

Государственное профессиональное образовательное учреждение  
Тульской области «Сельскохозяйственный колледж «Богородицкий»  
имени И.А. Стебута»  
(ГПОУ ТО «СХКБ им. И.А. Стебута»)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим Советом ГПОУ ТО

«СХКБ им. И.А. Стебута»

(протокол от 30.06.2023 №01-08-3 (№6))

«БОГОРОДИЦКСЕЛЬХОЗХИМИЯ»

СОГЛАСОВАНО

Генеральный директор ООО

«Богородицксельхозхимия»

30.06.2023



Курносых А.М.

УТВЕРЖДЕНО

Директор ГПОУ ТО

«СХКБ им. И.А. Стебута»

Лабутин В.В.

Приказ № 28-од от 30.06.2023



**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**  
**21.02.19 Землеустройство**

**Уровень профессионального образования:**

**среднее профессиональное образование**

**Форма обучения: очная**

**Базовый уровень**

**Квалификация: специалист по землеустройству**

**Нормативный срок освоения программы: 3 года 10 месяцев**

2023 год

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования (далее – ППССЗ СПО) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.19 Землеустройство, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 18 мая 2022 г. N 339 и примерной основной образовательной программы по специальности 21.02.19 Землеустройство.

ППССЗ СПО определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 21.02.19 Землеустройство, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

**Организация-разработчик:**

Государственное профессиональное  
образовательное учреждение  
Тульской области «Сельскохозяйственный  
колледж «Богородицкий»  
имени И.А. Стебута»  
(ГПОУ ТО «СХКБ им. И.А. Стебута»)

## СОДЕРЖАНИЕ

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ .....	3
1.1 Аннотация .....	3
1.2 Нормативные основания для разработки Программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 21.02.19 «Землеустройство» .....	3
1.3 Перечень сокращений, используемых в тексте .....	4
2 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 21.02.19 «ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВО» .....	5
2.1 Срок получения образования по Программе .....	5
2.2 Структура и объем Программы .....	5
2.3 Перечень профессий рабочих, должностей служащих, в рамках освоения образовательной программы СПО по специальности 21.02.19 «Землеустройство» .....	6
3 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА .....	7
3.1 Область профессиональной деятельности выпускников .....	7
3.2 Соответствие профессиональных модулей присваиваемой квалификации .....	7
4 ТРЕБУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 21.02.19 «ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВО» .....	8
4.1 Общие компетенции .....	8
4.2 Профессиональные компетенции .....	10
5 ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 21.02.19 «ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВО» .....	17
5.1 Учебный план по программе подготовки специалистов среднего звена .....	17
5.2 Календарный учебный график .....	18
5.3 Перечень программ и дисциплин, профессиональных модулей и практик .....	18
5.4 Рабочая программа воспитания. Календарный план воспитательной работы .....	19
6 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА 21.02.19 ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВО .....	21
7 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	22
7.1 Общесистемные требования к условиям реализации образовательной программы .....	22
7.2 Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы .....	22
7.3 Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы .....	86
7.4 Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы .....	86
8 ПРИЛОЖЕНИЯ .....	87
Приложение 1. Учебный план.	
Приложение 2. Календарный учебный график	
Приложение 3. Учебно-методические комплексы дисциплин, профессиональных модулей... ..	Том 1-13
Приложение 4. Рабочая программа воспитания .....	Том 14
Приложение 5. Календарный план воспитательной работы .....	Том 15
Приложение 6. Программа государственной итоговой аттестации.....	Том 16

# 1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

## 1.1 Аннотация

Настоящая основная образовательная программа по специальности среднего профессионального образования 21.02.19 «Землеустройство» (далее – Программа, ППССЗ, образовательная программа) с учетом получаемой специальности разработана на основе:

- федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 21.02.19 «Землеустройство», утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2022 г. № 339 .

Основная образовательная программа - программа подготовки специалистов среднего звена представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты).

Программа включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, оценочные и методические материалы, рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы.

Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, ФООП СОО и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности.

## 1.2 Нормативные основания для разработки Программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 21.02.19 «Землеустройство»

В разработке Программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 21.02.19 «Землеустройство» использовалась следующая нормативная правовая база:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 2, 12, 12.1, 15, 16, 58, 59, 68);

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 21.02.19 Землеустройство, утвержденный Приказом Минпросвещения России от 18 мая 2022 г. № 339;

- Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 N 24480);

- Приказ Министерства просвещения РФ от 23 ноября 2022 г. N 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;

- Приказ Минобрнауки России от 24.08.2022 N 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 21.09.2022 N 70167);

- Приказ Минпросвещения России от 02.09.2020 N 457 (ред. от 20.10.2022) «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 06.11.2020 N 60770)

- Приказ Министерства просвещения РФ от 17.05.2022 г. № 336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. N 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 08.11.2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 05.08.2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

- Приказ Минпросвещения России от 14.10.2022 N 906 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов» (Зарегистрировано в Минюсте России 24.11.2022 N 71119)

- Приказ Министра обороны Российской Федерации № 96 и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 февраля 2010 г. № 134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (вместе с "СП 2.4.3648-20. Санитарные правила...") (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 N 61573)

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (вместе с "СанПиН 1.2.3685-21. Санитарные правила и нормы...") (Зарегистрировано в Минюсте России 29.01.2021 N 62296)

- Устав ГПОУ ТО «СХКБ им. И.А. Стебута»;

- локальные нормативные акты ГПОУ ТО «СХКБ им. И.А. Стебута».

#### **1.1 Перечень сокращений, используемых в тексте:**

СПО - Среднее профессиональное образование;

ФГОС СПО - Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ФГОС СОО - Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования;

ФООП СОО - Федеральная образовательная программа среднего общего образования;

ГПОУ ТО «СХКБ им. И.А. Стебута» - государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Сельскохозяйственный колледж «Богородицкий» имени И.А. Стебута»

ПООП - примерная основная образовательная программа;

МДК - междисциплинарный курс

ПМ - профессиональный модуль

ОК - общие компетенции;

ПК - профессиональные компетенции;

УП - Учебный план.

## 2 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 21.02.19 «ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВО»

### 2.1 Срок получения образования по Программе

Образовательная программа реализуется на базе программы подготовки специалистов среднего звена на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, ФООП СОО и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности.

Срок получения образования по образовательной программе в очной форме обучения, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет:

на базе основного общего образования - 3 года 10 месяцев.

При обучении по индивидуальному учебному плану срок получения образования по образовательной программе, вне зависимости от формы обучения, составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения.

При обучении по индивидуальному учебному плану обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья срок получения образования может быть увеличен не более чем на один год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

Присваиваемая квалификация – специалист по землеустройству.

### 2.2 Структура и объем Программы

Образовательная программа включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную часть).

Обязательная часть образовательной программы направлена на формирование общих и профессиональных компетенций и составляет 2952 часа (69,49% от общего объема времени, отведенного на ее освоение).

Вариативная часть образовательной программы 1296 часов (30,51% от общего объема времени) дает возможность дальнейшего развития общих и профессиональных компетенций, в том числе за счет расширения видов деятельности, введения дополнительных видов деятельности, а также профессиональных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с потребностями регионального рынка труда, а также с учетом требований цифровой экономики.

Конкретное соотношение обязательной и вариативной части образовательной программы, объемные параметры циклов и практики образовательная организация определяет самостоятельно в соответствии с требованиями настоящего пункта.

Таблица 1 - Структура и объем образовательной программы

Структура образовательной программы	Объем образовательной программы в академических часах
Дисциплины (модули)	Не менее 2052
Практика	Не менее 900
Государственная итоговая аттестация	216
Общий объем образовательной программы:	
на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования	5940

Образовательная программа включает циклы:

- социально-гуманитарный цикл;
- общепрофессиональный цикл;
- профессиональный цикл.

**2.3 Перечень профессий рабочих, должностей служащих, в рамках освоения образовательной программы СПО по специальности 21.02.19 «Землеустройство»**

При формировании ППСЗ образовательная организация определяет для освоения обучающимися в рамках профессионального модуля профессию рабочего, должность служащего (одну или несколько) согласно приложению ФГОС СПО

Код по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК 016 – 94)	Наименование профессий рабочих, должностей служащих
1	2
12192	Замерщик на топографо-геодезических и маркшейдерских работах

### 3 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

#### 3.1 Область профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность: 10 Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

#### 3.2 Соответствие профессиональных модулей присваиваемой квалификации

Наименование видов деятельности	Наименование профессиональных модулей и соответствующих междисциплинарных курсов	Квалификации - специалист по землеустройству
Подготовка, планирование и выполнение полевых и камеральных работ по инженерно-геодезическим изысканиям	ПМ 01. Подготовка, планирование и выполнение полевых и камеральных работ по инженерно-геодезическим изысканиям	осваивается
Проведение технической инвентаризации и технической оценки объектов недвижимости	ПМ.02 Проведение технической инвентаризации и технической оценки объектов недвижимости	осваивается
Вспомогательная деятельность в сфере государственного кадастрового учета и (или) государственной регистрации прав на объекты недвижимости, определения кадастровой стоимости	ПМ.03 Вспомогательная деятельность в сфере государственного кадастрового учета и (или) государственной регистрации прав на объекты недвижимости, определения кадастровой стоимости	осваивается
Осуществление контроля использования и охраны земельных ресурсов и окружающей среды, мониторинг земель	ПМ 04. Осуществление контроля использования и охраны земельных ресурсов и окружающей среды, мониторинг земель	осваивается
Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ПМ.05 Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 12192 "Замерщик на топографо-геодезических и маркшейдерских работах"	осваивается



## 4 ТРЕБУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 21.02.19 «ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВО»

В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы общие и профессиональные компетенции.

### 4.1 Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	
	Умения и Знания	
<b>ОК 01</b>		
<b>Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</b>		
<p><b>Умения:</b> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять ее составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p>	<p><b>Знания:</b> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>	
<b>ОК 02</b>		
<b>Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</b>		
<p><b>Умения:</b> определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p>	<p><b>Знания:</b> номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>	
<b>ОК 03</b>		
<b>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</b>		

<p><b>Умения:</b> определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования. Выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p>	<p><b>Знания:</b> содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования. Основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты.</p>
<p><b>ОК 04</b> <b>Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</b></p>	
<p><b>Умения:</b> организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p>	<p><b>Знания:</b> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>
<p><b>ОК 05</b> <b>Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</b></p>	
<p><b>Умения:</b> грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p>	<p><b>Знания:</b> особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений</p>
<p><b>ОК 06</b> <b>Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</b></p>	
<p><b>Умения:</b> описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p><b>Знания:</b> сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности 21.02.19 Землеустройство, стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p>
<p><b>ОК 07</b> <b>Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</b></p>	
<p><b>Умения:</b> соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности 21.02.19 Землеустройство</p>	<p><b>Знания:</b> правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения</p>

<b>ОК 08</b> <b>Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</b>	
<b>Умения:</b> использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности	<b>Знания:</b> роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения
<b>ОК 09</b> <b>Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</b>	
<b>Умения:</b> понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.	<b>Знания:</b> правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности

#### 4.2 Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции
<b>Подготовка, планирование и выполнение полевых и камеральных работ по инженерно-геодезическим изысканиям</b>	ПК 1.1. Выполнять полевые геодезические работы на производственном участке.
	ПК 1.2. Выполнять топографические съемки различных масштабов.
	ПК 1.3. Выполнять графические работы по составлению картографических материалов.
	ПК 1.4. Выполнять кадастровые съемки и кадастровые работы по формированию земельных участков.
	ПК 1.5. Выполнять дешифрирование аэро- и космических снимков для получения информации об объектах недвижимости.
	ПК 1.6. Применять аппаратно-программные средства для расчетов и составления топографических, межевых планов.
<b>Показатели освоения компетенции</b>	

**Практический опыт:**

- в выполнении полевых геодезических работ на производственном участке;
- выполнении топографических и кадастровых съемок;
- обработке результатов полевых измерений;
- составлении картографических материалов с применением специализированных компьютерных программ;
- подготовке материалов аэро- и космических съемок для использования при проведении изыскательских и землеустроительных работ.

**Умения:**

- выполнять полевые геодезические работы
- использовать современные технологии определения местоположения на основе спутниковой навигации, а также методы электронных измерений геодезических сетей;
- выполнять фотограмметрические работы и дешифрирование аэрофотоснимков и космофотоснимков;
- производить крупномасштабные топографические съемки для создания изыскательских планов, в том числе съемку подземных коммуникаций;
- использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

**Знания:**

- нормативные правовые акты, распорядительные и нормативные материалы по производству топографо-геодезических и картографических работ;
- устройство и принципы работы геодезических приборов и систем;
- методы угловых и линейных измерений, нивелирования и координатных определений;
- техники выполнения полевых и камеральных геодезических работ;
- современные технологии определения местоположения пунктов геодезических сетей на основе спутниковой навигации;
- методы электронных измерений элементов геодезических сетей;
- метрологические требования к содержанию и эксплуатации топографо-геодезического оборудования;
- алгоритмы математической обработки результатов полевых геодезических измерений с использованием современных компьютерных программ;
- технологии фотограмметрических работ и дешифрирования при создании инженерно-топографических планов;
- система фондов хранения сведений об объектах инженерных изысканий; порядок обращения и получения сведений;
- установленный порядок сдачи отчетных материалов выполненных инженерно-геодезических изысканий в ответственные организации;
- требования охраны труда.

**Проведение технической инвентаризации и технической оценки объектов недвижимости**

- ПК 2.1. Проводить техническую инвентаризацию объектов недвижимости.
- ПК 2.2. Выполнять градостроительную оценку территории поселения.
- ПК 2.3. Составлять технический план объектов капитального строительства с применением аппаратно-программных средств.
- ПК 2.4. Вносить данные в реестры информационных систем различного

	назначения.
<b>Показатели освоения компетенции</b>	
<p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– в сборе и подготовке исходной документации, состав которой определяется целями и типом объекта технической оценки (инвентаризации);</li> <li>– проведении натурных обследований конструкций;</li> <li>– проведении обмерных работ, с использованием оптимальных приемов их выполнения;</li> <li>– формировании отчетной документации по оценке технического состояния и определению износа конструкций;</li> <li>– подготовке и оформлении технического плана, акта обследования на объект капитального строительства.</li> </ul>	
<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– составлять проект выполнения обмерных работ;</li> <li>– выполнять комплекс обмерных работ;</li> <li>– оценивать техническое состояние конструкций;</li> <li>– формировать и оформлять отчетную документацию по комплексу обмерных работ;</li> <li>– проводить паспортизацию объекта недвижимости;</li> <li>– проводить инвентаризацию объекта в целях установления наличия изменения в планировке и техническом состоянии объекта; составлять технический план на объект капитального строительства;</li> <li>– составлять акт обследования на объект капитального строительства.</li> </ul>	<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– состав и содержание программ технического обследования в зависимости от целей оценки технического состояния зданий и сооружений;</li> <li>– технологию проведения обмеров зданий; технологии проведения натурных обследований конструкций и оценки технического состояния объекта;</li> <li>– технологию проведения технической инвентаризации объекта недвижимости;</li> <li>– состав отчетной документации по комплексу выполненных работ</li> </ul>
<p style="text-align: center;"><b>Вспомогательная деятельность в сфере государственного кадастрового учета и (или) государственной регистрации прав на объекты недвижимости, определения кадастровой стоимости</b></p>	<p>ПК 3.1. Консультировать по вопросам регистрации прав на объекты недвижимости и предоставления сведений, содержащихся в Едином государственном реестре недвижимости (далее - ЕГРН).</p> <p>ПК 3.2. Осуществлять документационное сопровождение в сфере кадастрового учета и (или) государственной регистрации прав на объекты недвижимости.</p> <p>ПК 3.3. Использовать информационную систему, предназначенную для ведения ЕГРН;</p> <p>ПК 3.4. Осуществлять сбор, систематизацию и накопление информации, необходимой для определения кадастровой стоимости объектов недвижимости.</p>
<b>Показатели освоения компетенции</b>	
<p><b>Практический опыт:</b></p> <p>консультирования граждан и организаций в сфере государственного кадастрового учета и государственной регистрации прав на объекты недвижимости;</p> <p>документационного сопровождения (прием заявления и выдача документов) государственного кадастрового учета и государственной регистрации прав на объекты недвижимости;</p> <p>использования информационной системы для ведения ЕГРН;</p> <p>осуществления сбора, систематизации и накопления информации, необходимой для</p>	

определения кадастровой стоимости объектов недвижимости. кадастрового учета.

**Умения:**

объяснять (в том числе по телефонной связи) о правилах и порядке предоставления услуг в сфере кадастрового учета и регистрации прав на объекты недвижимости, предоставления сведений, содержащихся в ЕГРН;  
работать с обращениями и информационными запросами, в том числе на Едином портале государственных и муниципальных услуг (функций) и (или) региональных порталах государственных и муниципальных услуг (функций).  
Использовать современные программные продукты в сфере государственного кадастрового учета и государственной регистрации прав на объекты недвижимости, информационную систему, предназначенную для ведения ЕГРН, средства коммуникаций и связи;  
использовать технические средства по оцифровке документации;  
использовать электронную подпись;  
консультировать по вопросам государственного кадастрового учета, государственной регистрации прав на объекты недвижимости, правилах и порядке внесения сведений в Единый государственный реестр недвижимости;  
проверять документы на соответствие нормам законодательства Российской Федерации в сфере государственной кадастровой оценки;  
применять методики и инструменты сбора информации, необходимой для определения кадастровой стоимости объектов недвижимости;  
систематизировать сведения, содержащиеся в декларациях о характеристиках объектов недвижимости, в различных видах и формах;  
осуществлять оформление копий отчетов, документов и материалов, которые использовались при определении кадастровой стоимости, для временного, постоянного и (или) долговременного сроков хранения;  
вести документооборот.

**Знания:**

законодательство Российской Федерации в сфере государственного кадастрового учета, и государственной регистрации прав на объекты недвижимости, землеустройства, градостроительства и смежных областях знаний;  
правила, стандарты, порядок и административный регламент предоставления государственной услуги по государственному кадастровому учету и государственной регистрации прав на объекты недвижимости;  
порядок (административный регламент) предоставления государственной услуги по предоставлению сведений, содержащихся в ЕГРН;  
особенности уплаты государственной пошлины для осуществления государственной регистрации прав на объекты недвижимости и платы за предоставления сведений, содержащихся в ЕГРН, в том числе с использованием Единого портала государственных и муниципальных услуг (функций) и (или) региональных порталов государственных и муниципальных услуг (функций);  
основные принципы работы в информационной системе, предназначенной для ведения ЕГРН. Регламент работы Единого портала государственных и муниципальных услуг (функций) и (или) региональных порталов государственных и муниципальных услуг (функций);  
этика делового общения и правила ведения переговоров.  
основания государственного кадастрового учета и государственной регистрации прав на объекты недвижимости;  
порядок представления заявления об осуществлении государственного кадастрового учета и (или) государственной регистрации прав на объекты недвижимости;  
требования к документам, представляемым для осуществления государственного кадастрового учета и (или) государственной регистрации прав на объекты недвижимости;  
особенности представления документов на государственную регистрацию прав посредством почтового отправления, а также в форме электронных документов;  
плательщики государственной пошлины.

	<p>Льготы, в том числе освобождение от уплаты государственной пошлины, при государственной регистрации прав на объекты недвижимости; порядок и правила межведомственного информационного взаимодействия с федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления;</p> <p>основные принципы, правила и порядок работы в информационных системах, предназначенных для осуществления функций по приему/выдаче документов в сфере государственного кадастрового учета и государственной регистрации прав на объекты недвижимости; правила ведения документооборота; правила осуществления кадастрового деления территории Российской Федерации; порядок и правила использования электронной подписи; порядок (административный регламент) предоставления государственной услуги по государственному кадастровому учету и (или) государственной регистрации прав на объекты недвижимости;</p> <p>законодательство Российской Федерации в сфере государственной кадастровой оценки; законодательство Российской Федерации о персональных данных.</p>
<p><b>Осуществление контроля использования и охраны земельных ресурсов и окружающей среды, мониторинг земель</b></p>	<p>ПК 4.1. Проводить проверки и обследования для обеспечения соблюдения требований законодательства Российской Федерации.</p> <p>ПК 4.2. Проводить количественный и качественный учет земель, принимать участие в их инвентаризации и мониторинге.</p> <p>ПК 4.3. Осуществлять контроль использования и охраны земельных ресурсов.</p> <p>ПК 4.4. Разрабатывать природоохранные мероприятия.</p>
<p><b>Показатели освоения компетенции</b></p>	
<p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– в проведении проверок и обследований земель для обеспечения соблюдения требований законодательства Российской Федерации;</li> <li>– в проведении количественного и качественного учета земель;</li> <li>– участии в инвентаризации и мониторинге земель;</li> <li>– осуществлении контроля за использованием и охраной земельных ресурсов;</li> <li>– разработке природоохранных мероприятий и контроля их выполнения.</li> </ul>	
<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оценивать состояние земель;</li> <li>– подготавливать фактические сведения об использовании земель и их состоянии;</li> </ul>	<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– нормативные и нормативно-технические акты и документы, регулирующие изучение, использование и охрану окружающей среды;</li> <li>– виды работ при выполнении почвенных,</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>– вести земельно-учетную документацию, выполнять ее автоматизированную обработку;</li> <li>– проводить проверки и обследования по выявлению нарушений в использовании и охране земель, состояния окружающей среды, составлять акты;</li> <li>– отслеживать качественные изменения в состоянии земель и отражать их в базе данных в компьютере;</li> <li>– планировать и контролировать выполнение мероприятий по улучшению земель, охране почв, предотвращению процессов, ухудшающих их качественное состояние;</li> <li>– осуществлять меры по защите земель от природных явлений, деградации, загрязнения;</li> <li>– осуществлять контроль выполнения природоохранных требований при отводе земель под различные виды хозяйственной деятельности.</li> </ul>	<p>геоботанических, гидрологических и других изысканий, их значение для землеустройства и кадастра;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– технологию землеустроительного проектирования;</li> <li>– сущность и правовой режим землевладений и землепользования, порядок их образования;</li> <li>– способы определения площадей;</li> <li>– виды недостатков землевладений и землепользований, их влияние на использование земель и способы устранения;</li> <li>– требования в области охраны окружающей среды.</li> </ul>
<p><b>Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих</b></p>	<p>ПК 1.1 Выполнять полевые геодезические работы на производственном участке.</p> <p>ПК 1.2 Выполнять топографические съемки различных масштабов.</p> <p>ПК 1.3. Выполнять графические работы по составлению картографических материалов.</p> <p>ПК 1.4 Выполнять кадастровые съемки и кадастровые работы по формированию земельных участков.</p> <p>ПК 1.5. Выполнять дешифрирование аэро- и космических снимков для получения информации об объектах недвижимости.</p> <p>ПК 1.6. Применять аппаратно-программные средства для расчетов и составления топографических, межевых планов.</p> <p>ПК 4.1. Проводить проверки и обследования для обеспечения соблюдения требований законодательства Российской Федерации.</p> <p>ПК 4.2. Проводить количественный и качественный учет земель, принимать участие в их инвентаризации и мониторинге.</p> <p>ПК 4.3. Осуществлять контроль использования и охраны земельных ресурсов.</p> <p>ПК 4.4. Разрабатывать природоохранные мероприятия.</p>
<p><b>Показатели освоения компетенции</b></p>	
<p><b>Практический опыт:</b>  Проведение топографо-геодезических и маркшейдерских работ. Участие в проверке и установке топографо-геодезических и маркшейдерских приборов и инструментов на точке (пункте) наблюдения. Участие в рекогносцировке местности, привязке ориентирных пунктов и измерении высоты знака. Предварительный поиск исходных пунктов. Выбор переходных точек.</p>	



Руководство работами по расчистке трасс для визирок.

**Умения:**

Устанавливать топографо-геодезические и маркшейдерские приборы и инструменты на точке (пункте) наблюдения.

Выполнять предварительный поиск исходных пунктов и выбор переходных точек.

Выполнять рекогносцировку местности.

Руководить работами по расчистке трасс для визирок

**Знания:**

Назначение топографо-геодезических и маркшейдерских работ; правила проверки и установки на точке (пункте) наблюдения топографо-геодезических и маркшейдерских приборов и инструментов; конструкции геодезических и маркшейдерских знаков; правильность закладки центров и ориентирных пунктов; правила хранения и ухода за отражателями, аккумуляторами и элементами питания; методы поверки оптических приборов.

## **5 ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 21.02.19 «ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВО»**

### **5.1. Учебный план по программе подготовки специалистов среднего звена**

Учебный план по специальности среднего профессионального образования (далее – УП) является частью образовательной программы СПО. Основными документами для разработки УП являются:

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 21.02.19 Землеустройство, утвержденный Приказом Минпросвещения России от 18 мая 2022 г. № 339;

- Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 N 24480);

- Приказ Министерства просвещения РФ от 23 ноября 2022 г. N 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;

- Приказ Минобрнауки России от 24.08.2022 N 762 " Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 21.09.2022 N 70167);

Учебный план (Приложение 1) состоит из разделов: титульный лист, календарный учебный график, план, компетенции, перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др., пояснения к учебному плану, приложение.

Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных занятий (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар); самостоятельной работы; выполнение курсовой работы; практической подготовки, в том числе практики: учебной и производственной; промежуточной аттестации; государственной итоговой аттестации.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки может быть организована при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов образовательной программы, предусмотренных учебным планом. Конкретные виды учебной деятельности, организуемые в рамках практической подготовки при реализации учебных дисциплин отражаются в рабочих программах дисциплин. Практика проводится в форме практической подготовки.

Профессиональный цикл образовательной программы включает профессиональные модули, которые формируются в соответствии с видами деятельности, предусмотренными пунктом 2.4 ФГОС СПО, а также дополнительными видами деятельности, сформированными образовательной организацией самостоятельно. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов.

Практика входит в профессиональный цикл и имеет следующие виды - учебная практика и производственная практика, которые реализуются в форме практической подготовки. Учебная и производственная практики реализуются как в несколько периодов, так и рассредоточенно, чередуясь с учебными занятиями.

Учебная и производственная практики реализуются несколько периодов. Типы практики устанавливаются образовательной организацией самостоятельно.

На проведение учебных занятий и практики выделено не менее 70 % от объема учебных циклов образовательной программы в очной форме обучения.

Учебный процесс при реализации образовательной программы по специальности 21.02.19 Землеустройство может быть реализован с частичным использованием системы дистанционного обучения.

В случае необходимости реализации образовательного процесса по специальности с применением дистанционных образовательных технологий разрабатываются и используются учебно-методические материалы в электронном формате (электронные комплекты программно-

ОП. 04	Рабочая программа дисциплины Здания и сооружения
ОП. 05	Рабочая программа дисциплины Основы геологии, геоморфологии, почвоведения
ОП. 06	Рабочая программа дисциплины Основы геологии, геоморфологии, почвоведения
ОП. 07	Рабочая программа дисциплины Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОП.08	Рабочая программа дисциплины Охрана труда
ОП. 09	Рабочая программа дисциплины Топографическая графика
ОП. 10	Рабочая программа дисциплины Основы рекультивации и ландшафтоведения
ПМ. 01	Рабочая программа профессионального модуля Подготовка, планирование и выполнение полевых и камеральных работ по инженерно-геодезическим изысканиям
ПМ. 02	Рабочая программа профессионального модуля Проведение технической инвентаризации и технической оценки объектов недвижимости
ПМ. 03	Рабочая программа профессионального модуля Вспомогательная деятельность в сфере государственного кадастрового учета и (или) государственной регистрации прав на объекты недвижимости, определения кадастровой стоимости
ПМ. 04	Рабочая программа профессионального модуля Осуществление контроля использования и охраны земельных ресурсов и окружающей среды, мониторинг земель
ПМ. 05	Рабочая программа профессионального модуля Освоение одной или нескольких профессий рабочих
ГИА.00	Программа Государственной итоговой аттестации

#### 5.4 Рабочая программа воспитания. Календарный план воспитательной работы

Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих и профессиональных компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике.

Задачи:

- формирование личности обучающегося, способной к принятию ответственных решений, нравственному, гражданскому, профессиональному становлению, жизненному самоопределению путем формирования общих компетенций, гражданского и патриотического сознания;
- формирование, сплочение и развитие студенческого коллектива, в том числе посредством системной работы студенческого самоуправления и вовлечения студентов в разнообразные коммуникативные ситуации;
- формирование у обучающегося культуры здорового образа жизни, отношения к сохранению собственного здоровья на основе воспитания психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности, профилактика отклоняющегося поведения, правонарушений, наркомании;
- создание условий для самореализации и развития каждого студента, становления субъектной позиции с учетом индивидуально-психологических, возрастных особенностей и персональных образовательных запросов, условий для социально значимой деятельности студентов, направленных на получение их личностного и профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций;

учебных модулей и виртуальных практикумов, электронные учебники или учебные пособия, учебно-методические пособия, тесты, учебные видеофильмы, видео-, аудиозаписи, предназначенные для передачи по телекоммуникационным каналам связи и (или) предоставляемые на иных электронных носителях и др.).

При реализации образовательной программы с применением дистанционных образовательных технологий продуцирование информации в учебный процесс осуществляется посредством использования Российской электронной школы - Государственная образовательная платформа и Сферум - электронной учебной среды.

## 5.2 Календарный учебный график

Календарный учебный график (приложение 2) содержит сведения о количестве недель, отведенных на обучение по дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям, на учебную и производственную практику, государственную итоговую аттестацию, каникулы, а также о суммарном количестве недель по курсам и на весь срок обучения. Указанные объемы учебного времени в неделях совпадают с параметрами, приведенными в ФГОС СПО.

## 5.3 Перечень программ и дисциплин, профессиональных модулей и практик

Индекс	Наименование
1	2
ОУП.01	Рабочая программа предмета Русский язык
ОУП.02	Рабочая программа предмета Литература
ОУП.03 У	Рабочая программа предмета Математика
ОУП.04	Рабочая программа предмета Иностранный язык
ОУП.05 У	Рабочая программа предмета Информатика
ОУП.06 У	Рабочая программа предмета Физика
ОУП.07	Рабочая программа предмета Химия
ОУП.08	Рабочая программа предмета Биология
ОУП.09	Рабочая программа предмета История
ОУП.10	Рабочая программа предмета Обществознание
ОУП.11	Рабочая программа предмета География
ОУП.12	Рабочая программа предмета Физическая культура
ОУП.13	Рабочая программа предмета Основы безопасности жизнедеятельности
ДУПКВ.01	Рабочая программа предмета Родной язык и (или) государственный язык республики Российская Федерация/ Родная литература
ДУПКВ.02	Рабочая программа предмета Введение в специальность
СГ.01	Рабочая программа дисциплины История России
СГ.02	Рабочая программа дисциплины Иностранный язык в профессиональной деятельности
СГ.03	Рабочая программа дисциплины Безопасность жизнедеятельности
СГ.04	Рабочая программа дисциплины Физическая культура
СГ.05	Рабочая программа дисциплины Русский язык и культура речи
ОП.01	Рабочая программа дисциплины Математические методы решения прикладных профессиональных задач
ОП.02	Рабочая программа дисциплины Информационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.03	Рабочая программа дисциплины Основы геодезии и картографии

- координация действий педагогов, семьи, других социальных институтов, влияющих на развитие и воспитание студентов;
- гуманизация и коррекция отношений между студентами и преподавателями (мастерами, сотрудниками) образовательной организации;
- защита прав и интересов студентов, обеспечение их безопасности, в том числе цифровой;
- создание условий для формирования правовой и финансовой грамотности;
- создание условий для формирования у студентов предпринимательских компетенций;
- организация системной работы по повышению дисциплины, ответственности и успеваемости студентов, формирование умения учиться самостоятельно;
- формирование цифровой грамотности;
- формирование профессиональной идентичности (принятие себя как носителя профессии, воспитание чувства принадлежности к профессиональному сообществу как к макрогруппе);
- формирование профессиональной ответственности (и перед обществом в целом и перед профессиональным сообществом) и умения самооценки результатов своей деятельности
- создание условий для неприятия идеологии экстремизма и терроризма, гармонизации межнациональных отношений, укоренённых в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации;
- развитие социальной активности и инициативы, обучающихся через формирование готовности к добровольчеству (волонтерству), творческой активности личности обучающихся посредством вовлеченности в разнообразную культурно-творческую деятельность;
- воспитание толерантной личности обучающегося, открытой к восприятию других культур независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности, взглядов, мировоззрения, стилей мышления и поведения.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы являются частью основной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 21.02.19 Землеустройство, разрабатываются и утверждаются Филиалом.

Рабочая программа воспитания представляет собой комплекс основных характеристик осуществляемой воспитательной работы (цель, задачи, представленные в соответствующих модулях основные сферы совместной воспитывающей деятельности педагогов и обучающихся, основные направления самоанализа воспитательной работы) (Приложение 4).

Календарный план воспитательной работы конкретизирует заявленную в рабочей программе воспитания деятельность применительно к конкретному учебному году (Приложение 5).

## 6 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА 21.02.19 ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВО

Порядок планирования, организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов, обучающихся по программам среднего профессионального образования регламентируется Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена ГПОУ ТО «СХКБ им. И.А. Стебута».

Оценка качества освоения образовательной программы включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Для текущего контроля и промежуточной аттестации создаются фонды оценочных средств (ФОС). ФГОС п. 2.6

ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки. ФОС могут включать: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ/ проектов, рефератов и т.п., а также иные формы контроля.

Текущий контроль - проверка знаний, умений и навыков по итогам изучения дисциплины и ее курса, части, темы. Задачей текущего контроля является повышение ответственности обучающихся за своевременное и качественное выполнение учебного плана, анализ причин отставания от графика и принятие своевременных мер к их устранению.

Текущий контроль знаний и промежуточная аттестация проводятся по результатам освоения программ учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Ежемесячно проводится контроль - подведение итогов обучения студента (анализ посещения занятий, успеваемость). Пропущенные занятия студент отрабатывает у преподавателя в форме выполнения заданий (решение задач, отчет об изучении пропущенного материала, устный опрос, реферат и т.д.).

В учебные циклы включается промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с формой, определенной учебным планом по специальности, и оценочными материалами, позволяющими оценить достижения запланированных по отдельным дисциплинам (модулям) и практикам результатов обучения. Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме экзамена, экзамена по модулю, зачета, дифференцированного зачета, другой формы контроля. Результаты промежуточной аттестации фиксируются в зачетно-экзаменационной ведомости, выставляются в зачетных книжках и доводятся до сведения обучающихся.

Экзамен по модулю проводится после освоения программы профессионального модуля и представляет собой форму независимой оценки результатов обучения экзаменационной комиссией в составе не менее 3 человек. В состав комиссии могут входить представители работодателя.

Результатом экзамена по профессиональному модулю ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих является решение экзаменационной комиссии о выдаче соответствующего свидетельства.

Государственная итоговая аттестация (Приложение 5) проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта.

Порядок планирования, организации и проведения государственной итоговой аттестации регламентируется Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в ГПОУ ТО «СХКБ им. И.А. Стебута».

## **7. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

### **Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы**

Для реализации Программы ГПОУ ТО «СХКБ им. И.А. Стебута» располагает специальными помещениями, которые представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами. При необходимости, допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

### **Перечень специальных помещений**

#### **Кабинеты:**

социально-гуманитарных дисциплин;  
иностранного языка;  
математических методов решения прикладных профессиональных задач;  
основ геологии, геоморфологии и почвоведения  
зданий и сооружений;  
экономики организации, менеджмента и маркетинга;  
кадастрового учета;  
безопасности жизнедеятельности;  
экологии и охраны окружающей среды;  
правового обеспечения профессиональной деятельности  
кабинет самостоятельной и воспитательной работы

#### **Лаборатории:**

Геодезии;  
Картографии, фотограмметрии и топографической графики;  
Информационных технологий в профессиональной деятельности.

### **Спортивный комплекс<sup>5</sup>**

#### **Залы:**

– библиотека, читальный зал с выходом в интернет;  
– актовый зал;  
и др.

### **Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по специальности**

ГПОУ ТО «СХКБ им. И.А. Стебута» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и

---



соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий. Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения, включает в себя:

#### Оснащение кабинетов

Кабинет социально-гуманитарных дисциплин, оснащенный оборудованием:

- рабочее место преподавателя
- комплект учебной мебели на 25 посадочных мест,
- классная доска,

техническими средствами обучения:

- персональный компьютер,
- презентационное оборудование (экран, интерактивная доска, мультимедиа проектор.)

- учебные стенды

- учебные пособия и раздаточный материал по дисциплине.

Кабинет «Иностранный язык», оснащенный оборудованием:

- рабочее место преподавателя
- комплект учебной мебели на 25 посадочных мест,
- классная доска,

техническими средствами обучения:

- персональный компьютер,
- презентационное оборудование (экран, интерактивная доска, мультимедиа проектор.)

Кабинет «Математические методы решения прикладных профессиональных задач», оснащенный оборудованием:

- рабочее место преподавателя
- комплект учебной мебели на 25 посадочных мест,
- классная доска,

техническими средствами обучения:

- персональный компьютер,
- презентационное оборудование (экран, интерактивная доска, мультимедиа проектор.)

- настенные обучающие стенды: таблицы, плакаты с формулами, макеты геометрических тел, чертежные принадлежности;

Кабинет «Основы геологии, геоморфологии и почвоведения», оснащенный оборудованием:

- рабочее место преподавателя
- комплект учебной мебели на 25 посадочных мест,
- классная доска,

техническими средствами обучения:

- персональный компьютер,
- презентационное оборудование (экран, интерактивная доска, мультимедиа проектор.)

- настенные наглядные пособия: геоморфологическая карта мира; тектоническая карта мира. Коллекции: горные породы; минералы; полезные ископаемые, образцы почв и др.



Кабинет «Зданий и сооружений», оснащенный оборудованием:

- рабочее место преподавателя
- комплект учебной мебели на 25 посадочных мест,
- классная доска,

техническими средствами обучения:

- персональный компьютер,
- презентационное оборудование (экран, интерактивная доска, мультимедиа

проектор.)

– наглядные пособия: коллекция демонстрационных плакатов, образцы строительных материалов, макеты различных конструкций, набор чертежей, иллюстрированный материал.

Кабинет «Экономика организации, менеджмента и маркетинга», оснащенный оборудованием:

- рабочее место преподавателя
- комплект учебной мебели на 25 посадочных мест,
- классная доска,

техническими средствами обучения:

- персональный компьютер,
- презентационное оборудование (экран, интерактивная доска, мультимедиа

проектор.)

Кабинет кадастрового учета, оснащенный оборудованием:

- рабочее место преподавателя
- комплект учебной мебели на 25 посадочных мест,
- классная доска,

техническими средствами обучения:

- персональный компьютер,
- презентационное оборудование (экран, интерактивная доска, мультимедиа

проектор.)

Кабинет «Безопасность жизнедеятельности», оснащенный оборудованием:

- рабочее место преподавателя
- комплект учебной мебели на 25 посадочных мест,
- классная доска,

техническими средствами обучения:

- персональный компьютер,
- презентационное оборудование (экран, интерактивная доска, мультимедиа

проектор.)

– комплект учебно-наглядных пособий:

- приборы дозиметрического контроля, газоизмерительные приборы;
- индивидуальные средства защиты органов дыхания и кожи, самоспасатели;
- медицинские средства защиты, санитарная сумка;
- первичные средства пожаротушения (в т. ч. все виды огнетушителей).

техническими средствами обучения:

Кабинет экологии и охраны окружающей среды оснащенный оборудованием:

- рабочее место преподавателя
- комплект учебной мебели на 25 посадочных мест,

- классная доска,
- техническими средствами обучения:
- персональный компьютер,
  - презентационное оборудование (экран, интерактивная доска, мультимедиа проектор.)
- комплект учебно-наглядных пособий:

Кабинет «Правового обеспечения профессиональной деятельности», оснащенный оборудованием:

- рабочее место преподавателя
  - комплект учебной мебели на 25 посадочных мест,
  - классная доска,
- техническими средствами обучения:
- персональный компьютер,
  - презентационное оборудование (экран, интерактивная доска, мультимедиа проектор.)
- комплект учебно-наглядных пособий.

#### **Оснащение помещений, задействованных при организации самостоятельной и воспитательной работы.**

Кабинет самостоятельной и воспитательной работы, оснащенный оборудованием:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- презентационное оборудование (экран, мультимедиа проектор);
- компьютерная техника с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации (при наличии).

#### **Оснащение лабораторий**

Лаборатория «Геодезия»

Основное оборудование: оптические и электронные теодолиты, оптические и электронные нивелиры, тахеометры, спутниковые навигационные системы, компьютеры с профессиональным программным обеспечением для обработки геодезических измерений, проектор, экран.

Вспомогательное оборудование: масштабные линейки, штативы, вешки, марки, колья, рейки и др.

Лаборатория «Картография, фотограмметрия и топографическая графика»

Основное оборудование: компьютеры с профессиональным программным обеспечением для обработки материалов аэрофотоъемки и космической съемки, фотограмметрического сгущения и составления топографических карт и планов, проектор, экран, чертежные инструменты.

Вспомогательные материалы: топографические карты и планы, тематические карты, атласы, справочники, аэроснимки, космоснимки

Лаборатория «Информационные технологии в профессиональной деятельности»

Основное оборудование: компьютеры с профессиональным программным обеспечением для обработки землеустроительной, градостроительной и кадастровой информации с выходом в интернет, проектор, экран.

### **Оснащение баз практик**

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, отвечающего потребностям отрасли и требованиям работодателей.

Производственная практика реализуется в организациях земельного профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 10 Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

### **Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы**

Библиотечный фонд ГПОУ ТО «СХКБ им. И.А. Стебута» укомплектован печатными изданиями и электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей) в качестве основной литературы, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль).

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Обучающимся должен быть обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

№ п/п	Наименование дисциплины	Наименование учебников, учебно-методических, методических пособий, разработок и рекомендаций	Количество экземпляров	Обеспеченность студентов учебной литературой (экземпляров на одного обучающегося)
1	2	3	4	5
ОУП.01	Русский язык	<p><b>ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА</b>  1.Бабайцева, В.В. Русский язык. 10 – 11 класс: учебник/ В.В. Бабайцева. – Москва: Дрофа, 2021.- 448с.- Текст: непосредственный.</p> <p><b>ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА</b>  1.Русский язык. Сборник упражнений /учебное пособие для среднего профессионального образования/П.А.Лекант [ и др.];под ред. П.А. Леканта. - Москва: Издательство Юрайт, 2023.- 314с.- (Профессиональное образование).- Текст:электронный//Образовательная платформа Юрайт <a href="https://urait.ru/viewer/russkiy-yazyk-sbornik-uprazhneniy-513096#page/2">https://urait.ru/viewer/russkiy-yazyk-sbornik-uprazhneniy-513096#page/2</a></p>	25  ЭБС	1  1
ОУП.02	Литература	<p><b>ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА</b>  1. Коровин, В.И. Литература. 11 класс. В 2 частях. Часть 1: учебник/ В.И. Коровин. - Москва: Просвещение, 2020. - 399с. - Текст: непосредственный.  2. Коровин, В.И.. Литература. 11 класс. В 2 частях. Часть 2: учебник/ В.И. Коровин. - Москва: Просвещение,2020. -455с. - Текст: непосредственный.</p> <p><b>ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА</b>  1.Русская литература в вопросах и ответах. В 2т. Т 2 XX век : для среднего профессионального образования / под ред. Г.И. Романовой. - Москва: Издательство Юрайт, 2023.-232с.- (Профессиональное образование).- Текст:электронный//Образовательная платформа</p>	25  25  ЭБС	1  1  1

		Юрайт <a href="https://urait.ru/viewer/russkaya-literatura-v-voprosah-i-otvetah-v-2-t-tom-2-xx-vek-512923#page/2">https://urait.ru/viewer/russkaya-literatura-v-voprosah-i-otvetah-v-2-t-tom-2-xx-vek-512923#page/2</a>		
ОУП.03у	Математика	<p><b>ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА</b></p> <p>1.Вернер, А.Л. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. 11кл.: учебник. Углубленный уровень /А.Л. Вернер. - Москва: Просвещение, 2019.- 240с. - Текст: непосредственный.</p> <p><b>ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА</b></p> <p>1.Дорофеева, В.А. Математика: учебник для среднего профессионального образования /В.А. Дорофеева.- Москва: Издательство Юрайт, 2023.- 400с.- (Профессиональное образование).- Текст: электронный//Образовательная платформа Юрайт <a href="https://urait.ru/viewer/matematika-512130#page/1">https://urait.ru/viewer/matematika-512130#page/1</a></p>	25  ЭБС	1  1
ОУП.04	Иностранный язык	<p><b>ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА</b></p> <p>1.Биболетова, М.З. Английский язык. Enjoy English. 10 класс: учебник (ФГОС)/ М.З. Биболетова. - М.: Дрофа, 2021.- 215с. - Текст: непосредственный.</p> <p>2.Биболетова, М.З. Английский язык. Enjoy English. 11 класс: учебник (ФГОС)/ М.З. Биболетова. - М.: Дрофа, 2021.- 202с. - Текст: непосредственный.</p> <p><b>ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА</b></p> <p>1.Кохан О.В. Английский язык для технических направлений : учебное пособие для среднего профессионального образования /О.В. Кохан.- Москва: Издательство Юрайт, 2020 .-226с.- (Профессиональное образование).- Текст: электронный//Образовательная платформа Юрайт <a href="https://urait.ru/viewer/angliyskiy-vazyk-dlya-tehnicheskikh-napravleniy-452053#page/1">https://urait.ru/viewer/angliyskiy-vazyk-dlya-tehnicheskikh-napravleniy-452053#page/1</a></p>	25  25  ЭБС	1  1  1
ОУП.05у	Информатика	<p><b>ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА</b></p> <p>1.Фиошин, М.Е. Информатика. 10 класс : учебник. (ФГОС)/ М.Е. Фиошин. - Москва: Дрофа, 2019. – 366с. - Текст: непосредственный.</p>	25	1

		<p>2. Фиошин, М.Е.. Информатика. 11 класс : учебник (ФГОС)/ М.Е. Фиошин.- Москва: Дрофа, 2019. – 335с. - Текст: непосредственный.</p> <p><b>ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА</b></p> <p>1.Новожилов, О. П. Информатика: учебник для среднего профессионального образования / О. П. Новожилов. -3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2019.-620с.- (Профессиональное образование).- Текст: электронный//Образовательная платформа Юрайт <a href="https://urait.ru/viewer/informatika-427004#page/2">https://urait.ru/viewer/informatika-427004#page/2</a></p> <p>2.Информатика. В 2 т. том 1 : учебник для среднего профессионального образования/ под ред. В.В. Трофимова .– 3-е издание перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2023.-553с.- (Профессиональное образование).- Текст: электронный//Образовательная платформа Юрайт <a href="https://urait.ru/viewer/informatika-v-2-t-tom-1-513264#page/1">https://urait.ru/viewer/informatika-v-2-t-tom-1-513264#page/1</a></p>	25	1
			ЭБС	1
			ЭБС	1
ОУП.06у	Физика	<p><b>ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА</b></p> <p>1.Касьянов, В.А. Физика. 10 класс: учебник. Углубленный уровень. (ФГОС)/ В.А. Касьянов. - Москва: Дрофа,2020.-480 с. - Текст: непосредственный.</p> <p>2. Касьянов, В.А. Физика. 11 класс: учебник. Углубленный уровень. (ФГОС) /В.А. Касьянов.- Москва: Дрофа,2020.-496с. - Текст: непосредственный.</p> <p><b>ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА</b></p> <p>1.Родионов, В. Н. Физика для колледжей : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Н. Родионов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 202 с. — (Профессиональное образование).- Текст: электронный//Образовательная платформа Юрайт</p>	25	1
			ЭБС	1



		<a href="https://urait.ru/viewer/fizika-dlya-kolledzhey-494934#page/71">https://urait.ru/viewer/fizika-dlya-kolledzhey-494934#page/71</a>		
ОУП.07	Химия	<p><b>ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА</b></p> <p>1. Рудзитис, Г.Е. Химия. 10 класс : учебник/ Г.Е. Рудзитис.- Москва: Просвещение,2020.- 224с. - Текст: непосредственный.</p> <p>2. Рудзитис, Г.Е. Химия. 11 класс : учебник/ Г.Е. Рудзитис.- Москва: Просвещение, 2021. – 220 с. - Текст: непосредственный.</p> <p><b>ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА</b></p> <p>1.Каминский, В.А. Органическая химия Ч.1: учебник для среднего профессионального образования / В.А. Каминский.- 2-е изд.,испр.и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2022. - 287с. - (Профессиональное образование).- Текст: электронный//Образовательная платформа Юрайт <a href="https://urait.ru/viewer/organicheskaya-himiya-v-2-ch-chast-1-507888#page/1">https://urait.ru/viewer/organicheskaya-himiya-v-2-ch-chast-1-507888#page/1</a></p>	25  25  ЭБС	1  1  1
ОУП.08	Биология	<p><b>ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА</b></p> <p>1.Каменский, А.А. Биология 10 класс : учебник/А.А. Каменский. - Москва: Просвещение, 2020. -224 с. - Текст: непосредственный.</p> <p>2.Каменский, А.А. Биология. 11 класс : учебник/ А.А. Каменский.- Москва: Просвещение, 2020. - 272с. - Текст: непосредственный.</p> <p><b>ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА</b></p> <p>1.Биология : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Н. Ярыгин [и др.]; под редакцией В. Н. Ярыгина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 378 с. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт <a href="https://urait.ru/viewer/biologiya-511618#page/1">https://urait.ru/viewer/biologiya-511618#page/1</a></p>	25  25  ЭБС	1  1  1

ОУП.09	История	<p><b>ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА</b>  1.Уколова, В.И.. История. Всеобщая история. 10 класс : учебник/В.И. Уколова.- Москва: Просвещение,2020. -367с. - Текст: непосредственный.  2. Улуян, А.А. История. Всеобщая история. 11 класс : учебник /А.А. Улуян. - Москва: Просвещение, 2021. - 303с. - Текст: непосредственный.</p> <p><b>ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА</b>  1.Пленков, О.Ю. Новейшая история : учебник для среднего профессионального образования /О.Ю. Пленков.-2-е изд., перераб. и доп.-Москва: Издательство Юрайт, 2023.-399с.- (Профессиональное образование).- Текст: электронный//Образовательная платформа Юрайт <a href="https://urait.ru/viewer/noveyshaya-istoriya-513435#page/1">https://urait.ru/viewer/noveyshaya-istoriya-513435#page/1</a></p>	25 25 ЭБС	1 1 1
ОУП.10	Обществознание	<p><b>ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА</b>  1.Кравченко, А.И.. Обществознание 10 класс: учебник. (ФГОС)/А.И. Кравченко. - Москва: Дрофа,2020. – 376с. - Текст: непосредственный.  2. Кравченко, А.И.. Обществознание 11 класс: учебник. (ФГОС)/ А.И. Кравченко. - Москва: Дрофа, 2020. – 203с. - Текст: непосредственный.</p> <p><b>ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА</b>  1.Обществознание. В 2ч. Часть 1: учебник для среднего профессионального образования/под ред. Н.В. Агафоновой.- Москва: Издательство Юрайт, 2021.-317с.- (Профессиональное образование).- Текст: электронный//Образовательная платформа Юрайт <a href="https://urait.ru/viewer/obschestvoznanie-v-2-ch-chast-1-467472#page/2">https://urait.ru/viewer/obschestvoznanie-v-2-ch-chast-1-467472#page/2</a>  2. Обществознание. В 2 ч. Часть 2 : учебник для среднего профессионального образования / под ред.</p>	25 25 ЭБС ЭБС	1 1 1 1



		Н.В. Агафоновой. - Москва: Издательство Юрайт, 2021.-280с.- (Профессиональное образование).- Текст: электронный//Образовательная платформа Юрайт <a href="https://urait.ru/viewer/obschestvoznanie-v-2-ch-chast-2-467572#page/2">https://urait.ru/viewer/obschestvoznanie-v-2-ch-chast-2-467572#page/2</a>		
ОУП.11	География	<p><b>ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА</b> 1. Лопатников , Д . Л. География 10-11 класс: учебник /Д.Л. Лопатников .-Москва: Просвещение, 2022.- 176 с.- Текст: непосредственный.</p> <p><b>ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА</b> 1.Калуцков, В. Н. География России : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Н. Калуцков. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 305 с. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт <a href="https://urait.ru/viewer/geografiya-rossii-530513#page/1">https://urait.ru/viewer/geografiya-rossii-530513#page/1</a> 2.География для колледжей : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. В. Коломиец [и др.]; под редакцией А. В. Коломийца, А. А. Сафонова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 362 с. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. <a href="https://urait.ru/viewer/geografiya-dlya-kolledzhey-530520#page/2">https://urait.ru/viewer/geografiya-dlya-kolledzhey-530520#page/2</a></p>	1  ЭБС  ЭБС	1  1  1
ОУП.12	Физическая культура	<p><b>ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА</b> 1.Лях, В.И. Физическая культура. 10-11 классы : учебник/ В.И. Лях. - Москва: Просвещение,2021.- 255с. - Текст: непосредственный.</p> <p><b>ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА</b> 1.Аллянов, Ю. Н. Физическая культура : учебник</p>	25  ЭБС	1  1

		для среднего профессионального образования /Ю.Н. Аллянов.- 3-е изд. испр. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. - 493 с. -(Профессиональное образование).- Текст:электронный//Образовательная платформа Юрайт <a href="https://urait.ru/viewer/fizicheskaya-kultura-513286#page/1">https://urait.ru/viewer/fizicheskaya-kultura-513286#page/1</a>		
ОУП.13	Основы безопасности жизнедеятельности	<b>ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА</b> 1.Ким, С.В., Горский В.А. Основы безопасности жизнедеятельности. 10-11 класс: учебник. (ФГОС) / С.В. Ким, В.А. Горский. - Москва: Вентана-Граф,2021. -400с.- Текст: непосредственный <b>ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА</b> 1.Каракеян В.И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для СПО / В. И. Каракеян. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 313 с.- (Профессиональное образование) .- Текст:электронный//Образовательная платформа Юрайт <a href="https://www.urait.ru/viewer/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-450749#page/2">https://www.urait.ru/viewer/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-450749#page/2</a>	25  ЭБС	1  1
ДУПКВ.01	Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации/Родная литература	<b>ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА</b> 1.Коровин, В.И.. Литература. 10 класс. В 2 частях. Часть 1: учебник / В.И. Коровин.- Москва: Просвещение,2020.- 414с. - Текст: непосредственный. 2. Коровин, В.И. Литература. 10 класс. В 2 частях. Часть 2: учебник/ В.И. Коровин.- Москва: Просвещение,2020.- 384с. - Текст: непосредственный. <b>ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА</b> 1.Бабайцева, В.В. Русский язык. 10 – 11 класс: учебник/ В.В. Бабайцева. – Москва: Дрофа, 2021.- 448с.- Текст: непосредственный.	25  25  25	1  1  1
ДУПКВ.02	Введение в специальность	<b>ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА</b> 1.Куприянов, Д. В. Информационное обеспечение		

		<p>профессиональной деятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. В. Куприянов. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 255 с.- (Профессиональное образование).- Текст: электронный//Образовательная платформа Юрайт: <a href="https://www.urait.ru/viewer/informacionnoe-obespechenie-professionalnoy-devatelnosti-451935#page/1">https://www.urait.ru/viewer/informacionnoe-obespechenie-professionalnoy-devatelnosti-451935#page/1</a></p> <p>2.Васильева, Н. В. Основы землепользования и землеустройства : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. В. Васильева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 411 с. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт: <a href="https://urait.ru/viewer/osnovy-zemlepolzovaniya-i-zemleustroystva-516634#page/1">https://urait.ru/viewer/osnovy-zemlepolzovaniya-i-zemleustroystva-516634#page/1</a></p> <p><b>ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА</b></p> <p>1.Базавлук, В. А. Основы градостроительства и планировка населенных мест: жилой квартал : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. А. Базавлук, Е. В. Предко. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 90 с. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт: <a href="https://urait.ru/viewer/osnovy-gradostroitelstva-i-planirovka-naselennyh-mest-zhiloy-kvartal-519198#page/1">https://urait.ru/viewer/osnovy-gradostroitelstva-i-planirovka-naselennyh-mest-zhiloy-kvartal-519198#page/1</a></p>	ЭБС	1
			ЭБС	1
			ЭБС	1
СГ.01	История России	<p><b>ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА</b></p> <p>1.Пленков, О.Ю. Новейшая история : учебник для СПО /О.Ю. Пленков.-Москва: Издательство Юрайт, 2020.-399с.- (Профессиональное образование).- Текст: электронный//Образовательная платформа Юрайт :<a href="https://urait.ru/viewer/osnovy-filosofii-">https://urait.ru/viewer/osnovy-filosofii-</a></p>	ЭБС	1

		<p><a href="#">450721#page/2</a></p> <p><b>ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА</b></p> <p>1. Пономаренко, Л. В. История международных отношений : учебное пособие для академического бакалавриата / Л. В. Пономаренко. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 229 с.- Текст: электронный//Образовательная платформа Юрайт: <a href="https://www.urait.ru/viewer/istoriya-mezhdunarodnyh-otnosheniy-453721#page/1">https://www.urait.ru/viewer/istoriya-mezhdunarodnyh-otnosheniy-453721#page/1</a></p> <p>2. Новейшая история России в 2 ч. Часть 2. 1941-2015 : учебник для академического бакалавриата / под ред. М. В. Ходякова. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 300 с.- Текст: электронный//Образовательная платформа Юрайт : <a href="https://urait.ru/viewer/noveyshaya-istoriya-rossii-v-2-ch-chast-2-1941-2015-452126#page/1">https://urait.ru/viewer/noveyshaya-istoriya-rossii-v-2-ch-chast-2-1941-2015-452126#page/1</a></p>	ЭБС	1
			ЭБС	1
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	<p><b>ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА</b></p> <p>1. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык + аудиозаписи в ЭБС : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 441 с. — (Профессиональное образование). -Текст :электронный //Образовательная платформа Юрайт: <a href="https://urait.ru/viewer/angliyskiy-yazyk-audiozapisi-v-ebs-469465#page/1">https://urait.ru/viewer/angliyskiy-yazyk-audiozapisi-v-ebs-469465#page/1</a></p> <p><b>ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА</b></p> <p>1. Кохан, О.В. Английский язык для технических направлений : учебное пособие /О.В. Кохан.- Москва: Издательство Юрайт, 2020 .-181с.- (Профессиональное образование ).- Текст: электронный//Образовательная платформа Юрайт: <a href="https://urait.ru/viewer/angliyskiy-yazyk-dlya-tehnicheskikh-napravleniy-452053#page/1">https://urait.ru/viewer/angliyskiy-yazyk-dlya-tehnicheskikh-napravleniy-452053#page/1</a></p>	ЭБС	1
			ЭБС	1

СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	<p><b>ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА</b></p> <p>1.Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 399 с. — (Профессиональное образование).- Текст: электронный//Образовательная платформа Юрайт:  <a href="https://urait.ru/viewer/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-511659#page/1">https://urait.ru/viewer/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-511659#page/1</a></p> <p>2.Воинская дисциплина и правовые средства ее укрепления : учебное пособие для вузов / под редакцией Ю. Н. Туганова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 186 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт:  <a href="https://urait.ru/viewer/voinskaya-disciplina-i-pravovye-sredstva-ee-ukrepleniya-518942#page/1">https://urait.ru/viewer/voinskaya-disciplina-i-pravovye-sredstva-ee-ukrepleniya-518942#page/1</a></p> <p><b>ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА</b></p> <p>1.Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности: учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 639 с.- (Профессиональное образование).- Текст: электронный//Образовательная платформа Юрайт:  <a href="https://www.urait.ru/viewer/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-465937#page/1">https://www.urait.ru/viewer/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-465937#page/1</a></p>	ЭБС	1
СГ.04	Физическая культура	<p><b>ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА</b></p> <p>1.Самостоятельная работа студента по физической культуре: учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. В. Балышева. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 149 с. — (Профессиональное образование) .-Текст: электронный//Образовательная платформа</p>	ЭБС	1

		<p>Юрайт:  <a href="https://urait.ru/viewer/samostoyatel'naya-rabota-studenta-po-fizicheskoy-kulture-457504#/">https://urait.ru/viewer/samostoyatel'naya-rabota-studenta-po-fizicheskoy-kulture-457504#/</a>  <b>ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА</b>  1. Аллянов, Ю. Н. Физическая культура : учебник для СПО / Ю. Н. Аллянов. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 493 с. - (Профессиональное образование) .- Текст: электронный//Образовательная платформа Юрайт:  <a href="https://www.urait.ru/viewer/fizicheskaya-kultura-448586#page/1">https://www.urait.ru/viewer/fizicheskaya-kultura-448586#page/1</a></p>	ЭБС	1
СГ.05	Русский язык и культура речи	<p><b>ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА</b>  1. Голубева, А. В. Русский язык и культура речи : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. В. Голубева ; под редакцией А. В. Голубевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 386 с. — (Профессиональное образование).- Текст: электронный//Образовательная платформа Юрайт:  <a href="https://urait.ru/viewer/russkiy-yazyk-i-kultura-rechi-507425#page/1">https://urait.ru/viewer/russkiy-yazyk-i-kultura-rechi-507425#page/1</a></p> <p><b>ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА</b>  1. Самсонов, Н.Б. Русский язык и культура речи: учебник и практикум для СПО / Н.Б. Самсонов.- Москва: Издательство Юрайт, 2020.-383с.- (Профессиональное образование).- Текст: электронный//Образовательная платформа Юрайт:  <a href="https://www.urait.ru/viewer/russkiy-yazyk-i-kultura-rechi-452304#page/1">https://www.urait.ru/viewer/russkiy-yazyk-i-kultura-rechi-452304#page/1</a></p>	ЭБС  ЭБС	1  1
ОП .01	Математические методы решения прикладных профессиональных задач	<p><b>ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА</b>  1. Дорофеева, В.А. Математика : учебник для СПО/В.А. Дорофеева.- Москва: Издательство Юрайт, 2020.-400с.(Профессиональное образование).- Текст: электронный//Образовательная платформа Юрайт:</p>	ЭБС	1

		<a href="https://urait.ru/viewer/matematika-449047#page/2">https://urait.ru/viewer/matematika-449047#page/2</a> <b>ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА</b> 1. Богомолов, Н.В. Математика. Задачи с решениями. В 2ч. Ч.2 : учебное пособие для СПО/ Н.В. Богомолов. - Москва: Издательство Юрайт, 2020.-285с. - (Профессиональное образование).- Текст: электронный//Образовательная платформа Юрайт: <a href="https://www.urait.ru/viewer/matematika-zadachi-s-resheniyami-v-2-ch-chast-1-449007#page/2">https://www.urait.ru/viewer/matematika-zadachi-s-resheniyami-v-2-ch-chast-1-449007#page/2</a>	ЭБС	1
ОП .02	Информационные технологии в профессиональной деятельности	<b>ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА</b> 1.Куприянов, Д. В. Информационное обеспечение профессиональной деятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. В. Куприянов. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 255 с.- (Профессиональное образование).- Текст: электронный//Образовательная платформа Юрайт: <a href="https://www.urait.ru/viewer/informacionnoe-obespechenie-professionalnoy-devatelnosti-451935#page/1">https://www.urait.ru/viewer/informacionnoe-obespechenie-professionalnoy-devatelnosti-451935#page/1</a> <b>ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА</b> 1.Советов, Б. Я. Информационные технологии : учебник для среднего профессионального образования / Б. Я. Советов. — Москва: Издательство Юрайт, 2022 . — 327 с. — (Профессиональное образование) .- Текст: электронный//Образовательная платформа Юрайт: <a href="https://urait.ru/viewer/informacionnye-tehnologii-489604#page/1">https://urait.ru/viewer/informacionnye-tehnologii-489604#page/1</a>	ЭБС  ЭБС	1  1
ОП .03	Основы геодезии и картографии	<b>ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА</b> 1.Макаров , К. Н. Инженерная геодезия : учебник для СПО / К.Н. Макаров. - Москва: Издательство Юрайт, 2021.-348с. - (Профессиональное образование).- Текст: электронный//Образовательная платформа Юрайт	ЭБС	1







		для среднего профессионального образования / А. В. Кольшкин [и др.] ; под редакцией А. В. Кольшкина, С. А. Смирнова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 498 с. — (Профессиональное образование).- Текст: электронный//Образовательная платформа Юрайт: <a href="https://urait.ru/viewer/ekonomika-organizacii-494015#page/1">https://urait.ru/viewer/ekonomika-organizacii-494015#page/1</a>		
ОП .07	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	<p><b>ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА</b>  1.Афанасьев , И. В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебное пособие для среднего профессионального образования / И. В. Афанасьев. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 155 с. — (Профессиональное образование).- Текст: электронный//Образовательная платформа Юрайт: <a href="https://urait.ru/viewer/pravovoe-obespechenie-professionalnoy-devyatelnosti-456102#/">https://urait.ru/viewer/pravovoe-obespechenie-professionalnoy-devyatelnosti-456102#/</a></p> <p><b>ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА</b>  1.Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник для СПО / под ред. А.Я. Капустина. - Москва: Издательство Юрайт, 2020.- 382с.- ( Профессиональное образование ).- Текст: электронный//Образовательная платформа Юрайт: <a href="https://www.urait.ru/viewer/pravovoe-obespechenie-professionalnoy-devyatelnosti-450782#page/1">https://www.urait.ru/viewer/pravovoe-obespechenie-professionalnoy-devyatelnosti-450782#page/1</a></p>	ЭБС	1
ОП.08	Охрана труда	<p><b>ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА</b>  1.Родионова, О. М. Охрана труда: учебник для среднего профессионального образования / О. М. Родионова, Д. А. Семенов. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 113 с. — (Профессиональное образование).- Текст: электронный//Образовательная платформа Юрайт: <a href="http://www.urait.ru/bcode/452073">http://www.urait.ru/bcode/452073</a></p> <p><b>ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА</b>  1.Карнаух, Н.Н. Охрана труда /Н.Н. Карнаух. - Москва: Издательство Юрайт, 2021.-380с.-</p>	ЭБС	1
			ЭБС	1

		(Профессиональное образование).- Текст: электронный//Образовательная платформа Юрайт: <a href="https://urait.ru/viewer/ohrana-truda-469429#page/2">https://urait.ru/viewer/ohrana-truda-469429#page/2</a>		
ОП.09	Топографическая графика	<p><b>ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА</b> 1.Инженерная 3D-компьютерная графика в 2 т. Том 1 : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Л. Хейфец, А. Н. Логиновский, И. В. Буторина, В. Н. Васильева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 328 с. — (Профессиональное образование).- Текст: электронный//Образовательная платформа Юрайт : <a href="https://urait.ru/viewer/inzhernaya-3d-kompyuternaya-grafika-v-2-t-tom-1-494513#page/1">https://urait.ru/viewer/inzhernaya-3d-kompyuternaya-grafika-v-2-t-tom-1-494513#page/1</a></p> <p><b>ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА</b> 1.Вострокнутов, А.Л. Основы топографии : учебник для СПО / А.Л. Вострокнутов. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 196с. - (Профессиональное образование).- Текст: электронный//Образовательная платформа Юрайт: <a href="https://urait.ru/viewer/osnovy-topografii-453180#page/2">https://urait.ru/viewer/osnovy-topografii-453180#page/2</a></p> <p>2.Чекмарев, А.А. Инженерная графика : учебник для СПО/А.А. Чекмарев. – Москва: Издательство Юрайт, 2022.-389с.- (Профессиональное образование).- Текст:электронный//Образовательная платформа Юрайт <a href="https://urait.ru/viewer/inzhernaya-grafika-489723#page/1">https://urait.ru/viewer/inzhernaya-grafika-489723#page/1</a></p>	ЭБС	1
ОП.10	Основы рекультивации и ландшафтоведения	<p><b>ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА</b> 1.Ворончихина, Е. А. Основы ландшафтоведения : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. А. Ворончихина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 210 с. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт</p>	ЭБС	1

		<p>: <a href="https://urait.ru/viewer/osnovy-landshaftovedeniya-520164#page/1">https://urait.ru/viewer/osnovy-landshaftovedeniya-520164#page/1</a></p> <p>2.Базавлук, В.А. Инженерное обустройство территорий. Мелиорация : учебное пособие для СПО/В.А. Базавлук.- Москва: Издательство Юрайт, 2021.-139с.- (Профессиональное образование) .- Текст: электронный//Образовательная платформа Юрайт: <a href="https://urait.ru/viewer/inzhenernoe-obustroystvo-territoriy-melioraciya-470924#page/2">https://urait.ru/viewer/inzhenernoe-obustroystvo-territoriy-melioraciya-470924#page/2</a></p> <p><b>ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА</b></p> <p>1.Курбанов, С. А. Земледелие: учебное пособие для среднего профессионального образования / С. А. Курбанов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 251 с. — (Профессиональное образование).- Текст: электронный//Образовательная платформа Юрайт: <a href="https://urait.ru/viewer/zemledelie-452457#page/1">https://urait.ru/viewer/zemledelie-452457#page/1</a></p>	ЭБС	1
			ЭБС	1
ПМ.01	Подготовка, планирование и выполнение полевых и камеральных работ по инженерно – геодезическим изысканиям	<p><b>ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА</b></p> <p>1.Макаров, К.Н. Инженерная геодезия : учебник для СПО / К.Н. Макаров. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2021.-243с. - (Профессиональное образование).- Текст: электронный//Образовательная платформа Юрайт: <a href="https://urait.ru/viewer/inzhenernaya-geodeziya-471391#page/2">https://urait.ru/viewer/inzhenernaya-geodeziya-471391#page/2</a></p> <p><b>ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА</b></p> <p>1.Вострокнутов, А.Л. Основы топографии : учебник для СПО / А.Л. Вострокнутов. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 196с. - (Профессиональное образование).- Текст: электронный//Образовательная платформа Юрайт: <a href="https://urait.ru/viewer/osnovy-topografii-453180#page/2">https://urait.ru/viewer/osnovy-topografii-453180#page/2</a></p>	ЭБС	1
			ЭБС	1
ПМ.02	Проведение технической	<b>ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА</b>		

	инвентаризации и технической оценки объектов недвижимости	<p>1.Перцик, Е. Н. Территориальное планирование : учебник для среднего профессионального образования / Е. Н. Перцик. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 362 с. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт : <a href="https://urait.ru/viewer/territorialnoe-planirovanie-519568#page/1">https://urait.ru/viewer/territorialnoe-planirovanie-519568#page/1</a></p> <p><b>ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА</b></p> <p>1.Базавлук, В. А. Основы градостроительства и планировка населенных мест: жилой квартал : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. А. Базавлук, Е. В. Предко. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 90 с. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт : <a href="https://urait.ru/viewer/osnovy-gradostroitelstva-i-planirovka-naselennyh-mest-zhiloy-kvartal-519198#page/1">https://urait.ru/viewer/osnovy-gradostroitelstva-i-planirovka-naselennyh-mest-zhiloy-kvartal-519198#page/1</a></p>	ЭБС  ЭБС	1  1
ПМ.03	Вспомогательная деятельность в сфере государственного кадастрового учёта и (или) государственной регистрации права на объекты недвижимости, определения кадастровой стоимости	<p><b>ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА</b></p> <p>1.Боголюбов, С.А. Земельное право/С.А. Боголюбов.- Москва: Издательства Юрайт, 2020.- 255с.- (Профессиональное образование)- Текст: электронный//Образовательная платформа Юрайт: <a href="https://urait.ru/viewer/zemelnoe-pravo-450698#page/2">https://urait.ru/viewer/zemelnoe-pravo-450698#page/2</a></p> <p><b>ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА</b></p> <p>1.Земельное право России : учебник для среднего профессионального образования / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, С. А. Чаркин, К. А. Селиванова ; под редакцией А. П. Анисимова. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 373 с. — (Профессиональное образование).- Текст: электронный//Образовательная платформа Юрайт : <a href="https://urait.ru/viewer/zemelnoe-pravo-rossii-491132#page/1">https://urait.ru/viewer/zemelnoe-pravo-rossii-491132#page/1</a></p>	ЭБС  ЭБС	1  1

<p>ПМ.04</p>	<p>Осуществление контроля использования и охраны земельных ресурсов и окружающей среды, мониторинг земель</p>	<p><b>ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА</b>  1.Родионов, А. И. Охрана окружающей среды: процессы и аппараты защиты атмосферы : учебник для среднего профессионального образования / А. И. Родионов, В. Н. Клушин, В. Г. Систер. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 201 с. — (Профессиональное образование).. — Текст : электронный//Образовательная платформа Юрайт: <a href="https://urait.ru/viewer/ohrana-okruzhayuschey-sredy-processy-i-apparaty-zaschity-atmosfery-493217#page/1">https://urait.ru/viewer/ohrana-okruzhayuschey-sredy-processy-i-apparaty-zaschity-atmosfery-493217#page/1</a>  <b>ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА</b>  1.Колесников, Е. Ю. Экологическая экспертиза и экологический аудит : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Ю. Колесников, Т. М. Колесникова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 469 с. — (Профессиональное образование). -Текст :электронный//Образовательная платформа Юрайт: <a href="https://urait.ru/viewer/ekologicheskaya-ekspertiza-i-ekologicheskij-audit-490061#page/1">https://urait.ru/viewer/ekologicheskaya-ekspertiza-i-ekologicheskij-audit-490061#page/1</a></p>	<p>ЭБС</p> <p>ЭБС</p>	<p>1</p> <p>1</p>
<p>ПМ.05</p>	<p>Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 12192 «Замерщик на топографо – геодезических и маркшейдерских работах»</p>	<p><b>ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА</b>  1.Макаров, К. Н. Инженерная геодезия : учебник для СПО / К.Н. Макаров. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2021.- 243с.- (Профессиональное образование).- Текст: электронный//Образовательная платформа Юрайт: <a href="https://urait.ru/viewer/inzhenernaya-geodeziya-471391#page/2">https://urait.ru/viewer/inzhenernaya-geodeziya-471391#page/2</a>  2.Комащенко, В. И. Основы горного дела: проведение горно-разведочных выработок : учебник для среднего профессионального образования / В. И. Комащенко, Ю. Н. Малышев, Б. И. Федунец. — 2-е изд. — Москва : Издательство</p>	<p>ЭБС</p> <p>ЭБС</p>	<p>1</p> <p>1</p>

		<p>Юрайт, 2023. — 668 с. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт : <a href="https://urait.ru/viewer/osnovy-gornogo-dela-provedenie-gorno-razvedochnyh-vyrabotok-517892#page/1">https://urait.ru/viewer/osnovy-gornogo-dela-provedenie-gorno-razvedochnyh-vyrabotok-517892#page/1</a></p> <p><b>ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА</b></p> <p>1. Вострокнутов, А.Л. Основы топографии : учебник для СПО / А.Л. Вострокнутов. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 196 с. - (Профессиональное образование).- Текст: электронный//Образовательная платформа Юрайт: <a href="https://urait.ru/viewer/osnovy-topografii-453180#page/2">https://urait.ru/viewer/osnovy-topografii-453180#page/2</a></p>	ЭБС	1
--	--	--	-----	---

### **7.3 Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы**

Реализация образовательной программы обеспечена педагогическими работниками Филиала, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность, имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, составляет не менее 25 процентов.

### **7.4 Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы**

Примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы.

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».



## **8 ПРИЛОЖЕНИЯ**

Приложение 1. Учебный план.

Приложение 2. Календарный учебный график.

Приложение 3. Учебно-методические комплексы дисциплин, профессиональных модулей.

Приложение 4. Рабочая программа воспитания

Приложение 5. Календарный план воспитательной работы

Приложение 6. Программа государственной итоговой аттестации.