**Аннотации к учебным программам учебных дисциплин и профессиональных модулей по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения**

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины**

**ОУД.01. Русский язык и литература.**

**21.02.05 Земельно-имущественные отношения**

**Область применения примерной программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 21.02.05 Земельно-имущественные отношения.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном образовании (в программах дополнительного образования по специальностям технического профиля, повышения квалификации по профилю основных профессиональных образовательных программ техникума, подготовки к поступлению в ССУЗ и ВУЗ).

**Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

ОУД.00 Общеобразовательные учебные дисциплины

Общие базовые

ОУД.01 Русский язык и литература

**Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;

- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;

- проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;

- использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи;

- извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;

- создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;

- применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;

- соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;

- соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;

- использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста;

- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

осознания русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа; приобщения к ценностям национальной и мировой культуры;

развития интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности; самореализации, самовыражения в различных областях человеческой деятельности;

увеличения словарного запаса; расширения круга используемых языковых и речевых средств; совершенствования способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;

совершенствования коммуникативных способностей; развития готовности к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству;

самообразования и активного участия в производственной, культурной и общественной жизни государства;

- воспроизводить содержание литературного произведения;

- анализировать и интерпретировать художественное произведение, используя сведения по истории и теории литературы (тематика, проблематика, нравственный пафос, система образов, особенности композиции, изобразительно-выразительные средства языка, художественная деталь); анализировать эпизод (сцену) изученного произведения, объяснять его связь с проблематикой произведения;

- соотносить художественную литературу с общественной жизнью и культурой; раскрывать конкретно-историческое и общечеловеческое содержание изученных литературных произведений; выявлять «сквозные» темы и ключевые проблемы русской литературы; соотносить произведение с литературным направлением эпохи;

- определять род и жанр произведения;

- сопоставлять литературные произведения;

- выявлять авторскую позицию;

- выразительно читать изученные произведения (или их фрагменты), соблюдая нормы литературного произношения;

- аргументировано формулировать свое отношение к прочитанному произведению;

- писать рецензии на прочитанные произведения и сочинения разных жанров на литературные темы;

- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

создания связного текста (устного и письменного) на необходимую тему с учетом норм русского литературного языка;

участия в диалоге или дискуссии;

самостоятельного знакомства с явлениями художественной культуры и оценки их эстетической значимости;

определения своего круга чтения и оценки литературных произведений;

определения своего круга чтения по русской литературе, понимания и оценки иноязычной русской литературы, формирования культуры межнациональных отношений.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- связь языка и истории, культуры русского и других народов;

- смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;

- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;

- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;

- образную природу словесного искусства;

- содержание изученных литературных произведений;

- основные факты жизни и творчества писателей-классиков XIX–XX вв.;

- основные закономерности историко-литературного процесса и черты литературных направлений;

- основные теоретико-литературные понятия.

**Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 293 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 195 часов;

самостоятельной работы обучающегося 98 часов.

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины**

**ОУД.02. Немецкий язык.**

**21.02.05 Земельно-имущественные отношения**

**Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 21.02.05 Земельно-имущественные отношения.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном образовании (в программах дополнительного образования по специальностям технического профиля, повышения квалификации по профилю основных профессиональных образовательных программ техникума, подготовки к поступлению в ССУЗ и ВУЗ).

**Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

ОУД.00Общеобразовательные учебные дисциплины

По выбору из обязательных предметных областей базовые

ОУД.02 Иностранный язык

**Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- участвовать в дискуссии/беседе на знакомую тему;

- выражать свое отношение к высказыванию собеседника, свое мнение по   
 обсуждаемой теме;

- делать сообщения;

- рассказывать о себе, своем окружении, своих планах;

- аргументировано рассуждать о фактах и событиях, строя целостные,

логичные, уместные высказывания;

- писать личные и деловые письма;

- заполнять бланки и анкеты;

- письменно излагать сведения о себе в формах, принятых в европейских

странах (автобиография, резюме);

- писать тезисы и конспекты при работе с текстом;

- воспринимать на слух и понимать немецкий речь несложного

содержания в рамках изучаемых тем в среднем темпе;

- читать и переводить аутентичные тексты различных стилей:

публицистического, научно-популярного, художественного и

информационного (в том числе профессионально ориентированных) с

целью ознакомительного, изучающего и просмотрового чтения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- особенности немецкого произношения и интонации;

- 2000 лексических единиц для рецептивного усвоения, 600 единиц для

продуктивного усвоения;

- образование и употребление всех частей речи немецкого языка: имени существительного (в единственном и множественном числе); имени прилагательного (в положительной, сравнительной и превосходной степенях); имени числительного (количественного и порядкового); местоимений (личных, притяжательных, вопросительных, указательных, местоимений man и es артиклей (неопределенного и определенного); глагола (в Präsens, Imperfekt, Perfekt, Plusquamperfekt, Futurum в действительном и страдательном залогах, модальных глаголов, причастия Ỉ);

- предложения с инфинитивными конструкциями;

- предложения с распространенным определением.

**Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **176** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **117** часов;

самостоятельной работы обучающегося **59** часов.

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины**

**ОУД.02. Английский язык.**

**21.02.05 Земельно-имущественные отношения**

**Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО:21.02.05 Земельно-имущественные отношения.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном образовании (в программах дополнительного образования по специальностям технического профиля, повышения квалификации по профилю основных профессиональных образовательных программ техникума, подготовки к поступлению в ССУЗ и ВУЗ).

**Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

ОУД.00Общеобразовательные учебные дисциплины

По выбору из обязательных предметных областей базовые

ОУД.02 Иностранный язык

**Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- участвовать в дискуссии/беседе на знакомую тему;

- выражать свое отношение к высказыванию собеседника, свое мнение по   
 обсуждаемой теме;

- делать сообщения;

- ассказывать о себе, своем окружении, своих планах;

- аргументировано рассуждать о фактах и событиях, строя целостные, логичные, уместные высказывания;

- писать личные и деловые письма;

- заполнять бланки и анкеты;

- письменно излагать сведения о себе в формах, принятых в европейских

странах (автобиография, резюме);

- писать тезисы и конспекты при работе с текстом;

- воспринимать на слух и понимать английскую речь несложного

содержания в рамках изучаемых тем в среднем темпе;

- читать и переводить аутентичные тексты различных стилей:

публицистического, научно-популярного, художественного и

информационного (в том числе профессионально ориентированных) с

целью ознакомительного, изучающего и просмотрового чтения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- особенности английского произношения и интонации;

- 2000 лексических единиц для рецептивного усвоения, 600 единиц для

продуктивного усвоения;

- образование и употребление всех частей речи английского языка: имени

существительного (в единственном и множественном числе); имени

прилагательного (в положительной, сравнительной и превосходной

степенях); имени числительного (количественного и порядкового); местоимений (личных, притяжательных, вопросительных, указательных, объектных и неопределенных с производными от них); наречий в сравнительной и превосходной степенях, а также неопределенных, производных от some, any, every; артиклей (неопределенного и определенного); глагола (в Present, Past, Future Simple/Indefinite, Present, Past, Future Continuous/Progressive, Present, Past, Future Perfect в действительном залоге и в Present, Past, Future Simple/Indefinite в страдательном залоге), модальных глаголов; инговых форм (Participle I, Gerund);

- предложения с инфинитивными конструкциями (сложным подлежащим и

сложным дополнением);

- условные предложения трех типов;

- правила согласования времен и перевода прямой речи в косвенную;

- правила перевода идиоматических оборотов.

**Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **176** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **117** часов;

самостоятельной работы обучающегося **59** часов.

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины**

**ОУД.04. Физическая культура.**

**21.02.05 Земельно-имущественные отношения**

**Область применения примерной программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО: 21.02.05 Земельно-имущественные отношения.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном образовании (в программах дополнительного образования по специальностям технического профиля, повышения квалификации по профилю основных профессиональных образовательных программ техникума, подготовки к поступлению в ССУЗ и ВУЗ).

**Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

ОУД.00Общеобразовательные учебные дисциплины

По выбору из обязательных предметных областей базовые

ОУД.04 Физическая культура

**Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнений атлетической гимнастики;

- -выполнять простейшие приемы массажа и релаксации;

- проводить самоконтроль при занятиях физическими упражнениями;

- преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения;

- выполнять способы защиты и самообороны, страховки и самостраховки:

- осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой;

- выполнять контрольные нормативы, предусмотренные государственным стандартом по легкой атлетике, гимнастике, плаванию, и лыжам при соответствующей тренировке, с учетом состояния здоровья и функциональных возможностей своего организма.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать/понимать:**

- влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний (пневмокониозов, бурситов, дерматитов, ревматических заболеваний, заболеваний глаз), вредных привычек и увеличение продолжительности жизни;

- способы контроля и оценки индивидуального физического развития и физической подготовки;

- правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья;

- подготовки к профессиональной деятельности и службе в Вооруженных Силах Российской Федерации;

- организация и проведение индивидуального, коллективного и семейного отдыха, участие в массовых спортивных соревнованиях;

- активной творческой деятельности, выбора и формирования здорового образа жизни.

**Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 132 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 66 часов;

самостоятельной работы обучающегося 66 часов.

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины**

**ОУД.03 История.**

**21.02.05 Земельно-имущественные отношения**

**Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО:21.02.05 Земельно-имущественные отношения.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном образовании (в программах дополнительного образования по специальностям технического профиля, повышения квалификации по профилю основных профессиональных образовательных программ техникума, подготовки к поступлению в ССУЗ и ВУЗ).

**Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

ОУД.00Общеобразовательные учебные дисциплины

По выбору из обязательных предметных областей базовые

ОУД.03 «История»

**Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать/понимать:**

**\***основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;

\*периодизацию всемирной и отечественной истории;

\*современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;

\*особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;

\*основные исторические термины и даты;

**уметь:**

анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах ( текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);

\*различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;

\*устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;

\*представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии.

**Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 176часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 117 часов;

самостоятельной работы обучающегося 59 часов

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины**

**ОУД.05 Основы безопасности жизнедеятельности**

**21.02.05 Земельно-имущественные отношения**

**Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО: 21.02.05 Земельно-имущественные отношения.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном образовании (в программах дополнительного образования по специальностям технического профиля, повышения квалификации по профилю основных профессиональных образовательных программ техникума, подготовки к поступлению в ССУЗ и ВУЗ).

**Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

ОУД.00Общеобразовательные учебные дисциплины

Общие базовые

ОУД.05 Основы безопасности жизнедеятельности

**Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь**:

* формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций;
* самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
* воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
* выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение
* взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
* предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
* применять полученные теоретические знания на практике принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
* анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;
* информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;
* предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;
* применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
* развивать необходимые физические качества: выносливость, силу, ловкость, гибкость, скоростные качества, достаточные для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

* самостоятельный поиск, анализ и отбор информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
* устройство и принцип действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;
* принципы локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;
* о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;
* основы государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;
* о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;
* о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;
* распространенные опасные и чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера;
* факторы, пагубно влияющие на здоровье человека;
* основные меры защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
* основы обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;
* основные виды военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
* основы медицины и правила оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

**Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 105часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 70 часов;

самостоятельной работы обучающегося 35 часов.

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины**

**ОУД.06 Математика: алгебра, начала математического анализа, геометрия.**

**21.02.05 Земельно-имущественные отношения**

**Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО: 21.02.05 Земельно-имущественные отношения.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном образовании (в программах дополнительного образования по специальностям технического профиля, повышения квалификации по профилю основных профессиональных образовательных программ техникума, подготовки к поступлению в ССУЗ и ВУЗ).

**Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

ОУД.00Общеобразовательные учебные дисциплины

По выбору из обязательных предметных областей базовые

ОУД.06 Математика: алгебра, начала математического анализа, геометрия

**Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

\*выполнять практические расчеты по формулам, используя при необходимости справочные материалы и простейшие вычислительные устройства;

\*описывать с помощью функций различные зависимости, представления их графически, интерпретации графиков;

\*решать прикладные задачи, в том числе социально- экономические и физические, на наибольшие и наименьшие значения, на нахождение скорости и ускорения;

\*делать анализ реальных числовых данных, представленных в виде диаграмм, графиков;

\*анализировать информацию статистического характера;

\*моделировать несложные практические ситуации на основе изученных формул и свойств фигур;

\*вычислять объемы и площади поверхностей пространственных тел при решении практических задач, используя при необходимости справочники и вычислительные устройства.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

\*значение математической науки для решения задач, возникающих в теории и практике; широту и в тоже время ограниченность применения математических методов к анализу и исследованию процессов и явлений в природе и обществе;

\*значение практики и вопросов, возникающих в самой математике для

формирования и развития математической науки; историю развития понятия числа, создания математического анализа, возникновения и развития геометрии;

\*универсальный характер законов логики математических рассуждений, их применимость во всех областях человеческой деятельности;

\*вероятностный характер различных процессов окружающего мира.

**Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 351 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 234 часов;

самостоятельной работы обучающегося 117 часов.

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины**

**ОУД.07 Химия.**

**21.02.05 Земельно-имущественные отношения**

**Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО: 21.02.05 Земельно-имущественные отношения.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном образовании (в программах дополнительного образования по специальностям технического профиля, повышения квалификации по профилю основных профессиональных образовательных программ техникума, подготовки к поступлению в ССУЗ и ВУЗ).

**Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

ОУД.00Общеобразовательные учебные дисциплины

По выбору из обязательных предметных областей базовые

ОУД.07 Химия.

**Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Программа ориентирована на достижение следующих целей:

* освоение знаний о химической составляющей естественнонаучной

картины мира, важнейших химических понятиях, законах и теориях;

* овладение умениями применять полученные знания для объяснения

разнообразных химических явлений и свойств веществ, оценки роли химии

в развитии современных технологий и получении новых материалов;

* развитие познавательных интересов и интеллектуальных

способностей в процессе самостоятельного приобретения химических

знаний с использованием различных источников информации, в том числе

компьютерных;

* воспитание убежденности позитивной роли химии в жизни

современного общества, необходимости химически грамотного

отношения к собственному здоровью и окружающей среде;

* применение полученных знаний и умений для безопасного

использования веществ и материалов в быту, на производстве и в сельском хозяйстве, для решения практических задач в повседневной жизни, для предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:**

* называть: изученные вещества по тривиальной или международной

номенклатуре;

* определять: валентность и степень окисления химических элементов, тип

химической связи в соединениях, заряд иона, характер среды в водных растворах неорганических и органических соединений, окислитель и восстановитель, принадлежность веществ к разным классам неорганических и органических соединений;

* характеризовать: элементы малых периодов по их положению в Периодической системе Д.И. Менделеева; общие химические свойства металлов, неметаллов, основных классов неорганических и органических соединений; строение и химические свойства изученных неорганических и органических соединений;
* объяснять: зависимость свойств веществ от их состава и строения, природу

химической связи (ионной ковалентной, металлической и водородной),

зависимость скорости химической реакции и положение химического

равновесия от различных факторов;

* выполнять химический эксперимент: по распознаванию важнейших неорганических и органических соединений;
* проводить: самостоятельный поиск химической информации с использованием различных источников (научно-популярных изданий, компьютерных баз данных, ресурсов Интернета); использовать компьютерные технологии для обработки и передачи химической информации и ее представления в различных формах;
* связывать: изученный материал со своей профессиональной деятельностью;
* решать: расчетные задачи по химическим формулам и уравнениям.

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:**

- важнейшие химические понятия: вещество, химический элемент, атом, молекула, относительные атомная и молекулярная массы, ион, аллотропия, изотопы, химическая связь, электроотрицательность, валентность, степеньокисления, моль, молярная масса, молярный объем газообразных веществ, вещества молекулярного и немолекулярного строения, растворы, электролит и неэлектролит, электролитическая диссоциация, окислитель и восстановитель, окисление и восстановление, тепловой эффект реакции, скорость химической реакции, катализ, химическое равновесие, углеродный скелет, функциональная группа, изомерия, гомология;

- основные законы химии: сохранения массы веществ, постоянства состава веществ, Периодический закон Д.И. Менделеева;

- основные теории химии; химической связи, электролитической диссоциации,

важнейшие вещества и материалы: важнейшие металлы и сплавы;

- серная, соляная, азотная и уксусная кислоты;

- благородные газы, водород, кислород, галогены, щелочные металлы;

- основные, кислотные и амфотерные оксиды и гидроксиды, щелочи, углекислый и угарный газы, сернистый газ, аммиак, вода, природный газ, метан, этан, этилен, ацетилен, хлорид натрия, карбонат и гидрокарбонат натрия, карбонат и фосфат кальция, бензол, метанол и этанол, сложные эфиры, жиры, мыла, моносахариды (глюкоза), дисахариды (сахароза), полисахариды (крахмал и целлюлоза), анилин, аминокислоты, белки, искусственные и синтетические волокна, каучуки, пластмассы;

- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- для объяснения химических явлений, происходящих в природе, быту и на производстве;

- определения возможности протекания химических превращений в различных условиях и оценки их последствий;

- экологически грамотного поведения в окружающей среде;

- оценки влияния химического загрязнения окружающей среды на организм человека и другие живые организмы;

- безопасного обращения с горючими и токсичными веществами и

лабораторным оборудованием;

- приготовления растворов заданной концентрации в быту и на производстве;

- критической оценки достоверности химической информации, поступающей из разных источников.

- строения органических и неорганических соединений;

**Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 117 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 78 часов;

самостоятельной работы обучающегося 39 часов.

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины**

**ОУД.08 Обществознание (включая экономику и право).**

**21.02.05 Земельно-имущественные отношения**

**Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО: 21.02.05 Земельно-имущественные отношения.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном образовании (в программах дополнительного образования по специальностям технического профиля, повышения квалификации по профилю основных профессиональных образовательных программ техникума, подготовки к поступлению в ССУЗ и ВУЗ).

**Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

ОУД.00Общеобразовательные учебные дисциплины

По выбору из обязательных предметных областей базовые

ОУД.08 Обществознание (включая экономику и право)

**Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;

- анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выделяя их общие черты и различия, устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;

- объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества).

- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;

- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно - популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам;

- систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;

-оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;

- формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам.

- подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;

- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;

- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;

- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;

- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;

- особенности социально-гуманитарного познания.

**Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 162 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 108 часов;

самостоятельной работы обучающегося 54 часа.

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины**

**ОУД.09 Биология.**

**21.02.05 Земельно-имущественные отношения**

**Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО: 21.02.05 Земельно-имущественные отношения.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном образовании (в программах дополнительного образования по специальностям технического профиля, повышения квалификации по профилю основных профессиональных образовательных программ техникума, подготовки к поступлению в ССУЗ и ВУЗ).

**Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Общеобразовательный цикл

ОУД.09 Биология.

**Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- объяснять роль биологии в формировании научного мировоззрения;

- вклад биологических теорий в формирование современной естественнонаучной картины мира; единство живой и неживой природы, родство живых организмов; отрицательное влияние алкоголя, никотина, наркотических веществ на эмбриональное и постэмбриональное развитие человека;

- влияние экологических факторов на живые организмы, влияние мутагенов на растения, животных и человека; взаимосвязи и взаимодействие организмов и окружающей среды; причины и факторы эволюции, изменяемость видов;

- нарушения в развитии организмов, мутации и их значение в возникновении наследственных заболеваний; устойчивость, развитие и смены экосистем;

- необходимость сохранения многообразия видов;

- решать элементарные биологические задачи; составлять элементарные схемы скрещивания и схемы переноса веществ и передачи энергии в экосистемах (цепи питания); описывать особенности видов по морфологическому критерию;

- выявлять приспособления организмов к среде обитания, источники и

наличие мутагенов в окружающей среде (косвенно), антропогенные изменения в экосистемах своей местности;

- сравнивать биологические объекты: химический состав тел живой и

неживой природы, зародышей человека и других животных, природные

экосистемы и агроэкосистемы своей местности; процессы (естественный и

- искусственный отбор, половое и бесполое размножение) и делать выводы и

- обобщения на основе сравнения и анализа;

- анализировать и оценивать различные гипотезы о сущности, происхождении жизни и человека, глобальные экологические проблемы и их

решения, последствия собственной деятельности в окружающей среде;

- изучать изменения в экосистемах на биологических моделях;

- находить информацию о биологических объектах в различных источниках (учебниках, справочниках, научно-популярных изданиях, компьютерных базах, ресурсах сети Интернет) и критически ее оценивать;

**-** использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- для соблюдения мер профилактики отравлений, вирусных и других

заболеваний, стрессов, вредных привычек (курения, алкоголизма, наркомании); правил поведения в природной среде;

- оказания первой помощи при травматических, простудных и других

заболеваниях, отравлениях пищевыми продуктами;

- оценки этических аспектов некоторых исследований в области

биотехнологии (клонирование, искусственное оплодотворение).

В результате изучения учебной дисциплины «Биология» обучающийся должен **знать:**

- основные положения биологических теорий и закономерностей: клеточной

теории, эволюционного учения, учения В.И.Вернадского о биосфере, законы

Г.Менделя, закономерностей изменчивости и наследственности;

- строение и функционирование биологических объектов: клетки, генов и хромосом, структуры вида и экосистем;

- сущность биологических процессов: размножения, оплодотворения,

действия искусственного и естественного отбора, формирование приспособленности, происхождение видов, круговорот веществ и

превращение энергии в клетке, организме, в экосистемах и биосфере;

- вклад выдающихся (в том числе отечественных) ученых в развитие

биологической науки;

- биологическую терминологию и символику;

**Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 54часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;

самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины**

**ОУД.10 География.**

**21.02.05 Земельно-имущественные отношения**

**Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО: 21.02.05 Земельно-имущественные отношения.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном образовании (в программах дополнительного образования по специальностям технического профиля, повышения квалификации по профилю основных профессиональных образовательных программ техникума, подготовки к поступлению в ССУЗ и ВУЗ).

**Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

ОУД.00Общеобразовательные учебные дисциплины

По выбору из обязательных предметных областей базовые

ОУД.10 География

**Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

* определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных и социально-экономических объектов, процессов и явлений;
* слушать лекцию, уметь отражать ее отдельные положения в виде конспекта;
* наносить на контурную карту упомянутые в лекции географические названия;
* оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира различными видами минеральных ресурсов, производить расчет такой обеспеченности,
* применять показатели воспроизводства, состава населения, уровней и темпов урбанизации для характеристики мира, отдельных регионов и стран.
* читать и анализировать возрастно-половую пирамиду населения
* давать характеристику НТР и мирового хозяйства, сопровождая ее четкими определениями общих понятий;
* составлять таблицы различного типа на основе разнообразных источников;
* составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира;
* давать характеристику природных предпосылок для развития промышленности страны (региона);
* применять различные источники знаний для доказательства, сравнения, для построения таблиц, графиков, проведения расчетов;
* сопоставлять географические карты различной тематики;
* использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций;
* находить и применять географическую информацию, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета;
* давать оценку важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;
* давать характеристику глобальных проблем человечества, устанавливать взаимосвязь между ними;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

* основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований; типы стран, основные формы правления и АТУ стран мира;
* особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания;
* численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику;
* различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации;
* понятие о НТР, о мировом хозяйстве, о международном географическом разделении труда;
* географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально- экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда;
* характерные черты ЭГП, географии природных ресурсов и населения изучаемых регионов (Зарубежная Европа, Зарубежная Азия, Африка, Австралия, Северная Америка, Латинская Америка), черты структуры и размещения ведущих отраслей промышленности;
* географические аспекты глобальных проблем человечества, их сущность, причины возникновения и пути решении;
* особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда.

**Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **54** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **36**  часов;

самостоятельной работы обучающегося **18**  часов.

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины**

**ОУД.11 Экология.**

**21.02.05 Земельно-имущественные отношения**

**Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО: 21.02.05 Земельно-имущественные отношения.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном образовании (в программах дополнительного образования по специальностям технического профиля, повышения квалификации по профилю основных профессиональных образовательных программ техникума, подготовки к поступлению в ССУЗ и ВУЗ).

**Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

ОУД.00Общеобразовательные учебные дисциплины

По выбору из обязательных предметных областей базовые

ОУД.11 Экология

**Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

* выявлять общие закономерности действия факторов среды на организм;
* выделять основные черты среды, окружающей человека;
* выявлять региональные экологические проблемы и указывать причины их возникновения, а также возможные пути снижения последствий на окружающую среду;
* формировать собственную позицию по отношению к сведениям, касающимся понятия «комфорт среды обитания человека», получаемым из разных источников, включая рекламу;
* определять экологические параметры современного человеческого жилища;
* формировать собственную позицию по отношению к сведениям, касающимся понятия «устойчивое развитие»;
* различать экономическую, социальную, культурную и экологическую устойчивость;
* вычислять индекс человеческого развития по отношению к окружающей среде;
* определять состояние экологической ситуации окружающей местности и предлагать возможные пути снижения антропогенного воздействия на природу;
* пользоваться основными методами научного познания: описанием, измерением, наблюдением - для оценки состояния окружающей среды и ее потребности в охране.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

* объект изучения экологии;
* роль экологии в формировании современной картины мира и в практической деятельности людей;
* значение экологии при освоении профессий и специальностей среднего профессионального образования;
* о популяциях, экосистеме, биосфере;
* предмет изучения социальной экологии;
* особенности среды обитания человека и ее основные компоненты;
* основные экологические требования к компонентам окружающей человека среды;
* характеристики городской квартиры как основного экотопа современного человека;
* экологические требования к уровню шума, вибрации, организации строительства жилых и нежилых помещений, автомобильных дорог в условиях города;
* основные экологические характеристики среды обитания человека в условиях сельской местности;
* основные положения концепции устойчивого развития и причины ее возникновения;
* основные способы решения экологических проблем в рамках концепции «Устойчивость и развитие»;
* историю охраны природы в России и основные типы организаций, способствующих охране природы.

**Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;

самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины**

**ОУД.12 Информатика.**

**21.02.05 Земельно-имущественные отношения**

**Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 21.02.05 Земельно-имущественные отношения.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном образовании (в программах дополнительного образования по специальностям технического профиля, повышения квалификации по профилю основных профессиональных образовательных программ техникума, подготовки к поступлению в ССУЗ и ВУЗ).

**Место дисциплины в структуре основной программы подготовки специалистов среднего звена:**

ОУД.00Общеобразовательные учебные дисциплины

По выбору из обязательных предметных областей базовые

ОУД.12 Информатика

**Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

* освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе, биологических и технических системах;
* овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;
* развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
* воспитаниеответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности;
* приобретение опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.

В результате изучения учебной дисциплины «Информатика» обучающийся должен знать/понимать:

* различные подходы к определению понятия «информация»;
* методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный. Знать единицы измерения информации;
* назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей);
* назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы;
* использование алгоритма как способа автоматизации деятельности;
* назначение и функции операционных систем;

В результате изучения учебной дисциплины «Информатика» обучающийся должен **уметь:**

* оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;
* распознавать информационные процессы в различных системах;
* использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования;
* осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей;
* иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;
* создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые;
* просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных;
* осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.;
* представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.);
* соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

* эффективной организации индивидуального информационного пространства;
* автоматизации коммуникационной деятельности;
* эффективного применения информационных образовательных ресурсов в учебной деятельности.

**Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины**:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **150 часа**, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося**100 часов**;

самостоятельной работы обучающегося **50 часов**.

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины**

**ОУД.13 Физика**

**21.02.05 Земельно-имущественные отношения**

**Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 21.02.05 Земельно-имущественные отношения.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном образовании (в программах дополнительного образования по специальностям технического профиля, повышения квалификации по профилю основных профессиональных образовательных программ техникума, подготовки к поступлению в ССУЗ и ВУЗ).

В данной программе, реализуемой при подготовке обучающихся по профессиям и специальностям технического профиля, профильной составляющей является разделы «Механика», «Электродинамика», так как большая часть профессий и специальностей, относящихся к этому профилю, связаны с механическим движением, электротехникой и электроникой.

**Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

ОУД.00Общеобразовательные учебные дисциплины

По выбору из обязательных предметных областей базовые

ОУД.13 Физика

Освоение дисциплины «Физика » является необходимой основой для дальнейшего изучения общепрофессиональных дисциплин «Техническая механика», «Электротехника и электронная техника» и др.

**Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

* освоение знанийо фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в основе современной физической картины мира; наиболее важных открытиях в области физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии; методах научного познания природы;
* овладение умениямипроводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели, применять полученные знания по физике для объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ; практического использования физических знаний; оценивать достоверность естественнонаучной информации;

- развитиепознавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний и умений по физике с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;

-воспитаниеубежденности в возможности познания законов природы; использования достижений физики на благо развития человеческой цивилизации; необходимости сотрудничества в процессе совместного выполнения задач, уважительного отношения к мнению оппонента при обсуждении проблем естественнонаучного содержания;

- готовности к морально-этической оценке использования научных достижений, чувства ответственности за защиту окружающей среды;

* использование приобретенных знаний и уменийдля решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды.

В результате изучения учебной дисциплины «Физика» обучающийся должен з**нать/понимать:**

* смысл понятий:физическое явление, гипотеза, закон, теория, вещество, взаимодействие, электромагнитное поле, волна, фотон, атом, атомное ядро, ионизирующее излучение, планета, звезда, галактика, Вселенная.
* смысл физических величин:скорость, ускорение, масса, сила, импульс, работа, энергия, температура, энергия частиц вещества, количество теплоты, элементарный электрический заряд.
* смысл физических законовклассической механики, всемирного тяготения, сохранения энергии, импульса и электрического заряда, термодинамики, электромагнитной индукции, фотоэффекта;
* вклад российских и зарубежных учёных,оказавших наибольшее влияние на развитие физики;

В результате изучения учебной дисциплины «Физика» обучающийся должен **уметь:**

**•** описывать и объяснять физические явления и свойства тел:движение небесных тел и искусственных спутников Земли, свойства газов, жидкостей и твёрдых тел; явление электромагнитной индукции, распространение электромагнитных волн, волновые свойства света, излучение поглощение света атомом, фотоэффект;

* отличать гипотезы от научных теорий;
* делать выводына основе экспериментальных данных;
* приводить примеры, показывающие, что:наблюдения и эксперимент являются основой для выдвижения гипотез и теорий, позволяют проверить истинность теоретических выводов; физическая теория даёт возможность объяснять известные явления природы и научные факты, предсказывать ещё неизвестные явления;
* Приводить примеры практического использования физических знаний:  
  - законов механики, термодинамики и электродинамики в энергетике, различных видов электромагнитного излучения для развития радио и телекоммуникаций, квантовой физики в создании ядерной энергетики, лазерной техники;
* Воспринимать и на основе полученных знаний самостоятельно оценивать  
  информацию, содержащуюся в сообщениях СМИ, Интернете.
* применять полученные знания для решения задач;
* определять характер физического процесса по графику, таблице, формуле;
* измерять с помощью приборов физических приборов различные  
  величины, представлять результаты измерений с учётом погрешностей;

Использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

• для обеспечения безопасности жизнедеятельности в процессе использования транспортных средств, бытовых электроприборов, средств радио- и телекоммуникационной связи;

• оценки влияния на организм человека и другие организмы загрязнения

окружающей среды;

• рационального природопользования и защиты окружающей среды.

**Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки —181 час, в т.ч.

обязательной аудиторной нагрузки - 121 час,

самостоятельной работы обучающегося - 60 часов

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины**

**УД.14.1 Введение в специальность**

**21.02.05 Земельно-имущественные отношения**

**Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО: 21.02.05 Земельно-имущественные отношения.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке работников в области геодезии и картографии, землеустройства и кадастров при наличии среднего (полного) общего образования.

**Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

ОУД.00Общеобразовательные учебные дисциплины

Дополнительные

УД.14.1 Введение в специальность

**Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

**-** проводить структурную, функциональную и параметрическую идентификацию объектов землепользования и землевладения в черте населенного пункта;

- решать специальные вопросы земельно-имущественных отношений;

- приобрести навыки и умения по организации использования земли и территорий с использованием методов типовых решений, расчетно-вариативных, статистико-экономических, абстрактно-логических методов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- методику и принципы образования акционерных обществ, товариществ и кооперативов для рационального использования земельных территорий: методику земельно-имущественных отношений города и населенного пункта;

- особенности организации использования земель, разработки и обоснования проектных решений;

- методику разработки и обоснование специальных землеустроительных вопросов.

**Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося -58 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 39 часов; самостоятельной работы обучающегося – 19 часов.

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины**

**ОГСЭ.01 Основы философии**

**21.02.05 Земельно-имущественные отношения**

* 1. **Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 21.02.05 Земельно-имущественные отношения.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использованав дополнительном образовании: подготовка к выступлению в высшие учебные заведения.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

ОГСЭ.01 Основы философии

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: основные категории и понятия философии, роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии, сущность процесса познания, основы научной, философской и религиозной картин мира, об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды, о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

**1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 64 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 51 час;

практических занятий 0 часов;

самостоятельной работы обучающегося 13часов;

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины**

**ОГСЭ.02 История**

**21.02.05 Земельно-имущественные отношения**

**1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО:

21.02.05 Земельно-имущественные отношения.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном образовании: подготовка к выступлению в высшие учебные заведения.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

ОГСЭ.02 История

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:** ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:** основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX-XX1 веков; сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце ХХ-началеХХ1 в.; основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения

**1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 84 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 64 часа;

самостоятельной работы обучающегося 20 часов.

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины**

**ОГСЭ.03 Русский язык и культура речи**

**21.02.05 Земельно-имущественные отношения**

**1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО: 21.02.05 Земельно-имущественные отношения.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

ОГСЭ.04 Русский язык и культура речи

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами;

- анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности; устранять ошибки и недочеты в устной и письменной речи (орфоэпические, лексические, словообразовательные и др.);

- пользоваться словарями русского языка; употреблять основные выразительные средства русского литературного языка; продуцировать тексты основных деловых и учебно-научных жанров.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- различия между языком и речью; функции языка как средства формирования и трансляции мысли;

**1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;

самостоятельной работы обучающегося 24 часов.

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины**

**ОГСЭ.05 Социальная психология**

**21.02.05 Земельно-имущественные отношения**

**1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО: 21.02.05 Земельно-имущественные отношения.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном образовании (в программах дополнительного образования по специальностям технического профиля, повышения квалификации по профилю программ подготовки специалистов среднего звена, подготовки к поступлению в ССУЗ и ВУЗ).

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

ОГСЭ.05 Социальная психология

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- выделять социально-психологическую проблематику, анализировать социально-психологические явления

- выбирать оптимальный стиль общения и взаимодействия в профессиональной деятельности, применять технологии убеждающего воздействия на группу или партнера по общению

- анализировать социально-психологические явления в социальных сообществах, обеспечивать эффективность деятельности малой группы

- выделять социально-психологические качества личности, видеть перспективу своего личностного развития, уметь формировать свой жизненный план, владеть приемами самовоспитания личности; влиять на формирование и изменение социальных установок личности

- анализировать социально-психологические аспекты семейного воспитания.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- предмет, теоретические и прикладные задачи, основные проблемы и методы социальной психологии;

- социально-психологические закономерности общения и взаимодействия людей, приемы и техники воздействия на партнера в процессе общения;

- типы социальных объединений, проблемы человеческих сообществ, психологические характеристики малой группы, внутригрупповые и межгрупповые отношения;

- социальную психологию личности, основные стадии, механизмы и институты социализации, социальные нормы; и различать формы межличностных отношений;

- социально-психологические особенности семьи, типы и виды семей и семейных отношений, взаимоотношения родителей и детей, их типы и психологическую природу, специфику семейного воспитания.

**1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;

самостоятельной работы обучающегося 24 часа.

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины**

**ОГСЭ.07 Физическая культура**

**21.02.05 Земельно-имущественные отношения**

**1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 21.02.05 Земельно-имущественные отношения.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре подготовки специалистов среднего звена:**

ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

ОГСЭ.04 Физическая культура

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнений атлетической гимнастики;

- -выполнять простейшие приемы массажа и релаксации;

- проводить самоконтроль при занятиях физическими упражнениями;

- преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения;

- выполнять способы защиты и самообороны, страховки и самостраховки;

- осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой;

- выполнять контрольные нормативы, предусмотренные государственным стандартом по легкой атлетике, гимнастике, плаванию, и лыжам при соответствующей тренировке, с учетом состояния здоровья и функциональных возможностей своего организма.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать/понимать:

- влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний (пневмокониозов, бурситов, дерматитов, ревматических заболеваний, заболеваний глаз), вредных привычек и увеличение продолжительности жизни;

- способы контроля и оценки индивидуального физического развития и физической подготовки;

- правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья;

- подготовки к профессиональной деятельности и службе в Вооруженных Силах Российской Федерации;

- организация и проведение индивидуального, коллективного и семейного отдыха, участие в массовых спортивных соревнованиях;

- активной творческой деятельности, выбора и формирования здорового образа жизни.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 132 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 66 часов;

самостоятельной работы обучающегося 66 часов.

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины**

**ЕН.01 Математика**

**21.02.05 Земельно-имущественные отношения**

**1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 21.02.05 Земельно-имущественные отношения.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использованав дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

* 1. **Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный цикл

ЕН.01 Математика

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- значение математики в профессиональной деятельности и при освоении профессиональной образовательной программы;

- основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;

- основные понятия и методы математического анализа, дискретной математики, теории вероятностей и математической статистики;

- основы интегрального и дифференциального исчисления.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 72 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 48 часов;

самостоятельной работы обучающегося - 24 часа.

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины**

**ЕН.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности**

**21.02.05 Земельно-имущественные отношения**

**1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 21.02.05 Земельно-имущественные отношения.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке работников в области сельского хозяйства.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный цикл

ЕН.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

* использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;
* использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в т.ч. специального;
* применять компьютерные и телекоммуникационные средства;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

* основные понятия автоматизированной обработки информации;
* общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем;
* состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
* методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;
* базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;
* основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов;

самостоятельной работы обучающегося 34 часа.

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины**

**ЕН.03 Экологические основы природопользования**

**21.02.05 Земельно-имущественные отношения**

**1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО: 21.02.05 Земельно-имущественные отношения.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном образовании (в программах дополнительного образования по специальностям технического профиля, повышения квалификации по профилю основных профессиональных образовательных программ техникума, подготовки к поступлению в ССУЗ и ВУЗ)

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный цикл

ЕН.02 Экологические основы природопользования

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся долженуметь:

* выявлять общие закономерности действия факторов среды на организм;
* выделять основные черты среды, окружающей человека;
* выявлять региональные экологические проблемы и указывать причины их возникновения, а также возможные пути снижения последствий на окружающую среду;
* формировать собственную позицию по отношению к сведениям, касающимся понятия «комфорт среды обитания человека», получаемым из разных источников, включая рекламу;
* определять экологические параметры современного человеческого жилища;
* формировать собственную позицию по отношению к сведениям, касающимся понятия «устойчивое развитие»;
* различать экономическую, социальную, культурную и экологическую устойчивость;
* вычислять индекс человеческого развития по отношению к окружающей среде;
* определять состояние экологической ситуации окружающей местности и предлагать возможные пути снижения антропогенного воздействия на природу;
* пользоваться основными методами научного познания: описанием, измерением, наблюдением - для оценки состояния окружающей среды и ее потребности в охране.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

* объект изучения экологии;
* роль экологии в формировании современной картины мира и в практической деятельности людей;
* значение экологии при освоении профессий и специальностей среднего профессионального образования;
* о популяциях, экосистеме, биосфере;
* предмет изучения социальной экологии;
* особенности среды обитания человека и ее основные компоненты;
* основные экологические требования к компонентам окружающей человека среды;
* характеристики городской квартиры как основного экотопа современного человека;
* экологические требования к уровню шума, вибрации, организации строительства жилых и нежилых помещений, автомобильных дорог в условиях города;
* основные экологические характеристики среды обитания человека в условиях сельской местности;
* основные положения концепции устойчивого развития и причины ее возникновения;
* основные способы решения экологических проблем в рамках концепции «Устойчивость и развитие»;
* историю охраны природы в России и основные типы организаций, способствующих охране природы.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа;

самостоятельной работы обучающегося 16 часов

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины**

**ОП.01 Основы экономической теории**

**21.02.05 Земельно-имущественные отношения**

**1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 21.02.05Земельно – имущественные отношения (базовая подготовка).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использованав дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке работников в области геодезии и картографии при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

П.00 Профессиональный цикл

ОП.00 Общепрофессиональный цикл

ОП.01 Основы экономической теории

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

* оперировать основными категориями и понятиями экономической теории;
* использовать источники экономической информации;
* различать основные учения, школы, концепции и направления экономической науки;
* строить графики, схемы, анализировать механизмы взаимодействия различных факторов на основе экономических моделей;
* анализировать статистические таблицы системы национальных счетов, определять функциональные взаимосвязи между статистическими показателями состояния экономики;
* распознавать экономические взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления, применять инструменты макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики;
* разбираться в основных принципах ценообразования;
* выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учётом действия экономических закономерностей на микро- и макроуровнях.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

* генезис экономической науки,
* предмет, метод, функции и инструменты экономической теории;
* ресурсы и факторы производства, типы и фазы воспроизводства,
* роль экономических потребностей в активизации производственной деятельности, типы экономических систем, формы собственности;
* рыночные механизмы спроса и предложения на микроуровне,
* сущность и значение ценообразования, методы ценообразования, роль конкуренции в экономике,
* сущность и формы монополий,
* теорию поведения потребителя,
* особенности функционирования рынков производственных ресурсов;
* роль и функции государства в рыночной экономике, способы измерения результатов экономической деятельности,
* макроэкономические показатели состояния экономики, основные макроэкономические модели общего равновесия, динамические модели экономического роста, фазы экономических циклов;
* задачи и способы осуществления макроэкономической политики государства,
* механизмы взаимодействия инструментов денежно-кредитной и бюджетно-налоговой политики,
* направления социальной политики и методы государственного регулирования доходов;
* закономерности и модели функционирования открытой экономики, взаимосвязи национальных экономик.

**1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 120 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 80 часов;

самостоятельной работы обучающегося 40 часов.

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины**

**ОП.02 Экономика организации**

**21.02.05 Земельно-имущественные отношения**

* 1. **Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 21.02.05 Земельно – имущественные отношения (базовая подготовка)**.**

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке работников в области геодезии и картографии при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

П.00 Профессиональный цикл

ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины

ОП.02 Экономика организации

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

* определять организационно-правовые формы организаций;
* планировать деятельность организации;
* определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
* заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;
* рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации;
* рассчитывать цену продукции;
* находить и использовать необходимую экономическую информацию.

В результате освоенияучебной дисциплины обучающийся должен знать:

* + сущность организации, как основного звена экономики отраслей;
  + основные принципы построения экономической системы организации;
  + управление основными и оборотными средствами и оценку эффективности их использования;
  + организацию производственного и технологического процессов;
  + состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;
  + способы экономии ресурсов, энергосберегающие технологии;
  + механизмы ценообразования;
  + формы оплаты труда;
  + основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета;
  + аспекты развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике.
  1. **Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 128 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 85 часов;

самостоятельной работы обучающегося - 43 часа.

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины**

**ОП.03 Статистика**

**21.02.05 Земельно-имущественные отношения**

**1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 21.02.05 Земельно–имущественные отношения.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке работников в области геодезии и картографии.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

П.00 Профессиональный цикл.

ОП. Общепрофессиональные дисциплины.

ОП.03 Статистика.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- собирать и регистрировать статистическую информацию;

- проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;

- выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы;

- осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в т.ч. с использованием средств вычислительной техники.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- предмет, метод и задачи статистики;

- общие основы статистической науки;

- принципы организации государственной статистики;

- современные тенденции развития статистического учета;

- основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;

-основные формы и виды действующей статистической отчетности;

-технику расчета статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления.

**1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 72 часа, в том числе:

аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 48 часов;

самостоятельной работы обучающегося - 24 часа.

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины**

**ОП.10 Инженерная графика**

**21.02.05 Земельно-имущественные отношения**

**1.1.Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения с присвоением квалификации «специалист по земельно-имущественным отношениям».

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины

ОП.01 Инженерная графика

**1.3. Цели и задачи дисциплины- требования к результатам освоения дисциплины**:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

-читать конструкторскую и технологическую документацию по профилю специальности;

-выполнять комплексные чертежи геометрических тел и проекции точек, лежащих на их поверхности в ручной и машинной графике;

-выполнять эскизы, технические рисунки и чертежи деталей, их элементов, узлов в ручной и машинной графике;

-оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: - правила разработки, выполнения, оформления и чтения конструкторской и технологической документации; - способы графического представления объектов, пространственных образов, технологического оборудования и схем; - законы, методы и приемы проекционного черчения; - требования ЕСКД и ЕСТД; - правила выполнения чертежей, технических рисунков, эскизов и схем; - технику и принципы нанесения размеров; - виды текстовых документов, правила их чтения и составления;

**1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальный учебной нагрузки обучающегося 120 часов, в том числе:

обязательной аудиторной нагрузки обучающегося 80 часов;

самостоятельная работа обучающегося 40 часов.

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины**

**ОП.13 Безопасность жизнедеятельности**

**21.02.05 Земельно-имущественные отношения**

**1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

П.00 Профессиональный цикл

ОП.00 Общепрофессиональным дисциплины

ОП.13 Безопасность жизнедеятельности

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

- применять первичные средства пожаротушения;

- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

- основы военной службы и обороны государства;

- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

- способы защиты населения от оружия массового поражения;

- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;

- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

**1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося102 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов;

самостоятельной работы обучающегося 34 часа.

**Аннотация к рабочей программе профессионального модуля**

**ПМ.02 Осуществление кадастровых отношений**

**21.02.05 Земельно-имущественные отношения**

* 1. **Область применения программы.**

Рабочая программа профессионального модуля (далее рабочая программа) - является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 21.02.05 Земельно – имущественные отношения (базовая подготовка), входящей в укрупненную группу специальностей 120000 Геодезия и землеустройство, по направлению подготовки 120700 Землеустройство и кадастры,в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Осуществление кадастровых отношенийи соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Выполнять комплекс кадастровых процедур.

2. Определять кадастровую стоимость земель.

3. Выполнять кадастровую съемку.

4. Осуществлять кадастровый и технический учет объектов недвижимости.

5. Формировать кадастровое дело.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использованав дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке работников в области геодезии и картографии при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

**1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля:**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

- ведения кадастровой деятельности;

**уметь:**

- формировать сведения об объекте недвижимости в государственный кадастр недвижимости;

- осуществлять кадастровую деятельность;

- выполнять кадастровую работу по подготовке документов для осуществления кадастрового учета;

- составлять межевой план с графической и текстовой частями;

- организовывать согласование местоположения границ земельных участков и оформлять это актом;

- проводить обследование объекта и составлять технический план здания, сооружения;

- формировать сведения в государственный кадастр недвижимости о картографической и геодезической основах кадастра;

- оформлять договор подряда на выполнение кадастровых работ;

- владеть правовыми основами кадастровых отношений (Федеральный закон «О государственном кадастре недвижимости»);

**знать:**

**-** предмет регулирования отношений, связанных с ведением государственного кадастра недвижимости;

- принципы ведения государственного кадастра недвижимости;

- геодезическую основу кадастра недвижимости;

- картографическую основу кадастра недвижимости;

- состав сведений государственного кадастра недвижимости об объекте недвижимости;

- основание осуществления кадастрового учета;

- особенности осуществления кадастрового учета отдельных видов объектов недвижимости;

- порядок освидетельствования объекта и основы технической инвентаризации.

**1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

Всего – **330** часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 255 час,

включая:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 170 часа;

- самостоятельной работы обучающегося – 85 часов;

- производственной практики – 90 часов.

**Аннотация к рабочей программе практики по профилю специальности ПП.02 «Кадастры и кадастровая оценка земель»**

**21.02.05 Земельно-имущественные отношения**

1. **Цели производственной практики.**

- Закрепление теоретических знаний, умений, навыков, сформированных в ходе изучения профессионального модуля ПМ.02 Осуществление кадастровых отношений;

- получение первичных практических умений и практических навыков, формировать сведения об объекте недвижимости в государственный кадастр недвижимости;

- приобщение обучающегося к социальной среде предприятия (организации) с целью приобретения социально-личностных (общих) компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере.

- развитие и накопление специальных навыков, изучение и участие в разработке организационно-методических и нормативных документов для решения отдельных задач по месту прохождения практики;

- изучение организационной структуры предприятия и действующей в нем системы управления;

- ознакомление с содержанием основных работ, выполняемых на предприятии или в организации по месту прохождения практики;

- освоение приемов, методов и способов ведения кадастровой деятельности;

- принятие участия в конкретном производственном процессе или исследованиях;

- усвоение приемов, методов и способов обработки, представления интерпретации результатов проведенных практических исследований.

**2. Задачи производственной практики.**

-Осуществлять кадастровую деятельность;

-выполнять кадастровую работу по подготовке документов для осуществления кадастрового учета;

-составлять межевой план с графической и текстовой частями;

- организовывать согласование местоположения границ земельных участков и оформлять это актом;

- проводить обследование объекта и составлять технический план здания, сооружения;

- формировать сведения в государственный кадастр недвижимости о картографической и геодезической основах кадастра;

- оформлять договор подряда на выполнение кадастровых работ;

- владеть правовыми основами кадастровых отношений (Федеральный закон «О государственном кадастре недвижимости»);

изучить предмет регулирования отношений, связанных с ведением государственного кадастра недвижимости;

- усвоить принципы ведения государственного кадастра недвижимости;

- выполнять геодезическую и картографическую основу кадастра недвижимости;

- определять состав сведений государственного кадастра недвижимости

об объекте недвижимости;

- изучить основания осуществления кадастрового учета;

- ознакомиться с особенностями осуществления кадастрового учета отдельных видов объектов недвижимости;

- изучить порядок освидетельствования объекта и основы технической инвентаризации;

- обобщать результаты кадастровой реформы;

- ориентироваться в решении профессиональных задач;

- анализировать профессиональный опыт.

**3. Место производственной практики в структуре ППССЗ.**

ПМ.00 Профессиональные модули

ПМ.02 Осуществление кадастровых отношений

ПП.02 Практика по профилю специальности «Кадастры и кадастровая оценка земель»

При прохождении практики обучающиеся используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения профессионального модуля ПМ.02, опирающийся на дисциплины профессионального цикла такие как: правовое обеспечение профессиональной деятельности, информационные технологии в профессиональной деятельности, геодезия с основами картографии и картографического черчения.

Освоение производственной практики ПП.02 может быть использовано в профессиональной подготовке специалиста по земельно-имущественным отношениям.

1. **Место и время проведения производственной практики.**

Производственная практика проводится в шестом семестре после освоения теоретической части ПМ.02, учебного плана программы подготовки специалистов среднего звена ГПОУ ТО «Сельскохозяйственный колледж «Богородицкий» имени И.А. Стебута» и выполнения учебной практики.

**5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения производственной практики.**

Процесс прохождения практики направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС СПО по данной специальности:

**а) общекультурных (ОК):**

- OK 1. - Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

- OK2. - Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

- ОК 3 - Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

- OK4. - Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

**-** OK5. - Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимую для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

- OK6. - Работать в коллективе и команде, обеспечивать сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

- OK7. - Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

- OK8. - Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

- OK9. -Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции.

- OK10. - Знать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда.

- OK11. - Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

- ОК 12. - Осознавать и принимать ответственность за экологические последствия профессиональной деятельности, соблюдать регламенты по экологической безопасности и принципы рационального природопользования, выбирать способы повышения экологической безопасности профессиональной деятельности организации.

**б) профессиональных (ПК):**

- ПК 2.1 - Выполнять комплекс кадастровых процедур

- ПК 2.2 -Определять кадастровую стоимость земель

- ПК 2.3 - Выполнять кадастровую съёмку

- ПК 2.4 -Осуществлять кадастровый и технический учёт объектов недвижимости

- ПК 2.5 -Формировать кадастровое дело

В результате прохождения данной учебной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения и владения:

**практические навыки:**

- формировать сведения об объекте недвижимости в государственный кадастр недвижимости;

- выполнять кадастровую работу по подготовке документов для осуществления кадастрового учета;

- составлять межевой план с графической и текстовой частями;

- организовывать согласование местоположения границ земельных участков и оформлять это актом;

- проводить обследование объекта и составлять технический план здания, сооружения;

- оформлять договор подряда на выполнение кадастровых работ.

**умения:**

- формировать сведения об объекте недвижимости в государственный кадастр недвижимости;

- осуществлять кадастровую деятельность;

- выполнять кадастровую работу по подготовке документов для осуществления кадастрового учета;

- составлять межевой план с графической и текстовой частями;

- организовывать согласование местоположения границ земельных участков и оформлять это актом;

- проводить обследование объекта и составлять технический план здания, сооружения;

- формировать сведения в государственный кадастр недвижимости о картографической и геодезической основах кадастра;

- оформлять договор подряда на выполнение кадастровых работ;

- владеть правовыми основами кадастровых отношений (Федеральный закон «О государственном кадастре недвижимости»);

- осуществлять кадастровую деятельность.

**Владения:**

- предметом регулирования отношений, связанных с ведением государственного кадастра недвижимости;

- принципами ведения государственного кадастра недвижимости;

- геодезической основой кадастра недвижимости;

- картографической основой кадастра недвижимости;

- составом сведений государственного кадастра недвижимости об объекте недвижимости;

- основанием осуществления кадастрового учета;

- особенностям и осуществления кадастрового учета отдельных видов объектов недвижимости;

- правовыми основами кадастровых отношений.

- документами освидетельствования объекта и основы технической инвентаризации;

- приобрести опыт ведения кадастровой деятельности

Общая трудоемкость производственной практики составляет 90часов.

**Аннотация к рабочей программе профессионального модуля**

**ПМ.03 Картографо-геодезическое сопровождение земельно-имущественных отношений**

**21.02.05 Земельно-имущественные отношения**

**1. Область применения примерной программы**

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 21.02.05Земельно - имущественные отношения (базовая подготовка), входящей в укрупненную группу специальностей 120000 Геодезия и землеустройство, по направлению подготовки 120700 Землеустройство и кадастры, в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Картографо-геодезическое сопровождение земельно-имущественных отношений и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.1. Выполнять работы по картографо-геодезическому обеспечению территорий, создавать графические материалы.

ПК 3.2. Использовать государственные геодезические сети и иные сети для производства картографо-геодезических работ.

ПК 3.3. Использовать в практической деятельности геоинформационные системы.

ПК 3.4. Определять координаты границ земельных участков и вычислять их площади.

ПК 3.5. Выполнять поверку и юстировку геодезических приборов и инструментов.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использованав дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке работников в области геодезии и картографии при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

**1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- выполнения картографо-геодезических работ;

уметь:

**-** читать топографические и тематические карты и планы в соответствии с условными знаками и условными обозначениями;

**-** производить линейные и угловые измерения, а также измерения превышения местности;

**-** изображать ситуацию и рельеф местности на топографических и тематических картах и планах;

**-** использовать государственные геодезические сети, сети сгущения, съемочные сети, а так же сети специального назначения для производства картографо-геодезических работ;

**-** составлять картографические материалы (топографические и тематические карты и планы);

**-** производить переход от государственных геодезических сетей к местным и наоборот;

знать:

**-** принципы построения геодезических сетей;

**-** основные понятия об ориентировании направлений;

**-** разграфку и номенклатуру топографических карт и планов;

- условные знаки, принятые для данного масштаба топографических (тематических) карт и планов;

**-** принципы устройства современных геодезических приборов;

**-** основные понятия о системах координат и высот;

**-** основные способы выноса проекта в натуру.

**1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы профессионального модуля:**

всего 279 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося -153 часа, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 102 часа;

самостоятельной работы обучающегося - 51 час;

учебной практики -72 часа;

производственной практики -54 часа.