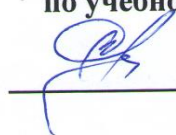


Министерство образования Тульской области
ГПОУ ТО «Сельскохозяйственный колледж «Богородицкий»
им. И.А. Стебута»

«УТВЕРЖДАЮ»

Заместитель директора
по учебно-воспитательной
работе



/О.А. Чудакова/
«26» июня 2020 г.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО ВЫПОЛНЕНИЮ РАБОТ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ
ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ**

Учебная дисциплина **ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ**

Специальности

35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства

Курс 4

35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и
оборудования

Курс 4

36.02.01 Ветеринария

Курс 3

Форма обучения очная

Богородицк
2020

Рассмотрено на заседании
предметной (цикловой) комиссии общеобразовательных,
естественнонаучных и социально-экономических дисциплин.

Председатель Телегина Н.И. /Телегина Н.И. /

Протокол № 10 от «26» июня 2020 г.

Автор: преподаватель общепрофессиональных дисциплин Новикова
А.С.

Методические указания по выполнению практических работ для обучающихся разработаны согласно рабочей программе учебной дисциплины (междисциплинарного курса учебная дисциплина Основы финансовой грамотности для специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства; 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования; 36.02.01 Ветеринария и требованиям к результатам обучения Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства; 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования; 36.02.01 Ветеринария.

ВВЕДЕНИЕ

Уважаемый обучающийся!

Методические указания по учебной дисциплине Основы финансовой грамотности по выполнению практических работ созданы Вам в помощь для работы на практических занятиях, подготовки к практическим занятиям.

Приступая к выполнению практических работ, Вы должны внимательно прочитать цель и задачи практического занятия, ознакомиться с требованиями к уровню Вашей подготовки в соответствии с федеральными государственными стандартами, краткими теоретическими и учебно-методическими материалами по теме практического занятия, ответить на вопросы для закрепления теоретического материала.

Наличие положительной оценки по практическим занятиям необходимо для допуска к дифференцированному зачету по учебной дисциплине Основы финансовой грамотности, поэтому в случае отсутствия на занятии по любой причине или получения неудовлетворительной оценки Вы должны найти время для ее выполнения или пересдачи.

Внимание! Если в процессе подготовки к практическим занятиям при решении задач у Вас возникают вопросы, разрешить которые самостоятельно не удастся, необходимо обратиться к преподавателю для получения разъяснений или указаний.

Желаем Вам успехов!!!

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка	5
2. Критерии оценивания	11
3. Перечень практических занятий.....	12
4. Инструктивно-методические указания по выполнению практической работы на практических занятиях	13
Список использованной литературы	37

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Методические указания предназначены для выполнения работ на практических занятиях по учебной дисциплине Основы финансовой грамотности для специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства; 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования; 36.02.01 Ветеринария.

Практические занятия проводятся после изучения соответствующих разделов и тем учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности».

1.2. Выполнение обучающимися практических работ позволяет им понять, где и когда изучаемые теоретические положения и практические умения могут быть использованы в будущей профессиональной деятельности.

Цель:

- формирование практических умений, необходимых в последующей учебной и профессиональной деятельности.

Задачи:

- обобщить, систематизировать, углубить, закрепить полученные теоретические знания по конкретным темам учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности»;

- формировать умения применять полученные знания на практике;

- выработать при решении поставленных задач такие профессионально значимые качества, как самостоятельность, ответственность, точность, творческая инициатива.

1.3.. Требования к образовательным результатам.

В результате выполнения практических работ, предусмотренных программой по дисциплине Основы финансовой грамотности, обучающийся должен овладеть профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями ОК 01 – ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 09 – ОК 11, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.6

ПК 3.2

уметь:

У1 - анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации;

У 2 - применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;

У 3 - сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план;

У 4 - грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;

У 5 - анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);

У 6 - оценивать влияние инфляции на доходность финансовых активов;

У 7 - использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с покупкой и продажей валюты;

У 8 - определять влияние факторов, воздействующих на валютный курс;

У 9 - применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального поведения;

У 10 - применять полученные знания о хранении, обмене и переводе денег;

У 11 - использовать банковские карты, электронные деньги;

У 12 - пользоваться банкоматом, мобильным банкингом, онлайн-банкингом;

У 13 - применять полученные знания о страховании в повседневной жизни;

У 14 - выбор страховой компании, сравнивать и выбирать наиболее выгодные условия личного страхования, страхования имущества и ответственности;

У 15 - применять знания о депозите, управления рисками при депозите;

У 16 - о кредите, сравнение кредитных предложений, учет кредита в личном финансовом плане, уменьшении стоимости кредита.

У 17 - определять назначение видов налогов, характеризовать права и обязанности налогоплательщиков, рассчитывать НДФЛ, применять налоговые вычеты, заполнять налоговую декларацию;

У 18 - оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом.

Знать:

З 1 - экономические явления и процессы общественной жизни.

З 2 - структура семейного бюджета и экономика семьи.

З 3 - депозит и кредит. Накопления и инфляция, роль депозита в личном финансовом плане, понятия о кредите, его виды, основные характеристики кредита, роль кредита в личном финансовом плане.

З 4 - расчетно-кассовые операции. Хранение, обмен и перевод денег, различные виды платежных средств, формы дистанционного банковского обслуживания.

З 5 - пенсионное обеспечение: государственная пенсионная система, формирование личных пенсионных накоплений. Виды ценных бумаг.

З 6 - сферы применения различных форм денег.

З 7 - основные элементы банковской системы.

З 8 - виды платежных средств.

З 9 - страхование и его виды.

З 10 - налоги (понятие, виды налогов, налоговые вычеты, налоговая декларация).

З 11 - правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг.

З 12 - признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц.

1.4. Структура практического занятия.

Практическое занятие проводится в соответствии со следующей структурой:

Вводная часть:

- организационный момент;
- мотивация учебной деятельности;
- сообщение темы, постановка целей;
- повторение теоретических знаний, необходимых для работы;
- выдача задания;

- определение алгоритма;
- инструктаж по технике безопасности;
- ознакомление со способами фиксации полученных результатов;
- допуск к выполнению работы.

Самостоятельная работа обучающегося:

- определение путей решения поставленной задачи;
- выработка последовательности выполнения необходимых действий;
- проведение эксперимента (выполнение заданий, задач, упражнений);
- составление отчета;
- обобщение и систематизация полученных результатов (таблицы, графики, схемы и т.п.).

Заключительная часть:

- подведение итогов занятия: анализ хода выполнения и результатов работы обучающихся;
- выявление возможных ошибок и определение причин их возникновения;
- защита выполненной работы.

Обязательная аудиторная нагрузка на практическое занятие –2 часа.

1.5. Общие требования по подготовке и выполнению практической работы.

При выполнении работ на практических занятиях по учебной дисциплине Основы финансовой грамотности обучающиеся должны соблюдать следующие требования:

1. К выполнению практических работ необходимо подготовиться до начала занятия, используя рекомендованную литературу и конспекты лекций.

2. Обучающиеся обязаны иметь при себе линейку, карандаш, тетрадь для практических занятий.

3. Отчеты по практическим занятиям должны включать в себя следующие пункты:

- дата проведения практического занятия;
- название практического занятия и его цель;
- краткий порядок выполнения занятия;

- далее пишется «Ход работы» и выполняются этапы практического занятия согласно порядку, указанному в работе.

4. При подготовке к сдаче отчета по практическому занятию, необходимо ответить на предложенные контрольные вопросы.

5. Требования по оформлению отчета.

Например:

Объем может колебаться в пределах 5-10 печатных страниц, в зависимости от работы: тексты должны быть напечатаны 14 кеглем TimesNewRoman, через 1,5 интервала, поля страниц: верхнее, нижнее – 2 см, левое – 3 см, правое – 1,5 см, абзац, отступ – 1,5 см или 10-15 рукописных; все приложения к работе не входят в ее объем.

Работа должна быть выполнена грамотно, с соблюдением культуры изложения.

Обязательно должны иметься ссылки на использованную литературу.

Должна быть соблюдена последовательность написания библиографического аппарата.

6. Если отчет по работе не сдан вовремя (до выполнения следующей работы) по неуважительной причине, оценка за работу снижается.

2. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Критерии и шкала оценивания практического занятия

№ п/п	Критерии оценивания	Оценка
1	представленный отчет выполнен в полном соответствии с заданием; изложение грамотное, четкое и аргументировано; на все поставленные по тематике данной работы вопросы даны исчерпывающие ответы, при этом речь обучающегося отличается логической последовательностью, четкостью, прослеживается умение делать выводы, обобщать знания и практический опыт	5 «отлично»
2	представленный отчет выполнен в полном соответствии с заданием; изложение грамотное, четкое и аргументировано; на поставленные по тематике данной работы вопросы даны исчерпывающие ответы, при этом речь обучающегося отличается логической последовательностью, четкостью, прослеживается умение делать выводы, обобщать знания и практический опыт. Возможны некоторые неточности при ответах, однако основное содержание вопроса раскрыто полно	4 «хорошо»
3	представленный отчет выполнен в полном соответствии с заданием; изложение грамотное, четкое и аргументировано; на поставленные по тематике данной работы вопросы, даны неполные, слабо аргументированные ответы; не даны ответы на некоторые вопросы, требующие элементарных знаний темы	3 «удовлетворительно»
4	представленный отчет выполнен в не полном соответствии с заданием; изложение не аргументировано; обучающийся не понимает вопросов по тематике данной работы, не знает ответа на теоретические вопросы, требующие элементарных знаний данной темы	2 «неудовлетворительно»

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

№ п\п	Название практических занятий	Количество часов	Формируемые компетенции в соответствии с ФГОС СПО
1	Практическое занятие №1. Личный и семейный финансовый план и бюджет.	2	ОК 01 – ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 09 – ОК 11, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.6, ПК 3.2
2	Практическое занятие №2. Кейс - «Покупка машины».	2	ОК 01 – ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 09 – ОК 11, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.6, ПК 3.2
3	Практическое занятие № 3. Кейс - «Страхование жизни».	2	ОК 01 – ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 09 – ОК 11, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.6, ПК 3.2
4	Практическое занятие № 4. Кейс - «Куда вложить деньги».	2	ОК 01 – ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 09 – ОК 11, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.6, ПК 3.2

4. ИНСТРУКТИВНО – МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ПРАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ НА ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЯХ

Практическое занятие № 1

Личный и семейный финансовый план и бюджет.

Продолжительность проведения – 2 часа

Цели и задачи практического занятия:

Цель: Формирование социально-финансовой компетентности учащихся; обучение методам и анализу распределения личных и семейных доходов и достижения финансовых целей, через финансовое планирование.

Задачи:

1. Обучить методам и анализу распределения личных доходов и достижения финансовых целей через личное финансовое планирование.
2. Формировать навык эффективного использования имеющихся доходов и применения современных финансовых инструментов.
3. Развивать экономическое мышление и логику.
4. Воспитывать ответственное отношение к финансовой деятельности.

Материалы, оборудование, ТСО, программное обеспечение:

- методические рекомендации по выполнению практического задания, компьютер, проектор, экран.

Литература, информационное обеспечение

1. Чумаченко В.В., Горяев А.П. «Основы финансовой грамотности», М. «Просвещение», 2016.
2. Думная Н.Н., Карамова О.В., Рябова О.А. «Как вести семейный бюджет: учебное пособие», М. Интеллект-центр, 2010.
3. Думная Н.Н., Абелев О.А, Николаева И.П. «Я - инвестор», М. Интеллект-центр, 2011.
4. Фин-грамота. ру - www.fin-gramota.ru

5. Методические рекомендации по организации и проведению в общеобразовательных организациях РФ открытого урока по основам финансовой грамотности, презентация – <http://www.dnifg.ru>.

6. Инструкции по Технике безопасности.

Порядок выполнения практической работы

Задание 1. Составить семейный финансовый план и бюджет.

Необходимо составить финансовый план, ответив на следующие вопросы:

1. Определить свои финансовые цели
2. Определить свои финансовые возможности
3. Сопоставить цели с возможностями и составить план

Как правильно определить цель? (обучающимся предоставляется возможность самостоятельно определить правильную цель)

Перед вами два примера:

1. **Хочу базовую модель телефона стоимостью не более 12 000 рублей через 12 месяцев.**

Вывод: это правильная постановка цели.

-она конкретна: хочу телефон

-она реалистична – хочу базовую модель (продвинутых много, но я не могу их себе позволить)

- имеет чёткий горизонт –через 12 месяцев

2. **Когда у меня будут деньги, я куплю себе самую последнюю модель телефона известной марки, чтобы мне все завидовали**

Вывод: неправильная постановка цели.

- она не имеет срока

- она не конкретна и не реалистична

Финансовая цель должна быть конкретной, реалистичной и с определённым горизонтом, т.е. иметь чётко поставленный срок выполнения.

Необходимо представить список наиболее частных финансовых целей.

Группу делим на подгруппы по 6 человек.

Участники в группах самостоятельно распределяют игровые роли (мама, папа, бабушка, дети) + выбирается **эксперт**, который подводит итог и делает выводы в группе.

- Семья должна быть дружной.
- При принятии решения учитывается мнение каждого члена семьи.
- Все вопросы решаются с учетом большинства голосов

Учитывая данные, полученные каждой «семьей», необходимо составить бюджет семьи, т.е. планирование предстоящих расходов на 1 месяц, исходя из общей суммы предполагаемых доходов и заполнить таблицу.

Кейс для группы №1

Семья ИВАНОВЫХ

СОСТАВ СЕМЬИ: мама, папа, бабушка, 3 детей (студент, школьник, ребёнок д/сада)

Семья проживает в собственной квартире (выплаты коммунальных услуг составляют 8670 руб. в месяц). У семьи есть свой приусадебный участок, с которого они получают ежемесячный доход в размере 3900 руб. Мама и папа выплачивают потребительский кредит в размере 2500 рублей в месяц. Сын-студент учится на платной основе в университете. Оплата за обучение составляет 56 тысяч в год. Дочь учится в 11 классе и получает стипендию мэра – 1200 руб. в месяц за отличную учебу. Семья имеет в собственности гараж, которым никто не пользуется. Гараж можно сдавать в аренду за 3500 руб. в месяц. Маленький сын посещает детский сад (выплаты за детский сад составляют 3 760 руб. в месяц) и мечтает на день рождения получить скоростной велосипед стоимостью **85000 рублей**.

Определяем доходы семьи:

Заработная плата папы 30 000 рублей

Заработная плата мамы 20 000рублей

Пенсия бабушки 12 000рублей

Пособие на младшего ребенка 1 500 рублей

Кроме этого семья тратит ежемесячно: на продукты – 16900 руб., транспортные расходы – 2300 руб., на лекарства – 1350 руб., траты на обслуживание автомобиля папы – 4200 руб.

Кейс для группы №2

Семья ПЕТРОВЫХ

СОСТАВ СЕМЬИ: мама, папа, бабушка, 3 детей (студент, студент, школьник)

Семья проживает в собственном доме с приусадебным участком. Бабушка – инвалид и нуждается в постоянном лечении, которое обходится в 4800 руб. ежемесячно. Старшая дочь учится бесплатно в университете в другом городе, живет в общежитии (оплата общежития 1200 рублей в месяц) и получает стипендию. Средняя дочь живет вместе с родителями, учится на заочном отделении и подрабатывает в магазине. Сын учится в 11 классе, посещает секцию бокса (оплата 2 000 рублей в месяц) и посещает уроки обучения игре на гитаре (оплата 1 400 рублей в месяц). У семьи в собственности есть гараж, который сдается в аренду. Каждый выходной мама, папа и двое детей посещают развлекательный центр, на который тратится 2800 руб. На продукты питания семья тратит ежемесячно – 11300 руб.

Семья мечтает отправить бабушку на курорт подлечиться (стоимость путевки с дорогой, проживанием в санатории и лечением составляет 135000 рублей).

ДОХОДЫ СЕМЬИ:

Заработная плата папы 27 000 рублей

Заработная плата мамы 22 000 рублей

Пенсия бабушки 11 000 рублей

Стипендия старшей дочери 1850 рублей

Зарплата средней дочери 3500 рублей

Плата за сданный в аренду гараж 1500 рублей

Ежемесячное пособие на детей – 1 500 руб. на одного несовершеннолетнего ребенка

Кейс для группы №3

Семья СИДОРОВЫХ

СОСТАВ СЕМЬИ: мама, папа, бабушка, 3 детей (школьник, школьник, ребёнок д/сада)

Семья живет в собственной квартире. Старший сын ученик 11 класса, средний сын ученик 9 класса, дочь ходит в детский сад. Семья выплачивает автокредит в размере 5000 рублей месяц. Средний сын занимается в музыкальной школе (оплата 1500 рублей в месяц), дочь занимается в школе ремесел (оплата 1200 рублей в месяц). Семья имеет в собственности однокомнатную квартиру, которая сдается в аренду. По выходным вся семья отдыхает в аквапарке (билет на 1 человека в аквапарк стоит 1 800 руб.). На продукты питания семья тратит ежемесячно – 12 000 руб.

Семья мечтает купить дачу с приусадебным участком стоимостью 250000 рублей.

ДОХОДЫ СЕМЬИ:

Заработная плата папы 32 000 рублей

Заработная плата мамы 20 000 рублей

Пенсия бабушки 15 000 рублей

Плата за сданную в аренду квартиру 10 000 рублей

Ежемесячное пособие на детей – 1500 руб. на одного несовершеннолетнего ребенка

Кейс для группы №4

Семья ВАСИЛЬЕВЫХ

СОСТАВ СЕМЬИ: мама, папа, бабушка, 3 детей (школьник, школьник, ребёнок д/сада)

Семья проживает в квартире, купленной в ипотеку. Плата по ипотеке составляет 12000 рублей в месяц. Кроме того семья выплачивает кредит, взятый для развития бизнеса в размере 8500 рублей в месяц. Старшая дочь учится в 11 классе, средний сын в 10 классе, младший сын посещает детский сад. Каждое воскресенье Васильевы всей семьей ходят в кинотеатр (взрослый билет в кино

стоит 350 руб., детский – 250 руб.). У семьи Васильевых в собственности есть дом, который сдается в аренду. На продукты питания семья тратит ежемесячно – 11 000 руб.

Дети никогда не были на море, поэтому семья мечтает о совместном летнем отдыхе. Стоимость такого отдыха обойдется семье в 250000 рублей.

ДОХОДЫ СЕМЬИ:

Прибыль от предпринимательской деятельности папы 40 000 рублей

Заработная плата мамы 28 000 рублей

Пенсия бабушки 12 000 рублей

Плата за сданный в аренду дом 8500 рублей

Ежемесячное пособие на детей – 1 500 руб. на одного несовершеннолетнего ребенка

Составляем финансовый план, на котором необходимо отобразить доходы и расходы семьи, а так же определить время, которое необходимо для накопления нужной суммы, так же командам-участникам, используя исходные данные для каждой конкретной «семьи» необходимо рассчитать все возможные варианты экономии денежных средств для осуществления мечты.

2. Составить личный финансовый план.

А) определить свои финансовые цели. Для этого необходимо прописать свои цели, которые будут отвечать следующим требованиям:

- какая нужна сумма денег;
- к какому сроку.

Рекомендую заполнить следующую табличку, которую приводит Владимир Авденин в книге «Азбука финансовой грамотности»:

Цель 1.

Хочу _____, на что необходимо _____ рублей через ____ лет.

Цель 2.

Хочу _____, на что необходимо _____ рублей через ____ лет.

Цель N.

Хочу _____, на что необходимо _____ рублей через ____ лет.

Б) изучить текущую финансовую ситуацию. Для этого записываем все ваши доходы, расходы, имущество и долги, если таковые имеются. Посмотрите на свою структуру расходов, расставьте приоритеты, выберете, какие траты приближают вас к поставленным целям, а какие бесполезны.

Составьте структуру расходов:

На повседневные нужды (жильё, еда, одежда, транспорт и т.д.) _____ руб.

На достижение важных целей (инвестиции) _____ руб.

Бесполезные траты, покупка безделушек _____ руб.

В) Составьте бюджет расходов. При этом необходимо выделить отдельную статью под названием «инвестиции».

Инвестиции – это долгосрочные вложения капитала в различные сферы экономики с целью его сохранения и приумножения (шкатулка, открытый в банке регулярно пополняемый счет). Определите размер регулярных инвестиций. Именно от этой величины будет зависеть, насколько быстро можно достичь целей. Рекомендуется инвестировать не менее 10% от доходов. Например:

- родители выдали вам на ваши нужды 1000руб.

- вы получили стипендию в размере 1 000руб.

ИТОГО: 2000рублей

Следовательно, отложить или положить на счет ежемесячно вы должны сумму 200рублей.

Г) определить резервный фонд на непредвиденные нужды, его величина должна быть равна 3-6 месячным расходом.

Д) произведите финансовые расчёты, которые позволят определить, достижимы ли поставленные цели и в какие сроки.

Отчет по выполненной практической работе

Контрольные вопросы:

1. Что такое финансовая грамотность?
2. Для чего нужна финансовая грамотность?
3. Что нужно сделать, чтобы деньги в бюджете не кончились?

4. На какой срок составляется личный и семейный финансовый план и бюджет?
5. Что же такое личный финансовый план?
6. Что нужно сделать, прежде чем составить финансовый план?
7. Доходы и расходы человека и семьи.
8. Финансовый план.
9. Резервный фонд семьи.

Практическое занятие № 2

Кейс - «Покупка машины».

Продолжительность проведения – 2 часа

Цели и задачи практического занятия:

Цель: Формирование социально-финансовой компетентности учащихся; обучение методам и анализу распределения личных и семейных доходов и достижения финансовых целей, через финансовое планирование.

Задачи:

1. Обучить методам и анализу распределения личных доходов и достижения финансовых целей через личное финансовое планирование.
2. Развивать экономическое мышление и логику.
3. Воспитывать ответственное отношение к финансовой деятельности.

Материалы, оборудование, ТСО, программное обеспечение:

- методические рекомендации по выполнению практического задания, компьютер, проектор, экран.

Литература, информационное обеспечение

1. Чумаченко В.В., Горяев А.П. «Основы финансовой грамотности», М. «Просвещение», 2016.
2. Берзон Н.И. «Основы финансовой экономики», М. Вита-пресс, 2011.
3. Думная Н.Н., Карамова О.В., Рябова О.А. «Как вести семейный бюджет: учебное пособие», М. Интеллект-центр, 2010.
4. <http://www.fgramota.org/>,
5. Методические рекомендации по организации и проведению в общеобразовательных организациях РФ открытого урока по основам финансовой грамотности, презентация – <http://ww.dnifg.ru>.
6. Инструкции по Технике безопасности.

Порядок выполнения практической работы

Задание 1.Пример: покупка машины Бюджет – 600 тыс. руб.

Определить круг решений (срок покупки, способ покупки, новая-старая и т.п.)

Критерии выбора (число мест, расход топлива, динамика, престиж и т.п.).

Если семейный бюджет таков: каждый месяц из 48 000 рублей примерно 20 тысяч уходит на питание и обязательные расходы (ЖКХ, телефоны, проезд на городском транспорте), 15 000 рублей - аренда квартиры, 5000 рублей резервный фонд, 8000 рублей покупка одежды, развлечения и т. д.

Отчет по выполненной практической работе

Контрольные вопросы:

1. Условия кредита для покупки автомобиля.
2. Документы для взятия автокредита.

Практическое занятие № 3

Кейс - «Страхование жизни».

Продолжительность проведения – 2 часа

Цели и задачи практического занятия:

Цель: Формирование социально-финансовой компетентности учащихся; обучение методам и анализу распределения личных и семейных доходов и достижения финансовых целей, через финансовое планирование.

Задачи:

1. Обучить методам и анализу распределения личных доходов и достижения финансовых целей через личное финансовое планирование.
2. Развивать экономическое мышление и логику.
3. Воспитывать ответственное отношение к финансовой деятельности.

Материалы, оборудование, ТСО, программное обеспечение:

- методические рекомендации по выполнению практического задания, компьютер, проектор, экран.

Литература, информационное обеспечение

1. Берзон Н.И. «Основы финансовой экономики», М. Вита-пресс, 2011.
2. Брехова Ю.В., Завьялов Д.Ю., Алмосов А.П. Финансовая грамотность.— М.: ВИТА-ПРЕСС, 2016 (материалы для учащихся, Учебная программа, Методические указания для учителя А.П. Горяев, В.В. Чумаченко «Финансовая грамота для школьников», Российская экономическая школа, 2010.
3. Думная Н.Н., Карамова О.В., Рябова О.А. «Как вести семейный бюджет: учебное пособие», М. Интеллект-центр, 2010.
4. Думная Н.Н., Рыбаков С.И., Лайков А.Ю. «Зачем нам нужны страховые компании и страховые услуги?», М. Интеллект-центр, 2010.
5. <http://www.fgramota.org/>,
6. Методические рекомендации по организации и проведению в общеобразовательных организациях РФ открытого урока по основам финансовой грамотности, презентация – <http://ww.dnifg.ru>.
7. Инструкции по Технике безопасности.

Порядок выполнения практической работы

Задание 1. Составить кейс по теме: «Страхование жизни».

При составлении кейса руководствуйтесь следующими рекомендациями:

Что должен содержать кейс:

1. Заголовок. Важно, чтобы заголовок отражал суть кейса и заранее давал представление о ситуации, которая будет рассматриваться далее.

2. Описание ситуации. Это как раздел «дано» в задачах по физике. Чтобы информация воспринималась легче, ситуацию можно разбить на пункты.

3. Поиск решений. Подробное описание, анализ путей решения кейса и выбор оптимального варианта выхода из ситуации. Здесь нужно рассмотреть все возможные варианты с указанием предполагаемых последствий.

4. Описание результата. В этом пункте описывается результат действий по решению проблемы. Что было, что стало и почему.

Рекомендуется выбирать комфортный и легкий для чтения шрифт. В оформлении кейса приветствуется использование иллюстративных материалов: графиков, диаграмм, видеороликов, таблиц. Часто кейсы оформляют в виде презентаций.

Задание 2. Решить задачи.

1. Стоимость застрахованного оборудования составляет 14000 руб., страховая сумма – 10000 руб. Ущерб страхователя при наступлении страхового случая составил 8500 руб. Исчислить страховое возмещение по системе первого риска и пропорциональной ответственности.

2. Страховщик представил документы на право проведения страхования жизни, медицинского страхования, страхования финансовых рисков и перестрахования. Поступление страховых взносов на конец первого года ожидается по страхованию жизни – 200 млн. руб.; по медицинскому страхованию – 300 млн. руб.; по страхованию финансовых рисков 500 млн. руб.; по перестрахованию – 2000 млн. руб. Минимальная сумма собственных денежных средств должна составлять по страхованию жизни 3% суммы страховых взносов, по медицинскому страхованию – 5%, по страхованию

финансовых рисков – 8%, по перестрахованию – 12%. Рассчитать минимальную сумму уставного капитала страховой компании, необходимую ей для получения лицензии.

3. Стоимость здания по балансовой оценке 2345 тыс. руб. Оплата взносов в рассрочку. Страховое обеспечение – 70%. Тарифная ставка – 1,7%. Взносы поступают регулярно, но на момент страхового события поступило только 80%. Ущерб составил 1320 тыс. руб. Определите размер страхового возмещения.

4. Хозяйствующий субъект застраховал своё имущество сроком на один год с ответственностью за кражу со взломом на сумму 150 млн. руб., ставка страхового тарифа – 0,3% страховой суммы. По договору страхования предусмотрена безусловная франшиза в размере 2 млн. руб., при которой предоставляется скидка к тарифу 4%. Фактический ущерб страхователя – 8,5 млн. руб. Рассчитать размер страхового платежа и страхового возмещения.

5. Страховой организацией получены страховые взносы по страхованию жизни на сумму 732 тыс. руб., по иным видам страхования – 388 тыс. руб. Приняты перестрахования рисков, по которым сумма взносов, причитающаяся к получению составила 214 тыс. руб. Переданы риски в перестрахование на сумму 243 тыс. руб. Комиссия, уплаченная перестраховщику – 34 тыс. руб., полученная – 65 тыс. руб. Страховые выплаты составили 511 тыс. руб., в том числе доля перестраховщиков – 144 тыс. руб. Получен доход от инвестиций в размере 240 тыс. руб. Расходы на ведение дела – 115 тыс. руб. Определить финансовый результат деятельности страховой компании.

6. По договору имущественного страхования страховая сумма составила 1900 тыс. руб., страховой тариф – 5%. Страховая компания заключила с перестраховщиком договор перестрахования данного риска. Максимальное участие цедента – 600 тыс. руб. Определите величину перестраховочной премии.

7. Страховая компания занимается страхованием жизни. Общая сумма резервов составляет 820 тыс. руб., которые размещены следующим образом:

- * государственные ценные бумаги – 110 тыс. руб.;
- * акции предприятий – 40 тыс. руб.;
- * банковские депозиты – 280 тыс. руб.;
- * приобретена квартира – 200 тыс. руб.;
- * выданы ссуды – 190 тыс. руб.

Оцените степень соответствия инвестиционной деятельности компании в части размещения страховых резервов установленным принципам и нормативам.

8. В результате пожара повреждено здание цеха кондитерской фабрики. Страховое обеспечение составляет 70% стоимости здания. Для восстановления цеха необходимо провести следующие работы:

Наименование работ	Количество	Цена за единицу, руб.
1. Восстановление половое покрытие, м ²	600	800
2. Восстановление оконных рам, шт.	25	6000
3. Покраска стен, м ²	1700	300

Накладные расходы по смете составили 16% основных расходов. Затраты по спасению имущества и приведению его в порядок – 3600 руб. Определить сумму ущерба и страхового возмещения.

9. В результате пожара сгорело здание столовой первоначальной стоимостью 220 тыс. руб., износ составил 30 %. Стоимость фундамента с учетом износа – 21 тыс. руб. Стоимость кирпича и досок, пригодных для дальнейшего использования – 6 тыс. руб. Затраты на вывоз мусора составили 28 тыс. руб. Определить страховую сумму, сумму ущерба и страхового возмещения.

10. Страхователь Петренко А.С. заключил 10.03.20 г. договор страхования квартиры. Вариант страхования – полный пакет рисков. Страховой тариф – 1,2 %. При этом страховая компания применяет поправочный коэффициент 0,9, т.к. квартира снабжена пожарной

сигнализацией. Срок страхования – 1 год. Взнос был уплачен единовременно 11.03.20_ г. Стоимость квартиры по оценке эксперта БТИ составила 950 тыс. руб. Страховая сумма по соглашению сторон установлена в размере 700 тыс. руб. 18.11.20_ г. в результате землетрясения (6,3 балла по шкале Рихтера) были повреждены следующие конструктивные элементы здания квартиры: окна были повреждены на 60%, стены – на 5%, крыша – 10%. Определить сумму страховой премии и страхового возмещения.

11. Кравченко А.И. 8.10.20_ г. заключил договор страхования домашнего имущества– мебели (мягкой и кухонной), аудио- и видеоаппаратуры от пожара на 1 год. Стоимость мебели составляет 50 тыс. руб., аппаратуры – 135 тыс. руб. Страховое обеспечение – 70%. Страховой тариф – 0,95%. 10.12.20_ г. в результате короткого замыкания тока сгорел магнитофон, доля которого в страховой стоимости аппаратуры составляла 15% (при этом общего пожара не произошло). 07.06. 20_ г. в результате удара молнии и возникшего пожара была повреждена застрахованная мебель и оставшаяся аппаратура полностью. Определите сумму страхового взноса и возмещения.

12. В результате ДТП был поврежден автомобиль ВАЗ-2110 первоначальной стоимостью 240 тыс. руб. Срок эксплуатации данного автомобиля составил 4,5 года. Вариант страхования – полный пакет рисков с единовременным внесением взносов. Стоимость ремонта автомобиля оценена на сумму 13,5 тыс. руб. Определить размер страховой премии, ущерба страхователя и страхового возмещения, если автомобиль застрахован в полной стоимости.

13. Хозяйство застраховало 1500 га ярового ячменя от засухи. Предел страховой ответственности составил 70 % стоимости. Средняя пятилетняя урожайность данной культуры составила 28,5 ц/га, средняя цена реализации 1 ц в предшествующем году составила 350 руб. В летний период была отмечена жаркая засушливая погода. Валовой сбор кукурузы составил 38250 ц. Рассчитайте сумму страхового взноса, ущерба и страхового возмещения.

14. Страховая компания заключила договор страхования озимой пшеницы от вымокания и вымерзания. Площадь посева – 1000 га, средняя пятилетняя урожайность застрахованной культуры составила 26 ц/га, средняя цена реализации одного центнера – 380 руб. Страховое возмещение – 70%. В весенний период посевы пшеницы на площади 250 га были повреждены и подсеяны. Стоимость затрат на подсев составила 360 руб./га. Фактическая урожайность пшеницы составила 24,8 ц/га. Рассчитайте размер ущерба и страхового возмещения.

15. Фермер застраховал поголовье КРС (5 племенных животных) на сумму 50 тыс. руб. Договор был заключен 1.03.20 г. на срок 9 мес. Страховая премия внесена един о- временно. Годовая тарифная ставка – 12 %. В результате болезни 08.03.20 г. двое животных пали. По данным ветеринарного врача мясо в пищу непригодно. 20.06.20_ г. одно животное было сбито транспортом. 20 кг мяса было продано по цене 150 руб./кг. Определить сумму страховой премии, ущерба и страхового возмещения.

Страхователь занимается разведением нутрий. 01.06. 20_ г. он заключил договор страхования 300 нутрий стоимостью 141 тыс. руб. сроком на год в полной страховой сумме. В результате страхового случая было забито 130 нутрий, шкурки были проданы на сумму 9,1 тыс. руб. Определить ущерб и страховое возмещение.

16. По договору страхования кукурузы начислено страховых платежей в размере 7,4 тыс. руб. Фактически в установленный срок страхователь заплатил 5,2 тыс. руб. Предел страховой ответственности – 70%. В результате града были повреждены посевы застрахованной культуры. Сумма ущерба составила 613 тыс. руб. Рассчитайте сумму страхового возмещения.

17. Страховая компания заключила договор страхования жизни с Касьяновым В.И., которому 40 лет. Для оценки степени риска и расчета брутто-ставки необходимо определить вероятность:

- прожить еще 1 год;
- умереть в течение предстоящего года жизни;

- прожить ещё 5 лет;
- умереть в течение предстоящих 5 лет;
- умереть на 45-м году жизни.

Для лица в возрасте 42 лет рассчитать вероятность:

- а) прожить еще 1 год;
- б) умереть в течение предстоящего года жизни;
- в) прожить еще 2 года;
- г) умереть на 47-м году жизни;
- д) умереть в течение промежутка от 42 до 45 лет.

18. Страхователь Шахов Д.А. в возрасте 62 лет 17.08.20 г. заключил договор страхования от несчастных случаев на 1 год. В результате ДТП 05.11.20г. он получил травму и вторую группу инвалидности. Договор заключён на 15 тыс. руб. 22.12.20 г. он умирает от сердечно-сосудистого заболевания. Рассчитать страховой взнос и сумму возмещения, если тарифная ставка составляет 1,9 %.

19. Петров П.С. заключил договор страхования автогражданской ответственности. В результате ДТП, произошедшем по вине страхователя, был причинен вред транспортному средству и здоровью другого автолюбителя. Расходы потерпевшего на лечение составили 180 тыс. руб., а на ремонт автомобиля – 140 тыс. руб. Определите страховое возмещение, выплаченное по договору.

20. По договору страхования гражданской ответственности владельца транспортного средства была установлена страховая сумма в размере 400 тыс. руб. В результате ДТП, произошедшем по вине другого автолюбителя, был причинен вред транспортному средству и здоровью страхователя. Ущерб транспортному средству страхователя составил 160 тыс. руб., здоровью – 83 тыс. руб. Определите сумму страхового возмещения. Может ли страхователь получить страховое возмещение в страховой компании, с которой имеет договорные отношения?

21. Рассчитать тарифную ставку страхования профессиональной ответственности аудиторов, если средняя страховая сумма составляет 25 тыс. руб.; среднее возмещение при наступлении страхового случая – 15 тыс. руб.; количество договоров – 250; экспертная оценка вероятности наступления страхового случая – 0,03; гарантия не превышения возможных возмещений над собранными взносами – 0,98; расходы на ведение дела – 0,01 руб. на 100 руб. страховой суммы; уровень прибыли в составе брутто-ставки – 5%; уровень расходов на предупредительные мероприятия – 5%.

22. Рассчитать тарифную ставку страхования профессиональной ответственности стоматологов в поликлинике, если экспертная оценка вероятности наступления страхового случая – 0,09; гарантия не превышения возможных возмещений над страховыми взносами – 0,98; расходы на ведение дела – 0,02 на 100 руб. страховой суммы; нагрузка в структуре тарифа – 35%; средняя страховая сумма – 20 тыс. руб.; среднее страховое возмещение – 15 тыс. руб. и количество заключенных договоров – 550.

23. Заключен договор страхования ответственности за непогашение кредита. Сумма непогашенного в срок кредита составляет 560 тыс. руб. Предел ответственности страховщика – 70%. Рассчитать страховое возмещение.

Рассчитайте страховое возмещение, если сумма недополученного дохода в результате вынужденного простоя оборудования составила 135 тыс. руб. Предел ответственности страховщика по данному договору составляет 70% суммы недополученного дохода.

24. По условиям контракта размер прибыли от реализации продукции должен составить 280 тыс. руб. В результате невыполнения поставщиком условий контракта фактическая прибыль составила 90 тыс. руб. Определите ущерб страхователя и сумму страхового возмещения, если предел ответственности страховщика по договору страхования составляет 80%.

25. Рассчитайте страховое возмещение по договору страхования коммерческого кредита, если сумма непогашенного в срок кредита составляет 75 тыс. руб., а предел ответственности страховщика 75%.

26. Рассчитайте страховое возмещение по договору страхования кредита, если сумма непогашенного в установленный срок кредита составила 180 тыс. руб., проценты по кредиту составляли 19% годовых, срок кредита – 3 года, а предел ответственности страховщика равен 70%.

27. Вычислить сумму страховых платежей по добровольному страхованию риска непогашения кредита. Исходные данные: первый заёмщик взял кредит в сумме 450 тыс. руб. на год под 21% годовых. Предел ответственности страховщика – 70 %, тарифная ставка – 2,5 %. Второй заёмщик взял кредит в сумме 300 тыс. руб. на 9 месяцев под 22 % годовых. Предел ответственности страховщика – 80 %, тарифная ставка составила 2,8 %.

Отчет по выполненной практической работе

Контрольные вопросы:

1. Что такое страховая сумма?
2. Что такое страховая премия (страховой взнос)?
3. Что такое страховая выплата?
4. Что такое страховой случай?
7. Что такое страховой риск?
8. С какого момента договор страхования жизни или страхования от несчастного случая считается заключенным?
9. В какой срок надо уведомлять страховую компанию о наступлении страхового случая по договору страхования жизни и страхования от несчастного случая?
10. Как быстро осуществляется страховая выплата при наступлении страхового случая?
11. Какие документы требуются для получения страховой выплаты по договору страхования жизни или страхования от несчастного случая, если вред здоровью был нанесен во время пребывания за пределами территории России?
12. Какая ответственность предусмотрена за умышленное причинение вреда своему здоровью для получения страховой выплаты по договору страхования жизни или страхования от несчастного случая?

Практическое занятие № 4

Кейс - «Куда вложить деньги».

Продолжительность проведения – 2 часа

Цели и задачи практического занятия:

Цель: Научиться грамотно распоряжаться денежными средствами.

Задачи:

1. Обучить методам и анализу распределения личных доходов и достижения финансовых целей через личное финансовое планирование.
2. Развивать экономическое мышление и логику.
3. Воспитывать ответственное отношение к финансовой деятельности.

Материалы, оборудование, ТСО, программное обеспечение:

- методические рекомендации по выполнению практического задания, компьютер, проектор, экран.

Литература, информационное обеспечение

1. Чумаченко В.В., Горяев А.П. «Основы финансовой грамотности», М. «Просвещение», 2016.
2. Паранич А.В. «Путеводитель по финансовому рынку», М. Итрейд, 2010.
3. Думная Н.Н., Медведева М.Б., Рябова О.А. «Выбирая свой банк: учебное пособие», М. Интеллект-центр, 2010.
4. Думная Н.Н., Абелев О.А., Николаева И.П. «Я - инвестор», М. Интеллект-центр, 2011.
5. **Фин-грамота. ру** - www.fin-gramota.ru
6. Методические рекомендации по организации и проведению в общеобразовательных организациях РФ открытого урока по основам финансовой грамотности, презентация – <http://www.dnifg.ru>.
7. Инструкции по Технике безопасности.

Порядок выполнения практической работы

Задание 1. Кейс. Один из способов вложения денег – это инвестирование их в ценные бумаги. Выясните насколько выгодно вкладывать свои средства в следующие ценные бумаги.

Пример 1. Пусть безопасный уровень прибыльности составляет 30%, величина бета-коэффициента 1,2, общерыночный средний уровень прибыльности ценных бумаг равен 40%.

Пример 2. Пусть сумма ежегодно получаемых дивидендов с одной акции акционерного общества составляет 200 руб., требуемый уровень прибыльности – 42% годовых, а текущая курсовая стоимость акции – 1000 руб.

Пример 3. Облигация с номинальной стоимостью 1000 руб. и купонной ставкой 20% приобретена по курсовой цене 800 руб. Срок обращения облигации 5 лет. Определить доходность облигации.

Задание 2. Решить задачи.

1. Определите годовую доходность сделки с акциями компании ABC, купленными 25 августа по 45 руб. за акцию и проданных 3 ноября по цене 50 руб. за акцию.

2. Облигация номинальной стоимостью 1000 руб. имеет рыночную цену 1030 руб. без учёта дохода, выплачиваемого по купону. Купонный доход составляет 18 % годовых и выплачивается ежеквартально равными долями. Купонный период составляет 90 дней. Определить цену, по которой будет приобретена облигация на 20-й день купонного периода.

3. Номинал облигации 1000 руб., купон 16 %, выплата производится ежеквартально. На дату продажи облигации после последней выплаты прошло 54 дня. Для расчёта берётся 90 дней в квартале. Другие условия остаются неизменными. По какой цене будет продана облигация?

4. Облигация номиналом 1000 руб. и сроком один год была куплена по цене 888 руб. Годовой купон 13,8 % с выплатой при погашении. Доходность к погашению рассчитывается следующим образом.

5. Стоимость чистых активов открытого ПИФа «Илья Муромец» по состоянию на 31 декабря 2012 г. составила 1 202 959 тыс. руб. Количество паёв по состоянию на 29 октября 2012 г. — 188 082,55.

6. При покупке пая пайщиком к его стоимости прибавляется надбавка в размере не более 1,5 %, а при выкупе у пайщика пая ПИФом со стоимости пая делается скидка, размер которой не превышает 3 %.

7. Расчёт величины уставного капитала компании. В акционерном обществе выпущено 1,5 млн обыкновенных акций номиналом 1000 руб. и 100 тыс. привилегированных акций номиналом 3000 руб. На какую сумму можно дополнительно выпустить привилегированные акции, если обыкновенные акции дополнительно выпускать не планируется?

8. Уставный капитал акционерного общества состоит из 240 тыс. обыкновенных акций номиналом 100 руб., 10 тыс. привилегированных акций первого выпуска номиналом 100 руб. и 10 тыс. привилегированных акций второго выпуска номиналом 500 руб. На общем собрании принято решение о дополнительном выпуске обыкновенных акций в количестве 50 тыс. руб. и третьего выпуска привилегированных акций номиналом 200 руб. в объёме 5 тыс. штук. Рассчитать размер уставного капитала общества после завершения дополнительного выпуска обыкновенных и третьего выпуска привилегированных акций.

9. Уставный капитал акционерного общества 1 млрд руб. разделён на обыкновенные акции (80 %) и привилегированные (20 %) одинаковой номинальной стоимостью 1000 руб., т. е. всего 1 млн акций. По привилегированным акциям дивиденд установлен в размере 15 % номинальной стоимости. Номинальная стоимость обыкновенных и привилегированных акций — 1000 руб. Какие дивиденды могут быть объявлены по обыкновенным акциям, если на выплату всех дивидендов совет директоров рекомендует направить 110 млн руб. чистой прибыли?

10. Уставный капитал акционерного общества состоит из 750 тыс. простых акций номиналом 1000 руб. за штуку, 100 тыс. привилегированных акций

номиналом 500 руб. за штуку и 200 тыс. привилегированных акций второго выпуска номиналом 1000 руб. за штуку. По привилегированным акциям первого выпуска дивиденды установлены в размере 10 % номинала. По привилегированным облигациям второго выпуска дивиденды установлены в размере 15 % прибыли акционерного общества после уплаты налогов, но в соответствии с уставом общества могут быть выплачены только после выплаты дивидендов по привилегированным акциям первого выпуска.

11. Как распределятся суммы дивидендов по отдельным видам акций, если прибыль, оставшаяся в акционерном обществе после уплаты налогов, составляет 185 млн руб.?

Отчет по выполненной практической работе

Контрольные вопросы:

1. Что такое ценные бумаги?
2. Перечислите виды ценных бумаг и дайте им характеристику и описание.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Берзон Н.И. «Основы финансовой экономики», М. Вита-пресс, 2011.

Брехова Ю.В., Завьялов Д.Ю., Алмосов А.П. Финансовая грамотность.— М.: ВИТА-ПРЕСС, 2016 (материалы для учащихся, Учебная программа, Методические указания для учителя Горяев А.П., Чумаченко В.В. «Финансовая грамота для школьников», Российская экономическая школа, 2010.

Паранич А.В. «Путеводитель по финансовому рынку», М. Итрейд, 2010.

Думная Н.Н., Карамова О.В., Рябова О.А. «Как вести семейный бюджет: учебное пособие», М. Интеллект-центр, 2010.

Думная Н.Н., Медведева М.Б., Рябова О.А. «Выбирая свой банк: учебное пособие», М. Интеллект-центр, 2010.

Думная Н.Н., Рыбаков С.И., Лайков А.Ю. «Зачем нам нужны страховые компании и страховые услуги?», М. Интеллект-центр, 2010.

Думная Н.Н., Ланин Б.А., Мельникова Н.П. «Заплати налоги и спи спокойно», М. Интеллект-центр, 2011.

Думная Н.Н., Абелев О.А., Николаева И.П. «Я - инвестор», М. Интеллект-центр, 2011.

Чумаченко В.В., Горяев А.П. «Основы финансовой грамотности», М. «Просвещение», 2016.