и во второй группе должно быть не менее 4.

Выполнение задания «Тестирование» реализуется посредством применения прикладных компьютерных программ, что обеспечивает возможность генерировать для каждого участника уникальную последовательность заданий, содержащую требуемое количество вопросов из каждого раздела и исключающую возможность повторения заданий. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматриваются особые условия проведения конкурсного испытания.

При выполнении задания «Тестирование» участнику Олимпиады предоставляется возможность в течение всего времени, отведенного на выполнение задания, вносить изменения в свои ответы, пропускать ряд вопросов с возможностью последующего возврата к пропущенным заданиям.

3.5. Практические задания 1 уровня включают два вида заданий: задание «Перевод профессионального текста (сообщения)» и «Задание по организации работы коллектива».

3.6. Задание «Перевод профессионального текста (сообщения)» позволяет оценить уровень сформированности:

умений применять лексику и грамматику иностранного языка для перевода текста на профессиональную тему;

умений общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные темы;

способность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.

Задание по переводу текста с иностранного языка на русский включает 2 задачи:

перевод текста, содержание которого включает профессиональную лексику (возможен вариант аудирования);

ответы на вопросы по тексту (аудирование, выполнение действия).

Объем текста на иностранном языке составляет (1500-2000) знаков.

Задание по переводу иностранного текста разработано на языках, которые изучают участники Олимпиады.

(УГС 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство: 35.02.05 Механизация сельского хозяйства, 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства)

3.7. «Задание по организации работы коллектива» позволяет оценить уровень сформированности:

умений организации производственной деятельности подразделения;

умения ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий;

способности работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;

способность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.

Задание по организации работы коллектива включает 2 задачи:

работа с учетной документацией и расчет показателей

3.8. Задания II уровня - это содержание работы, которую необходимо выполнить участнику для демонстрации определённого вида профессиональной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС и профессиональных стандартов с применением практических навыков, заключающихся в проектировании, разработке, выполнении работ или изготовлении продукта (изделия и т.д.) по заданным параметрам с контролем соответствия результата существующим требованиям.

Количество заданий II уровня, составляющих общую или вариативную часть, одинаковое для специальностей или УГС профильного направления Олимпиады.

3.9. Задания II уровня подразделяются на инвариантную и вариативную части.

3.10. Инвариантная часть заданий II уровня формируется в соответствии с общими и профессиональными компетенциями специальностей УГС, умениями и практическим опытом, которые являются общими для всех специальностей, входящих в УГС.

Инвариантная часть заданий II уровня представляет собой практическое задание, которые содержит 2- 3 задачи.

Количество оцениваемых задач, составляющих то или иное практическое задание, одинаковое для всех специальностей СПО, входящих в УГС, по которой проводится Олимпиада.

(35.02.07 Механизация сельского хозяйства, 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства)

3.11. Вариативная часть задания II уровня формируется в соответствии со специфическими для каждой специальности, входящей в УГС профессиональными компетенциями, умениями и практическим опытом с учетом трудовых функций профессиональных стандартов.

Практические задания разработаны в соответствии с объектами и видами профессиональной деятельности обучающихся по конкретным специальностям, или подгруппам специальностей, входящим в УГС.

Вариативная часть задания II уровня содержит 2-3 задачи различных уровней сложности.

(по УГС 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство: 35.02.05Механизация сельского хозяйства, 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства)

3.12. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья определение структуры и отбор содержания оценочных средств осуществляется с учетом типа нарушения здоровья.

**4. Система оценивания выполнения заданий**

4.1. Оценивание выполнения конкурсных заданий осуществляется на основе следующих принципов:

соответствия содержания конкурсных заданий ФГОС СПО по специальностям, входящим в укрупненную группу специальностей, учёта требований профессиональных стандартов и работодателей;

достоверности оценки – оценка выполнения конкурсных заданий должна базироваться на общих и профессиональных компетенциях участников Олимпиады, реально продемонстрированных в моделируемых профессиональных ситуациях в ходе выполнения профессионального комплексного задания;

адекватности оценки – оценка выполнения конкурсных заданий должна проводиться в отношении тех компетенций, которые необходимы для эффективного выполнения задания;

надежности оценки – система оценивания выполнения конкурсных заданий должна обладать высокой степенью устойчивости при неоднократных (в рамках различных этапов Олимпиады) оценках компетенций участников Олимпиады;

комплексности оценки – система оценивания выполнения конкурсных заданий должна позволять интегративно оценивать общие и профессиональные компетенции участников Олимпиады;

объективности оценки – оценка выполнения конкурсных заданий должна быть независимой от особенностей профессиональной ориентации или предпочтений членов жюри.

4.2. При выполнении процедур оценки конкурсных заданий используются следующие основные методы:

метод экспертной оценки;

метод расчета первичных баллов;

метод расчета сводных баллов;

метод агрегирования результатов участников Олимпиады;

метод ранжирования результатов участников Олимпиады.

4.3. Результаты выполнения практических конкурсных заданий оцениваются с использованием следующих групп целевых индикаторов: основных и штрафных.

4.2. При оценке конкурсных заданий используются следующие основные процедуры:

процедура начисления основных баллов за выполнение заданий;

процедура начисления штрафных баллов за выполнение заданий;

процедура формирования сводных результатов участников Олимпиады;

процедура ранжирования результатов участников Олимпиады.

4.4. Результаты выполнения конкурсных заданий оцениваются по 100-балльной шкале:

за выполнение заданий I уровня максимальная оценка - 30 баллов: тестирование -10 баллов, практические задачи – 20 баллов (перевод текста) – 10 баллов, задание по организации работы коллектива – 10 баллов);

за выполнение заданий II уровня максимальная оценка - 70 баллов: общая часть задания – 35 баллов, вариативная часть задания – 35 баллов).

4.5. Оценка за задание «Тестирование» определяется простым суммированием баллов за правильные ответы на вопросы.

В зависимости от типа вопроса ответ считается правильным, если:

при ответе на вопрос закрытой формы с выбором ответа выбран правильный ответ;

при ответе на вопрос открытой формы дан правильный ответ;

при ответе на вопрос на установление правильной последовательности установлена правильная последовательность;

при ответе на вопрос на установление соответствия, если сопоставление произведено верно для всех пар.

Таблица 2

**Структура оценки за тестовое задание**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **Наименование темы вопросов** | **Кол-во вопросов** | **Количество баллов** | | | | |
| **Вопрос на выбор ответа** | **Открытая форма вопроса** | **Вопрос на соответствие** | **Вопрос на установление послед.** | **Макс.**  **балл** |
|  | *Инвариантная часть тестового задания* |  |  |  |  |  |  |
| 1 | Информационные технологии в профессиональной деятельности | 4 | 0,1 | 0,2 | 0,3 | 0,4 | 1 |
| 2 | Оборудование, материалы, инструменты | 4 | 0,1 | 0,2 | 0,3 | 0,4 | 1 |
| 3 | Системы качества, стандартизации и сертификации | 4 | 0,1 | 0,2 | 0,3 | 0,4 | 1 |
| 4 | Охрана труда, безопасность жизнедеятельности, безопасность окружающей среды | 4 | 0,1 | 0,2 | 0,3 | 0,4 | 1 |
| 5 | Экономика и правовое обеспечение профессиональной деятельности | 4 | 0,1 | 0,2 | 0,3 | 0,4 | 1 |
|  | ИТОГО: | **20** |  |  |  |  | **5** |
|  | *Вариативный раздел тестового задания (специфика УГС)* |  |  |  |  |  |  |
| 1 | Основы механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства | 10 | 0,3 | 1,0 | 0,3 | 0,4 | *2* |
| 2 | Сельскохозяйственная техника и технологии механизированных работ в сельскохозяйственном производстве | 10 |  | 0,4 | 1,8 | 0,8 | *3* |
|  | ИТОГО: | **20** |  |  |  |  | **5** |
|  | **ИТОГО:** | **40** |  |  |  |  | **10** |

4.6. Оценивание выполнения практических конкурсных заданий I уровня осуществляется в соответствии со следующими целевыми индикаторами:

а) основные целевые индикаторы:

качество выполнения отдельных задач задания;

качество выполнения задания в целом.

б) штрафные целевые индикаторы, начисление (снятие) которых производится за нарушение условий выполнения задания (в том числе за нарушение правил выполнения работ).

Критерии оценки выполнения практических конкурсных заданий представлены в соответствующих паспортах конкурсного задания.

4.7. Максимальное количество баллов за практические конкурсные задания I уровня: «Перевод профессионального текста (сообщения)» составляет 10 баллов.

4.8. Оценивание конкурсного задания «Перевод профессионального текста» осуществляется следующим образом:

1 задача - перевод текста - 5 баллов;

2 задача – ответы на вопросы, выполнение действия, инструкция на выполнение которого задана в тексте или выполнение задания на аудирование – 5 баллов;

Критерии оценки являются едиными для всех УГС СПО.

При выполнении 2 задачи в содержание критериев могут быть внесены дополнения (изменения) касающиеся конкретной УГС, которые не влияют на удельный вес каждого критерия.

Таблица 3

Критерии оценки 1 задачи письменного перевода текста

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Критерии оценки** | **Количество баллов** |
| 1. | Качество письменной речи | 0-3 |
| 2. | Грамотность | 0-2 |

По критерию «Качество письменной речи» ставится:

3 балла – текст перевода полностью соответствует содержанию оригинального текста; полностью соответствует профессиональной стилистике и направленности текста; удовлетворяет общепринятым нормам русского языка, не имеет синтаксических конструкций языка оригинала и несвойственных русскому языку выражений и оборотов. Все профессиональные термины переведены правильно. Сохранена структура оригинального текста. Перевод не требует редактирования.

2 балла - текст перевода практически полностью (более 90% от общего объема текста) – понятна направленность текста и его общее содержание соответствует содержанию оригинального текста; в переводе присутствуют 1-4 лексические ошибки; искажен перевод сложных слов, некоторых сложных устойчивых сочетаний, соответствует профессиональной стилистике и направленности текста; удовлетворяет общепринятым нормам русского языка, не имеет синтаксических конструкций языка оригинала и несвойственных русскому языку выражений и оборотов. Присутствуют 1-2 ошибки в переводе профессиональных терминов. Сохранена структура оригинального текста. Перевод не требует редактирования.

1 балл – текст перевода лишь на 50% соответствует его основному содержанию: понятна направленность текста и общее его содержание; имеет пропуски; в переводе присутствуют более 5 лексических ошибок; имеет недостатки в стиле изложения, но передает основное содержание оригинала, перевод требует восполнения всех пропусков оригинала, устранения смысловых искажений, стилистической правки.

0 баллов – текст перевода не соответствует общепринятым нормам русского языка, имеет пропуски, грубые смысловые искажения, перевод требует восполнения всех пропусков оригинала и стилистической правки.

По критерию «Грамотность» ставится

2 балла – в тексте перевода отсутствуют грамматические ошибки (орфографические, пунктуационные и др.);

1 балл – в тексте перевода допущены 1-4 лексические, грамматические, стилистические ошибки (в совокупности);

0 баллов – в тексте перевода допущено более 4 лексических, грамматических, стилистических ошибок (в совокупности).

Таблица 4

Критерии оценки 2 задачи

«Перевод профессионального текста (сообщения)»

(ответы на вопросы, аудирование, выполнение действия)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Критерии оценки** | **Количество баллов** |
| 1. | Глубина понимания текста | 0-4 |
| 2. | Независимость выполнения задания | 0-1 |

По критерию «Глубина понимания текста» (касающаяся особенностей профиля, УГС 35.00.0 Сельское, лесное и рыбное хозяйство: 35.02.07 Механизация сельского хозяйства, 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства) ставится:

4 балла – участник полностью понимает основное содержание текста, умеет выделить отдельную, значимую для себя информацию, догадывается о значении незнакомых слов по контексту;

3 балла – участник не полностью понимает основное содержание текста, умеет выделить отдельную, значимую для себя информацию, догадывается о значении более 80% незнакомых слов по контексту;

2 балла – участник не полностью понимает основное содержание текста, умеет выделить отдельную, значимую для себя информацию, догадывается о значении более 50% незнакомых слов по контексту;

1 балл - участник не полностью понимает основное содержание текста, с трудом выделяет отдельные факты из текста, догадывается о значении менее 50% незнакомых слов по контексту

0 баллов - участник не может выполнить поставленную задачу.

По критерию «Независимость выполнения задания»ставится:

1 балл – участник умеет использовать информацию для решения поставленной задачи самостоятельно без посторонней помощи, грамотно владеет профессиональной лексикой, дает полные исчерпывающие ответы на поставленные вопросы.

0 баллов - полученную информацию для решения поставленной задачи участник может использовать только при посторонней помощи; не владеет профессиональной лексикой, дает неверные ответы на поставленные вопросы.

4.9. Максимальное количество баллов за выполнение задания «Задание по организации работы коллектива» - 10 баллов.

Оценивание выполнения задания 1 уровня «Задание по организации работы коллектива**»** осуществляется следующим образом:

оценивается работа с учетной документацией и расчет показателей

4.10. Оценивание выполнения конкурсных заданий II уровня может осуществляться в соответствии со следующими целевыми индикаторами:

а) основные целевые индикаторы:

качество выполнения отдельных задач задания;

качество выполнения задания в целом;

скорость выполнения задания (в случае необходимости применения),

б) штрафные целевые индикаторы:

нарушение условий выполнения задания;

негрубые нарушения технологии выполнения работ;

негрубые нарушения санитарных норм.

Значение штрафных целевых индикаторов уточнено по каждому конкретному заданию.

Критерии оценки выполнения профессионального задания представлены в соответствующих паспортах конкурсных заданий.

4.11. Максимальное количество баллов за конкурсные задания II уровня 70 баллов.

4.12. Максимальное количество баллов за выполнение инвариантной части практического задания II уровня - 35 баллов.

Оценивание выполнения конкурсных заданий осуществляется на основе следующих принципов:

соответствия содержания конкурсных заданий ФГОС СПО по специальностям, входящим в укрупненную группу специальностей, учёта требований профессиональных стандартов и работодателей;

достоверности оценки – оценка выполнения конкурсных заданий должна базироваться на общих и профессиональных компетенциях участников Олимпиады, реально продемонстрированных в моделируемых профессиональных ситуациях в ходе выполнения профессионального комплексного задания;

адекватности оценки – оценка выполнения конкурсных заданий должна проводиться в отношении тех компетенций, которые необходимы для эффективного выполнения задания;

надежности оценки – система оценивания выполнения конкурсных заданий должна обладать высокой степенью устойчивости при неоднократных (в рамках различных этапов Олимпиады) оценках компетенций участников Олимпиады;

комплексности оценки – система оценивания выполнения конкурсных заданий должна позволять интегративно оценивать общие и профессиональные компетенции участников Олимпиады;

объективности оценки – оценка выполнения конкурсных заданий должна быть независимой от особенностей профессиональной ориентации или предпочтений членов жюри.

При выполнении процедур оценки конкурсных заданий используются следующие основные методы:

метод экспертной оценки;

метод расчета первичных баллов;

метод расчета сводных баллов;

метод агрегирования результатов участников Олимпиады;

метод ранжирования результатов участников Олимпиады.

Результаты выполнения практических конкурсных заданий оцениваются с использованием следующих групп целевых индикаторов: основных и штрафных.

При оценке конкурсных заданий используются следующие основные процедуры:

процедура начисления основных баллов за выполнение заданий;

процедура начисления штрафных баллов за выполнение заданий;

процедура формирования сводных результатов участников Олимпиады;

процедура ранжирования результатов участников Олимпиады.

4.13. Максимальное количество баллов за выполнение вариативной части практического задания II уровня - 35 баллов.

Оценивание выполнения данного задания осуществляется следующим образом:

**5. Продолжительность выполнения конкурсных заданий**

Рекомендуемое максимальное время, отводимое на выполнения заданий в день – 6 часов (астрономических).

Рекомендуемое максимальное время для выполнения 1 уровня:

тестовое задание – 1 час (академический);

перевод профессионального текста, сообщения – 1 час (академический);

решение задачи по организации работы коллектива - 1 час (академический).

Рекомендуемое максимальное время для выполнения отдельных заданий 2 уровня:

Инвариантная часть – 1 час (академический);

вариативная часть - 120 минут

**6. Условия выполнения заданий. Оборудование**

6.1.Для выполнения задания «Тестирование» необходимо соблюдение следующих условий:

наличие компьютерного класса (классов) или других помещений, в котором размещаются персональные компьютеры, объединенные в локальную вычислительную сеть;

наличие специализированного программного обеспечения.

Должна быть обеспечена возможность единовременного выполнения задания всеми участниками Олимпиады.

6.2.Для выполнения заданий «Перевод профессионального текста» необходимо соблюдение следующих условий:

наличие компьютерного класса (классов) или других помещений, в котором размещаются персональные компьютеры, объединенные в локальную вычислительную сеть.

наличие словарей с профессиональной терминологией.

Должна быть обеспечена возможность единовременного выполнения задания всеми участниками Олимпиады.

6.3.Для выполнения заданий «Задание по организации работы коллектива» необходимо соблюдение условий:

наличие компьютерного класса (классов) или других помещений, в котором размещаются персональные компьютеры, объединенные в локальную вычислительную сеть

6.4. Выполнение конкурсных заданий II уровня проводится на разных производственных площадках, используется специфическое оборудование.

Требования к месту проведения, оборудованию и материалов указаны в паспорте задания.

**7. Оценивание работы участника олимпиады в целом**

7.1. Для осуществления учета полученных участниками олимпиады оценок заполняются индивидуальные сводные ведомости оценок результатов выполнения заданий I и II уровня.

7.2. На основе указанных в п.7.1.ведомостей формируется сводная ведомость, в которую заносятся суммарные оценки в баллах за выполнение заданий I и II уровня каждым участником Олимпиады и итоговая оценка выполнения профессионального комплексного задания каждого участника Олимпиады, получаемая при сложении суммарных оценок за выполнение заданий I и II уровня.

7.3. Результаты участников начального этапа Всероссийской олимпиады ранжируются по убыванию суммарного количества баллов, после чего из ранжированного перечня результатов выделяют 3 наибольших результата, отличных друг от друга – первый, второй и третий результаты.

При равенстве баллов предпочтение отдается участнику, имеющему лучший результат за выполнение заданий II уровня.

Участник, имеющий первый результат, является победителем начального этапа олимпиады. Участники, имеющие второй и третий результаты, являются призерами начального этапа олимпиады.

Решение жюри оформляется протоколом.

7.4.Участникам, показавшим высокие результаты выполнения отдельного задания, при условии выполнения всех заданий, устанавливаются дополнительные поощрения.

Номинируются на дополнительные поощрения:

участники, показавшие высокие результаты выполнения заданий профессионального комплексного задания по специальности или подгруппам специальностей УГС;

участники, показавшие высокие результаты выполнения отдельных задач, входящих в профессиональное комплексное задание;

участники, проявившие высокую культуру труда, творчески подошедшие к решению заданий.**Паспорт заданияI уровня – «Тестовое задание»**

**(часть комплексного задания I уровня)**

**Начального этапа олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального образования в 2018 году**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство** | | | | | | |
| Организатор начального этапа: ГОУ СПО ТО «Сельскохозяйственный колледж «Богородицкий» им. И.А. Стебута» | | | | | | | |
| 1 | 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства, приказ Минобрнауки России от 07.05.2014 № 457 | | 35.02.07 Механизация сельского хозяйства, приказ Минобрнауки России от 07.05.2014 №456 | | | | |
| 2 | ПК 1.3 Поддерживать режимы работ и заданные параметры электрифицированных и автоматических систем управления технологическими процессами  2.3 Обеспечивать электробезопасность  ПК 3.2 Диагностировать неисправности и осуществлять текущий и капитальный ремонт электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники  ПК 3.3 Осуществлять надзор и контроль за состоянием и эксплуатацией электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники  ПК 4.2 Планировать выполнение работ исполнителями  ПК 4.4 Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями | | ПК 1.1-1.6  ПК 1.1. Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования  ПК 1.2 Подготавливать почвообрабатывающие машины.  ПК 1.3. Подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами  ПК 11.4.Подготавливать уборочные машины  ПК 1.6 Подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей.  ПК 2.1-2.4.  ПК 2.1. Определять рациональный состав агрегатов и их эксплуатационные показатели  ПК 2.2. Комплектовать машинно-тракторный агрегат  ПК 3.1-3.4  ПК 3.1. Выполнять техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и механизмов  ПК3.2Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов  ПК 3.3. Осуществлять технологический процесс ремонта отдельных деталей и узлов и механизмов | | | | |
| 3 | ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.  ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.  ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.  ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. | | | | | | |
| 4 | **Структура тестового задания** | | | | | | |
| Инвариантная часть | | Вариативная часть | | | | |
| 20 вопросов | | 20 вопросов | | | | |
| 5 баллов | | 5 баллов | | | | |
| 5 | **Инвариантная часть** | | | | | | |
|  | Наименование тем | | | | Кол-во вопросов на 1 уч. | | Кол-во  баллов |
|  | Информационные технологии в профессиональной деятельности | | | | 4 | | 1 |
| Оборудование, материалы, инструменты | | | | 4 | | 1 |
| Системы качества, стандартизации и сертификации | | | | 4 | | 1 |
| Охрана труда, безопасность жизнедеятельности, безопасность окружающей среды | | | | 4 | | 1 |
| Экономика и правовое обеспечение профессиональной деятельности | | | | 4 | | 1 |
| Итого | | | | 20 | | 5 |
| 6 | **Вариативная часть** | | | | | | |
|  | Основы механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства | | | | 10 | | 2 |
| Сельскохозяйственная техника и технологии механизированных работ в сельскохозяйственном производстве | | | | 10 | | 3 |
| Итого | | | | 20 | | 5 |
| **ВСЕГО по тестовому заданию** | | | | **40** | | **10** |
| 7 | **Материально-техническое обеспечение выполнения тестового задания** | | | | | | |
|  | Вид выполняемой работы | Наличие прикладной компьютерной программы (наименование) | | Наличие специального оборудования  (наименование) | | Наличие специального места выполнения задания | |
| Электронное тестирование | Центральная система автоматического тестирования (среда Moodle) | | Персональные компьютеры с ограниченным доступом в сеть | | Лаборатория, оснащенная сервером «среда Moodle» и персональными компьютерами с ограниченным доступом в сеть | |

**Паспорт практического задания**

**«Перевод профессионального текста»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство** | | | | | | |
|  | 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства, приказ Минобрнауки России от 07.05.2014 № 457 | | | 35.02.07 Механизация сельского хозяйства, приказ Минобрнауки России от 07.05.2014 №456 | | | |
|  | Код, наименование общих и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС СПО  ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней  устойчивый интерес.  ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения  профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.  ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.  ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения  профессиональных задач, профессионального и личностного развития.  ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной  деятельности.  ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством,  потребителями.  ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат  выполнения заданий.  ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься  самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.  ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности | | | Код, наименование общих и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС СПО  ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней  устойчивый интерес.  ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения  профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.  ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.  ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения  профессиональных задач, профессионального и личностного развития.  ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной  деятельности.  ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством,  потребителями.  ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат  выполнения заданий.  ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься  самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.  ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности | | | |
|  | Код, наименование дисциплины/дисциплин, междисциплинарного курса/курсов в соответствии с ФГОС  ОГСЭ.03. Иностранный язык | | | | | | |
|  | Наименование задания  «Перевод профессионального текста» | | | | | | |
|  | Задача | Критерии оценки | Максимальный балл…баллы | | Задача | Критерии оценки | Максимальный балл…баллы |
|  | перевод текста |  | 5 баллов; | | ответы на вопросы, выполнение действия, инструкция на выполнение которого задана в тексте или выполнение задания на аудирование |  | 5 баллов; |
| Качество письменной речи | 0-3 | | Глубина понимания текста | 0-4 |
| Грамотность | 0-2 | | Независимость выполнения задания | 0-1 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 8. | **Материально-техническое обеспечение выполнения задания** | | | |
|  | Вид выполняемой работы | Наличие прикладной компьютерной программы (наименование) | Наличие специального оборудования  (наименование) | Наличие специального места выполнения задания |
| Перевод профессионального текста | Текстовыйпроцессор (Microsoft Word илиOpenoffice Writer) | Словари технических терминов | Рабочее место, оборудованное ПК |
|  | Ответы на вопросы, выполнение действия, инструкция на выполнение которого задана в тексте или выполнение задания на аудирование | Текстовыйпроцессор (Microsoft Word илиOpenoffice Writer), | Аудионаушники | Рабочее место, оборудованное ПК |

**Паспорт практического задания**

**«Задание поорганизация работы коллектива»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | 35.00.00 «Сельское, лесное и рыбное хозяйство» | | |
| 1 | 35.02.07 Механизация сельского хозяйства, Приказ № 456 от 7 мая 2014 г.  35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства, приказ от 07 мая 2014 № 457 |  | |
| 2 | ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.  ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.  ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.  ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.  ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.  ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.  ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.  ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.  ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. | | |
|  | ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей машинно-тракторного парка сельскохозяйственного предприятия.  ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями.  ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива.  ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.  ПК 4.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию | | |
| 3 | МДК.04.01. Управление структурным подразделением организации (предприятия) | | |
| 4 | Задание «Организация работы коллектива» для участников олимпиады по УГС 35.00.00 «Сельское, лесное и рыбное хозяйство» | | Максимальный  балл – 10 |
| 5 | Задача №1. Среднесписочная численность работников предприятия за год составила 600 чел.  В течение года  уволены по собственному желанию 37 чел.;  уволены за нарушение трудовой дисциплины 5 чел.;  ушли на пенсию 11 чел.;  поступили в учебные заведения и призваны в Вооруженные Силы 13 чел.;  переведены на другие должности и в другие подразделения предприятия 30 чел.  Определите:  1. Коэффициент выбытия (%);  2. Коэффициент текучести кадров (%).  Время на выполнение задания – 20 мин.  Решение:  Определим абсолютное число выбывших, а также относительные показатели в виде коэффициентов:  Число выбывших за период = 37 + 5 + 11 + 13 = 66 чел.  Коэффициент оборота по выбытию:  Коэффициент выбывших  Среднесписочная численность – среднесписочная численность работников предприятия.  Коэффициент текучести кадров:  Коэффициент текучести  S увол– число уволенных по собственному желанию и за нарушение трудовой дисциплины. | |  |
| Критерии оценки: | | Максимальный  балл – 5 |
| решение задачи верное и выбран рациональный путь решения. | | 5 |
| решение задачи верное, но выбран нерациональный путь решения или есть один недочет. | | 4 |
| ставится, если в работе не получен ответ и приведено неполное решение задачи, но используемые формулы и ход приведенной части решения верны. | | 3 |
| задача решена в основном верно, но допущена негрубая ошибка или два недочета, в работе получен неверный ответ, связанный с грубой ошибкой, отражающей непонимание участником олимпиады используемых законов и правил. | | 2 |
| приведен правильный ответ, но решение отсутствует | | 1 |
| не может выполнить поставленную задачу | | 0 |
| 6 | Задача №2. Создайте служебную записку о премировании работника.  Время на выполнение задания – 20 мин.  Образец.  Руководителю (директору)  предприятия  от (должность)  ФИО  Служебная записка  Прошу поощрить, (должность ФИО) денежной премией в размере (сумма в руб.) за выполнение (вид работ) по итогам (года, квартала, периода).   |  |  | | --- | --- | | время и дата  подачи служебной  записки | Должность и подпись  подающего служебную записку | | |  |
| Критерии оценок | | Максимальный  балл – 5 |
| **Наличие реквизитов:** | |  |
| - адресат | | 0,2 |
| - Информация об авторе документа | | 0,2 |
| - Наименование документа | | 0,2 |
| - Заголовок к тексту | | 0,2 |
| - Дата документа | | 0,2 |
| - Подпись и расшифровка подписи составителя документа | | 0,2 |
|  | **Текст служебной записки** | |  |
| Соблюдение структуры текста | | 0,5 |
| - основание, | | 0,5 |
| - анализ ситуации, | | 0,5 |
| - выводы и предложения | |  |
| Содержательные требования к тексту | |  |
| - точность, | | 0,5 |
| - логичность, | | 0,5 |
| - аргументированность текста. | | 0,5 |
|  | **MicrosoftWord** | |  |
| Применение опции форматирования: | |  |
| Шрифт (TimesNewRoman) | | 0,1 |
| Размер шрифта (14) | | 0,1 |
| Заглавные буквы в наименовании документа | | 0,1 |
| Разреженный межсимвольный интервал в наименовании документа | | 0,1 |
| Отступы в абзацах (интервал 6 пт) | | 0,1 |
| Выравнивание текста по ширине | | 0,1 |
| Межстрочный интервал (1,5 пт) | | 0,1 |
| Поля документа (верхнее – 1,5см; нижнее – 2,0см; левое – 2,5см; правое – 1,5см.) | | 0,1 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Материально-техническое обеспечение выполнения задания** | | | |
| Вид выполняемой работы | Наличие прикладной компьютерной программы (наименование) | Наличие специального оборудования  (наименование) | Наличие специального места выполнения задания |
| Решение задачи | Текстовыйпроцессор( Microsoft Word илиOpenoffice Writer)  Табличныйпроцессор (Microsoft Excel илиOpenofficeCalc)  Программа «Калькулятор» | Бланки Табеля учета использования рабочего времени (ф. 0504421) | Рабочее место, оборудованное ПК, принтер |

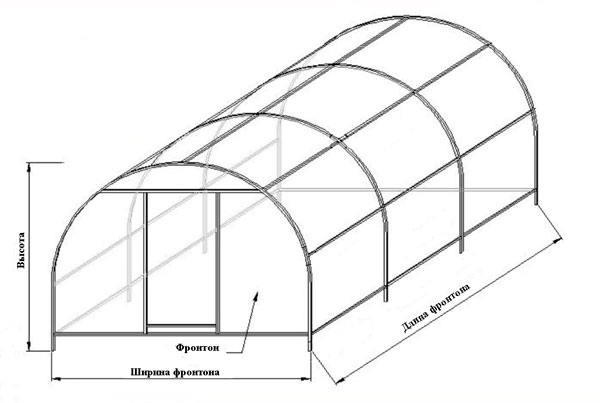
**Паспорт практического задания**

**инвариантной части практического задания II уровня**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Код, наименование УГС** | | | |
| **1** | 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства, приказ Минобрнауки России от 07.05.2014 № 457 | | 35.02.07Механизация сельского хозяйства, приказ Минобрнауки России от 07.05.2014 №456 | |
| 2 | Код, наименование общих и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС СПО  ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения  профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.  ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.  ПК 1.1. Выполнять монтаж электрооборудования и автоматических систем управления.  ПК 1.3. Поддерживать режимы работы и заданные параметры электрифицированных и  автоматических систем управления технологическими процессами | | Код, наименование общих и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС СПО  ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения  профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.  ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.  ПК 1.5.Подготавливать машины и оборудование для животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик | |
| 3 | Код, наименование дисциплины/дисциплин, междисциплинарного курса/курсов, профессионального модуля/модулей в соответствии с ФГОС СПО  МДК.01.01. Монтаж,  наладка и эксплуатация  электрооборудования  сельскохозяйственных предприятий  МДК.01.02. Системы автоматизации сельскохозяйственных предприятий | | Код, наименование дисциплины/дисциплин, междисциплинарного курса/курсов, профессионального модуля/модулей в соответствии с ФГОС СПО  МДК 02.02 Технологии механизированных работ в растениеводстве | |
| 4 | **Наименование задания:** Расчет микроклимата и выбор оборудования для с/х помещения  (с использованием компьютерных программ) | | | |
|  | **Задача** | **Критерии оценки** | | **Максимальный балл…баллы** |
| Выбор автоматической системы вентиляции | Баллы начисляются за правильный выбор системы вентиляции, исходя из конкретного задания | | 8 |
| Расчет и выбор системы отопления | Баллы начисляются за выбор типа отопления и правильный расчет мощности и количества оборудования и материалов | | 10 |
| Расчет и выбор оборудования для затенения теплицы и фитооблучения растений | Баллы начисляются за правильный выбор площади материала для затенения теплицы, количества и мощности облучающих установок | | 10 |
| Выбор оборудования для полива растений | Баллы начисляются за выбор системы полива и правильный расчет количества оборудования и материалов | | 7 |

Для выполнения задания участнику необходимо правильно и наиболее точно подобрать комплект оборудования и инженерных систем для теплицы при выращивании определенных культур. При выборе оборудования для вентиляции, освещения и отопления теплицы необходимо произвести расчет необходимых параметров. Каждое наименование оборудования или системы, выбранное из предоставленного каталога, необходимо записать в таблицу приложения №1, указать характеристики выбранного оборудования. В примечании, при необходимости, дополнительную информацию (количество единиц, способ установки, размеры и т.д.). Оформление производится в компьютерной программе MicrosoftWord.

**Исходные данные:**



Теплица арочного типа

Ширина

Высота

Длина Количество установленных дверей

Площадь двери

Объем теплицы

Площадь покрытия

Материал каркаса

Укрывной материал

Вид выращиваемой культуры

Фитооблученность

Средняя температура наружного воздуха

**Оборудование и системы** Приложение №1

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Технологические процессы | Наименование оборудования или системы | Характеристика оборудования | Примечание |
| 1 | Вентиляция |  |  |  |
| 2 | Отопление |  |  |  |
| 3 | Полив растений |  |  |  |
| 4 | Освещение и облучение |  |  |  |
|  |  |  |

**Паспорт задания вариативной части II уровня**

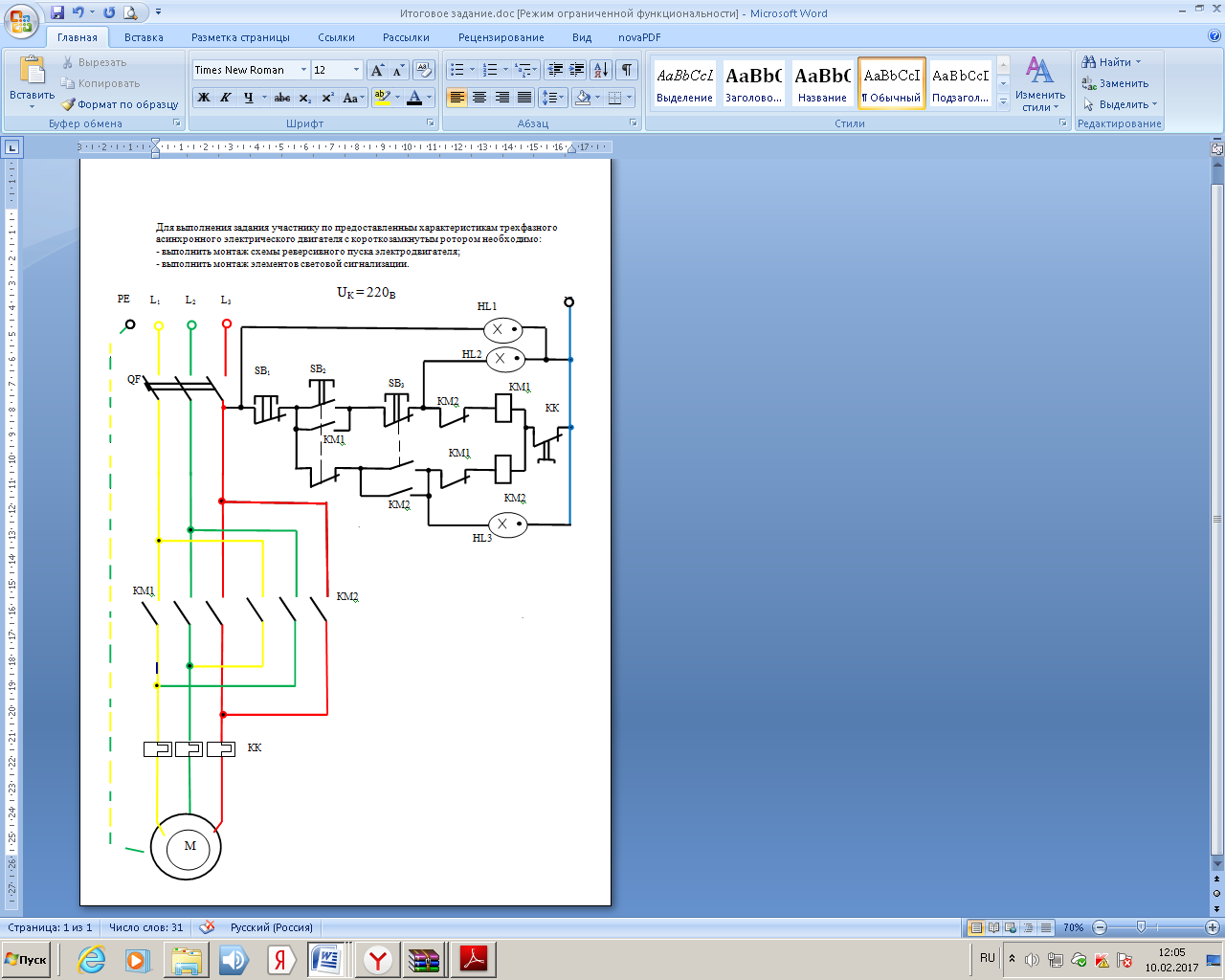
**Настройка, регулировка и вождение сельскохозяйственной техники**

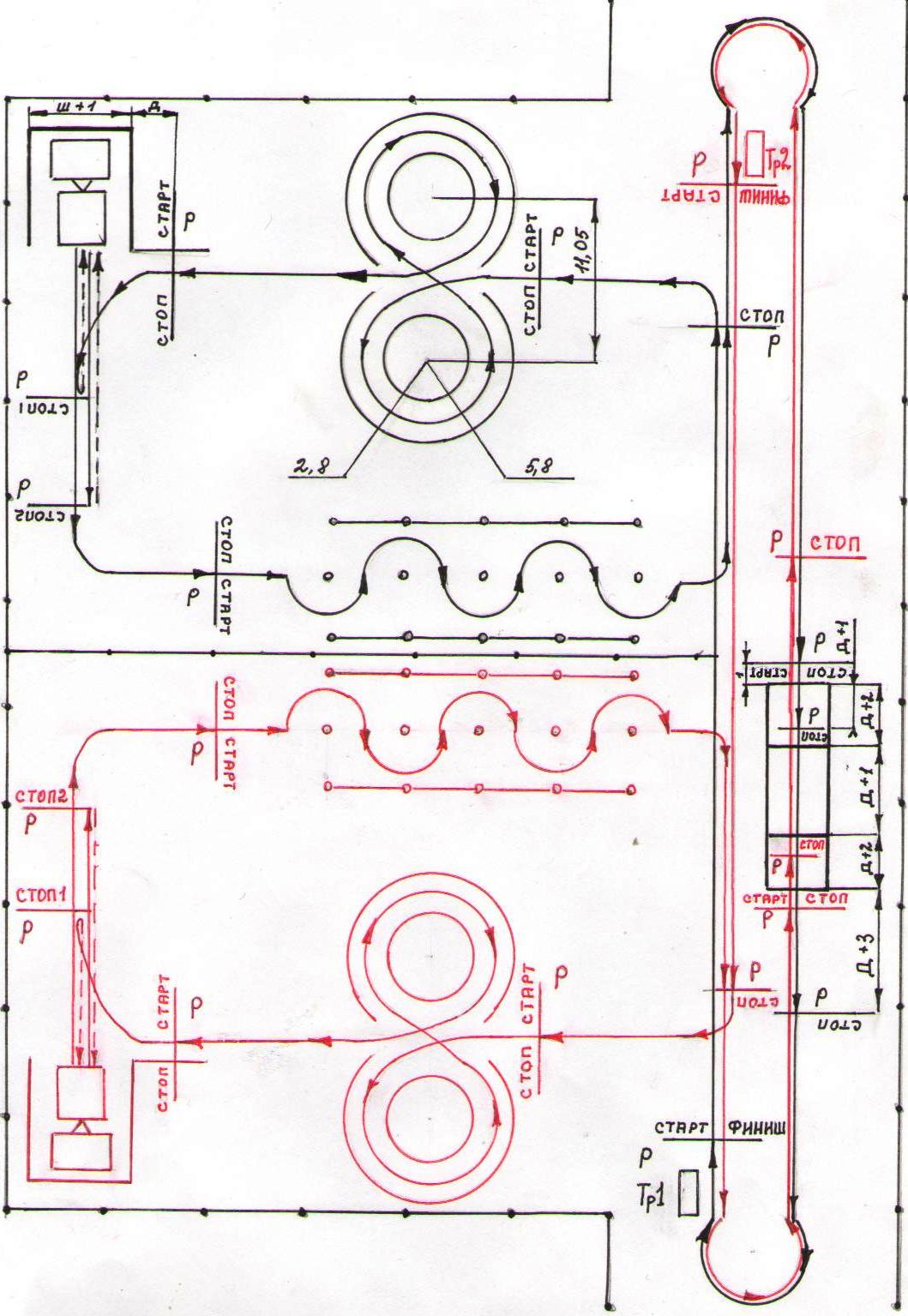
|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Характеристики ФГОС СПО** | | **Характеристики профессионального стандарта (при наличии)** | |
| 1 | 35.02.07 Механизация сельского хозяйства, приказ Минобрнауки России от 07.05.2014 №456 | | ПС Специалист в области механизации сельского хозяйства, приказ Министерства труда и защиты Российской Федерации от 21 мая 2014г., №340н | |
|  | ВПД 1 Подготовка сельскохозяйственных машин и механизмов к работе, комплектование сборочных единиц. | | Код A/02.5, уровень квалификации 5  Техническое обслуживание  сельскохозяйственной техники | |
|  | ПК 1.1 Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования  ПК 1.2 Подготавливать почвообрабатывающие машины.  ПК 1.6 Подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей. | | Трудовая функция  Осмотр, очистка, смазка, крепление, проверка и регулировка деталей и узлов сельскохозяйственной техники, замена и заправка технических жидкостей в соответствии с эксплуатационными документами | |
|  | ВПД 2 Эксплуатация сельскохозяйственной техники | | Код A/03.5, уровень квалификации 5  Подготовка сельскохозяйственной  техники к работе | |
|  | ПК 2.2 Комплектовать машинно-тракторный агрегат | | Трудовая функция  Настройка и регулировка сельскохозяйственной техники для выполнения технологической операции | |
|  | ВПД 3 Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов; ремонт отдельных деталей и узлов | | Код A/05.5, уровень квалификации 5  Организация хранения  сельскохозяйственной техники | |
|  | ПК 3.1 Выполнять техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и механизмов. | | Трудовая функция  Осмотр и проверка комплектности сельскохозяйственной техники | |
|  | ВПД 5 Выполнение работ по профессии «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства» | |  | |
|  | ПК 5.1 Безопасно управлять тракторами с прицепными, полунавесными и навесными сельскохозяйственными орудиями, самоходными и другими сельскохозяйственными машинами при выполнении работ в растениеводстве, животноводстве, кормопроизводстве и других сельскохозяйственных производствах.  ПК 5.2 Проводить техническое обслуживание машинно-тракторных агрегатов. | |  | |
|  | Код, наименование дисциплины/дисциплин, междисциплинарного курса/курсов, профессионального модуля/модулей в соответствии с ФГОС СПО  35.02.05  ОП 04 Основы механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства  ОП 11 Охрана труда  ПМ 05 Выполнение работ по профессии «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства»  МДК 05.01 Безопасная эксплуатация машинно-тракторного парка  35.02.07  ОП 12 Охрана труда  ПМ 01 Подготовка сельскохозяйственных машин и механизмов к работе, комплектование сборочных единиц  МДК 01.01 Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин  МДК 01.02 Подготовка тракторов и сельскохозяйственных машин и механизмов к работе  ПМ 02 Эксплуатация сельскохозяйственной техники  МДК 02.01 Комплектование машинно-тракторного агрегата для выполнения сельскохозяйственных работ  ПМ 03 Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов; ремонт отдельных деталей и узлов  МДК 03.01 Системы технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и механизмов  ПМ 05 Выполнение работ по профессии «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства»  МДК 05.01 Безопасная эксплуатация машинно-тракторного парка | | | |
| **Наименование задания** | | | | |
| **№ п/п** | **Задача** | **Критерии оценки** | | **Максимальный балл**  **…баллы** |
| 1 | Настройка и регулировка сельскохозяйственной техники | 1. Ежесменное техническое обслуживание трактора  2. Технические требования, предъявляемые к плугу (подготовка плуга к работе)  3. Подготовка трактора для агрегатирования с плугом  4. Навешивание плуга на трактор и подготовка пахотного агрегата к работе и транспортированию в поле | | 3  4  4  4 |
|  | Итого |  | | **15** |
| 2. | Вождение сельскохозяйственной техники | 1. Разгон, торможение у заданной линии  2. Железнодорожный переезд  3. Заезд задним ходом в бокс, с поворотом на 90° и выезд из бокса.  4. Змейка  5. Разгон и переключение на повышенную передачу до линии «стоп» на подъёме  6. Остановка, переключение на пониженную передачу и движение на подъёме | | 3  3  4  4  3  3 |
|  | Итого |  | | **20** |

Выполнение задания проводится на площадке. Для выполнения задания на заданном этапе каждому участнику олимпиады предоставляется трактор МТЗ-82.1, плуг ПЛН-3-35, необходимый инструмент и инвентарь.

**Паспорт задания вариативной части II уровня**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Характеристики ФГОС СПО** | | **Характеристики профессионального стандарта (при наличии)** | |
|  | 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельско-  го хозяйства, приказ Минобрнауки России от 07.05.2014 № 457 | |  | |
| 2 | ВПД 1 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования (в т.ч. электроосвещения), автоматизация сельскохозяйственных предприятий | | Указание на уровень квалификации | |
| 3 | ПК 1.1 Выполнять монтаж электрооборудования и автоматических систем управления  ПК 1.3 Поддерживать режим работы и заданные параметры электрифицироваронных и автоматических систем управления технологическими процессами | | Наименование проверяемой обобщенной трудовой функции | |
| 4 | Код, наименование дисциплины/дисциплин, междисциплинарного курса/курсов, профессионального модуля/модулей в соответствии с ФГОС СПО  ПМ 01 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования (в т.ч. электроосвещения), автоматизация сельскохозяйственных предприятий  МДК.01.01 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования сельскохозяйственных организаций  ОП 04 Основы электротехники  ОП О7 Метрология, стандартизация и подтверждение качества | | | |
| **Наименование задания: Монтаж схемы реверсивного пуска трехфазного асинхронного электрического двигателя с короткозамкнутым ротором** | | | | |
|  | Задача | Критерии оценки | | Максимальный балл  …баллы |
|  | Выполнить монтаж схемы реверсивного пуска трехфазного асинхронного электрического двигателя с короткозамкнутым ротором | **Горизонтальность установки оборудования**  Отклонение от горизонтали на 10 мм и более – снятие 0,2 балла за каждый закрепленный элемент | | 1,5 |
| **Вертикальность установки оборудования**  Отклонение от вертикали на 10 мм и более – снятие 0,2 балла за каждый закрепленный элемент | | 1,5 |
| **Пуск и наладка оборудования**  Все проводники надежно закреплены, при осмотре под углом в 90º не видно меди, на окончании проводников в зажимах отсутствует изоляция, отсутствуют загрязнения и повреждения жил кабелей и проводов, обеспечено хорошее механическое и электрическое соединение.   * Выбран оптимальный размер проводников. Штраф за каждый ошибку - 0,1 балла * Медь не видна, изоляция не присутствует в контактах. Штраф за каждый ошибку - 0,5 балла * Проводники уложены ровными рядами. Штраф за каждый ошибку - 0,1 балла * Выбран правильный цвет проводников (в соответствии с ПУЭ) Штраф за каждый провод - 0,5 балла * Правильный радиус изгиба, отсутствует повреждение материала. Штраф за каждое повреждение - 0,1 балла   Отчет о проверке:  - принят с первой попытки 20 баллов  - принят со второй попытки 10 баллов  - принят с трех или более попыток 5 баллов | | 25 |
|  |  | **Здоровье и безопасность**  Штрафные баллы за:  Не правильную работу с инструментом по снятию изоляции, нанесение повреждений режущей кромкой инструмента – 0,5 балла  Не правильная работа с отвёртками, нанесение себе повреждение острой частью инструмента – 0,5 балла  Перед принятием отчета рабочее место не убрано (под столом находятся инструменты и (или) неиспользованные провода) - 0,5 баллов | | 4 балла |
| **Проверка исправности световой сигнализации**  За правильное подключение каждой лампы по 0,5 балла | | 1,5 |
|  |  | **Работа с мультиметром**  Правильная установка параметров на мультиметре (для проверки цепи подключения лампы необходимо использовать режим измерения сопротивления, либо звуковой режим). За каждую попытку (кроме первой) выставить правильный режим начисляется штраф 0,3 балла. | | 1,5 |
|  |  |  | | 35 |



****

СВОДНАЯ ВЕДОМОСТЬ

оценок результатов выполнения заданий I уровня

начального этапа

Всероссийской олимпиады профессионального мастерства

в 2018 году

УГС 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство

Перечень специальностей

35.02.07 Механизация сельского хозяйства,

35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства

Дата «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_

Член (ы) жюри \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

фамилия, имя, отчество, место работы

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Номер участника, полученный при жеребьевке | Оценка по каждому заданию | | | Суммарная оценка |
| Тестирование | Перевод текста (сообщения) | Организация работы коллектива |
|  |  |  |  |  |  |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_(подпись члена (ов) жюри)

ВЕДОМОСТЬ

оценок результатов выполнения практического задания II уровня

Настройка, регулировка и вождение сельскохозяйственной техники

начального этапа

Всероссийской олимпиады профессионального мастерства

в 2018году

УГС 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство

Перечень специальностей

35.02.07 Механизация сельского хозяйства,

Дата «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_

Член (ы) жюри \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

фамилия, имя, отчество, место работы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Номер участника, полученный при жеребьевке | Оценка за выполнение  Задач задания | | Суммарная оценка в баллах |
| 1 | 2 |
|  |  |  |  |  |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_(подпись члена (ов) жюри)

СВОДНАЯ ВЕДОМОСТЬ

оценок результатов выполнения практических заданий II уровня

начального этапа

Всероссийской олимпиады профессионального мастерства

в 2018году

УГС 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство

Перечень специальностей:

35.02.07 Механизация сельского хозяйства,

35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства

Дата «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_

Член (ы) жюри \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

фамилия, имя, отчество, место работы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Номер участника, полученный при жеребьевке | Оценка за выполнение заданий II уровня | | Суммарная оценка |
| Инвариантная часть | Вариативная часть |
|  |  |  |  |  |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_(подпись члена (ов) жюри)

СВОДНАЯ ВЕДОМОСТЬ

оценок результатов выполнения профессионального комплексного задания

начального этапа

Всероссийской олимпиады профессионального мастерства

в 2018 году

УГС 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство

Перечень специальностей: 35.02.07 Механизация сельского хозяйства, 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства

Дата «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Номер  участника,  полученный при жеребьевке | Фамилия, имя, отчество  участника | Наименование субъекта Российской Федерации  и образовательной организации | | Оценка результатов выполнения профессионального комплексного задания  в баллах | | | Итоговая оценка выполненияпрофессионального комплексного задания | Занятое  место (номинация) |
| Суммарная оценка за выполнение заданий  I уровня | Суммарная оценка за выполнение заданий  2 уровня | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | | 5 | 6 | | 10 | 11 |
|  |  |  |  | |  |  | |  |  |
| Председатель рабочей группы (руководитель  организации –организатора олимпиады) | | | | | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  подпись | | | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  фамилия, инициалы | | | |
| Председатель жюри | | | | | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  подпись | | | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  фамилия, инициалы | | | |
| Члены жюри: | | | | | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  подпись | | | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  фамилия, инициалы | | | |