

Министерство образования Тульской области
государственное профессиональное образовательное учреждение
Тульской области
«Сельскохозяйственный колледж «Богородицкий» имени И.А. Стебута»

УТВЕРЖДЕНО
Директор ГПОУ ТО «СХКБ им. И.А.Стебута»
В.В. Лабутин
Приказ № 47/ОД от 17 апреля 2020 г.



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
деятельности государственного профессионального образовательного
учреждения Тульской области «Сельскохозяйственный колледж
«Богородицкий» имени И.А. Стебута» за 2019 год

Рассмотрен:
Советом ГПОУ ТО «СХКБ
им. И.А. Стебута»
Протокол №5 от 16 апреля 2020г.

Богородицк
2020

Содержание

Введение.....	3
Раздел 1 Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.....	4
Раздел 2 Структура и система управления.....	12
Раздел 3 Содержание подготовки специалистов	
3.1 Структура подготовки.....	14
3.2 Структура и условия реализации основных образовательных программ по специальностям среднего профессионального образования	16
3.3 Содержание подготовки через организацию учебного процесса	19
3.4 Реализация методической темы колледжа.....	21
3.5 Воспитательная деятельность.....	42
3.6 Обеспеченность информационно-библиотечными ресурсами.....	63
Раздел 4 Качество подготовки выпускников	
4.1 Прием абитуриентов.....	64
4.2 Степень подготовленности выпускников к выполнению требований ФГОС.....	65
4.3 Востребованность выпускников.....	69
4.4 Условия, определяющие качество подготовки специалистов	
4.4.1 Кадровое обеспечение подготовки квалифицированных рабочих и специалистов.....	72
4.4.2 Материально-техническая база.....	73
4.4.3 Условия для обучения людей с ограниченными возможностями здоровья.....	85
4.4.4 Наличие производственной базы для прохождения практических занятий.....	85
4.4.5 Финансирование реализации образовательных программ.....	87
4.5 Внутренняя система оценки качества образования.....	87
Заключение	89
Приложение	

Введение

Отчет по самообследованию ГПОУ ТО «Сельскохозяйственный колледж «Богородицкий» имени И.А. Стебута» содержит информацию о реализуемых образовательных программах и результатах образовательного процесса, о профессиональных и творческих достижениях обучающихся и педагогических работников, о тенденциях развития колледжа.

Отчёт по самообследованию выполнен в целях получения объективной информации о состоянии образовательного процесса в колледже; установления степени соответствия организации, содержания, уровня и качества, подготовки обучающихся требованиям законодательства в сфере образования, федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, профессиональных стандартов с учётом требований рынка труда. В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности колледжа, системы управления образовательным процессом, содержания и качества подготовки обучающихся, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования. Самообследование представляет собой самооценку деятельности образовательной организации и призвано способствовать развитию системы внутреннего контроля содержания образования, качества подготовки специалистов и деятельности образовательной организации в целом.

Самообследование государственного профессионального образовательного учреждения Тульской области «Сельскохозяйственный колледж «Богородицкий» имени И.А. Стебута» проведено в соответствии с требованиями следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Комиссия по проведению самообследования просмотрела и проанализировала представленные материалы по организационно-правовому обеспечению образовательной деятельности, структуре, качеству, содержанию и обеспечению образовательного процесса, условиям реализации профессиональных программ, состоянию материально-технической базы, библиотечно-информационной базы и финансового обеспечения, вопросы трудоустройства выпускников, организацию воспитательной работы. Особое внимание уделялось анализу проведения и анализу контроля знаний обучающихся, учебных планов и результатов итоговой аттестации выпускников колледжа.

Общие результаты самообследования были заслушаны на Совете ГПОУ ТО «Сельскохозяйственный колледж «Богородицкий» имени И.А. Стебута» «16» апреля 2020 года.

По результатам самообследования составлен настоящий отчет, в котором подведены итоги, сделаны выводы по результатам деятельности ГПОУ ТО «Сельскохозяйственный колледж «Богородицкий» имени И.А. Стебута» за 2019 год.

Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.

ГПОУ ТО «Сельскохозяйственный колледж «Богородицкий» имени И.А. Стебута» является образовательной организацией сельскохозяйственного профиля, находящейся в ведении Тульской области. Учредителем колледжа является министерство образования Тульской области.

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом: государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Сельскохозяйственный колледж «Богородицкий» имени И.А. Стебута»

Сокращенное официальное наименование: ГПОУ ТО «СХКБ им. И.А. Стебута».

Организационно-правовая форма: государственное бюджетное учреждение.

Тип: профессиональная образовательная организация.

Вид: колледж.

Юридический адрес: 301831, Тульская область, г. Богородицк, ул. Совхоз-техникум, строение 2 «а».

Фактический адрес: 301831, Тульская область, г. Богородицк, ул. Совхоз-техникум, строение 2 «а»

Телефон/факс 8(48761) 2-29-53. Телефоны: 8(48761) 7-13 -25; 7-12-41, 7-13-60

Электронная почта (E-mail): spo.shkb@tularegion.ru

Адрес сайта в сети Интернет: <http://www.sxkb.ru> Сайт представляет информацию абитуриентам, обучающимся, родителям о структуре, деятельности и перспективах развития колледжа.

Колледж не имеет филиалов и представительств.

Учредителем и собственником имущества Учреждения является Тульская область. Функции и полномочия Учредителя осуществляет министерство образования Тульской области. Функции и полномочия собственника имущества Учреждения осуществляет министерство имущественных и земельных отношений Тульской области.

ГПОУ ТО «Сельскохозяйственный колледж «Богородицкий» имени И.А. Стебута» ведет подготовку специалистов среднего звена **по 6 специальностям:** 21.02.05 Земельно-имущественные отношения, 35.02.07 Механизация сельского хозяйства, 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства, 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, 36.02.01 Ветеринария, 36.02.02 Зоотехния.

Учебно-воспитательный процесс осуществляется коллективом опытных преподавателей с большим педагогическим стажем, среди них два заслуженных учителя РФ, два отличника народного просвещения, три почетных работника среднего профессионального образования, отличник физической культуры и спорта.

Списочный состав обучающихся ГПОУ ТО «Сельскохозяйственный колледж «Богородицкий» имени И.А. Стебута» на 01.04.2020 составлял 393 студента: из них – 333 чел. по очной форме обучения и 60 чел. по заочной форме, 64% обучающихся – молодёжь из сельской местности.

Материальная база состоит из 2 учебных корпусов, общежития, актового зала, спортивного зала, открытого стадиона широкого профиля, кабинетов и лабораторий, боксов с сельскохозяйственной техникой, пунктов технического обслуживания сельскохозяйственной техники.

Преподаватели колледжа, обладают обширными объемами знаний в рамках профессионального образования и всегда находится в курсе последних событий в своей области,

работают над собой и принимают участие в различных международных конференциях и семинарах, активно участвуют в различных научно-практических конференциях.

Популяризация специальностей среднего профессионального образования проходит через участие во Всероссийских олимпиадах по направлениям подготовки.

Повышение мастерства по рабочим профессиям в разрезе специальностей происходит за счет участия в соревнованиях профессионального мастерства «Молодые профессионалы» «WorldSkills Russia». Колледж интегрируется в данное сообщество. С этой целью, распоряжением Министерства образования Тульской области в 2016 году на базе колледжа создан специализированный центр компетенций (СЦК) по компетенции R 56 Ветеринария.

В колледже активно ведется работа над заключением договоров с потенциальными работодателями: о трудоустройстве обучающихся после выпуска, о прохождении различных видов практик. Студенты образовательного учреждения имеют возможность практики на многих сельскохозяйственных предприятиях региона.

ГПОУ ТО «Сельскохозяйственный колледж «Богородицкий» имени И.А. Стебута» реализует программы подготовки специалистов среднего звена, профессиональной подготовки и дополнительного обучения, повышения квалификации на основании свидетельства о государственной аккредитации по специальностям очной и заочной формам обучения:

Основные и дополнительные профессиональные образовательные программы

Специальность	Уровень образования	Форма обучения	Нормативный срок обучения	Срок действия гос. аккредитации
21.02.05 Земельно-имущественные отношения	Среднее профессиональное	Очная	На базе основного общего образования - 2 г. 10 мес. На базе среднего общего образования 1 г. 10 мес. (по заочной форме 2 г. 10 мес.)	04.07.2020 г.
35.02.07 Механизация сельского хозяйства	Среднее профессиональное	Очная, Заочная	На базе основного общего образования - 3 г. 10 мес. На базе среднего общего образования 2 г. 10 мес. (по заочной форме 3 г. 10 мес.)	04.07.2020 г.
35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства	Среднее профессиональное	Очная	На базе основного общего образования - 3 г. 10 мес.	04.07.2020 г.
35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	Среднее профессиональное	Очная	На базе основного общего образования - 3 г. 10 мес	04.07.2020 г.
36.02.01 Ветеринария	Среднее профессиональное	Очная	На базе основного общего образования - 3 г. 10 мес. На базе среднего общего образования 2 г. 10 мес.	04.07.2020 г.

36.02.02 Зоотехния	Среднее профессиональное	Заочная	На базе среднего общего образования 3 г. 10 мес.	04.07.2020 г.
--------------------	--------------------------	---------	--	---------------

Дополнительное профессиональное обучение по программам подготовки рабочих профессий:

- Оператор по искусственному осеменению животных и птицы,
- Оператор электронно-вычислительных машин,
- Слесарь по ремонту автомобилей,
- Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования,
- Тракторист,
- Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства,
- Электромонтер по ремонту и обслуживанию электроустановок,
- Водитель автомобиля.

Миссия колледжа - качественная подготовка специалистов, обладающих высокими духовно-нравственными качествами и профессиональными компетенциями, которая реализуется через Программу развития колледжа.

Цели программы:

Обеспечение доступности и качества профессионального образования, создание условий для реализации механизмов повышения эффективности профессионального образования в обеспечении социально-экономической сферы региона высококвалифицированными специалистами среднего звена и рабочими кадрами.

Задачи:

1. Обеспечение требований ФГОС СПО, создание в ГПОУ ТО «СХКБ им. И.А. Стебута» оптимальных условий реализации основных профессиональных образовательных программ, а также программ профессиональной подготовки и дополнительных образовательных программ, отвечающим требованиям регионального рынка труда;

2. Развитие кадрового потенциала Учреждения;

3. Поддержка талантливой молодежи, создание условий для развития способностей, наклонностей и интересов обучающихся и школьников;

4. Обеспечение регионального заказа на подготовку квалифицированных рабочих, служащих и специалистов в соответствии с текущими и перспективными потребностями рынка труда. Развитие системы профессионально-общественной аккредитации, оценки качества и сертификации профессиональных квалификаций с участием работодателей;

5. Повышение эффективности мероприятий, направленных на сопровождение инвалидов молодого возраста при получении ими профессионального образования и содействия в последующем трудоустройстве.

Основными программными мероприятиями являются:

В области развития условий, обеспечивающих качество образования:

- формирование эффективного образовательного пространства Учреждения;
- модернизация материально-технической базы обучения, в том числе с возможностью ее использования в сетевом формате, а также развитие материально-технического обеспечения инклюзивного образовательного процесса;

- дальнейшее развитие специализированного центра компетенций (СЦК) Ветеринария, создание Центра проведения демонстрационного экзамена (ЦПДЭ) по специальности Ветеринария организация аккредитации СЦК Ветеринария для проведения государственной итоговой аттестации выпускников Учреждения в форме демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс;

- развитие современной и безопасной информационно-образовательной среды в Учреждении, обеспечивающей качественное и доступное образование всех видов, в том числе развитие электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, учитывающих особые образовательные потребности лиц с инвалидностью и ОВЗ;

- развитие системы социального партнерства и сотрудничества, реализация практикоориентированных моделей обучения совместно с работодателями;

- совершенствование системы комплексной безопасности Учреждения;

- создание доступной среды для организации инклюзивного образования, совершенствование условий, направленных на здоровьесбережение участников образовательного процесса, в том числе обеспечение доступности зданий Учреждения;

- совершенствование системы планирования и организации учебно-воспитательного процесса, в том числе сопровождение образовательного процесса обучающихся с инвалидностью

и ОВЗ и содействию их трудоустройству, развитие и совершенствование учебно-методического обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ОВЗ (разработка и реализация адаптированных образовательных программ);

В области финансово-экономического обеспечения:

- участие Учреждения в конкурсах на государственную поддержку модернизации системы СПО в форме субсидий, предоставляемых субъектам РФ на развитие образовательной инфраструктуры подготовки кадров по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50;

- привлечению в Учреждение финансовых средств от приносящей доход деятельности, финансовых и материальных средств социальных партнеров;

- финансирование реализации мероприятий в части развития инклюзивного образования.

В области развития кадрового потенциала:

- выполнения нормативных требований к кадровому обеспечению основных профессиональных образовательных программ а также программ профессиональной подготовки и дополнительных образовательных программ;

- реализация программ повышения квалификации педагогических кадров, адаптации молодых специалистов, наставничества, формирования управленческих команд;

- формирование кадрового потенциала Учреждения для проведения обучения и оценки квалификации по стандартам Ворлдскиллс;

- развитие кадрового потенциала, обеспечивающего возможность инклюзивного образования в Учреждении.

В области достижений обучающихся.

- формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, доступности и направленной на самоопределения и профессиональную ориентацию обучающихся;

- создание условий для поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе добровольчества (волонтерства), наставничества

- обеспечение участия обучающихся и сотрудников Учреждения в профессиональных конкурсах с целью профессионального и карьерного роста, в том числе привлечение обучающихся с инвалидностью и ОВЗ к участию в мероприятиях.

В области формирования опережающей адаптивной подготовки кадров в соответствии с потребностями рынка труда:

- мониторинг потребностей экономики региона в подготовке кадров по специальностям и профессиям реализуемым в Учреждении, а также необходимости опережающей профессиональной подготовки кадров;

- создание условий для профессиональной ориентации школьников обучающихся.

В учебно-воспитательном процессе в прошедшем году было задействовано 29 педагогических работников.

В том числе:

- штатных преподавателей – 19 чел.

- внутренних совместителей – 6 чел.

- мастеров производственного обучения – 1 чел.

- 12 педагогических работников (41,3 %) имеет высшую квалификационную категорию.

- 4 педагогических работников (13,7 %) имеют первую квалификационную категорию.

Нормативное и организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.

Колледж в своей деятельности руководствуется Конституцией РФ, Гражданским Кодексом Российской Федерации, Трудовым кодексом Российской Федерации, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.12 №273-ФЗ; Приказом Минобрнауки России от 14 июля 2013 г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»; Законом Тульской области от 30 сентября 2013 г. №1989-ЗТО «Об образовании»; Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (ФГОС СПО); Приказом Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные образовательные программы среднего профессионального образования»; Постановлениями и Распоряжениями Правительства Российской Федерации, другими законодательными и нормативными правовыми актами Российской Федерации; Приказами, распоряжениями Министерства образования и науки Российской Федерации; Законами Тульской области, постановлениями и распоряжениями Губернатора и Правительства Тульской области; Приказами и распоряжениями Министерства образования и науки Тульской области; Уставом ГПОУ ТО «Сельскохозяйственный колледж «Богородицкий» имени И.А. Стебута», дополнениями и изменениями к нему, утвержден приказом министерства образования Тульской области от 18.02.2015 г. №274, локальными нормативными актами колледжа.

Выполнение лицензионных требований обеспечивается нормативной и организационно-распорядительной документацией колледжа: локальными актами, положениями, приказами.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности (серия, номер, дата выдачи, срок действия, кем выдана): серия 71 Л01 №0001674 выдана Министерством образования Тульской области №0133/02457 от 8 мая 2015 года, бессрочно; свидетельство о государственной аккредитации: серия 71 А03 №0000036 выдано Министерством образования Тульской области №0134/01232 от 11 июня 2015 года. На основании свидетельства о государственной аккредитации колледж имеет право на выдачу документов об образовании государственного образца выпускникам, подтвердившим на государственной итоговой аттестации освоение реализуемых образовательных программ СПО.

Свидетельство о внесении образовательной организации в Единый государственный реестр юридических лиц от 24.10.2002 выдано межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы по Тульской области – ОГРН – 1027102671089. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории РФ 03.12.2002, серия 71 № 002392662. ИНН 7112000227, КПП 711201001. Сведения о недвижимом имуществе учреждений образования, подведомственных министерству образования Тульской области: земельные участки с учебными корпусами и общежитием, земли сельскохозяйственного назначения для учебных целей, гаражи для сельскохозяйственной техники, ангары, хранилища.

В колледже с целью эффективной организации основной деятельности разработаны и утверждены локальные акты, регламентирующие его деятельность, инструкции по охране труда, должностные инструкции, штатное расписание.

Анализ нормативной базы колледжа показал, что в учебном заведении имеется необходимое и достаточное количество нормативных документов, регламентирующих его образовательную деятельность. Задачи и функции сотрудников определенные в соответствующем положении, уточняются в должностных инструкциях. По мере необходимости должностные инструкции пересматриваются и обновляются. Деятельность колледжа направлена

на реализацию перспективного плана развития колледжа. Планирование осуществляется в соответствии с направлениями: учебная работа, производственная практика, учебно-методическая работа, воспитательная работа, обеспечение безопасности и антитеррористической защищенности, совершенствование учебно-материальной базы и благоустройство территории.

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности ГПОУ ТО «Сельскохозяйственный колледж «Богородицкий» имени И.А. Стебута» соответствует действующему законодательству Российской Федерации и позволяет вести целенаправленный учебно-воспитательный процесс, осуществляя последовательность в формировании компетенций выпускников. Анализ организационно-правового, нормативного и организационно-правового обеспечения образовательной деятельности показывает, что в колледже имеются все необходимые основные документы образовательного учреждения, перечень и качество документов, формы, порядок их утверждения и регистрации соответствует нормам правового регулирования в сфере образования. Колледж имеет необходимый и достаточный пакет локальных актов для ведения образовательной деятельности.

Выводы:

Организационно — правовое обеспечение образовательной деятельности соответствует действующему законодательству, нормативным документам Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства образования Тульской области и соответствует лицензионным нормативам. Система и организация управления соответствует Уставу.

Раздел 2. Структура и система управления

Существующая в колледже структура и система управления обеспечивается единством требований к административно-управленческому персоналу, детализированным разграничением служебных обязанностей, четкой координацией деятельности служб по организации образовательного процесса с максимальным делегированием служебных обязанностей всем членам коллектива. Эффективность организаторской деятельности руководителей колледжа обеспечивается умением распределять управленческие полномочия между директором и его заместителями, рациональной расстановкой педагогических кадров по структурным подразделениям. Для эффективной деятельности колледжа созданы структурные подразделения во главе с заместителями директора или руководителями подразделений:

- отдел по учебной работе (заместитель директора по УВР), включающий в себя: учебную часть, два дневных отделения, заочное отделение, методический кабинет, предметные цикловые комиссии;

- отдел по практическому и дополнительному профессиональному обучению (заведующий отделом);

- отдел по воспитательной работе и социальным вопросам (заведующий отделом) включающий в себя: методическую комиссию классных руководителей, социального педагога, педагога-психолога, педагога-организатора;

- отдел профориентации, приема и трудоустройства (заведующий отделом);

- бухгалтер;

- административно-хозяйственная часть (заместитель директора по АХЧ);

- отдел кадров (начальник отдела);

- библиотека с читальным залом (заведующий библиотекой);

- общежитие (комендант общежития);

- юридический отдел (юрисконсульт);

- отдел маркетинга (начальник отдела);

- отдел по общей безопасности, охране труда ГО и ЧС (заведующий отделом);

- совет студенческого самоуправления (председатель совета);

- действуют Совет колледжа, педагогический и методический советы. Управление колледжем строится на принципах единоначалия и коллегиальности, осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом ГПОУ ТО «Сельскохозяйственный колледж «Богородицкий» имени И.А. Стебуга».

Руководителем колледжа является директор, прошедший соответствующую аттестацию. Директор назначен Министерством образования Тульской области в соответствии с действующим законодательством на основании заключенного с ним эффективного трудового договора. Директор представляет интересы колледжа, распоряжается имуществом, заключает договоры, осуществляет подбор, прием и расстановку кадров, утверждает структуру и штатное расписание, утверждает должностные инструкции.

Административно-управленческий аппарат состоит из директора, заместителя директора по учебно-воспитательной работе, заместителя директора по административно-хозяйственной работе, заведующего отделом по воспитательной работе и социальным вопросам, заведующего отделом по практическому и дополнительному профессиональному обучению, заведующего отделом по общей безопасности, охране труда ГО и ЧС, бухгалтера, заведующих отделениями. Каждый заместитель директора непосредственно руководит структурными подразделениями в соответствии с должностной инструкцией и структурой колледжа. Сложившаяся модель

соответствует функциональным задачам учреждения, осуществляющего в качестве основной цели деятельности образовательную деятельность по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, по программам профессиональной подготовки.

Общее собрание работников и представителей обучающихся проводится для принятия Устава, изменений к нему (дополнений), утверждение правил внутреннего распорядка, избрания Совета колледжа, решения других вопросов, отнесенных к его компетенции законодательными и иными нормативными правовыми актами, Уставом, выносимых на Общее собрание Советом колледжа или директором.

Совет колледжа избирается общим собранием работников и представителей, обучающихся. Председателем Совета является директор. Основными направлениями деятельности Совета колледжа являются: разработка программы развития колледжа и совершенствование учебно-воспитательного процесса; обсуждение Устава, изменений к нему, а также других актов, регламентирующих работу колледжа. Рассмотрение и обсуждение расходования средств, вопросов материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса; согласование ходатайств о награждении работников колледжа государственными и отраслевыми наградами, присвоении им почетных званий; другие вопросы, отнесенные к его компетенции законодательными нормативными правовыми актами.

Педагогический Совет колледжа работает в соответствии с Положением «О Педагогическом совете ГПОУ ТО «Сельскохозяйственный колледж «Богородицкий» имени И.А. Стебута»

Методическая работа в колледже направлена на успешную организацию учебно-воспитательного процесса, оказание методической помощи педагогическим работникам в вопросах обучения и воспитания студентов, обобщение и внедрение передового педагогического опыта.

Центром методической работы колледжа является методический кабинет, координирующий деятельность цикловых комиссий, учебных кабинетов и лабораторий. Методический кабинет оказывает помощь преподавателям в составлении рабочих программ, подготовке и проведении открытых уроков, уроков по нетрадиционным методикам, создании методических разработок, внедрению в учебный процесс активных форм и методов обучения и воспитания.

Выводы: Система и организация управления колледжем — это сбалансированное функционирование всех его структурных подразделений, которое соответствует Уставу колледжа и обеспечивает качественное осуществление основного вида деятельности - реализацию образовательных программ среднего профессионального образования.

Раздел 3. Содержание подготовки специалистов

3.1. Структура подготовки

ГПОУ ТО «Сельскохозяйственный колледж «Богородицкий» имени И.А. Стебута» ведет подготовку специалистов по программам среднего профессионального образования базового уровня по очной и заочной формам обучения.

Списочный состав обучающихся ГПОУ ТО «Сельскохозяйственный колледж «Богородицкий» имени И.А. Стебута» на 01.01.2019 составил 391 чел., в том числе по очной форме обучения - 301 чел., по заочной - 90 чел. На коммерческой основе обучалось в 2019 году 48 чел., в том числе по заочной форме - 8 чел.

Для реализации ФГОС СПО по всем специальностям разработаны основные профессиональные образовательные программы (ОПОП) - программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в которых определены структура, содержание, требования к результатам освоения программ. Определены объемы и содержание практических и лабораторных занятий, самостоятельной работы студентов, а также всех видов практик. Инвариантная часть каждой ОПОП соответствует ФГОС, вариативная часть согласована с требованиями работодателей.

Оценка качества освоения образовательных программ включает текущую, промежуточную и государственную итоговую аттестацию. Конкретные формы и процедуры текущего контроля и промежуточной аттестации осуществляются в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, утвержденным директором колледжа. Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется на основе анализа результатов итоговых аттестаций выпускников. В состав государственных экзаменационных комиссий входят представители работодателей.

В отчётах государственных экзаменационных комиссий по специальностям дается оценка качества образовательного процесса, и указываются рекомендации по улучшению качества подготовки специалистов.

По результатам работы ГЭК в колледже проводится анализ, где отражается оценка качества подготовки выпускников через следующие показатели и критерии:

- качество защиты выпускных квалификационных работ по специальностям и в целом по колледжу;
- средний балл качества выпускных квалификационных работ по группам, по специальностям, по колледжу в целом;
- количество выпускников, получивших дипломы с отличием.

Все показатели и критерии отслеживаются в динамике, обсуждаются в колледже на разных уровнях управления, проводятся корректирующие действия.

Выводы: Структура подготовки обучающихся соответствует имеющейся лицензии, содержание и качество подготовки обучающихся колледжа соответствует требованиям ФГОС СПО и удовлетворяет кадровую потребность региона.

Сведения о контингенте обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена на 31.12 2019

Специальность	Форма обучения	Контингент (факт)					
		I курс	II курс	III курс	IV курс	V курс	VI курс
36.02.01 Ветеринария	очная, бюджет	26	50	39	19	0	0
	очная, договор	44	7	10	0	0	0
Итого:		70	57	49	19	0	0
35.02.07 Механизация сельского хозяйства	очная, бюджет	0	0	0	14	0	0
	очная, договор	0	0	0	0	0	0
	заочная, бюджет	0	0	8	0	0	0
	заочная, договор	0	0	0	0	0	0
Итого:		0	0	8	14	0	0
35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства	очная, бюджет	15	14	10	11	0	0
	очная, договор	2	4	0	0	0	0
Итого:		17	18	10	11	0	0
21.02.05 Земельно-имущественные отношения	очная, бюджет	24	0	0	0	0	0
	очная, договор	0	0	0	0	0	0
Итого:		24	0	0	0	0	0
36.02.02 Зоотехния	заочная, бюджет	11	15	9	11	0	0
	заочная, договор	0	0	1	2	0	0
Итого:		11	15	10	13	0	0
35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	очная, бюджет	23	14	18	0	0	0
	очная, договор	0	1	0	0	0	0
Итого:		23	15	18	0	0	0
ВСЕГО в ГПОУ:	402	145	105	95	57	0	0

Приём студентов очной формы обучения в 2019 году – 147 человек (102 – за счет средств бюджета, 45 чел. – на платной основе).

По заочной форме обучения зачислено на специальность 36.02.02 Зоотехния 10 абитуриентов на бюджетной основе.

В 2019 году выпущено 85 специалистов: по очной форме – 57 чел., по заочной – 28 человек.

Кроме основной специальности студенты получают дополнительные рабочие профессии, которые позволяют выпускникам более гибко адаптироваться на рынке труда.

Выпускники колледжа творчески работают во многих хозяйствах и сельскохозяйственных предприятиях нашей области и за ее пределами, в том числе во всех отраслях сельского хозяйства, перерабатывающей промышленности, ремонтно-технических предприятиях, районных электрических сетях.

Выводы:

Структура подготовки специалистов соответствует лицензионным требованиям. Объем подготовки специалистов в колледже осуществляется в соответствии с потребностями регионального рынка труда на основании утвержденных контрольных цифр приёма. В отчетном периоде контрольные цифры приёма по специальностям выполнены на 89%.

Педагогическому коллективу необходимо систематически выполнять комплекс мероприятий по профориентации и сохранению контингента студентов.

3.2. Структура и условия реализации основных образовательных программ по специальностям среднего профессионального образования

В ГПОУ ТО «Сельскохозяйственный колледж «Богородицкий» имени И.А. Стебута» ведется системная работа по обеспечению условий реализации основных профессиональных образовательных программ по 6 специальностям СПО:

- на 01.09.2019 в соответствии с требованиями ФГОС СПО актуализированы рабочие учебные планы по специальностям очной и заочной формам обучения, обеспечивающие реализацию образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС СПО;
- актуализированы (разработаны) рабочие программы по учебным дисциплинам и профессиональным модулям в соответствии с учебными планами, требованиями стандартов, методических рекомендаций ФГАУ «ФИРО» (100%);
- актуализированы (разработаны) фонды оценочных средств по образовательным программам реализуемых профессий и специальностей среднего профессионального образования.

Все программы по специальностям СПО, реализуемым в колледже, состоят из комплекта документов, определяющих содержание образования по специальности: ФГОС, учебный план, комплекс учебно-методического сопровождения подготовки по специальностям: рабочие учебные программы дисциплин, МДК и практик, программы и требования к промежуточной и итоговой аттестации, оценочные средства умений, знаний и компетенций студентов, методические материалы, обеспечивающие подготовку. Организация образовательного процесса в структурном подразделении регламентируется рабочими учебными планами и программами,

годовым графиком прохождения производственного обучения (учебной практики) и производственной практики и расписанием занятий, утвержденными директором колледжа.

Учебные планы в колледже разрабатываются в соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании» и Федеральным государственным образовательным стандартом СПО в части государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников.

Структура и содержание учебных планов, рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей

Анализ учебных планов по специальностям показал, что все обязательные дисциплины обязательной части циклов, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов в учебных планах, расписании занятий, экзаменационных ведомостях имеются в наличии. Рабочие учебные планы колледжа разработаны на основе Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, выдержаны по структуре и отражают базовый уровень, квалификацию, нормативный срок обучения, распределение максимальной и обязательной учебной нагрузки студента.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю. Максимальный объем учебной нагрузки - 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работе по освоению основных профессиональных образовательных программ.

Объем учебной нагрузки по циклам дисциплин и профессиональных модулей увеличен за счет объема времени, отведенного на вариативную часть циклов. Имеющаяся в распоряжении колледжа вариативная часть учебного времени направлена на углубление и расширение квалификации выпускника в части теоретической и практической подготовки по отдельным дисциплинам или циклам дисциплин, профессиональным модулям. Организация образовательного процесса в структурном подразделении регламентируется рабочими учебными планами и программами, годовым графиком прохождения производственного обучения (учебной практики) и производственной практики и расписанием занятий, утвержденными директором колледжа.

Учебные планы: учебные планы разработаны на основе Федеральных государственных стандартов среднего профессионального образования. Учебные планы в соответствии со ст. 12 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» является частью основной профессиональной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) образовательного учреждения, разрабатывается образовательным учреждением и утверждается директором колледжа.

Учебный план регламентирует порядок реализации ППССЗ по специальностям, в том числе с реализацией ФГОС среднего общего образования в пределах образовательной программы СПО с учетом профиля получаемого профессионального образования. Учебный план определяет качественные и количественные характеристики ППССЗ специальности образовательного учреждения: объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам, перечень, последовательность изучения и объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий по учебным дисциплинам и профессиональным модулям, сроки прохождения и продолжительность учебной, производственной практики, распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным

дисциплинам, профессиональным модулям, формы государственной итоговой аттестации, объемы времени, отведенные на их подготовку и проведение, объем каникул по годам обучения.

Рабочие программы: все учебные дисциплины и профессиональные модули обеспечены рабочими программами, составленными в соответствии с требованиями: к характеристике профессиональной деятельности выпускников, к результатам освоения ППССЗ, к структуре рабочей программы. Содержание учебных дисциплин и профессиональных модулей в программах раскрыто с необходимой степенью детализации, включены все дидактические единицы, предусмотренные ФГОС СПО.

Внедрение вариативной части ФГОС в учебный процесс означает более детализованный уровень профессиональной подготовки студентов по сравнению с базисным учебным планом. Он достигается за счет получения дополнительных знаний, отражающих региональную специфику области.

В процессе реализации часов вариативной части у студента формируются в первую очередь профессиональное мышление и важнейшие качества специалиста: четкое представление о будущей профессии, умение осмысленно ориентировать свою деятельность в конкретной производственной обстановке, в конкретных условиях труда.

В учебные планы по специальностям включены следующие дисциплины:

Основы социологии и политологии; основы экономики, менеджмента и маркетинга; основы предпринимательской деятельности, основы финансовой грамотности.

В соответствии с ФГОС учебная практика проводится концентрированно или рассредоточено в чередовании теоретических и практических занятий. Базы практики: сельскохозяйственные предприятия различных форм собственности (КФХ, СПК, ЗАО, ООО, ИП) региона.

Организация практик осуществляется в зависимости от их вида. Колледж располагает собственной базой для организации учебной практики в учебно-производственных мастерских. Уроки учебной практики (производственного обучения) имеют продолжительность в объеме 6 академических часов и проводятся по расписанию учебных занятий.

Организация практик в условиях предприятий проводится на основе заключенных договоров. Выход студентов на практику оформляется приказом по колледжу. Организация практики и производственного обучения осуществляется на основе Положения об учебной и производственной практике студентов колледжа и в соответствии с Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (утверждены приказом Минобрнауки России от 18.04.2013 г. № 291). Перед выходом на практику на производство в каждой группе проводится инструктаж, на которых разъясняются цели и задачи практики, каждому студенту выдаются комплекты документации, включающие в себя задание, программу практики, бланки отчетов, дневников, методические рекомендации по их заполнению.

Содержание и продолжительность всех видов практик соответствует образовательным стандартам и учебным планам по конкретной специальности.

Во время прохождения производственной практики обучающиеся ведут дневники, в которых отражена не только специфика работы, но и характеристика обучающегося, сделанная работодателем или наставником. Все отзывы о практике - положительные.

Обучающиеся, прошедшие все виды практики и имеющие положительные оценки за практику, допускаются к государственной итоговой аттестации.

Выводы:

1. Основные профессиональные образовательные программы по реализуемым в колледже специальностям в соответствии с требованиями ФГОС СПО укомплектованы в полном объеме учебно-планирующей и учебно-методической документацией.
2. Работа по актуализации или разработке учебно-планирующей и учебно-методической документации проводится в колледже системно, обеспечивается своевременность обновления учебно-планирующей и методической документации на сайте колледжа.

3.3 Содержание подготовки через организацию учебного процесса

Образовательный процесс, строится в соответствии с графиком учебного процесса, составленным на основе утвержденных учебных планов.

ГПОУ ТО «Сельскохозяйственный колледж «Богородицкий» имени И.А. Стебута» имеются графики учебного процесса за все годы обучения, они отражают последовательность теоретического и производственного обучения каждой группы. График учебного процесса на 2018-2019, 2019-2020 учебные годы составлены к началу учебного года в соответствии с рабочими учебными планами и утверждены директором. Составление графика и контроля за его выполнением возложена на заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

Графики учебного процесса соответствуют нормативным требованиям и в течение учебного года не изменяются.

Форма обучения – очная и заочная. Занятия проводятся в одну смену. Максимальная недельная учебная нагрузка составляет 36 часов. Продолжительность академического часа — 45 минут. Продолжительность перерывов между уроками 5 минут, 2 большие перемены между парами уроков – 20 минут.

Для повышения качества обучения преподавателями проводятся консультации.

Журналы теоретического и производственного обучения ведутся в соответствии с правилами ведения журналов, контроль за правильностью их ведения осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

Внеклассные занятия (консультации, дополнительные занятия, классные, тематические часы) проводятся после занятий по дополнительному расписанию.

Планирование годовой учебной нагрузки преподавателям осуществляется заместителем директора по учебно-воспитательной работе. Тарификация утверждается приказом директора. Общая средняя годовая педагогическая нагрузка на одного преподавателя составляет 900 часов. Отдельным квалифицированным преподавателям определена педнагрузка более 1080 часов, но не более 1440 часов.

По плану внутриколледжного контроля регулярно проводятся проверки выполнения учебной нагрузки, ведения учебных журналов и проведения учебных занятий. Результаты проверок обсуждаются на заседаниях методического и педагогического советов.

По каждому циклу дисциплины спланированы внеаудиторные самостоятельные работы, объем которых отражен в рабочих учебных планах и рабочих программах (составляет 50% от общего объема часов по дисциплине, междисциплинарному курсу).

Учитывая специфику специальностей и изучаемой дисциплины, преподавателями колледжа разработаны дифференцированные виды заданий для самостоятельной работы: заполнение рабочей тетради, решение ситуационных задач, составление кроссвордов, написание

рефератов и другие. Контроль результатов внеаудиторных самостоятельных работ осуществляется в пределах времени, отведенного на изучение дисциплины/междисциплинарного курса.

На весь период обучения предусмотрено выполнение не менее одной курсовой работы (проекта) по общепрофессиональным дисциплинам и профессиональным модулям. Темы курсовых работ (проектов) утверждаются на заседаниях цикловых комиссий.

Учебными планами по каждой специальности предусмотрено проведение производственных практик. Производственная практика студентов колледжа является составной частью основных образовательных программ СПО.

При проведении и организации производственной практики колледж руководствовался соответствующими нормативными документами и локальными актами. Продолжительность времени, отводимого на практическое обучение, соответствовала установленным ФГОС СПО требованиям.

В колледже активно велась работа по разработке интегрированных программ по практическому обучению рабочим профессиям. В итоге каждый выпускник имеет рабочую профессию, что значительно повышает его конкурентоспособность на рынке труда.

Выводы:

Структура и содержание разработанных профессиональных образовательных программ и учебно-методическая документация соответствуют требованиям ФГОС СПО по специальности.

Выводы и рекомендации:

1. Производственное обучение и производственная практика проводились согласно учебным планам и графику учебного процесса.

2. Выполнение учебных планов и программ составило 100%.

3. Результаты государственной итоговой аттестации, контроля знаний, умений студентов свидетельствуют о том, что достигнутый уровень знаний, умений является достаточным для начала профессиональной деятельности выпускников.

4. Результаты анкетирования выпускников, отзывы потребителей специалистов, отсутствие рекламаций на подготовку удостоверяют качество образовательного процесса в колледже.

5. Выпускники колледжа востребованы на рынке труда, имеют реальные возможности дальнейшего профессионального образования и карьерного роста.

Для организации учебного процесса рекомендуется дальнейшее приобретение или разработка собственных программных продуктов. Требуется активизация работы, как по приобретению лицензионных программных продуктов по всем специальностям подготовки, так и создание собственных по всем циклам дисциплин, в том числе по проведению лабораторных и практических занятий. Необходимо вести активную работу по увеличению числа электронных учебников и учебных пособий, накоплению электронных версий учебно-методических материалов преподавателей (курсов лекций и практических занятий).

3.4 Реализация методической темы колледжа

Методическая служба ГПОУ ТО «Сельскохозяйственный колледж «Богородицкий» имени И.А. Стебута» осуществляет работу на основе годового планирования во взаимосвязи с педагогическим советом колледжа, предметными цикловыми комиссиями.

Методическая тема ГПОУ ТО «Сельскохозяйственный колледж «Богородицкий» имени И.А. Стебута» на 2019 год «Совершенствование образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС СПО, ФГОС СПО ТОП - 50, профессиональных стандартов, работодателей как условие подготовки конкурентоспособного специалиста».

Цель:

Создание условий для реализации ФГОС СПО, ФГОС СПО по ТОП -50, требований профессиональных стандартов, работодателей для повышения качества подготовки квалифицированных специалистов; координация усилий структурных подразделений колледжа, творческих педагогов, работодателей, направленных на развитие и совершенствование научно-методического обеспечения образовательного процесса, инновационной деятельности колледжа.

Задачи:

- подготовка учебно-методического и информационного обеспечения учебного процесса к аккредитационной экспертизе и комплексному лицензионному контролю в 2020 году;

- совершенствование работы по реализации комплексного методического обеспечения образовательного процесса подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС ТОП-50, с учётом соответствующих профессиональных стандартов;

- организация работы педагогического коллектива по единой методической теме;

- внедрение в образовательный процесс эффективных инновационных - компетентностно-ориентированных образовательных технологий, методик, приемов и форм обучения и воспитания; современных моделей обучения (дуальной, сетевой, электронной, на рабочем месте, развитие наставничества);

- создание условий, обеспечивающих развитие у педагога профессиональных компетенций в соответствии с требованиями профессионального стандарта педагога, в том числе путем прохождения курсов профессиональной переподготовки, повышения квалификации в межаттестационный период;

- развития системы наставничества «наставник-начинающий педагог»;

- активизация научно-исследовательской работы преподавателей по приоритетным направлениям СПО; развитие олимпиадного движения в колледже;

- разработка и внедрение методики подготовки обучающихся к участию в Международных соревнованиях профессионального мастерства WorldSkills Russia;

- обеспечение интеграции требований WorldSkills Russia в ППССЗ, подготовка и проведение ГИА в форме демонстрационного экзамена:

- активизация работы преподавателей по темам самообразования, способствующим обобщению актуального педагогического опыта;

- развитие системы психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса, обеспечение реальных условий для развития личности и ее социально-психологической поддержки и защищенности;

- развитие сотрудничества с профильными образовательными организациями СПО в сфере образования, обмен опытом работы между преподавательским составом и обучающимися;

- совершенствование связи с социальными партнерами с целью реализации ФГОС ТОП-50 с учетом профессиональных стандартов нового поколения на более качественном уровне, участия в подготовке и проведении ГИА в форме демонстрационного экзамена:

- создание электронных баз методических материалов по внедрению ФГОС ТОП-50;

- создание условий для получения качественного образования инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья;

- обеспечение условий для реализации дополнительных образовательных программ на базе колледжа.

- совершенствование системы мониторинга и диагностики уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов в соответствии с требованиями профессионального стандарта;

- обеспечение условий для прохождения педагогическими работниками аттестации на установление квалификационной категории, аттестации в целях подтверждения соответствия занимаемой должности;

- координация деятельности Педагогического Совета, Методического Совета, П(Ц)К, методического кабинета колледжа.

Основной целью методической работы является повышение качества подготовки конкурентоспособных специалистов через повышение уровня профессионализма педагогического коллектива. Она реализуется через оказание методической поддержки, стимулирование инициативы и творчества педагогов, изучение и внедрение новых образовательных технологий в образовательный процесс, изучение, обобщение и внедрение передового педагогического опыта и т.п.

Таким образом, содержание методической работы в колледже нацелено на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса, повышение уровня профессионального мастерства педагогических кадров, а также на освоение ими новых педагогических технологий.

Мероприятия, проводимые в колледже

1. С целью повышения педагогического мастерства и оказания методической помощи начинающим преподавателям проводились занятия в «Школе педагогического мастерства» в соответствии с планом работы семинара.

2. Проведены занятия в Школе информационной безопасности для педагогических работников в соответствии с планом работы.

3. Проведены заседания Методического совета колледжа.

4. Проведена ежегодная научно-практическая конференция преподавателей в формате круглого стола. Тема конференции: «Инновационные подходы к формированию общих и профессиональных компетенций ГПОУ ТО «Сельскохозяйственный колледж «Богородицкий» им. И.А. Стебута» в условиях реализации ФГОС СПО»

5. Подготовлены и проведены следующие мероприятия:

- ежегодная научно-практическая конференция преподавателей. Тема конференции: «Инновационные подходы к формированию общих и профессиональных компетенций ГПОУ ТО «Сельскохозяйственный колледж «Богородицкий» им. И.А. Стебута» в условиях реализации ФГОС СПО»;

- Региональная научно-практическая конференция молодых учёных и специалистов «Шаг в будущее: идеи, инновации в агропромышленном комплексе России»;

- «Фестиваль идей» в рамках Декады науки, техники и производства для детей и юношества Тульской области в Год образования и новых знаний «Парад наук»;

- Тематический вечер «Встреча поколений».
- 6. Участие преподавателей в анкетировании и социологических опросах:
 - Опрос удовлетворенности потребителей качеством товаров, услуг и ценовой конкуренции на территории Тульской области (портал Правительства ТО);
 - О ходе выполнения социально-экономических задач (портал Правительства ТО);
- 7. Участие преподавателей в мероприятиях на сайте Единый урок.рф:
 - Всероссийское тестирование педагогов;
 - Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогических работников, приуроченный ко дню рождения А.С. Макаренко;
 - III Всероссийская конференция по формированию детского информационного пространства «Сетевичок»;
 - Мониторинг информатизации системы образования;
 - Мониторинг работы педагогов-психологов, классных руководителей, социальных педагогов, педагогов-организаторов, педагогов ДО и руководителей общеобразовательных организаций;
 - Социальные педагоги и психологи в образовательной организации;
 - Размещение методических материалов в Электронной библиотеке;
 - Курсы повышения квалификации «Безопасное использование сайтов в сети «Интернет» в образовательном процессе в целях обучения и воспитания обучающихся в образовательной организации».

Деятельность ПЦК регламентируется Положением «О работе предметно-цикловых комиссий», разработанным на основе типового положения. Возглавляют комиссии председатели, назначенные приказом директора.

Основным содержанием работы предметно-цикловых комиссий является:

- разработка и проведение в жизнь мероприятий по обеспечению повышения качества обучения и воспитания студентов;
- разработка рабочих программ профессиональных модулей и учебных дисциплин и другой учебно – методической документации в соответствии с ФГОС СПО нового поколения;
- разработка методик преподавания учебных дисциплин;
- разработка и проведение в жизнь мероприятий по улучшению практической подготовки студентов;
- изучение, обобщение и распространение опыта работы опытных преподавателей, оказание помощи начинающим педагогам в овладении педагогическим мастерством;
- контроль и анализ знаний студентов;
- рассмотрение и утверждение изданных и составленных преподавателями учебных рабочих программ, контрольных вопросов для проверки уровня знаний студентов;
- подготовка, рассмотрение и обсуждение материалов для проведения экзаменов, тематики и содержания курсового проектирования и дипломного проектирования;
- рассмотрение и утверждение планов работы цикловой комиссии.

В текущем году преподаватели участвовали в различных мероприятиях:

№ п/п	ФИО преподавателя	Название конкурса, олимпиады, конференции, дата проведения	Результат участия
	2	3	4
1.	Корнева Н.В.	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение»	Грамота
2.	Константинова Т.В. Новикова А.С. Митяева В.С.	III Всероссийский форум «Лидер в образовании».	Очное участие без доклада
3.	Телегина Н.И. Козлова Е.П.	Всероссийский этнографический диктант	Грамота
4.	Новикова А.С.	Онлайн-урок «Финансовая грамотность» - «Как начать свой бизнес. Мечтай! Планируй! Действуй!»	Грамота
5.	Телегина Н.И.	Сюжетно-ролевая игра «На приеме у юриста»	Грамота
6.	Телегина Н.И.	Урок «К 25-летию Конституции РФ 1993 г.»	Грамота
7.	Телегина Н.И.	Конкурс презентаций «Возникновение и становление науки. Наука в Древнем мире»	Грамота
8.	Новикова А.С., Ермилина В.А. Ведников В.А.	Профориентационная викторина для обучающихся школ «Профессии XXI века для агропромышленного комплекса»	Сертификат
9.	Барсукова Т.А.	III Всероссийская конференция по формированию детского информационного пространства «Сетевичок», заочно	Диплом
10.	Лабутина Ю.В. Гречишкин А.Ю. Митяева В.С.	Подготовка обучающихся для участия в областном конкурсе агитбригад антинаркотической направленности «Проблемы молодежи в киберпространстве»	Грамота
11.	Лабутина Ю.В.	Подготовка агитбригады обучающихся колледжа для участия в областном конкурсе «Мы – наследники Никиты Демидова – 2019»	Грамота
12.	Азаренко А.И. Лабецкая Т.М.	Проведение конференции студентов по итогам производственной практики 2018-2019 учебный год	
13.	Корнева Н.В.	Классный час «Научные открытия в средние века и эпоху Возрождения» в рамках Декады науки	Грамота
14.	Корнева Н.В.	Научно-практическая конференция преподавателей «Инновационные подходы к формированию общих и профессиональных компетенций ГПОУ ТО «Сельскохозяйственный колледж «Богородицкий» им. И.А. Стебута» в	Грамота ГПОУ ТО «СХКБ им. И.А. Стебута»

		условиях реализации ФГОС СПО», выступление с докладом	
15.	Гречишкин А.Ю.	Научно-практическая конференция преподавателей «Инновационные подходы к формированию общих и профессиональных компетенций ГПОУ ТО «Сельскохозяйственный колледж «Богородицкий» им. И.А. Стебута» в условиях реализации ФГОС СПО», выступление с докладом	Грамота ГПОУ ТО «СХКБ им. И.А. Стебута»
16.	Ермилина В.А.	Научно-практическая конференция преподавателей «Инновационные подходы к формированию общих и профессиональных компетенций ГПОУ ТО «Сельскохозяйственный колледж «Богородицкий» им. И.А. Стебута» в условиях реализации ФГОС СПО», выступление с докладом	Грамота ГПОУ ТО «СХКБ им. И.А. Стебута»
17.	Новикова А.С.,	Научно-практическая конференция преподавателей «Инновационные подходы к формированию общих и профессиональных компетенций ГПОУ ТО «Сельскохозяйственный колледж «Богородицкий» им. И.А. Стебута» в условиях реализации ФГОС СПО», выступление с докладом	Грамота ГПОУ ТО «СХКБ им. И.А. Стебута»
18.	Барсукова Т.А.	Научно-практическая конференция преподавателей «Инновационные подходы к формированию общих и профессиональных компетенций ГПОУ ТО «Сельскохозяйственный колледж «Богородицкий» им. И.А. Стебута» в условиях реализации ФГОС СПО», выступление с докладом	Грамота ГПОУ ТО «СХКБ им. И.А. Стебута»
19.	Константинова Т.В.	Научно-практическая конференция преподавателей «Инновационные подходы к формированию общих и профессиональных компетенций ГПОУ ТО «Сельскохозяйственный колледж «Богородицкий» им. И.А. Стебута» в условиях реализации ФГОС СПО», подготовка, проведение, выступление с докладом	Грамота ГПОУ ТО «СХКБ им. И.А. Стебута»
20.	Гордеева Н.Н.	Научно-практическая конференция преподавателей «Инновационные подходы к формированию общих и профессиональных компетенций ГПОУ ТО «Сельскохозяйственный колледж «Богородицкий» им. И.А. Стебута» в условиях реализации ФГОС СПО», выступление с докладом	Грамота ГПОУ ТО «СХКБ им. И.А. Стебута»

21.	Борисова Л.И.	Подготовка и проведение «Устный журнал «Гений русской науки» в рамках Международного года Периодической таблицы химических элементов	Грамота
22.	Телегина Н.И. Шахова О.О.	Подготовка обучающихся для участия в мероприятии «Брейн - ринг «Избиратель! Думай, выбирай!»	1 место, Грамота МБУ ПМЦ «Азимут»
23.	Струков В.Е. Гордеева Н.Н. Полукаров В.А	Рабочая группа для разработки ФОС, подготовки и проведения начального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по УГС СПО 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство	Грамота ГПОУ ТО «СХКБ им. И.А. Стебута»
24.	Струков В.Е. Логунков А.Д. Шестов А.В. Моторина Л.Н. Ведников И.А. Гордеева Н.Н. Полукаров В.А. Гречишкин А.Ю. Лабутина Ю.В. Рыжкова И.В. Новикова А.С. Тельшев С.В. Дереза Н.М. Борисова Л.И.	Группа разработчиков конкурсных заданий начального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по УГС СПО 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство	Грамота ГПОУ ТО «СХКБ им. И.А. Стебута»
25.	Струков В.Е. Дереза Н.М. Ермилина В.А. Лабцакая Т.М.	Рабочая группа для разработки ФОС, подготовки и проведения начального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по УГС СПО 36.00.00 Ветеринария и Зоотехния	Грамота ГПОУ ТО «СХКБ им. И.А. Стебута»
26.	Дереза Н.М. Ермилина В.А. Панкина Т.М. Азаренко А.И. Лабцакая Т.М. Гречишкин А.Ю. Лабутина Ю.В. Рыжкова И.В. Новикова А.С. Тельшев С.В. Борисова Л.И.	Группа разработчиков конкурсных заданий для начального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по УГС СПО 36.00.00 Ветеринария и Зоотехния	Грамота ГПОУ ТО «СХКБ им. И.А. Стебута»

27.	Чудакова О.А. Струков В.Е. Азаренко А.И. Рысина Е.В. Рысина Т.Ф.	Рабочая группа для разработки ФОС, подготовки и проведения регионального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по УГС СПО 36.00.00 Ветеринария и Зоотехния	Грамота ГПОУ ТО «СХКБ им. И.А. Стебута»
28.	Дереза Н.М. Азаренко А.И. Ермилина В.А. Лабецкая Т.М. Гречишкин А.Ю. Лабутина Ю.В. Рыжкова И.В. Новикова А.С. Тельшев С.В. Борисова Л.И.	Группа разработчиков ФОС для регионального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по УГС СПО 36.00.00 Ветеринария и Зоотехния	Грамота ГПОУ ТО «СХКБ им. И.А. Стебута»
29.	Азаренко А.И. Гречишкин А.Ю. Годецкая И.Н. Гарипов М.А. Ермилина В.А. Лабецкая Т.М. Лабутина Ю.В. Новикова А.С. Рыжкова И.В. Струков В.Е. Чудакова О.А.	Организация и проведение регионального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства, подготовка участников, работа в качестве эксперта	Грамота ГПОУ ТО «СХКБ им. И.А. Стебута»
30.	Лабутина Ю.В. Гречишкин А.Ю. Митяева В.С. Логунков А.Д.	Подготовка обучающихся для участия в региональном конкурсе профессионального мастерства «Наследники Никиты Демидова»	Грамота
31.	Новикова А.С.	Сессия онлайн-уроков финансовой грамотности. Онлайн-урок «С деньгами на ты или зачем быть финансово грамотным» (23.10.19 г., гр. 3-9 ВЕТ)	Сертификат
32.	Новикова А.С.	IV Всероссийская научно-практическая конференции студентов, молодых ученых и специалистов «Социальные реалии современной России: проблемы и перспективы 2019», посвященной Дню Конституции Российской Федерации (заочно)	Диплом
33.	Лабутин В.В. Чудакова О.А. Телегина Н.И. Гречишкин А.Ю.	Третий Всероссийский правовой (юридический) диктант в режиме онлайн	Сертификат

	Новикова А.С. Митяева В.С. Гордеева Н.Н. Азаренко А.И. Барсукова Т.А. Дереза Н.М. Струков В.Е. Тельшев С.В. Константинова Т.В. Лунева Н.А. Корнева Н.В. Широков В.В. Лабецкая Т.М.		
34.	Чудакова О.А. Константинова Т.В. Митяева В.С.	Мониторинг «Инновационная деятельность образовательных организаций, реализующих программы дополнительного образования в субъектах Российской Федерации», сайт http://uchim.info/	
35.	Гречишкин А.Ю.	Подготовка и проведение Единого урока прав человека	Грамота ГПОУ ТО «СХКБ им. И.А. Стебута»
36.	Дереза Н.М.	Подготовка и проведение занятия в ШПМ «Планирование современных уроков разных типов»	Грамота ГПОУ ТО «СХКБ им. И.А. Стебута»

Участие в конкурсах, олимпиадах, конференциях, мастер-классах обучающихся

№ п/п	Ф.И.О. обучающегося	ФИО руководителя	Название конкурса, олимпиады, конференции	Результат участия
1	2	3	4	6
1.	Тевяшов Н.В., 2-9 ЭИА	Гречишкин А.Ю.	Областной конкурс публикаций «Безопасный интернет», 29.03.2019 г.	Диплом министерства образования ТО, призер 2 место
2.	Иванов Д.О., 2-9 ЭИА	Барсукова Т.А.	Областной конкурс публикаций «Безопасный интернет», 29.03.2019 г.	Свидетельство участника
3.	Другова К.С., 3-11 ВЕТ	Ермилина В.А.	Всероссийская научно-практическая студенческая	Диплом участника

			конференция «Молодежь и аграрная наука: инновации, проблемы, перспективы», 28.02.2019 г. (заочно)	Сертификат научного руководителя
4.	Абросимов К.Н., 2-9 ЭИР	Моторина Л.Н.	Всероссийская научно-практическая студенческая конференция «Молодежь и аграрная наука: инновации, проблемы, перспективы», 28.02.2019 г. (заочно)	Диплом участника Сертификат научного руководителя
5.	Прудовский В.С., 2-9 ЭИР	Ведников И.А.	Всероссийская научно-практическая студенческая конференция «Молодежь и аграрная наука: инновации, проблемы, перспективы», 28.02.2019 г. (заочно)	Диплом участника Сертификат научного руководителя
6.	Зайцев С.М., 2-9 ЭИР	Звягин А.А.	Всероссийская научно-практическая студенческая конференция «Молодежь и аграрная наука: инновации, проблемы, перспективы», 28.02.2019 г. (заочно)	Диплом участника Сертификат научного руководителя
7.	Сидельникова В.Н., 2-9 ВЕТ «А»	Константинова Т.В.	Областная НПК студентов ОУ СПО ТО «Ступени роста: от творческого поиска к профессиональному мастерству» имени Н. Демидова	Грамота Министерства образования ТО
8.	Суханов Н.А., 4-9 ЭИА Мурзин М.А., 4-9 ЭИА	Логунков А.Д. Струков В.Е.	Региональный конкурс профессионального мастерства «Наследники Никиты Демидова»	Сертификат участника
9.	Векшина Д.С., 1-9 ВЕТ «А»	Барсукова Т.А.	Областная НПК студентов ОУ СПО ТО «Ступени роста: от творческого поиска к профессиональному мастерству» имени Н. Демидова	Благодарность за участие ГПОУ ТО «СХКБ им. И.А. Стебута»
10.	Покатов В.А., 2-9 ВЕТ «А»	Азаренко А.И.	Региональная НПК молодых учёных и специалистов «Шаг в	Сертификат ГПОУ ТО

			будущее: идеи, инновации в агропромышленном комплексе России»	«СХКБ им. И.А. Стебута» Грамота ГПОУ ТО «СХКБ им. И.А. Стебута»
11.	Маслова С.Н., 3-11 ВЕТ	Ермилина В.А.	Региональная НПК молодых учёных и специалистов «Шаг в будущее: идеи, инновации в агропромышленном комплексе России»	Сертификат ГПОУ ТО «СХКБ им. И.А. Стебута» Грамота ГПОУ ТО «СХКБ им. И.А. Стебута»
12.	Другова К.С., 3-11 ВЕТ	Ермилина В.А.	Региональная НПК молодых учёных и специалистов «Шаг в будущее: идеи, инновации в агропромышленном комплексе России»	Сертификат ГПОУ ТО «СХКБ им. И.А. Стебута» Грамота ГПОУ ТО «СХКБ им. И.А. Стебута»
13.	Сидельникова В.Н., 2-9 ВЕТ	Каменчук Е.В.	Региональная НПК молодых учёных и специалистов «Шаг в будущее: идеи, инновации в агропромышленном комплексе России»	Сертификат ГПОУ ТО «СХКБ им. И.А. Стебута» Грамота ГПОУ ТО «СХКБ им. И.А. Стебута»
14.	Близнюк В.В., 3- 11Зоот.	Панкина Т.М. Дереза Н.М.	Региональная НПК молодых учёных и специалистов «Шаг в будущее: идеи, инновации в агропромышленном комплексе России»	Сертификат ГПОУ ТО «СХКБ им. И.А. Стебута» Грамота ГПОУ ТО «СХКБ им. И.А. Стебута»
15.	Ельтищев В.А., 3- 11Зоот.	Панкина Т.М. Дереза Н.М.	Региональная НПК молодых учёных и специалистов «Шаг в будущее: идеи, инновации в агропромышленном комплексе России»	Сертификат ГПОУ ТО «СХКБ им. И.А. Стебута» Грамота ГПОУ ТО «СХКБ им. И.А. Стебута»
16.	Солопов А.В., 3- 11Зоот.	Панкина Т.М. Дереза Н.М.	Региональная НПК молодых учёных и специалистов «Шаг в будущее: идеи, инновации в агропромышленном	Сертификат ГПОУ ТО «СХКБ им. И.А. Стебута»

			комплексе России»	Грамота ГПОУ ТО «СХКБ им. И.А. Стебута»
17.	Нестеров А.А., 1-9 ЭИА	Барсукова Т.А.	Региональная НПК молодых учёных и специалистов «Шаг в будущее: идеи, инновации в агропромышленном комплексе России»	Сертификат ГПОУ ТО «СХКБ им. И.А. Стебута» Грамота ГПОУ ТО «СХКБ им. И.А. Стебута»
18.	Тевяшов Н.В., 2-9 ЭИА	Гречишкин А.Ю.	Региональная НПК молодых учёных и специалистов «Шаг в будущее: идеи, инновации в агропромышленном комплексе России»	Сертификат ГПОУ ТО «СХКБ им. И.А. Стебута» Грамота ГПОУ ТО «СХКБ им. И.А. Стебута»
19.	Андриянова Е.В., 1-9 ВЕТ «А»	Борисова Л.И.	Региональная НПК молодых учёных и специалистов «Шаг в будущее: идеи, инновации в агропромышленном комплексе России»	Сертификат ГПОУ ТО «СХКБ им. И.А. Стебута» Грамота ГПОУ ТО «СХКБ им. И.А. Стебута»
20.	Мусин Н.Н., 2-9 ЭИР	Гордеева Н.Н.	Региональная НПК молодых учёных и специалистов «Шаг в будущее: идеи, инновации в агропромышленном комплексе России»	Сертификат ГПОУ ТО «СХКБ им. И.А. Стебута» Грамота ГПОУ ТО «СХКБ им. И.А. Стебута»
21.	Черкасова Т.С., 1-9 ВЕТ «А»	Козлова Е.П.	Региональная НПК молодых учёных и специалистов «Шаг в будущее: идеи, инновации в агропромышленном комплексе России»	Сертификат ГПОУ ТО «СХКБ им. И.А. Стебута» Грамота ГПОУ ТО «СХКБ им. И.А. Стебута»
22.	Харитонов А.М., 1-9 ЭИА	Телегина Н.И.	Региональная НПК молодых учёных и специалистов «Шаг в будущее: идеи, инновации в агропромышленном комплексе России»	Сертификат ГПОУ ТО «СХКБ им. И.А. Стебута» Грамота ГПОУ ТО «СХКБ им. И.А. Стебута»

23.	Рогова Д.В., 1-9 ВЕТ «А»	Корнева Н.В.	Региональная НПК молодых учёных и специалистов «Шаг в будущее: идеи, инновации в агропромышленном комплексе России»	Сертификат ГПОУ ТО «СХКБ им. И.А. Стебута» Грамота ГПОУ ТО «СХКБ им. И.А. Стебута»
24.	Курницкая А.В., Карпухина А.А., 1-9 ВЕТ «Б»	Лабутина Ю.В.	Региональная НПК молодых учёных и специалистов «Шаг в будущее: идеи, инновации в агропромышленном комплексе России»	Сертификат ГПОУ ТО «СХКБ им. И.А. Стебута» Грамота ГПОУ ТО «СХКБ им. И.А. Стебута»
25.	Долгушина А.М., 2-11 ВЕТ	Тельшев С.В.	Региональная НПК молодых учёных и специалистов «Шаг в будущее: идеи, инновации в агропромышленном комплексе России»	Сертификат ГПОУ ТО «СХКБ им. И.А. Стебута» Грамота ГПОУ ТО «СХКБ им. И.А. Стебута»
26.	Козак В.С., 4- 9 ВЕТ	Новикова А.С.	Региональная НПК молодых учёных и специалистов «Шаг в будущее: идеи, инновации в агропромышленном комплексе России»	Сертификат ГПОУ ТО «СХКБ им. И.А. Стебута» Грамота ГПОУ ТО «СХКБ им. И.А. Стебута»
27.	Пучков Д.Д., 2-9 ЭИА	Логунков А.Д.	Региональная НПК молодых учёных и специалистов «Шаг в будущее: идеи, инновации в агропромышленном комплексе России»	Сертификат ГПОУ ТО «СХКБ им. И.А. Стебута» Грамота ГПОУ ТО «СХКБ им. И.А. Стебута»
28.	Чесноков В.Р., 3-9 МЕХ	Полукаров В.А.	Региональная НПК молодых учёных и специалистов «Шаг в будущее: идеи, инновации в агропромышленном комплексе России»	Сертификат ГПОУ ТО «СХКБ им. И.А. Стебута» Грамота ГПОУ ТО «СХКБ им. И.А. Стебута»
29.	Скоропупов А.С., 2-9 ЭИР	Широков В.В.	Региональная НПК молодых учёных и специалистов «Шаг в будущее: идеи,	Сертификат ГПОУ ТО

			инновации в агропромышленном комплексе России»	«СХКБ им. И.А. Стебута» Грамота ГПОУ ТО «СХКБ им. И.А. Стебута»
30.	Боронин А.В. , 2-9ЭИР	Ведников И.А.	Региональная НПК молодых учёных и специалистов «Шаг в будущее: идеи, инновации в агропромышленном комплексе России»	Сертификат ГПОУ ТО «СХКБ им. И.А. Стебута» Грамота ГПОУ ТО «СХКБ им. И.А. Стебута»
31.	Абросимов К.Н., 2-9 ЭИР	Моторина Л.Н.	Региональная НПК молодых учёных и специалистов «Шаг в будущее: идеи, инновации в агропромышленном комплексе России»	Сертификат ГПОУ ТО «СХКБ им. И.А. Стебута» Грамота ГПОУ ТО «СХКБ им. И.А. Стебута»
32.	Сидоров А.А., 2-9 ЭИА	Звягин А.А.	Региональная НПК молодых учёных и специалистов «Шаг в будущее: идеи, инновации в агропромышленном комплексе России»	Сертификат ГПОУ ТО «СХКБ им. И.А. Стебута» Грамота ГПОУ ТО «СХКБ им. И.А. Стебута»
33.	Тюрин М.О., 3-9 ЭИА	Шестов А.В.	Региональная НПК молодых учёных и специалистов «Шаг в будущее: идеи, инновации в агропромышленном комплексе России»	Сертификат ГПОУ ТО «СХКБ им. И.А. Стебута» Грамота ГПОУ ТО «СХКБ им. И.А. Стебута»
34.	Федоров А.А., 2-9 ЭИА	Струков В.Е.	Региональная НПК молодых учёных и специалистов «Шаг в будущее: идеи, инновации в агропромышленном комплексе России»	Сертификат ГПОУ ТО «СХКБ им. И.А. Стебута» Грамота ГПОУ ТО «СХКБ им. И.А. Стебута»
35.	Прохорова М.А., 2-11 ВЕТ	Дереза Н.М.	Министерство труда и социальной защиты ТО «Конкурс на лучшую научную работу по охране	

			труда и безопасности жизнедеятельности»	
36.	Другова К.С., 3-11 ВЕТ	Азаренко А.И. Ермилина В.А. Лабецкая Т.М. Панкина т.М. Дереза Н.М.	Региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по укрупненной группе специальностей СПО 36.00.00 Ветеринария и зоотехния по специальностям 36.02.01 Ветеринария, 36.02.02и Зоотехния в Тульской области	Диплом, 1 место
37.	Кузнецова Д.Д, 2-11 ВЕТ	Азаренко А.И. Ермилина В.А. Лабецкая Т.М. Панкина т.М. Дереза Н.М.	Региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по укрупненной группе специальностей СПО 36.00.00 Ветеринария и зоотехния по специальностям 36.02.01 Ветеринария, 36.02.02и Зоотехния в Тульской области	Диплом, 2 место
38.	Балицкая А.С., 3-9 ВЕТ	Азаренко А.И. Дереза Н.М. Ермилина В.А. Лабецкая Т.М. Панкина т.М. Дереза Н.М.	Региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по укрупненной группе специальностей СПО 36.00.00 Ветеринария и зоотехния по специальностям 36.02.01 Ветеринария, 36.02.02и Зоотехния в Тульской области	Диплом, 3 место
39.	Сафронов А.А.,	Азаренко А.И.	Региональный этап Всероссийской	Сертификат участника

	3-9 ВЕТ Гаврикова Т.А., 3-9 ВЕТ Корнеева Д.М., 3-9 ВЕТ	Дереза Н.М. Ермилина В.А. Лабецкая Т.М. Панкина т.М. Дереза Н.М.	олимпиады профессионального мастерства обучающихся по укрупненной группе специальностей СПО 36.00.00 Ветеринария и зоотехния по специальностям 36.02.01 Ветеринария, 36.02.02и Зоотехния в Тульской области	
40.	Суханов Н.А., 4-9 ЭИА Мурзин М.А., 4-9 ЭИА Савельев А.В., 3-9 ЭИА Румянов И.А., 3-9 МЕХ Лобазников Н.С., 3-9 МЕХ	Струков В.Е. Гордеева Н.Н. Гречишкин А.Ю. Тельшев С.В. Моторина Л.Н. Ведников И.А. Логунков А.Д. Шестов А.В. Лабутина Ю.В. Рыжкова И.В. Новикова А.С. Широков В.В.	Начальный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по УГС СПО 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство	Сертификат участника
41.	Другова К.С., 3-11 ВЕТ	Азаренко А.И. Ермилина В.А. Лабецкая Т.М. Панкина т.М. Дереза Н.М.	Всероссийская олимпиада профессионального мастерства обучающихся по УГС СПО 36.00.00 Ветеринария и Зоотехния	Диплом, 2 место
42.	Дидковская, В.В. , 3-9 ВЕТ «Б»	Азаренко А.И. Лабецкая Т.М. Дереза Н.М. Ермилина В.А.	IV Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Тульской области	1 место, золотая медаль
43.	Морозова, А.А., 3-9 ВЕТ «Б»	Азаренко А.И. Лабецкая Т.М. Дереза Н.М. Ермилина В.А. Гарипов М.А.	IV Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Тульской области	2 место, серебряная медаль
44.	Аленина, В.А., 3-9 ВЕТ «А»	Азаренко А.И. Лабецкая Т.М.	IV Региональный чемпионат «Молодые	3 место, бронзовая медаль

		Дереза Н.М. Ермилина В.А. Гарипов М.А.	профессионалы» (WorldSkills Russia) Тульской области	
45.	Линькова, Е.О. , 3-9 ВЕТ «А» Хабибулин, Д.А. , 3-9 ВЕТ «А» Кураева, Д.И. , 3-9 ВЕТ «Б»	Азаренко А.И. Лабецкая Т.М. Дереза Н.М. Ермилина В.А. Гарипов М.А.	IV Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Тульской области	Сертификат участника
46.	Долгушина А.М., 3-11 ВЕТ	Новикова А.С.	Региональный конкурс бизнес-проектов в сфере молодежного предпринимательства среди студентов профессиональных образовательных организаций Тульской области	
47.	Долгушина А.М., 3-11 ВЕТ	Новикова А.С.	IV Всероссийская научно-практическая конференции студентов, молодых ученых и специалистов «Социальные реалии современной России: проблемы и перспективы 2019», посвященной Дню Конституции Российской Федерации (заочное)	Диплом
48.	Мухаметшина С.К., 1-9 ЗИО	Барсукова Т.А.	IV Всероссийская научно-практическая конференции студентов, молодых ученых и специалистов «Социальные реалии современной России: проблемы и перспективы 2019», посвященной Дню Конституции Российской Федерации (очное)	Диплом
49.	Вобликов Н.В., 3-9ЭИА	Гречишкин А.Ю.	IV Всероссийская научно-практическая конференции студентов, молодых ученых и специалистов «Социальные реалии современной России: проблемы и перспективы	Диплом

			2019», посвященной Дню Конституции Российской Федерации (заочное)	
--	--	--	---	--

Педагогический коллектив постоянно ведет поиск новых, перспективных форм и методов обучения, активизирующих учебный процесс. Активные методы обучения, используемые преподавателями колледжа, собраны в банк данных в методическом кабинете. Здесь представлены рекомендации для преподавателей по внедрению современных технологий обучения и активных методов обучения и контроля знаний студентов, используемых преподавателями на открытых уроках. В банке данных можно найти информацию по методам контроля знаний студентов, модульному и проблемному обучению, проведению нетрадиционных форм занятий. По дисциплинам применяются различные формы организации самостоятельной работы студентов, взаимообучающие семинары, рейтинговая система контроля и оценки знаний, тестирование, лекция – как активный метод обучения. Используется блочный контроль знаний, работа творческих групп, методы работы в микрогруппах, звеньевые формы работы, урок-смотр знаний, бинарные уроки, избирательные задания при активных методах контроля знаний деловые игры, методы контроля знаний по спецдисциплинам, урок-конкурс, урок-экскурсия и другие.

Важным направлением работы колледжа является постоянное совершенствование педагогического мастерства работников. В целях совершенствования педагогической и профессиональной составляющих компетенций плановое повышение квалификации педагогических работников осуществляется через самообразование, участие в работе методических объединений, семинарах, совещаниях, конференциях, мастер-классах, прохождения стажировок, курсов повышения квалификации. В 2019 году прошли:

- повышение квалификации - 49 человек,
- переподготовку специалистов учреждения - 4 человека.

В 2019 году из числа педагогических сотрудников колледжа прошли аттестацию с целью установления высшей квалификационной категории по должности преподаватель 5 человек.

Информация о прохождении обучения руководящими и педагогическими работниками в 2019 году

Наименование организации, на базе которой проходило обучение	Наименование программы обучения, количество часов, форма обучения	Количество человек, обученных по программе	Сроки обучения	Документ о результатах обучения (при наличии)
Союз Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)», ГБПУ МО «Сергиево-Посадский аграрный колледж», г.Сергиев-Посад	Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Практика и методика подготовки кадров по профессии «Ветеринарный фельдшер» с учетом стандарта Ворлдскиллс России по компетенции «Ветеринария», 72 часа, в очной форме с применением дистанционных технологий и электронного обучения	2	16.09. 2019- 25.09.2019 07.10.2019- 16.10.2019	Удостоверение о повышении квалификации
ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО» г.Тула	повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Современные педагогические технологии в образовательном процессе колледжа в условиях реализации международных стандартов подготовки рабочих кадров Worldskills» (кол-во зач.ед. 2,0/ 72 час.)	13	с 02.10.2019 по 14.12.2019	Удостоверение о повышении квалификации
ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО» г.Тула	ДПП повышение квалификации «Совершенствование коммуникативной компетенции учителя английского языка (повышенный уровень)», 72 часа, в очной форме с применением дистанционных технологий и электронного обучения	2	с 03.10.2019 по 05.12.2019	Удостоверение о повышении квалификации
ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО» г.Тула	ДПП повышение квалификации «Воспитание и социализация личности обучающихся в контексте реализации Стратегии развития воспитания на период до 2025 года: управленческий аспект», 120 часа, в очной форме с применением дистанционных технологий и электронного обучения	1	с 19.09.2019 по 16.01.2020	Удостоверение о повышении квалификации

Тульский филиал РАНХиГС	ДПП повышение квалификации «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся», 72 часа, в очной форме с применением дистанционных технологий и электронного обучения	1	с 01.10.2019 по 11.10.2019	Удостоверение о повышении квалификации
ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО» г. Тула	повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Современные педагогические технологии в образовательном процессе колледжа в условиях реализации международных стандартов подготовки рабочих кадров Worldskills» (кол-во зач.ед. 2,0/ 72 час.)	1	с 02.10.2019	Удостоверение о повышении квалификации
АНО ДПО «Национальный исследовательский институт дополнительного образования и профессионального обучения»	ДПП профессиональная переподготовка «Учитель биологии и географии. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса а соответствии с ФГОС», 1108 ч, в заочной форме с применением дистанционных технологий и электронного обучения	1	с 05.06.2019	диплом о профессиональной переподготовке с присвоением квалификации Учитель биологии и географии
ФГБОУ ВО «Тульский государственный университет»	ДПП повышение квалификации «Техническая защита информации. Организация защиты информации ограниченного доступа, не содержащей сведения, составляющие государственную тайну», 108 часов, в очной форме с применением дистанционных технологий и электронного обучения	2	по 29.12.2019	Удостоверение о повышении квалификации
ООО Учебный центр «Профакадemia» г.Москва	ДПП профессиональная переподготовка «Актуальные аспекты деятельности преподавателя в системе СПО в условиях реализации ФГОС», 520 ч, в заочной форме с	3	по 20.02.2019	диплом о профессиональной переподготовке

	применением дистанционных технологий и электронного обучения			с присвоением квалификации Преподаватель
ООО Учебный центр «Профакадemia» г.Москва	ДПП профессиональная переподготовка «Преподаватель ОБЖ (БЖД) в СПО) с присвоением квалификации «преподаватель», 520 ч, в заочной форме с применением дистанционных технологий и электронного обучения	1	по 20.02.2019	диплом о профессиональной переподготовке с присвоением квалификации Преподаватель ОБЖ (БЖД) в СПО
ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО» г.Тула	ДПП повышение квалификации ДПП повышение квалификации «Инновационные педагогические технологии в образовательном процессе в условиях реализации ФГОС СПО», 72 часа, в очной форме с применением дистанционных технологий и электронного обучения	8	с 07.09.2018 по 18.01.2019	Удостоверение о повышении квалификации
ФГБОУ ВО «Тульский государственный университет»	Программа повышения квалификации «Принципы создания и использования электронного курса в образовательном процессе», 72 часа	7	с 28.02.2019 по 25.03.2019	Удостоверение о повышении квалификации
ФГБОУ ВО «Тульский государственный университет»	Программа повышения квалификации «Принципы создания и использования электронного курса в образовательном процессе», 72 часа	8	с 24.05.2019 по 24.06.2019	Удостоверение о повышении квалификации
ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО» г.Тула	повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Профилактика правонарушений несовершеннолетних», 72 часа	5	с 24.04.2019 по 05.06.2019	Удостоверение о повышении квалификации
Союз Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих	повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Практика и методика подготовки кадров по профессии «Электромонтажник» с	1	Июнь 2019 г.	Удостоверение о повышении квалификации

кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)»	учетом стандарта Ворлдскиллс России по компетенции «Электромонтаж», 72 часа, в очной форме с применением дистанционных технологий и электронного обучения			
--	--	--	--	--

Колледж стремится подготовить хорошо образованных, умеющих инновационно мыслить, инициативных специалистов, способных самостоятельно ориентироваться в современном инновационном потоке и применять в профессиональной деятельности полученные знания. Качественное образование - это гарантия будущей конкурентоспособности, т.е. востребованности выпускника на рынке труда и дальнейшего профессионального продвижения.

Выводы:

Общая направленность методической работы и ее содержание в колледже определены современными требованиями к уровню профессиональной компетентности педагогических работников. Цель достигалась благодаря своевременности информирования педагогов о современных тенденциях в системе образования, организации повышения профессиональной квалификации, включению педагогов совместно со студентами в проектную и исследовательскую деятельность, формированию внутренней мотивации к профессиональному саморазвитию.

3.5 Воспитательная деятельность

Цели и задачи воспитательной деятельности ГПОУ ТО «Сельскохозяйственный колледж «Богородицкий» им. И.А.Стебута»:

- Способствовать развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению;
- Воспитание и развитие активной и свободной личности, умеющей самостоятельно действовать с учётом индивидуальных способностей и собственных интересов, готовой к творческой деятельности;
- Создание в колледже единого воспитательного пространства, где главным критерием является развитие личности ребёнка на основе ценностей национальной культуры, региональных и местных традиций, помогающих воспитанию у детей любви к Отечеству и родному краю;
- Формирование личности, усвоившей духовные ценности истории и культуры родного края, имеющей сознательную и нравственную позиции
- Обеспечение развитие обучающегося - его склонностей, способностей;
- Укрепление здоровья обучающихся через уроки, спортивные мероприятия,

На начало учебного года составлен комплексный план воспитательной работы колледжа, в котором прослеживались следующие направления:

1. Гражданско-патриотическое воспитание.
2. Нравственно-эстетическое воспитание.
3. Профилактика асоциального поведения, суицидального поведения, употребления психоактивных веществ, воспитание потребности ведения здорового образа жизни.
4. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся относящихся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа.
5. Воспитание специалиста и профессионала.
6. Развитие студенческого самоуправления.
7. Работа с родителями.
8. Экологическое воспитание.

Классными руководителями в течение года использовались различные методы и формы воспитательной работы: тематические классные часы, экскурсии, коллективная творческая деятельность, индивидуальные беседы с учащимися, работа с родителями и т.д.

Совет студенческого самоуправления был избран в начале учебного года сроком на один год открытым голосованием.

Заседания проводились систематически, в соответствии с планом.

1. Гражданско-патриотическое воспитание

Данное направление предполагает решение следующих задач:

- формирование у студентов гражданской позиции и патриотического сознания;
- формирование правовой культуры, способности к осознанию своих прав, способности к нравственному саморазвитию;
- стремление к миротворчеству, отстаиванию своей позиции с позиции разума, а не силы;
- укрепление и развитие традиций колледжа и др.

Особое внимание уделялось профилактике правонарушений, формированию у студентов норм толерантного поведения, и противодействия различным видам экстремизма. Эта работа в основном проводилась на классных часах и в индивидуальных беседах со студентами.

В 2019 году были проведены мероприятия: День знаний 2019, ритуал посвящения в студенты; Внеклассное мероприятие в библиотеке «Беслан. Память!»; Акция «Свеча памяти!»; Классный час «Терроризм – угроза человечеству!»; Всероссийский урок ОБЖ; Встреча студентов с представителями пункта отбора на военную службу по контракту; Посвящение в жильцы общежития; Акция «Голубь мира»; Участие в социологическом исследовании с целью изучения патриотизма и толерантности Тульской молодежи, эффективности профилактики терроризма и экстремизма в молодежной среде; Беседа с начальником пенсионного фонда, в рамках проведения единого дня пенсионной грамотности; Просмотр фильма «Решение о ликвидации»; Урок, посвященный празднованию Дня ГО совместно с ОНДПР по Богородицкому и Куркинскому району УНДПР ГУ МЧС России по ТО; Обучающий семинар с участием сотрудника центра по противодействию экстремизма УМВД по Тульской области; Комплексные соревнования среди обучающихся ТО «К защите отечества готов!», посвященные обороне города Тулы от немецко – фашистских захватчиков; Общее собрание по антитеррористическим мероприятиям и профилактике суицида; Участие в районном дне призывника; Урок мужества «День народного единства»; Социально – психологический тренинг «Будь толерантным!», в рамках проведения 16 ноября – международного дня толерантности, с приглашением психолога МБУ ПМЦ «Азимут»; Встреча студентов с офицером Российской армии, воином интернационалистом; Общий классный час, 20 ноября – Всероссийский день правовой помощи детям, с приглашением сотрудников КДН и ЗП, ОДН, ГУТО КЦСОН, специалиста отделения помощи, специалиста по социальной работе, специалиста отдела социальной защиты населения; Сюжетно – ролевая игра «На приеме у юриста»; Участие в региональном форуме добровольцев; Праздничный концерт, посвященный 3 декабря - Дню инвалидов и 5 декабря – Дню волонтера; Встреча студентов 1-2 курса с заместителем председателя Богородицкого районного суда, в рамках проведения дня 25 лет со дня образования Конституции, терроризм, уголовная ответственность; Классный час «Мы против коррупции»; Урок мужества с приглашением Карякина Н.В., посвященный 30 – летию вывода войск из Афганистана; Выпуск стенда

информации «Афганистан – наша память и боль»; Возложение цветов к мемориалу советским воинам – интернационалистам в Афганистане; Участие в Брейн - ринге «Избиратель. Думай. Выбирай.»; Учебная тренировка, посвященная Всемирному дню ГО и ЧС; Выпуск информационного стенда по ГО и ЧС; Праздничный концерт, посвященный 8 Марта, организованный волонтерами; Конкурсно – развлекательная программа в общежитии, посвященная дню 8 Марта; Акция «Волонтеры – детям!». «Раскрасим двор яркими красками!»; Урок мужества «Чернобыль – наша память и боль!»; Участие в митинге, посвященном героям – чернобыльцам; Уборка могилы Подшибякина волонтерами; Участие в Тульской областном форуме военно – патриотических клубов и временных сводных отрядов; Акция «Георгиевская ленточка»; Участие в шествии бессмертного полка; Просмотр фильмов антикоррупционной направленности на портале «Российская электронная школа»; Открытое мероприятие «Как это было! Как совпало – война, беда, мечта и юность!»; Классный час пропаганде мер пожарной безопасности; Классный час «Как правильно выбрать пароль для учетной записи»; Урок по теме «Безопасность в интернете»; День России на Куликовом поле; «Открытый микрофон» МБУ ПМЦ «Азимут»; Фестиваль «Кислород» на базе ТОЦМ; Общее собрание по профилактике суицида; Межрегиональная спартакиада «Здоровая молодость»; Классный час «Здоровье и спорт»; В рамках Всемирного дня борьбы со СПИДом - Всероссийская акция «Должен знать». Информационный урок «СТОП – СПИД» проведенный сотрудниками МБУ ПМЦ «Азимут»; Классный час «Угрозы безопасности в сети Интернет», Гречишкин А.Ю.; Классный час «Подготовка к военной службе!», Ведников И.А.; Встреча с офицером Российской армии, участником боевых действий, Игнатова Л.М.; Беседа «Поле Куликово – поле русской славы», Игнатова Л.М.; Беседа «Новогодние традиции разных стран», Игнатова Л.М.; Классный час «Моя семья и война!», Борисова Л.И.; Классный час «ВОВ в моей семье», Моторина Л.Н.; Классный час «Чужого горя не бывает!», Козлова Е.П.; Классный час «Историческое прошлое и настоящее Богородицка», Панкина Т.М.; Выборы совета самоуправления, Телегина Н.И.; Классный час «Моя малая родина», Телегина Н.И.; Классный час «Правовой лекторий», Телегина Н.И.; Классный час «Административные преступления и наказания», Шестов А.В.

2. Нравственно – эстетическое воспитание.

Данное направление предусматривает создание условий для позитивного общения студентов в колледже, проявления инициативы и самостоятельности, интереса к внеаудиторной деятельности. Работе в данном направлении способствуют: проведение бесед о традициях колледжа, беседы об этике поведения, организация досуга студентов.

День знаний. Посвящение в студенты.

Посвящение в жильцы общежития.

Акция «Голубь мира»

Выезд волонтерского отряда с концертом в ГУТО «Товарковский дом – интернат для престарелых и инвалидов», в рамках празднования Дня пожилого человека.

Выезд волонтерского отряда с концертом в ГУ ТО КЦСОН №3 стационарное отделение для престарелых и инвалидов празднования Дня пожилого человека

Театрализованное представление, посвященное празднованию Нового года.

Выпуск информационного стенда «День святого Валентина»

Почта амура

Праздничный концерт, посвященный Дню открытых дверей

Конкурс профессионального мастерства им. Н. Демидова

Стенд информации «День семьи»

Литературно – музыкальная композиция, посвященная 74 годовщине победы в ВОВ.

Открытое мероприятие «Как это было, как совпало война, беда, мечта и юность»

Концертно – развлекательная программа в реабилитационном центре г. Богородицк «Дети - цветы жизни!»

Праздник двора, организованный волонтерами.

Классный час «День семьи, любви и верности!», Ермилина В.А., Митяева В.С.

Классный час «Как добиться самовыражения!», Лабутина Ю.В.

Классный час «Кто такой настоящий мужчина!», Лабутина Ю.В.

Классный час «С кем бы я пошел в разведку!», Лабутина Ю.В.

Классный час «История семьи как института!», Лабутина Ю.В.

Классный час «Внимание Терроризм!», Лабутина Ю.В.

Круглые столы: «Если бы я руководил страной!», «Я для проблем или проблемы для меня!», Лабутина Ю.В.

Классный час «Культура поведения в обществе!», Ведников И.А.

Классный час «Отношения в семье!», Ведников И.А.

Тестирование на тему: «Сильная ли я личность!», Полукаров В.А.

Классный час «Конфликты и пути их разрешения!», Борисова Л.И.

Классный час «Международный женский день и моя мама», Борисова Л.И.

Классный час «Мы в ответе друг за друга», Козлова Е.П.

Классный час «Что бы мне хотелось взять от своих родителей», Козлова Е.П.

Классный час «Умение владеть собой в сложных ситуациях», Козлова Е.П.

Классный час «Нормы поведения обучающихся ССУ», Панкина Т.М.

Классный час «На пороге новой семьи», Панкина Т.М.

Диспут «Что важнее: кем быть или каким быть», Панкина Т.М.

Тренинг общения, Телегина Н.И.

Классный час «Домашний очаг», Телегина Н.И.

Классный час «Отцы и дети», Телегина Н.И.

Классный час «Конфликты поколений», Телегина Н.И.

Классный час «О культуре поведения», Гордеева Н.Н.

Классный час «О культуре речи», Гордеева Н.Н.

3. Профилактика асоциального поведения, суицидального поведения, употребления психоактивных веществ, воспитание потребности ведения здорового образа жизни.

Данное направление подразумевает совокупность мер:

- усвоение студентами принципов и навыков здорового образа жизни, воспитание у них убежденности в необходимости регулярного занятия спортом и физической культурой;

-развитие физической культуры будущего специалиста как важного фактора его гармоничного развития, высокой профессионально-трудовой активности, эффективной организации здорового образа жизни, высокопроизводительного труда и творческого долголетия;

-сохранение и укрепление здоровья студентов.

В течение учебного года активно велась работа и по профилактике наркомании и по предупреждению правонарушений. В данном направлении велась планомерная работа, был проведен цикл мероприятий.

Всероссийский урок ОБЖ

Классный час «Как правильно и рационально питаться»

Участие в онлайн соцопросе - «Трезво мыслить – здраво жить!», посвященном Всемирному Дню трезвости.

Классный час с просмотром видеоуроков по первой помощи, в рамках празднования дня первой помощи

Классный час «Режим работы и отдыха»

Час общения «Алкоголь и личность», в рамках Всероссийского дня трезвости», с приглашением психолога МБУ ПМЦ «Азимут»

Встреча с врачом наркологом Богородицкой ЦРБ

Классный час «Влияние наркотиков на репродуктивное здоровье женщины»

Классный час «Влияние алкоголя на репродуктивное здоровье женщины»

Оформление стенда «День трезвости»

Выпуск информационного стенда «Осторожно наркотик»

Стенд - выставка книг в библиотеке о наркомании

Раздача листовок и буклетов о наркомании

Классный час с просмотром фильма «Секреты манипуляции. Осторожно наркотик!»

Классный час профилактика заболеваний, передаваемых половым путем

ТОЦМ, психолог. Интерактивное занятие «Профилактика ранней половой жизни у подростков. Ранняя беременность у несовершеннолетних. Профилактика венерических заболеваний.

Классный час «Ранние половые связи»

Классный час «Безопасность на льду в весенний период»

Выпуск информационного стенда «Безопасность на льду»

Классный час «Влияние курения на репродуктивное здоровье женщины»

Квест – игра «Основы безопасности!» МБУ ПМЦ «Азимут»

Классный час, посвященный безопасному отдыху в летний период подготовке к летним каникулам, правильному поведению в природной среде, в т.ч. на воде, действиям при угрозе возникновения ЧС природного и техногенного характера

Раздача листовок и памяток антинаркотической направленности

Классный час по пропаганде мер пожарной безопасности

Урок по теме «Безопасность в интернете»

Классный час «Этика. Мораль. Нравственность»

Выпуск стенда информации «Антинаркотический месячник».

Комплексные соревнования среди обучающихся ТО «К защите Отечества готов!», посвященные обороне г. Тулы от немецко – фашистских захватчиков

Межрегиональная спартакиада ССУЗов, ВУЗов и ЦФО «Здоровая молодость»

Спортивно – игровой комплекс – «Народные забавы»

ГТО – зимний фестиваль

Лично – командное первенство колледжа по волейболу

Первенство колледжа по баскетболу, среди сборных команд отделений

Открытое первенство МО Донской по стрельбе из пневматической винтовки

Товарищеская встреча по футболу между СХКБ им. И.А.Стебута и БПК
Сдача норм ГТО, бег 3000м, 2000м, 100 м и метание гранат
Летний этап ГТО
Спортивные соревнования «Стартуем вместе»
Классный час «Табак – угроза для жизни!», Ермилина В.А.
Классный час «Наркотические вещества: закон и ответственность», Ермилина В.А.
Классный час «Профилактика алкоголизма!», Ведников И.А.
Лекция на тему «Вред курения!» Полукаров В.А.
Классный час о вреде курения, Каменчук Е.В.
Классный час «Профилактика наркомании», Каменчук Е.В.
Классный час «Мое отношение к гаджетам», Борисова Л.И., Моторина Л.Н.
Классный час «Скажи наркотикам – НЕТ!», Борисова Л.И.
Классный час «Мое отношение к наркотикам!», Моторина Л.Н.
Классный час «Брось сигарету!», Телегина Н.И.
Классный час «О ЗОЖ!», Телегина Н.И.
Классный час «Алкоголь и наркотики», Гордеева Н.Н.
Классный час о вреде наркотиков, Корнева Н.В.
Классный час «Зависимость, миф или реальность!», Корнева Н.В.
Классный час «Энергетические напитки, польза или вред», Корнева Н.В.
Классный час «Влияние алкоголя на репродуктивное здоровье», Корнева Н.В.
Классный час «Личная гигиена или закаливание», Корнева Н.В.
Классный час «Физкультура и спорт в нашей жизни», Звягин А.А.
Классный час «Не бываем легких сигарет», Звягин А.А.
Классный час «Спорт и здоровье», Звягин А.А.
Беседа о ЗОЖ, Шестов А.В.
Беседа о вреде алкоголя и наркотиков, Шестов А.В.
Первенство – колледжа по мини футболу в команде.
Первенство колледжа по волейболу среди 1-3 курсов.
Первенство колледжа по гимнастике.
Первенство колледжа по баскетболу.
Личное первенство по настольному теннису среди юношей и девушек.

4. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся относящихся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа.

На 01.01.2019 года в колледже обучалось 20 сирот, из них детей – сирот – 5, лиц из числа детей сирот - 15 (из них 2 находятся в отпуске по уходу за ребенком). В июле 2019 года в колледже обучалось 17 сирот, из них детей - сирот - 2, лиц из числа детей – сирот – 15 (3 находятся в отпуске по уходу за ребенком).

Все сироты зачислены на полное государственное обеспечение.

В течение года для них были организованы: встреча с сотрудниками государственного учреждения «Региональный центр «Развитие», проведено заседание регионального клуба поддержки выпускников интернатных учреждений «Вместе».

Оздоровление в санатории получили 2 лица из числа детей – сирот (санаторий «Синтетик» Тульская область и санаторий «Глобус» Краснодарский край.

5. Воспитание специалиста и профессионала.

Профессиональное воспитание направлено на решение таких задач, как:

- формирование специалиста, конкурентоспособного на рынке труда;
- приобщение студента к традициям и ценностям профессионального сообщества, нормам корпоративной этики;
- формирование у будущего специалиста творческого подхода к самосовершенствованию в избранной специальности;
- создание условий для его творческой и профессиональной самореализации;
- развитие мотивации студентов к познанию и творчеству;
- содействие личностному самоопределению и профессиональному самоутверждению.

Решению этих задач способствовали такие мероприятия, как:

Театрализованный ритуал «Посвящение в студенты» (ежегодно);

Концертная программа, посвященная Дню работника сельского хозяйства и Дню учителя

Профориентационная встреча обучающихся с представителем Московского университета пищевых производств со студентами 3-4 курсов

Профориентационная встреча обучающихся с представителем ООО «Воловский бройлер»

Посещение «Эконива» с целью ознакомления с сервисным центром и базой.

Дни открытых дверей

Конкурс профессионального мастерства им. Н. Демидова

День профессий на базе МБУК «Дом культуры» им. Молодцова в г. Донской

Практическое занятие в форме экскурсии в ООО Брянская мясная компания

Установочные сборы участников отборочного чемпионата «Молодые профессионалы»

Отборочные соревнования для участия в финале 7 национального чемпионата «Молодые профессионалы»

Встреча обучающихся с представителями ООО «Брянская мясная компания»

Ярмарка вакансий в ГУЗ ЦЗН г. Богородицка

Региональная научно – практическая конференция молодых ученых и специалистов: «Идеи, инновации в АПК России»

Экскурсия в парк экзотических животных

Классный час «День знаний», Борисова Л.И.

Классный час «Модернизация с/х к рукам механиков», Моторина Л.Н.

Классный час «Как я понимаю культуру производства», Козлова Е.П.

Беседа «Сотвори себя сам!», Панкина Т.М.

Классный час «Фермерство, как форма предпринимательства», Панкина Т.М.

Классный час «Выпускники колледжа: выдающиеся ученые, специалисты», Шестов А.В.

6. Развитие студенческого самоуправления

В колледже действует Совет студенческого самоуправления, который состоит из Комитета самоуправления колледжа и Комитета самоуправления общежития, тьюторов для первокурсников (Всего – 18 человек).

Также есть волонтерский отряд – 67 человек, в состав которого входит «Киберпатруль 71» (20 человек).

7. Работа с родителями

Работа с родителями в течение года велась систематически, как классными руководителями, так и всеми остальными участниками образовательного процесса.

Проведены индивидуальные беседы, родители приглашались на заседания Совета профилактики наркомании и правонарушений, родителям оказывалась помощь в организации летнего оздоровительного отдыха обучающихся, организации обучающихся по программе «Трудовая адаптация несовершеннолетних» (в 2019 году было организовано 14 несовершеннолетних), оказывалась индивидуально – консультативная помощь.

Проведены родительские собрания по темам:

- «Особенности подросткового возраста»
- «Профилактика правонарушений несовершеннолетних»
- «Ошибка родителей в воспитании подростка»
- «Профилактика девиантного поведения в семье»

8. Экологическое воспитание

Экологическое воспитание в ГПОУ ТО «СХКБ им. И.А.Стебута» направлено на формирование нравственных принципов экологической культуры обучающихся в процессе изучения учебных дисциплин и во внеклассной работе.

Формирование экологического воспитания связано с реализацией следующих задач:

1. Развитие творческой, инициативной личности, заботящейся о сохранении окружающей среды;
2. Воспитание любви к родине;
3. Формирование гражданской активности путем привлечения обучающихся к охране окружающей среды;
4. Формирование у обучающихся ориентации на продолжение образования путем самообразования и самовоспитания, саморазвития и самосовершенствования;
5. Углубление знаний нормативно правовых документов, обеспечивающих конституционные права граждан на благоприятную окружающую среду;
6. Активизация бережного, этического отношения к окружающей среде;
7. Воспитание ответственности за природу, за все компоненты растительного и животного мира.

Формирование экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни обучающихся основано на взаимодействии всех участников образовательного процесса. Для формирования экологически грамотной личности необходимо: взаимодействие администрации с обучающимися, педагогических работников, активизация самого коллектива группы, привлечение психологов и социальной службы колледжа, взаимодействие с родителями.

В настоящее время студенты нацелены преимущественно на получение экологических и природоохранных знаний. Для реализации поставленных задач в колледже проведены:

- В рамках Всемирного дня чистоты «Сделаем!» Экологический субботник
- Волонтерами колледжа ежемесячно проводится работа по благоустройству территории
- Региональная научно – практическая конференция молодых ученых и специалистов: «Идеи, инновации в АПК России»

В течение года проводились экологические субботники.

Экскурсия в парк экзотических животных.

Классный час «Энергосбережение – дело всех и каждого!», Борисова Л.И.

Классный час «Берегите мать природу!», Борисова Л.И.

Классный час «Экология и энергосбережение!», Корнева Н.В.

Работа методической комиссии классных руководителей осуществлялась в соответствии с планом работы на учебный год.

Проведено 5 заседаний, на которых рассматривались вопросы:

Подведение итогов работы МККР за учебный год, Гордеева Н.Н.

Утверждение плана работы на учебный год, Гордеева Н.Н.

Модель тьюторского сопровождения студентов колледжа, Митяева В.С.

Профилактика агрессивного и противоправного поведения, Корнева Н.В.

Сохранение контингента обучающихся, Митяева В.С.

Результаты анкетирования на тему: «Здоровы ли вы физически?»

Усиление мер по профилактике безнадзорности и правонарушений среди обучающихся колледжа, Чудакова О.А.

Ознакомление с инструкцией для классных руководителей «О порядке действий в случае отсутствия обучающихся на занятиях», Митяева В.С.

Поведенческие признаки употребления ПАВ, оперуполномоченный по контролю за оборотом наркотиков Воробьев В.А.

Анализ работы воспитателей общежития по формированию благоприятного психологического климата в общежитии, Рысина Е.В.

Создание в колледже условий для формирования лидерских качеств у обучающихся, Митяева В.С.

Подведение итогов воспитательной работы в группах классными руководителями за учебный год, Гордеева Н.Н.

Правовоспитательная работа является важным направлением в воспитании обучающихся.

На конец 2019 года в колледже на внутреннем учете состояло 9 студентов, из них - 9 несовершеннолетних. Основания: нарушение правил внутреннего распорядка колледжа, пропуски занятий без уважительных причин, нарушение правил проживания в студенческом общежитии, курение на территории учебного заведения, распитие алкогольной продукции, употребление паров газа.

Все случаи нарушений рассмотрены на заседаниях КДН и ЗП, а также совете по профилактике наркомании и правонарушений. Разработаны планы индивидуально-профилактической работы.

Также среди несовершеннолетних за 2019 год 25 студентов, совершивших административные правонарушения.

В течение года педагогом-психологом проводилась просветительская, диагностическая и коррекционная индивидуальная работа по плану и запросам педагогов и администрации со студентами, принадлежащими к «группе риска», совершившими административное правонарушение, состоящими на внутреннем учете колледжа. Проведено социально – психологическое тестирование, направленное на раннее выявление употребления наркотической продукции, а также диагностические мероприятия, направленные на выявление обучающихся с высоким уровнем социально – психологической дезадаптации.

До конца 2019 года педагогом – психологом были даны 34 консультации обучающимся и преподавателям. Было проведено 25 видов диагностических исследований обучающихся и преподавателей. Проведено 33 коррекционно - развивающих занятий. А также выполнена работа по плану педагога – психолога.

Проведены занятия школы психологических знаний в количестве 9 на следующие темы:

Этика и личность; Профессионально важные качества – основа специалиста; Основы публичного выступления; Виды отказа; Психология чрезвычайных ситуаций; Стресс и эмоциональное выгорание; Когда необходимо моё «Я»; Вхождение в трудовой коллектив; Основы трудового (делового) общения.

Проведено бесед со студентами 184. Проведено бесед с родителями 189. Проведены занятия с элементами тренинга на темы: «Конфликтность», «Я – личность!», «Тревожность», «Агрессивность!»

Вопросы совершенствования воспитательной деятельности постоянно находится в центре внимания всего педагогического коллектива колледжа.

Количество совершенных правонарушений студентами колледжа

№	Показатели качества процесса	2018	2019
1	Количество студентов совершивших правонарушения	25	26
2	Количество студентов, поставленных на учёт в КДН, ОДН	12	21
3	Количество студентов, снятых с учёта в КДН, ОДН	12	5

Работа по профилактике асоциальных проявлений в студенческой среде является одной из основных направлений воспитательной работы в колледже.

Анализируя работу за 2019 год по профилактике правонарушений студентами колледжа, прослеживается увеличение количества совершенных административных правонарушений. Наибольшее количество совершенных правонарушений по ст. 6.24 КоАП РФ (курение в общественных местах).

Защита и охрана социальных прав обучающихся

В колледже созданы условия по социальной защите обучающихся: своевременно оказывалась социальная и материальная поддержка студентам, особое внимание уделялось студентам, относящимся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей из малообеспеченных семей, и студентам, оказавшимся в сложной жизненной ситуации.

В течение учебного года социальный педагог проводил индивидуальные консультации с родителями, законными представителями, по вопросам социального обеспечения студентов, консультировал о возможностях получения социальной помощи, порядка ее оформления и других выплат материальной поддержки.

В колледже реализуется программа успешной социализации и самореализации детей – сирот и первокурсников. Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, лица из их числа, приказом зачислены на полное государственное обеспечение. Все нуждающиеся студенты данной категории обеспечены бесплатным проездом, бесплатным медицинским обслуживанием. В 2019 году студенты из категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лица из их числа оздоровились в санатории «Синтетик» на территории Тульской области Щёкинском районе и «Глобус» Краснодарского края. Все путёвки для студентов бесплатные, представлены из средств бюджета Тульской области.

Случаев отчисления детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, или перевода в другое образовательное учреждение без согласия с органами опеки и попечительства нет.

На основании Федерального закона №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» студенты, обучающиеся на очной форме обучения, ежемесячно получают стипендию:

Количество студентов, получающих стипендию

	2018 г.	2019 г.
социальная стипендия	157	168
академическая стипендия	112	102

Совместно с подразделением полиции по делам несовершеннолетних и комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав г. Богородицка проводилась работа по профилактике правонарушений среди студентов колледжа.

За отчетный период были проведены следующие мероприятия:

- организован мониторинг учета студентов, состоящих на учете в КДН и ЗП , ОДН г.Богородицка и области;

- проведены заседания Совета профилактики правонарушений и асоциального поведения обучающихся ГПОУ ТО «СХКБ им. И.А. Стебута», на которых обсуждались вопросы поведения и обучения студентов, рассматривались вопросы поддержки студентов, оказавшихся в трудной жизненной ситуации;

- проводились беседы об административной и уголовной ответственности среди несовершеннолетних с приглашением сотрудников отдела полиции и КДН и ЗП г.Богородицка;

- постоянно проводились индивидуальные беседы со студентами и родителями по различным вопросам;

- оказывалась психолого-педагогическая поддержка обучающимся и родителям (законным представителям).

По мере выявления правонарушений студенты заносятся в «Группу риска», социально-психологической службой составлялся индивидуальный план профилактической работы обучающегося в котором в обязательном порядке проводились профилактические беседы, тренинги, встречи с родителями (законными представителями) и т.д.

Особый раздел воспитательной работы - это работа в общежитии.

Общежитие благоустроенное, явной перегрузки нет. Для организации досуга студентов в общежитии созданы зоны отдыха. Комнаты оборудованы необходимым инвентарем, имеются кухни, оснащенные необходимым кухонным оборудованием, созданы места для стирки и сушки личных вещей.

В общежитии проводилась воспитательная работа заведующим отделом по воспитательной работе и социальным вопросам, педагогом-психологом, социальным педагогом, классными руководителями групп, воспитателями общежития, комендантом, преподавателями и администрацией колледжа.

Работа воспитателей на протяжении всего учебного года была построена в соответствии с планом. Собрания комитета самоуправления общежития проводились регулярно. Было

организовано несколько культурно массовых мероприятий: «Посвящение в жильцы общежития», Новогодняя дискотека, мероприятие, посвященное Дню 8 Марта.

В течение учебного года воспитателями активно велась работа по профилактике употребления табачной, алкогольной продукции. Употребления наркотических средств, профилактика правонарушений. Посещали Дворец - музей и парк с экскурсией. Вели работу по уборке и озеленению прилегающей к общежитию территории. Велась кружковая работа по направлению выкраивания и пошива одежды, а также приготовления пищи. Проведены следующие занятия: Ждем гостей. Секреты русской бани. Оздоровительная гимнастика. Новогоднее оформление своими руками. Чем развлечь гостей. Мы – покупатели. От аванса до зарплаты. Вредные привычки. Оформлены информационные стенды: Идеи для дома, Поверь в мечту, Это полезно знать, Не курите рядом с нами, В гармонии с законом, 25 января –День студента.

Создание в общежитии единого воспитательного пространства, главной ценностью которого является личность каждого студента, направлено на создание благоприятных психолого-педагогических условий и успешной социализации в обществе.

Анализ спортивно-массовой работы в колледже

Спортивно-массовая работа в колледже проводится с целью формирования стремления к здоровому образу жизни. Колледж располагает спортивным залом для организации и проведения спортивно-массовой работы со студентами.

Для занятия спортом и в целях вовлечения студентов в физкультурно-массовую и спортивно-оздоровительную работу в колледже работали секции:

- волейбол;
- мини-футбол;
- настольный теннис и ракеточные виды спорта.

Все вышеперечисленные секции пользуются повышенным спросом у студентов колледжа и предоставляются на безвозмездной основе.

В течение учебного года были проведены инструктажи по технике безопасности на уроках физической культуры со всеми группами.

В учебном году была продолжена работа по привлечению юношей и девушек к регулярным занятиям физической культурой и спортом. Было проведено:

- Первенство колледжа по легкоатлетическому кроссу среди групп нового приема (4 группы),
- Первенство колледжа по волейболу (56 чел.),
- Первенство колледжа по мини-футболу (68 чел.).

Спортивные команды колледжа принимали участие в соревнованиях районного уровня, областного уровня.

В 2019 учебном году студенты активно приняли участие в сдаче комплекса норм ГТО. Из 16 участников 13 удостоились знака отличия.

Анализ работы по подготовке граждан к военной службе

Систематическая работа по военно-патриотическому воспитанию молодежи и ее подготовки к военной службе раскрывает понимание, основное содержание и специфику этого направления патриотического воспитания, определяет применение форм, методов, средств,

технологий военно-патриотической работы в современных условиях. Такая работа по формированию данной компетенции содержит основные идеи, положения, разнообразные формы, методы, раскрывающие смысл служения Отечеству, выполнения воинского долга в рядах Вооруженных Сил РФ, воинских формирований и органов, подходы к осуществлению этой деятельности в условиях будущей профессии. Такой подход ориентирован на решение главных проблем формирования личности гражданина – защитника Отечества.

В колледже работает кабинет «Основы безопасности жизнедеятельности» оснащенный учебно-наглядными пособиями и стендами по изучаемой программе ОБЖ, в том числе и раздела «Основы военной службы». Функционирует спортивный городок с элементами полосы препятствий.

Военно-патриотическое воспитание и оборонно-массовая работа проводится в соответствии с планом и направлены на воспитание у учащихся любви к Родине и её Вооруженным Силам, чувства ответственности за выполнение законодательных актов Российской Федерации по защите Отечества, на пропаганду воинских профессий. Успеваемость юношей по основам военной службы отличная.

Постоянно организуются мероприятия, посвященные обороне г. Тулы, Дню защитника Отечества, Дню победы и другие.

В 2019 году особое внимание уделялось развитию спортивно-прикладных дисциплин, участию в городских, региональных соревнованиях по различным многоборьям среди команд колледжей, военно-спортивных играх с участием юношей и девушек. Регулярно привлекались студенты к участию в патриотических праздниках, концертах, спортивных соревнованиях, акциях, круглых столах, по актуальным вопросам молодежной политики и гражданско-патриотическому воспитанию.

Реализация этих мероприятий в процессе военно-патриотического воспитания молодежи призвана обеспечить развитие у неё нового, по настоящему заинтересованного отношения к военной и государственной службе, готовности к достойному выполнению функции по защите Отечества.

Анализ работы студенческого самоуправления

Одним из условий полноценного активного развития личности будущего специалиста является создание различных форм коллективной самоорганизации.

Для этой цели в колледже активно развивается студенческое самоуправление, создаются благоприятные условия для самореализации, самоутверждения, саморазвития каждого студента через процесс включения его в разнообразную содержательную индивидуальную и коллективную деятельность, через стимулирование к социальной активности, творчеству и реализации общественно-полезных инициатив.

Деятельность студенческого самоуправления организована в соответствии с Положением о студенческом совете ГПОУ ТО «СХКБ им. И.А. Стебута», в рамках которого каждому студенту дается возможность получить дополнительные профессиональные навыки, развить творческие способности, ярко прожить студенческие годы.

Проведены заседания, на которых обсуждались вопросы об организации и проведении культурно - досуговых и спортивных мероприятий, участии в волонтерском движении и многое другое.

Одним из наиболее востребованных направлений деятельности студенческого самоуправления является внеучебная досуговая и социально-значимая деятельность. Досуговой внеаудиторной работой охвачена большая часть студентов (свыше 75%).

Анализ организации работы по профилактике безнадзорности, правонарушений и наркозависимости, экстремистских проявлений среди детей и молодежи

Одним из направлений воспитательной работы является профилактика правонарушений в молодежной среде, формирование безопасного и ответственного поведения.

В колледже данное направление осуществляется согласно плану мероприятий по предупреждению безнадзорности и правонарушений, плану профилактики пропусков занятий без уважительных причин, плану мероприятий по разъяснению сущности терроризма и его общественной опасности, формированию стойкого неприятия идеологии терроризма в различных ее проявлениях, плану мероприятий по профилактике подросткового алкоголизма, табакокурения, токсикомании, наркомании и формированию здорового образа жизни:

- систематизация нормативно-правовой базы;
- составление списков студентов, имеющих отклонения в поведении, списка семей неблагополучного характера с целью последующей им помощи;
- проведение анкетирования студентов с целью выявления: уровня знаний о факторах риска, отношения студентов разного возраста к ПАВ, знаний и отношения студентов разных возрастных групп к здоровому образу жизни, с охватом обучающихся 148 человек;
- проведение родительских собраний и индивидуальных консультаций по вопросам употребления ПАВ, токсикомании, алкоголя, о последствиях и ответственности родителей.
- 256 обучающихся участвовали в социально-психологическом тестировании, направленном на раннее выявление немедицинского употребления наркотических веществ;
- проведение классных часов, направленных на профилактику употребления алкогольной, табакосодержащей, наркотической продукции, а также токсикомании,
- заседания Совета Профилактики правонарушений и асоциального поведения ГПОУ ТО «СХКБ им. И.А. Стебуга», с охватом обучающихся 122 человека;
- просмотр видеофильмов профилактической направленности;
- проведение акций, ролевых игр, конкурсов, спортивных соревнований, с охватом обучающихся 347 человек;
- участие в межведомственных акциях «Всемирный день борьбы со СПИДом», «Расскажи, где торгуют смертью»
- участие в городских, областных, всероссийских мероприятиях антинаркотической направленности;
- организация выставки литературы по профилактике наркомании «Мы выбираем жизнь»;
- подготовка и распространение памяток и буклетов по профилактике вредных привычек «Влияние ПАВ на растущий организм», «Наркотики. Последствия их употребления»;
- размещение на информационных стендах, официальном сайте колледжа баннеров антинаркотической направленности, с указанием телефона доверия и электронного адреса Управления ФСКН России по ТО;
- - организация досуга студентов в общежитии, с охватом обучающихся 124 человека.

Волонтерское движение в ГПОУ ТО «СХКБ им. И.А. Стебута» состоит в развитии и социальной самореализации обучающихся путем различных видов социальной активности.

Волонтеры колледжа традиционно проводят благотворительные акции «Подари детям радость» для детей, оставшихся без попечения родителей, праздник двора, акцию «Раскрась двор яркими красками». Поздравляют ветеранов Великой Отечественной войны с памятными датами и оказывают поддержку, в рамках Всероссийской акции «Свет в окне», проводят уборки воинских захоронений. Устраивают благотворительные концерты для жителей КСЦОН №3, отделения для престарелых и инвалидов, Товарковского дома – интерната для инвалидов.

Волонтерский отряд колледжа принимают активное участие в благоустройстве территории.

Обучающиеся ГПОУ ТО «СХКБ им. И.А. Стебута» не только принимают активное участие во всероссийских, областных и городских мероприятиях, но и сами являются инициаторами социально - значимых проектов.

Анализ информационной безопасности

В ГПОУ ТО «Сельскохозяйственный колледж «Богородицкий» имени И.А. Стебута» ведется следующая работа:

- создаются педагогические условия обеспечения информационной безопасности обучающихся;
- организуется работа по формированию и расширению компетентности работников сферы образования в области медиабезопасного поведения детей и подростков;
- организуется просветительская работа с обучающимися и их родителями (законными представителями).

Создание педагогических условий обеспечения информационной безопасности обучающихся

Реализация приказа №78/ОД от 13.06.2018 «Об обеспечении защиты обучающихся от информации, наносящей вред их здоровью, нравственному и духовному развитию в ГПОУ ТО «Сельскохозяйственный колледж «Богородицкий» имени И.А.Стебута»:

- реализуется план мероприятий Экспертного совета по информатизации системы образования и воспитания при Временной комиссии Совета Федерации по развитию информационного общества;
- участники образовательного процесса ознакомлены с нормативно-правовыми актами по обеспечению информационной безопасности (размещены на сайте ОУ);
- утверждены: план мероприятий, обеспечивающий защиту обучающихся от информации наносящей вред их здоровью, нравственному и духовному развитию; Перечень видов информации, запрещённой к распространению посредством сети «Интернет», причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам; Перечень видов информации, к которым может быть предоставлен доступ согласно определенной возрастной категории;
- обеспечивается контроль за работой средств контентной фильтрации в местах пользования сетью Интернет в колледже для ограничения доступа обучающихся к запрещенным сайтам
- оформлен постоянно обновляемый информационный стенд по теме: «Основы

информационной безопасности», где размещаются: план мероприятий по основам информационной безопасности обучающихся, анонс предстоящих мероприятий, фотоотчеты с проведенных мероприятий;

- на сайте колледжа создана страница «Информационная безопасность» где размещены: нормативное регулирование, методические материалы для обучающихся, педагогических работников и родителей по информационной безопасности, перечень безопасных сайтов.

Организация постоянной работы по формированию и расширению компетентности педагогических работников в области медиабезопасного поведения детей и подростков, профилактической работы по информационной безопасности

№ п/п	Наименование проведенных мероприятий	Количество проведенных мероприятий	Количество педагогических работников, принявших участие в мероприятиях
1	<p>Заседания «Школы информационной безопасности» за 2018-2019 учебный год по теме: Роль педагога в обеспечении информационной безопасности обучающихся в сети Интернет; Основные понятия и определения, задачи информационной безопасности; Структуры, обеспечивающие информационную безопасность. Этапы развития информационной безопасности; Нормативное регулирование в области организации и обеспечения информационной безопасности; Информационные угрозы; Хакерские и фишинговые атаки; Спам и защита от него; Вредоносные программы; Компьютерные преступления; Многоуровневая защита информации</p> <p>2. Заседания «Школы информационной безопасности» за 2019-2020 учебный год по теме: Роль педагога в обеспечении информационной безопасности обучающихся в сети Интернет. Основные понятия и определения, задачи информационной безопасности; Структуры, обеспечивающие информационную безопасность. Этапы развития информационной безопасности; Нормативное регулирование в области организации и обеспечения информационной безопасности;</p>	10	36*10
		6	32*6

	Безопасное использование социальной сети. Как уберечься от мошенников и защититься от спамеров; Платные сервисы в Интернете: доверять или нет?; Предложения подделки документов в Интернете. Нарушение закона или мошенничество		
2	Заведующими кабинетами размещены памятки для обучающихся по пользованию Интернетом.	1	32
4	Участие в областном конкурсе публикаций «Безопасный интернет»	1	2
5	Участие в конкурсе педагогического мастерства им. А.С. Макаренко 2018 на сайте www.Единыйурок.рф	1	9
6	Участие в III Конференции по формированию цифрового детского пространства «СЕТЕВИЧОК» на сайте www.Единыйурок.рф	1	1
7	Участие во Всероссийском тестировании педагогов 2018 на сайте Экспертного совета www.Единыйурок.рф	1	24
8	Прохождение тематических тестов ИКТ-компетентность на сайте www.Единыйурок.рф	1	1
9	Прохождение тематических тестов ФГОС СПО на сайте www.Единыйурок.рф	1	1
10	Участие в мониторинге психологической работы общеобразовательных организаций на сайте www.Единыйурок.рф	1	3
11	Участие в мониторинге информатизации системы образования 2018 года на сайте www.Единыйурок.рф	1	12
12	Освоение программы повышения квалификации «Безопасное использование сайтов в сети «Интернет» в образовательном процессе в целях обучения и воспитания обучающихся в образовательной организации», 24 часа, сайт Единый урок.рф,	1	1
13	Освоение программы повышения квалификации «Организация защиты детей от видов информации, распространяемой посредством сети «Интернет», причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а	1	3

	также не соответствующей задачам образования. в образовательных организациях», 24 часа, сайт Единый урок.рф		
--	---	--	--

Организация просветительской работы с обучающимися

№ п/п	Наименование проведенных мероприятий	Количество проведенных мероприятий	Количество обучающихся, принявших участие в мероприятиях
1	Проведены групповые собрания и цикл классных часов, посвященных вопросам информационной безопасности обучающихся, консультации для несовершеннолетних: «Почему нужны пароли для ваших учетных записей в Интернете?» «Как выбрать надежный пароль?»	2	176
	Участие в заседаниях «Школы информационной безопасности» за 2019 год по теме: Информационные угрозы; Хакерские и фишинговые атаки; Спам и защита от него; Вредоносные программы; Компьютерные преступления; Многоуровневая защита информации	6	295
	Участие в заседаниях «Школы информационной безопасности» за 2019 год по теме: Безопасное использование социальной сети. Как уберечься от мошенников и защититься от спамеров; Платные сервисы в Интернете: доверять или нет?; Предложения подделки документов в Интернете. Нарушение закона или мошенничество	3	168
2	Проведен инструктаж с обучающимися по безопасности в Интернете	1	320
3	Беседы, по темам: «Агрессия и жестокость в СМИ», «Я и Интернет.	2	82

4	Участие в Едином уроке по безопасности в сети Интернет	1	86
5	Проведены занятия с обучающимися по основам информационной безопасности - «основы медиабезопасности» в рамках проведения инструктажей по ОТ и ТБ	8	125
6	Урок по информационной безопасности в рамках Декады наук	1	25
7	Оформлен постоянно обновляемый информационный стенд по теме: «Основы информационной безопасности», где размещаются: план мероприятий по основам информационной безопасности обучающихся, анонс предстоящих мероприятий, фотоотчеты с проведенных мероприятий.	1	
8	На сайте колледжа создана страница «Информационная безопасность» где размещены: нормативное регулирование, методические материалы для обучающихся, педагогических работников и родителей по информационной безопасности, перечень безопасных сайтов	1	
9	Областной конкурс агитбригад «Проблемы молодежи в киберпространстве»	1	10
10	Организована работа волонтерского движения ОУ в областном «Киберпатруле 71»	1	20
11	Участие в Международном квесте по цифровой грамотности «СЕТЕВИЧОК»	1	80
12	Участие в областном конкурсе публикаций «Безопасный интернет»	1	2

Отчет по организации просветительской работы с родителями (законными представителями) обучающихся

№ п/п	Наименование образовательной организации	Наименование проведенных мероприятий	Количество проведенных мероприятий	Количество родителей (законных представителей) обучающихся, принявших участие в мероприятиях
1	ГПОУ ТО «Сельскохозяйственный колледж «Богородицкий» имени И.А. Стебута»	Проведены родительские собрания и консультирование родителей и законных представителей обучающихся по вопросам: «Как защитить ребенка от негативной информации в СМИ и Интернете», «Воздействие СМИ на ребенка», «Как распознать интернет-игровую зависимость?»	8	140

2	ГПОУ «Сельскохозяйственный колледж «Богородицкий» имени И.А. Стебута»	ТО На сайте колледжа создана страница «Информационная безопасность» где размещены методические материалы для родителей по информационной безопасности, перечень безопасных сайтов		
---	--	---	--	--

Выводы: Структура и система организации воспитательной работы является оптимальной и отвечает актуальным задачам образовательного процесса колледжа.

1. Действующая нормативная и методическая база позволяют сотрудникам колледжа эффективно и результативно реализовывать задачи воспитательного процесса.

2. В колледже созданы оптимальные условия и необходимая материальная база для организации вне учебной работы. Содержание воспитательной работы способствует гармоничному развитию обучающихся, формирует у них активную жизненную позицию, создает необходимые условия для воспитания профессионально значимых качеств личности будущих специалистов.

3.6 Обеспеченность информационно-библиотечными ресурсами.

Основная учебно-методическая литература. Библиотечный фонд

В целях обеспечения качественного образовательного процесса в колледже проводилась на должном уровне работа по обновлению и пополнению учебного методического и учебного фонда, который в настоящее время составляет (данные на 01.01.2019) – 68755 экземпляров, в том числе учебная – 37965 экземпляров, художественная – 19556 экземпляров. В текущем году было приобретено 89 экземпляров различной учебной литературы. Оформлена подписка на периодические издания (центральные и местные общественно-политические издания, отраслевые издания газет и журналов, соответствующих профилю реализуемых образовательных программ). Такие как: Среднее профессиональное образование; Вестник образования России; Российская газета; Сельская жизнь; АПК: экономика, управление; Библиотека; Главбух; Механизация и электрификация сельского хозяйства; Издания периодической печати используются студентами для подготовки рефератов, докладов и сообщений на занятиях и внеклассных мероприятиях.

Библиотека располагает электронно-методическим комплексом и видеокассетами. Показатели обеспеченности учебнометодической, учебной литературой на 1 студента в порядке установленных требований в среднем составляет 0,7-1,0 экз./чел.

Библиотека имеет читальный зал на 90 посадочных мест. При обслуживании читателей используются различные формы и методы информационной, индивидуальной и массовой работы. Одной из традиционных форм пропаганды литературы являются книжные выставки.

Учебниками по общеобразовательным дисциплинам обучающиеся обеспечены полностью на 100%..

Объем фонда основной учебной литературы с грифом Минобразования России и других федеральных органов исполнительной власти Российской Федерации составляет по количеству названий 70% от всего библиотечного фонда.

В библиотеке имеются учебные и учебно-методические пособия в электронном виде, разработанные преподавателями колледжа. Доступ к данной документации обеспечен в библиотеке и в компьютерном кабинете.

Велась активная работа по пропаганде книги различными формами и методами.

Численность зарегистрированных пользователей библиотеки – 569 человек, количество посещений – 14953.

Библиотека располагает электронно-методическим комплексом и электронными образовательными ресурсами. Показатели обеспеченности учебно-методической, учебной литературой на 1 студента в порядке установленных требований.

Программно-информационное обеспечение

Преподавание дисциплин и междисциплинарных курсов обеспечено средствами вычислительной техники и программного обеспечения, которые позволяют повысить качество подготовки квалифицированных специалистов среднего звена по образовательным программам. Более 70% преподавателей используют мультимедийное оборудование на теоретических занятиях. Преподавателями разработано большое количество тематических презентаций. Компьютерная подготовка в процессе обучения реализуется в рамках дисциплин Информатика, Информационные технологии в профессиональной деятельности. Компьютерные кабинеты используются с максимальной нагрузкой для проведения занятий по расписанию, учебных практик, для выполнения курсовых работ для всех специальностей. Преподавателями используются обучающие и контролирующие программы. Преподаватели колледжа ведут работу по созданию электронных учебных пособий по дисциплинам.

Собственные учебно-методические материалы

За истекший год преподавателями колледжа были подготовлены методические указания по выполнению практических, лабораторных и контрольных работ, курсовых и дипломных проектов, курсы лекций по дисциплинам, частные методики проведения различных форм занятий, методические указания для самостоятельной работы студентов и т.д. Все учебно-методические материалы рассматриваются на заседаниях предметных (цикловых) комиссий. Подготовленные учебно-методические пособия колледж издает собственными силами, в количестве, позволяющем обеспечить ими на занятиях всех студентов.

Раздел 4 Качество подготовки выпускников

4.1 Прием абитуриентов

Прием студентов осуществлялся в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», Типовым Положением об образовательном учреждении среднего профессионального образования, Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 января 2014 г. № 36 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования»; Приказом Министерства просвещения Российской Федерации (Минпросвещения России) от 26 ноября 2018 г. № 243 «О внесении изменений в Порядок приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 января 2014 г., Уставом колледжа, Правилами приема, разрабатываемыми колледжем. Контрольные цифры приема на 2019 год были утверждены в объеме 115 бюджетных мест по программам подготовки специалистов среднего звена. Фактическое исполнение составило 89%. В отношении всех

вновь принятых студентов заключены трехсторонние договоры о прохождении производственной практики на базе предприятий – социальных партнеров, договоры между студентами (их законными представителями), колледжем и работодателями о производственной практике, подготовке кадров для конкретных предприятий региона (100%).

Контрольные цифры приема утверждены Министерством образования Тульской области, в зависимости от потребностей области.

Профориентация школьников и работающей молодежи проводится по следующим формам:

- закрепление преподавателей в качестве кураторов по районам области;
- профориентационная работа студентов в период практики по профилю специальности и преддипломной практики в школах;
- использование телевидения, печати, районных и областных газет, сайта ОУ;
- организация встреч с выпускниками;
- проведение дней открытых дверей для выпускников;
- организация выставок технического творчества студентов и посещение их школьниками;
- участие в районных ярмарках вакантных мест в учебных заведениях.

Приём студентов очной формы обучения в 2019 году – 147 человек (102 – за счет средств бюджета, 45 чел. – на платной основе), в том числе:

- 36.02.01 Ветеринария 9 кл.- 48 чел. (23 чел. – платно);
- 36.02.01 Ветеринария 11 кл.- 20 чел. на платной основе;
- 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования - 25 чел.;
- 35.02.08 Электрификация и автоматизация с.х. - 19 чел. (2 чел. – платно);
- 21.02.05 Земельно-имущественные отношения – 25 чел.

По заочной форме обучения зачислено на специальность 36.02.02 Зоотехния 10 абитуриентов на бюджетной основе.

В колледже разработан комплекс социально-психологических мер по адаптации студентов первого курса. Это назначение классных руководителей, ознакомление студентов-первокурсников с историей колледжа, перспективами его развития, с правовым и социальным статусом студента, с элементарными сведениями о культуре умственного труда, этике поведения и основах здорового образа жизни, знакомство с Уставом колледжа, с основами трудового законодательства Российской Федерации, правилами внутреннего распорядка, правилами пользования библиотекой, правилами проживания в общежитии и т.д.

4.2 Степень подготовленности выпускников к выполнению требований ФГОС.

В колледже приняты традиционные для государственных образовательных учреждений среднего профессионального образования формы контроля качества обучения: входной, текущий, промежуточный и итоговый в соответствии с действующим Положением колледжа.

Текущий контроль по дисциплинам проводится в соответствии с учебным планом, на основе которого определено и разработано требуемое количество обязательных контрольных работ по дисциплинам. Сложность работ возрастает по мере увеличения объема изученного

материала. Все работы носят многовариантный характер, что обеспечивает индивидуальный контроль. Текущий контроль проводится в форме письменных работ, устного опроса, защиты рефератов и тестирования.

Промежуточный контроль осуществляется преимущественно в традиционной форме (экзамены, зачеты, дифференцированные зачеты), проводятся междисциплинарные экзамены. КИМ и КОС разрабатываются преподавателями соответствующих дисциплин /профессиональных модулей, рассматриваются на заседаниях ПЦК, утверждаются директором и доводятся до сведения обучающихся. Анализ содержания оценочных средств показал, что они соответствуют установленным требованиям и позволяют оценить качество подготовки обучающихся как достаточное. Курсовое проектирование ведется в соответствии с учебными планами. Тематика курсовых проектов и работ имеет индивидуальный характер, разнообразна, и соответствует требованиям, предъявляемым к курсовому проектированию.

Курсовое проектирование обеспечено методическими пособиями и Положением о курсовой работе.

Государственная итоговая аттестация в 2019 году проводилась в форме выполнения выпускной квалификационной работы.

Программы государственной итоговой аттестации (ГИА) по каждой образовательной программе разработаны в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки РФ от 16.08.2013 № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», приказом Министерства образования и науки РФ от 31.01.2014 №74 «О внесении изменений в порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013 № 986», приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования, а также Положением о ВКР и государственной итоговой аттестации в колледже. В программах ГИА определены форма и вид государственной итоговой аттестации, объем времени на подготовку и проведение ГИА, сроки проведения, условия подготовки и процедура проведения ГИА выпускников, руководство подготовкой и защитой выпускной квалификационной работы (ВКР), рецензирование ВКР, защита ВКР, требования к ВКР, критерии оценок ВКР, организация работы Государственной экзаменационной комиссии. Председателями ГИА являются работодатели предприятий Тульской области. Доводятся до сведения обучающихся не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации. Для разрешения спорных вопросов создана апелляционная комиссия.

В 2019 году по результатам государственной итоговой аттестации дипломы государственного образца получили 85 выпускников ГПОУ ТО «СХКБ им. И.А. Стебута»:

Результаты Государственной итоговой аттестации выпускников очной формы обучения в 2019 году

Показатели	Специальность, классный руководитель						Всего по колледжу	
	Ветеринария, Козлова Е.П., Лабецкая Т.М.		Электрификация и автоматизация сельского хозяйства, Полукаров В.А.		Механизация сельского хозяйства, Ведников И.А.			
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол- во	%
Допущены к защите выпускной квалификационной работы, чел.	33	100	15	100	9	100	57	100
Защитали выпускную квалификационную работу, чел.	33	100	15	100	9	100	57	100
Результаты защиты ВКР (оценка):								
отлично	22	66,67	5	33,3	4	44,4	31	54,39
хорошо	9	27,27	5	33,3	3	33,3	17	30,12
удовлетворительно	2	6,06	5	33,3	2	22,2	9	15,79
неудовлетворительно	-	-	-	-	-	-	-	-
Количество дипломов с «отличием»	10	30,3	4	26,7	0	0	14	24,56
Количество дипломов с оценками «отлично» и «хорошо»	5	15,15	1	6,67	1	11,11	7	12,28
Средний балл ИГА	4,61		4,00		4,22		4,39	

Результаты Государственной итоговой аттестации выпускников заочной формы обучения в 2019 году

Показатели	Специальность				Всего по отделению	
	Зоотехния		Механизация сельского хозяйства			
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Допущены к защите выпускной квалификационной работы, чел.	13	100	15	100	28	100
Защищали выпускную квалификационную работу, чел.	13	100	15	100	28	100
Результаты защиты ВКР (оценка):						
отлично	11	84,6	8	53,3	19	67,9
хорошо	2	15,4	4	26,7	6	21,4
удовлетворительно	0	0	3	20,0	3	10,7
неудовлетворительно	0	0	0	0	0	0
Количество дипломов с «отличием»	7	53,8	1	6,7	8	28,6
Количество дипломов с оценками «отлично» и «хорошо»	1	7,7	0	0	1	3,6
Средний балл ИГА	4,85		4,33		4,57	

4.3 Востребованность выпускников

Колледж оказывает содействие выпускникам в трудоустройстве. В колледже создан Центр содействия трудоустройству выпускников, который занимается расширением мест практики, заключения договоров с предприятиями-работодателями, взаимодействием службами занятости населения в районах области, информирует студентов с целью содействия их трудоустройству.

По заказам работодателей студентами выполняются конкретные выпускные квалификационные работы.

В течение года проводятся занятия, беседы со студентами выпускных групп по вопросам содействия трудоустройству, встречи с социальными партнерами, работодателями. По результатам практик проводятся конференции - презентации, куда приглашаются руководители практик от предприятий. Такое общение создает условия не только для объективной оценки качества практики, но и для более эффективного поиска путей подготовки специалистов. Взаимодействие с работодателями позволяет во многом устранить противоречия между требованиями работодателей и качеством профессионального образования.

Некоторые обучающиеся по окончании практики остаются работать на этих предприятиях.

Выпускники колледжа востребованы на рынке труда.

Колледж установил связи с центром занятости населения, руководителями предприятия и организации Тульской области, Министерством сельского хозяйства области с целью трудоустройства выпускников. Министерство сельского хозяйства предоставляет заявки для трудоустройства. От 10% до 20% выпускников поступают в высшие учебные заведения на дневную форму обучения. От 10% до 30% - призываются в ряды Российской армии. От 35% выпускников трудоустраиваются. Востребованность выпускников предприятиями и организациями - один из важнейших показателей работы учебного заведения. Деятельность нашего педагогического коллектива направлена на то, чтобы выпускники были востребованы рынком труда по полученной профессии. 33 % выпускников очной формы обучения пополнили ряды Вооруженных Сил РФ, 21 % продолжили учебу в других учебных учреждениях (ВУЗах). Остальные (46 %) трудоустроены на предприятиях региона и страны, из них 32% по специальности.

Колледж сотрудничает на договорных отношениях с учреждениями высшего образования:

ВГБОУ ВО ОрелГАУ; ФГБОУ ВО РГАЗУ; ФГБОУ ВО ТГПУ им. Л.Н. Толстого; ФГБОУ ВО ТГУ НИ РХТУ им. Д.И. Менделеева и др.

Приоритетами в работе по трудоустройству выпускников являются:

- помощь в трудоустройстве детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей из социально незащищённых слоев населения, трудных подростков;

- оказание консультативной помощи выпускникам при самоопределении на рынке и при подготовке к собеседованию с работодателями.

Отзывы потребителей специалистов (работодателей)

Колледж имеет ряд положительных отзывов от потребителей специалистов, полученных при прохождении студентами технологической практики и стажировки (преддипломной практики): об уровне их подготовки и о соответствии предъявляемым требованиям.

Все руководители отмечают, что компетентность выпускников достаточно высока, 70% руководителей отмечают, что уровень знаний специалистов полностью соответствует предъявляемым требованиям, а 30% отмечают, что соответствует частично.

По результатам отзывов отмечена хорошая конкурентоспособность выпускников колледжа на рынке труда.

Рекламации на подготовку выпускников в колледже отсутствуют.

Сведения о трудоустройстве выпускников очной формы 2019 года

№ п/п	Код и наименование профессии/ специальности	Выпуск всего, человек	в том числе						
			трудоустроены		призваны в ряды Вооруженных сил РФ	Продолжили обучение		находится в отпуске по уходу за ребенком	не трудоустроены
			По специальности	Свободное трудоустройство		в ВУЗ	В СПО		
1	3	6	7	8	9	10	11	12	13
1	35.02.07 Механизация сельского хозяйства	9	4	1	4	0	0	0	0
2	35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства	15	0	0	11	4	0	0	0
3	36.02.01 Ветеринария	33	19	6	2	2	2	2	0
ИТОГО		57	23	7	17	6	2	2	0

Раздел 4.4 Условия, определяющие качество подготовки специалистов

4.4.1. Кадровое обеспечение подготовки квалифицированных рабочих и специалистов

Колледж располагает квалифицированным преподавательским составом, обеспечивающим качественную подготовку специалистов в соответствии с требованиями основных профессиональных образовательных программ.

Численность педагогических работников составляет 29 человек.

В том числе:

- штатных преподавателей – 19 чел.
- внутренних совместителей – 6 чел.
- мастеров производственного обучения – 1 чел.
- 12 педагогических работников (41,3 %) имеет высшую квалификационную категорию.
- 4 педагогических работников (13,7 %) имеют первую квалификационную категорию.

Из 29 человек имеют высшее образование - 26 (89,6%), 3 человека – среднее профессиональное – 10,3 %. Средний возраст педагогических работников составляет 53 года. Базовое образование педагогического коллектива соответствует профилю преподаваемых дисциплин. В составе коллектива: 2 кандидата наук, 1 преподаватель - Почетный работник НПО РФ, 2 преподавателя являются Почетным работником СПО РФ, 19 преподавателей награждены Почетной грамотой Министерства образования РФ и Министерства сельского хозяйства РФ, педагоги колледжа неоднократно награждались Почетными грамотами и благодарностями областной администрации, министерством образования и министерством сельского хозяйства Тульской области.

Преподаватели колледжа активно принимают участие в различных мероприятиях: научно-практических конференциях, практико-ориентированных семинарах, педагогических чтениях, научных проектах. Статьи опубликованы в журналах, сборниках материалов конференций.

Качественный состав преподавателей по специальностям соответствует требованиям лицензионных нормативов. Система повышения квалификации включала и разностороннюю работу по развитию педагогического творчества через педагогические, научно-практические конференции, а самое главное – самостоятельную деятельность педагога по совершенствованию педагогического мастерства. С целью освоения и реализации инновационных технологий и активных методов обучения и воспитания в колледже работает Школа педагогического мастерства. Применяются различные формы организации: лекции, научно-практическая конференция, семинар – практикум и другие.

Колледж активно участвует в работе областных методических объединений. Это целевые командировки на совещания и семинары, подготовка студентов и участие в городских, областных и Всероссийских научно-практических педагогических и студенческих конференциях, олимпиадах, спортивных соревнованиях, смотрах – конкурсах. Одним из подходов является системная переподготовка кадров на основе разработанных системных комплектов технологического процесса обучения по стандартам ФГОС СПО, включающих в себя такие виды деятельности, как исследовательская, проектировочная, организаторская, коммуникативная, рефлексивная, информационная. В настоящее время 4 преподавателя в 2019 году прошли обучение по дополнительной профессиональной программе профессиональной переподготовки

«Теория и методика профессионального обучения» на получение дополнительной квалификации «Преподаватель СПО».

Одной из форм повышения педагогического мастерства является взаимопосещение уроков, проведение открытых уроков, информации преподавателей об использовании инновационных технологий, изучение методической литературы о передовом опыте преподавателей колледжей и техникумов, участие в научно – методических конференциях.

Каждый педагогический работник не менее одного раза в 3 года проходит повышение квалификации.

Вывод: кадровое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям ФГОС.

4.4.2. Материально-техническая база

Наличие оборудованных зданий, помещений и территорий, используемых для организации и ведения образовательного процесса

Наличие зданий, используемых для организации и ведения образовательного процесса	<p>Вид права: собственность Тульской области, оперативное управление, бессрочное (безвозмездное) пользования.</p> <p>Общая площадь земельного участка: 14731849 кв.м</p> <p>Общая площадь зданий и сооружений: 44482,6 кв.м</p> <ul style="list-style-type: none"> - учебный корпус №1 (проектная мощность 390 человек) - учебный корпус № 2 (проектная мощность 960 человек) - общежитие (проектная мощность 400 человек) - автотрактородром - учебно-производственное хозяйство (площадью 1503 га)
Кабинеты для реализации образовательных программ среднего общего образования в пределах основной профессиональной образовательной программы	<p>Лаборатория «Информатики и информационно-коммуникационных технологий»</p> <p>Кабинет «Истории и обществознания»,</p> <p>«Гуманитарных и социально-экономических дисциплин»</p> <p>Лингафонный кабинет</p> <p>Кабинет «Иностранного языка» (немецкий),</p> <p>Кабинет «Иностранного языка» (английский),</p> <p>Кабинет «Экологии и безопасности жизнедеятельности»</p> <p>Лаборатория «Химии и биологии»</p> <p>Кабинет «Русского языка и литературы»</p> <p>Лаборатория «Физики»</p>

	Кабинет «Математики» Спортивный зал
Библиотека	Библиотека – 68755 экземпляров книг
Читальный зал с выходом в Интернет	Читальный зал на 90 мест. Доступ в сеть Интернет для студентов и преподавателей производится из двух компьютерных классов на 18 рабочих мест.
Помещения для физического развития обучающихся, участия в спортивных мероприятиях	1 спортивный зал
Помещения для проведения массовых мероприятий, собраний, представлений; организации отдыха, досуга обучающихся и педагогических работников	Актальный зал Комната отдыха в общежитии Кабинет психологической помощи Аудитория для собраний и представлений
Помещения для организации питания обучающихся	Буфет на 50 посадочных мест
Помещение для организации медицинского обслуживания	Медицинский пункт
Помещения для управления учебным процессом	Учительская – 1 корпус; Учительская – 2 корпус; Кабинет секретаря учебной части Кабинет заместителя директора по учебно-воспитательной работе Кабинет заведующего отделом по практическому и дополнительному профессиональному обучению Кабинет заведующего отделом по воспитательной работе и социальным вопросам Методический кабинет

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских, информация об их использовании в учебном процессе

№ п/п	Наименование специализированных кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений	Перечень основного оборудования в данных кабинетах, лабораториях, мастерских и других помещениях	Наименование дисциплин, преподаваемых в данных кабинетах, лабораториях, мастерских и других помещениях
1.	Лаборатория «Основ автоматики», «Автоматизации технологических процессов и систем автоматического управления»	Комплект оборудования и материалов для проведения практических занятий и лабораторных работ	ПМ. Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования (в т.ч. электроосвещения), автоматизация

			сельскохозяйственных организаций ПМ. Техническое обслуживание, диагностирование и ремонт электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники ПМ. Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов; ремонт отдельных деталей и узлов
2.	Кабинет «Электротехники и электроники»	Стенд, ноутбук, стол по электротехнике Комплект оборудования и материалов для проведения практических занятий и лабораторных работ	Основы электротехники Электротехника и электронная техника
3.	Лаборатория «Метрологии, стандартизации и подтверждения качества», «Материаловедения»	Монитор, системный блок, принтер, проектор, телевизор Комплект оборудования и материалов для проведения практических занятий и лабораторных работ	Материаловедение Метрология, стандартизация и подтверждение качества
4.	Кабинет «Инженерной графики»	Комплект оборудования и материалов для проведения практических занятий и лабораторных работ	Инженерная графика
5.	Кабинет «Технической механики»	Комплект оборудования и материалов для проведения практических занятий и лабораторных работ	Техническая механика
6.	Методический кабинет	Машина переплетная, ламинатор, принтер, системный блок, монитор, МФУ	

7.	Лаборатория «Информатики и информационно-коммуникационных технологий»	Компьютер в сборе-4; системный блок-6; монитор-10; принтер, интерактивная доска, модем	Информатика
8.	Лаборатория «Информатики и информационно-коммуникационных технологий»	Системный блок с монитором-10	Информатика
9.	Кабинет «Оценки недвижимого имущества»	Проектор, системный блок, монитор, информационный стенд-9 шт. Комплект оборудования и материалов для проведения практических занятий и лабораторных работ	ПМ. Определение стоимости недвижимого имущества
10.	Кабинет «Экономики, менеджмента и маркетинга»	Комплект оборудования и материалов для проведения практических занятий и лабораторных работ	Основы экономической теории Основы менеджмента и маркетинга Основы экономики, менеджмента и маркетинга Экономика организации Экономический анализ ПМ. Управление работами машинно-тракторного парка сельскохозяйственной организации ПМ. Управление работами по производству и переработке продукции животноводства
11.	Кабинет «Иностранного языка (немецкого)»	Лингафонный кабинет	Иностранный язык (немецкий)
12.	Кабинет «Управления территориями и недвижимым имуществом»	Комплект оборудования и материалов для проведения практических занятий и лабораторных работ	ПМ. Управление земельно-имущественным комплексом
13.	Кабинет «Истории и обществознания», «Гуманитарных и	Телевизор, ноутбук	История История земельно-имущественных отношений

	социально-экономических дисциплин»		Обществознание (включая экономику и право) Основы философии Социальная психология Основы социологии и политологии
14.	Кабинет «Бухгалтерского учёта, налогообложения и аудита», «Финансов, денежного обращения и кредита», «Статистики»	Компьютер в сборе, принтер, проектор Комплект оборудования и материалов для проведения практических занятий и лабораторных работ	Статистика Бухгалтерский учет и налогообложение Финансы, денежное обращение и кредит Основы аудита Делопроизводство в профессиональной деятельности Документационное обеспечение управления Основы предпринимательской деятельности
15.	Кабинет «Правового обеспечения профессиональной деятельности»		Правовое обеспечение профессиональной деятельности Правовые основы профессиональной деятельности
16.	Лаборатория «Кормления животных»	Комплект оборудования и материалов для проведения практических занятий и лабораторных работ	ПМ. Содержание, кормление и разведение сельскохозяйственных животных
17.	Кабинет «Информационных технологий в профессиональной деятельности»	Компьютером с монитором ученический-12 шт.; компьютер с монитором учителя; принтер-2; интерактивная доска, проектор.	Информационные технологии в профессиональной деятельности Компьютерная графика
18.	Кабинет «Охраны труда»	Ноутбук, сканер, телевизор, DVD, принтер Комплект оборудования и материалов для проведения практических занятий и лабораторных работ	Охрана труда
19.	Лаборатория «Частной зоотехнии и технологии»	Комплект оборудования и материалов для проведения	ПМ. Содержание, кормление и разведение

	производства продукции животноводства»	практических занятий и лабораторных работ	сельскохозяйственных животных
20.	Кабинет «Кадастров и кадастровой оценки земель»	Системный блок, монитор, проектор Комплект оборудования и материалов для проведения практических занятий и лабораторных работ	ПМ. Осуществление кадастровых отношений
21.	Лаборатория «Геодезии с основами картографии и картографического черчения»	проектор; экран; монитор, системный блок; принтер Комплект оборудования и материалов для проведения практических занятий и лабораторных работ	ПМ. Картографо-геодезическое сопровождение земельно-имущественных отношений
22.	Кабинет «Основ агрономии и зоотехнии»	Плазменная панель; DVD Комплект оборудования и материалов для проведения практических занятий и лабораторных работ	Основы агрономии Основы зоотехнии
23.	Лингафонный кабинет	Оборудование для лингафонного кабинета	Иностранный язык
24.	Кабинет «Иностранного языка» (английского)	Лингафонный кабинет	Иностранный язык (английский)
25.	Кабинет «Управления транспортным средством и безопасности движения»	Комплект оборудования и материалов для проведения практических занятий и лабораторных работ	Правила безопасности дорожного движения
26.	Лаборатория «Гидравлики и теплотехники»	Комплект оборудования и материалов для проведения практических занятий и лабораторных работ	Основы гидравлики и теплотехники
27.	Лаборатория «Электропривода сельскохозяйственных машин»	Комплект оборудования и материалов для проведения практических занятий и лабораторных работ	Электрооборудование автомобилей

28.	Лаборатория «Электроснабжения сельского хозяйства»	Комплект оборудования и материалов для проведения практических занятий и лабораторных работ	ПМ. Обеспечение электроснабжения сельскохозяйственных организаций ПМ. Управление работами по обеспечению работоспособности электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники
29.	Слесарная мастерская	Комплект оборудования и материалов для проведения практических занятий	Слесарная мастерская
30.	Сварочная мастерская	Комплект оборудования и материалов для проведения практических занятий	Сварочная мастерская
31.	Токарная мастерская	Комплект оборудования и материалов для проведения практических занятий	Токарная мастерская
32.	Лаборатория «Электрических машин и аппаратов», «Эксплуатации и ремонта электрооборудования и средств автоматизации»	Комплект оборудования и материалов для проведения практических занятий	ПМ. Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования (в т.ч. электроосвещения), автоматизация сельскохозяйственных организаций ПМ. Техническое обслуживание, диагностирование и ремонт электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники ПМ. Выполнение работ по рабочей профессии: Электромонтер по обслуживанию электроустановок

33.	Лаборатория «Механизации сельскохозяйственного производства»	Комплект оборудования и материалов для проведения практических занятий	Основы механизации сельскохозяйственного производства Основы механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства
34.	Лаборатория «Эксплуатации машинно-тракторного парка»	Плуг, микротрактор Т-75; верстак слесарный; стенд трактора МТЗ-80; двигатель Д-240; трактор ДТ-75; монитор; углошлифовальная машина; комплект плакатов. Комплект оборудования и материалов для проведения практических занятий	ПМ. Эксплуатация сельскохозяйственной техники
35.	Лаборатория «Тракторов, самоходных сельскохозяйственных и мелиоративных машин, автомобилей»	Комплект оборудования и материалов для проведения практических занятий	ПМ. Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц ПМ. Выполнение работ по профессиям: Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства; Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования
36.	Лаборатория «Технического обслуживания и ремонта автомобилей»	Комплект оборудования и материалов для проведения практических занятий	ПМ. Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов; ремонт отдельных деталей и узлов ПМ. Выполнение работ по профессиям: Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства; Слесарь по

			ремонт сельскохозйственных машин и оборудования
37.	Лаборатория «Сельскохозйственных и мелиоративных машин»	Комплект оборудования и материалов для проведения практических занятий	ПМ. Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц ПМ. Выполнение работ по профессиям: Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства; Слесарь по ремонту сельскохозйственных машин и оборудования
38.	Лаборатория «Патологической физиологии и патологической анатомии», «Паразитологии и инвазионных болезней»	Комплект оборудования и материалов для проведения практических занятий	Лечение мелких домашних и экзотических животных ПМ. Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий ПМ. Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозйственных животных
39.	Лаборатория «Внутренних незаразных болезней»	Системный блок-2; монитор-2; принтер, ноутбук, МФУ, проектор Комплект оборудования и материалов для проведения практических занятий	Лечение мелких домашних и экзотических животных ПМ. Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий ПМ. Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозйственных животных
40.	Лаборатория «Ветеринарной хирургии»	Комплект оборудования и материалов для проведения практических занятий	Лечение мелких домашних и экзотических животных ПМ. Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий

			ПМ. Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных
41.	Лаборатория «Ветеринарно-санитарной экспертизы»	Системный блок, монитор; МФУ. Комплект оборудования и материалов для проведения практических занятий	ПМ. Участие в проведении ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения ПМ. Производство, первичная переработка и реализация продукции животноводства
42.	Кабинет «Животноводства, зоогигиены и ветеринарной санитарии»	Комплект оборудования и материалов для проведения практических занятий	Другие отрасли животноводства ПМ. Содержание, кормление и разведение сельскохозяйственных животных ПМ. Проведение санитарно-просветительской деятельности ПМ. Производство, первичная переработка и реализация продукции животноводства
43.	Лаборатория «Акушерства, гинекологии и биотехники размножения»	Комплект оборудования и материалов для проведения практических занятий	Лечение мелких домашних и экзотических животных ПМ. Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий ПМ. Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных ПМ. Содержание, кормление и разведение сельскохозяйственных животных ПМ. Выполнение работ по профессии: Оператор по искусственному осеменению животных и птицы
44.	Лаборатория «Анатомии и физиологии животных»	Микроскоп; системный блок; монитор; принтер; холодильник; проектор;	Анатомия и физиология животных Лечение мелких домашних и экзотических животных

		ноутбук; принтер; DVD; принтер; глюкометр Комплект оборудования и материалов для проведения практических занятий	
45.	Лаборатория «Фармакологии, латинского языка»	Комплект оборудования и материалов для проведения практических занятий	Ветеринарная фармакология Латинский язык в ветеринарии
46.	Лаборатория «Эпизоотологии микробиологией», «Организации ветеринарного дела»	Системный блок; монитор; принтер. Комплект оборудования и материалов для проведения практических занятий	Правовое обеспечение ветеринарной деятельности Лечение мелких домашних и экзотических животных Микробиология, санитария и гигиена Основы микробиологии ПМ. Осуществление зоогигиенических, и профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий ПМ. Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных
47.	Кабинет «Экологии и безопасности жизнедеятельности»	Тренажер-манекен-3; стенд-2 Комплект оборудования и материалов для проведения практических занятий	Экология Экологические основы природопользования Основы безопасности жизнедеятельности Безопасность жизнедеятельности География
48.	Лаборатория «Химии и биологии»	Комплект оборудования и материалов для проведения практических занятий	Химия Биология Сельскохозяйственная биотехнология
49.	Кабинет «Русского языка. Кабинет «Литературы»	Комплект оборудования и материалов для проведения практических занятий	Русский язык Литература
50.	Лаборатория «Физики»	Комплект оборудования и материалов для	Физика Астрономия

		проведения практических занятий	
51.	Кабинет «Математики»		Математика
52.	Кабинет «Психологической помощи»	Системный блок, монитор, МФУ	
53.	Спортивный зал	Конь гимнастический, штанга; бревно; тренажер спортивный; брусья; спортивный инвентарь: лыжи с креплениями; ботинки лыжные; сетка волейбольная; костюм утепленный; палки лыжные; лыжи с креплениями беговые; ботинки лыжные; обувь для легкой атлетики; форма волейбольная комплект; форма спортивная; комплект лыжный пластиковый	Физическая культура

Основные фонды колледжа

Составляют 151678,6 тыс. рублей. Стоимость вычислительной техники -1352,0 тыс. рублей. Существующее и вновь приобретенное оборудование поддерживается в исправном состоянии и используется в учебном процессе.

Кабинеты и лаборатории оборудованы в достаточном количестве средствами обучения, плакатами, специальной и технической литературой, наглядными пособиями, компьютерами, учебно-методическими пособиями, дидактическими материалами, заданиями для контроля знаний обучающихся. Все кабинеты колледжа отвечают санитарно-гигиеническим, эстетическим и техническим требованиям и способствуют эффективному обучению.

Работа по охране труда организовывается в соответствии с требованиями законодательных актов. Разработаны положения об организации работы по охране труда и обеспечению безопасности в колледже, обучающие программы по охране труда и техники безопасности, программы вводного и первичного инструктажей.

Учебные помещения отвечают требованиям СанПинов, оснащены необходимыми техническими средствами обучения: приборами, установками, наглядными пособиями, лабораторным оборудованием, плакатами, необходимым дидактическим материалом обучающего и контролирующего характера.

Создание благоприятной среды, стимулирующей стремление к знаниям, развитие творческих способностей, открывающей нашим студентам путь к успеху.

Вывод: Материально-техническое обеспечение в колледже позволяет вести подготовку специалистов в соответствии с государственными требованиями.

Вместе с тем, необходимо продолжать комплектование кабинетов и лаборатории специальных дисциплин необходимым оборудованием (особенно технических дисциплин), пополнить библиотечный фонд современной литературой по специальным циклам дисциплин; продолжить работу по оснащению учебного процесса оргтехникой и лицензионным программным продуктом.

4.4.3 Условия для обучения людей с ограниченными возможностями здоровья.

Специальности колледжа позволяют обучаться детям-инвалидам: обучаются на бесплатной основе, 100% обеспеченность общежитием, бесплатным медицинским обслуживанием, выплатой в обязательном порядке государственной социальной стипендии. Разработаны Положения об инклюзивном образовании и о реализации ППССЗ для лиц с ОВЗ. Для таких студентов устанавливается индивидуальный график учебного процесса. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся осуществляется психолого-педагогической службой в составе педагога-психолога и социального педагога, которые оказывают индивидуальную психологическую помощь, работают с детьми-сиротами и детьми, оказавшимися в трудных жизненных ситуациях, по профилактике нарушений в поведении студентов и т.д. Они обеспечивают условия для охраны психологического здоровья и развития личности студента в образовательном процессе, создают благоприятный психологический климат в колледже, способствующий саморазвитию и самореализации каждого, независимо от его возраста; оказывают помощь студентам в процессе адаптации, в определении своих возможностей, исходя из индивидуальных особенностей; содействуют администрации колледжа, педагогам, родителям в составлении характеристик психологических особенностей обучающихся и в решении их личностных, профессиональных проблем. В колледже обучается 2 инвалида. Основные направления деятельности со студентами этой категории: оздоровительное, учебно-воспитательное, социально-правовое, консультативное. Первостепенной является психологическая помощь – беседы, консультации, тренинги.

4.4.4. Наличие производственной базы для прохождения практических занятий.

Практическая подготовка студентов проводится в соответствии с основными профессиональными образовательными программами и учебным планом по графику учебного процесса. Студенты проходят учебную и технологическую практику и стажировку (преддипломную практику).

Перед началом практики в группах проводятся классные часы и родительские собрания, на которых заведующий практическим обучением и преподаватели знакомят студентов с целями и задачами предстоящей практики, составляют графики, которые рассматривают соответствующие цикловые комиссии и утверждаются заместителем директора по учебной работе. Во время практики студенты ведут дневник, в котором подробно описываются выполняемые работы. Учебные практики по специальностям проводятся на базе колледжа, а так же на базе социальных партнеров колледжа. При проведении учебной практики соблюдаются нормативные требования по охране труда. В начале практики преподаватель и инженер по ТБ,

ГО и ЧС проводят со студентами инструктаж по технике безопасности. Проведение инструктажа оформляется в специальном журнале записью инженера, проводившего инструктаж, а каждого студента, получившего инструктаж. Договоры с предприятиями – социальными партнерами на 2019 год:

АО «Заря» Киреевского района; ЗАО «Откормочное» Куркинского района; ЗАО «Победитель» Богородицкого района; КФХ «Садовая горка» Венёвского района; ООО «Баскаково» Воловского района; ГК АГРОЭКО; ГК «АгроТерра»; ООО «Брянская мясная компания»; ООО «Богородицкий альянс» Богородицкого района; ООО «Воловская Техника» Воловского района; ООО «Дервейс» Богородицкого района; ООО «Знаменское» Куркинского района; ООО «Красное знамя» Воловского района; ООО «Спасское» Новомосковского района; ООО «Тула Возрождение» Богородицкого района; ООО Куркинская МТС п. Куркино; ООО СХП «Прогресс» Куркинского района; ООО СХП им. Руднева Узловского района; СПК «Нива» Куркинского района; СПК «Федоровский» Узловского района; ОАО Птицефабрика «Гульская» Ленинского района; СПК «Хлебороб» Куркинского района; ООО «ЭкоНиваТехника» г. Богородицк; районными ветеринарными станциями по борьбе с болезнями животных и другие.

Со всеми предприятиями и организациями заключены договоры о прохождении практики студентами. При подборе рабочих мест на предприятиях обращается внимание на оснащение их современным оборудованием, соответствие рабочих мест всем требованиям техники безопасности и охраны труда. Общее руководство практикой по профилю специальности на предприятиях возлагается на ведущих специалистов предприятий. Преподаватели колледжа осуществляют учебно-методическое руководство практикой студентов в соответствии с должностными инструкциями руководителя практики от колледжа.

Перед направлением студентов на стажировку или преддипломную практику проводятся необходимые организационные мероприятия, инструктаж по оформлению учетно-отчетной документации, выдаются соответствующие задания.

В колледже активно велась работа по разработке интегрированных программ по практическому обучению рабочим профессиям. В итоге каждый выпускник имеет рабочую профессию, что значительно повышает его конкурентоспособность на рынке труда.

В большинстве отзывов руководителей практики со стороны учреждений и организаций – работодателей отмечались высокая профессиональная подготовка студентов и их компетентность в решении профессиональных задач. И как результат взаимодействия в процессе прохождения практики студентов и работодателей – некоторые выпускники получили приглашение для трудоустройства на предприятия, где проходили практику. Учебными планами по каждой специальности предусмотрено проведение производственных практик. Производственная практика студентов колледжа является составной частью основных образовательных программ СПО.

В 2019 году производственная практика проводилась на базе агропромышленных предприятий и организаций. За последние три года места прохождения производственной практики студентами значительно расширились.

Производственную практику студенты проходили в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Общая успеваемость по результатам практики составила 100 %, качественная – 85,6 %, средний балл – 3,9

Анализ успеваемости студентов по итогам учебной и производственной практики за три предыдущих учебных года показал, что качественная успеваемость колеблется от 56 % до 100 %.

Причем, по большинству специальностей прослеживается рост данного показателя. Таким образом, уровень полученных на производственной практике профессиональных умений и навыков соответствуют требованиям ФГОС СПО.

О достаточном качестве подготовки выпускников можно судить по положительным отзывам потребителей. Руководители предприятий и организаций отмечают достаточный уровень знаний, умений, способность сочетать теоретические знания и практические навыки, выражают благодарность за хорошую профессиональную подготовку выпускников по специальностям, что свидетельствует об их высоком статусе и востребованности предприятиями - потребителями кадров.

4.4.5 Финансирование реализации образовательных программ

Финансово-экономическая деятельность колледжа в части обеспечения реализации образовательных программ среднего профессионального образования составляет: общий объем поступлений из бюджета на 2019 год составил 67712,9 тыс.руб. Внебюджетные источники финансирования составили 2394,2 тыс.руб. Объем поступивших средств за год – всего 68016,8 тыс.руб. Расходы организации составили:

Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда -36488,3 тыс.руб.

Оплата работ, услуг- 21799,1 тыс.руб.

Социальное обеспечение – 3941,5 тыс.руб. Прочие расходы – 5818,3 тыс.руб.

4.5 Внутренняя система оценка качества образования

В колледже нет отдела по менеджменту и качеству оценки образования. Однако, сложилась внутренняя система контроля качества подготовки выпускников и анализа эффективности работы колледжа. В течение учебного года в колледже осуществляется мониторинг, одним из основных элементов которого является отслеживание и анализ качества обучения.

Контроль качества обучения в колледже осуществляется в соответствии с локальным актом «Положение о системе мониторинга контроля качества обучения студентов». Отчет по результатам заслушивается на заседаниях ЦМК, на педагогическом совете. На основе полученных результатов составляются планы предупреждающих и корректирующих действий. Контроль за ходом выполнения данных мониторинга осуществляются на соответствующих стадиях подготовки специалистов и охватывают все процессы, связанные с формированностью умений, знаний, практического опыта, общих и профессиональных компетенций по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам (МДК), профессиональным модулям, включая:

- контроль текущей успеваемости;
- защиту лабораторных и практических работ;
- проведение зачетов и экзаменов;
- защиту курсовых работ и проектов;
- проведение защиты практик;
- проведение государственной итоговой аттестации.

Текущий контроль знаний студентов проводится во время учебных аудиторных занятий и имеет следующие виды:

- устный или письменный опрос (индивидуальный, фронтальный) на лекциях, практических и семинарских занятиях;
- проверка выполнения письменных домашних заданий и расчетно-графических работ;
- защита лабораторных и практических работ;
- проведение контрольных или срезовых работ;
- тестирование (письменное или компьютерное);
- защита сообщений, докладов или рефератов;
- защита проектов, выполненных студентами.

Цель текущего контроля – получение комплексной, объективной и достоверной оценки качества работы студентов в процессе изучения ими отдельных учебных дисциплин, разделов междисциплинарных курсов и основной образовательной программы в целом. Текущий контроль осуществляется по пятибалльной шкале.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета, дифференцированного зачета, экзамена (комплексный экзамен), экзамена (квалификационного). Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или профессионального модуля. Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. По каждому профессиональному модулю после изучения междисциплинарных курсов и прохождения учебной и производственной практики проводится экзамен (квалификационный), представляющий собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей. Экзамен (квалификационный) проверяет готовность обучающегося к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и сформированности у него компетенций по образовательной программе. Условием допуска к экзамену (квалификационному) является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля: теоретической части модуля (МДК) и практик. Формой промежуточной аттестации по физической культуре являются дифференцированные зачеты, которые проводятся каждый семестр.

Результаты промежуточной аттестации учитываются при рассмотрении в установленном порядке вопросов назначения студентам стипендии, перевода их с курса на курс, отчисления из образовательного учреждения.

Промежуточная аттестация проводится 1 раз в семестр в виде сессии. Экзамены, как правило, сконцентрированы в рамках календарной недели с учетом времени на экзамен (квалификационный).

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект).

Для определения показателя качества образовательных услуг проводится мониторинг трудоустройства выпускников по полученной профессии и мониторинг удовлетворенности работодателей и населения доступностью и качеством образовательных услуг.

Выводы: таким образом, качество подготовки выпускников по результатам самообследования, отзывам потребителей специалистов и отсутствию рекламаций на подготовку выпускников оценивается как достаточное для заявленных уровней подготовки и удовлетворяющее требованиям ГОС СПО к минимуму содержания и ФГОС СПО.

5. Заключение

Самообследование деятельности ГПОУ ТО «Сельскохозяйственный колледж «Богородицкий» имени И.А. Стебута» по состоянию на 01 апреля 2020 г. и последующий анализ позволяют сделать выводы:

- система управления колледжем соответствует требованиям законодательства РФ, предъявляемым к образовательному учреждению, обеспечивает выполнение требований к организации работы по подготовке квалифицированных рабочих, специалистов. Коллегиальные органы управления и должностные лица, входящие в структуру управления, эффективно взаимодействуют при реализации основных направлений деятельности колледжа;

- структура подготовки выпускников сформирована в соответствии с профилем образовательного учреждения, с учетом потребностей регионального рынка труда и с учетом имеющихся условий для реализации профессиональных образовательных программ;

- образовательные программы специальностей/профессий обеспечивают подготовку выпускников по заявленному базовому уровню образования;

- информационное, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса в образовательном учреждении соответствует требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям среднего профессионального образования;

- педагогический коллектив колледжа ведет систематическую работу по улучшению качества подготовки выпускников, ищет новые формы и методы обучения, уделяет большое внимание практической и профессиональной подготовке выпускников;

- качество подготовки по ППССЗ отвечает требованиям ФГОС СПО, в полной мере обеспечивает качество учебного процесса;

- проделана значительная работа по созданию комплексного методического обеспечения учебных дисциплин и профессиональных модулей по образовательным программам;

- интеграция работодателей в образовательный процесс хорошо организована: подписаны договора о сотрудничестве, согласуются учебные программы и программы практик;

- колледж активно включился в проект «Билет в будущее» - колледж являлся подрядчиком в организации профессиональных проб для школьников города Богородицка и Тульской области, в рамках проекта «Билет в будущее» в ноябре - декабре 2019 года;

- внутренняя система оценки качества образования создана и успешно функционирует, позволяет своевременно проводить мониторинг различных направлений деятельности образовательной организации, обеспечивать высокий уровень качества подготовки обучающихся;

- подготовка специалистов колледжа осуществляется на высоком качественном уровне. Выпускники востребованы на региональном рынке труда. Качественный показатель трудоустройства выпускников 2019 года на прежнем уровне. В то же время, объективные выводы о востребованности выпускников колледжа можно будет сделать не ранее, чем через 1,5 года, когда юноши пройдут службу по призыву в рядах РА;

- научно-исследовательская и инновационная деятельность педагогического коллектива направлена на реализацию компетентностного и системно-деятельностного подхода в образовательном процессе и способствует повышению его результативности;

- колледж реализует единую методическую тему: «Совершенствование образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС СПО, ФГОС СПО ТОП - 50, профессиональных стандартов, работодателей как условие подготовки конкурентоспособного специалиста»;

- воспитательная работа в колледже ведется в соответствии с требованиями законодательства РФ, с целью создания условий для всестороннего развития и самореализации личности, а также формирования профессионально значимых компетенций обучающихся.

- материально-техническая база, включая аудиторный фонд, библиотечное обслуживание, технические средства обучения, достаточна для обеспечения реализуемых образовательных программ;

В целях дальнейшего совершенствования образовательного процесса в ГПОУ ТО «Сельскохозяйственный колледж «Богородицкий» имени И.А. Стебута» и повышения качества подготовки выпускников, комиссия по самообследованию считает целесообразным:

- дальнейшее развитие инновационной образовательной среды колледжа, способствующей повышению качества образования и подготовке конкурентоспособных, компетентных, востребованных на рынке труда специалистов в соответствии с требованиями ФГОС и запросами работодателей;

- выполнение государственного задания на подготовку специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО и критериями эффективности деятельности профессиональной образовательной организации;

- продолжить работу по реконструкции кабинетов и лабораторий в соответствии ФГОС СПО, их эстетическому оформлению, оснащению современной компьютерной техникой, техническими средствами обучения, программным обеспечением, лабораторным оборудованием, отвечающим современному уровню развития науки и техники;

- создание комплекса условий (кадровых, научно - методических, информационных, материально - технических) для повышения качества профессионального образования посредством участия в конкурсах профессионального мастерства, в чемпионатах «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) по компетенциям: Ветеринария, Эксплуатация сельскохозяйственной техники, Электромонтаж;

- продолжить пополнение банка данных компьютерными обучающими программами, используемыми при реализации дидактического содержания всех циклов дисциплин и профессиональных модулей, активнее использовать компьютерную технику при выполнении курсовых, дипломных проектов, выпускных квалификационных работ по всем специальностям подготовки;

- активизировать работу по внедрению наставничества обучающихся, молодых преподавателей с применением лучших практик;

- активизировать профориентационную работу среди выпускников школ города и области, работу по студенческому самоуправлению.

Всесторонне проанализировав условия образовательной деятельности, оснащенность образовательного процесса, комиссия по самообследованию считает, что ГПОУ ТО «Сельскохозяйственный колледж «Богородицкий» имени И.А. Стебута» имеет достаточный потенциал для реализации подготовки по всем лицензированным специальностям среднего профессионального образования.

Показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию

Наименование образовательной

государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области "Сельскохозяйственный колледж "Богородицкий" имени И.А. Стебута"

Регион, Тульская область

почтовый адрес 301831, Тульская область, г.Богородицк, ул.Совхоз-техникум, строение 2а

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	в	г
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	0
1.1.1	по очной форме обучения	человек	0
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	388
1.2.1	по очной форме обучения	человек	304
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	84
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	8
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	100
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	человек/%	57 / 70,37
1.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0/0
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/%	120 / 39,47
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%	33/30,28
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	30 / 90,91
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	16 / 48,48
1.10.1	Высшая ^' ; 4 ' '	человек/%	12/36,36
1.10.2	Первая	человек/%	4/12,12
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%	32 /100
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	0/0
1.13	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации	человек	
2	Финансово-экономическая деятельность		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	56225,9
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	2498,93
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	95,4

2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, в индивидуальных предпринимателях и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	102,2
3	Инфраструктура		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв. м	32,43
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0.03
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	115 / 100
4	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	2 / 0,52
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц	2
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	2
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	0
4.3.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	0
4.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.7	Численность/удельный Бесчисленности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек/%	0/0

