


Министерство образования Тульской области
ГПОУ ТО «Сельскохозяйственный колледж «Богородицкий»
им. И.А. Стебута»

«УТВЕРЖДАЮ»

Заместитель директора
по учебно-воспитательной работе



/О.А. Чудакова/
«01» 09 2021 г.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

и контрольные задания по дисциплине «Охрана труда» для
обучающихся заочной формы обучения ГПОУ ТО
«СХКБ им. И.А. Стебута»
по специальности 36.02.02 Зоотехния

г. Богородицк 2021 г.

Рассмотрено на заседании
предметной (цикловой) комиссии зоотехнических и ветеринарных дисциплин

Председатель  /Г.М. Лабецкая/
Протокол № 1 от «01» сентября 2021г.

Автор: преподаватель общепрофессиональных дисциплин Дереза Н.М.

СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	4
Содержание учебной дисциплины и методические указания.....	6
Раздел 1. Идентификация и воздействие негативных факторов производственной среды.....	6
Тема 1.1 Классификация и воздействие на человека факторов производственной среды.....	6
Раздел 2. Защита человека от вредных и опасных производственных факторов.....	7
Тема 2.1 Защита человека от физических негативных факторов.....	7
Тема 2.2 Защита человека от химических и биологических факторов.....	8
Тема 2.3 Защита человека от опасности механического травмирования.....	9
Тема 2.4 Защита человека от опасных факторов комплексного характера.....	10
Раздел 3. Обеспечение комфортных производственных условий.....	11
Тема 3.1 Освещение.....	11
Раздел 4. Психофизиологические и эргономические основы безопасности труда.....	12
Тема 4.1 Психофизиологические и эргономические основы безопасности труда.....	12
Раздел 5. Управление безопасностью труда.....	13
Тема 5.1 Законодательство об охране труда и обеспечении право работников на охрану труда	13
Тема 5.2 Производственный травматизм.....	14
Раздел 6. Первая помощь при несчастных случаях.....	15
Задания для контрольной работы	16
Список вопросов к контрольной работе.....	16
Список использованной литературы.....	19
Список вопросов к зачёту.....	19

ВВЕДЕНИЕ

Методические указания составлены на основе рабочей программы учебной дисциплины «Охрана труда», которая является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 36.02.02 «Зоотехния». Целью методических указаний является реализация Федеральных государственных образовательных стандартов по специальности «Зоотехния» (базовый уровень подготовки) при заочной форме обучения.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Формирование профессиональных компетенций: ПК 1.1-1.6, 2.1-2.3, 3.1-3.5, 4.1-4.4; общих компетенций: ОК 1-9.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности;
- использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;
- проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонала), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ;
- разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда;
- контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда;
- вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- системы управления охраной труда в организации;
- законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации;
- обязанности работников в области охраны труда;
- фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;
- возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом);
- порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала);

- порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;
- порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в т.ч. методику оценки условий труда и травмобезопасности и их свойства.

Основная форма изучения предмета – самостоятельная работа обучающихся над рекомендуемой литературой, в соответствии с методическими указаниями.

В процессе изучения дисциплины обучающиеся заочники должны выполнить одну домашнюю контрольную по заданному варианту.

Оформленная и подписанная обучающимися контрольная работа предоставляется в образовательное учреждение не позднее срок

Рекомендации по выполнению и оформлению контрольной работы

Контрольная работа составлена в 10 вариантах. Номер варианта следует выбирать в соответствии с последней цифрой шифра. Например: если шифр 6119, то обучающийся выполняет вариант №9.

При выполнении контрольной работы надо строго придерживаться указанных ниже правил. Работа, выполненная без соблюдения этих правил, не засчитывается и возвращается обучающемуся для переработки.

Контрольную работу следует выполнять в отдельной тетраде чернилами любого цвета, кроме красного, оставляя поля шириной 3-4 см, для замечаний рецензента. На обложке тетради должен быть приклеен титульный лист, утверждённого образца (приложение 1)

Работа должна быть выполнена аккуратно и разборчива без сокращений. Каждый вопрос следует начинать с новой страницы. Необходимо сначала записать вопрос, подчеркнуть а затем дать полный ответ. Объём текста в ученической тетради 18-20 страниц.

Контрольную работу можно выполнять компьютерном способом. ПКР должна быть напечатана на стандартном листе писчей бумаги, формата А4 с соблюдением следующих требований:

- поля: левое 3см, правое 1,5, верхнее 2см, нижнее 2см
- гарнитура шрифта Times New Roman;
- размер шрифта: для основного текста 14 пт, для сносок – 10пт.
- межстрочный интервал – 1,5;
- отступ первой строки - 1,25 ;
- выравнивание текста - по ширине.

Страницы нумеруются арабскими цифрами в правом нижнем углу страницы. Титульный лист включается в общую нумерацию, но номер на листе не ставится.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

Введение

Основные понятия и терминология безопасности труда

Обучающийся должен:

знать:

- содержание и задачи учебной дисциплины, её роль в обеспечении безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности;
- основные понятия, термины и определения в области охраны (безопасности) труда.

Основные понятия и терминология безопасности труда. Негативные факторы. Опасность производственной среды. Аксиома потенциальной опасности жизнедеятельности. Риск трудовой деятельности. Понятия травмы, несчастного случая, профессионального заболевания. Безопасность труда и основные мероприятия безопасности труда. Основные задачи охраны труда.

Методические указания

Данная тема является вводной и дает понятие о значимости данной дисциплины, о самоорганизации учебной деятельности студента в освоении понятий и терминов охраны труда.

Вопросы для самоконтроля:

1. Дайте определение рабочей зоны и рабочего места.
2. Дайте определение опасного и вредного производственного фактора.
3. Дайте определение риска. Как можно его количественно оценить?
4. Что такое индивидуальный, коллективный, приемлемый, мотивированный и немотивированный риски?
5. Дайте определение безопасности и охраны труда.
6. Какими мерами обеспечивается безопасность труда?
7. Что входит в задачи производственной санитарии, гигиены труда и производственной безопасности?
8. Что является первым этапом обеспечения безопасности труда?
9. Каковы задачи охраны труда?

РАЗДЕЛ 1. ИДЕНТИФИКАЦИЯ И ВОЗДЕЙСТВИЕ НЕГАТИВНЫХ ФАКТОРОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ СРЕДЫ

Тема 1.1. Классификация и воздействие на человека факторов производственной среды

Обучающийся должен:

знать:

- основные стадии идентификации негативных производственных факторов;
- классификацию опасных и вредных производственных факторов;
- наиболее типичные источники опасных и вредных производственных факторов различного вида на производстве;
- наиболее опасные и вредные виды работ.

Классификация негативных факторов производственной среды. Опасные и вредные производственные факторы

Методические указания:

Изучение данного материала следует ознакомиться с классификацией опасных и вредных производственных факторов. Причём особое внимание следует обратить на наиболее типичные источники опасных и вредных производственных факторов различного вида на производстве.

Вопросы для самоконтроля:

1. Перечислите основные стадии идентификации негативных производственных факторов.
2. Дайте классификацию опасных и вредных производственных факторов.
3. Перечислите наиболее типичные источники опасных и вредных производственных факторов на производстве.
4. Какие виды работ относятся к наиболее опасным и вредным? Дайте краткую характеристику ОВПФ этих видов работ.

Литература: [1, с. 3-56]

Тема 1.2 Источники и характеристики негативных факторов и их воздействие на человека

Обучающийся должен иметь представление:

- о характеристиках негативных факторов ;
- о воздействии негативных факторов на человека;

Знать:

- источники негативных факторов и их воздействие на человека;
- принципы нормирования и предельно – допустимые уровни

негативных факторов.

Опасные механические факторы: механические движения и действия механического оборудования, инструмента, механизмов и машин. Другие источники и причины механического травмирования, подъёмно – транспортное оборудование.

Физические негативные факторы: виброакустические колебания, электромагнитные поля и излучения (неионизирующие излучения) , ионизирующие излучения, электрический ток.

Химические негативные факторы (вредные вещества) – их классификация и нормирование.

Опасные факторы комплексного характера: пожаро – и взрывоопасность, основные сведения о пожаре и взрыве, категорирование помещений и зданий

По степени взрывопожарной опасности; герметичные системы, находящиеся под давлением – классификация герметичных систем, опасности, возникающие при нарушении герметичности; статическое электричество.

Вопросы для самоконтроля

1. Перечислите источники вибрации , шума и «шумовые» профессии.
2. Как проявляется вредное воздействие вибрации и шума на организм человека?
3. Как проявляется вредное воздействие инфракрасного и ультрафиолетового излучения?
4. Назовите основные причины и источники пожаров и взрывов на производстве.

РАЗДЕЛ 2. ЗАЩИТА ЧЕЛОВЕКА ОТ ВРЕДНЫХ И ОПАСНЫХ ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ ФАКТОРОВ

Тема 2.1 Защита человека от физических негативных факторов

Обучающийся должен:

иметь представление:

- об основных способах защиты от физических негативных факторов;

знать:

- способы и средства защиты человека от физических негативных факторов в сфере профессиональной деятельности.

уметь:

- определять уровень шума

Защита от вибрации, шума, инфра- и ультразвука. Защита от воздействия электрического тока, электромагнитных излучений, лазерного излучения, инфракрасного излучения, ультрафиолетового излучения и ионизирующего.

Методические указания:

При изучении данного материала необходимо уяснить способы и средства защиты человека от физических негативных факторов в сфере профессиональной деятельности.

Вопросы для самоконтроля:

1. Дайте определение вибрации и шума.
2. Перечислите основные источники вибрации и шума на производстве.
3. Каковы основные методы и средства защиты от шума и вибрации?
4. В чём заключается сущность звукоизоляции? Какие материалы наиболее эффективны для звукоизоляции?

5. Какие СИЗ применяют для защиты от шума?
6. Каковы основные методы и средства защиты от ЭМИ?
7. Каковы методы и средства защиты от лазерного излучения?
8. Как осуществляется индивидуальная защита от ионизирующих излучений?
9. Назовите технические меры, используемые для защиты от поражения электрическим током?
10. Какие СИЗ используются для защиты от поражения электрическим током?

Литература: [2, с.125-142 , с.170-200].

Тема 2.2 Защита человека от химических и биологических факторов

Обучающийся должен:

иметь представление:

- об основных методах и средствах защиты человека от химических и биологических негативных факторов в сфере будущей профессиональной деятельности;

знать:

- способы защиты от загрязнения воздушной среды;
- способы защиты от загрязнения водной среды;
- средства индивидуальной защиты человека от химических и биологических негативных факторов;

уметь:

- оценивать воздействие вредных веществ на строительной площадке, определять предельно допустимые концентрации (ПДК) вредных веществ и индивидуальные средства защиты.

Защита от загрязнения воздушной среды: вентиляция и системы вентиляции, основные методы и средства очистки воздуха от вредных веществ. Защита от загрязнения водной среды: методы и средства очистки воды, обеспечение качества питьевой воды. Средства индивидуальной защиты человека от химических и биологических негативных факторов.

Методические указания:

При изучении данного материала необходимо уяснить основные методы и средства защиты человека от химических и биологических негативных факторов в сфере будущей профессиональной деятельности.

Вопросы для самоконтроля:

1. Назовите источники вредных веществ, образующихся в технологических процессах, характерных для выбранной вами специальности.
2. Какие методы применяются для защиты воздушной среды рабочей зоны?
3. Какие системы вентиляции используют на производстве?

4. Как устроена естественная и механическая вентиляция?
5. Как определить необходимую эффективность очистки воздуха от загрязнений?
6. Какие методы и аппараты применяются для очистки воздуха от пыли? Опишите их устройство и принцип работы.
7. Какие методы и средства применяются для очистки воздуха от вредных газов? Опишите их устройство и принцип работы.
8. Какие методы и средства применяются для очистки воды?
9. Какие устройства применяются для очистки питьевой воды?
10. Какие методы очистки и обеззараживания питьевой воды наиболее распространены?
11. Какие СИЗ применяются для защиты органов дыхания человека?
12. Область применения респираторов и противогазов, их виды?

Литература: [2, с.145-153]

Тема 2.3 Защита человека от опасности механического травмирования

Обучающийся должен:

иметь представление:

- об основных методах и средствах защиты от механического травмирования при работе с технологическим оборудованием и инструментом;

знать:

- безопасные приемы выполнения работ с ручным инструментом;
- особенности обеспечения безопасности подъемно-транспортного оборудования.

Методы и средства защиты при работе с технологическим оборудованием и инструментом: требования, предъявляемые к средствам защиты; основные защитные средства - оградительные устройства, предохранительные устройства, устройства аварийного отключения, тормозные устройства и другие. Обеспечение безопасности при выполнении работ с ручным инструментом. Обеспечение безопасности подъемно-транспортного оборудования.

Методические указания:

При изучении данного материала необходимо уяснить основные методы и средства защиты человека от механического травмирования при работе с технологическим оборудованием и инструментом.

Вопросы для самоконтроля:

1. Какие требования предъявляются к устройствам для защиты от механического травмирования?
2. Перечислите основные виды защитных устройств.

3. Как выполняется ограждение опасных зон и каковы разновидности ограждений?
4. Перечислите устройства аварийного отключения и объясните принцип их работы.
5. Перечислите основные правила использования ручного инструмента.
6. Какие методы используются для обеспечения безопасности ПТМ?
7. Какие устройства обеспечения безопасности применяются на ПТМ?
8. Кем и как осуществляется регистрация, освидетельствование и испытание ПТМ?

Литература: [3, с.51-132]

Тема 2.4 Защита человека от опасных факторов комплексного характера

Обучающийся должен:

иметь представление.

- об основных методах и средствах защиты от опасных факторов комплексного характера;

знать:

- методы пожарной защиты на промышленных объектах;
- методы защиты от статического электричества и молнии;
- методы обеспечения безопасности герметичных систем, работающих под давлением.

Пожарная защита на производственных объектах: пассивные и активные меры защиты, методы тушения пожара, огнетушащие вещества и особенности их применения. Методы защиты от статического электричества. Молниезащита зданий и сооружений. Методы и средства обеспечения безопасности герметичных систем: предохранительные устройства, контрольно-измерительные приборы, регистрация, техническое освидетельствование и испытание сосудов и емкостей.

Методические указания:

При изучении данного материала необходимо уяснить основные методы и средства защиты человека от опасных факторов комплексного характера.

Практическое занятие №1

Индивидуальные средства защиты.

Вопросы для самоконтроля:

1. Какие пассивные меры используются для защиты от пожара?
2. Как устроена пожарная сигнализация?
3. Каковы основные способы и механизмы тушения пожара?
4. Какие вещества применяют для тушения пожара, и в каких случаях?

5. Какие типы стационарных установок тушения пожара используются на производстве?
6. Какие типы огнетушителей применяются на производстве?
7. Каковы методы защиты от статического электричества?
8. Как устроены молниеотводы, и каковы зоны их защитного действия.
9. Какие предохранительные устройства используются для обеспечения безопасности эксплуатации установок, работающих под давлением?
10. Каков порядок регистрации, технического освидетельствования и испытания сосудов и ёмкостей, работающих под давлением?

Литература: [1, с.81-196]

РАЗДЕЛ 3. ОБЕСПЕЧЕНИЕ КОМФОРТНЫХ ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ УСЛОВИЙ

Тема 3.1 Микроклимат помещения. Виды освещения и его нормирование

Обучающийся должен иметь представление:

- о механизмах теплообмена между человеком и окружающей средой;
- знать:
- принципы терморегуляции организма человека;
 - параметры микроклимата и их гигиеническое нормирование;
 - методы обеспечения комфортных климатических условий в помещениях.

Уметь:

- контролировать параметры микроклимата на рабочем месте.

Механизмы теплообмена между человеком и окружающей средой. влияние климата на здоровье человека. Терморегуляция организма человека. Гигиеническое нормирование параметров микроклимата. Методы обеспечения комфортных климатических условий в рабочих помещениях.

Освещение

Обучающийся должен:

знать:

- требования к системам освещения и параметрам освещения на рабочих местах;

- методы расчета и контроля освещения;
- требования к организации освещения на рабочих местах.

уметь:

- определять параметры освещённости на рабочем месте.

Характеристики освещения и световой среды. Системы и виды производственного освещения, его нормирование. Основные требования к производственному освещению. Искусственные источники света и

светильники. Организация рабочего места для создания комфортных зрительных условий. Расчет освещения.

Методические указания:

При изучении данного материала следует обратить внимание на требования к организации освещения на рабочих местах. Необходимо научиться определять параметры освещенности на рабочем месте.

Практическая работа №2 Расчет общего освещения

Вопросы для самоконтроля:

1. Перечислите основные характеристики освещения и световой среды и единицы их измерения.
2. Какие факторы определяют зрительный комфорт?
3. Какие виды освещения применяются на производстве?
4. Для каких параметров освещения установлены нормативы и от чего зависит нормируемая величина параметров?
5. Какие искусственные источники света применяются на производстве? Расскажите об их достоинствах и недостатках.
6. Каково назначение светильников и как они выполняются? Что такое защитный угол светильника?
7. Как должно быть организовано рабочее место и как расположены светильники для обеспечения комфортных зрительных условий?
8. Как влияет цвет на человека? Какие цвета используются для различных видов работ?
9. Как осуществляется расчет искусственного освещения?
10. Какими методами осуществляется расчет естественного освещения?

Литература: [1, с.164-170]

РАЗДЕЛ 4. ПСИХОФИЗИОЛОГИЧЕСКИЕ И ЭРГОНОМИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ТРУДА

Тема 4.1 Психофизиологические и эргономические основы безопасности труда

Обучающийся должен иметь представление:

- о психических свойствах человека, влияющих на безопасность;
 - о требованиях к организации рабочего места;
- знать:

- виды трудовой деятельности;
- влияние алкоголя на безопасность труда;
- способы снижения утомления человека и повышения его работоспособности;

- способы оценки тяжести и напряженности труда;
- основные антропометрические, сенсомоторные и энергетические характеристики человека.

Психические процессы, свойства и состояния, влияющие на безопасность труда. Виды и условия трудовой деятельности: виды трудовой деятельности, классификация условий трудовой деятельности по тяжести и напряженности трудового процесса, классификация условий труда по факторам производственной среды. Основные психические причины травматизма.

Антропометрические, сенсомоторные и энергетические характеристики человека. Организация рабочего места оператора с точки зрения эргономики.

Методические указания:

При изучении данного материала необходимо ознакомиться с видами трудовой деятельности. Необходимо получить представление о психических свойствах человека, влияющих на безопасность. Особое внимание следует обратить на организацию рабочего места оператора с точки зрения эргономики.

Вопросы для самоконтроля:

1. Какие психические процессы, свойства и состояния влияют на безопасность труда? Как они влияют на безопасность?
2. Как различаются виды и формы трудовой деятельности?
3. Как классифицируются условия труда по тяжести и напряженности трудового процесса?
4. Как классифицируются условия труда по факторам производственной среды?
5. Каковы основные психологические причины травматизма и методы их устранения?
6. Что такое эргономика, и какие характеристики человека необходимо учитывать при создании машин и организации рабочего места?
7. Как должно быть организовано рабочее место оператора?

Литература: [1, с. 41-57]; [3, с.6-26, с. 77]

РАЗДЕЛ 5. УПРАВЛЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТЬЮ ТРУДА

Тема 5.1 Законодательство об охране труда и обеспечение прав работников на охрану труда

Обучающийся должен

знать:

-законодательство о труде;

- систему стандартов безопасности труда;
- систему управления безопасностью труда в РФ;

- систему контроля и надзора за безопасностью труда; уметь:
- пользоваться нормативной документацией при решении профессиональных задач на предприятии.

Правовые и нормативные основы безопасности труда: Федеральный закон «Об основах охраны труда в РФ», Трудовой кодекс, гигиенические нормативы, санитарные нормы, санитарные нормы и правила, правила безопасности, система строительных норм и правил. Структура системы стандартов безопасности труда Госстандарта России.

Организация работы по охране труда на предприятиях, в учреждениях и организациях. Обучение, инструктаж и проверка знаний по охране труда. Аттестация рабочих мест по условиям труда и сертификация производственных объектов на соответствие требованиям по охране труда. Ответственность за нарушение требований по безопасности труда.

Методические указания:

При изучении данного материала следует ознакомиться с правовыми, нормативными и организационными основами безопасности труда. Необходимо научиться пользоваться нормативной документацией при решении профессиональных задач на предприятии. Особое внимание следует обратить на организацию системы контроля и надзора за безопасностью труда.

Вопросы для самоконтроля:

1. Каковы основные задачи управления безопасностью труда?
2. Назовите законодательные акты в области охраны труда и их основные положения.
3. Какие виды нормативных правовых актов существуют в области охраны труда, какие органы их утверждают?
4. Кто осуществляет управление, надзор и контроль за безопасностью и охраной труда, каковы основные задачи, функции и права этих органов?
5. Какие виды инструктажа по безопасности труда проводятся? Назовите время и периодичность их проведения.
6. Какие задачи решает комиссия по аттестации рабочих мест?
7. Какие существуют виды ответственности должностных лиц за нарушение требований по безопасности труда?

Литература: [3, с.277-314]; [2, с.7-41]

Тема 5.2 Требования охраны труда

Практическая работа №4 Составление актов о несчастном случае

Практическое занятие №5 Заполнение документации

Практическое занятие №6 Изучение знаков безопасности

Практическое занятие №7 Расчет ущерба от производственного травматизма и профессиональных заболеваний

Методические указания:

При изучении данного материала следует ознакомиться с проведением расследований несчастных случаев на производстве. Особое внимание следует обратить на обязанности работодателя при несчастном случае на производстве.

Вопросы для самоконтроля:

1. Что называют производственным травматизмом?
2. В каких случаях работодатель несёт ответственность за увечье, причинённое работнику?
3. В чем состоит экономический ущерб от производственного травматизма и профессиональных заболеваний? Расскажите методику расчета ущерба.
4. Какие несчастные случаи подлежат расследованию и учету?
5. Каков порядок проведения расследования несчастных случаев на производстве и оформления его результатов?
6. Перечислите показатели производственного травматизма.

Литература: [1, с.57-66], [2, с.309].

Раздел 6 Первая помощь пострадавшим

Обучающийся должен:

знать:

- методы оказания первой помощи пострадавшим при несчастных случаях.

Общие принципы оказания первой помощи пострадавшим. Приёмы оказания первой помощи при различных видах травм.

Методические указания:

При изучении данного материала необходимо уяснить основные методы оказания первой помощи пострадавшим при несчастных случаях.

Практическое занятие №8 Приемы оказания первой помощи

Вопросы для самоконтроля:

1. Каковы основные методы и последовательность оказания первой помощи пострадавшему?
2. Как определить состояние пострадавшего и какая помощь оказывается в зависимости от тяжести состояния?
3. Как выполняются искусственное дыхание и массаж сердца?

4. Каковы методы освобождения человека от действия электрического тока?
5. Какие известны виды поражения электрическим током?
6. Как остановить кровотечение?
4. Перечислите приемы оказания первой помощи при вывихах, переломах и других видах травм.

Литература: [3, с.236]

ЗАДАНИЯ ДЛЯ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

Перечень вариантов

для выполнения контрольной работы по дисциплине «Охрана труда»

1 вариант

1. Основные трудовые права и обязанности работников.
2. Классификация основных опасных и вредных производственных факторов.
3. Требования к освещению производственных помещений.

2 вариант

1. Понятие охраны труда.
2. Средства индивидуальной защиты от химических, физических негативных факторов.
3. Дать основное понятие и определение термину: «Аттестация рабочих мест, условию труда».

3 вариант

1. Обязанности работодателя и работников по обеспечению охраны труда.
2. Рассмотреть назначение вентиляции в производственных помещениях.
3. Дать основное понятие и определение термину «Безопасность».

4 вариант

1. Виды и задачи инструктажей по безопасности труда.
2. Понятие несчастного случая на производстве.
3. Дать основное понятие и определение термину «Безопасные условия труда».

5 вариант

1. Расшифровать и объяснить ССБТ.
2. Правила техники безопасности при обслуживании свиней.
3. Дать основное понятие и определение термину «Безопасность труда».

6 вариант

1. Дать характеристику опасным и вредным производственным факторам.
2. Охрана труда подростков.
3. Дать основное понятие и определение термину «Вредные условия труда».

7 вариант

1. Как осуществляется административно-общественный контроль состояния охраны труда.
2. Охрана труда женщин.
3. Дать основное понятие и определение термину «Вредный производственный фактор».

8 вариант

1. Дать характеристику психофизиологическим опасным и вредным производственным факторам.
2. Нормы переноски тяжести.
3. Дать основное понятие и определение термину «Гигиена труда».

9 вариант

1. Мероприятия по снижению шума и вибрации.
2. Техника безопасности при работе и обслуживании крупного рогатого скота.
3. Дать основное понятие и определение термину «гигиенические нормативы условий труда».

10 вариант

1. Пояснить разницу между вводным инструктажем и инструктажем на рабочем месте.
2. Пожарная безопасность.
3. Дать основное понятие и определение термину «допустимые условия труда».

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. В.А. Дквисиров. Охрана труда. Изд.: ФОТУМ, 2009.-496с.
2. О.С. Ефремова. Охрана труда от А до Я. М.: «Альфа-Пресс» 2008.-516 с.
3. Ю.А. Гусак- Катрич. Охрана труда в сельском хозяйстве. Изд.: Альфа-Пресс, 2007.
4. О.С. Ефремова. Обучение и инструктирование работников по охране труда. М.: «Альфа-Пресс», 2009.-224 с.
5. Трудовой кодекс Российской Федерации.

Дополнительные источники:

Отечественные журналы:

1. Охрана труда. Практикум.
2. Библиотека инженера по охране труда.
3. Нормативные акты по охране труда.

Интернет-ресурсы:

[http://www.bestbook.ru/userfiles/books/pdf/Pages%20from%20Gusak_Selo.](http://www.bestbook.ru/userfiles/books/pdf/Pages%20from%20Gusak_Selo.pdf)

pdf

<http://www.chtivo.ru/chtivo=3&bkid=1105763.htm>

<http://books.tr200.ru/v.php?id=199095>

СПИСОК ВОПРОСОВ К ЗАЧЁТУ

1. Основные понятия и терминология безопасности труда
2. Классификация негативных факторов производственной среды
3. Опасные и вредные производственные факторы
4. Воздействие электрического тока на организм человека
5. Защита человека от вибрации
6. Защита от шума, инфра- и ультразвука
7. Защита от электромагнитных полей и излучений
8. Защита от лазерного излучения
9. Защита от инфракрасного (теплого) излучения
10. Защита от ультрафиолетового излучения
11. Защита от ионизирующих излучений (радиации)
12. Защита от загрязнений воздушной среды
13. Защита человека от опасности механического травмирования
14. Организация рабочего места
15. Средства индивидуальной защиты

16. Пожарная защита на производственных объектах
17. Первичные средства тушения пожаров
18. Защита от поражения электрическим током
19. Обеспечение безопасности герметичных систем, работающих под давлением
20. Микроклимат рабочей зоны, производственных помещений
21. Гигиеническое нормирование параметров микроклимата
22. Искусственные источники света и осветительные приборы
23. Системы и виды производственного освещения
24. Психические процессы и состояния, влияющие на безопасность труда
25. Виды трудовой деятельности
26. Эргономические основы безопасности труда
27. Правовые и нормативные основы безопасности труда
28. Надзор и контроль за безопасностью и охраной труда
29. Служба охраны труда на предприятиях, в учреждениях и организациях
30. Обучение, инструктаж и проверка знаний по охране труда
31. Аттестация рабочих мест по условиям труда
32. Расследование и учет несчастных случаев на производстве
33. Ответственность за нарушение требований по безопасности труда
34. Требования безопасности при производстве работ
35. Общие принципы оказания первой помощи пострадавшим
36. Электробезопасность
37. Пожарная безопасность
38. Рабочее время и время отдыха
39. Приемы оказания первой медицинской помощи
40. Электробезопасность в электроустановках