



Паспорт модели наставничества по направлению «преподаватель - группа преподавателей (старший наставник)»

Куратор модели наставничества:	Методист
Профиль наставника:	Педагогический работник ГПОУ ТО «СХКБ им. И.А. Стебута», имеющий стаж работы в системе среднего профессионального образования не менее 3-х лет, опыт методической работы, с квалификационной категорией не ниже высшей
Профиль наставляемого (наставляемых):	Педагогические работники ГПОУ ТО «СХКБ им. И.А. Стебута», участвующие в организации учебно-воспитательного процесса
Формы организации наставничества:	Индивидуальная, групповая, очная, дистанционная

Задачи наставничества:

- совершенствование методического уровня педагогов в овладении инновационными педагогическими технологиями, в том числе цифровыми;
- активное использование цифровых технологий в организации учебно-воспитательного процесса колледжа;
- трансляция опыта работы педагогов по организации учебных занятий, самостоятельной работы обучающихся с использованием современных онлайн-сервисов, активно-деятельностных педагогических технологий.

Ожидаемые результаты:

- создание современной информационной среды колледжа, обеспечивающей условия для диссеминации опыта и внедрения в педагогическом коллективе современных методологий организации образовательного процесса;
- эффективное использование методик, приемов инновационных технологий, в том числе и цифровых, обеспечивающих повышение мотивации



обучения, развития коммуникативных навыков, социализации, достижения высоких качественных показателей обучения студентов.

Описание формы наставничества:

Реализация данного направления наставничества предполагает проектирование образовательной среды колледжа с использованием современных педагогических технологий, цифровых ресурсов, возможности широкого использования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в учебно-воспитательном процессе колледжа.

Функции старшего наставника сводятся к координированию деятельности инициативных групп педагогов по внедрению и развитию комплекса новаций, проектированию образовательной среды колледжа с элементами цифровизации, организации семинаров в соответствии с маршрутом развития коллектива.