

«

«

»

• •

»



Утверждаю

Директор колледжа

В.В. Лабутин

« 01 » апреля 2018 г.

---

«

«

»

• •

»

Богородицк  
2018 г.

Отчет рассмотрен на заседании Педагогического совета ГПОУ ТО «Сельскохозяйственный колледж «Богородицкий» имени И.А. Стебута» «12» марта 2018 г., протокол заседания № 4

Введение	4
Раздел 1 Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	6
1.1 Общие сведения об организации	6
1.2 Нормативное и организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	14
Раздел 2 Структура и система управления	19
Раздел 3 Структура и содержание подготовки специалистов	22
3.1 Структура подготовки	22
3.2 Содержание подготовки	25
3.3 Содержание подготовки через организацию учебного процесса	29
3.4 Учебно-методическая работа	31
3.5 Воспитательная деятельность	50
3.6 Обеспеченность информационно-библиотечными ресурсами	62
Раздел 4 Качество подготовки выпускников	64
4.1 Прием абитуриентов	64
4.2 Степень подготовленности выпускников к выполнению требований ФГОС	66
4.3 Востребованность выпускников	70
4.4 Условия, определяющие качество подготовки	72
4.4.1 Кадровое обеспечение подготовки квалифицированных рабочих и специалистов	72
4.4.2 Материально-техническая база	74
4.4.3 Наличие производственной базы	91
4.4.4 Финансирование реализации образовательных программ	93
4.5 Внутренняя система оценки качества образования	93
Заключение	97

Самообследование представляет собой самооценку деятельности образовательной организации и призвано способствовать развитию системы внутреннего контроля содержания образования, качества подготовки специалистов и деятельности образовательной организации в целом.

Целями самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития колледжа и подготовки отчета.

Самообследование государственного профессионального образовательного учреждения Тульской области «Сельскохозяйственный колледж «Богородицкий» имени И.А. Стебута» проведено в соответствии с требованиями следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.12 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.13 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.13 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

При проведении самообследования решаются следующие задачи:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса по каждой образовательной программе;
- установление степени соответствия фактического содержания и качества подготовки, обучающихся и выпускников требованиям ФГОС СПО;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- устранение причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

Комиссия по проведению самообследования просмотрела и проанализировала представленные материалы по организационно-правовому обеспечению образовательной деятельности, структуре, качеству, содержанию и

обеспечению образовательного процесса, условиям реализации профессиональных программ, состоянию материально-технической базы, библиотечно-информационной базы и финансового обеспечения, вопросы трудоустройства выпускников, организацию воспитательной работы. Особое внимание уделялось анализу учебно-методических комплексов дисциплин, проведению и анализу контроля знаний обучающихся, учебных планов и результатов итоговой аттестации выпускников колледжа.

Общие результаты самообследования были заслушаны на педсовете ГПОУ ТО «Сельскохозяйственный колледж «Богородицкий» имени И.А. Стебута» «12» марта 2018 г. для составления отчета по самообследованию.

По результатам самообследования составлен настоящий отчет, в котором подведены итоги, сделаны выводы по результатам деятельности ГПОУ ТО «Сельскохозяйственный колледж «Богородицкий» имени И.А. Стебута» за 2017 год.

# 1.

## 1.1

ГПОУ ТО «Сельскохозяйственный колледж «Богородицкий» имени И.А. Стебута» является, образовательной организацией сельскохозяйственного профиля, находящейся в ведении Тульской области. Учредителем колледжа является министерство образования Тульской области.

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом: государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Сельскохозяйственный колледж «Богородицкий» имени И.А. Стебута»

Сокращенное официальное наименование: ГПОУ ТО «СХКБ им. И.А. Стебута».

Организационно-правовая форма: государственное бюджетное учреждение.

Тип: профессиональная образовательная организация.

Вид: колледж.

Юридический адрес: 301831, Тульская область, г. Богородицк, ул. Совхоз-техникум, строение 2 «а».

Фактический адрес: 301831, Тульская область, г. Богородицк, ул. Совхоз-техникум, строение 2 «а»

Телефон/факс 8(48761) 2-29-53. Телефоны: 8(48761) 7-13 -25; 7-12-41, 7-13-60

Электронная почта (E-mail): spo.shkb@tularegion.ru

Адрес сайта в сети Интернет: <http://www.sxkb.ru>

Сайт представляет информацию абитуриентам, студентам, родителям о структуре, деятельности и перспективах развития колледжа.

Колледж не имеет филиалов и представительств.

В настоящее время ГПОУ ТО «Сельскохозяйственный колледж «Богородицкий» имени И.А. Стебута» ведет

подготовку специалистов среднего звена по 6 специальностям: «Ветеринария», «Зоотехния», «Механизация сельского хозяйства», «Электрификация и автоматизация сельского хозяйства», «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования», «Земельно-имущественные отношения».

ГПОУ ТО «Сельскохозяйственный колледж «Богородицкий» имени И.А. Стебута» – старейшее государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области, основано в 1898 году.

Первым его попечителем стал известный ученый-агроном, видный общественный деятель - Иван Александрович Стебут. До революции Богородицкое среднее с/х училище было одним из известных и престижных учебных заведений подобного типа. В апреле 1921 года сельскохозяйственное училище было преобразовано в техникум. А в октябре того же года техникум реорганизован в Практический сельскохозяйственный институт, который сделав два выпуска, вновь преобразуется в техникум.

Вторым рождением учебного заведения стал октябрь 1945 года, когда был открыт зооветеринарный техникум. С 1950 года помимо ветфельдшеров и зоотехников начинают готовить агрономов. В 1959 году открывается заочное отделение в 1969 г. - отделение "Механизация и электрификация животноводства", реорганизованное в 1989 году в отделение "Электрификация и автоматизация сельского хозяйства".

С 1971 года учебное заведение является совхозом-техникумом, а с мая 1992 года-совхозом-колледжем.

В 1994 г. введена специальность "Организация крестьянского (фермерского) хозяйства, а в 1996 г. -"Механизация сельского хозяйства". В 1998 году колледжу присвоено имя Ивана Александровича Стебута. С 1 декабря 2002 года учебное заведение переименовано в «Сельскохозяйственный колледж «Богородицкий» им. И.А.Стебута»

В 2004 году - «Земельно - имущественные отношения».

Колледж гордится своими выпускниками в числе которых - Герои Советского союза: Илья Тимофеевич Волынкин, Иван Иванович Морозов. Герои Социалистического труда: Б.Н. Евстратов, А.А. Слепцов., И.И. Бочаров. Многие выпускники награждены орденами и медалями, среди них известные ученые, академики: Иван Семенович Попов, Сергей Николаевич Рыжов, Евгений Алексеевич Чудаков. Доктора и кандидаты наук: Иван Иванович Вихляев, Александр Владимирович Тюрин, Михаил Игнатьевич Суслин и другие.

Учебно-воспитательный процесс осуществляется коллективом опытных преподавателей с большим педагогическим стажем, среди них два заслуженных учителя РФ, два отличника народного просвещения, три почетных работника среднего профессионального образования, отличник физической культуры и спорта.

На данный момент в колледже обучается 389 студентов, 69% обучающихся – это молодёжь из сельской местности. Имеется заочное отделение. Материальная база состоит из 2 учебных корпусов, общежития, столовой, 2 актовых залов, спортивного зала, открытого стадиона широкого профиля, кабинетов и лабораторий, боксов с сельскохозяйственной техникой, пунктов технического обслуживания сельскохозяйственной техники.

Преподаватели колледжа, обладают обширными объемами знаний в рамках профессионального образования и всегда находится в курсе последних событий в своей области. Работают над собой и принимают участие в различных международных конференциях и семинарах, активно участвуют в различных научно-практических конференциях.

Популяризация специальностей среднего профессионального образования проходит через проведение Всероссийских олимпиад по направлениям подготовки.

Повышение мастерства по рабочим профессиям происходит за счет участия в соревнованиях профессионального мастерства «Молодые профессионалы» «WorldSkills Russia». Колледж интегрируется в данное сообщество. С этой целью, распоряжением Министерства образования Тульской области в 2016 году на базе колледжа создан специализированный центр компетенций (СЦК) по компетенции «Ветеринария». Специализированные центры компетенций (СЦК) – это площадки по подготовке участников к чемпионатам «Молодые профессионалы» «WorldSkills Russia».

В колледже активно идет работа над заключением договоров с потенциальными работодателями: о трудоустройстве обучающихся после выпуска, о прохождении различных видов практик. Студенты образовательного учреждения имеют возможность практики на многих сельскохозяйственных предприятиях региона.

ГПОУ ТО «Сельскохозяйственный колледж «Богородицкий» имени И.А. Стебута» реализует программы подготовки специалистов среднего звена, профессиональной подготовки и дополнительного образования, повышения квалификации на основании свидетельства о государственной аккредитации по специальностям очной и заочной форм обучения:



Специальность	Уровень образования	Форма обучения	Нормативный срок обучения	Срок действия гос. аккредитации
21.02.05 Земельно-имущественные отношения	Среднее профессиональное	Очная, Заочная	На базе основного общего образования - 2 г. 10 мес.  На базе среднего общего образования 1 г. 10 мес. (по заочной форме 2 г. 10 мес.)	04.07.2020 г.
35.02.07 Механизация сельского хозяйства	Среднее профессиональное	Очная, Заочная	На базе основного общего образования - 3 г. 10 мес.  На базе среднего общего образования 2 г. 10 мес. (по заочной форме 3 г. 10 мес.)	04.07.2020 г.
35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства	Среднее профессиональное	Очная	На базе основного общего образования - 3 г. 10 мес.	04.07.2020 г.
35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной	Среднее профессиональное	Очная	На базе основного общего образования - 3 г. 10 мес	04.07.2020 г.

техники и оборудования				
36.02.01 Ветеринария	Среднее профессиональное	Очная	На базе основного общего образования - 3 г. 10 мес.  На базе среднего общего образования 2 г. 10 мес.	04.07.2020 г.
36.02.02 Зоотехния	Среднее профессиональное	Заочная	На базе среднего общего образования 3 г. 10 мес.	04.07.2020 г.

А также дополнительное профессиональное образование и профессиональное обучение по программам подготовки рабочих профессий:

- Оператор по искусственному осеменению животных и птиц,
- Оператор электронно-вычислительных машин,
- Слесарь по ремонту автомобилей,
- Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования,
- Тракторист,
- Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства,
- Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования,
- Водитель автомобиля.

Миссия колледжа - качественная подготовка специалистов, обладающих высокими духовно-нравственными качествами и профессиональными компетенциями, которая реализуется через Программу развития колледжа.

Цели программы:

- обеспечение доступности и качества профессионального образования, отвечающего требованиям инновационного развития Тульской области;

- создание условий для реализации механизмов повышения эффективности профессионального образования в обеспечении социально-экономической сферы региона высококвалифицированными специалистами среднего звена и рабочими кадрами.

Задачи:

1. Создание оптимальных условий реализации основных и дополнительных образовательных программ, отвечающим требованиям регионального рынка труда:

- модернизация материально-технической базы, развитие информационно-образовательной среды колледжа в соответствии с требованиями ФГОС;

- развитие системы социального партнерства и сотрудничества;

- внедрение новых финансово-экономических механизмов,

- совершенствование системы комплексной безопасности колледжа;

- совершенствование условий, направленных на здоровьесбережение участников образовательного процесса.

2. Обеспечение требований ФГОС СПО и повышение привлекательности программ профессионального образования, востребованных региональным рынком труда.

3. Развитие кадрового потенциала колледжа:

- обеспечение требований ФГОС к кадровому обеспечению основных профессиональных образовательных программ;

- совершенствование системы повышения квалификации педагогических кадров, адаптации молодых специалистов, работающих в колледже.

4. Совершенствование учебно-воспитательного процесса :

- совершенствование системы планирования и организации учебно-воспитательного процесса;

- мониторинг качества обученности и воспитанности обучающихся;

- реализация концепции воспитательной работы в колледже.

5. Поддержка талантливой молодежи, создание условий для развития способностей, склонностей и интересов обучающихся (развитие технического творчества).

6. Развитие системы профессионально-общественной аккредитации, оценки качества и сертификации профессиональных квалификаций с участием работодателей.

7. Обеспечение регионального заказа на подготовку квалифицированных рабочих, служащих и специалистов на основе прогнозов потребности в кадрах регионального рынка труда.

8. Совершенствование координационных механизмов управления колледжем.

Приоритетными направлениями в деятельности колледжа на 2017 год являлись:

- реализация образовательных программ в соответствии с направлениями подготовки;
- организация и проведение учебно-методических мероприятий различного уровня по актуальным вопросам внедрения стандартов третьего+ поколения;
- организация и проведение стажировок и повышения квалификации преподавательских кадров;
- совершенствование организационно-экономических отношений с работодателями и социальными партнерами; - совершенствование научно-исследовательской деятельности;
- развитие информационной среды с целью максимальной интенсификации и информационного обеспечения управления образовательного процесса;
- удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством получения среднего профессионального образования;
- удовлетворение потребности общества и государства в квалифицированных специалистах со средним профессиональным образованием;
- воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России;
- сохранение и приумножение нравственных, культурных и научных ценностей общества;
- формирование правовой культуры, воспитания уважения к закону, правам и законным интересам каждой личности;
- создание условий, гарантирующих охрану и укрепление здоровья обучающихся;
- формирование потребности в саморазвитии и само актуализации познавательной деятельности, создание условий для поддержки и развития индивидуальных способностей обучающихся.

Основными видами деятельности Учреждения, непосредственно направленными на достижение поставленных целей, являются:

- реализация образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки специалистов среднего звена;
- реализация дополнительных профессиональных программ:
- программ повышения квалификации;
- программ профессиональной переподготовки.

Основными задачами по подготовке специалистов среднего звена являются:

- формирование общих и профессиональных компетенций будущих специалистов;
- формирование у студентов трудолюбия, ответственности за выполняемую работу, способности самостоятельно и эффективно решать проблемы в области профессиональной деятельности, стремления к творческой самореализации.

В учебно-воспитательном процессе в прошедшем учебном году было задействовано 30 педагогических работников.

В том числе:

- штатных преподавателей – 23 чел.
- внутренних совместителей – 4 чел.
- мастеров производственного обучения – 3 чел.
- 15 педагогический работник (50,0 %) имеет высшую квалификационную категорию.
- 7 педагогических работников (23,3 %) имеют первую квалификационную категорию.
- 5 педагогических работников (16,7 %) не имеют квалификационной категории.

Списочный состав студентов ГПОУ ТО «Сельскохозяйственный колледж «Богородицкий» имени И.А. Стебута» на 01.01.2017 года составил 374 человек, из них: 21 чел. на коммерческой основе.

Из общего количества обучающихся в колледже до 70 % составляют студенты, проживающие в сельской местности.

Колледж в своей деятельности руководствуется Конституцией РФ, Гражданским Кодексом Российской Федерации, Трудовым кодексом Российской Федерации, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.12 №273-ФЗ; Приказом Минобрнауки России от 14 июля 2013 г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»; Законом Тульской области от 30 сентября 2013 г. №1989-ЗТО «Об образовании»; Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (ФГОС СПО); Приказом Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные образовательные программы среднего профессионального образования»; Постановлениями и Распоряжениями Правительства Российской Федерации, другими законодательными и нормативными правовыми актами Российской Федерации; Приказами, распоряжениями Министерства образования и науки Российской Федерации; Законами Тульской области, постановлениями и распоряжениями Губернатора и Правительства Тульской области; Приказами и распоряжениями Министерства образования и науки Тульской области; Уставом ГПОУ ТО «Сельскохозяйственный колледж «Богородицкий» имени И.А. Стебута», дополнениями и изменениями к нему, утвержден приказом министерства образования Тульской области от 18.02.2015 г. №274, локальными нормативными актами колледжа.

Выполнение лицензионных требований обеспечивается нормативной и организационно-распорядительной документацией колледжа: локальными актами, положениями, приказами.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности (серия, номер, дата выдачи, срок действия, кем выдана): серия 71 Л01 №0001674 выдана Министерством образования Тульской области №0133/02457 от 8 мая 2015 года, бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации: серия 71 А03 №0000036 выдано Министерством образования Тульской области №0134/01232 от 11 июня 2015 года. На основании свидетельства о государственной аккредитации колледж имеет право на выдачу документов об образовании государственного образца выпускникам, подтвердившим на государственной итоговой аттестации освоение реализуемых образовательных программ СПО.

Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 23.05.2016 выдан межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №10 по Тульской области – ОГРН – 1027102671089.

Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории РФ 22.11.1994 года, серия 71 № 002388683 - ИНН 7112000227, КПП 711201001.

В колледже с целью эффективной организации основной деятельности разработаны и утверждены локальные акты, регламентирующие его деятельность, инструкции по охране труда, должностные инструкции, штатное расписание.

:

Устав ГПОУ ТО "СХКБ им. И.А. Стебута"

Изменение и дополнение в устав от 10.03.2017 года

Лист записи ЕГРЮЛ от 10.03.2017

Лицензия на осуществление образовательной деятельности с приложением 08.05.15

Свидетельство о государственной аккредитации 2015

Приложение свидетельству о государственной аккредитации 2015

План финансово-хозяйственной деятельности на 2017 год и плановый на 2018, 2019 годы

План финансово-хозяйственной деятельности на 2018 год и плановый на 2019, 2020 годы

Госзадание 2016-2018 ГПОУ ТО "СХКБ имени И.А. Стебута"

Госзадание 2018 от 29.01.18 ГПОУ ТО "СХКБ имени И.А. Стебута"

Положение об оказании платных образов. услуг в ГПОУ ТО "СХКБ им. И.А. Стебута"

Перечень и информация о платных услугах от 02.02.2017 года

Перечень платных услуг и информация о ценах на платные услуги

Образец договора об оказании платных образовательных услуг

Положение о порядке оказания услуг от приносящей доход деятельности

Перечень и информация платных образовательных услуг, оказываемых ГПОУ ТО "СХКБ им.И.А.Стебута"

Положение о пользовании информационными ресурсами ГПОУ ТО "СХКБ им. И.А. Стебута" (о сайте)

Положение о пользовании информационными ресурсами ГПОУ ТО "СХКБ им. И.А. Стебута" (об Интернете)

Положение о служебных командировках ГПОУ ТО "СХКБ им. И.А.Стебута"

Положение о порядке проведения инструктажей по охране труда

Положение об аттестации педагогических работников с целью подтверждения соответствия занимаемой должности

Положение о Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в Колледже

Положение о порядке формирования, ведения и хранения личных дел обучающихся ГПОУ ТО "СХКБ им. И.А. Стебута"

Положение о порядке заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов

Положение о педагогическом Совете ГПОУ ТО "СХКБ им. И.А. Стебута"

Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников колледжа

Положение о режиме занятий и учебной нагрузке обучающихся в ГПОУ ТО "СХКБ им. И.А. Стебута"

Положение об организации образования лиц с инвалидностью, лиц с ОВЗ в ГПОУ ТО "Сельскохозяйственный колледж Богородицкий им. И.А. Стебута"

Положение о внутренней системе оценки качества образования в ГПОУ ТО "СХКБ им. И.А. Стебута"

Положение о порядке перевода, отчисления, восстановления студентов и порядке предоставления академического отпуска студентам

Положение о порядке выдачи академической справки в ГПОУ ТО "СХКБ им. И.А. Стебута"

Положение об обучении студентов ГПОУ ТО "СХКБ им. И.А. Стебута" по индивидуальному плану

Положение о перезачете УД, междисциплинарных курсов, ПМ

Положение о структуре, порядке разработки и утверждении РП УД И ПМ по специальностям СПО

Положение о календарно-тематическом плане (КТП)

Положение об Учебно-методическом комплексе УД, ПМ

Положение о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

Положение о планировании, организации и проведении ЛР и ПЗ в колледже

Положение об индивидуальном проекте обучающихся в ГПОУ ТО СХКБ им. И.А. Стебута

Положение об организации выполнения и защиты курсовой работы (проекта) по УД, МДК, ПМ



Положение об учебной и производственной практике обучающихся в ГПОУ ТО "СХКБ им. И.А. Стебута"

Положение о текущем контроле знаний обучающихся ГПОУ ТО "СХКБ им. И.А. Стебута"

Положение об организации промежуточной аттестации обучающихся ГПОУ ТО "СХКБ им. И.А. Стебута"

Положение о Государственной итоговой аттестации выпускников

Положение о выпускной квалификационной работе в ГПОУ ТО "СХКБ им. И.А. Стебута"

Положение об организации учебного процесса по заочной форме обучения

Положение о заочном отделении в ГПОУ ТО "СХКБ им. И.А. Стебута"

Положение о структуре, порядке разработки и утверждения методических указаний и контрольных заданий для студентов-заочников

Положение о письменных контрольных работах на заочном отделении ГПОУ ТО "СХКБ им. И.А. Стебута"

Положение "Об отделе по воспитательной работе и социальным вопросам"

Положение о социально-психологической службе

Положение "О Совете профилактики наркомании и правонарушений"

Положение о методической комиссии классных руководителей

Положение о классном руководителе

Правила внутреннего распорядка студентов

Положение о порядке назначения стипендий обучающимся по очной форме обучения 2016 г.

Положение о студенческом научном обществе ГПОУ ТО "Сельскохозяйственный колледж Богородицкий им. И.А. Стебута"

Положение о детском центре дополнительного образования ГПОУ ТО "Сельскохозяйственный колледж Богородицкий им. И.А. Стебута"

Положение о Совете профилактики наркомании и правонарушений ГПОУ ТО "СХКБ им. И.А. Стебута"

Положение о порядке постановки на профилактический учет и снятия с профилактического учета студентов колледжа

Положение о порядке применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания

Положение "О студенческом общежитии колледжа"

Правила проживания в студенческом общежитии

Положение о библиотеке  
Правила пользования библиотекой  
Положение о наставничестве  
Положение о методической работе преподавателей колледжа  
Положение о Методическом Совете колледжа  
Положение о П(Ц)К колледжа  
Положение о Школе педагогического мастерства  
Положение о методическом кабинете колледжа  
Положение о методической разработке  
Положение о подготовке и проведении открытых занятий в колледже  
Положение о портфолио педагогического работника  
Положение о рейтинговой оценке методической работы преподавателей колледжа

Анализ нормативной базы колледжа показал, что в учебном заведении имеется необходимое и достаточное количество нормативных документов, регламентирующих его образовательную деятельность. Задачи и функции сотрудников определенные в соответствующем положении, уточняются в должностных инструкциях. По мере необходимости должностные инструкции пересматриваются и обновляются. Деятельность колледжа направлена на реализацию перспективного плана развития колледжа и комплексно представлена в ежегодном плане работы. Планирование осуществляется в соответствии с направлениями: учебная работа, производственная практика, учебно-методическая работа, воспитательная работа, обеспечения безопасности и антитеррористической защищенности, совершенствование учебно-материальной базы и благоустройство территории.

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности ГПОУ ТО «Сельскохозяйственный колледж «Богородицкий» имени И.А. Стебута» соответствует действующему законодательству Российской Федерации и позволяет вести целенаправленный учебно-воспитательный процесс, осуществляя последовательность в формировании компетенций выпускников. Анализ организационно-правового, нормативного и организационно-правового обеспечения образовательной деятельности показывает, что в колледже имеются все необходимые основные документы образовательного учреждения, перечень и качество документов, формы, порядок их утверждения и регистрации соответствует нормам правового

регулирования в сфере образования. Колледж имеет необходимый и достаточный пакет локальных актов для ведения образовательной деятельности.

**Выводы:**

*Организационно — правовое обеспечение образовательной деятельности соответствует действующему законодательству, нормативным документам Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства образования Тульской области и соответствует лицензионным нормативам. Система и организация управления соответствует Уставу.*

**2.**

Существующая в колледже структура и система управления обеспечивается единством требований к административно-управленческому персоналу, детализированным разграничением служебных обязанностей, четкой координацией деятельности служб по организации образовательного процесса с максимальным делегированием служебных обязанностей всем членам коллектива. Эффективность организаторской деятельности руководителей колледжа обеспечивается умением распределять управленческие полномочия между директором и его заместителями, рациональной расстановкой педагогических кадров по структурным подразделениям. Для эффективной деятельности колледжа созданы структурные подразделения во главе с заместителями директора или руководителями подразделений:

- отдел по учебной работе (заместитель директора по УВР), включающий в себя: учебную часть, два дневных отделения, заочное отделение, методический кабинет, предметные цикловые комиссии;
- отдел по практическому и дополнительному профессиональному обучению (заведующий отделом);
- отдел по воспитательной работе и социальным вопросам (заведующий отделом). включающий в себя: методическую комиссию классных руководителей;
- бухгалтерия;
- административно-хозяйственная часть (заместитель директора по АХЧ);
- отдел кадров (начальник отдела);
- библиотека с читальным залом (заведующий библиотекой);

- общежитие (комендант общежития);
- столовая (заведующий столовой);
- юридический отдел (юрисконсульт);
- отдел маркетинга (начальник отдела);
- отдел по общей безопасности, охране труда ГО и ЧС (заведующий отделом);
- служба по содействию трудоустройства выпускников и профориентационной работы
- учебно-производственное хозяйство (заместитель директора по производству), расположенное по адресу: 301818, Тульская область, Богородицкий район, хутор Александринский;
- совет студенческого самоуправления (председатель совета);
- общественный совет (председатель совета);
- действуют Совет колледжа, педагогический и методический советы.

Управление колледжем строится на принципах единоначалия и коллегиальности, осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом ГПОУ ТО «Сельскохозяйственный колледж «Богородицкий» имени И.А. Стебута»

Руководителем колледжа является директор, прошедший соответствующую аттестацию. Директор назначен Министерством образования Тульской области в соответствии с действующим законодательством на основании заключенного с ним эффективного трудового договора. Директор представляет интересы колледжа, распоряжается имуществом, заключает договоры, осуществляет подбор, прием и расстановку кадров, утверждает структуру и штатное расписание, утверждает должностные инструкции.

Административно-управленческий аппарат состоит из директора, заместителя директора по учебно-воспитательной работе, заместителя директора по административно-хозяйственной работе, заведующего отделом по воспитательной работе и социальным вопросам, заведующего отделом по практическому и дополнительному профессиональному обучению, заведующего отделом по общей безопасности, охране труда ГО и ЧС, бухгалтера, заведующих отделениями. Каждый заместитель директора непосредственно руководит структурными подразделениями в соответствии должностной инструкцией и структурой колледжа. Сложившаяся модель соответствует функциональным задачам учреждения,

осуществляющего в качестве основной цели деятельности образовательную деятельность по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, по программам профессиональной подготовки.

Общее собрание работников и представителей обучающихся проводится для принятия Устава, изменений к нему (дополнений), утверждение правил внутреннего распорядка, избрания Совета колледжа, решения других вопросов, отнесенных к его компетенции законодательными и иными нормативными правовыми актами, Уставом, выносимых на Общее собрание Советом колледжа или директором.

Совет колледжа избирается общим собранием работников и представителей, обучающихся. Председателем Совета является директор. Основными направлениями деятельности Совета колледжа являются: разработка программы развития колледжа и совершенствование учебно-воспитательного процесса; обсуждение Устава, изменений к нему, а также других актов, регламентирующих работу колледжа. Рассмотрение и обсуждение расходования средств, вопросов материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса; согласование ходатайств о награждении работников колледжа государственными и отраслевыми наградами, присвоении им почетных званий; другие вопросы, отнесенные к его компетенции законодательными нормативными правовыми актами.

Педагогический Совет колледжа работает в соответствии с Положением «О Педагогическом совете ГПОУ ТО «Сельскохозяйственный колледж «Богородицкий» имени И.А. Стебута».

Методический совет в соответствии с «Положением о Методическом Совете колледжа» создан с целью координации усилий различных служб, подразделений колледжа, творческих педагогов, направленных на развитие учебно-методического обеспечения учебного процесса, инновационной деятельности педагогического коллектива.

***Выводы:***

***Система и организация управления колледжем — это сбалансированное функционирование всех его структурных подразделений, которое соответствует Уставу колледжа и обеспечивает качественное осуществление основного вида деятельности - реализацию образовательных программ среднего профессионального образования.***

### 3.

#### 3.1.

ГПОУ ТО «Сельскохозяйственный колледж «Богородицкий» имени И.А. Стебута» ведет подготовку специалистов по программам среднего профессионального образования базового уровня по очной и заочной формам обучения.

На 01.01.2017 года контингент студентов составил 374 чел., в том числе по очной форме обучения - 290 чел., по заочной - 84 чел. На коммерческой основе обучалось в 2017 году 21 чел., в том числе по заочной форме - 6 чел, и по очной – 15 чел.

Для реализации ФГОС СПО по всем специальностям и разработаны основные профессиональные образовательные программы(ОПОП) - программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в которых определены структура, содержание, требования к результатам освоения программ. Определены объемы и содержание практических и лабораторных занятий, самостоятельной работы студентов, а также всех видов практик. Инвариантная часть каждой ОПОП соответствует ФГОС, вариативная часть согласована с требованиями работодателей.

Оценка качества освоения образовательных программ включает текущую, промежуточную и государственную итоговую аттестацию. Конкретные формы и процедуры текущего контроля и промежуточной аттестации осуществляются в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, утвержденным директором колледжа. Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется на основе анализа результатов итоговых аттестаций выпускников. В состав государственных экзаменационных комиссий входят представители работодателей.

В отчётах государственных экзаменационных комиссий по специальностям дается оценка качества образовательного процесса, и указываются рекомендации по улучшению качества подготовки специалистов.

По результатам работы ГЭК в колледже проводится анализ, где отражается оценка качества подготовки выпускников через следующие показатели и критерии:

- качество защиты выпускных квалификационных работ по специальностям и в целом по колледжу;

- средний балл качества выпускных квалификационных работ по группам, по специальностям, по колледжу в целом;
- количество выпускников, получивших дипломы с отличием.

Все показатели и критерии отслеживаются в динамике, обсуждаются в колледже на разных уровнях управления, проводятся корректирующие действия.

**Выводы:**

*Структура подготовки обучающихся соответствует имеющейся лицензии, содержание и качество подготовки обучающихся колледжа соответствует требованиям ФГОС СПО и удовлетворяет кадровую потребность региона.*

Профессия/специальность	Форма обучения	Контингент (факт)					
		I курс	II курс	III курс	IV курс	V курс	VI курс
<b>36.02.01</b>	очная, бюджет	27	35	24	20	0	0
	очная, договор	10	1	3	0	0	0
<b>:</b>		<b>37</b>	<b>36</b>	<b>27</b>	<b>20</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>35.02.07</b>	очная, бюджет	21	18	14	21	0	0
	очная, договор	0	1	1	0	0	0
	заочная, бюджет	0	17	12	6	0	0
	заочная, договор	0	0	1	0	0	0
<b>:</b>		<b>21</b>	<b>36</b>	<b>28</b>	<b>27</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
	очная, бюджет	16	19	23	15	0	0

<b>35.02.08</b>	очная, договор	0	0	0	0	0	0
<b>:</b>		<b>16</b>	<b>19</b>	<b>23</b>	<b>15</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>21.02.05</b>	очная, бюджет	0	15	0	0	0	0
	очная, договор	0	0	0	0	0	0
	заочная, бюджет	0	0	17	0	0	0
	заочная, договор	0	0	1	0	0	0
<b>:</b>		<b>0</b>	<b>15</b>	<b>18</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>36.02.02</b>	очная, бюджет	0	0	0	0	0	0
	очная, договор	0	0	0	0	0	0
	заочная, бюджет	18	14	0	0	0	0
	заочная, договор	3	1	0	0	0	0
<b>:</b>		<b>21</b>	<b>15</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>:</b>	<b>374</b>	<b>95</b>	<b>121</b>	<b>96</b>	<b>62</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Приём студентов очной формы обучения в 2017 году – 111 человек (93 – за счет средств бюджета, 18 чел. – на платной основе), в том числе:

«Ветеринария» 9 кл.- 50 чел;

«Ветеринария» 11 кл.- 16 чел. на платной основе;

«Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования» - 25 чел.

«Электрификация и автоматизация с.х.» - 18 чел. На бюджетной основе, 2 чел. – платно.

По заочной форме обучения зачислено на специальность «Зоотехния» 11 абитуриентов, в том числе: на бюджетной основе - 8 чел. , на платной основе - 3 чел.; на специальность «Механизация сельского хозяйства» - 10 абитуриентов на бюджетной основе.



В 2017 году выпущено специалистов по очной форме – 63 человека по заочной – 22 человека.

Кроме основной специальности студенты получают дополнительные рабочие профессии, которые позволяют выпускникам более гибко адаптироваться на рынке труда.

Выпускники колледжа творчески работают во многих хозяйствах и сельскохозяйственных предприятиях нашей области и за ее пределами, в том числе во всех отраслях сельского хозяйства, перерабатывающей промышленности, ремонтнотехнических предприятиях, районных электрических сетях.

**Выводы:**

*Структура подготовки специалистов соответствует лицензионным требованиям. Объем подготовки специалистов в колледже осуществляется в соответствии с потребностями регионального рынка труда на основании утвержденных контрольных цифр приёма. В отчетном периоде контрольные цифры приёма по специальностям выполнены на 72%. Не сформирована группа заочной формы обучения по специальности «Агрономия».*

*Педагогическому коллективу необходимо систематически выполнять комплекс мероприятий по профориентации и сохранению контингента студентов.*

### 3.2.

Все программы по специальностям СПО, реализуемым в колледже, состоят из комплекта документов, определяющих содержание образования по специальности: ФГОС, учебный план, комплекс учебно-методического сопровождения подготовки по специальностям: рабочие учебные программы дисциплин, МДК и практик, программы и требования к промежуточной и итоговой аттестации, оценочные средства умений, знаний и компетенций студентов, методические материалы, обеспечивающие подготовку. Организация образовательного процесса в структурном подразделении регламентируется рабочими учебными планами и программами, годовым графиком прохождения производственного обучения (учебной практики) и производственной практики и расписанием занятий, утвержденными директором колледжа.

Учебные планы в колледже разрабатываются в соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании» и Федеральным государственным образовательным стандартом СПО в части государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников.

Анализ учебных планов по специальностям показал, что все обязательные дисциплины обязательной части циклов, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов в учебных планах, расписании занятий, экзаменационных ведомостях имеются в наличии. Рабочие учебные планы колледжа разработаны на основе Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, выдержаны по структуре и отражают базовый уровень, квалификацию, нормативный срок обучения, распределение максимальной и обязательной учебной нагрузки студента.

В обязательной части общего гуманитарного и социально-экономического цикла учебного плана предусмотрено наличие обязательных дисциплин: «Основы философии», «История», «Иностранный язык», «Физическая культура».

В обязательной части математического и общего естественнонаучного цикла учебного плана предусмотрено наличие обязательных дисциплин: «Математика», «Экологические основы природопользования».

Обязательная часть профессионального цикла программы подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки включает дисциплину ОП.09. «Безопасность жизнедеятельности» с объемом 68 часов.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю. Максимальный объем учебной нагрузки - 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работе по освоению основных профессиональных образовательных программ.

Объем учебной нагрузки по циклам дисциплин и профессиональных модулей увеличен за счет объема времени, отведенного на вариативную часть циклов. Имеющаяся в распоряжении колледжа вариативная часть учебного времени направлена на углубление и расширение квалификации выпускника в части теоретической и практической подготовки по отдельным дисциплинам или циклам дисциплин, профессиональным модулям. Организация образовательного процесса в структурном подразделении регламентируется рабочими учебными планами и программами, годовым графиком

прохождения производственного обучения (учебной практики) и производственной практики и расписанием занятий, утвержденными директором колледжа.

Учебные планы: учебные планы разработаны на основе Федеральных государственных стандартов среднего профессионального образования. Учебные планы в соответствии с ст. 12 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» является частью основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП) образовательного учреждения, разрабатывается образовательным учреждением и утверждается директором колледжа.

Учебный план регламентирует порядок реализации ОПОП по профессиям, в том числе с реализацией ФГОС среднего общего образования в пределах образовательной программы СПО с учетом профиля получаемого профессионального образования. Учебный план определяет качественные и количественные характеристики ОПОП профессии образовательного учреждения: объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам, перечень, последовательность изучения и объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий по учебным дисциплинам и профессиональным модулям, сроки прохождения и продолжительность учебной, производственной практики, распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям, формы государственной итоговой аттестации, объемы времени, отведенные на их подготовку и проведение, объем каникул по годам обучения.

Рабочие программы: все учебные дисциплины и профессиональные модули обеспечены рабочими программами, составленными в соответствии с требованиями: к характеристике профессиональной деятельности выпускников, к результатам освоения ОПОП, к структуре рабочей программы. Содержание учебных дисциплин и профессиональных модулей в программах раскрыто с необходимой степенью детализации, включены все дидактические единицы, предусмотренные ФГОС СПО.

Внедрение вариативной части ФГОС в учебный процесс означает более детализованный уровень профессиональной подготовки студентов по сравнению с базисным учебным планом. Он достигается за счет получения дополнительных знаний, отражающих региональную специфику области.

В процессе реализации часов вариативной части у студента формируются в первую очередь профессиональное мышление и важнейшие качества специалиста: четкое представление о будущей профессии, умение осмысленно ориентировать свою деятельность в конкретной производственной обстановке, в конкретных условиях труда.

В учебные планы по специальностям включены следующие дисциплины:

русский язык и культура речи; основы социологии и политологии; основы экономики, менеджмента и маркетинга; основы предпринимательской деятельности.

В соответствии с ФГОС учебная практика проводится концентрированно или рассредоточено в чередовании теоретических и практических занятий. Базы практики: сельскохозяйственные предприятия различных форм собственности (КФХ, СПК, ЗАО, ИП) региона.

Организация практик осуществляется в зависимости от их вида. Колледж располагает собственной базой для организации учебной практики в учебно-производственных мастерских. Уроки учебной практики (производственного обучения) имеют продолжительность в объеме 6 академических часов и проводятся по расписанию учебных занятий.

Организация практик в условиях предприятий проводится на основе заключенных договоров. Выход студентов на практику оформляется приказом по колледжу. Организация практики и производственного обучения осуществляется на основе Положения об учебной и производственной практике студентов колледжа и в соответствии с Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (утверждены приказом Минобрнауки России от 18.04.2013 г. № 291). Перед выходом на практику на производство в каждой группе проводится инструктаж, на которых разъясняются цели и задачи практики, каждому студенту выдаются комплекты документации, включающие в себя задание, программу практики, бланки отчетов, дневников, методические рекомендации по их заполнению.

Содержание и продолжительность всех видов практик соответствует образовательным стандартам и учебным планам по конкретной специальности.

Во время прохождения производственной практики обучающиеся ведут дневники, в которых отражена не только специфика работы, но и характеристика обучающегося, сделанная работодателем или наставником. Все отзывы о практике - положительные.

Обучающиеся, прошедшие все виды практики и имеющие положительные оценки за практику, допускаются к государственной итоговой аттестации.

### 3.3

Образовательный процесс, строится в соответствии с графиком учебного процесса, составленным на основе утвержденных учебных планов.

ГПОУ ТО «Сельскохозяйственный колледж «Богородицкий» имени И.А. Стебута» имеются графики учебного процесса за все годы обучения, они отражают последовательность теоретического и производственного обучения каждой группы. График учебного процесса на 2016-2017 учебный год был составлен к началу учебного года в соответствии с рабочими учебными планами и утвержден директором. Составление графика и контроля за его выполнением возложена на заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

Графики учебного процесса соответствуют нормативным требованиям и в течение учебного года не изменяются.

Форма обучения – очная и заочная. Занятия проводятся в одну смену. Максимальная недельная учебная нагрузка составляет 36 часов. Продолжительность академического часа — 45 минут. Продолжительность перерывов между уроками 5 минут, большие перемены между парами уроков – 20 минут.

Для повышения качества обучения преподавателями проводятся консультации.

Журналы теоретического и производственного обучения ведутся в соответствии с правилами ведения журналов, контроль за правильностью их ведения осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

Внеклассные занятия (консультации, дополнительные занятия, классные, тематические часы) проводятся после занятий по дополнительному расписанию.

Планирование годовой учебной нагрузки преподавателям осуществляется заместителем директора по учебно-воспитательной работе. Тарификация утверждается приказом директора. Общая средняя годовая педагогическая нагрузка на одного преподавателя составляет 900 часов. Отдельным квалифицированным преподавателям определена педнагрузка более 1080 часов, но не более 1440 часов.

По плану внутриколледжного контроля регулярно проводятся проверки выполнения учебной нагрузки, ведения учебных журналов и проведения учебных занятий. Результаты проверок обсуждаются на заседаниях методического и педагогического советов.

По каждому циклу дисциплины спланированы внеаудиторные самостоятельные работы, объем которых отражен в рабочих учебных планах и рабочих программах (составляет 50% от общего объема часов по дисциплине, междисциплинарному курсу).

Учитывая специфику специальностей и изучаемой дисциплины, преподавателями колледжа разработаны дифференцированные виды заданий для самостоятельной работы: заполнение рабочей тетради, решение ситуационных задач, составление кроссвордов, написание рефератов и другие. Контроль результатов внеаудиторных самостоятельных работ осуществляется в пределах времени, отведенного на изучение дисциплины/междисциплинарного курса.

На весь период обучения предусмотрено выполнение не менее одной курсовой работы (проекта) по общепрофессиональным дисциплинам и профессиональным модулям. Темы курсовых работ (проектов) утверждаются на заседаниях цикловых комиссий.

Учебными планами по каждой специальности предусмотрено проведение производственных практик. Производственная практика студентов колледжа является составной частью основных образовательных программ СПО.

При проведении и организации производственной практики колледж руководствовался соответствующими нормативными документами и локальными актами. Продолжительность времени, отводимого на практическое обучение, соответствовала установленным ФГОС СПО требованиям.

В колледже активно велась работа по разработке интегрированных программ по практическому обучению рабочим профессиям. В итоге каждый выпускник имеет рабочую профессию, что значительно повышает его конкурентоспособность на рынке труда.

#### ***Выводы:***

***Структура и содержание разработанных профессиональных образовательных программ и учебно-методическая документации соответствуют требованиям ФГОС СПО по специальности.***

#### ***Выводы и рекомендации:***

- 1. Производственное обучение и производственная практика проводились согласно учебным планам и графику учебного процесса.***
- 2. Выполнение учебных планов и программ составило 100%.***

- 3. Результаты государственной итоговой аттестации, контроля знаний, умений студентов свидетельствуют о том, что достигнутый уровень знаний, умений является достаточным для начала профессиональной деятельности выпускников.*
- 4. Результаты анкетирования выпускников, отзывы потребителей специалистов, отсутствие рекламаций на подготовку удостоверяют качество образовательного процесса в колледже.*
- 5. Выпускники колледжа востребованы на рынке труда, имеют реальные возможности дальнейшего профессионального образования и карьерного роста.*

*Для организации учебного процесса рекомендуется дальнейшее приобретение или разработка собственных программных продуктов. Требуется активизация работы как по приобретению лицензионных программных продуктов по всем специальностям подготовки, так и создание собственных по всем циклам дисциплин, в том числе по проведению лабораторных и практических занятий. Необходимо вести активную работу по увеличению числа электронных учебников и учебных пособий, накоплению электронных версий учебно-методических материалов преподавателей (курсов лекций и практических занятий)*

#### **3.4 -**

Методическая работа в колледже направлена на успешную организацию учебно-воспитательного процесса, оказание методической помощи педагогическим работникам в вопросах обучения и воспитания студентов, обобщение и внедрение передового педагогического опыта.

Центром методической работы колледжа является методический кабинет, координирующий деятельность цикловых комиссий, учебных кабинетов и лабораторий. Методический кабинет оказывает помощь преподавателям в составлении рабочих программ, подготовке и проведении открытых уроков, уроков по нетрадиционным методикам, создании методических разработок, внедрению в учебный процесс активных форм и методов обучения и воспитания.

Основной целью методической работы является повышение качества подготовки конкурентоспособных специалистов через повышение уровня профессионализма педагогического коллектива. Она реализуется через оказание методической поддержки, стимулирование инициативы и творчества педагогов, изучение и внедрение новых

образовательных технологий в образовательный процесс, изучение, обобщение и внедрение передового педагогического опыта и т.п.

Методическая тема ГПОУ ТО «Сельскохозяйственный колледж «Богородицкий» имени И.А.Стебута» на 2016-2017 учебный год «Модернизация образовательного процесса в колледже как основное направление повышения качества предоставления образовательных услуг».

Цель:

Создание на уровне колледжа условий для получения доступного качественного образования и социализация обучающихся независимо от места жительства, состояния здоровья и социально-экономического положения их семей

Задачи:

1. Повышение эффективности преподавания в условиях реализации ФГОС СПО 3+.
2. Повышение профессионального мастерства преподавателей.
3. Реализации в образовательном процессе инновационных технологий и методик обучения как способа управления качеством подготовки выпускника.
4. Осуществление практико-ориентированного компетентностного подхода в подготовке современного конкурентоспособного специалиста
5. Использование сети интернет, Электронного образовательного ресурса в процессе обучения и воспитания.
6. Использование различных форм обмена педагогическим опытом преподавателей колледжа.
7. Предоставлений условий для получения качественного образования инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья
8. Обеспечение интеграции требований WorldSkills Russia в ППСЗ, подготовка и проведение ГИА в форме демонстрационного экзамена
9. Методическое обеспечение специальностей колледжа в соответствии с требованиями ФГОС 3+.

С целью повышения педагогического мастерства и оказания методической помощи начинающим преподавателям методистом регулярно проводились занятия в «Школе педагогического мастерства» в соответствии с планом работы семинара. В соответствии с планом ежемесячно были проведены заседания Методического совета колледжа. Проведена



ежегодная научно-практическая конференция. Тема конференции: «Создание на уровне колледжа условий для получения доступного качественного образования и воспитания личности обучающегося».

Деятельность ПЦК регламентируется Положением «О работе предметно-цикловых комиссий», разработанным на основе типового положения. Возглавляют комиссии председатели, назначенные приказом директора.

Основным содержанием работы предметно-цикловых комиссий является:

- разработка и проведение в жизнь мероприятий по обеспечению повышения качества обучения и воспитания студентов;
- разработка рабочих программ профессиональных модулей и учебных дисциплин и другой учебно – методической документации в соответствии с ФГОС СПО нового поколения;
- разработка методик преподавания учебных дисциплин;
- разработка и проведение в жизнь мероприятий по улучшению практической подготовки студентов;
- изучение, обобщение и распространение опыта работы опытных преподавателей, оказание помощи начинающим педагогам в овладении педагогическим мастерством;
- контроль и анализ знаний студентов;
- рассмотрение и утверждение изданных и составленных преподавателями учебных рабочих программ, контрольных вопросов для проверки уровня знаний студентов;
- подготовка, рассмотрение и обсуждение материалов для проведения экзаменов, тематики и содержания курсового проектирования и дипломного проектирования;
- рассмотрение и утверждение планов работы цикловой комиссии.

В текущем году преподаватели участвовали в различных мероприятиях:

№ п/п	ФИО преподавателя	Название конкурса, олимпиады, конференции	Результат участия
1.	Азаренко А.И.	Практическая подготовка победителей и призеров Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Тульской области	Почетная грамота Министерства образования Тульской области

2.	Азаренко А.И.	Участие в качестве эксперта в Региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) в Тульской области	Грамота комитета ветеринарии Тульской области
3.	Шестов А.В.	Участие в организации и проведении Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) в Тульской области	Благодарность
4.	Гречишкин А.Ю.	Единый урок по безопасности в сети интернет	в колледже
5.	Азаренко А.И.	Областной конкурс «Мастер года – 2016»	Грамота
6.	Дереза Н.М., Панкина Т.М	Региональный конкурс «Лучшая разработка урока с использованием ИКТ»	Грамота
7.	Рыжкова И.В.	Региональный конкурс «Лучшая разработка урока с использованием ИКТ», номинация «Молодой педагог»	Грамота
8.	Новикова А.С.	Региональный конкурс «Лучшая разработка урока с использованием ИКТ», номинация «Молодой педагог»	Грамота
9.	Безбородова Т.В.	Региональный конкурс «Лучшая разработка урока с использованием ИКТ»	Грамота
10.	Гречишкин А.Ю.	Региональный конкурс «Лучшая разработка урока с использованием ИКТ», номинация «Молодой педагог»	Грамота
11.	Ермилина В.А.	Региональный конкурс «Лучшая разработка урока с использованием ИКТ»	Грамота
12.	Новикова А.С.	Всероссийская заочная научно-практическая конференция «Проблемы успешной социализации (заочно) и эффективной самореализации студентов профессиональных образовательных учреждений»	Сертификат участника
13.	Гречишкин А.Ю.	Всероссийская заочная научно-практическая конференция «Проблемы успешной социализации и эффективной самореализации студентов профессиональных образовательных учреждений»	Сертификат участника

14.	Севастьянова Л.М.	Всероссийская заочная научно-практическая конференция «Проблемы успешной социализации и эффективной самореализации студентов профессиональных образовательных учреждений»	Сертификат участника
15.	Константинова Т.В.	Всероссийская заочная научно-практическая конференция «Проблемы успешной социализации (заочно) и эффективной самореализации студентов профессиональных образовательных учреждений»	Сертификат участника
16.	Огай Д.И.	Всероссийская заочная научно-практическая конференция «Проблемы успешной социализации и эффективной самореализации студентов профессиональных образовательных учреждений»	Сертификат участника
17.	Ермилина В.А.	Всероссийская заочная научно-практическая конференция «Проблемы успешной социализации и эффективной самореализации студентов профессиональных образовательных учреждений»	Сертификат участника
18.	Константинова Т.В.	Военно-спортивное мероприятие «Отечества достойные сыны»	в колледже
19.	Лабутина Ю.В.	Военно-спортивное мероприятие «Отечества достойные сыны»	в колледже
20.	Кирсанов М.М.	Военно-спортивное мероприятие «Отечества достойные сыны»	в колледже
21.	Машутин И.В.	Военно-спортивное мероприятие «Отечества достойные сыны»	в колледже
22.	Гречишкин А.Ю.	Военно-спортивное мероприятие «Отечества достойные сыны»	в колледже
23.	Шестов А.В.	Военно-спортивное мероприятие «Отечества достойные сыны»	в колледже

24.	Струков В.Е.	Военно-спортивное мероприятие «Отечества достойные сыны»	в колледже
25.	Севастьянова Л.М.	Всероссийский фестиваль педагогического творчества (заочно)	
26.	Безбородова Т.В.	Всероссийский фестиваль педагогического творчества (заочно)	
27.	Дереза Н.М.	Всероссийский фестиваль педагогического творчества (заочно)	
28.	Панкина Т.М	Всероссийский фестиваль педагогического творчества (заочно)	
29.	Азаренко А.И.	Всероссийский фестиваль педагогического творчества (заочно)	
30.	Константинова Т.В.	Межрегиональная научно-практическая конференция студентов, молодых учёных и специалистов «Агропромышленный комплекс России: проблемы, решения, перспективы»	Диплом
31.	Новикова А.С.	Межрегиональная научно-практическая конференция студентов, молодых учёных и специалистов «Агропромышленный комплекс России: проблемы, решения, перспективы»	Диплом
32.	Ермилина В.А.	Экологическая акция «Очистим наш колледж от мусора. У мусора есть свое место»	в колледже
33.	Лабутина Ю.В.	Экологическая акция «Очистим наш колледж от мусора. У мусора есть свое место»	в колледже
34.	Логунков А.Д.	Экологическая акция «Очистим наш колледж от мусора. У мусора есть свое место»	в колледже
35.	Полукаров В.А.	Экологическая акция «Очистим наш колледж от мусора. У мусора есть свое место»	в колледже

36.	Севастьянова Л.М.	Экологическая акция «Очистим наш колледж от мусора. У мусора есть свое место»	в колледже
37.	Гордеева Н.Н.	Экологическая акция «Очистим наш колледж от мусора. У мусора есть свое место»	в колледже
38.	Машутин И.В.	<p>1. Составлено положение о начальном этапе Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по укрупненной группе специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство по специальностям 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства», 35.02.08 «Электрификация и автоматизация сельского хозяйства» (по специальности 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства»);</p> <p>2. Разработаны задания для начального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по укрупненной группе специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство по специальностям 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства», 35.02.08 «Электрификация и автоматизация сельского хозяйства» (по специальностям 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства», 35.02.08 «Электрификация и автоматизация сельского хозяйства»).</p>	в колледже
39.	Моторина Л.Н.	<p>1. Составлено положение о начальном этапе Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по укрупненной группе специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство по специальностям 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства», 35.02.08 «Электрификация и автоматизация сельского хозяйства» (по специальности 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства»);</p>	в колледже

		2. Разработаны задания для начального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по укрупненной группе специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство по специальностям 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства», 35.02.08 «Электрификация и автоматизация сельского хозяйства» (по специальности 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства»).	
40.	Логунков А.Д.	1. Составлено положение о начальном этапе Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по укрупненной группе специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство по специальностям 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства», 35.02.08 «Электрификация и автоматизация сельского хозяйства» (по специальности 35.02.08 «Электрификация и автоматизация сельского хозяйства»); 2. Разработаны задания для начального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по укрупненной группе специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство по специальностям 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства», 35.02.08 «Электрификация и автоматизация сельского хозяйства» (по специальности 35.02.08 «Электрификация и автоматизация сельского хозяйства»).	в колледже

Педагогический коллектив постоянно ведет поиск новых, перспективных форм и методов обучения, активизирующих учебный процесс. Активные методы обучения, используемые преподавателями колледжа, собраны в

банк данных в методическом кабинете. Здесь представлены рекомендации для преподавателей по внедрению современных технологий обучения и активных методов обучения и контроля знаний студентов, используемых преподавателями на открытых уроках. В банке данных можно найти информацию по методам контроля знаний студентов, модульному и проблемному обучению, проведению нетрадиционных форм занятий. По дисциплинам применяются различные формы организации самостоятельной работы студентов, взаимообучающие семинары, рейтинговая система контроля и оценки знаний, тестирование, лекция – как активный метод обучения. Используется блочный контроль знаний, работа творческих групп, методы работы в микрогруппах, звеньевые формы работы, урок-смотр знаний, бинарные уроки, избирательные задания при активных методах контроля знаний деловые игры, урок «Брейн-ринг», методы контроля знаний по спецдисциплинам, урок-конкурс, урок-экскурсия и другие.

Повысились показатели участия студентов колледжа в различных мероприятиях:

№ п/п	Ф.И.О. обучающегося	ФИО руководителя	Название конкурса, олимпиады, конференции	Результат участия
1	Митяев И.В. 4-9 Мех	Машутин И.В.	Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Тульской области	Призер (3 место)
2	Татарников И.В., 4-9 ЭИА	Шестов А.В.	Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Тульской области	Призер (5 место)
3	Шумилина В.А., 3-9 ВЕТ	Азаренко А.И. Ермилина В.А. Севастьянова Л.М Лабецкая Т.М.	Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Тульской области	Победитель

4	Дрегваль А. О., 2-11 ВЕТ	Азаренко А.И. Ермилина В.А. Севастьянова Л.М Лабецкая Т.М.	Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Тульской области	Призер (2 место)
5	Маар С.А., 3-9 ВЕТ	Азаренко А.И. Ермилина В.А. Севастьянова Л.М Лабецкая Т.М.	Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Тульской области	Сертификат, номинация «За высокое мастерство и профессионализм»
6	Соколов В.В., 2-11 ВЕТ	Азаренко А.И. Ермилина В.А. Севастьянова Л.М Лабецкая Т.М.	Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Тульской области	Сертификат, номинация «За высокое мастерство и профессионализм»
7	Романенко О.А., 2-9 ЗИО	Борисова Л.И.	Всероссийский конкурс творческих работ студентов, обучающихся по программам среднего профессионального образования, «Зеленые технологии» Номинация: «Ликвидация последствий загрязнения окружающей среды»	Сертификат участника
8	Маар С.А., 3-9 ВЕТ	Гречишкин А.Ю.	II Всероссийская научно-практическая конференция студентов и молодых ученых «Социальные реалии современной России: проблемы и перспективы»,	Диплом
9	Романенко О.А., 2-9 ЗИО	Новикова А.С.	II Всероссийская научно-практическая конференция студентов и молодых ученых «Социальные реалии современной России: проблемы и перспективы»	Диплом



10	Савельев А.В., гр. 1-9 ЭИА	Борисова Л.И.	Областной конкурс исследовательских работ по химии «Химия вокруг нас»	Сертификат участника
11	Черных И.В., 3-9 ЭИА	Телегина Н.И.	Региональный конкурс историко-исследовательских и творческих работ «Подвиг героев – бессмертен», посвященный Дню защитников Отечества. Номинация 1 «Историко-исследовательская работа (о Героях Советского Союза, участниках Великой Отечественной войны - уроженцах Тулы и тульской области)» «Богородчане - Герои Советского Союза»	Грамота за участие
12	Бундина Д.С. 2- 9 ЗИО	Козлова Е.П.	Открытая областная межколледжная олимпиада по литературе «Путь мастера. Когда душа начинает видеть...»	Диплом 3 степени, призер
13	Талагаева Л.А., 2-9 ВЕТ	Константинова Т.В.	Областной конкурс для обучающихся государственных профессиональных образовательных учреждений Тульской области «Экология профессии» Экология сельского хозяйства Антропогенные факторы загрязнения продуктов животноводства и здоровье человека	Диплом Министерства образования ТО (1 место)
14	Маар С.А., 3-9 ВЕТ	Борисова Л.И.	Областная научная студенческая конференция «Экология. Культура. Социум», посвященная Году экологии в России.	Сертификат участника
15	Сурина М.Е., 2-9 ЗИО	Новикова А.С.	Региональный конкурс профессионального мастерства по экономике среди обучающихся профессиональных образовательных организаций Тульской области по неэкономическим специальностям	Грамота за участие

16	Бундина Д.С., 2-9 ЗИО	Новикова А.С.	Областная научно-практическая конференция учащихся и студентов «Вклад учащихся и студентов в социально-экономическое развитие региона»	Свидетельство участника
17	Родина В.В., 3-9 ВЕТ	Козлова Е.П.	Тульский епархиальный областной конкурс художественного слова «Вначале было слово»	Диплом лауреата 3 степени
18	Шумилина В.А., 3-9 ВЕТ	Шехватова О.Ю.	Отборочный этап WorldSkills Russia	Диплом участника
19	Матвеев И.А., 2-9 ЭИА	Телегина Н.И.	Межрегиональная научно-практическая конференция студентов, молодых учёных и специалистов «Агропромышленный комплекс России: проблемы, решения, перспективы»	Диплом
20	Кузин А.В., 1-9 МЕХ	Лабутина Ю.В.	Межрегиональная научно-практическая конференция студентов, молодых учёных и специалистов «Агропромышленный комплекс России: проблемы, решения, перспективы»	Диплом
21	Васина С.В., 3-9 ВЕТ	Лабутина Ю.В.	Межрегиональная научно-практическая конференция студентов, молодых учёных и специалистов «Агропромышленный комплекс России: проблемы, решения, перспективы»	Диплом
22	Васина С.В., 3-9 ВЕТ	Панкина Т.М.	Межрегиональная научно-практическая конференция студентов, молодых учёных и специалистов «Агропромышленный комплекс России: проблемы, решения, перспективы»	Диплом
23	Васина С.В. 3-9 ВЕТ	Дереза Н.М.	Межрегиональная научно-практическая конференция студентов, молодых учёных и специалистов «Агропромышленный комплекс России: проблемы, решения, перспективы»	Диплом

24	Полторыхина С.Н., 2-9 ЗИО	Новикова А.С.	Межрегиональная научно-практическая конференция студентов, молодых учёных и специалистов «Агропромышленный комплекс России: проблемы, решения, перспективы»	Диплом
25	Волкова М.Д., 2-11 ВЕТ	Теремецкая А.Д.	Межрегиональная научно-практическая конференция студентов, молодых учёных и специалистов «Агропромышленный комплекс России: проблемы, решения, перспективы»	Диплом
26	Фильчагова П.А., 2-9 ЗИО	Губина В.А.	Межрегиональная научно-практическая конференция студентов, молодых учёных и специалистов «Агропромышленный комплекс России: проблемы, решения, перспективы»	Диплом
27	Шуриков П. В., 3- 11 ВЕТ	Борисова Л.И.	Межрегиональная научно-практическая конференция студентов, молодых учёных и специалистов «Агропромышленный комплекс России: проблемы, решения, перспективы»	Диплом
28	Носов Д.А., 2-9 ЭИА	Гордеева Н.Н.	Межрегиональная научно-практическая конференция студентов, молодых учёных и специалистов «Агропромышленный комплекс России: проблемы, решения, перспективы»	Диплом
29	Филиппова М.А., 4-9 ВЕТ	Ермилина В.А.	Межрегиональная научно-практическая конференция студентов, молодых учёных и специалистов «Агропромышленный комплекс России: проблемы, решения, перспективы»	Диплом
30	Соколов В. В., 2-11 ВЕТ	Севастьянова Л.М.	Межрегиональная научно-практическая конференция студентов, молодых учёных и специалистов «Агропромышленный комплекс России: проблемы, решения, перспективы»	Диплом

31	Расташенова Ю. А., 4-9 ВЕТ	Азаренко А.И.	Межрегиональная научно-практическая конференция студентов, молодых учёных и специалистов «Агропромышленный комплекс России: проблемы, решения, перспективы»	Диплом
32	Конарева М.С., 4-9 ВЕТ	Безбородова Т.В.	Межрегиональная научно-практическая конференция студентов, молодых учёных и специалистов «Агропромышленный комплекс России: проблемы, решения, перспективы»	Диплом
33	Талагаева Л.А., 2-9 ВЕТ	Константинова Т.В.	Межрегиональная научно-практическая конференция студентов, молодых учёных и специалистов «Агропромышленный комплекс России: проблемы, решения, перспективы»	Диплом
34	Старцев М.В., 4-9 МЕХ	Машутин И.В.	Межрегиональная научно-практическая конференция студентов, молодых учёных и специалистов «Агропромышленный комплекс России: проблемы, решения, перспективы»	Диплом
35	Тарасов П.И. 3-9 МЕХ	Полукаров В.А.	Межрегиональная научно-практическая конференция студентов, молодых учёных и специалистов «Агропромышленный комплекс России: проблемы, решения, перспективы»	Диплом
36	Лыков И.В., 3к. гр. 9 кл. МЕХ.	Моторина Л.Н.	Межрегиональная научно-практическая конференция студентов, молодых учёных и специалистов «Агропромышленный комплекс России: проблемы, решения, перспективы»	Диплом
37	Шубин Е.И., 3-9 ЭИА	Шестов А.В.	Межрегиональная научно-практическая конференция студентов, молодых учёных и специалистов «Агропромышленный комплекс России: проблемы, решения, перспективы»	Диплом

38	Черных И.В., 3-9 ЭИА	Логунков А.Д.	Межрегиональная научно-практическая конференция студентов, молодых учёных и специалистов «Агропромышленный комплекс России: проблемы, решения, перспективы»	Диплом
39	Тюрин М.О., 1-9 ЭИА	Струков В.Е.	Межрегиональная научно-практическая конференция студентов, молодых учёных и специалистов «Агропромышленный комплекс России: проблемы, решения, перспективы»	Диплом
40	Суханов Н.А., 2-9 ЭИА	Гречишкин А.Ю.	Межрегиональная научно-практическая конференция студентов, молодых учёных и специалистов «Агропромышленный комплекс России: проблемы, решения, перспективы»	Диплом
41	Душко А.Д., 3-9 МЕХ	Полукаров В.А.	IV Всероссийский конкурс курсовых работ студентов по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства по ПМ.03 Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов; ремонт отдельных деталей и узлов среди профессиональных образовательных учреждений СПО	Диплом участника, Сертификат научного руководи теля
42	Сошникова И. В., Митрущенко М. Ю., 1-9 ВЕТ.	Севастьянова Л.М.	Областная экологическая акция «Помоги птицам зимой»	Грамота
43	Соколов В.В., 2-11 ВЕТ	Севастьянова Л.М.	Региональная научно-практическая конференция студентов профессиональных образовательных организаций «Здоровье и безопасность человека в современном мире»	Диплом (2 место в секции)
		Ермилина В.А.		
44	Шуриков П. В., 3- 11 ВЕТ	Азаренко А.И.	Региональная научно-практическая конференция студентов профессиональных образовательных	Грамота

			организаций «Здоровье и безопасность человека в современном мире»	
45	Другова К.С., 1-11 ВЕТ	Безбородова Т. В.	Региональная научно-практическая конференция студентов профессиональных образовательных организаций «Здоровье и безопасность человека в современном мире»	Грамота
46	Васина С.В., 3-9 ВЕТ	Дереза Н.М.	Региональная научно-практическая конференция студентов профессиональных образовательных организаций «Здоровье и безопасность человека в современном мире»	Грамота
47	Лагереv С.В, 1-9 МЕХ	Лабутина Ю.В.	Детский фестиваль «Заповедным уголкам родной природы – заботу юных», посвященный проведению в 2017г. в Тульской области Года особо охраняемых природных территорий	Грамота участника
48	Ковалев В. 3-9 ЭИА	Логунков А.Д.	Региональный конкурс профессионального мастерства «Наследники Никиты Демидова»	Диплом (1 место)
49	Матвеев И.А., 2-9 ЭИА	Телегина Н.И.	Региональная студенческая научно-практическая конференция «Мастерская творчества студентов»	Сертификат
50	Кулешов А.Ю, 2-9 ЭИА	Телегина Н.И.	Областная олимпиада по дисциплине «Обществознание (включая экономику и право)» среди студентов профессиональных образовательных учреждений Тульской области	Диплом (4 место)
51	Четвериков А.А, 2-9 МЕХ	Гречишкин А.Ю.	Региональная студенческая научно-практическая конференция среди студентов СПО ТО «Информационные технологии в профессиональной деятельности – взгляд молодежи»	Диплом
52	Волков И.А, 2-9 ЭИА	Гордеева Н.Н.	Областная олимпиада по дисциплине «Техническая механика» среди студентов профессиональных образовательных учреждений Тульской области	Диплом (3 место)

53	Бундина Д.С., 2- 9 ЗИО	Новикова А.С.	Общероссийский заочный конкурс «Лучшая научная идея»	
54	Талагаева Л.А., 2-9 ВЕТ	Константинова Т.В.	VIII Тульский молодежный экономический конкурс инновационных проектов и идей	Диплом победителя в номинации
55	Романенко О.А., 2-9 ЗИО	Новикова А.С.	VIII Тульский молодежный экономический конкурс инновационных проектов и идей	Диплом в специальной номинации
56	Лагерев С.В., 1-9 МЕХ.	Лабутина Ю.В.	Отборочный (заочный) этап детского фестиваля «Заповедным уголкам родной природы – заботу юных», посвященный проведению в 2017г. в Тульской области Года особо охраняемых природных территорий, номинация «Экологический плакат» (в колледже)	Грамота (3 место)
57	Лупанов С.А., 1-9 ЭИА.	Шестов А.В.	Отборочный (заочный) этап детского фестиваля «Заповедным уголкам родной природы – заботу юных», посвященный проведению в 2017г. в Тульской области Года особо охраняемых природных территорий, номинация «Экологический плакат» (в колледже)	Грамота
58	Коровина Е.Р., Сошникова И.В.	Севастьянова Л.М.	Отборочный (заочный) этап детского фестиваля «Заповедным уголкам родной природы – заботу юных», посвященный проведению в 2017г. в Тульской области Года особо охраняемых природных территорий, номинация «Экологический плакат» (в колледже)	Грамота
59	Ильичева Т.А., ВЕТ.	Безбородова Т. В.	Отборочный (заочный) этап детского фестиваля «Заповедным уголкам родной природы – заботу юных», посвященный проведению в 2017г. в Тульской области Года особо охраняемых природных территорий, номинация «Экологический плакат» (в колледже)	Грамота (2 место)

			юных», посвященный проведению в 2017г. в Тульской области Года особо охраняемых природных территорий, номинация «Экологический плакат» (в колледже)	
60	Авилов Е.А., Гречишкин Н.А., Кабанов А.А., 2-9 МЕХ.	Губина В.А.	Отборочный (заочный) этап детского фестиваля «Заповедным уголкам родной природы – заботу юных», посвященный проведению в 2017г. в Тульской области Года особо охраняемых природных территорий, номинация «Экологический плакат» (в колледже)	Грамота
61	Мурзин М.А., Кулешов А.Ю., 2-9 ЭИА	Полукаров В.А.	Отборочный (заочный) этап детского фестиваля «Заповедным уголкам родной природы – заботу юных», посвященный проведению в 2017г. в Тульской области Года особо охраняемых природных территорий, номинация «Экологический плакат» (в колледже)	Грамота
62	Гончарова М В., 2-9 ВЕТ.	Козлова Е.П.	Отборочный (заочный) этап детского фестиваля «Заповедным уголкам родной природы – заботу юных», посвященный проведению в 2017г. в Тульской области Года особо охраняемых природных территорий, номинация «Экологический плакат» (в колледже)	Грамота
63	Белянина Ю.В., 2-11 ВЕТ.	Лабецкая Т.М.	Отборочный (заочный) этап детского фестиваля «Заповедным уголкам родной природы – заботу юных», посвященный проведению в 2017г. в Тульской области Года особо охраняемых природных территорий, номинация «Экологический плакат» (в колледже)	Грамота (1 место)



64	Васина С.В., Рыбина Ю.Г., 3-9 ВЕТ.	Ермилина В.А.	Отборочный (заочный) этап детского фестиваля «Заповедным уголкам родной природы – заботу юных», посвященный проведению в 2017г. в Тульской области Года особо охраняемых природных территорий, номинация «Экологический плакат» (в колледже)	Грамота (2 место)
65	Гвоздев И.Д., Аникеев Д.М., 3-9 ЭИА	Логунков Д.А.	Отборочный (заочный) этап детского фестиваля «Заповедным уголкам родной природы – заботу юных», посвященный проведению в 2017г. в Тульской области Года особо охраняемых природных территорий, номинация «Экологический плакат» (в колледже)	Грамота
66	Бундина Д.С., Казбеев Д.А, Каравайская А.М., 2- 9 ЗИО	Рыжкова И.В.	Отборочный (заочный) этап детского фестиваля «Заповедным уголкам родной природы – заботу юных», посвященный проведению в 2017г. в Тульской области Года особо охраняемых природных территорий, номинация «Экологический плакат» (в колледже)	Грамота
67	Исаева С.А, 2-9 ЗИО	Новикова А.С.	I Всероссийская интерактивная студенческая научно-практическая конференция «Профессионалы для России» (заочно)	Сертификат участника

Колледж стремится подготовить хорошо образованных, умеющих инновационно мыслить; инициативных специалистов, способных самостоятельно ориентироваться в современном инновационном потоке и применять в профессиональной деятельности полученные знания. Качественное образование - это гарантия будущей конкурентоспособности, т.е. востребованности выпускника на рынке труда и дальнейшего профессионального продвижения.

**Вывод:**

*Содержание методической работы в колледже нацелено на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса, повышение уровня профессионального мастерства педагогических кадров, а также на освоение ими новых педагогических технологий.*

### 3.5

Воспитательная работа в колледже разработана и велась в соответствии с нормативными документами, Уставом колледжа, внутренними локальными актами.

Цель: создание условий для формирования всесторонне развитой личности, имеющей высокие моральные принципы и идеалы, четкую гражданскую позицию, обладающей профессиональной компетентностью и готовой к самостоятельной жизни в обществе.

Определяющим документом организации воспитательной деятельности в колледже является Концепция воспитательной работы, по которой ведется систематизированный и целенаправленный воспитательный процесс.

Воспитательная работа построена по направлениям деятельности, ориентированным на разностороннее развитие личности студентов: профессиональное, гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, культурно-эстетическое, спортивно-оздоровительное.

Направлено на решение таких задач, как:

- формирование специалиста, конкурентоспособного на рынке труда;
- приобщение студента к традициям и ценностям профессионального сообщества, нормам корпоративной этики;
- формирование у будущего специалиста творческого подхода к самосовершенствованию в избранной специальности;
- создание условий для его творческой и профессиональной самореализации;
- развитие мотивации студентов к познанию и творчеству;
- содействие личностному самоопределению и профессиональному самоутверждению.

Решению этих задач способствовали такие мероприятия, как: театрализованный ритуал «Посвящение в студенты» (ежегодно); концертная программа, посвященная Дню работника сельского хозяйства и Дню учителя; конкурс профмастерства по специальности «Механизация сельского хозяйства»; конкурс профмастерства «Лучший электромонтер»; классный час « Служебные радости и неприятности»; Межрегиональная научно-практическая студенческая конференция «Агропромышленный комплекс России: проблемы, решения, перспективы»; мастер- класс «Ты - предприниматель»; Региональный этап олимпиады профессионального мастерства по специальностям «Механизация сельского хозяйства» , «Ветеринария», «Электрификация и автоматизация сельского хозяйства»; анкетирование «Профессиональное самоопределение»; участие несовершеннолетних в программе «Трудовая адаптация» (апрель - июнь 2017г.); экскурсии в передовые хозяйства; оформление тематических стендов: «Молодежь и рынок труда», «Вакансии для выпускников» ; встречи с преподавателями вузов и др.

-

Данное направление предполагает решение следующих задач: формирование у студентов гражданской позиции и патриотического сознания; формирование правовой культуры, способности к осознанию своих прав, способности к нравственному саморазвитию; стремление к миротворчеству, отстаиванию своей позиции с позиции разума, а не силы; укрепление и развитие традиций колледжа и др.

Особое внимание обращается на профилактику правонарушений, формирование у студентов норм толерантного поведения, и противодействия различным видам экстремизма. Эта работа в основном проводилась на классных часах и в индивидуальных беседах со студентами.

Были проведены: организационный классный час «Колледж. Устав. Правила внутреннего распорядка»; общий классный час «Правовая ответственность несовершеннолетних» с участием работника ОДН; психологические занятия с элементами тренинга «Навыки отказа», «Конфликт и его место в нашей жизни».

В рамках цикла мероприятий «Герои земли русской»: оформлены информационные бюллетени «День народного единства», «3 декабря - День неизвестного солдата», «15 декабря –День освобождения Богородицка», «22 июня - День памяти и скорби» и др; проведена акция «Гори свеча памяти» (в памятные дни); «Голубь мира», посвященная Международному дню мира; Единый Урок обороны Тулы «Этих дней не смолкнет слава»; общий классный час, посвященный 75-летию освобождения Богородицка; просмотр документального фильма «Забытых подвигов не бывает»;

Единый день презентации фестиваля «Российская студенческая весна», «Всемирный фестиваль молодежи и студентов»; Военно-патриотическое мероприятие с участием военкома г.Богородицка.

-

Формированию уважительного отношения к общественному долгу, нравственной культуры и духовности, культуры общения и межличностных отношений, активной гражданской позиции, здорового нравственно-психологического климата в коллективе, здорового образа жизни служит данное направление воспитательной работы.

Были проведены следующие мероприятия: тематический вечер «Мы будем вечно прославлять ту женщину, чье имя мать»; книжно-иллюстративная выставка «Наша дивная планета»; военно-патриотическое мероприятие «Отчизны славные сыны»; книжно-иллюстративная выставка «Память сердца»; общий классный час «Живи, Земля!»; акции «Студенты- ветеранам!».

Работа по противодействию экстремизму в молодежной среде: оформление стенда «Борьба с терроризмом», общий классный час для 1-х курсов «3 сентября – День солидарности в борьбе с терроризмом».

Данные мероприятия входят в сложную систему социально-педагогической деятельности, связанной с целенаправленной подготовкой человека к созидательному труду, с его социализацией, формированием и развитием духовно-нравственной личности, готовой сохранять и преумножать традиции своего народа, его культурные ценности.

-

Данное направление предусматривает создание условий для позитивного общения студентов в колледже, проявления инициативы и самостоятельности, интереса к внеаудиторной деятельности. Работе в данном направлении способствуют: проведение бесед о традициях колледжа, беседы об этике поведения, организация досуга студентов.

Под руководством педагога дополнительного образования И.Н. Махалова, педагога Ю.В.Лабутиной подготовлены и проведены концертные программы тематических вечеров: «Посвящение в студенты», «День работника сельского хозяйства и перерабатывающей промышленности», «День учителя», «Новогодняя музыкальная сказка», «Приходите к нам учиться», «До свидания, колледж».

При активном участии студентов прошли праздники Последнего звонка в группах 4-9 Вет, 3-11 Вет (кл. руководители Борисова Л.И., Панкина Т.М.), 4-9 Мех (кл. руководитель Моторина Л.Н.), 4-9 ЭиА (кл. руководитель Телегина Н.И.)

Участниками студий проведена акция «Студенты- ветеранам!», где студенты выступили с концертной программой в Центре социального обслуживания населения №3 г.Богородицка.

Работниками библиотеки проведен ряд мероприятий: заочное путешествие по музеям мира «Эрмитаж» в группе 3-9 ЭиА (Т.П. Мананкина), обзор литературы с выставки «Наша дивная планета», «Гармония здоровья», «Память сердца» (В.Д. Макаревич) .

-

Данное направление подразумевает совокупность мер:

- усвоение студентами принципов и навыков здорового образа жизни, воспитание у них убежденности в необходимости регулярного занятия спортом и физической культурой;

- развитие физической культуры будущего специалиста как важного фактора его гармоничного развития, высокой профессионально-трудовой активности, эффективной организации здорового образа жизни, высокопроизводительного труда и творческого долголетия;

- сохранение и укрепление здоровья студентов.

В течение учебного года активно велась работа и по профилактике наркомании и по предупреждению правонарушений. Был проведен цикл мероприятий по реализации воспитательной программы «Здоровье-наш выбор на 2014-2017годы»: классный час «Чистые руки спасают жизнь», психологические занятия «Научись спасти жизнь», урок безопасности «Поведение в чрезвычайной ситуации», лекция с приглашением медработника «Что надо знать о СПИДе», просмотр видеоролика «ВИЧ», экспресс-викторина «Что я знаю о СПИДе», спортивный флешмоб «Остановим СПИД вместе», Интернет-опрос обучающихся в формате самоисследования знаний о ВИЧ-инфекции и СПИДе. В рамках антинаркотической, антиалкогольной, антитабачной кампании, проведены: тематический классный час «Психоактивные вещества и их воздействие на организм», психологическое занятие «Навыки отказа» мониторинг по изучению реального наркотизма в молодежной среде (ГУ ДО ТО «Областной центр «Помощь»), психологическое занятие с элементами тренинга «Стресс и стрессоустойчивость»; распространялись листовки - «Береги себя», «Ты выбираешь

жизнь!», «Думай до, а не после!», «Скажи наркотикам НЕТ!», «Употребление «спайсов»- первый шаг к наркомании», «Алколимонад» красиво снаружи, а что внутри?», «Узнай, как передается СПИД» и др. Оформлены информационные стенды: «15 октября - Всемирный день чистых рук», «19 ноября - Всемирный день отказа от курения», «7 апреля - Всемирный день здоровья», «1 декабря – Всемирный день борьбы со СПИДом» и др. Были проведены: социально – психологическое тестирование по выявлению наличия зависимостей по плану педагога-психолога (60 чел.); совместно с МДКЦ «Азимут» психологическое занятие «Твой выбор».

В учебном году была продолжена работа по привлечению юношей и девушек к регулярным занятиям физической культурой и спортом. Было проведено:

- Первенство колледжа по легкоатлетическому кроссу среди групп нового приема (4 группы),
- Первенство колледжа по волейболу (60 чел.),
- Первенство колледжа по мини-футболу (70 чел.).

Спортивные команды колледжа принимали участие в соревнованиях районного уровня, областного уровня.

Работа методической комиссии классных руководителей осуществлялась в соответствии с планом работы на учебный год.

Проведено 5 заседаний, на которых рассматривались вопросы:

- Адаптация обучающихся нового приема,
- Сохранность контингента обучающихся,
- Решение конфликтных ситуаций в образовательном пространстве колледжа,
- Социализация обучающихся,

В течение года педагогом-психологом проводилась просветительская, диагностическая и коррекционная индивидуальная работа по плану и запросам педагогов и администрации со студентами, принадлежащими к «группе риска», совершившими уголовное или административное правонарушение, стоящими на внутреннем учете колледжа.

Вопросы совершенствования воспитательной деятельности постоянно находятся в центре внимания всего педагогического коллектива колледжа. Эта работа будет продолжена в следующем учебном году.

Воспитательная работа в колледже планировалась и организовывалась с учетом личностно-ориентированного подхода и была направлена на подготовку студентов к жизненному самоопределению, содействие процессу взаимодействия педагогов, родителей и обучающихся в целях эффективного решения общих задач.

Для реализации основных направлений воспитательной работы педагогическим коллективом разработаны перспективный план воспитательной работы и комплекс учебно-воспитательных мероприятий.

Традиционно вопросам воспитательной работы уделялось пристальное внимание администрации и всего педагогического коллектива. На заседаниях педагогического совета, методического совета постоянно рассматривались вопросы сопровождения воспитательного процесса.

Педагогический коллектив стремился к успешному взаимодействию с родителями студентов: регулярно проводились тематические родительские собрания, оказывалась индивидуальная и социально-психологическая помощь семьям студентов, классные руководители групп постоянно информировали родителей об успехах их детей.

Значительные усилия педагогического коллектива были сконцентрированы на возможностях профессионального роста студентов и их социальной мобильности, развитию духовности и поддержке традиций колледжа.

Большое внимание уделялось вопросам социализации студентов и их психологической поддержке.

Успешная адаптация студентов первокурсников, сохранность контингента на первом курсе - главная цель первого года обучения. Для этого принимались все меры по плану работы по адаптации обучающихся на первом курсе.

Широкий спектр участия студентов в ОУ, городских, областных, всероссийских и международных мероприятиях способствовал формированию у студентов четкой структуры убеждений, умения аргументировано защищать свои взгляды и интересы, преодолевать препятствия, быть достойным гражданином страны.

В колледже созданы условия по социальной защите обучающихся: своевременно оказывалась социальная и материальная поддержка студентам, особое внимание уделялось студентам, относящимся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей из малообеспеченных семей, и студентам, оказавшимся в сложной жизненной ситуации.

В течение учебного года социальный педагог проводил индивидуальные консультации с родителями, законными представителями, по вопросам социального обеспечения студентов, консультировал о возможностях получения социальной помощи, порядка ее оформления и других выплат материальной поддержки.

В колледже реализуется программа социальной адаптации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа «Дорога в будущее». Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, лица из их числа, приказом зачислены на полное государственное обеспечение. Все нуждающиеся студенты данной категории обеспечены бесплатным проездом, бесплатным медицинским обслуживанием. В 2016 -2017 учебном году студенты из категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лица из их числа отдохнули на территории Тульской области в санатории «Синтетик» Щёкинского района Тульской области. Все путёвки для студентов бесплатные, представлены из средств бюджета Тульской области.

Случаев отчисления детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, или перевода в другое образовательное учреждение без согласия с органами опеки и попечительства нет.

Совместно с подразделением полиции по делам несовершеннолетних и комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав г. Богородицка проводилась работа по профилактике правонарушений среди студентов колледжа.

За отчетный период были проведены следующие мероприятия:

- организован мониторинг учета студентов, состоящих на учете в КДН и ЗП , ОДН г.Богородицка и области;
- проведены заседания Совета профилактики правонарушений и асоциального поведения обучающихся ГПОУ ТО «СХКБ им. И.А. Стебута», на которых обсуждались вопросы поведения и обучения студентов, рассматривались вопросы поддержки студентов, оказавшихся в трудной жизненной ситуации;
- проводились беседы об административной и уголовной ответственности в группах первого курса с приглашением сотрудников отдела полиции и КДН и ЗП г.Богородицка;
- постоянно проводились индивидуальные беседы со студентами и родителями по различным вопросам;
- оказывалась психолого-педагогическая поддержка обучающимся и родителям (законным представителям).



По мере выявления правонарушений студенты заносились в «Группу риска», социально-психологической службой составлялся индивидуальный план профилактической работы обучающегося в котором в обязательном порядке проводились профилактические беседы, тренинги, встречи с родителями (законными представителями) и т.д.

Особый раздел воспитательной работы - это работа в общежитии.

Общежитие благоустроенное, явной перегрузки нет. Для организации досуга студентов в общежитии созданы зоны отдыха. Комнаты оборудованы необходимым инвентарем, имеются кухни, оснащенные необходимым кухонным оборудованием, созданы места для стирки и сушки личных вещей.

В общежитии проводилась воспитательная работа заведующим отделом по воспитательной работе и социальным вопросам, педагогом-психологом, социальным педагогом, классными руководителями групп, воспитателями общежития, комендантом, преподавателями и администрацией колледжа.

Создание в общежитии единого воспитательного пространства, главной ценностью которого является личность каждого студента, направлено на создание благоприятных психолого-педагогических условий и успешной социализации в обществе.

-

Спортивно-массовая работа в колледже проводится с целью формирования стремления к здоровому образу жизни. Колледж располагает спортивным залом для организации и проведения спортивно-массовой работы со студентами.

Для занятия спортом и в целях вовлечения студентов в физкультурно-массовую и спортивно-оздоровительную работу в колледже работали секции:

- волейбол;
- мини-футбол;
- настольный теннис.

Все вышеперечисленные секции пользуются повышенным спросом у студентов колледжа и предоставляются на безвозмездной основе.

В течение учебного года были проведены инструктажи по технике безопасности на уроках физической культуры со всеми группами.

В учебном году была продолжена работа по привлечению юношей и девушек к регулярным занятиям физической культурой и спортом. Было проведено:

- Первенство колледжа по легкоатлетическому кроссу среди групп нового приема (4 группы),
- Первенство колледжа по волейболу (60 чел.),
- Первенство колледжа по мини-футболу (70 чел.).

Спортивные команды колледжа принимали участие в соревнованиях районного уровня, областного уровня.

Преподавателем физкультуры продолжилась работа по поэтапному внедрению Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» в колледже по видам испытаний: прыжок в длину с места толчком двумя ногами; поднятие туловища из положения лежа на спине; наклон вперед из положения стоя с прямыми ногами на гимнастической скамье; подтягивание из виса на высокой перекладине; бег 100 м., бег 2000 м. (девушки), 3000 м. (юноши); поднятие туловища из положения лежа на спине; метание гранаты на дальность. Приняло участие в испытаниях 162 человека.

систематическая работа по военно-патриотическому воспитанию молодежи и ее подготовки к военной службе раскрывает понимание, основное содержание и специфику этого направления патриотического воспитания, определяет применение форм, методов, средств, технологий военно-патриотической работы в современных условиях. Такая работа по формированию данной компетенции содержит основные идеи, положения, разнообразные формы, методы, раскрывающие смысл служения Отечеству, выполнения воинского долга в рядах Вооруженных Сил РФ, воинских формирований и органов, подходы к осуществлению этой деятельности в условиях будущей профессии. Такой подход ориентирован на решение главных проблем формирования личности гражданина – защитника Отечества.

В колледже работает кабинет «Основы безопасности жизнедеятельности» оснащенный учебно-наглядными пособиями и стендами по изучаемой программе ОБЖ, в том числе и раздела «Основы военной службы». Функционирует спортивный городок с элементами полосы препятствий.

Военно-патриотическое воспитание и оборонно-массовая работа проводится в соответствии с планом и направлены на воспитание у учащихся любви к Родине и её Вооруженным Силам, чувства ответственности за выполнение законодательных актов Российской Федерации по защите Отечества, на пропаганду воинских профессий. Успеваемость юношей по основам военной службы отличная.

Постоянно организуются мероприятия, посвященные обороне г. Тулы, Дню защитника Отечества, Дню победы и другие.

В 2016 -2017 учебном году особое внимание уделялось развитию спортивно-прикладных дисциплин, участию в городских, региональных соревнованиях по различным многоборьям среди команд колледжей, военно-спортивных играх с участием юношей и девушек. Регулярно привлекались студенты к участию в патриотических праздниках, концертах, спортивных соревнованиях, акциях, круглых столах, по актуальным вопросам молодежной политики и гражданско-патриотическому воспитанию.

Реализация этих мероприятий в процессе военно-патриотического воспитания молодежи призвана обеспечить развитие у неё нового, по настоящему заинтересованного отношения к военной и государственной службе, готовности к достойному выполнению функции по защите Отечества.

Одним из условий полноценного активного развития личности будущего специалиста является создание различных форм коллективной самоорганизации.

Для этой цели в колледже активно развивается студенческое самоуправление, создаются благоприятные условия для самореализации, самоутверждения, саморазвития каждого студента через процесс включения его в разнообразную содержательную индивидуальную и коллективную деятельность, через стимулирование к социальной активности, творчеству и реализации общественно-полезных инициатив.

Деятельность студенческого самоуправления организована в соответствии с Положением о студенческом совете ГПОУ ТО «СХКБ им. И.А. Стебута», в рамках которого каждому студенту дается возможность получить дополнительные профессиональные навыки, развить творческие способности, ярко прожить студенческие годы.

Проведены заседания, на которых обсуждались вопросы об организации и проведении культурно - досуговых и спортивных мероприятий, участии в волонтерском движении и многое другое.

Одним из наиболее востребованных направлений деятельности студенческого самоуправления является внеучебная досуговая и социально-значимая деятельность. Досуговой внеаудиторной работой охвачена большая часть студентов (свыше 85%).

Одним из направлений воспитательной работы является профилактика правонарушений в молодежной среде, формирование безопасного и ответственного поведения.

В колледже данное направление осуществлялось согласно плану мероприятий по профилактике безнадзорности, правонарушений и наркозависимости, экстремистских проявлений среди детей и молодежи по следующим направлениям:

- систематизация нормативно-правовой базы;
- составление базы данных по студентам, имеющим отклонения в поведении, и семьям неблагополучного характера с целью последующей им помощи;
- проведение анкетирования студентов с целью выявления: уровня знаний о факторах риска, отношения студентов разного возраста к ПАВ, знаний и отношения студентов разных возрастных групп к здоровому образу жизни, с охватом обучающихся 250 человек;
- проведение родительских собраний и индивидуальных консультаций по вопросам употребления ПАВ: «Признаки формирования психических и физических зависимостей. Тактика поведения родителей. Социальное окружение и его влияние на подростков» с приглашением нарколога;

- 158 обучающихся участвовали в социально-психологическом тестировании, направленном на раннее выявление немедицинского употребления наркотических веществ;
- проведение рейдов по местам массового скопления студентов колледжа в вечернее время;
- проведение классных часов по темам «Химия и здоровье», «Спасибо – нет», «Сохрани себя», «Признаки алкогольного и наркотического опьянения», с охватом обучающихся 180 человек;
- заседания Совета Профилактики правонарушений и асоциального поведения ГПОУ ТО «СХКБ им. И.А. Стебута», с охватом обучающихся 80 человек;
- просмотр видеофильмов профилактической направленности;
- проведение акций, компьютерных викторин, ролевых игр, игровых программ, конкурсов, спортивных соревнований , с охватом обучающихся 290 человек;
- участие в межведомственных акциях «Чистый город», «Всемирный день борьбы со СПИДом», «Знать, чтобы жить», «Телефон доверия»;
- участие в городских, областных, всероссийских мероприятиях антинаркотической направленности;
- организация выставки методической литературы по профилактике наркомании «Мы выбираем жизнь»;
- подготовка и распространение памяток и буклетов по профилактике вредных привычек «Влияние ПАВ на растущий организм», «Наркотики. Последствия их употребления»;
- размещение на информационных стендах, официальном интернет-сайте колледжа баннеров антинаркотической направленности, с указанием телефона доверия и электронного адреса Управления ФСКН России по ТО;
- организация досуга студентов в общежитии, с охватом обучающихся 150 человек.

Волонтерское движение в ГПОУ ТО «СХКБ им. И.А. Стебута» состоит в развитии и социальной самореализации обучающихся путем различных видов социальной активности.

Волонтеры колледжа по традиции участвовали в благотворительной акции «Подари радость» для детей, оставшихся без попечения родителей. Поздравили ветеранов Великой Отечественной войны с памятными датами и оказали поддержку, в рамках Всероссийской акции «Свет в окне», провели уборки воинских захоронений.

Наши волонтеры не забывают бывших педагогов колледжа, которые находятся на заслуженном отдыхе - поздравляют их с днем Защитников Отечества, с Международным женским днем.

Студенты колледжа принимают активное участие в благоустройстве территории колледжа. Для наших студентов это не просто практические уроки чистоты и культуры поведения, но и профилактика таких вредных привычек, как курение и алкоголизм.

Обучающиеся ГПОУ ТО «СХКБ им. И.А. Стебута» не только принимают активное участие во всероссийских, областных и городских мероприятиях, но и сами являются инициаторами социально - значимых проектов.

#### ***Выводы:***

***Структура и система организации воспитательной работы является оптимальной и отвечает актуальным задачам образовательного процесса колледжа.***

- 1. Действующая нормативная и методическая база позволяют сотрудникам колледжа эффективно и результативно реализовывать задачи воспитательного процесса.***
- 2. В колледже созданы оптимальные условия и необходимая материальная база для организации внеучебной работы. Содержание воспитательной работы способствует гармоничному развитию обучающихся, формирует у них активную жизненную позицию, создает необходимые условия для воспитания профессионально значимых качеств личности будущих специалистов.***

### **3.6**

В целях обеспечения качественного образовательного процесса в колледже проводилась на должном уровне работа по обновлению и пополнению учебного методического и учебного фонда, который в настоящее время составляет (данные на 01.01.2017 года) – 75637 экземпляров, в том числе учебная – 44947 экземпляра, художественная – 19553 экземпляров. В текущем учебном году было приобретено 36 экземпляров различной учебной литературы. Оформлена

подписка на периодические издания (центральные и местные общественно-политические издания, отраслевые издания газет и журналов, соответствующих профилю реализуемых образовательных программ). Такие как: Среднее профессиональное образование; Вестник образования России; Российская газета; Учительская газета; Богородицкие вести; Тульские известия; Аргументы и факты; Экономика сельского хозяйства России; Механизация и электрификация сельского хозяйства; Основы животноводства; Ветеринария; Биология; Иностранные языки в школе; Здоровый образ жизни; Наука и жизнь и др. Издания периодической печати используются студентами для подготовки рефератов, докладов и сообщений на занятиях и внеклассных мероприятиях.

Библиотека располагает электронно-методическим комплексом и видеокассетами. Показатели обеспеченности учебно-методической, учебной литературой на 1 студента в порядке установленных требований в среднем составляет 0,8-1,0 экз./чел.

Библиотека имеет читальный зал на 90 посадочных мест. При обслуживании читателей используются различные формы и методы информационной, индивидуальной и массовой работы. Одной из традиционных форм пропаганды литературы являются книжные выставки.

Учебниками по общеобразовательным дисциплинам обучающиеся обеспечены полностью на 100%..

Объем фонда основной учебной литературы с грифом Минобразования России и других федеральных органов исполнительной власти Российской Федерации составляет по количеству названий 70% от всего библиотечного фонда.

В библиотеке имеются учебные и учебно-методические пособия в электронном виде, разработанные преподавателями колледжа. Доступ к данной документации обеспечен в библиотеке и в компьютерном кабинете.

Велась активная работа по пропаганде книги различными формами и методами. Библиотека осуществляла свою работу в соответствии с основными направлениями: «Я и сфера», «Я и коллектив», «Я и семья», «Я и общество», «Я и мир».

Общее количество читателей составляло – 580 человек, количество посещений – 16941, книговыдача – 53615 экз.

-

Преподавание дисциплин и междисциплинарных курсов обеспечено средствами вычислительной техники и программного обеспечения, которые позволяют повысить качество подготовки квалифицированных специалистов среднего

звена по образовательным программам. Более 60% преподавателей используют мультимедийное оборудование на теоретических занятиях. Преподавателями разработано большое количество тематических презентаций. Компьютерная подготовка в процессе обучения реализуется в рамках дисциплин Информатика, Информационные технологии в профессиональной деятельности. Приобретение мультимедийных видеопроекторов позволили поставить на новый качественный уровень проведение уроков по дисциплинам и МДК. Компьютерные кабинеты используются с максимальной нагрузкой для проведения занятий по расписанию, учебных практик, для выполнения курсовых работ для всех специальностей. Преподавателями используются обучающие и контролирующие программы. Преподаватели колледжа ведут работу по созданию электронных учебных пособий по дисциплинам.

-

За истекший год преподавателями колледжа были подготовлены методические указания по выполнению практических, лабораторных и контрольных работ, курсовых и дипломных проектов, курсы лекций по дисциплинам, частные методики проведения различных форм занятий, методические указания для самостоятельной работы студентов и т.д. Все учебно-методические материалы рассматриваются на заседаниях предметных (цикловых) комиссий. Подготовленные учебно-методические пособия колледж издает собственными силами, в количестве, позволяющем обеспечить ими на занятиях всех студентов.

Основной деятельностью преподавателя на занятии является организация целевого, поискового и рефлексивного пространства. Определяются цели каждого студента, выделяются ключевые понятия, строятся древа понятий, разрабатывается модуль по содержанию занятия.

## 4

### 4.1

Прием студентов осуществлялся в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», Типовым Положением об образовательном учреждении среднего профессионального образования, приказом Минобрнауки России от



15.01.2009 №4 «Об утверждении порядка приема в государственные образовательные учреждения среднего профессионального образования», Уставом колледжа, Правилами приема, разрабатываемыми колледжем. Контрольные цифры приема на 2017 год были утверждены в объеме 160 бюджетных мест по программам подготовки специалистов среднего звена. Фактическое исполнение составило 72%. В отношении всех вновь принятых студентов заключены трехсторонние договоры о прохождении производственной практики на базе предприятий – социальных партнеров, договоры между студентами (их законными представителями), колледжем и работодателями о производственной практике, подготовке кадров для конкретных предприятий региона.

Контрольные цифры приема утверждены Министерством образования Тульской области, в зависимости от потребностей области.

Профориентация школьников и работающей молодежи проводится по следующим формам:

- закрепление преподавателей в качестве кураторов по районам области;
- профориентационная работа студентов в период практики по профилю специальности и преддипломной практики в школах;
- использование телевидения, печати, районных и областных газет;
- организация встреч с выпускниками;
- проведение дней открытых дверей для выпускников;
- организация выставок технического творчества студентов и посещение их школьниками;
- участие в районных ярмарках вакантных мест в учебных заведениях.

Приём студентов очной формы обучения в 2017 году – 111 человек (93 – за счет средств бюджета, 18 чел. – на платной основе), в том числе:

- «Ветеринария» 9 кл.- 50 чел;
- «Ветеринария» 11 кл.- 16 чел. на платной основе;
- «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования» - 25 чел.
- «Электрификация и автоматизация с.х.» - 18 чел. На бюджетной основе, 2 чел. - платно.

По заочной форме обучения зачислено на специальность «Зоотехния» 11 абитуриентов, в том числе: на бюджетной основе - 8 чел. , на платной основе - 3 чел.; на специальность «Механизация сельского хозяйства» - 10 абитуриентов на бюджетной основе.

В 2017 году выпущено специалистов по очной форме – 63 человека по заочной – 22 человека.

В колледже разработан комплекс социально-психологических мер по адаптации студентов первого курса. Это назначение классных руководителей, ознакомление студентов-первокурсников с историей колледжа, перспективами его развития, с правовым и социальным статусом студента, с элементарными сведениями о культуре умственного труда, этике поведения и основах здорового образа жизни, знакомство с Уставом колледжа, с основами трудового законодательства Российской Федерации, правилами внутреннего распорядка, правилами пользования библиотекой, правилами проживания в общежитии и т.д.

## 4.2

В колледже приняты традиционные для государственных образовательных учреждений среднего профессионального образования формы контроля качества обучения: входной, текущий, промежуточный и итоговый в соответствии с действующим Положением колледжа.

Текущий контроль по дисциплинам проводится в соответствии с учебным планом, на основе которого определено и разработано требуемое количество обязательных контрольных работ по дисциплинам. Сложность работ возрастает по мере увеличения объема изученного материала. Все работы носят многовариантный характер, что обеспечивает индивидуальный контроль. Текущий контроль проводится в форме письменных работ, устного опроса, защиты рефератов и тестирования.

Промежуточный контроль осуществляется преимущественно в традиционной форме (экзамены, зачеты, дифференцированные зачеты), проводятся междисциплинарные экзамены. КИМ и КОС разрабатываются преподавателями соответствующих дисциплин /профессиональных модулей, рассматриваются на заседаниях ПЦК, утверждаются директором и доводятся до сведения обучающихся. Анализ содержания оценочных средств показал, что они соответствуют установленным требованиям и позволяют оценить качество подготовки обучающихся как достаточное.

Курсовое проектирование ведется в соответствии с учебными планами. Тематика курсовых проектов и работ имеет индивидуальный характер, разнообразна, и соответствует требованиям, предъявляемым к курсовому проектированию. Курсовое проектирование обеспечено методическими пособиями и Положением о курсовой работе.

Государственная итоговая аттестация в 2017г. проводилась в форме выполнения выпускной квалификационной работы. Программы государственной итоговой аттестации (ГИА) по каждой образовательной программе разработаны в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки РФ от 16.08.2013 № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», приказом Министерства образования и науки РФ от 31.01.2014 №74 «О внесении изменений в порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013 № 986», приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования, а также Положением о ВКР и государственной итоговой аттестации в колледже. В программах ГИА определены форма и вид государственной итоговой аттестации, объем времени на подготовку и проведение ГИА, сроки проведения, условия подготовки и процедура проведения ГИА выпускников, руководство подготовкой и защитой выпускной квалификационной работы (ВКР), рецензирование ВКР, защита ВКР, требования к ВКР, критерии оценок ВКР, организация работы Государственной экзаменационной комиссии. Председателями ГИА являются работодатели предприятий Тульской области. Доводятся до сведения обучающихся не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации. Для разрешения спорных вопросов создана апелляционная комиссия.

В 2016-2017 учебном году по результатам государственной итоговой аттестации дипломы государственного образца получили 85 выпускников ГПОУ ТО «СХКБ им. И.А. Стебута»:

2017

Показатели	Специальность, классный руководитель							
	Ветеринария, Борисова Л.И., Панкина Г.М.		Электрификация и автоматизация сельского хозяйства, Телегина Н.И.		Механизация сельского хозяйства, Моторина Л.Н.			
	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%	-	%
Допущены к защите выпускной квалификационной работы, чел.	30	100	15	100	18	100	<b>63</b>	<b>100</b>
Защищали выпускную квалификационную работу, чел.	30	100	15	100	18	100	<b>63</b>	<b>100</b>
Результаты защиты ВКР (оценка):								
отлично	24	80	6	40	9	50	<b>39</b>	<b>62</b>
хорошо	6	20	9	60	7	39	<b>22</b>	<b>35</b>
удовлетворительно	0	0	0	0	2	11	<b>2</b>	<b>3</b>
неудовлетворительно	0	0	0	0	0	0	<b>0</b>	<b>0</b>
Количество дипломов с «отличием»	7	23,3	3	20	3	16,6	<b>13</b>	<b>20,6</b>
Количество дипломов с оценками «отлично» и «хорошо»	3	10	0	0	2	11,1	<b>5</b>	<b>7,9</b>
Средний балл ГИА	4,8		4,4		4,3		<b>4,6</b>	

Показатели	Специальность					
	Земельно-имущественные отношения		Механизация сельского хозяйства			
	Кол-во	%	Кол-во	%	-	%
Допущены к защите выпускной квалификационной работы, чел.	17	100	5	100	<b>22</b>	<b>100</b>
Защитали выпускную квалификационную работу, чел.	17	100	5	100	<b>22</b>	<b>100</b>
Результаты защиты ВКР (оценка):						
отлично	8	47	5	100	<b>13</b>	<b>59</b>
хорошо	7	41	0	0	<b>7</b>	<b>32</b>
удовлетворительно	2	12	0	0	<b>2</b>	<b>9</b>
неудовлетворительно	0	0	0	0	<b>0</b>	<b>0</b>
Количество дипломов с «отличием»	6	35,2	3	60	<b>9</b>	<b>41</b>
Количество дипломов с оценками «отлично» и «хорошо»	1	5,8	0	0	<b>1</b>	<b>5,8</b>
Средний балл ГИА	4,3		5,0		<b>4,65</b>	

### 4.3

Колледж оказывает содействие выпускникам в трудоустройстве. В колледже создан Центр содействия трудоустройству выпускников, который занимается расширением мест практики, заключения договоров с предприятиями-работодателями, взаимодействием службами занятости населения в районах области, информирует студентов с целью содействия их трудоустройству.

По заказам работодателей студентами выполняются конкретные выпускные квалификационные работы.

В течение года проводятся занятия, беседы со студентами выпускных групп по вопросам содействия трудоустройству, встречи с социальными партнерами, работодателями. По результатам практик проводятся конференции - презентации, куда приглашаются руководители практик от предприятий. Такое общение создает условия не только для объективной оценки качества практики, но и для более эффективного поиска путей подготовки специалистов. Взаимодействие с работодателями позволяет во многом устранить противоречия между требованиями работодателей и качеством профессионального образования.

Некоторые обучающиеся по окончании практики остаются работать на этих предприятиях.

Выпускники колледжа востребованы на рынке труда.

Колледж установил связи с центром занятости населения, руководителями предприятия и организации Тульской области, Министерством сельского хозяйства области с целью трудоустройства выпускников. Министерство сельского хозяйства предоставляет заявки для трудоустройства. От 10% до 20% выпускников поступают в высшие учебные заведения на дневную форму обучения. От 10% до 30% - призываются в ряды Российской армии. От 35% выпускников трудоустраиваются по направлениям колледжа.

Востребованность выпускников предприятиями и организациями - один из важнейших показателей работы учебного заведения. Деятельность нашего педагогического коллектива направлена на то, чтобы выпускники были востребованы рынком труда по полученной профессии. 32 % выпускников очной формы обучения пополнили ряды Вооруженных Сил РФ, 19 % продолжили учебу в других учебных учреждениях (ВУЗах). Остальные (49 %) трудоустроены на предприятиях региона, из них 27% по специальности.

Налажена обратная связь с выпускниками прошлого года, проведен мониторинг первичной занятости выпускников 2017 года. Проведен сравнительный анализ трудоустройства выпускников по каналам занятости 2015 и 2016 годы, который показал, что сократилось число не трудоустроившихся выпускников, увеличилось число призывников в ряды вооруженных сил РФ.

Приоритетами в работе по трудоустройству выпускников являются:

- помощь в трудоустройстве детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей из социально незащищённых слоев населения, трудных подростков;
- оказание консультативной помощи выпускникам при самоопределении на рынке и при подготовке к собеседованию с работодателями.

**2017**

/	/	,			9			12	13
			7	8		10	11		
1	3	6	7	8	9	10	11	12	13
1	35.02.07 Механизация сельского хозяйства	18	1	2	14	1	0	0	0
2	35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства	15	2	5	6	2	0	0	0

3	36.02.01 Ветеринария	30	14	7	0	9	0	0	0
ИТОГО		63	17	14	20	12	0	0	0

( )

*Колледж имеет ряд положительных отзывов от потребителей специалистов, полученных при прохождении студентами технологической практики и стажировки (преддипломной практики): об уровне их подготовки и о соответствии предъявляемым требованиям.*

*Все руководители отмечают, что компетентность выпускников достаточно высока, 70% руководителей отмечают, что уровень знаний специалистов полностью соответствует предъявляемым требованиям, а 30% отмечают, что соответствует частично.*

*По результатам отзывов отмечена хорошая конкурентоспособность выпускников колледжа на рынке труда. Рекламации на подготовку выпускников в колледже отсутствуют.*

#### 4.4 ,

##### 4.4.1.

Колледж располагает квалифицированным преподавательским составом, обеспечивающим качественную подготовку специалистов в соответствии с требованиями основных профессиональных образовательных программ.

В учебно-воспитательном процессе в прошедшем учебном году было задействовано 30 педагогических работников.

В том числе:

- штатных преподавателей – 23 чел.



- внутренних совместителей – 4 чел.
- мастеров производственного обучения – 1 чел.
- 15 педагогический работник (50,0 %) имеет высшую квалификационную категорию.
- 7 педагогических работников (23,3 %) имеют первую квалификационную категорию.
- 5 педагогических работников (16,7 %) не имеют квалификационной категории.

Численность педагогических работников составляет 30 человек, из них преподавателей-23 чел.; высшую квалификационную категорию имеют 50 % преподавателей, первую квалификационную категорию – 23,3%. 28 человек имеют высшее образование - 93,3%, 2 человека – среднее профессиональное – 6,7 %. Возраст преподавателей - от 25 до 75 лет. Базовое образование педагогического коллектива соответствует профилю преподаваемых дисциплин. В составе коллектива: 2 кандидата наук, два заслуженных учителя РФ, два отличника народного просвещения, три почетных работника среднего профессионального образования, отличник физической культуры и спорта 15 преподавателей награждены Почетной грамотой Министерства образования РФ и Министерства сельского хозяйства РФ, педагоги колледжа неоднократно награждались Почетными грамотами и благодарностями областной администрации, департаментом образования Тульской области.

Преподаватели колледжа активно принимают участие в различных мероприятиях: научно-практических конференциях, практико-ориентированных семинарах, педагогических чтениях, научных проектах. Статьи опубликованы в журналах, сборниках материалов конференций.

Качественный состав преподавателей по специальностям соответствует требованиям лицензионных нормативов. Система повышения квалификации включала и разностороннюю работу по развитию педагогического творчества через педагогические, научно-практические конференции, а самое главное – самостоятельную деятельность педагога по совершенствованию педагогического мастерства. С целью освоения и реализации инновационных технологий и активных методов обучения и воспитания в колледже работает Школа молодого педагога. Применяются различные формы организации: лекции, научно-практическая конференция, семинар - практикум.

Колледж активно участвует в работе областных методических объединений. Это целевые командировки на совещания и семинары, подготовка студентов и участие в городских, областных и республиканских научно-практических педагогических и студенческих конференциях, олимпиадах, спортивных соревнованиях, смотрах – конкурсах. Одним из

подходов является системная переподготовка кадров на основе разработанных системных комплектов технологического процесса обучения по стандартам ФГОС СПО, включающих в себя такие виды деятельности, как исследовательская, проектировочная, организаторская, коммуникативная, рефлексивная, информационная. В настоящее время 6 преподавателей в 2017 году прошли обучение по дополнительной профессиональной программе профессиональной переподготовки «Теория и методика профессионального обучения» в ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО» на получение дополнительной квалификации «Преподаватель СПО».

Одной из форм повышения педагогического мастерства является взаимопосещение уроков, проведение открытых уроков, информации преподавателей об использовании инновационных технологий, изучение методической литературы о передовом опыте преподавателей колледжей и техникумов, участие в научно – методических конференциях.

Каждый преподаватель не менее одного раза в 3 года проходит повышение квалификации.

***Вывод: кадровое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям ФГОС.***

#### 4.4.2.

-

Наличие оборудованных зданий, помещений и территорий, используемых для организации и ведения образовательного процесса

Наличие зданий, используемых для организации и ведения образовательного процесса	<p>Вид права: собственность Тульской области.          Общая площадь земельного участка: 1468,00 га          Общая площадь зданий и сооружений: 33289 кв.м          - учебный корпус №1 (площадь – 5119,8 кв.м, проектная мощность 390 человек)          - учебный корпус № 2 (площадь – 7463,0 кв.м, проектная мощность 960 человек)          - общежитие женское (площадь – 5053,7 кв.м, проектная мощность 400 человек)          - учебно-производственное хозяйство (площадью 1468 га)</p>
--	--

Кабинеты для реализации образовательных программ среднего общего образования в пределах основной профессиональной образовательной программы	Лаборатория «Информатики и информационно-коммуникационных технологий» Кабинет «Истории и обществознания», «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин» Лингафонный кабинет Кабинет «Иностранного языка» (немецкий), Кабинет «Иностранного языка» (английский), Кабинет «Экологии и безопасности жизнедеятельности» Лаборатория «Химии и биологии» Кабинет «Русского языка и литературы» Лаборатория «Физики» Кабинет «Математики» Спортивный зал
Библиотека	Библиотека – 75637 экземпляров книг
Читальный зал с выходом в Интернет	Читальный зал на 90 мест. Доступ в сеть Интернет для студентов и преподавателей производится из двух компьютерных классов на 18 рабочих мест.
Помещения для физического развития обучающихся, участия в спортивных мероприятиях	1 спортивный зал
Помещения для проведения массовых мероприятий, собраний, представлений; организации отдыха, досуга обучающихся и педагогических работников	Актовый зал Комната отдыха в женском общежитии Кабинет психологической помощи Аудитория для собраний и представлений
Помещения для организации питания обучающихся	Столовая на 500 посадочных мест Буфет на 50 посадочных мест
Помещение для организации медицинского обслуживания	Медицинский пункт

Помещения для управления учебным процессом	Учительская – 1 корпус; Учительская – 2 корпус; Кабинет секретаря учебной части Кабинет заместителя директора по учебно-воспитательной работе Кабинет заведующего отделом по практическому обучению и дополнительной подготовке Кабинет заведующего отделом воспитательной работы и социальным вопросам Методический кабинет
--	--

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских, информация об их использовании в учебном процессе

№ п/п	Наименование специализированных кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений	Перечень основного оборудования в данных кабинетах, лабораториях, мастерских и других помещениях	Наименование дисциплин, преподаваемых в данных кабинетах, лабораториях, мастерских и других помещениях
1.	Лаборатория «Основ автоматики», «Автоматизации технологических процессов и систем автоматического управления»	Комплект оборудования и материалов для проведения практических занятий и лабораторных работ	ПМ. Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования (в т.ч. электроосвещения), автоматизация сельскохозяйственных организаций ПМ. Техническое обслуживание, диагностирование и ремонт электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники ПМ. Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и

			механизмов; ремонт отдельных деталей и узлов
2.	Кабинет «Электротехники и электроники»	Стенд, ноутбук, стол по электротехнике Комплект оборудования и материалов для проведения практических занятий и лабораторных работ	Основы электротехники Электротехника и электронная техника
3.	Лаборатория «Метрологии, стандартизации и подтверждения качества», «Материаловедения»	Монитор, системный блок, принтер, проектор, телевизор Комплект оборудования и материалов для проведения практических занятий и лабораторных работ	Материаловедение Метрология, стандартизация и подтверждение качества
4.	Кабинет «Инженерной графики»	Комплект оборудования и материалов для проведения практических занятий и лабораторных работ	Инженерная графика
5.	Кабинет «Технической механики»	Комплект оборудования и материалов для проведения практических занятий и лабораторных работ	Техническая механика
6.	Методический кабинет	Машина переплетная, ламинатор, принтер, системный блок, монитор, МФУ	
7.	Лаборатория «Информатики и информационно-коммуникационных технологий»	Компьютер в сборе-4; системный блок-6; монитор-10; принтер, интерактивная доска, модем	Информатика

8.	Лаборатория «Информатики и информационно-коммуникационных технологий»	Системный блок с монитором-10	Информатика
9.	Кабинет «Оценки недвижимого имущества»	Проектор, системный блок, монитор, информационный стенд-9 шт. Комплект оборудования и материалов для проведения практических занятий и лабораторных работ	ПМ. Определение стоимости недвижимого имущества
10.	Кабинет «Экономики, менеджмента и маркетинга»	Комплект оборудования и материалов для проведения практических занятий и лабораторных работ	Основы экономической теории Основы менеджмента и маркетинга Основы экономики, менеджмента и маркетинга Экономика организации Экономический анализ ПМ. Управление работами машинно-тракторного парка сельскохозяйственной организации ПМ. Управление работами по производству и переработке продукции животноводства
11.	Кабинет «Иностранного языка (немецкого)»	Лингафонный кабинет	Иностранный язык (немецкий)
12.	Кабинет «Управления территориями и недвижимым имуществом»	Комплект оборудования и материалов для проведения практических занятий и лабораторных работ	ПМ. Управление земельно-имущественным комплексом

13.	Кабинет «Истории и обществознания», «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин»	Телевизор, ноутбук	История История земельно-имущественных отношений Обществознание (включая экономику и право) Основы философии Социальная психология Основы социологии и политологии
14.	Кабинет «Бухгалтерского учёта, налогообложения и аудита», «Финансов, денежного обращения и кредита», «Статистики»	Компьютер в сборе, принтер, проектор Комплект оборудования и материалов для проведения практических занятий и лабораторных работ	Статистика Бухгалтерский учет и налогообложение Финансы, денежное обращение и кредит Основы аудита Делопроизводство в профессиональной деятельности Документационное обеспечение управления Основы предпринимательской деятельности
15.	Кабинет «Правового обеспечения профессиональной деятельности»		Правовое обеспечение профессиональной деятельности Правовые основы профессиональной деятельности
16.	Лаборатория «Кормления животных»	Комплект оборудования и материалов для проведения практических занятий и лабораторных работ	ПМ. Содержание, кормление и разведение сельскохозяйственных животных

17.	Кабинет «Информационных технологий в профессиональной деятельности»	Компьютером с монитором ученический-12 шт.; компьютер с монитором учителя; принтер-2; интерактивная доска, проектор.	Информационные технологии в профессиональной деятельности Компьютерная графика
18.	Кабинет «Охраны труда»	Ноутбук, сканер, телевизор, DVD, принтер Комплект оборудования и материалов для проведения практических занятий и лабораторных работ	Охрана труда
19.	Лаборатория «Частной зоотехнии и технологии производства продукции животноводства»	Комплект оборудования и материалов для проведения практических занятий и лабораторных работ	ПМ. Содержание, кормление и разведение сельскохозяйственных животных
20.	Кабинет «Кадастров и кадастровой оценки земель»	Системный блок, монитор, проектор Комплект оборудования и материалов для проведения практических занятий и лабораторных работ	ПМ. Осуществление кадастровых отношений
21.	Лаборатория «Геодезии с основами картографии и картографического черчения»	проектор; экран; монитор, системный блок; принтер Комплект оборудования и материалов для проведения практических занятий и лабораторных работ	ПМ. Картографо-геодезическое сопровождение земельно-имущественных отношений
22.	Кабинет «Основ агрономии и зоотехнии»	Плазменная панель; DVD Комплект оборудования и материалов для проведения	Основы агрономии Основы зоотехнии



		практических занятий и лабораторных работ	
23.	Лингафонный кабинет	Оборудование для лингафонного кабинета	Иностранный язык
24.	Кабинет «Иностранного языка» (английского)	Лингафонный кабинет	Иностранный язык (английский)
25.	Кабинет «Управления транспортным средством и безопасности движения»	Комплект оборудования и материалов для проведения практических занятий и лабораторных работ	Правила безопасности дорожного движения
26.	Лаборатория «Гидравлики и теплотехники»	Комплект оборудования и материалов для проведения практических занятий и лабораторных работ	Основы гидравлики и теплотехники
27.	Лаборатория «Электропривода сельскохозяйственных машин»	Комплект оборудования и материалов для проведения практических занятий и лабораторных работ	Электрооборудование автомобилей
28.	Лаборатория «Электроснабжения сельского хозяйства»	Комплект оборудования и материалов для проведения практических занятий и лабораторных работ	ПМ. Обеспечение электроснабжения сельскохозяйственных организаций ПМ. Управление работами по обеспечению работоспособности электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники
29.	Слесарная мастерская	Комплект оборудования и материалов для проведения практических занятий	Слесарная мастерская

30.	Сварочная мастерская	Комплект оборудования и материалов для проведения практических занятий	Сварочная мастерская
31.	Токарная мастерская	Комплект оборудования и материалов для проведения практических занятий	Токарная мастерская
32.	Лаборатория «Электрических машин и аппаратов», «Эксплуатации и ремонта электрооборудования и средств автоматизации»	Комплект оборудования и материалов для проведения практических занятий	ПМ. Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования (в т.ч. электроосвещения), автоматизация сельскохозяйственных организаций ПМ. Техническое обслуживание, диагностирование и ремонт электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники ПМ. Выполнение работ по рабочей профессии: Электромонтер по обслуживанию электроустановок
33.	Лаборатория «Механизации сельскохозяйственного производства»	Комплект оборудования и материалов для проведения практических занятий	Основы механизации сельскохозяйственного производства Основы механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства
34.	Лаборатория «Эксплуатации машинно-тракторного парка»	Плуг, микротрактор Т-75; верстак слесарный; стенд трактора МТЗ-80; двигатель Д-240; трактор ДТ-75; монитор; углошлифовальная машина; комплект плакатов.	ПМ. Эксплуатация сельскохозяйственной техники

		Комплект оборудования и материалов для проведения практических занятий	
35.	Лаборатория «Тракторов, самоходных сельскохозяйственных и мелиоративных машин, автомобилей»	Комплект оборудования и материалов для проведения практических занятий	<p>ПМ. Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц</p> <p>ПМ. Выполнение работ по профессиям: Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства; Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования</p>
36.	Лаборатория «Технического обслуживания и ремонта автомобилей»	Комплект оборудования и материалов для проведения практических занятий	<p>ПМ. Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов; ремонт отдельных деталей и узлов</p> <p>ПМ. Выполнение работ по профессиям: Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства; Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования</p>
37.	Лаборатория «Сельскохозяйственных и мелиоративных машин»	Комплект оборудования и материалов для проведения практических занятий	<p>ПМ. Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц</p> <p>ПМ. Выполнение работ по профессиям: Тракторист-машинист</p>

			сельскохозяйственного производства; Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования
38.	Лаборатория «Патологической физиологии и патологической анатомии», «Паразитологии и инвазионных болезней»	Комплект оборудования и материалов для проведения практических занятий	Лечение мелких домашних и экзотических животных ПМ. Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий ПМ. Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных
39.	Лаборатория «Внутренних незаразных болезней»	Системный блок-2; монитор-2; принтер, ноутбук, МФУ, проектор Комплект оборудования и материалов для проведения практических занятий	Лечение мелких домашних и экзотических животных ПМ. Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий ПМ. Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных
40.	Лаборатория «Ветеринарной хирургии»	Комплект оборудования и материалов для проведения практических занятий	Лечение мелких домашних и экзотических животных ПМ. Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий

			ПМ. Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных
41.	Лаборатория «Ветеринарно-санитарной экспертизы»	Системный блок, монитор; МФУ. Комплект оборудования и материалов для проведения практических занятий	ПМ. Участие в проведении ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения ПМ. Производство, первичная переработка и реализация продукции животноводства
42.	Кабинет «Животноводства, зоогигиены и ветеринарной санитарии»	Комплект оборудования и материалов для проведения практических занятий	Другие отрасли животноводства ПМ. Содержание, кормление и разведение сельскохозяйственных животных ПМ. Проведение санитарно-просветительской деятельности ПМ. Производство, первичная переработка и реализация продукции животноводства
43.	Лаборатория «Акушерства, гинекологии и биотехники размножения»	Комплект оборудования и материалов для проведения практических занятий	Лечение мелких домашних и экзотических животных ПМ. Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий ПМ. Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных

			<p>ПМ. Содержание, кормление и разведение сельскохозяйственных животных</p> <p>ПМ. Выполнение работ по профессии: Оператор по искусственному осеменению животных и птицы</p>
44.	Лаборатория «Анатомии и физиологии животных»	<p>Микроскоп; системный блок; монитор; принтер; холодильник; проектор; ноутбук; принтер; DVD; принтер; глюкометр</p> <p>Комплект оборудования и материалов для проведения практических занятий</p>	<p>Анатомия и физиология животных</p> <p>Лечение мелких домашних и экзотических животных</p>
45.	Лаборатория «Фармакологии, латинского языка»	Комплект оборудования и материалов для проведения практических занятий	<p>Ветеринарная фармакология</p> <p>Латинский язык в ветеринарии</p>
46.	Лаборатория «Эпизоотологии с микробиологией», «Организации ветеринарного дела»	<p>Системный блок; монитор; принтер.</p> <p>Комплект оборудования и материалов для проведения практических занятий</p>	<p>Правовое обеспечение ветеринарной деятельности</p> <p>Лечение мелких домашних и экзотических животных</p> <p>Микробиология, санитария и гигиена</p> <p>Основы микробиологии</p> <p>ПМ. Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий</p> <p>ПМ. Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных</p>

47.	Кабинет «Экологии и безопасности жизнедеятельности»	Тренажер-манекен-3; стенд-2 Комплект оборудования и материалов для проведения практических занятий	Экология Экологические основы природопользования Основы безопасности жизнедеятельности Безопасность жизнедеятельности География
48.	Лаборатория «Химии и биологии»	Комплект оборудования и материалов для проведения практических занятий	Химия Биология Сельскохозяйственная биотехнология
49.	Кабинет «Русского языка и литературы»	Комплект оборудования и материалов для проведения практических занятий	Русский язык и литература Русский язык и культура речи
50.	Лаборатория «Физики»	Комплект оборудования и материалов для проведения практических занятий	Физика
51.	Кабинет «Математики»		Математика
52.	Кабинет «Психологической помощи»	Системный блок, монитор, МФУ	
55.	Спортивный зал	Конь гимнастический, штанга; бревно; тренажер спортивный; брусья; спортивный инвентарь: лыжи с креплениями; ботинки лыжные; сетка волейбольная; костюм утепленный; палки лыжные; лыжи с креплениями беговые; ботинки лыжные; обувь для легкой атлетики; форма волейбольная	Физическая культура

	комплект; форма спортивная; комплект лыжный пластиковый	
--	--	--

Транспортные средства

№ п/п	Тип техники	Марка техники	Место нахождения
1.	легковой	Ваз 21053	г.Богородицк, ул.Совхоз-техникум
2.	легковой	Ваз 21053	г.Богородицк, ул.Совхоз-техникум
3.	легковой	Газ - 3110	х. Александринский
4.	легковой	УАЗ 315142	х. Александринский
5.	легковой	УАЗ «ПАТРИОТ»	г.Богородицк, ул.Совхоз-техникум
6.	легковой	HYUNDAI ELANTRA	г.Богородицк, ул.Совхоз-техникум
7.	грузовой	Газ 3307	г.Богородицк, ул.Совхоз-техникум
8.	грузовой	Зил 131	г.Богородицк, ул.Совхоз-техникум
9.	грузовой	Зил ММЗ-554	х. Александринский
10.	грузовой	Зил ММЗ-554	х. Александринский
11.	грузовой	УАЗ 330302	х. Александринский
12.	Газель	Газ 2705	х. Александринский
13.	специальный	КО - 503 В	х. Александринский
14.	автобус	ПАЗ 32053-70	г.Богородицк, ул.Совхоз-техникум
15.	трактор	К744 Р-1	х. Александринский
16.	трактор	ДТ-75 ДС-4	х. Александринский
17.	трактор	ДТ-75 ДС-4	х. Александринский
18.	трактор	ДТ-75 М	г.Богородицк, ул.Совхоз-техникум



19.	трактор	МТЗ-82.1	г.Богородицк, ул.Совхоз-техникум
20.	трактор	МТЗ-82.1	х. Александринский
21.	трактор	МТЗ-82.1	х. Александринский
22.	трактор	МТЗ-82.1	х. Александринский
23.	трактор	МТЗ-82 Л	х. Александринский
24.	трактор	МТЗ-80 Л	х. Александринский
25.	трактор	Т-25	г.Богородицк, ул.Совхоз-техникум
26.	прицепы тракторные	2 ПТС-4,5	г.Богородицк, ул.Совхоз-техникум
27.	прицепы тракторные	2 ПТС-4	х. Александринский

составляют 188841,0 тыс. рублей. Стоимость вычислительной техники -1312,0 тыс. рублей. Существующее и вновь приобретенное оборудование поддерживается в исправном состоянии и используется в учебном процессе.

Кабинеты и лаборатории оборудованы в достаточном количестве средствами обучения, плакатами, специальной и технической литературой, наглядными пособиями, компьютерами, учебно-методическими пособиями, дидактическими материалами, заданиями для контроля знаний обучающихся. Все кабинеты колледжа отвечают санитарно-гигиеническим, эстетическим и техническим требованиям и способствуют эффективному обучению.

Работа по охране труда организовывается в соответствии с требованиями законодательных актов. Разработаны положения об организации работы по охране труда и обеспечению безопасности в колледже, обучающие программы по охране труда и техники безопасности, программы вводного и первичного инструктажей.

Учебные помещения отвечают требованиям СанПинов, оснащены необходимыми техническими средства обучения: приборами, установками, наглядными пособиями, лабораторным оборудованием, плакатами, необходимым дидактическим материалом обучающего и контролирующего характера.

Создание благоприятной среды, стимулирующей стремление к знаниям, развитие творческих способностей, открывающей нашим студентам путь к успеху.

***Вывод: Материально-техническое обеспечение в колледже позволяет вести подготовку специалистов в соответствии с государственными требованиями.***

***Вместе с тем, необходимо продолжать комплектование кабинетов и лаборатории специальных дисциплин необходимым оборудованием (особенно технических дисциплин), пополнить библиотечный фонд современной литературой по специальным циклам дисциплин; продолжить работу по оснащению учебного процесса оргтехникой и лицензионным программным продуктом.***

Специальности колледжа позволяют обучаться детям-инвалидам, инвалидам. Обучение ведется на бесплатной основе, 100% обеспеченность общежитием, бесплатным медицинским обслуживанием, выплатой в обязательном порядке государственной социальной стипендии. Разработаны Положения об инклюзивном образовании и о реализации ОПОП для лиц с ОВЗ. Для таких студентов устанавливается индивидуальный график учебного процесса. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся осуществляется психолого-педагогической службой в составе педагога-психолога и социального педагога, которые оказывают индивидуальную психологическую помощь, работают с детьми-сиротами и детьми, оказавшимися в трудных жизненных ситуациях, по профилактике нарушений в поведении студентов и т.д. Они обеспечивают условия для охраны психологического здоровья и развития личности студента в образовательном процессе, создают благоприятный психологический климат в колледже, способствующий саморазвитию и самореализации каждого, независимо от его возраста; оказывают помощь студентам в процессе адаптации, в определении своих возможностей, исходя из индивидуальных особенностей; содействуют администрации колледжа, педагогам, родителям в составлении характеристик психологических особенностей обучающихся и в решении их личностных, профессиональных проблем. В колледже обучаются 3 инвалида. Согласно Конвенции ООН о правах ребенка: «Ребенок-инвалид имеет право на особый уход, образование и подготовку с тем, чтобы помочь ему в ведении полноценной достойной жизни в условиях, обеспечивающих максимальную самостоятельность и социальную интеграцию». Основные направления деятельности со студентами этой категории: оздоровительное, учебно-воспитательное, социально-правовое, консультативное. Первостепенной является психологическая помощь – беседы, консультации, тренинги.

Студенты с ограниченными возможностями здоровья бесплатно обеспечиваются необходимыми учебными пособиями и литературой. Потребности в специальных пособиях и литературе на данный момент нет.

#### 4.4.3

Практическая подготовка студентов проводится в соответствии с основными профессиональными образовательными программами и учебным планом по графику учебного процесса. Студенты проходят учебную и технологическую практику и стажировку (преддипломную практику).

Перед началом практики в группах проводятся классные часы и родительские собрания, на которых заведующий практическим обучением и преподаватели знакомят студентов с целями и задачами предстоящей практики, составляют графики, которые рассматривают соответствующие цикловые комиссии и утверждаются заместителем директора по учебной работе. Во время практики студенты ведут дневник, в котором подробно описываются выполняемые работы. Учебные практики по специальностям проводятся на базе колледжа, а так же на базе социальных партнеров колледжа. При проведении учебной практики соблюдаются нормативные требования по охране труда. В начале практики преподаватель и инженер по ТБ, ГО и ЧС проводят со студентами инструктаж по технике безопасности. Проведение инструктажа оформляется в специальном журнале записью инженера, проводившего инструктаж, а каждого студента, получившего инструктаж. Договоры с предприятиями – социальными партнерами на 2016-2017 учебный год:

ЗАО «Заря» Киреевского района; ЗАО «Откормочное» Куркинского района; ЗАО «Победитель» Богородицкого района; КФХ «Садовая горка» Венёвского района; ООО «Баскаково» Воловского района; ООО «Богородицкий альянс» Богородицкого района; ООО «Воловская Техника» Воловского района; ООО «Дервейс» Богородицкого района; ООО «Знаменское» Куркинского района; ООО «Красное знамя» Воловского района; ООО «Спасское» Новомосковского района; ООО «Тула Возрождение» Богородицкого района; ООО Куркинская МТС п. Куркино; ООО СХП «Прогресс» Куркинского района; ООО СХП им. Руднева Узловского района; СПК «Нива» Куркинского района; СПК «Федоровский» Узловского района; ОАО Птицефабрика «Тульская» Ленинского района; СПК «Хлебороб» Куркинского района; ООО «ЭкоНиваТехника» г. Богородицк; районными ветеринарными станциями по борьбе с болезнями животных.

Со всеми предприятиями и организациями заключены договоры о прохождении практики студентами. При подборе рабочих мест на предприятиях обращается внимание на оснащение их современным оборудованием, соответствие рабочих мест всем требованиям техники безопасности и охраны труда. Общее руководство практикой по профилю специальности на предприятиях возлагается на ведущих специалистов предприятий. Преподаватели колледжа осуществляют учебно-методическое руководство практикой студентов в соответствии с должностными инструкциями руководителя практики от колледжа.

Перед направлением студентов на стажировку или преддипломную практику проводятся необходимые организационные мероприятия, инструктаж по оформлению учетно-отчетной документации, выдаются соответствующие задания.

В колледже активно ведется работа по разработке интегрированных программ по практическому обучению рабочим профессиям. В итоге каждый выпускник имеет рабочую профессию, что значительно повышает его конкурентоспособность на рынке труда.

В большинстве отзывов руководителей практики со стороны учреждений и организаций – работодателей отмечались высокая профессиональная подготовка студентов и их компетентность в решении профессиональных задач. И как результат взаимодействия в процессе прохождения практики студентов и работодателей – некоторые выпускники получили приглашение для трудоустройства на предприятия, где проходили практику. Учебными планами по каждой специальности предусмотрено проведение производственных практик. Производственная практика студентов колледжа является составной частью основных образовательных программ СПО.

В 2017 году производственная практика проводилась на базе агропромышленных предприятий и организаций. За последние три года места прохождения производственной практики студентами значительно расширились.

Производственную практику студенты проходили в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Общая успеваемость по результатам практики составила 100 %, качественная – 87,6 %, средний балл – 4,0

Анализ успеваемости студентов по итогам учебной и производственной практики за три предыдущих учебных года показал, что качественная успеваемость колеблется от 60 % до 100 %. Причем, по большинству специальностей

прослеживается рост данного показателя. Таким образом, уровень полученных на производственной практике профессиональных умений и навыков соответствуют требованиям ФГОС СПО.

**Вывод:**

*О достаточном качестве подготовки выпускников можно судить по положительным отзывам потребителей. Руководители предприятий и организаций отмечают достаточный уровень знаний, умений, способность сочетать теоретические знания и практические навыки, выражают благодарность за хорошую профессиональную подготовку выпускников по специальностям, что свидетельствует об их высоком статусе и востребованности предприятиями - потребителями кадров.*

#### 4.4.4

Финансово-экономическая деятельность колледжа в части обеспечения реализации образовательных программ среднего профессионального образования составляет:

- общий объем поступлений из бюджета на 2017 год - 51795,5 тыс.руб.
- внебюджетные источники финансирования составили 2940,9 тыс.руб.
- объем поступивших средств за год – всего 54736,4, тыс.руб.

Расходы организации составили:

- оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда -32924,9 тыс.руб.
- оплата работ, услуг- 12840,4 тыс.руб.
- социальное обеспечение – 2766,5 тыс.руб.
- прочие расходы – 5106,9 тыс.руб.

#### 4.5

В колледже нет отдела по менеджменту и качеству оценки образования. Однако, сложилась внутренняя система контроля качества подготовки выпускников и анализа эффективности работы колледжа. В течение учебного года в колледже осуществляется мониторинг, одним из основных элементов которого является отслеживание и анализ качества обучения.

Контроль качества обучения в колледже осуществляется в соответствии с локальным актом «Положение о внутренней системе оценки качества образования в ГПОУ ТО "СХКБ им. И.А. Стебута». Отчет по результатам заслушивается на заседаниях ЦМК, на педагогическом совете. На основе полученных результатов составляются планы предупреждающих и корректирующих действий. Контроль за ходом выполнения данных мониторинга осуществляются на соответствующих стадиях подготовки специалистов и охватывают все процессы, связанные с сформированностью умений, знаний, практического опыта, общих и профессиональных компетенций по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам (МДК), профессиональным модулям, включая:

- контроль текущей успеваемости;
- защиту лабораторных и практических работ;
- проведение зачетов и экзаменов;
- защиту курсовых работ и проектов;
- проведение защиты практик;
- проведение государственной итоговой аттестации.

Текущий контроль знаний студентов проводится во время учебных аудиторных занятий и имеет следующие виды:

- устный или письменный опрос (индивидуальный, фронтальный) на лекциях, практических и семинарских занятиях;
- проверка выполнения письменных домашних заданий и расчетно-графических работ;
- защита лабораторных и практических работ;
- проведение контрольных или срезовых работ;
- тестирование (письменное или компьютерное);
- защита сообщений, докладов или рефератов;
- защита проектов, выполненных студентами.

Цель текущего контроля – получение комплексной, объективной и достоверной оценки качества работы студентов в процессе изучения ими отдельных учебных дисциплин, разделов междисциплинарных курсов и основной образовательной программы в целом. Текущий контроль осуществляется по пятибалльной шкале.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета, дифференцированного зачета, экзамена (комплексного экзамена), экзамена (квалификационного). Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или профессионального модуля. Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. По каждому профессиональному модулю после изучения междисциплинарных курсов и прохождения учебной и производственной практики проводится экзамен (квалификационный), представляющий собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей. Экзамен (квалификационный) проверяет готовность обучающегося к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и сформированности у него компетенций по образовательной программе. Условием допуска к экзамену (квалификационному) является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля: теоретической части модуля (МДК) и практик. Формой промежуточной аттестации по физической культуре являются дифференцированные зачеты, которые проводятся каждый семестр.

Результаты промежуточной аттестации учитываются при рассмотрении в установленном порядке вопросов назначения студентам стипендии, перевода их с курса на курс, отчисления из образовательного учреждения.

Промежуточная аттестация проводится 1 раз в семестр в виде сессии. Экзамены, как правило, сконцентрированы в рамках календарной недели с учетом времени на экзамен (квалификационный).

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект).

Для определения показателя качества образовательных услуг проводится мониторинг трудоустройства выпускников по полученной профессии и мониторинг удовлетворенности работодателей и населения доступностью и качеством образовательных услуг.

**Вывод:**

*Качество подготовки выпускников по результатам самообследования, отзывам потребителей специалистов и отсутствию рекламаций на подготовку выпускников оценивается как достаточное для заявленных уровней подготовки и удовлетворяющее требованиям ГОС СПО к минимуму содержания и ФГОС СПО.*



## 5.

Колледж стремительно развивается –повышается качество подготовки специалистов, улучшается научное, методическое, психолого-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса, повышается мотивационный компонент педагогического труда, расширяется спектр образовательных услуг, растут качественные показатели деятельности учреждения по всем направлениям, совершенствуется материально техническая база.

Уровень и содержание подготовки выпускников по специальностям среднего профессионального образования в колледже соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования базового уровня подготовки.

Условия реализации основных профессиональных образовательных программ подготовки подкреплены необходимым учебно-методическим обеспечением, достаточным для ведения образовательной деятельности по базовому уровню подготовки.

Качество подготовки выпускников соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Состояние учебно-лабораторной базы колледжа, создание удовлетворительных социально-бытовых условий, качественный состав педагогических кадров, уровень педагогического мастерства и преподавания учебных дисциплин, в основном отвечает требованиям, предъявляемым к образовательным организациям среднего профессионального образования.

Содержание реализуемых в колледже основных профессиональных образовательных программ акцентировано на главные направления деятельности по качественной подготовке профессионально мобильных специалистов, востребованных на рынке труда, а именно:

- формирование информационно-коммуникационных компетентностей у студентов, в соответствии с требованиями регионального рынка труда;
- ранней социальной и профессиональной адаптации,
- формированию не только профессиональных компетенций, но и основных нравственных принципов,
- формирование потребности в здоровом образе жизни и т.д.

Показатели  
 деятельности профессиональной образовательной организации  
 « . . . »  
 подлежащей самообследованию **2017**

№	Наименование показателя	Единица измерения
<b>1</b>		
1.1	Общий контингент (приведённый контингент)	<b>374 (298)</b>
1.2	Количество студентов, принятых за счёт средств бюджетов (федеральных, региональных, отраслевых) (далее – СБ)	<b>93</b>
1.3	Доля целевого приема СБ	<b>0%</b>
1.4	Общее количество реализуемых программ СПО, ДПО	<b>6; 6</b>
1.5	Доля укрупненных групп специальностей (далее – УГС), имеющих образовательные программы углубленной подготовки, в общем количестве реализуемых УГС	<b>0%</b>
1.6	Доля программ дополнительного образования в общем количестве реализуемых программ	<b>50%</b>
1.7	Количество выпускников (все формы обучения)	<b>85</b>
1.8	Доля выпускников, сдавших ГИА на «4» и «5»	<b>95,3%</b>
1.9	Доля выпускников, освоивших рабочие профессии, должности служащих	<b>100%</b>
1.10	Доля трудоустроенных по специальности выпускников в общем количестве выпускников	<b>30,0 %</b>
<b>2</b>		
2.1	Общее количество педагогических работников: штатные преподаватели	<b>30</b> <b>23</b>

	внутренние совместители	<b>4</b>
2.2	Доля штатных педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию	<b>43,3 %</b>
2.3	Доля штатных педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию	<b>16,6 %</b>
2.4	Доля педагогических работников с учёными степенями (званиями), включая совместителей	<b>6,7 %</b>
2.5	Доля педагогических работников с опытом деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы	<b>86,7 %</b>
2.6	Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации или стажировку за последние три года	<b>96,7 %</b>
<b>3</b>		
3.1	Общая площадь	<b>14611550 . .</b>
3.2	Доля учебных площадей (кабинеты, лаборатории, мастерские, цеха, полигоны) в общей площади	<b>99,8 %</b>
№	Наименование показателя	Единица измерения
3.3	Стоимость учебно-лабораторного оборудования	<b>11332,0 . .</b>
3.4	Доля учебно-лабораторного оборудования, приобретённого за последние три года	<b>1,3 %</b>
3.5	Обеспеченность ПЭВМ не старше 5 лет на 1 обучающегося	<b>0,2 %</b>
3.6	Обеспеченность общежитием на 1 обучающегося	<b>100 %</b>
3.7	Обеспеченность пунктами питания на 1 обучающегося	<b>100 %</b>
3.8	Обеспеченность спортивными сооружениями (спортивный зал, бассейн, спортивная площадка, стрелковый тир)	<b>100 %</b>
<b>4</b>		
4.1	Участие в инновационных проектах за отчётный год (федеральных, региональных целевых программах и инновационных площадках)	<b>0 %</b>
4.2	Доля победителей олимпиад, конкурсов профессионального мастерства, спартакиад регионального, федерального и международного уровней на 100 обучающихся за отчётный период	<b>2,8 %</b>
4.3	Доля штатных педагогических работников, издавших учебники и учебные пособия, рекомендованные региональными или отраслевыми УМК, НМК, с грифом УМО, ФИРО	<b>0 %</b>

4.4	Доля штатных педагогических работников – победителей конкурсов, проводимых Минобрнауки России	<b>0 %</b>
<b>5</b>	-	
5.1	Доля внебюджетных доходов в консолидированном бюджете образовательной организации	<b>5,4 %</b>
5.2	Отношение средней заработной платы в образовательной организации к средней заработной плате по экономике региона	<b>104 %</b>
5.3	Доля расходов, направленных на научно-исследовательские и экспериментальные работы	<b>0 %</b>
5.4	Доля внебюджетных расходов направленных на развитие материальной базы	<b>100 %</b>

Директор ГПОУ ТО «Сельскохозяйственный колледж  
«Богородицкий» имени И.А. Стебута»:

В.В. Лабутин

