Приложение к Приказу №37/ОД от 20.03.2020

**Методические материалы**

**по использованию электронного обучения и дистанционных образовательных технологий для педагогических и административных работников ГПОУ ТО «Сельскохозяйственный колледж «Богородицкий» имени И.А. Стебута», ответственных за организацию учебного процесса.**

1. **Разработка и размещение учебных материалов для обучающихся в процессе реализации образовательного процесса с использованием дистанционных технологий**

1.1. Требования к заданиям, размещаемым на сайт колледжа в разделе «ОБУЧАЮЩЕМУСЯ», подразделе **«**ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС С 17.03.2020 ПО 12.04.2020»:

* текст задания должен быть читаемым. Допустимо использовать шрифт от 14 пт.;
* изображения, включаемые в текст задания, должны быть четкими. Для получения хорошего качества изображений используйте сканер, функции обрезки и настройки контраста изображения в MS Word;
* приветствуется наличие текстовых гиперссылок на ресурсы (тестирование, видео, аудио, учебную книгу, образовательный портал, дополнительные материалы);
* при указании ссылки на информационный источник, обязательно наличие комментария по работе с данной информацией;
* после вставки ссылки в текст задания следует проверить ее активность и переход на нужный ресурс;
* избегайте ссылок на ресурсы, содержащие рекламу, непроверенные источники информации;
* недопустимо использование общих ссылок, ссылок требующих дополнительного программного обеспечения для просмотра. Ссылки должны указывать максимально подробный и конкретный путь к нужной информации;
* рекомендуется использовать разнообразные формы представления материала, разноплановые задания;
* теоретический материал и задание в формате doc/pdf необходимо предоставлять для размещения на сайте колледжа до 13.00 даты занятия в соответствии с расписанием;
* в задании обязательно указывать вид работы студента с данным материалом и форму отчетности. Текст задания должен быть представлен одним файлом;
* файл с заданием должен быть назван: дисциплина (МДК, УП) дата, Фамилия И.О. преподавателя.
* при возникновении затруднений в формировании задания обращаться в методический кабинет колледжа.

**1.2. Рекомендации преподавателям по использованию онлайн-сервисов для организации обучения с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:**

* Рассмотрите возможности облачных хранилищ (Google диск, Yandex диск, mail облако) для размещения учебных материалов;
* Список онлайн-ресурсов, для использования педагогами при организации обучения с использованием дистанционных технологий, рекомендованных Министерством просвещения РФ:

|  |  |
| --- | --- |
| **Ресурс**  | **Характеристика**  |
| «Российская электронная школа» <https://resh.edu.ru/>  | Более 120 тысяч уникальных задач, тематические курсы, видеоуроки, задания для самопроверки, каталог музеев, фильмов и музыкальных концертов. Лучшие дидактические и методические материалы по урокам.  |
| «Московская электронная школа» <https://uchebnik.mos.ru/catalogue>  | Широкий набор электронных учебников и тестов, интерактивные сценарии уроков. В открытом доступе более 769 тыс. аудио-, видео- и текстовых файлов, свыше 41 тыс. сценариев уроков, более 1 тыс. учебных пособий и 348 учебников издательств, более 95 тыс. образовательных приложений.  |
| телеканал [Мособртв https://mosobr.tv/](https://mosobr.tv/)  | Первое познавательное телевидение.  |
| [портал «Билет в будущее»](https://site.bilet.worldskills.ru/) <https://site.bilet.worldskills.ru/> | Видеоуроки для старшей школы, тестирование.  |
| ресурсСоюза «Молодыепрофессионалы (Ворлдскиллс [Россия)»](https://worldskills.ru/) <https://worldskills.ru/> | Для тех, кто обучается в системе среднего профессионального образования в бесплатном доступе представлены все возможности официального оператора международного движения WorldSkills International. |
| образовательная платформа [«Учи.ру»](https://uchi.ru/) <https://uchi.ru/> | Интерактивные курсы по основным предметам и подготовке к проверочным работам.  |
| платформа новой школ[ы](http://www.pcbl.ru/) от Сбербанка <http://www.pcbl.ru/> | Цель программы – формирование персонифицированной образовательной траектории, создание для каждого ребёнка возможностей для успешной учёбы.  |
| [издательство «Просвещение» https://media.prosv.ru/](https://media.prosv.ru/)   | Бесплатный доступ к электронным версиям учебно-методических комплексов, входящих в Федеральный перечень. Доступ распространяется как на учебник, так и специальные тренажёры для отработки и закрепления полученных знаний.  |
| система [«Маркетплейс образовательных услуг»](https://elducation.ru/)<https://elducation.ru/> |  | Предоставление открытого бесплатного доступа к каталогу интерактивных образовательных материалов, учебной литературе, электронным книгам, обучающим видео и курсам.  |
| «Фоксфорд» <https://foxford.ru/>  |  | Открыт бесплатный доступ к ресурсам. С помощью этих ресурсов можно продолжить изучать общеобразовательные дисциплины и готовиться к выпускным экзаменам и олимпиадам. Занятия на платформах ведут преподаватели МГУ, МФТИ, ВШЭ и других ведущих вузов страны.  |
| InternetUrok.ru <https://interneturok.ru/> |  |
| «Олимпиум» <https://olimpium.ru/>  |  | Платформа для проведения олимпиад и курсов[, г](https://olimpium.ru/)де уже представлено более 72 школьных олимпиад.   |
| Всероссийский образовательный проект [«Урок](https://урокцифры.рф/) [цифры» https://урокцифры.рф/](https://урокцифры.рф/)   | Позволяет обучающимся не выходя из дома знакомиться с основами цифровой экономики, цифровых технологий и программирования. Для формирования уроков, доступных на сайте проекта, используются образовательные программы в области цифровых технологий от таких компаний, как «Яндекс», Mail.ru, «Лаборатория Касперского», «Сбербанк», «1С». Вместе с «Уроком цифры» студенты могут узнать о принципах искусственного интеллекта и машинном обучении, больших данных, правилах безопасного поведения в интернете и др.  |
| Перечень центров опережающей профессиональной подготовки <http://profedutop50.ru/> | Цифровые платформы центров опережающей профессиональной подготовки.  |
| [https://www.skype.com/ru/freeconference-call/](https://www.skype.com/ru/free-conference-call/)   | Ресурс для проведения видеоконференций.  |
| Социальная сеть «ВКонтакте» <https://vk.com/> | Это групповые чаты, видео- и прямые трансляции, статьи, сообщества, куда можно загрузить необходимые файлы разных форматов – от презентаций и текстов до аудио и видео.  |

* Дополнительные информационные материалы:

|  |  |
| --- | --- |
| Образовательная платформа «Юрайт» <https://urait.ru/catalog/full> | Открыт доступ ко всем книгам, доступны учебники для как для общеобразовательных, так и для дисциплин профессионального цикла.  |
| ЭБС «Руконт»[https://lib.rucont.ru/search/](https://lib.rucont.ru/search/full) | Политематическая полнотекстовая база данных, включающая издания по всем отраслям знаний, по всем дисциплинам и уровням образования. Общее количество изданий – более 500 тыс., в т.ч. учебники, учебные пособия, монографии, периодические издания и их архивы. |

1. **Организация дистанционного взаимодействия преподавателей и обучающихся колледжа (проверка результатов выполненных заданий, обратная связь)**
	1. Каждому преподавателю на электронную почту колледжа в виде: электронного текстового документа, скан-копии, фотоотчета, аудиозаписи и др. направляется отчет о выполненном задании.
	2. Ответы студентов можно скачать на свой компьютер, проверить домашние работы и выставить оценки в журналы теоретического и практического обучения и ведомость учета текущего контроля. Также можно отправить на электронную почту студента комментарий по выполненному заданию.
2. **Организация текущей и промежуточной аттестации**
	1. Рекомендуемые формы текущего контроля знаний и умений:
* ответ на контрольные вопросы,
* выполнение расчетного задания,
* выполнение практической работы,
* тестирование,
* разработка технологической карты, алгоритма,
* оформление индивидуального проекта,
* выполнение расчетов и оформление курсового проекта (работы),
* подготовка сообщения, реферата (в электронном виде),
* составление тезисов по изученной теме,
* выполнение контрольной работы,
* выполнение упражнений,
* чтение текста, диалога (с предоставлением аудиозаписи),
* анализ изученного материала,
* составление таблицы, схемы и другие.
	1. Оценку за выполненное задание преподавателю следует поставить в журнал теоретического обучения/учебной практики в соответствии с расписанием.
	2. Для учета текущего контроля по преподаваемым дисциплинам (МДК), практикам преподаватели колледжа каждый понедельник предоставляют заведующему отделением отчет по форме:

*Учет текущего контроля по дисциплине* ***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_****в группе* ***\_\_\_\_*** *на период с \_\_ по \_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2020 г.*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п  | ФИО студентов  | Дата по расписанию учебных занятий  | Примечание\*  |
| дата  | дата  | дата  | дата  | дата  |
| 1.  |   | оценка  |   |   |   |   |   |
| 2.  |   |   |   |   |   |   |   |
| …  |   |   |   |   |   |   |   |
| 25.  |   |   |   |   |   |   |   |

\*В примечании может быть указано:

* нет обратной связи;
* нет технических средств для обратной связи;
* студент болен;
* другое.

Преподаватель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.О. Фамилия

* 1. Организация проведения промежуточной аттестации осуществляется заведующими отделениями колледжа.
	2. Контроль возлагается на заместителя директора по учебно –воспитательной работе.