

**Приложение к
ПШССЗ СПО по специальности
36.02.01 Ветеринария**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ВОСПИТАНИЯ И СОЦИАЛИЗАЦИИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ ГПОУ ТО «СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ
КОЛЛЕДЖ «БОГОРОДИЦКИЙ» ИМ. И.А. СТЕБУТА»
ДЛЯ СПЕЦИАЛЬНОСТИ
36.02.01 ВЕТЕРИНАРИЯ**

г. Богородицк

2023 г.

РАЗРАБОТАНО

Заведующей отделом по ВР и СВ

В.С. Репик

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора № 28-од от 30.06.2023

ПРИНЯТО С УЧЁТОМ МНЕНИЯ:

Совета обучающихся, протокол №9 от 23.06.23

Педагогического совета, протокол № 01-08-3 (№6) от
30.06.2023

Совета родителей, протокол №2 от 21.06.23

ВВЕДЕНО В ДЕЙСТВИЕ

30 июня 2023 г.

РЕДАКЦИЯ

первая

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|-----------|
| Пояснительная записка | 4 |
| РАЗДЕЛ 1. Паспорт программы профессионального воспитания и социализации обучающихся государственного профессионального образовательного учреждения Тульской области «Сельскохозяйственный колледж «Богородицкий» им. И.А. Стебута» | 6 |
| РАЗДЕЛ 2. Оценка освоения обучающимися основной образовательной программы в части достижения личностных результатов | 14 |
| РАЗДЕЛ 3. Требования к ресурсному обеспечению воспитательной работы | 18 |
| 3.1 Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы | 18 |
| 3.2 Кадровое обеспечение воспитательной работы | 20 |
| 3.3 Материально-техническое обеспечение воспитательной работы | 20 |
| 3.4 Информационное обеспечение воспитательной работы | 20 |
| РАЗДЕЛ 4. Календарный план воспитательной работы колледжа на 2023-2024 | 23 |

Пояснительная записка

Цель профессионального образования – научить человека профессии или специальности. Профессия это не только возможность занятости, но и творческая, всесторонняя реализация личности. Отсюда вытекает, что цели профессионального образования:

- 1) помочь человеку осознать правильность выбранной профессии/специальности в соответствии с его склонностями и возможностями;
- 2) воспитать профессионала, способного приносить пользу обществу.

Профессиональное воспитание – целенаправленный процесс, способствующий успешной социализации, гибкой адаптации обучающихся и соотнесению возможностей своего «Я» с требованиями современного общества и профессионального сообщества, формированию готовности обучающихся к эффективному самопознанию, саморазвитию, самоопределению, самовоспитанию, самореализации, идентификации с будущей профессией, ее деятельностными формами, ценностями, традициями, общественными и личностными смыслами. Постоянноотмечается растущая потребность общества в эффективно работающем специалисте, который творчески реализует свой профессиональный и личностный потенциал. Для выпуска компетентных рабочих специалистов преподаватели должны обращать внимание не только на получение знаний, умений и развитие профессиональных компетенций, но на формирование профессиональных и личностных качеств. Изменения в характере и целях обучения, происходящие в последнее время, смена принципов образования определяют необходимость создания определенных условий для развития инициативности, самостоятельности и, самое главное, интереса к профессии/специальности.

В последнее время у большинства обучающихся, поступивших в колледж, недостаточно развит интерес к выбранной

профессии/специальности, что снижает качество получаемого профессионального образования.

Развитие у обучающихся интереса к будущей профессиональной деятельности, по нашему мнению, обеспечит формирование необходимых профессиональных качеств, связанных со всеми компонентами структуры личности – потребностями, мотивами, установками, ценностными ориентациями.

Сформированность профессионального интереса способствует положительному отношению обучающихся к выбранной специальности, постепенному и безболезненному включению их в самостоятельную учебную деятельность. Заинтересованность в своем труде это важное условие для развития профессиональных способностей. Если обучающийся выбрал специальность, полюбил ее, то, безусловно, будет стремиться приобретать и развивать свои знания, совершенствовать умения в этой области, а в дальнейшем попытается реализовать их в своей работе. Выпускник, пришедший на работу без любви к своей специальности, превращается в посредственного работника. Единственная цель его деятельности – отработать норму времени и получить продукцию. Поэтому профессиональный интерес можно рассматривать как нравственное свойство личности обучающегося, наличие которого способствует формированию и развитию профессионально-ценностных ориентаций.

Основной путь формирования профессионального интереса у обучающихся, развития потребностей в приобретении знаний, выработки умений и навыков – максимальное приближение учебного процесса к практике (дуальное обучение).

Исходный уровень интереса к выбранной профессии или специальности определяется на I курсе. На этом этапе важно вызвать и закрепить положительное эмоциональное отношение к выбранной специальности, пробудить непроизвольное внимание к ней, сформировать в мотивационной сфере профессионально значимые мотивы. Для этого педагогу необходимо

провести комплекс исследовательской работы, постановки целей и задач управленческой деятельности. Формирование профессионального интереса осуществляется поэтапно, усложняясь от курса к курсу, от простого любопытства к осознанию социальной значимости выбранной профессии/специальности.

Формировать профессиональную направленность у обучающихся - значит укреплять у них положительное отношение к будущей профессии/специальности, интерес, склонности и способности к ней, стремление совершенствовать свою квалификацию после окончания техникума, удовлетворять свои основные материальные и духовные потребности, развивать идеалы, взгляды, убеждения, престиж профессии в собственных глазах будущего специалиста.

Рабочая программа воспитания включает в себя 8 модулей.

РАЗДЕЛ 1. Паспорт программы профессионального воспитания и социализации обучающихся государственного профессионального образовательного учреждения Тульской области «Сельскохозяйственный колледж «Богородицкий» им. И.А. Стебута»

| Название | Содержание |
|------------------------------------|--|
| Наименование программы | Рабочая программа профессионального воспитания и социализации обучающихся ГПОУ ТО «Сельскохозяйственный колледж «Богородицкий» им. И.А. Стебута» по профессии/специальности 36.02.01 Ветеринария |
| Основания для разработки программы | Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституция Российской Федерации; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений |

| | |
|-------------------------|---|
| | <p>в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария, утвержденный Приказом Минпросвещения России от 23.11.20 г. № 657 Профессиональный стандарт «Ветеринарный фельдшер» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защит России от 21.12.2015г. № 1079, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25.01.2016 г., регистрационный № 40744) Федеральный проект «Профессионалы». Региональный проект Тульской области «Профессионалы». Локальные акты государственного профессионального образовательного учреждения Тульской области «Сельскохозяйственный колледж «Богородицкий» им. И.А. Стебута»</p> |
| <p>Цель программы</p> | <p>Создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).</p> |
| <p>Задачи программы</p> | <p>Формирование личности обучающегося, способной к принятию ответственных решений, нравственному, гражданскому, профессиональному становлению, жизненному самоопределению, а также проявлению нравственного поведения и духовности на основе общечеловеческих ценностей.</p> |

| | |
|----------------------------|---|
| | <p>Патриотическое, физическое, интеллектуальное и духовное развитие личности обучающегося на основе формирования лидерских качеств, гражданственности, профессионально значимых качеств, чувства воинского долга, высокой ответственности и дисциплинированности. Формирование у обучающегося культуры здоровья на основе воспитания психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности. Воспитание толерантной личности обучающегося, открытой к восприятию других культур, независимо от их национальной принадлежности, взглядов, мировоззрения, стилей мышления и поведения.</p> |
| Сроки реализации программы | на базе среднего общего образования – 3 года 10 месяцев |
| Этапы реализации программы | <p>Основной этап: 2023-2027 гг. (практический) реализация Программы в соответствии с целями и задачами.</p> <p>Аналитический этап: 2027 год - количественный и качественный анализ результатов реализации рабочей программы.</p> |
| Исполнители программы | <p>Директор, специалисты ГПОУ ТО «СХКБ им. И.А. Стебута» (заместитель директора по УВР, заведующий отделом по ВР и СВ, педагог-психолог, социальный педагог, педагог-организатор, методист, воспитатели, сотрудники учебной части, заведующие отделениями, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций - работодателей</p> |

Реализация рабочей программы воспитания направлена, в том числе, на сохранение и развитие традиционных духовно-нравственных ценностей России: жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Данная рабочая программа воспитания (далее – РПВ) разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания

для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

| <p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p> | <p align="center">Код личност- ных результат- тов реализации программы воспита- ния</p> |
|---|--|
| <p>Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознующий свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве</p> | <p align="center">ЛР 1</p> |
| <p>Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками</p> | <p align="center">ЛР 2</p> |
| <p>Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки,</p> | <p align="center">ЛР 3</p> |

| | |
|--|-------------|
| <p>поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней</p> | |
| <p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p> | ЛР 4 |
| <p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права</p> | ЛР 5 |
| <p>Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом</p> | ЛР 6 |

| | |
|---|---------------------|
| <p>своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации</p> | |
| <p>Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей</p> | <p>ЛР 7</p> |
| <p>Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение</p> | <p>ЛР 8</p> |
| <p>Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных склонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде</p> | <p>ЛР 9</p> |
| <p>Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них</p> | <p>ЛР 10</p> |

| | |
|--|---------------------|
| <p>Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике</p> | <p>ЛР 11</p> |
| <p>Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания</p> | <p>ЛР 12</p> |
| <p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</p> | |
| <p>Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности</p> | <p>ЛР 13</p> |
| <p>Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности</p> | <p>ЛР 14</p> |
| <p>Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем</p> | <p>ЛР 15</p> |
| <p>Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности</p> | <p>ЛР 16</p> |

| | |
|---|--------------|
| Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии | ЛР 17 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями | |
| Проявляющий ответственность за качественную разработку проектной документации | ЛР 18 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса | |
| Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость | ЛР 19 |

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Основным направлением самоанализа воспитательной работы является результат воспитания, социализации и саморазвития обучающихся. Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся каждой группы. Показатели внутренней оценки качества условий, созданных для воспитания обучающихся, эффективности реализации рабочей программы воспитания и оценка результативности воспитательной работы отражены в таблице 1. Основные направления самоанализа.

Таблица 1. Основные направления самоанализа

| № п/п | Показатели качества и эффективности реализации программы | Единица измерения | Значение показателя учебной группы | | | |
|-------|--|-------------------|------------------------------------|------------|------------|------------|
| | | | на 1 курсе | на 2 курсе | на 3 курсе | на 4 курсе |
| 1 | Раздел 1. Показатели качества созданных условий для воспитания обучающихся | | | | | |
| 1.1 | Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне области, города, в которых участвовали обучающиеся учебной группы | ед. | | | | |
| 1.2 | Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне техникума, в которых участвовали обучающиеся учебной группы | ед. | | | | |
| 1.3 | Количество творческих объединений в техникуме, в которых могут бесплатно заниматься обучающиеся | ед. | | | | |
| 1.4 | Доля обучающихся, занимавшихся в течение учебного года в творческих объединениях от общей численности обучающихся в учебной группе | % | | | | |
| 1.5 | Количество спортивных и физкультурно-оздоровительных секций и т.п. в техникуме, в которых могут бесплатно заниматься обучающиеся | ед. | | | | |
| 1.6 | Доля обучающихся, занимавшихся в течение учебного года в спортивных секциях и т.п., от общей численности обучающихся в учебной группе | % | | | | |
| 1.7 | Доля обучающихся, участвующих в работе студенческого совета, стипендиальной или др. комиссиях, от общей численности обучающихся в учебной группе | % | | | | |
| 1.8 | Доля обучающихся, принявших участие в анкетировании по выявлению удовлетворенностью качеством обучения и условиями | % | | | | |

| | | | | | | |
|-----|--|--------------|--|--|--|--|
| | образовательного процесса, от общей численности обучающихся в учебной группе | | | | | |
| 1.8 | Доля родителей (законных представителей) обучающихся, оценивших на «хорошо» и «отлично» удовлетворенность условиями образовательного процесса, от общей численности родителей обучающихся в учебной группе | % | | | | |
| 1.9 | Доля обучающихся, участвовавших в добровольном социальнопсихологическом тестировании на раннее выявление немедицинского % 43 потребления наркотических средств и психотропных веществ, от общей численности обучающихся группы | % | | | | |
| 2. | Раздел 2. Показатели эффективности проведенных воспитательных мероприятий для профессионально-личностного развития обучающихся | | | | | |
| 2.1 | Доля обучающихся, не пропустивших ни одного учебного занятия по неуважительной причине от общей численности обучающихся в учебной группе | % | | | | |
| 2.2 | Средний балл освоения ППСЗ по итогам учебного года (по всем обучающимся учебной группы по результатам промежуточной аттестации за зимнюю и летнюю сессии) | 1,0-5,0 балл | | | | |
| 2.3 | Количество участников, выступивших с докладами на научно - практических конференциях, из числа обучающихся в учебной группе | ед. | | | | |
| 2.4 | Доля обучающихся, получающих повышенную стипендию по результатам сессий от общей численности обучающихся в учебной группе | % | | | | |
| 2.5 | Доля обучающихся, получивших оценку «отлично» и положительный отзыв работодателя по преддипломной практике от общей численности обучающихся в учебной группе | % | | | | |

| | | | | | | |
|------|--|-----|--|--|--|--|
| 2.6 | Доля обучающихся, участвующих в региональном чемпионате «Профессионалы» от общей численности обучающихся в учебной группе | % | | | | |
| 2.7 | Доля обучающихся, получивших призовые места на чемпионатах «Профессионалы», от общей численности обучающихся в учебной группе | % | | | | |
| 2.8 | Доля обучающихся, получивших дипломы, грамоты за участие в творческих конкурсах, фестивалях, иных мероприятиях различного уровня, от общей численности обучающихся в учебной группе | % | | | | |
| 2.9 | Доля обучающихся, получивших награды, грамоты за участие в спортивных соревнованиях, ГТО и иных физкультурно-оздоровительных мероприятиях различного уровня, от общей численности обучающихся в учебной группе | % | | | | |
| 2.10 | Доля обучающихся вовлеченных в волонтерскую деятельность, от общего количества обучающихся | % | | | | |
| 2.11 | Доля положительных отзывов работодателей по результатам проведенных воспитательных мероприятий от общего количества отзывов работодателей в учебной группе | % | | | | |
| 2.12 | Доля положительных отзывов родителей (законных представителей) обучающихся учебной группы по результатам проведенных воспитательных мероприятий от общего количества отзывов родителей учебной группы | % | | | | |
| 2.13 | Количество обучающихся учебной группы, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля | ед. | | | | |
| 2.14 | Количество обучающихся с выявленным фактом немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ в учебной группе | ед. | | | | |
| 2.15 | Количество правонарушений, совершенных обучающимися учебной группы за учебный год | ед. | | | | |

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Реализация рабочей программы воспитания предполагает комплексное взаимодействие педагогических, руководящих и иных работников техникума, обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Воспитательные мероприятия (в том числе, виртуальные экскурсии, семинары и т.п.) проводятся с применением дистанционных образовательных технологий, при этом обеспечивается свободный доступ каждого обучающегося к электронной информационно-образовательной среде техникума и к электронным ресурсам. Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы. Для реализации рабочей программы воспитания инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные условия с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в колледже.

Рабочая программа воспитания по специальности 36.02.01 Ветеринария (далее Программа), разработана на основании:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ; - Федерального закона 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.19 Землеустройство, утверждённым Министерством образования и науки Российской Федерации от 18 мая 2022 г., приказ № N 339 и зарегистрированным в Минюсте России 21 июня 2022 г. N 68941;

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего

общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413; 46

- Приказа Минобрнауки от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»

- Приказ Минпросвещения России от 23.11.2022 N 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»

и с учетом:

- Конвенции ООН о правах ребенка;

- Федерального Закона от 28.06.2014 №172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации»;

- Федерального закона от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»;

- Федерального закона от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»; - Федерального закона от 11.08.1995 № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»;

- Федерального закона от 19.05.1995 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»;

- Указа Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Указа Президента Российской Федерации от 19.12.2012 г. №1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;

- Указа Президента Российской Федерации от 24.12.2014 г. №808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики»;

- Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

- Указа Президента Российской Федерации от 09.05.2017 г. №203 «Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 гг.»;

- Посланий Президента России Федеральному Собранию Российской Федерации;

- Постановления Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 г. №1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

- Распоряжения Правительства от 29.05.2015 г. №996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

– Распоряжения Правительства от 29.11.2014 г. №2403-р «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;

– Плана мероприятий по реализации Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденных распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 г. №2403-р;

– Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.02.2014 № ВК-262/09 «Методические рекомендации о создании и деятельности советов обучающихся в образовательных организациях»; – Приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 14.08.2020 г. №831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации»;

- Постановления «Об утверждении государственной программы Тульской области "Развитие молодежной политики в Тульской области", от 28.12.2017 №634

- Закона Тульской области от 16 июля 2012 г. N 1788-ЗТО "О регулировании отдельных отношений в сфере государственной молодежной политики в Тульской области" (принят Тульской областной Думой 12 июля 2012 года)

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания техникум укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора филиала, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора по УР, руководителя отдела по В и СР, непосредственно курирующего данное направление. Осуществление воспитательных мероприятий в ходе реализации образовательной программы проводится педагогом-психологом, педагогом-организатором ОБЖ, социальным педагогом, руководителями физического воспитания, воспитателями общежития, руководителями групп, преподавателями. Функционал работников регламентируется требованиями квалификационного справочника и должностными инструкциями.

Для реализации рабочей программы воспитания привлекаются как преподаватели и сотрудники техникума, так и иные лица, обеспечивающие прохождения производственных практик, подготовку к чемпионату

«Профессионалы», проведение мероприятий на условиях договоров гражданско-правового характера, а также родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в рабочей программе воспитания мероприятий. Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований. Для проведения воспитательной работы колледж располагает следующими ресурсами: библиотека с выходом в Интернет, актовый зал, спортивный зал со спортивным оборудованием, специальные помещения для работы кружков, секций, клубов, с необходимым для занятий материально - техническим обеспечением (оборудование, инвентарь и т.п.).

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием. Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения; - мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность

технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры, проекторы, МФУ и др.). Система воспитательной деятельности колледжа представлена на сайте.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках различных направлений воспитательной работы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле:

1. Гражданско – патриотическое воспитание
2. Социально – психолого – педагогическое сопровождение обучающихся (в т.ч. профилактика асоциальных явлений поведения) и работа с родителями
3. Профессионально – ориентирующее, интеллектуальное направление системы воспитания и популяризация научных знаний
4. Спортивное и здоровьесберегающее воспитание
5. Экологическое и трудовое воспитание
6. Культурно – творческое воспитание
7. Духовно – нравственное, семейное воспитание
8. Бизнес – ориентирующее воспитание

**Приложение к
Рабочей программе профессионального воспитания и
социализации обучающихся ГПОУ ТО
«Сельскохозяйственный колледж «Богородицкий» им И.А.
Стебута» для специальности 36.02.01 Ветеринария**

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ КОЛЛЕДЖА
(УГПС 36.00.00 ВЕТЕРИНАРИЯ И ЗООТЕХНИКА)
ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПО ПРОФЕССИИ/СПЕЦИАЛЬНОСТИ 36.02.01 ВЕТЕРИНАРИЯ
НА ПЕРИОД 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

г. Богородицк, 2023 год

Цель: создание условий для успешной социализации и самореализации студентов, их совершенствования в обществе, адаптации на рынке труда, становления духовно-нравственной, творческой, деятельной, развивающейся, здоровой личности с активной жизненной позицией, отвечающей модели выпускника профессионального образовательного учреждения.

Задачи:

1. Утверждение в сознании и чувствах студента социально значимых патриотических ценностей, взглядов и убеждений, уважения к культурным традициям и историческому прошлому России, своей малой Родины.
2. Формирование нравственных норм поведения обучающихся и создание благоприятной психологической атмосферы в колледже.
3. Создание единого гражданско-правового пространства учебно-воспитательного процесса в колледже.
4. Поддержание традиций колледжа, проведение внеурочных тематических мероприятий, способствующих развитию социальной активности обучающихся, организации сотрудничества и сотворчества педагогического и студенческого коллективов.
5. Выработка у обучающихся активной жизненной позиции через активизацию студенческих органов самоуправления и студенческих общественных организаций в колледже.
6. Совершенствование форм и методов воспитательной работы с обучающимися колледжа, направленных на развитие их профессиональной ориентации и мобильности на региональном рынке труда.
7. Создание условий для формирования у обучающихся потребности в здоровом образе жизни.

Направления воспитательной деятельности:

1. Гражданско-патриотическое воспитание.
2. Духовно – нравственное воспитание
3. Физическое воспитание и формирование культуры здоровья
4. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся относящихся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа.
5. Популяризация научных знаний.
6. Развитие студенческого самоуправления
7. Работа с родителями.

8. Экологическое воспитание

В ходе планирования воспитательной деятельности учитывается воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:

«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Абилимпикс»;

субъектов Российской Федерации (в соответствии с утвержденным региональным планом значимых мероприятий), в том числе «День города» и др.

а также **отраслевые профессионально значимые события и праздники.**

| Дата | Содержание и формы деятельности | Участники | Место проведения | Ответственные | Коды ЛР | Наименование модуля |
|-----------------|---|------------|------------------|---|--------------|---|
| СЕНТЯБРЬ | | | | | | |
| 1 | День знаний (урок – концерт) Экскурсии в учебные мастерские, учебные кабинеты и лаборатории. Единый классный час. | Все группы | Актовый зал | Классный руководитель, Отдел по ВР и СВ, зав. отделением №1 | ЛР 1 - 12,17 | Духовно – нравственное воспитание, Развитие студенческого самоуправления |
| Пн. Еженед. | Разговоры о важном (урок) | Все группы | Аудитории | Классный руководитель | ЛР 1 - 11 | Гражданско – патриотическое воспитание |

| | | | | | | |
|---|---|------------|-------------|---|----------------------|--|
| 2 | День окончания Второй мировой войны (урок) | Все группы | Актовый зал | Классный руководитель, Отдел по ВР и СВ | ЛР 1 - 11 | Гражданско – патриотическое воспитание |
| 2 | День вступления в силу Конвенции по правам ребенка в РФ (урок) | Все группы | Аудитории | Классный руководитель, Отдел по ВР и СВ | ЛР 1 - 11 | Гражданско – патриотическое воспитание |
| 3 | День солидарности в борьбе с терроризмом (урок- концерт) Проведение митинга, волонтерской акции классных часов и других мероприятий по профилактике терроризма и экстремизма, посвященные Дню памяти трагедии в Беслане. | Все группы | Актовый зал | Отдел по ВР и СВ | ЛР 1 - 11 | Гражданско – патриотическое воспитание |
| | Проведение групповых собраний по ознакомлению с Уставом, локальными актами и традициями колледжа, | Все группы | Аудитории | Классный руководитель, Отдел по ВР и СВ | ЛР 1 - 11 | Гражданско – патриотическое воспитание |
| | Классные часы, посвящённые правовым вопросам в рамках адаптационного периода для первокурсников | Все группы | Аудитории | Классный руководитель, Отдел по ВР и СВ | ЛР 1 - 11 | Гражданско – патриотическое воспитание |
| | Экскурс в профессию Экскурсии, классные часы, просмотр видеороликов, встречи с ветеранами труда, круглые столы с целью погружения в профессию | Все группы | Аудитории | Классный руководитель, Отдел по ВР и СВ, зав. отделением №1 | ЛР 1 - 11, 13-15, 19 | Популяризация научных знаний |

| | | | | | | |
|----|--|------------|-------------|---|-----------|--|
| 5 | Международный день благотворительности (урок) | Все группы | Аудитории | Классный руководитель, Отдел по ВР и СВ | ЛР 1 - 12 | Духовно – нравственное воспитание, Развитие студенческого самоуправления |
| 8 | День воинской славы России. Бородинское сражение русской армии под командованием М.И. Кутузова с французской армией (1812 г.) (урок) | Все группы | Аудитории | Классный руководитель, Отдел по ВР и СВ | ЛР 1 - 11 | Гражданско – патриотическое воспитание |
| 8 | Международный день распространения грамотности (урок) | Все группы | Аудитории | Классный руководитель, Отдел по ВР и СВ | ЛР 1 - 12 | Духовно – нравственное воспитание, Развитие студенческого самоуправления |
| 9 | Международный день памяти жертв фашизма (урок) | Все группы | Аудитории | Классный руководитель, Отдел по ВР и СВ | ЛР 1 - 11 | Гражданско – патриотическое воспитание |
| 10 | Всемирный день оказания первой медицинской помощи (урок) | Все группы | Актовый зал | Отдел по ВР и СВ | ЛР 1 - 12 | Физическое воспитание и формирование культуры здоровья |
| 11 | День победы русской эскадры под командованием Ф.Ф. Ушакова над турецкой эскадрой у мыса Тендра (1790 г.) (урок) | Все группы | Аудитории | Классный руководитель, Отдел по ВР и СВ | ЛР 1 - 11 | Гражданско – патриотическое воспитание |

| | | | | | | |
|----|---|------------|-------------|---|----------------------|--|
| 16 | Международный день охраны озонового слоя (урок) | Все группы | Аудитории | Классный руководитель, | ЛР 1 - 11,16 | Экологическое воспитание |
| | Посвящение в студенты (урок-концерт) | Все группы | Актовый зал | Отдел по ВР и СВ | ЛР 1 - 12 | Духовно – нравственное воспитание, Развитие студенческого самоуправления |
| | Введение в профессию (специальность) (урок) | Все группы | Актовый зал | Заведующие отделениями №1 и №2 | ЛР 1 - 11, 13-15, 19 | Популяризация научных знаний |
| 21 | День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год). День зарождения российской государственности (862 год) (урок) | Все группы | Аудитории | Классный руководитель, Отдел по ВР и СВ | ЛР 1 - 11 | Гражданско – патриотическое воспитание |
| 21 | Международный день мира (урок) | Все группы | Аудитории | Классный руководитель, Отдел по ВР и СВ | ЛР 1 - 12 | Духовно – нравственное воспитание, Развитие студенческого самоуправления |
| 24 | Всемирный день моря (урок) | Все группы | Аудитории | Классный руководитель, Отдел по ВР и СВ | ЛР 1 - 11,16 | Экологическое воспитание |

| | | | | | | |
|----|--|------------|------------|--|-------------------------------|--|
| 27 | Всемирный день туризма (урок) | Все группы | Аудитории | Классный руководитель, Отдел по ВР и СВ | ЛР 1 - 12 | Физическое воспитание и формирование культуры здоровья |
| 30 | День Интернета России (урок) | Все группы | Аудитории | Классный руководитель, Отдел по ВР и СВ | ЛР 1 - 11, 13-15, 19 | Популяризация научных знаний |
| | Выборы активов учебных групп | Все группы | Актный зал | Классный руководитель, Отдел по ВР и СВ | ЛР 1 - 11, 13-15, 19 | Духовно – нравственное воспитание, Развитие студенческого самоуправления |
| | Организация работы ССС колледжа | Все группы | Аудитории | Классный руководитель, Отдел по ВР и СВ | ЛР 1 - 11, 13-15, 19 | Духовно – нравственное воспитание, Развитие студенческого самоуправления |
| | Ознакомление студентов нового набора с Уставом колледжа, правилами внутреннего распорядка, правилами пропускного режима общежития. | Все группы | Аудитории | Классный руководитель, Отдел по ВР и СВ | ЛР 1 - 11, 13-15, 19 | Духовно – нравственное воспитание, Развитие студенческого самоуправления |
| | Выборы старостата | Все группы | Актный зал | Классный руководитель, | ЛР 1 - 11, | Духовно – нравственное |

| | | | | | | |
|--------------------------|--|------------|------------------|--|-------------------------------|---|
| | | | | Отдел по ВР и СВ | 13-15, 19 | воспитание, Развитие студенческого самоуправления |
| | Организация обучения Совета студенческого самоуправления колледжа | Все группы | Учебные кабинеты | Классный руководитель, Отдел по ВР и СВ | ЛР 1 - 11, 13-15, 19 | Духовно – нравственное воспитание, Развитие студенческого самоуправления |
| Сентябрь (ежемесячно) | Организация работы Совета по профилактике правонарушений несовершеннолетних обучающихся колледжа | Все группы | 11 кабинет | Классный руководитель, Отдел по ВР и СВ | ЛР 1 - 11, 13-15, 19 | Духовно – нравственное воспитание, Развитие студенческого самоуправления |
| Сентябрь (ежемесячно) | Встречи студентов с работниками правоохранительных органов | Все группы | Актовый зал | Классный руководитель, Отдел по ВР и СВ | | Гражданско – патриотическое воспитание |
| ОКТАБРЬ | | | | | | |
| 1 | День пожилых людей (урок-концерт) | Все группы | Актовый зал | Отдел по ВР и СВ | ЛР 1 - 12 | Духовно – нравственное воспитание, Развитие студенческого самоуправления |
| 2 | Международный день ненасилия (урок) | Все группы | Аудитории | Классный руководитель, | ЛР 1 - 12 | Духовно – нравственное |

| | | | | | | |
|-----------------|---|------------|-------------|--|------------------------|---|
| | | | | Отдел по ВР и СВ | | воспитание, Развитие студенческого самоуправления |
| 4 | Всемирный день защиты животных (урок) | Все группы | Аудитории | Классный руководитель, Отдел по ВР и СВ | ЛР 1 - 12 | Духовно – нравственное воспитание, Развитие студенческого самоуправления |
| Пн. Еженед . | Разговоры о важном (урок) | Все группы | Аудитории | Классный руководитель | ЛР 1 - 11 | Гражданско – патриотическое воспитание |
| 5 | Всемирный день учителя (урок-концерт) | Все группы | Актовый зал | Отдел по ВР и СВ | ЛР 1 - 12 | Духовно – нравственное воспитание, Развитие студенческого самоуправления |
| 11 | Международный день девочек (урок) | Все группы | Аудитории | Классный руководитель, Отдел по ВР и СВ | ЛР 1 - 12 | Духовно – нравственное воспитание, Развитие студенческого самоуправления |
| 14 | День работников сельского хозяйства и перерабатывающей промышленности | Все группы | Актовый зал | Отдел по ВР и СВ, зав. отделением №1, №2 | ЛР 1 - 12, 13-15,19 | Популяризация научных знаний, развитие |

| | | | | | | |
|----------------------------|--|---|------------|---|---------------------|--|
| | | | | | | студенческого самоуправления |
| Третье воскресенье октября | День работников леса и лесоперерабатывающей промышленности | Все группы | Актный зал | Отдел по ВР и СВ, зав. отделением №2 | ЛР 1 - 12, 13-15,19 | Популяризация научных знаний, развитие студенческого самоуправления |
| 24 | День Организации Объединенных Наций (урок) | Все группы | Аудитории | Классный руководитель, Отдел по ВР и СВ | ЛР 1 - 11 | Гражданско – патриотическое воспитание |
| 28 | День бабушек и дедушек (урок) | Все группы | Аудитории | Отдел по ВР и СВ | ЛР 1 - 12 | Духовно – нравственное воспитание, Развитие студенческого самоуправления |
| 29 | День Работников автомобильного транспорта | Группы, обучающиеся по специальности «Эксплуатация и ремонт с/х оборудования и техники» | Актный зал | Отдел по ВР и СВ, зав. отделением №2 | ЛР 1 - 12, 13-15,19 | Популяризация научных знаний, развитие студенческого самоуправления |

| | | | | | | |
|---------------|--|------------|-------------|---|--------------|--|
| 30 | День памяти жертв политических репрессий (урок) | Все группы | Аудитории | Классный руководитель, Отдел по ВР и СВ | ЛР 1 - 11 | Гражданско – патриотическое воспитание |
| 31 | Международный день Черного моря (урок) | Все группы | Аудитории | Классный руководитель, Отдел по ВР и СВ | ЛР 1 - 11,16 | Экологическое воспитание |
| НОЯБРЬ | | | | | | |
| Пн. Еженед . | Разговоры о важном (урок) | Все группы | Аудитории | Классный руководитель | ЛР 1 - 11 | Гражданско – патриотическое воспитание |
| 4 | День народного единства (урок) | Все группы | Актовый зал | Отдел по ВР и СВ | ЛР 1 - 11 | Гражданско – патриотическое воспитание |
| 7 | День Октябрьской революции (1917 г.) (урок) | Все группы | Аудитории | Классный руководитель, Отдел по ВР и СВ | ЛР 1 - 11 | Гражданско – патриотическое воспитание |
| 11 | День памяти погибших в Первой мировой войне (урок) | Все группы | Аудитории | Классный руководитель, Отдел по ВР и СВ | ЛР 1 - 11 | Гражданско – патриотическое воспитание |
| 13 | Всемирный день доброты (урок) | Все группы | Аудитории | Отдел по ВР и СВ | ЛР 1 - 12 | Духовно – нравственное воспитание, Развитие студенческого самоуправления |
| 13 | Международный день слепых (урок) | Все группы | Аудитории | Отдел по ВР и СВ | ЛР 1 - 12 | Духовно – нравственное воспитание, |

| | | | | | | |
|----------------|---|--|------------|---|---------------------|--|
| | | | | | | Развитие студенческого самоуправления |
| 15 | Всероссийский день призывника (урок) | Все группы | Актный зал | Преподаватель ОБЖ | ЛР 1 - 11 | Гражданско – патриотическое воспитание |
| 27 | День оценщика | Группы, обучающиеся по специальности «Землеустройство» | Актный зал | Отдел по ВР и СВ, зав. отделением №1 | ЛР 1 - 12, 13-15,19 | Популяризация научных знаний, развитие студенческого самоуправления |
| 28 | День матери (урок-концерт) | Все группы | Актный зал | Отдел по ВР и СВ | ЛР 1 - 12 | Духовно – нравственное воспитание, Развитие студенческого самоуправления |
| 30 | 30 лет со дня утверждения Государственного Герба РФ (1993) (урок) | Все группы | Аудитории | Классный руководитель, Отдел по ВР и СВ | ЛР 1 - 11 | Гражданско – патриотическое воспитание |
| ДЕКАБРЬ | | | | | | |
| Пн. Еженед. | Разговоры о важном (урок) | Все группы | Аудитории | Классный руководитель | ЛР 1 - 11 | Гражданско – патриотическое воспитание |

| | | | | | | |
|----|---|------------|--------------------------|---|---------------------|---|
| 1 | Всемирный день борьбы со СПИДом (урок) | Все группы | Аудитории | Классный руководитель, Отдел по ВР и СВ | ЛР 1 - 12 | Физическое воспитание и формирование культуры здоровья |
| | Начальный и региональный этапы Всероссийской олимпиады профессионального мастерства | Все группы | Актовый зал Аудитории | Отдел по ВР и СВ, зав. отделением №1 | ЛР 1 - 12, 13-15,19 | Популяризация научных знаний, развитие студенческого самоуправления |
| 3 | День Неизвестного солдата (урок) | Все группы | Аудитории | Классный руководитель, Отдел по ВР и СВ | ЛР 1 - 11 | Гражданско – патриотическое воспитание |
| 3 | Международный день инвалидов (урок) | Все группы | Аудитории | Отдел по ВР и СВ | ЛР 1 - 12 | Физическое воспитание и формирование культуры здоровья |
| 5 | День начала контрнаступления советской армии против немецко-фашистских войск в битве под Москвой (1941 г.) (урок) | Все группы | Аудитории | Классный руководитель, Отдел по ВР и СВ | ЛР 1 - 11 | Гражданско – патриотическое воспитание |
| 9 | День Героев Отечества (урок-концерт) | Все группы | Актовый зал | Отдел по ВР и СВ | ЛР 1 - 11 | Гражданско – патриотическое воспитание |
| 10 | Международный день прав человека (урок) | Все группы | | Классный руководитель, Отдел по ВР и СВ | ЛР 1 - 11 | Гражданско – патриотическое воспитание |

| | | | | | | |
|----------------|--|--|-------------|--------------------------------------|---------------------|--|
| 12 | День Конституции Российской Федерации (урок) | Все группы | Актовый зал | Отдел по ВР и СВ | ЛР 1 - 11 | Гражданско – патриотическое воспитание |
| 17 | Международный день мигранта (урок) | Все группы | Аудитории | Отдел по ВР и СВ | ЛР 1 - 11 | Гражданско – патриотическое воспитание |
| 22 | День Энергетика | Группы, обучающиеся по специальности «Электротехнические системы в агропромышленном комплексе» | Актовый зал | Отдел по ВР и СВ, зав. отделением №2 | ЛР 1 - 12, 13-15,19 | Популяризация научных знаний, развитие студенческого самоуправления |
| ЯНВАРЬ | | | | | | |
| 1 | Новый год (урок-концерт) | Все группы | Актовый зал | Отдел по ВР и СВ | ЛР 1 - 12 | Духовно – нравственное воспитание, Развитие студенческого самоуправления |
| Пн. Еженед. | Разговоры о важном (урок) | Все группы | Аудитории | Классный руководитель | ЛР 1 - 11 | Гражданско – патриотическое воспитание |
| 11 | День заповедников и национальных парков (урок) | Все группы | Аудитории | Классный руководитель, | ЛР 1 - 11,16 | Экологическое воспитание |

| | | | | | | |
|----------------|--|------------|-------------|--|-----------|--|
| | | | | Отдел по ВР и СВ | | |
| 25 | «Татьянин день» (праздник студентов) (урок-концерт) | Все группы | Актовый зал | Классный руководитель, Отдел по ВР и СВ | ЛР 1 - 12 | Духовно – нравственное воспитание, Развитие студенческого самоуправления |
| 27 | День снятия блокады Ленинграда (урок) | Все группы | Актовый зал | Отдел по ВР и СВ | ЛР 1 - 11 | Гражданско – патриотическое воспитание |
| 27 | Международный День памяти жертв Холокоста (урок) | Все группы | Аудитории | Классный руководитель, Отдел по ВР и СВ | ЛР 1 - 11 | Гражданско – патриотическое воспитание |
| ФЕВРАЛЬ | | | | | | |
| Пн. Еженед. | Разговоры о важном (урок) | Все группы | Аудитории | Классный руководитель | ЛР 1 - 11 | Гражданско – патриотическое воспитание |
| 2 | День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943) (урок) | Все группы | Аудитории | Классный руководитель, Отдел по ВР и СВ | ЛР 1 - 11 | Гражданско – патриотическое воспитание |
| 8 | День русской науки (урок) | Все группы | Аудитории | Классный руководитель, Отдел по ВР и СВ | | Популяризация научных знаний |
| 15 | День памяти воинов-интернационалистов в России (урок-концерт) | Все группы | Актовый зал | Отдел по ВР и СВ | ЛР 1 - 11 | Гражданско – патриотическое воспитание |

| | | | | | | |
|--------------|--|--|------------|---|---------------------|--|
| 19 | День молодого избирателя (урок) | Все группы | Аудитории | Классный руководитель, Отдел по ВР и СВ | ЛР 1 - 11 | Гражданско – патриотическое воспитание |
| 21 | Международный день родного языка (урок) | Все группы | Аудитории | Классный руководитель | ЛР 1 - 12 | Духовно – нравственное воспитание, Развитие студенческого самоуправления |
| 21 | День работников землеустроительной и картографо-геодезической службы | Группы, обучающиеся по специальности «Землеустройство» | Актный зал | Отдел по ВР и СВ, зав. отделением №1 | ЛР 1 - 12, 13-15,19 | Популяризация научных знаний, развитие студенческого самоуправления |
| 23 | День защитников Отечества (урок-концерт) | Все группы | Актный зал | Отдел по ВР и СВ | ЛР 1 - 11 | Гражданско – патриотическое воспитание |
| МАРТ | | | | | | |
| Пн. Еженед . | Разговоры о важном (урок) | Все группы | Аудитории | Классный руководитель | ЛР 1 - 11 | Гражданско – патриотическое воспитание |
| 1 | Всемирный день кошек (урок) | Все группы | Аудитории | Классный руководитель, | ЛР 1 - 11,16 | Экологическое воспитание |
| 8 | Международный женский день (урок-концерт) | Все группы | Актный зал | Отдел по ВР и СВ | ЛР 1 - 12 | Духовно – нравственное воспитание, |

| | | | | | | |
|----|---|--|-------------|--------------------------------------|----------------------|--|
| | | | | | | Развитие студенческого самоуправления |
| 10 | День архивов (урок) | Все группы | Аудитории | Классный руководитель | ЛР 1 - 11, 13-15, 19 | Популяризация научных знаний |
| 13 | День работников геодезии и картографии (урок) | Группы, обучающиеся по специальности «Землеустройство» | Актовый зал | Отдел по ВР и СВ, зав. отделением №1 | ЛР 1 - 12, 13-15, 19 | Популяризация научных знаний, развитие студенческого самоуправления |
| 18 | День воссоединения Крыма с Россией (урок) | Все группы | Актовый зал | Отдел по ВР и СВ | ЛР 1 - 11 | Гражданско – патриотическое воспитание |
| 21 | День Земли (урок) | Все группы | Аудитории | Классный руководитель, | ЛР 1 - 11, 16 | Экологическое воспитание |
| 27 | Международный день театра (урок) | Все группы | Аудитории | Отдел по ВР и СВ | ЛР 1 - 12 | Духовно – нравственное воспитание, Развитие студенческого самоуправления |
| 27 | День ветеринарного врача | Группы, обучающиеся по | Актовый зал | Отдел по ВР и СВ, зав. отделением №1 | ЛР 1 - 12, 13- | Популяризация научных знаний, |

| | | | | | | |
|--------------------|---|------------------------------------|-----------|---|-------------------------------|---|
| | | специально сти «Ветеринария» | | | 15,19 | развитие студенческого самоуправления |
| АПРЕЛЬ | | | | | | |
| Пн. Еженед . | Разговоры о важном (урок) | Все группы | Аудитории | Классный руководитель | ЛР 1 - 11 | Гражданско – патриотическое воспитание |
| 1 | День смеха (урок) | Все группы | Аудитории | Отдел по ВР и СВ | ЛР 1 - 12 | Духовно – нравственное воспитание, Развитие студенческого самоуправления |
| 12 | Всемирный день авиации и космонавтики (урок) | Все группы | Аудитории | Отдел по ВР и СВ | ЛР 1 - 11, 13-15, 19 | Популяризация научных знаний |
| 15 | Всемирный день культуры (урок) | Все группы | Аудитории | Отдел по ВР и СВ | ЛР 1 - 12 | Духовно – нравственное воспитание, Развитие студенческого самоуправления |
| 18 | Международный день охраны памятников и исторических мест (урок) | Все группы | Аудитории | Классный руководитель, Отдел по ВР и СВ | ЛР 1 - 11 | Гражданско – патриотическое воспитание |
| 20 | Национальный день донора (урок) | Все группы | Аудитории | Классный руководитель, | ЛР 1 - 12 | Физическое воспитание и |

| | | | | | | |
|--------------|--|------------|-------------|---|----------------------|--|
| | | | | Отдел по ВР и СВ | | формирование культуры здоровья |
| 21 | Всемирный день науки (урок) | Все группы | Аудитории | Классный руководитель, Отдел по ВР и СВ | ЛР 1 - 11, 13-15, 19 | Популяризация научных знаний |
| МАЙ | | | | | | |
| 1 | Праздник весны и труда (урок-концерт) | Все группы | Актовый зал | Отдел по ВР и СВ | ЛР 1 - 12 | Духовно – нравственное воспитание, Развитие студенческого самоуправления |
| Пн. Еженед . | Разговоры о важном (урок) | Все группы | Аудитории | Классный руководитель | ЛР 1 - 11 | Гражданско – патриотическое воспитание |
| 9 | День Победы в Великой Отечественной войне (1941-1945) (урок-концерт) | Все группы | Актовый зал | Классный руководитель, Отдел по ВР и СВ | ЛР 1 - 11 | Гражданско – патриотическое воспитание |
| 15 | Международный день семьи (урок) | Все группы | Аудитории | Классный руководитель, Отдел по ВР и СВ | ЛР 1 - 12 | Духовно – нравственное воспитание, Развитие студенческого самоуправления |
| 17 | Всемирный день электросвязи и информационного общества (урок) | Все группы | Аудитории | Классный руководитель, Отдел по ВР и СВ | ЛР 1 - 11, 13-15, | Популяризация научных знаний |

| | | | | | | |
|-------------|--|------------|-------------|---|----------------------|--|
| | | | | | 19 | |
| 18 | Международный день музеев (урок) | Все группы | Аудитории | Классный руководитель, Отдел по ВР и СВ | ЛР 1 - 12 | Духовно – нравственное воспитание, Развитие студенческого самоуправления |
| 24 | День славянской письменности и культуры (урок) | Все группы | Актовый зал | Классный руководитель, Отдел по ВР и СВ | ЛР 1 - 12 | Духовно – нравственное воспитание, Развитие студенческого самоуправления |
| 26 | День российского предпринимательства (урок) | Все группы | Аудитории | Классный руководитель, | ЛР 1 - 11, 13-15, 19 | Популяризация научных знаний |
| 27 | Общероссийский день библиотек (урок) | Все группы | Актовый зал | Сотрудники библиотеки | ЛР 1 - 12 | Духовно – нравственное воспитание, Развитие студенческого самоуправления |
| ИЮНЬ | | | | | | |
| 1 | Международный день защиты детей (урок) | Все группы | Аудитории | Отдел по ВР и СВ | ЛР 1 - 12 | Физическое воспитание и формирование культуры здоровья |

| | | | | | | |
|---------------|-------------------------------------|------------|------------|-----------------------|--------------|--|
| Пн. Еженед | Разговоры о важном (урок) | Все группы | Аудитории | Классный руководитель | ЛР 1 - 11 | Гражданско – патриотическое воспитание |
| 5 | День эколога (урок) | Все группы | Аудитории | Классный руководитель | ЛР 1 - 11,16 | Популяризация научных знаний |
| 6 | Пушкинский день России (урок) | Все группы | Актный зал | Сотрудники библиотеки | ЛР 1 - 12 | Духовно – нравственное воспитание, Развитие студенческого самоуправления |
| 12 | День России (урок) | Все группы | Актный зал | Отдел по ВР и СВ | ЛР 1 - 11 | Гражданско – патриотическое воспитание |
| 22 | День памяти и скорби (урок) | Все группы | Аудитории | Отдел по ВР и СВ | ЛР 1 - 11 | Гражданско – патриотическое воспитание |
| 27 | День молодежи (урок) | Все группы | Аудитории | Отдел по ВР и СВ | ЛР 1 - 12 | Духовно – нравственное воспитание, Развитие студенческого самоуправления |
| ИЮЛЬ | | | | | | |
| 8 | День семьи, любви и верности (урок) | Все группы | Аудитории | Отдел по ВР и СВ | ЛР 1 - 12 | Духовно – нравственное воспитание, |

| | | | | | | |
|--------|--|---------------|--------|------------------|--------------|---|
| | | | | | | Развитие студенческого самоуправления |
| АВГУСТ | | | | | | |
| 22 | День Государственного Флага Российской Федерации (урок) | Все группы | Онлайн | Отдел по ВР и СВ | ЛР 1 - 11 | Гражданско – патриотическое воспитание |
| 23 | День воинской славы России (Курская битва, 1943) (урок) | Все группы | Онлайн | Отдел по ВР и СВ | ЛР 1 - 11 | Гражданско – патриотическое воспитание |
| 27 | День российского кино (урок) | Все группы | Онлайн | Отдел по ВР и СВ | ЛР 1 - 12 | Духовно – нравственное воспитание, Развитие студенческого самоуправления |
| 31 | День ветеринарного работника | Все группы | Онлайн | Отдел по ВР и СВ | ЛР 1 - 12 | Духовно – нравственное воспитание, Развитие студенческого самоуправления |