

Государственное профессиональное образовательное учреждение  
Тульской области «Сельскохозяйственный колледж «Богородицкий»  
имени И.А. Стебута»  
(ГПОУ ТО «СХКБ им. И.А. Стебута»)

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим Советом ГПОУ ТО  
«СХКБ им. И.А. Стебута»  
(протокол от 30.06.2021 № 6)



УТВЕРЖДЕНО  
Директор ГПОУ ТО  
«СХКБ им. И.А. Стебута»  
Лабутин В.В.  
Приказ № 29-од от 30.06.2021

СОГЛАСОВАНО  
Начальник ГУ ТО  
«Богородицкое МОБ»  
Аверьянов Д.А.



30.06.2021

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА**

**подготовки специалистов среднего звена**

**36.02.01 Ветеринария**

**Уровень профессионального образования**

**Среднее профессиональное образование**

**Форма обучения очно-заочная**

**Базовый уровень**

**Квалификация ветеринарный фельдшер**

**Нормативный срок обучения 3 года 10 месяцев**

## СОДЕРЖАНИЕ

### **Раздел 1 Общие положения**

- 1.1 Цели разработки ОП
- 1.2 Нормативные документы для разработки ОП

### **Раздел 2 Общая характеристика ОП по специальности 36.02.01 Ветеринария**

- 2.2 Квалификация выпускника
- 2.3 Объем образовательной программы
- 2.4 Срок освоения ОП
- 2.5 Требования к абитуриенту

### **Раздел 3 Характеристика профессиональной деятельности выпускника по специальности 36.02.01 Ветеринария**

- 3.1 Область профессиональной деятельности выпускников
- 3.2 Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям

### **Раздел 4 Планируемые результаты освоения образовательной программы по специальности 36.02.01 Ветеринария**

- 4.1. Общие компетенции
- 4.2. Профессиональные компетенции

### **Раздел 5 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОП по специальности 36.02.01 Ветеринария**

- 5.1 Календарный учебный график
- 5.2 Учебный план
- 5.3 Рабочие программы и комплексы учебных дисциплин (модулей)
- 5.4 Программы всех видов практик, в том числе преддипломной
- 5.5 Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

### **Раздел 6 Условия реализации образовательной программы по специальности 36.02.01 Ветеринария**

- 6.1 Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы
  - 6.1.1 Специальные помещения (кабинеты, лаборатории, спортивный комплекс, залы)
  - 6.1.2 Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по специальности 36.02.01 Ветеринария
    - 6.1.2.1 Оснащение лабораторий
    - 6.1.2.2 Оснащение баз практик
- 6.2 Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

### **Раздел 7 Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации и организация оценочных процедур по программе**

### **Раздел 8 Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

## Раздел 1 Общие положения

### 1.1. Цели разработки ОП:

Настоящая образовательная программа специальности среднего профессионального образования **36.02.01 Ветеринария** разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности **36.02.01 Ветеринария**, утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23.11.2020 г. № 657.

ОП СПО определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности **36.02.01 Ветеринария**, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ОП СПО разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования.

### 1.2. Нормативные документы для разработки ОП СПО:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);
- Актуализированный федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности **36.02.01 Ветеринария**, утвержденный Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23.11.2020 г. № 657 реализуемой в структурном подразделении СПО ДГТУ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 17.05.2012 № 413 (с изменениями);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 464 (с изменениями);
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. N 968 (с изменениями);
- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ N 885 и Министерства просвещения РФ N 390 от 5 августа 2020 года О практической подготовке обучающихся;
- Перечень профессий среднего профессионального образования, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 29.10.2013 г. № 1199 (в ред. Приказов Минобрнауки России от 14.05.2014 № 518, от 18.11.2015 № 1350, от 25.11.2016 № 1477);
- Перечень профессий рабочих, должностей служащих, утвержденного приказом Минобрнауки России от 2 июля 2013 г. N 513;
- Письмо Минобрнауки России от 01.03.2017 года №06-174 «О направлении методических рекомендаций по реализации федеральных государственных образовательных стандартов СПО по 50 новым, наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям для использования в работе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ, разработанных в соответствии с ФГОС СПО по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям СПО»;

-Положение о разработке и реализации образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденное приказом ректора университета 31.01.2019 № 10;

- Письмо Минобрнауки РФ Департамент государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО от 18.03.2014 N 06-281 «О направлении Требований» (Департамент государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров направляет для использования в работе Требования к организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе требования к средствам обучения и воспитания);

- Устав ГПОУ ТО «СХКБ им. И.А. Стебута»;

- Локальные документы ГПОУ ТО «СХКБ им. И.А. Стебута».

## **Раздел 2 Общая характеристика образовательной программы среднего профессионального образования**

### 2.1 Квалификация выпускника

Квалификация, присваиваемая выпускникам по результатам освоения образовательной программы специальности 36.02.01 Ветеринария - ветеринарный фельдшер

### 2.2 Объем образовательной программы

Объем образовательной программы в академических часах при получении квалификации специалиста среднего звена "ветеринарный фельдшер", на базе среднего общего образования, составляет **5940** часов.

### 2.3 Сроки освоения ОП.

Срок получения образования по образовательной программе в очно-заочной форме обучения, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, на базе среднего общего образования, составляет **3 года 10 месяцев**

### 2.4 Требования к абитуриенту

Абитуриент должен иметь основное общее образование, о чем должен предоставить документ: аттестат о среднем общем образовании.

Приём ведётся на общедоступной основе, зачисление производится по среднему баллу аттестата.

Поступающие обязаны пройти предварительный медицинский осмотр (постановление Правительства РФ № 697 от 14 августа 2013 г.). После осмотра поступающий обязан представить справку.

Требуется владение русским языком, так как обучение в Колледже ведётся на государственном языке Российской Федерации – русском языке.

## **Раздел 3 Характеристика профессиональной деятельности выпускника**

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность в области 13 Сельское хозяйство.

3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям.

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификации
Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий	ПМ.01 Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий	Ветеринарный фельдшер
Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий	ПМ 02 Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных	Ветеринарный фельдшер
Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих по профессии 15830 «Оператор по искусственному осеменению животных и птицы»	ПМ.03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	Оператор по искусственному осеменению животных и птицы

## Раздел 4 Планируемые результаты освоения образовательной программы

### 4.1 Общие компетенции

Код Компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	<b>Умения:</b> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)

		<b>Знания:</b> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<p><b>Умения:</b> определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p> <p><b>Знания:</b> номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	<p><b>Умения:</b> определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> <p><b>Знания:</b> содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования</p>
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	<p><b>Умения:</b> организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p><b>Знания:</b> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	<p><b>Умения:</b> грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p><b>Знания:</b> особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.</p>
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую	<b>Умения:</b> описывать значимость своей специальности, соблюдать стандарты антикоррупционного поведения

	позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.	<b>Знания:</b> сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности, стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	<p><b>Умения:</b> соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности</p> <p><b>Знания:</b> правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения</p>
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	<p><b>Умения:</b> использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности</p> <p><b>Знания:</b> роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения</p>
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	<p><b>Умения:</b> применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение</p> <p><b>Знания:</b> современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности</p>
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<b>Умения:</b> понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы

		<b>Знания:</b> правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	<p><b>Умения:</b> выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p> <p><b>Знание:</b> основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p>

#### 4.2. Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и наименование Компетенции	Показатели освоения компетенции
Проведение ветеринарно-санитарных и зооигиенических мероприятий	<p>ПК 1.1. Контроль санитарного и зооигиенического состояния объектов животноводства и кормов.</p> <p>ПК 1.2. Проведение ветеринарно- санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных.</p> <p>ПК1.3. Проведение ветеринарно- санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>нормативные зооигиенические и ветеринарно-санитарные показатели в животноводстве; ветеринарно–санитарные и зооигиенические требования к условиям содержания и кормления животных;</p> <p>правила отбора проб кормов, смывов, материалов для лабораторных исследований;</p> <p>методы дезинфекции, дезинсекции и дератизации объектов животноводства;</p> <p>методы стерилизации ветеринарного инструментария;</p> <p>правила сбора и утилизации трупов животных и биологических отходов;</p> <p>правила утилизации ветеринарных препаратов;</p> <p>методы проведения исследований биологического материала продуктов и сырья животного и растительного происхождения с целью предупреждения возникновения болезней;</p> <p>методы предубойного осмотра животных и послеубойного ветеринарно–санитарного осмотра туш и органов животных;</p> <p>нормативные акты в области ветеринарии;</p>



		<p>требования охраны труда.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>определять органолептически, визуально и по показателям отклонения от нормы зоогигиенических параметров на объектах животноводства;</p> <p>использовать метрологическое оборудование для определения показателей микроклимата;</p> <p>использовать средства индивидуальной защиты работниками животноводческих объектов;</p> <p>использовать оборудование, предназначенное для санации животноводческих помещений;</p> <p>пользоваться техническими средствами и методами для проведения стерилизации;</p> <p>готовить рабочие растворы средств проведения ветеринарно-санитарных мероприятий согласно инструкциям и наставлениям с соблюдением правил безопасности;</p> <p>применять нормативные требования в области ветеринарии;</p> <p>интерпретировать результаты предубойного осмотра животных и послеубойного ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов животных;</p> <p><b>Иметь практический опыт в:</b></p> <p>контроле санитарных зоогигиенических параметров в животноводческих и птицеводческих помещениях;</p> <p>проверке санитарного состояния пастбищ и мест водопоя животных</p> <p>контроле санитарных показателей различных видов кормов для животных;</p> <p>отборе материала для лабораторных исследований;</p> <p>проверке средств для транспортировки животных на предмет соответствия ветеринарно-санитарным правилам;</p> <p>оформлении результатов контроля;</p> <p>осуществлении контроля соблюдения правил использования средств индивидуальной защиты и гигиенических норм работниками, занятыми в животноводстве;</p> <p>проведении дезинфекции животноводческих и птицеводческих помещений, мест временного содержания животных и птицы, оборудования, инвентаря и агрегатов, используемых в животноводстве и птицеводстве;</p> <p>дезинфекции и дератизации животноводческих и птицеводческих объектов;</p> <p>утилизации трупов и биологических отходов и ветеринарных препаратов;</p> <p>стерилизации ветеринарного инструментария;</p> <p>подготовке средств для выполнения ветеринарно-санитарных мероприятий и соответствующего</p>
--	--	---

		<p>инструментария в зависимости от условий микроклимата и условий среды; предубойном осмотре животных и послеубойном ветеринарно-санитарном осмотре туш и органов.</p>
<p>Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий</p>	<p>ПК 2.1. Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно – просветительской деятельности.</p> <p>ПК 2.2. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций..</p> <p>ПК 2.3. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.</p>	<p><b>Знать:</b> меры профилактики заболеваний животных различной этиологии; основные методы и формы санитарно-просветительской деятельности; правила применения биологических и противопаразитарных препаратов; правила отбора и хранения биологического материала; основы полноценного кормления животных и последствия его несоблюдения; основные нормативные акты в области ветеринарии, действующие на территории Российской Федерации; основы ветеринарного делопроизводства, учета и отчетности в ветеринарии; анатомо-топографические характеристики организма животных с учетом видовых особенностей; нормативные данные физиологических показателей у животных; морфологические и биологические характеристики возбудители инфекционных и инвазионных заболеваний животных; методы диагностики и лечения животных; фармакологические свойства основных групп ветеринарных препаратов; правила хранения и использования лекарственных средств ветеринарного назначения; правила применения диагностических препаратов; методы кастрации животных и родовспоможения животным; основы механизмов развития и течения заболеваний у животных различной этиологии; правила асептики и антисептики; критерии оценки эффективности терапии животных; правила ветеринарного документооборота; требования охраны труда.</p> <p><b>Уметь:</b> готовить к использованию биопрепараты в соответствии с инструкциями по их применению; пользоваться техникой постановки аллергических проб; пользоваться техникой введения биопрепаратов; готовить средства для дезинфекции;</p>

		<p>производить оценку рациона кормления для животных различных видов;  определять клиническое состояние животных общими и инструментальными методами;  пользоваться ветеринарной терапевтической техникой;  использовать терапевтический и диагностический ветеринарный инструментарий;  применять ветеринарные фармакологические средства;  вскрывать трупы животных;  анализировать и интерпретировать результаты диагностических и терапевтических манипуляций;  подбирать инструментарий и лекарственные средства для проведения диагностики и терапии животных.</p> <p><b>Имеет практический опыт в:</b>  проведении иммунизации животных;  отборе проб биологического материала от животных, кормов и воды, их упаковка и подготовка для исследований;  постановка аллергических проб у животных;  проведение противопаразитарных обработок;  оценке рационов кормления животных;  ведение ветеринарной отчетности и учета;  подготовке животных к проведению диагностических и терапевтических манипуляций;  проведении обследования общего и физиологического состояния животных;  проведении инструментального обследования животных;  проведении диспансеризации животных;  установлении клинического диагноза по результатам проведенных диагностических мероприятий;  проведение терапии животных;  произведении акушерской помощи животным по родовспоможению;  выполнении кастрации животных и косметических хирургических операций;  выполнении патологоанатомического вскрытия трупов животных;  оценке эффективности индивидуальной и групповой терапии у животных;  оформлении результатов выполнения диагностических и терапевтических манипуляций.</p>
--	--	--

<p>Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих по профессии 15830 «Оператор по искусственному осеменению животных и птицы».</p>	<p>ПК 1.1. Контроль санитарного и зооигиенического состояния объектов животноводства и кормов.</p> <p>ПК 1.2. Проведение ветеринарно- санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных.</p> <p>ПК1.3. Проведение ветеринарно- санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>организацию работы пункта (станции) искусственного осеменения в соответствие с инструкциями, регламентирующими организацию и технологию работы организаций по искусственному осеменению;</p> <p>порядок выполнения работ по поддержанию безопасных ветеринарно-санитарных условий в пункте (станции) искусственного осеменения;</p> <p>нормы обеспечения пункта (станции) искусственного осеменения расходными материалами и оборудованием;</p> <p>состояние животных, готовых к участию в процессе воспроизводства;</p> <p>способы определения оптимального периода проведения искусственного осеменения</p> <p>процесс проведения искусственного осеменения животных и птицы.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>производить подготовку материалов, оборудования и инструментов к проведению искусственного осеменения животных и птицы;</p> <p>производить размораживание спермы при подготовке ее к искусственному осеменению в соответствии с ветеринарно-санитарными правилами, действующими в области воспроизводства сельскохозяйственных животных;</p> <p>оценивать качества размороженной спермы с целью определения пригодности ее использования для искусственного осеменения;</p> <p>обследовать самок животных с целью выявления признаков половой охоты;</p> <p>определять оптимальный период проведения искусственного осеменения;</p> <p>осуществлять взятие спермы, предназначенной для искусственного осеменения, от самцов-производителей с соблюдением безопасности;</p> <p>проводить оценку качества свежеполученной спермы с целью определения пригодности ее использования для искусственного осеменения;</p> <p>закладывать сперму на хранение методами, обеспечивающими сохранение ее качества;</p> <p>проводить искусственное осеменения самки животного (птицы) в соответствии с требованиями нормативных документов,</p>
--	--	--

		<p>регламентирующих применение биотехнологических методов искусственного осеменения.</p> <p><b>Иметь практический опыт в:</b>  организации работы по искусственному осеменению животных и птицы;  проведении манипуляций по взятию спермы, оценке ее качества;  выявлении признаков половой охоты у самок животных и определении оптимального периода проведения искусственного оплодотворения;  обеспечении мероприятий по хранению спермы, подготовке ее к оплодотворению самок животных и (птицы);  проведении искусственного осеменения самки животного (птицы).</p>
--	--	--

## **Раздел 5 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОП по специальности 36.02.01 Ветеринария:**

### **5.1 Календарный учебный график**

В календарном учебном графике учебного процесса указывается последовательность реализации образовательной программы по специальности 36.02.01 Ветеринария по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

### **5.2 Учебный план**

Учебный план образовательной программы среднего профессионального образования специальности 36.02.01 Ветеринария определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации.

Учебный план разработан на основе структуры, заданной ФГОС СПО по специальности 36.02.01 Ветеринария предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общий гуманитарный и социально-экономический цикл;
- математический и общий естественнонаучный цикл;
- общепрофессиональный цикл;
- профессиональный цикл.

Практическая подготовка осуществляется при изучении учебных предметов, дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практики, производственной преддипломной практики, предусмотренных учебным планом по специальности.

В разделе Государственная итоговая аттестация учебного плана предусмотрены:

- подготовка выпускной квалификационной работы;
- защита выпускной квалификационной работы;
- подготовка к демонстрационному экзамену;
- проведение демонстрационного экзамена.

### 5.3 Рабочие программы и комплексы учебных дисциплин (модулей)

Рабочие программы дисциплин, предметов разработаны на основе положения утвержденного приказом ректора ДГТУ от 31.01.2019 года № 13 «Рабочая программа учебной дисциплины, реализуемой в рамках образовательной программы в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования, подлежащими применению с декабря 2017 года».

Утвержденные в установленном порядке рабочие программы предметов, дисциплин и комплексы учебных дисциплин (модулей) находятся в составе ОП СПО специальности.

В рабочей программе каждой учебной дисциплины или предмета четко сформулированы конечные результаты обучения в органичной увязке с осваиваемыми знаниями, приобретаемыми умениями и компетенциями в целом по ОП.

Рабочие программы дисциплин, предметов разработаны на основе положения утвержденного приказом ректора ДГТУ от 31.01.2019 года № 11 «Рабочая программа профессионального модуля, реализуемого в рамках образовательной программы в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования, подлежащими применению с декабря 2017 года».

В рабочей программе каждого профессионального модуля четко сформулированы конечные результаты обучения в органичной увязке с осваиваемыми знаниями, приобретаемым практическим опытом, умениями и компетенциями в целом по ОП.

### 5.4 Программы всех видов практик, в том числе преддипломной

Практика является обязательным разделом ОП. Она определяет собой вид учебной деятельности обучающихся. Рабочие программы практик разрабатываются на основе стандарта «Рабочая программа практики, реализуемой в рамках образовательной программы СПО. Общие требования к содержанию и оформлению» (введен приказом ректора ДГТУ от 07.03.2019 г. №39).

При реализации ОП предусматриваются следующие виды практик: учебная, производственная и преддипломная. Учебная и производственная практики проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей. Производственная практика и преддипломная проводится в организациях, направление которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

### 5.5 Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

Рабочая программа воспитания (РПВ) является частью программы подготовки специалистов среднего звена, реализуемой структурным подразделением ДГТУ.

РПВ разработана на основе «Положения о разработке и реализации рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы в подразделениях ДГТУ, реализующих программы среднего профессионального образования» утвержденного приказом ректора ДГТУ от 14 декабря 2020 года № 238. РПВ разработана на основе базовых национальных ценностей российского общества, таких как патриотизм,

социальная солидарность, гражданственность, семья, здоровье, труд и творчество, наука, образование, традиционные религии России, искусство, природа, человечество, и направлена на воспитание высоко-нравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу своей страны как свою личную, осознающего ответственность за ее настоящее и будущее, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации, подготовленного к жизненному самоопределению.

К рабочей программе воспитания прилагается ежегодный календарный план воспитательной работы.

## **Раздел 6 Условия реализации образовательной программы по специальности 36.02.01 Ветеринария**

**6.1.1. Специальные помещения** представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

### **Кабинеты:**

- основ философии;
- истории;
- иностранного языка
- математики;
- информатики;
- экологических основ природопользования;
- организации ветеринарного дела;
- животноводства;
- безопасности жизнедеятельности;
- экономики и менеджмента;
- охраны труда;
- методический;
- самостоятельной работы.

### **Лаборатории:**

- анатомии и физиологии животных;
- ветеринарной фармакологии и латинского языка;
- кормления животных; зоогигиены и ветеринарной санитарии;
- патологической физиологии и патологической анатомии;
- внутренних незаразных болезней;
- эпизоотологии с микробиологией;
- паразитологии и инвазионных болезней;
- ветеринарной хирургии;
- акушерства, гинекологии и биотехники размножения;
- ветеринарно-санитарной экспертизы.

### **Мастерские:**

- мастерская груминга животных

### **Полигоны:**

- ветеринарная клиника.

### **Спортивный комплекс**

- Спортивный зал;

- Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;

- Стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

### **Залы:**

- Библиотека, читальный зал с выходом в сеть «Интернет»;

- Актовый зал.

**6.1.2. Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики специальности 36.02.01 Ветеринария.**

Структурное подразделение ДГТУ, реализующее программу по специальности **36.02.01 Ветеринария**, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения, включает в себя:

- лицензионное программное обеспечение;
- комплект персональных компьютеров, с программным обеспечением, для выполнения профессиональных задач;
- учебно-наглядные пособия.

### **6.1.3 Оснащение баз практик**

Практика является обязательным разделом программы подготовки по специальности **36.02.01 Ветеринария**

Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации программы подготовки по специальности **36.02.01 Ветеринария**, предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная (реализуется в форме практической подготовки).

Базы практик обеспечивают прохождение практики всеми обучающимися в соответствии с учебным планом.

Учебная практика и производственная практика проводятся образовательной организацией при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Учебная практика реализуется в лабораториях структурного подразделения и полигоне, оборудована инструментами, расходными материалами, обеспечивающими выполнение всех видов работ, определенных содержанием ФГОС СПО.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Места производственной



практики обеспечивают выполнение видов профессиональной деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования под руководством высококвалифицированных специалистов-наставников. Оборудование и техническое оснащение рабочих мест производственной практики на предприятиях соответствует содержанию деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются структурным подразделением по каждому виду практики.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

## **6.2. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы.**

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 13 Сельское хозяйство<1>, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 13 Сельское хозяйство <1>, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, и составляет не менее 25 процентов.

## **6.3 Примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы**

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных

программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

#### **Раздел 7. Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации и организация оценочных процедур по программе**

По специальности **36.02.01 Ветеринария** формой государственной итоговой аттестации является выпускная квалификационная работа (дипломный проект). Обязательным элементом ГИА является демонстрационный экзамен. По усмотрению образовательной организации демонстрационный экзамен включается в выпускную квалификационную работу или проводится в виде государственного экзамена. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы и (или) государственного экзамена образовательная организация определяет самостоятельно с учетом ПООП.

В ходе итоговой (государственной итоговой) аттестации оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС. Итоговая (государственная итоговая) аттестация должна быть организована как демонстрация выпускником выполнения одного или нескольких основных видов деятельности по специальности.

Для государственной итоговой аттестации по программе образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и фонды оценочных средств.

Задания для демонстрационного экзамена, разрабатываются на основе профессиональных стандартов и с учетом требований ФГОС СПО.

Для разработки оценочных средств демонстрационного экзамена могут также применяться задания, разработанные Федеральными учебно-методическими объединениями в системе СПО, приведенные на электронном ресурсе в сети «Интернет» - «Портал ФУМО СПО» <https://fumo-spo.ru/>.

Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации включают набор оценочных средств, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки, оснащение рабочих мест для выпускников, утверждаются директором и доводятся до сведения обучающихся в срок не позднее чем за шесть месяцев до начала процедуры итоговой аттестации.

Оценка качества освоения программы должна включать текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по каждой учебной дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательной организацией самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Задания разрабатываются преподавателями, реализующими программы учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Оценочные средства для промежуточной аттестации обеспечивают демонстрацию освоения всех элементов программы СПО и выполнение всех требований, заявленных в программе как результаты освоения. Промежуточная аттестация по профессиональному модулю, результаты освоения которого не проверяются на Государственной итоговой аттестации проводится в формате демонстрационного экзамена (с элементами демонстрационного экзамена). Задания разрабатываются образовательной организацией самостоятельно с участием работодателей.

ФОС по программе для специальности формируются из комплектов оценочных средств текущего контроля промежуточной и итоговой аттестации:

- комплект оценочных средств текущего контроля, который разрабатывается по учебным дисциплинам и профессиональным модулям преподавательским составом конкретной образовательной организации, и включает: титульный лист; паспорт оценочных средств; описание оценочных процедур по программе;

- комплект оценочных средств по промежуточной аттестации, который включает контрольно-оценочные средства для оценки освоения материала по учебным дисциплинам и профессиональным модулям;

- фонды оценочных средств по государственной итоговой аттестации.

## **8 Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Образовательная программа обеспечивает равные условия получения образования для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

Адаптированная образовательная программа может быть разработана только при наличии заявления инвалида или лица с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) о необходимости обучения по адаптированным образовательным программам и по результатам медико-социальной экспертизы или психолого-медикопедагогической комиссии.

Образование обучающихся с ОВЗ может быть организовано, как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В Авиационном колледже для оказания обучающимся с ОВЗ необходимой помощи, ответственным за координацию деятельности обучающихся назначен педагог-психолог.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ предусматривает:

1. Включение в учебный план специализированных адаптационных дисциплин с целью дополнительной индивидуализированной коррекции нарушений учебных и коммуникативных умений, профессиональной и социальной адаптации. Набор адаптационных дисциплин определяется исходя из конкретной ситуации и индивидуальных потребностей, обучающихся с ОВЗ.

2. В образовательном процессе могут использоваться социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

3. Для прохождения практик для лиц с ОВЗ при необходимости могут быть созданы специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений и с учетом профессионального вида деятельности.

4. Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ определяется преподавателем в соответствии с Порядком о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся.

При необходимости обучающемуся с ОВЗ с учетом его индивидуальных психофизических особенностей может быть предоставлена возможность пройти промежуточную аттестацию устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п., либо предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

5. Обучающиеся с ОВЗ могут обучаться по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.