Министерство образования Тульской области

ГПОУ ТО «Сельскохозяйственный колледж «Богородицкий»

имени И.А. Стебута»

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГПОУ ТО
«СХКБ им. И.А. Стебута»
_____В.В. Лабутин
Приказ 80/ОД от 12.07.2019

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Уровень профессионального образования
Среднее профессиональное образование

Образовательная программа
Программа подготовки специалистов среднего звена

Специальность 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

Форма обучения очная

Квалификация выпускника
техник-механик

2019

Содержание

Раздел 1. Общие положения **4**
Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы **6**
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника **7**
Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы **8**
4.1. Общие компетенции **8**
4.2. Профессиональные компетенции **11**
Раздел 5. Примерная структура образовательной программы **26**
5.1. Примерный учебный план **26**
5.2. Примерный календарный учебный график **34**
Раздел 6. Примерные условия реализации образовательной программы **44**
6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы **44**
6.2. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы **51**
6.3. Примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы **51**
Раздел 7. Разработчики примерной основной образовательной программы **53**

ПРИЛОЖЕНИЯ

Программы учебных дисциплин

Приложение I.1. Рабочая программа учебной дисциплины «Русский язык», «Литература»
Приложение I.2. Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык»
Приложение I.3. Рабочая программа учебной дисциплины «История»
Приложение I.4. Рабочая программа учебной дисциплины «Физическая культура»
Приложение I.5. Рабочая программа учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности»
Приложение I.6. Рабочая программа учебной дисциплины «Математика»
Приложение I.7. Рабочая программа учебной дисциплины «Химия»
Приложение I.8. Рабочая программа учебной дисциплины «Обществознание (включая экономику и право)»
Приложение I.9. Рабочая программа учебной дисциплины «Биология»
Приложение I.10. Рабочая программа учебной дисциплины «География»
Приложение I.11. Рабочая программа учебной дисциплины «Экология»
Приложение I.12. Рабочая программа учебной дисциплины «Информатика»
Приложение I.13. Рабочая программа учебной дисциплины «Физика», «Астрономия»
Приложение I.14. Рабочая программа учебной дисциплины «Введение в специальность
Приложение I.15. Рабочая программа учебной дисциплины «Основы философии»
Приложение I.16. Рабочая программа учебной дисциплины «История»
Приложение I.17. Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности»
Приложение I.18. Рабочая программа учебной дисциплины «Психология общения»
Приложение I.19. Рабочая программа учебной дисциплины «Физическая культура»

Приложение I.20. Рабочая программа учебной дисциплины «Инженерная графика»
Приложение I.21. Рабочая программа учебной дисциплины «Техническая механика»
Приложение I.22. Рабочая программа учебной дисциплины «Материаловедение»
Приложение I.23. Рабочая программа учебной дисциплины «Электротехника и электронная техника»
Приложение I.24. Рабочая программа учебной дисциплины «Основы гидравлики и теплотехники»
Приложение I.25. Рабочая программа учебной дисциплины «Основы агрономии»
Приложение I.26. Рабочая программа учебной дисциплины «Основы зоотехнии»
Приложение I.27. Рабочая программа учебной дисциплины «Электротехника и электронная техника»
Приложение I.28. Рабочая программа учебной дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности»
Приложение I.29. Рабочая программа учебной дисциплины «Метрология, стандартизация и подтверждение качества»
Приложение I.30. Рабочая программа учебной дисциплины «Основы экономики, менеджмента и маркетинга»
Приложение I.31. Рабочая программа учебной дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»
Приложение I.32. Рабочая программа учебной дисциплины «Охрана труда»
Приложение I.33. Рабочая программа учебной дисциплины «Основы предпринимательской деятельности»
Приложение I.34.Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Программы профессиональных модулей
Приложение II.1. Рабочая программа профессионального модуля
«Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц»
Приложение II.2. Рабочая программа профессионального модуля
«Эксплуатация сельскохозяйственной техники»
Приложение II.3. Рабочая программа профессионального модуля
«Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов; ремонт отдельных деталей и узлов»
Приложение II.4. Рабочая программа профессионального модуля
«Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих»
Приложение II.5. Рабочая программа преддипломной практики

Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая основная образовательная программа по специальности среднего профессионального образования (далее –ООП СПО, программа) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 9 декабря 2016 г. № 1564 (зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 22 декабря 2016 г, регистрационный №44896), профессионального стандарта «Специалист в области механизации сельского хозяйства», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 21.05.2014 г. № 340-н (зарегистрирован Министерством юстиции РФ 6.06.2014 г, регистрационный № 32609).

ООП СПО определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности среднего профессионального образования 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

ООП СПО разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования.

Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разработана образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности и настоящей ООП.

1.2. Нормативные основания для разработки ООП:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Минобрнауки России от 28 мая 2014 г. № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»;

– Приказ Минобрнауки России от 9 декабря 2016 г. № 1564 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 декабря 2016 г, регистрационный №44896);

– Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200) (далее – Порядок организации образовательной деятельности);

– Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован

Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306);

– Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 июня 2013 г., регистрационный № 28785).

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.05.2014 г. № 340-н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области механизации сельского хозяйства» (зарегистрирован Министерством юстиции РФ 6.06.2014 г, регистрационный № 32609

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ООП:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ООП – основная образовательная программа;

МДК – междисциплинарный курс

ПМ – профессиональный модуль

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции.

Цикл ОГСЭ - Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

Цикл ЕН - Математический и общий естественнонаучный цикл

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы среднего профессионального образования

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: техник-механик.

Формы получения образования: допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования

Формы обучения: очная.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе среднего общего образования: 4464 академических часа.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе среднего общего образования: 2 года 10 месяцев.

Объем и сроки получения среднего профессионального образования по профессии 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: объем образовательной программы 5940 академических часов, срок получения образования 3 года 10 месяцев

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников:

Область профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность - сельское хозяйство (в сфере использования, технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники, машин и оборудования, при производстве, хранении и переработке продукции растениеводства и животноводства).

В соответствии с профессиональным стандартом «Специалист в области механизации сельского хозяйства», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 мая 2014 года № 340 профессиональная деятельность заключается в «обеспечении технического сопровождения производственных процессов в сельском хозяйстве». Основная цель вида профессиональной деятельности – эффективная реализация механизированных и автоматизированных производственных процессов в сельском хозяйстве.

Группа занятий – руководители специализированных (производственно-эксплуатационных) подразделений (служб) в сельском, охотничьем, лесном и рыбном хозяйстве, техники-механики.

3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификации / сочетания квалификаций
		техник-механик
Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц	Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц	осваивается
Эксплуатация сельскохозяйственной техники	Эксплуатация сельскохозяйственной техники	осваивается
Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники	Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники	осваивается
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих	Водитель автомобиля Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	осваивается

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы
4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	**Умения:** распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	**Умения:** определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска
		Знания: номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	**Умения:** определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования

		Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	**Умения:** организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	**Умения:** грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	**Умения:** описывать значимость своей специальности
		Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	**Умения:** соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности
		Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и	**Умения:** использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности

	поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	**Знания:** роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	**Умения:** применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение
		Знания: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.	**Умения:** понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности
ОК 11	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	**Умения:** выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования
		Знание: основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты

4.2. Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
ВД 1. Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц	**ПК 1.1.** Выполнять монтаж, сборку, регулирование и обкатку сельскохозяйственной техники в соответствии с эксплуатационными документами, а также оформление документации о приемке новой техники	**Практический опыт:** Проверка наличия комплекта технической документации Распаковка сельскохозяйственной техники и ее составных частей Проверка комплектности сельскохозяйственной техники Монтаж и сборка сельскохозяйственной техники в соответствии с эксплуатационными документами Пуск, регулирование, комплексное апробирование и обкатка сельскохозяйственной техники Оформление документов о приемке сельскохозяйственной техники
		Умения: Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники Подбирать и использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструмент, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ Осуществлять проверку работоспособности и настройку инструмента, оборудования, сельскохозяйственной техники Документально оформлять результаты проделанной работы
		Знания: Основные типы сельскохозяйственной техники и области ее применения Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы и правила эксплуатации сельскохозяйственной техники Состав технической документации, поставляемой с сельскохозяйственной техникой Нормативная и техническая документация по эксплуатации сельскохозяйственной техники Единая система конструкторской документации Назначение и порядок использования расходных, горюче-смазочных мате-

		риалов и технических жидкостей, инструмента, оборудования, средств индивидуальной защиты, необходимых для выполнения работ Правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности Порядок оформления документов по приемке сельскохозяйственной техники
	ПК 1.2. Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования в соответствии с правилами эксплуатации	**Практический опыт**: Осмотр, очистка, смазка, крепление, проверка и регулировка деталей и узлов сельскохозяйственной техники и оборудования, замена и заправка технических жидкостей в соответствии с эксплуатационными документами Оформление заявок на материально-техническое обеспечение технического обслуживания сельскохозяйственной техники и оборудования Оформление документов о проведении технического обслуживания сельскохозяйственной техники и оборудования
		Умения: Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники и оборудования Подбирать и использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструмент, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ Визуально определять техническое состояние сельскохозяйственной техники и оборудования, устанавливать наличие внешних повреждений, диагностировать неисправности и износ деталей и узлов Осуществлять проверку работоспособности и настройку инструмента, оборудования, сельскохозяйственной техники Определять потребность в материально-техническом обеспечении технического обслуживания сельскохозяйственной техники и оформлять соответствующие заявки Документально оформлять результаты проделанной работы

		Знания: Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники и оборудования Нормативная и техническая документация по эксплуатации и техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники и оборудования Единая система конструкторской документации Назначение и порядок использования расходных, горюче-смазочных материалов и технических жидкостей, инструмента, оборудования, средств индивидуальной защиты, необходимых для выполнения работ Правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности Порядок оформления документов по техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники и оборудования
	ПК 1.3. Осуществлять подбор почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами, в соответствии с условиями работы.	**Практический опыт:** Анализ технологической карты на выполнение сельскохозяйственной техникой технологических операций Определение условий работы сельскохозяйственной техники Подбор сельскохозяйственной техники для выполнения технологической операции, в том числе выбор, обоснование, расчет состава и комплектование агрегата Настройка и регулировка сельскохозяйственной техники для выполнения технологической операции Подбор режимов работы, выбор и обоснование способа движения сельскохозяйственной техники Расчет эксплуатационных показателей при работе сельскохозяйственной техники Контроль и оценка качества выполняемой сельскохозяйственной техникой технологической операции Оформление документов по подготовке сельскохозяйственной техники к работе
		Умения:

		Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники Осуществлять инженерные расчеты и подбирать оптимальные составы сельскохозяйственной техники для выполнения сельскохозяйственных операций Подбирать и использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструмент, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ Осуществлять проверку работоспособности и настройку инструмента, оборудования, сельскохозяйственной техники Документально оформлять результаты проделанной работы
		Знания: Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники Осуществлять инженерные расчеты и подбирать оптимальные составы сельскохозяйственной техники для выполнения сельскохозяйственных операций Подбирать и использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструмент, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ Осуществлять проверку работоспособности и настройку инструмента, оборудования, сельскохозяйственной техники Документально оформлять результаты проделанной работы
	ПК 1.4. Выполнять настройку и регулировку почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами для выполнения тех-	**Практический опыт:** Анализ технологической карты на выполнение сельскохозяйственной техникой технологических операций Определение условий работы сельскохозяйственной техники Подбор сельскохозяйственной техники для выполнения технологической операции, в том числе выбор, обоснование, расчет состава и комплектование агрегата Настройка и регулировка сельскохозяйственной техники для выполнения

	нологических операций в соответствии с технологическими картами.	технологической операции Подбор режимов работы, выбор и обоснование способа движения сельскохозяйственной техники Расчет эксплуатационных показателей при работе сельскохозяйственной техники Контроль и оценка качества выполняемой сельскохозяйственной техникой технологической операции Оформление документов по подготовке сельскохозяйственной техники к работе
		Умения: Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники Осуществлять инженерные расчеты и подбирать оптимальные составы сельскохозяйственной техники для выполнения сельскохозяйственных операций Подбирать и использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструмент, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ Осуществлять проверку работоспособности и настройку инструмента, оборудования, сельскохозяйственной техники Документально оформлять результаты проделанной работы
		Знания: Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники Осуществлять инженерные расчеты и подбирать оптимальные составы сельскохозяйственной техники для выполнения сельскохозяйственных операций Подбирать и использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструмент, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ Осуществлять проверку работоспособности и настройку инструмента, оборудования, сельскохозяйственной техники

		Документально оформлять результаты проделанной работы
	ПК 1.5. Выполнять настройку и регулировку машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик	**Практический опыт**: Осмотр, очистка, смазка, крепление, проверка и регулировка деталей и узлов сельскохозяйственной техники и оборудования, замена и заправка технических жидкостей в соответствии с эксплуатационными документами Оформление заявок на материально-техническое обеспечение технического обслуживания сельскохозяйственной техники и оборудования Оформление документов о проведении технического обслуживания сельскохозяйственной техники и оборудования
		Умения: Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники и оборудования Подбирать и использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструмент, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ Визуально определять техническое состояние сельскохозяйственной техники и оборудования, устанавливать наличие внешних повреждений, диагностировать неисправности и износ деталей и узлов Осуществлять проверку работоспособности и настройку инструмента, оборудования, сельскохозяйственной техники Определять потребность в материально-техническом обеспечении технического обслуживания сельскохозяйственной техники и оформлять соответствующие заявки Документально оформлять результаты проделанной работы
		Знания: Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники и оборудования Нормативная и техническая документация по эксплуатации и техническому обслуживанию сельскохозяй-

		ственной техники и оборудования Единая система конструкторской документации Назначение и порядок использования расходных, горюче-смазочных материалов и технических жидкостей, инструмента, оборудования, средств индивидуальной защиты, необходимых для выполнения работ Правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности Порядок оформления документов по техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники и оборудования
	ПК 1.6. Выполнять настройку и регулировку рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей в соответствии требованиями к выполнению технологических операций	**Практический опыт**: Осмотр, очистка, смазка, крепление, проверка и регулировка деталей и узлов сельскохозяйственной техники и оборудования, замена и заправка технических жидкостей в соответствии с эксплуатационными документами Оформление заявок на материально-техническое обеспечение технического обслуживания сельскохозяйственной техники и оборудования Оформление документов о проведении технического обслуживания сельскохозяйственной техники и оборудования
		Умения: Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники и оборудования Подбирать и использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструмент, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ Визуально определять техническое состояние сельскохозяйственной техники и оборудования, устанавливать наличие внешних повреждений, диагностировать неисправности и износ деталей и узлов Осуществлять проверку работоспособности и настройку инструмента, оборудования, сельскохозяйственной техники Определять потребность в матери-

		ально-техническом обеспечении технического обслуживания сельскохозяйственной техники и оформлять соответствующие заявки Документально оформлять результаты проделанной работы
		Знания: Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники и оборудования Нормативная и техническая документация по эксплуатации и техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники и оборудования Единая система конструкторской документации Назначение и порядок использования расходных, горюче-смазочных материалов и технических жидкостей, инструмента, оборудования, средств индивидуальной защиты, необходимых для выполнения работ Правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности Порядок оформления документов по техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники и оборудования
ВД 2. Эксплуатация сельскохозяйственной техники	**ПК 2.1.** Осуществлять выбор, обоснование, расчет состава машинно-тракторного агрегата и определение его эксплуатационных показателей в соответствии с технологической картой на выполнение сельскохозяйственных работ.	**Практический опыт:** Комплектование машинно-тракторного агрегата (далее – МТА) Подбор режимов работы МТА и выбор способа движения Выполнение работы на агрегатах с энергетическими средствами и на самоходных машинах различных категорий Выполнение транспортных работ Осуществление самоконтроля выполненных работ
		Умения: Комплектовать машинно-тракторные агрегаты. Работать на агрегатах. Производить расчет грузоперевозки. Комплектовать и подготавливать к работе транспортный агрегат. Комплектовать и подготавливать агрегат для выполнения работ по возделыванию и уборке сельскохозяйствен-

		ных культур. Оценивать качество выполняемых работ.
	ПК 2.2. Осуществлять подбор режимов работы, выбор и обоснование способа движения машинно-тракторного агрегата в соответствии с условиями работы. **ПК 2.3.** Выполнять работы на машинно-тракторном агрегате в соответствии с требованиями правил техники безопасности и охраны труда. **ПК 2.4.** Управлять тракторами и самоходными машинами категории «B», «C», «D», «E», «F» в соответствии с правилами дорожного движения. **ПК 2.5.** Управлять автомобилями категории «B» и «C» в соответствии с правилами дорожного движения. **ПК 2.6.** Осуществлять контроль и оценку качества выполняемой сельскохозяйственной техникой работы в соответствии с технологической картой.	**Знания:** Основные сведения о производственных процессах и энергетических средствах в сельском хозяйстве. Технологию обработки почвы. Принципы формирования уборочно-транспортных комплексов. Технические и технологические регулировки машин. Технологии производства продукции растениеводства. Технологии производства продукции животноводства. Основные свойства и показатели работы МТА. Основные требования, предъявляемые к МТА, способы их комплектования. - Виды эксплуатационных затрат при работе МТА. Общие понятия о технологии механизированных работ, ресурсо- и энергосберегающих технологий; Правила техники безопасности, охраны труда и окружающей среды. Методы оценивания качества выполняемых работ.

ВД 3. Технологическое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники	**ПК 3.1.** Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов и другого инженерно-технологического оборудования в соответствии с графиком проведения технических обслуживаний и ремонтов.	**Практический опыт:** Постановка сельскохозяйственной техники на ремонт Очистка и разборка узлов и агрегатов Диагностика неисправностей Определение способа ремонта сельскохозяйственной техники Информирование руководства в установленном порядке о необходимости проведения ремонта сельскохозяйственной техники и предлагаемых способах его осуществления
		Умения: Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники Выявлять причины неисправностей сельскохозяйственной техники Определять техническое состояние деталей и сборочных единиц тракторов, автомобилей, комбайнов. Принимать на техническое обслуживание и ремонт машин и оформлять приемо-сдаточную документацию
	ПК 3.2. Определять способы ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с ее техническим состоянием	**Знания:** Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники Нормативная и техническая документация по эксплуатации сельскохозяйственной техники Единая система конструкторской документации Правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности
	ПК 3.3. Оформлять заявки на материально-техническое обеспечение технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с нормативами	**Практический опыт:** Оформление заявок на материально-техническое обеспечение ремонта сельскохозяйственной техники Подбор материалов, узлов, агрегатов, необходимых для проведения ремонта
		Умения: Оформлять заявки на материально-техническое обеспечение ремонта сельскохозяйственной техники Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники Выявлять причины неисправностей

		сельскохозяйственной техники Подбирать ремонтные материалы, выполнять техническое обслуживание машин и сборочных единиц.
	ПК 3.4. Подбирать материалы, узлы и агрегаты, необходимые для проведения ремонта.	**Знания:** Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники Единая система конструкторской документации
	ПК 3.5. Осуществлять восстановление работоспособности или замену детали/узла сельскохозяйственной техники в соответствии с технологической картой.	**Практический опыт:** Восстановление работоспособности или замена детали/узла сельскохозяйственной техники Использование расходных, горюче-смазочных материалов и технических жидкостей
		Умения: Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники Выявлять причины неисправностей сельскохозяйственной техники Выполнять разборочно-сборочные дефектовочно-комплектовочные работы. Проводить операции профилактического обслуживания машин и оборудования животновод-ческих ферм.
	ПК 3.6. Использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструмент, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ.	**Знания:** Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники Нормативная и техническая документация по эксплуатации сельскохозяйственной техники Единая система конструкторской документации Назначение и порядок использования расходных материалов, инструмента и оборудования, необходимых для выполнения работ Правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности
	ПК 3.7. Выполнять регулировку, испытание, обкатку отремонтированной сельскохозяйственной техники в соответ-	**Практический опыт:** Регулировка, испытание и обкатка отремонтированной сельскохозяйственной техники Оформление документов о проведении ремонта сельскохозяйственной

	ствии с регламентами.	техники
		Умения: Осуществлять проверку работоспособности и настройку инструмента, оборудования, сельскохозяйственной техники Проводить обкатку и испытания машин и их сборочных единиц и оборудования Документально оформлять результаты проделанной работы
		Знания: Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники Правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности Порядок оформления документов о проведении ремонта сельскохозяйственной техники
	ПК 3.8. Выполнять консервацию и постановку на хранение сельскохозяйственной техники в соответствии с регламентами.	**Практический опыт:** Осмотр и проверка комплектности сельскохозяйственной техники Выбор способа и места хранения сельскохозяйственной техники Приемка работы по очистке, демонтажу и консервации отдельных узлов, размещению сельскохозяйственной техники на хранение Проведение плановых проверок условий хранения и состояния сельскохозяйственной техники в период хранения Контроль качества сборки и проведения пуско-наладочных работ сельскохозяйственной техники при снятии с хранения Оформление документов о постановке и снятии сельскохозяйственной техники с хранения
		Умения: Выбирать способ и место хранения сельскохозяйствен-ной техники Контролировать качество сборки и проведения пуско-наладочных работ сельскохозяйствен-ной техники при снятии с хранения Оформлять документы о постановке и снятии сельскохозяйствен-ной техники с хранения.

		Знания: Нормативная и техническая документация по эксплуатации сельскохозяйственной техники Назначение и порядок использования расходных материалов, инструмента и оборудования, необходимых для выполнения работ Правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности
	ПК 3.9. Оформлять документы о проведении технического обслуживания, ремонта, постановки и снятии с хранения сельскохозяйственной техники.	**Практический опыт:** Регулировка, испытание и обкатка отремонтированной сельскохозяйственной техники Оформление документов о проведении ремонта сельскохозяйственной техники
		Умения: Осуществлять проверку работоспособности и настройку инструмента, оборудования, сельскохозяйственной техники Проводить обкатку и испытания машин и их сборочных единиц и оборудования Документально оформлять результаты проделанной работы
		Знания: Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники Правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности Порядок оформления документов о проведении ремонта сельскохозяйственной техники
ВД 4. Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих 11442 Водитель автомобиля 19205 Тракторист - машинист сельскохозяйственного производства 18545 Слесарь по	**ПК 4.1.** Управлять автомобилями категории «В» и «С» в соответствии с правилами дорожного движения.	**Практический опыт:** Управление автомобилями категорий «В» и «С».
		Умения: Безопасно управлять транспортными средствами; - производить контрольный осмотр транспортных средств; -устранять возникшие во время эксплуатации транспортных средств мелкие неисправности, с соблюдением требований безопасности

ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования		**Знания:** Устройство, техническое обслуживание и ремонт транспортных средств, тракторов, самоходных сельскохозяйственных машин; -порядок выполнения контрольного осмотра транспортных средств и работ по его техническому обслуживанию; - перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств; -правила эксплуатации транспортных средств, тракторов, самоходных сельскохозяйственных машин и правила дорожного движения; -основы безопасного управления транспортными средствами, трактором и самоходными сельскохозяйственными машинами и механизмами.
	ПК 4.2. Управлять тракторами и самоходными машинами категории «B», «C», «D», «E», «F» в соответствии с правилами дорожного движения	**Практический опыт:** Управление тракторами и самоходными машинами категории «B», «C», «D», «E», «F»
		Умения: Безопасно управлять транспортными средствами; - производить контрольный осмотр транспортных средств; -устранять возникшие во время эксплуатации транспортных средств мелкие неисправности, с соблюдением требований безопасности
		Знания: устройство, техническое обслуживание и ремонт транспортных средств, тракторов, самоходных сельскохозяйственных машин; -порядок выполнения контрольного осмотра транспортных средств и работ по его техническому обслуживанию; - перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств; -правила эксплуатации транспортных средств, тракторов, самоходных сельскохозяйственных машин и правила дорожного движения; -основы безопасного управления транспортными средствами, тракто-

		ром и самоходными сельскохозяй-ственными машинами

Раздел 5. Структура образовательной программы
5.1. Учебный план

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Объем образовательной программы в академических часах						Распределение обязательной (аудиторной) нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)												
			Всего	Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем				Самостоятельная работа	1 курс		2 курс			3 курс				4 курс			
				Занятия по дисциплинам и МДК			Практики		1 сем	2 сем	3 сем	4 сем		5 сем		6 сем		7 сем		8 сем	
				Всего по дисциплинам/ МДК	В том числе, лабораторные и практические занятия	В том числе, курсовой проект			17 нед.	22 нед.	16 нед.	16 нед.	учебная и производственная практика, 8 нед.	10,5 нед.	учебная и производственная практика, 6 нед.	16,5 нед.	учебная и производственная практика, 6 нед.	12,5 нед.	учебная и производственная практика,4 нед.	9,5 нед.	учебная и производственная практика, 4 нед.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
ОУД.00	**Общеобразовательные учебные дисциплины**	**0/12дз/4э**	**1404**	**1404**	**389**	**0**	**0**	**0**	**612**	**792**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**
	Общие базовые	**0/5дз/1э**	**616**	**616**	**247**	**0**	**0**	**0**	**265**	**351**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**
ОУД.01	Русский язык	0, э	78	78	0	0	0	0	78	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ОУД.02	Литература	0, дз	117	117	0	0	0	0	0	117	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ОУД.03	Иностранный язык	0, дз	117	117	117	0	0	0	51	66	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ОУД.04	История	0, дз	117	117	0	0	0	0	51	66	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ОУД.05	Физическая культура	дз, дз	117	117	113	0	0	0	51	66	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

ОУД.06	Основы безопасности жизнедеятельности	0, дз	70	70	17	0	0	0	34	36	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ОУД.07	Астрономия	0, дз	36	36	4	0	0	0	0	36	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Общие профильные	**0/0дз/1э**	**234**	**234**	**0**	0	**0**	0	**102**	**132**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**
ОУД.08	Математика	0, э	234	234	0	0	0	0	102	132	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	По выбору из обязательных предметных областей базовые	**0/4дз/1э**	**294**	**294**	**48**	0	**0**	0	**157**	**137**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**
ОУД.09	Химия	0, дз	78	78	40	0	0	0	34	44	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ОУД.10	Обществознание (включая экономику и право)	0, э	108	108	0	0	0	0	51	57	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ОУД.11	Биология	дз	36	36	8	0	0	0	36	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ОУД.12	География	дз	36	36	0	0	0	0	36	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ОУД.13	Экология	дз	36	36	0	0	0	0	0	36	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	По выбору из обязательных предметных областей профильные	**0/0дз/1э**	**221**	**221**	**94**	0	**0**	0	**71**	**150**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**
ОУД.14	Информатика	0, дз	100	100	70	0	0	0	34	66	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ОУД.15	Физика	0, э	85	85	20	0	0	0	37	48	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Дополнительные	**0/0дз/0э**	**39**	**39**	**0**	0	**0**	0	**17**	**22**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**
УД.16.1	Введение в специальность	0, 0	39	39	0	0	0	0	17	22	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
УД.16.2	Технология	0, 0	39	39	0	0	0	0	17	22	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ИП	Индивидуальный проект	0, з	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ОГСЭ.00	**Общий гуманитарный и социально-экономический цикл**	**0/12дз/0э**	**468**	**446**	**340**	**0**	**0**	**22**	**0**	**0**	**110**	**64**	**0**	**90**	**0**	**62**	**0**	**88**	**0**	**54**	**0**
ОГСЭ.01	Основы философии	дз	46	44	8	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	46	0	0	0
ОГСЭ.02	История	дз	46	44	8	0	0	2	0	0	46	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности	0, дз, 0, дз, 0, дз	172	164	164	0	0	8	0	0	32	32	0	24	0	30	0	24	0	30	0
ОГСЭ.04	Психология общения	дз	44	42	10	0	0	2	0	0	0	0	0	44	0	0	0	0	0	0	0
ОГСЭ.05	Физическая культура	дз, дз, дз, дз, дз, дз	160	152	150	0	0	8	0	0	32	32	0	22	0	32	0	18	0	24	0
ЕН.00	**Математический и общий естественнонаучный цикл**	**0/2дз/1э**	**144**	**136**	**52**	**0**	**0**	**8**	**0**	**0**	**96**	**0**	**0**	**48**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**
ЕН.01	Математика	э	96	90	42	0	0	6	0	0	96	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ЕН.02	Экологические основы природопользования	дз	48	46	10	0	0	2	0	0	0	0	0	48	0	0	0	0	0	0	0
П.00	**Профессиональный цикл**	**0/21дз/ 11э**	**3312**	**2188**	**924**	**40**	**1008**	**116**	**0**	**0**	**370**	**512**	**288**	**172**	**216**	**600**	**216**	**362**	**144**	**360**	**72**
ОП.00	**Общепрофессиональный цикл**	**0/12дз/2э**	**844**	**802**	**332**	**0**	**0**	**42**	**0**	**0**	**298**	**220**	**0**	**0**	**0**	**140**	**0**	**36**	**0**	**150**	**0**
ОП.01	Инженерная графика	дз	64	60	60	0	0	4	0	0	64	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ОП.02	Техническая механика	э	112	106	34	0	0	6	0	0	0	112	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ОП.03	Материаловедение	дз	60	56	20	0	0	4	0	0	0	60	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ОП.04	Электротехника и электронная техника	э	80	76	30	0	0	4	0	0	80	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ОП.05	Основы гидравлики и теплотехники	дз	48	46	14	0	0	2	0	0	48	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ОП.06	Основы агрономии	дз	48	46	14	0	0	2	0	0	48	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ОП.07	Основы зоотехнии	дз	48	46	14	0	0	2	0	0	0	48	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ОП.08	Информационные технологии в профессиональной деятельности	дз	54	50	28	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	54	0
ОП.09	Метрология, стандартизация и подтверждение качества	дз	58	56	18	0	0	2	0	0	58	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ОП.10	Основы экономики, менеджмента и маркетинга	дз	72	68	30	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	72	0	0	0	0	0

ОП.11	Правовые основы профессиональной деятельности	дз	48	46	24	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	48	0
ОП.12	Охрана труда	дз	36	36	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	36	0	0	0
ОП.13	Основы предпринимательской деятельности	дз	48	46	12	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	48	0
ОП.14	Безопасность жизнедеятельности	дз	68	64	22	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	68	0	0	0	0	0
ПМ.00	**Профессиональные модули**	**0/9дз/9э**	**2468**	**1386**	**592**	**40**	**1008**	**74**	**0**	**0**	**72**	**292**	**288**	**172**	**216**	**460**	**216**	**326**	**144**	**210**	**72**
ПМ.01	**Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц**	**0/3дз/3э**	**1040**	**508**	**198**	**0**	**504**	**28**	**0**	**0**	**72**	**292**	**288**	**172**	**216**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**
МДК.01.01	Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин	0, э	364	344	142	0	0	20	0	0	72	292	0	0	0	0	0	0	0	0	0
МДК.01.02	Подготовка тракторов и сельскохозяйст-венных машин и механизмов к работе	э	172	164	56	0	0	8	0	0	0	0	0	172	0	0	0	0	0	0	0
УП.01.01	Учебная практика «Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин»	дз	216	0	0	0	216	0	0	0	0	0	216	0	0	0	0	0	0	0	0
УП.01.02	Учебная практика «Подготовка тракторов и сельскохозяйственных машин и механизмов к работе»	0	144	0	0	0	144	0	0	0	0	0	0	0	144	0	0	0	0	0	0

ПП.01.01	Практика по профилю специальности «Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин»	дз	72	0	0	0	72	0	0	0	0	0	72	0	0	0	0	0	0	0	0
ПП.01.02	Практика по профилю специальности «Подготовка тракторов и сельскохозяйственных машин и механизмов к работе»	дз	72	0	0	0	72	0	0	0	0	0	0	0	72	0	0	0	0	0	0
ПМ.02	**Эксплуатация сельскохозяйственной техники**	**0/3дз/4э**	**932**	**612**	**284**	**20**	**288**	**32**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**234**	**72**	**326**	**144**	**84**	**72**
МДК.02.01	Комплектование машинно-тракторного агрегата для выполнения сельскохозяйственных работ	э	126	120	38	0	0	6	0	0	0	0	0	0	0	126	0	0	0	0	0
МДК.02.02	Технологии механизированных работ в растениеводстве	0, дз	144	138	44	20	0	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	60	0	84	0
МДК.02.03	Технологии механизированных работ в животноводстве	дз	60	56	18	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	60	0	0	0
МДК.02.04	Теоретическая подготовка трактористов-машинистов сельскохозяйственного производства категорий B, C, D, E, F	э	108	102	48	0	0	6	0	0	0	0	0	0	0	108	0	0	0	0	0
МДК.02.05	Теоретическая подготовка водителей автомобилей категорий B, C	э	206	196	136	0	0	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	206	0	0	0

УП.02.01	Учебная практика «Комплектование машинно-тракторного агрегата для выполнения сельскохозяйственных работ»	0	72	0	0	0	72	0	0	0	0	0	0	0	0	0	72	0	0	0	0
УП.02.02	Учебная практика «Технологии механизированных работ в растениеводстве»	дз,0	108	0	0	0	108	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	72	0	36
УП.02.03	Учебная практика «Технологии механизированных работ в животноводстве»	0	72	0	0	0	72	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	72	0	0
ПП.02	Практика по профилю специальности «Эксплуатация сельскохозяйственной техники»	0	36	0	0	0	36	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	36
ПМ.03	**Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов; ремонт отдельных деталей и узлов**	**0/2дз/1э**	**370**	**214**	**84**	**20**	**144**	**12**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**226**	**144**	**0**	**0**	**0**	**0**
МДК.03.01	Система технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и механизмов	дз	54	50	22	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	54	0	0	0	0	0
МДК.03.02	Технологические процессы ремонтного производства	дз	172	164	62	20	0	8	0	0	0	0	0	0	0	172	0	0	0	0	0

УП.03.01	Учебная практика «Система технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и механизмов»	0	36	0	0	0	36	0	0	0	0	0	0	0	0	0	36	0	0	0	0
УП.03.02	Учебная практика «Технологические процессы ремонтного производства»	0	36	0	0	0	36	0	0	0	0	0	0	0	0	0	36	0	0	0	0
ПП.03.01	Практика по профилю специальности «Система технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и механизмов»	0	36	0	0	0	36	0	0	0	0	0	0	0	0	0	36	0	0	0	0
ПП.03.02	Практика по профилю специальности «Технологические процессы ремонтного производства»	0	36	0	0	0	36	0	0	0	0	0	0	0	0	0	36	0	0	0	0
ПМ.04	**Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих**	**0/1дз/1э**	**126**	**52**	**26**	**0**	**72**	**2**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**126**	**0**
МДК.04.01	Технология слесарных работ по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования	дз	54	52	26	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	54	0
УП.04.01	Учебная практика по профилю профессии 18545 Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования	0	36	0	0	0	36	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	36	0

ПП.04.01	Практика по профилю профессии 18545 Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования	0	36	0	0	0	36	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	36	0
Всего		**0 /46дз/ 16э**	**5328**	**4174**	**1705**	**40**	**1008**	**146**	**612**	**792**	**576**	**576**	**288**	**310**	**216**	**662**	**216**	**450**	**144**	**414**	**72**
ПДП Преддипломная практика			**144**																		**144**
Промежуточная аттестация (час.)			**252**																		**252**
ГИА Государственная итоговая аттестация			**216**																		**216**
Итого			**5940**																		

Государственная (итоговая) аттестация, включающая демонстрационный экзамен **Выпускная квалификационная работа (дипломный проект)** **Выполнение выпускной квалификационной работы (всего 4 нед.)** **Защита выпускной квалификационной работы (всего 2 нед.)**	**Всего**	дисциплин и МДК		13	13	11	6	5	9	6	6
		учебной практики		0	0	0	1	1	4	2	1
		производственной практики		0	0	0	1	1	2	1	2
		преддипломной практики		0	0	0	0	0	0	0	1
		экзаменов		0	4	2	2	2	3	1	2
		диф.зачетов (без учета ФК)		2	8	5	5	3	5	4	6
		зачетов		0	0	0	0	0	0	0	0

5.2. Календарный учебный график

1 КУРС

Индекс	Компоненты программы	Номера календарных недель																																																					Всего часов
		1	2	3	4	5	6	7	8	9+	10	11	12	13	14	15	16	17			18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39											
		Порядковые номера недель учебного года																																																				
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	0	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24									
0.00	**Общеобразователь**																																																					
ОУД.01	Русский язык и литература	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	4	4				2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2		Э										36/42
ОУД.02	Иностранный язык	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	2	2	2	5			4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	4											49/
ОУД.03	История	6	6	6	6	6	2	4	6	6	6	6	8	8	8	6	6	6			6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	Э										1102/// 132
ОУД.04	Физическая культура	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	2	2	2	2	2	2	1			4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2											51/ 66
ОУД.05	Основы безопасности жизнедеятельности	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	4	4	1			2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4											51/ 66
ОУД.06	Математика: алгебра, и начала математического анализа, геометрия	4	2	4	4	4	4	4	4	4	2	2	2	2	2	2	4	1			2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4											51/ 66
ОУД.07	Химия		2	2	2	2	4	4	4	6	4	6	4	4	6	2	2	10			2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	5											64
ОУД.08	Обществознание (вкл. экономику и право)	4	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2				2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	4		Э									34/ 44
ОУД.09	Биология	4	2	4	2	4	4	4			4	4	2	4	2	4	2	5			2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	4	2	4	2	6	6	1	2										51 /57
ОУД.10	География	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	4																																			36/
ОУД.11	Экология																				2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	4	2	4	2	6	6	1	2										36/
ОУД.12	Информатика	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	4			4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	4	4	4											-/70
ОУД.13	Физика	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	4	1			2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	4	2	4	2	2	2	2	3	2	2	2		Э									51/

ОУД.07	Информатика	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	4			4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	4	4	4				-/70
	Дополнительные дисциплины																																														
УД.14.1	Введение в специальность																				4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3							-/75
Всего час. в неделю учебных занятий		36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	0	0	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36		

2 КУРС

Индекс	Компоненты программы	Номера календарных недель																																																						Всего часов
		1	2	3	4	5	6	7	8	9+	10	11	12	13	14	15	16	17			18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36																
		Порядковые номера недель учебного года																																																						
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	0	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24										
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл																																																						
ОГСЭ.02	История	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4																																						48/-
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности																				2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2		2	2	4																			-/28
ОГСЭ.04	Физическая культура	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2				2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2																			32/28
ОГСЭ.05	Психология общения	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2				8	8	8	8	8	4																												32/44
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл																																																						
ЕН.01	Математика	8	6	8	6	8	6	8	6	8	6	6	4	6	6	8	4				24	14																																104/38
ОП.00	Общепрофессиональный цикл																																																						
ОП.01	Инженерная графика	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	6	6	6																																						70/-
ОП.02	Техническая механика	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	6	6	6	6	10	Э																																					80/-
ОП.03	Материаловедение	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4																																						64/-
ОП.04	Электротехника и электронная техника	2	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	4	2	Э																																					86/-
ОП.05	Основы гидравлики и теплотехники	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	2																																						60/-
ПМ.00	Профессиональный цикл																																																						

ПМ.01	Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц																																												
МДК 01.01	Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин																										8	32	32	34	24														-/ 130
МДК 01.02	Подготовка тракторов и сельскохозяйственных машин и механизмов к работе																														8	32	30	36	36	36	36							-/ 214
УП.01	Учебная практика по подготовке машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектований срочных единиц																																					36	36	36	36			-/ 144
ПП.01	Производственная практика по подготовке машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектований срочных единиц																																									36	36	-/ 72
ПМ.02	Эксплуатация сельскохозяйственной техники																																												
МДК 02.01	Комплектование машинно-тракторного агрегата для выполнения сельскохозяйственных работ																				10	24	24	24	28	32	24																	-/ 166
Всего час. в неделю учебных занятий		36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	0	0	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	

3 КУРС

Индекс	Компоненты программы	Номера календарных недель																																																						Всего часов
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17			18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39													
		Порядковые номера недель учебного года																																																						
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	0	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24											
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл																																																						
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности							2	2	2	2	2	2	2	2	2	2				2	2	2	2	2	2	2	2								2	2	2	2	2	2	2											20 / 30
ОГСЭ.04	Физическая культура							2	2	2	2	2	2	2	2	2	4				2	2	2	2	2	2	2	2								2	2	2	2	2	2	2	2										22 / 32
ОП.00	Общепрофессиональный цикл																																																						
ОП.06	Основы агрономии							6	6	6	6	6	6	2																																									38
ОП.07	Основы зоотехнии								6	6	6	6	6	6																																									36
ОП.09	Метрология, стандартизация и подтверждение качества							4	2	4	4	4	4	4	4	4	8				6	4	4	4	4	4	4	2								4	2	Э													42 / 38
ОП.10	Основы экономики, менеджмента и маркетинга																				8	6	6	6	6	6	6	6								6	6	6	2	Э											-/ 70
ОП.13	Безопасность жизнедеятельности																				8	6	8	4	6	6	6	6								6	6	6													-/ 68
ПМ.00	Профессиональный цикл																																																						
ПМ.01	Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц																																																						

УП.01	Учебная практика по подготовке машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектований срочных единиц	36	36	36	36																																								144/-
ПП.01	Производственная практика по подготовке машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектований срочных единиц					36	36	Э																																					72/-
ПМ.02	Эксплуатация сельскохозяйственной техники																																												
МД 02.02	Технологии механизированных работ в растениеводстве							16	18	16	16	16	16	20	28	28	22	6/Э																											202/-
МД .02.03	Технологии механизированных работ в животноводстве																				10	16	14	Э																					-/40
МДК 02.05	Теоретическая подготовка водителей автомобилей категорий В, С																							12	16	16	16	18																	-/78
УП.02	Учебная практика по эксплуатации сельскохозяйственной техники																												36	36	36	36	36	36											-/216
ПП.02	Производственная практика по эксплуатации сельскохозяйственной техники																																		36	Э									-/36
ПМ.03	Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяй-																																												

	ственных машин и механизмов; ремонт отдельных деталей и узлов																																													
МДК 03.01	Система технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и механизмов																																		10	18	14	30	26	32	32	22			-/184
МДК 03.02	Технологические процессы ремонтного производства																																									12	24		-/36
Всего час. в неделю учебных занятий		36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	0	0	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36		

4 КУРС

Индекс	Компоненты программы	Номера календарных недель																																																				Всего часов
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17			18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39											
		Порядковые номера недель учебного года																																																				
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	0	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24									
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл																																																				
ОГСЭ.01	Основы философии														10	20	18																																				48/-
ОГСЭ.03	Иностранный язык в	2	2	2	2	2	4		2	4					8	8	8	16					2	2	2	2			2	4	2	2	2	2																		60/22
ОГСЭ.04	Физическая культура	2	2	2	2	2	2	2	2	2					2	2	2						2	2	2	2	2		2	2	2	2	2	2																		24/22
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл																																																				
ЕН.02	Экологические основы природопользования																												6	8	8	8	10	10	4															-/54
ОП.08	Информационные деятельности																												4	8	8	8	8	14	4															-/54
ОП.00	Общепрофессиональный цикл																																																				
ОП.11	Правовые основы																													6	8	8	6	6	6															-/40
ОП.12	Охрана труда																												8	8	8	8	8	2																		-/

ПМ.00	Профессиональный цикл																																											
ПМ.02	Эксплуатация сельскохозяйственной техники																																											
МДК .02.04	Теоретическая подготовка трактористов-машинистов сельскохозяйственного производства категорий B, C, D, E, F																					26	32	32	32	32	36	8\Э																-/198
МДК 02.05	Теоретическая подготовка водителей автомобилей категорий B, C	32	32	32	Э																																							96/-
ПМ.03	Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов; ремонт отдельных деталей и узлов																																											
МДК. 03.02	Технологические процессы ремонтного производства				22	32	30	34	32	18/Э																																	168/-
УП.03	Учебная практика по технологическому обслуживанию и диагностированию неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов; ремонту отдельных деталей и узлов									6	36	30																																72/-
ПП.03	Производственная практика по техноло-											6	36	30Э																														72/-

	гическому обслуживанию и диагностированию неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов; ремонту отдельных деталей и узлов																																														
ПМ.04	Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих																																														
МДК 04.01	Технология слесарных работ по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования													16	6	8	6																														36/-
УП.04	Учебная практика по профилю профессии 18545 Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования																			36	36	Э																							-/72
ПДП	Преддипломная практика																																			36	36	36	36							-/144
ГИА	Государственная итоговая аттестация																																							36	36	36	36	36	36	-/216
Всего час. в неделю учебных занятий		36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	0	0	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	

Индекс	Компоненты программы	ПН[1]	Названи-ние месяца	ПН	Названи-ние месяца	ПН	Название месяца	ПН	Название месяца	ПН	Название месяца	ПН	Название месяца	ПН	Название месяца	ПН	Название месяца	ПН	Название месяца	ПН	Название месяца	ПН	
		Номера календарных недель																					
		Порядковые номера недель учебного года																					
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл																						
ОГСЭ.01																							
…																							
ЕН.00	Математический и общий естественно-научный цикл																						
ЕН. 01																							
….																							
ОП.00	Общепрофессиональный цикл																						
ОП. 01																							
ОП. 02																							
ОП. 03																							
ОП. 04																							
ОП.05	Безопасность жизнедеятельности																						
П.00	Профессиональный цикл																						
ПМ.00	Профессиональные модули[2]																						

Индекс	Компоненты программы	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	Всего часов
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл																						
ОГСЭ.01																							
…																							
ЕН.00	Математический и общий естественно-научный цикл																						
ЕН. 01																							
….																							
ОП.00	Общепрофессиональный цикл																						
ОП. 01																							
ОП. 02																							
ОП. 03																							
ОП. 04																							
ОП.05	Безопасность жизнедеятельности																						
П.00	Профессиональный цикл																						
ПМ.00	Профессиональные модули[2]																						

[1] *ПН – даты «промежуточной недели» на стыке двух месяцев (при наличии)*

ПМ.01																																														
МДК.01.01																																														
МДК.01.02																																														
УП. 01																																														
ПП.01																																														
ПМ.02																																														
МДК.02.01																																														
МДК.02.02																																														
УП. 02																																														
ПП. 02																																														
ПМ.03																																														
МДК.03.01																																														
МДК.03.02																																														
УП. 03	Учебная практика																																													
ПП. 03	Производственная практика																																													
	Промежуточная аттестация																																													
ГИА.00[3]	**Государственная итоговая аттестация**																																													
Всего час.в неделю учебных занятий																																														

[2]*В структуру профессионального модуля могут входить одновременно и учебная и производственная практика, либо отдельно только учебная, либо только производственная.*

[3] *Строка имеется только в таблице завершающего семестра обучения*

Раздел 6. Условия образовательной деятельности

6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы.

6.1.1. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

- социально-экономических дисциплин;
- иностранного языка;
- информационных технологий в профессиональной деятельности;
- инженерной графики;
- технической механики;
- материаловедения;
- управления транспортным средством и безопасности движения;
- агрономии;
- зоотехнии;
- экологических основ природопользования;
- безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

Лаборатории:

- электротехники и электроники;
- метрологии, стандартизации и подтверждения качества;
- гидравлики и теплотехники;
- топлива и смазочных материалов;
- тракторов и автомобилей;
- сельскохозяйственных и мелиоративных машин
- эксплуатации машинно-тракторного парка;
- ремонта машин, оборудования и восстановления деталей;
- технологии и механизации производства продукции растениеводства;
- технологии и механизации производства продукции животноводства.

Тренажеры, тренажерные комплексы:

- тренажер для выработки навыков и совершенствования техники управления транспортным и мобильным энергетическим средством (в качестве тренажера может использоваться учебное транспортное средство).

Мастерские:

- слесарная мастерская;
- сварочная мастерская;
- пункт технического обслуживания и ремонта.

Полигоны:

- автодром, трактородром;
- гараж с учебными автомобилями категорий "В" и "С".

Спортивный комплекс:

- спортивный зал.

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
- актовый зал.

6.1.2. Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по специальности 35.02.16.

Образовательная организация, реализующая программу по специальности 35.02.16 располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально- технического обеспечения, включает в себя:

6.1.2.1. Оснащение кабинетов и лабораторий

Оснащение учебного кабинета «Социально-экономических дисциплин»

-рабочее место преподавателя;
-рабочие места обучающихся;
-проектор Epson EMP-X3;
-комплект ЭВМ;
-символика РФ.

Оснащение учебного кабинета «Иностранного языка»

-рабочее место преподавателя;
-рабочие места обучающихся;
-комплект ЭВМ;
-многофункциональное устройство Canon LaserBase;
-проектор.

Оснащение учебного кабинета «Информационных технологий в профессиональной деятельности»

-автоматизированное рабочее место преподавателя;
-автоматизированные рабочие места на 12 обучающихся;
-интерактивная доска;
-проектор;
-мобильный экран;
-программное обеспечение общего и профессионального назначения.

Оснащение учебного кабинета «Инженерной графики»

-рабочее место преподавателя;
-рабочие места обучающихся;

- доска;
-многофункциональное устройство Canon;.
-чертежное оборудование;
-чертежный набор.

Оснащение учебного кабинета «Технической механики»
-рабочее место преподавателя;
-рабочие места обучающихся;
-учебно-наглядные пособия.

Оснащение учебного кабинета «Материаловедения»
-рабочее место преподавателя;
-рабочие места обучающихся;
-тематические стенды с набором образцов материалов используемых в отрасли

Оснащение учебного кабинета «Управления транспортным средством и безопасности движения»
-рабочее место преподавателя;
-рабочие места обучающихся;
-детское удерживающее устройство;
-гибкое связующее звено (буксировочный трос);
-тягово-сцепное устройство;
-компьютеры с соответствующим программным обеспечением;
-мультимедийный проектор;
-экран (монитор);
-магнитная доска со схемой населенного пункта;
-учебно-наглядные пособия.

Оснащение учебного кабинета «Агрономии»
-рабочее место преподавателя;
-рабочие места обучающихся;
-тематические стенды;
-гербарий;
-плакаты.

Оснащение учебного кабинета «Зоотехнии»
-рабочее место преподавателя;
-рабочие места обучающихся;
-тематические стенды;
-плакаты.

Оснащение учебного кабинета «Экологических основ природопользования»
-рабочее место преподавателя;
-рабочие места обучающихся;

-комплект ЭВМ;
-проектор;
- экран;
-комплект плакатов

Оснащение учебного кабинета «Безопасности жизнедеятельности и охраны труда»
-рабочее место преподавателя;
-рабочие места обучающихся;
-комплект ЭВМ";.
-проектор ;
-экран;
-винтовка пневматическая ИЖ (оружейная комната) ";
-анемометр АТТ-1002";
-психрометр М-34";
-ВПХР (прибор химической разведки) ";
-ДП-5В (прибор радиоактивной разведки) ";
-индикатор радиоактивности «Радекс» ";
-люксметр ТК-ПКМ;
-противогазы ;
-общевойсковой защитный комплект (ОЗК) ";
-макет автомата Калашников (оружейная комната) ";
-тематические стенды.

Лаборатория «Электротехника и электроника»
- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- учебно-лабораторные стенды и контрольно-измерительная аппаратура для измерения параметров электрических цепей;
- лабораторный комплект (набор) по электротехнике;
- лабораторный комплект (набор) по электронике;
- плакаты по темам лабораторно-практических занятий.

Лаборатория «Метрологии, стандартизации и подтверждения качества»:
- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- стенды и оборудование для проведения технических измерений;
- комплект средств контроля для сертификации отремонтированной сельскохозяйственной техники.

Лаборатория «Гидравлики и теплотехники»:
- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- учебно-наглядные пособия по теме «Гидравлика и теплотехника»;
- учебно-наглядные пособия по теме «Термодинамика»;

- стенды по определению гидростатических и гидродинамических характеристик жидкости;

- стенды по определению характеристик гидропривода и гидравлических машин;

- комплект учебного оборудования по определению тепловых характеристик приборов отопления, теплотехнике газов и жидкостей.

Лаборатория «Топлива и смазочных материалов»:

- рабочее место преподавателя;

- рабочие места обучающихся;

- комплекты оборудования для изучения и оценки качества основных видов топлива и смазочных материалов;

- комплекты измерительных приборов (стендов) по определению характеристик топлива и смазочных материалов;

- вытяжной шкаф.

Лаборатория «Тракторов и автомобилей»:

- рабочее место преподавателя;

- рабочие места обучающихся;

- комплекты узлов и агрегатов систем тракторов, макеты и натуральные образцы колесных и гусеничных тракторов;

- комплекты узлов и агрегатов систем легковых и грузовых автомобилей, макеты и натуральные образцы легковых и грузовых автомобилей.

Лаборатория «Сельскохозяйственных и мелиоративных машин»:

- рабочее место преподавателя;

- рабочие места обучающихся;

- стенды, макеты и образцы сельскохозяйственной и мелиоративной техники, её узлов и агрегатов.

Лаборатория «Эксплуатации машинно-тракторного парка»:

- рабочее место преподавателя;

- рабочие места обучающихся;

- комплекты оборудования по контролю состояния тракторов, автомобилей и сельскохозяйственной техники;

- стенды, макеты и образцы тракторов, автомобилей и сельскохозяйственной техники.

Лаборатория «Ремонта машин, оборудования и восстановления деталей»:

- рабочее место преподавателя;

- рабочие места обучающихся;

- стенды для проверки и регулировки топливных систем двигателей;

- стенды для проверки и регулировки гидравлических систем тракторов, автомобилей и сельскохозяйственной техники;

- стенды для проверки и регулировки электрооборудования тракторов, автомобилей и мобильных сельскохозяйственных машин;

- металлообрабатывающее оборудование по ремонту деталей и узлов тракторов, автомобилей и мобильных сельскохозяйственных машин;

- оборудование для восстановления поверхностей деталей и узлов тракторов, автомобилей и сельскохозяйственной техники;

- наборы инструментов и принадлежностей;

- контрольно-измерительные приборы и инструменты.

Лаборатория «Технологии и механизации производства продукции растениеводства»:

- рабочее место преподавателя;

- рабочие места обучающихся;

- стенды и фрагменты машин для основной, предпосевной и междурядной обработки почв;

- стенды и фрагменты машин для посева и посадки;

- стенды и фрагменты машин для уборки и послеуборочной обработки урожая.

Лаборатория «Технологии и механизации производства продукции животноводства»:

- рабочее место преподавателя;

- рабочие места обучающихся;

- стенды и фрагменты оборудования по уборке и удалению навоза;

- стенды и фрагменты оборудования по содержанию животных и птицы;

- стенды и фрагменты оборудования для поения животных и птиц;

- стенды и фрагменты оборудования для приготовления и раздач кормов.

6.1.2.2. Оснащение мастерских

«Слесарная мастерская»:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- наборы слесарного инструмента;
- наборы измерительных инструментов;
- станки (сверлильные, заточные, комбинированные и др.);
- средства индивидуальной защиты;
- расходный материал.

«Сварочная мастерская»:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- сварочное оборудование
- наборы инструмента для сварки;
- наборы измерительных инструментов;
- средства индивидуальной защиты;
- система отвода производственных газов (вытяжка);
- расходный материал.

«Пункт технического обслуживания и ремонта»:

Уборочно-моечный участок:

- пункт мойки;
- расходные материалы для мойки и ухода за техникой.

Диагностический участок:
- подъемник (смотровая яма);
- диагностическое оборудование;
- наборы инструмента.

Слесарно-механический участок:
- подъемник (смотровая яма);
- станок шиномонтажный;
- стенд для балансировки колес;
- компрессор (пневмолиния);
- стенд для мойки колес;
- оборудование для замены эксплуатационных жидкостей;
- наборы инструмента.

Участок подготовки машин и оборудования к хранению:
- комплекты оборудования по проведению работ по техническому обслуживанию и хранению тракторов, автомобилей и сельскохозяйственной техники

6.1.2.3. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов WorldSkills и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации WorldSkills по компетенции «Эксплуатация сельскохозяйственной техники»

Производственная практика реализуется в организациях сельскохозяйственного профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствовует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Основной вид деятельности	**Параметры рабочих мест практики**
Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц	Рабочее место по выполнению монтажных и регулировочных работ при настройке машин, механизмов, установок на определенные режимы работы. Рабочий пост по регулировке систем и механизмов двигателя. Рабочий пост по регулировке приборов электрооборудования. Рабочее место по подбору машин и оборудования для выполнения различных механизированных операций в соответствии с условиями работы. Рабочее место по обнаружению неисправностей машин, механизмов, установок, приспособлений и их устранению.
Эксплуатация	Рабочее место по подбору режимов работы и обоснованию

сельскохозяйственной техники	способа движения машинно-тракторного агрегата. Рабочий участок по выполнению и контролю работ на машинно-тракторном агрегате. Рабочие участки по управлению тракторами и самоходными машинами категории «В», «С», «Д», «Е», «F».
Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники	Рабочее место по проведению технического обслуживания сельскохозяйственной техники. Рабочее место по определению технического состояния отдельных узлов и деталей машин. Рабочее место по выполнению разборочно-сборочных, дефектовочно-комплектовочных работ, обкатки/испытаний агрегатов и машин. Рабочее место по консервации и постановке на хранение сельскохозяйственной техники.

6.2. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, имеют дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, не менее 25 процентов.

6.3. Примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и

укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Составляющие нормативных затрат	Размеры составляющих нормативных затрат (тыс. руб.)
Затраты, непосредственно связанные с реализацией образовательной программы: 1. Затраты на оплату труда и начисления на выплаты по оплате труда преподавателей и мастеров производственного обучения 2. Затраты на приобретение материальных запасов, потребляемых в процессе реализации программы СПО 3. Затраты на приобретение учебной литературы, периодических изданий, издательских и полиграфических услуг, электронных изданий, непосредственно связанных с реализацией образовательной программы 4. Затраты на приобретение транспортных услуг 5. Затраты на организацию учебной и производственной практики 6. Затраты на повышение квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения	31,1
Затраты на общехозяйственные нужды 1. Затраты на коммунальные услуги 2. Затраты на содержание объектов недвижимого и особо ценного движимого имущества, эксплуатируемого в процессе оказания государственной услуги 3. Затраты на оплату труда и начисления на выплаты по оплате труда работников образовательной организации, которые не принимают непосредственного участия в оказании государственной услуги (административно-хозяйственного, учебно-вспомогательного персонала и иных работников, осуществляющих вспомогательные функции) 4. Затраты на организацию культурно-массовой, физкультурной, спортивной и оздоровительной работы с обучающимися	9,1 6,2 19,1
Итого	65,5

При реализации образовательной программы в очной форме нормативные затраты на реализацию образовательной программы составляют 65,5 тыс. руб.

Раздел 7. Разработчики основной образовательной программы

Организация-разработчик: **ГПОУ ТО «Сельскохозяйственный колледж «Богородицкий» имени И.А. Стебута»**

ПРИЛОЖЕНИЯ

Программы учебных дисциплин

Приложение I.1. Рабочая программа учебной дисциплины «Русский язык», «Литература»

Приложение I.2. Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык»

Приложение I.3. Рабочая программа учебной дисциплины «История»

Приложение I.4. Рабочая программа учебной дисциплины «Физическая культура»

Приложение I.5. Рабочая программа учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности»

Приложение I.6. Рабочая программа учебной дисциплины «Математика»

Приложение I.7. Рабочая программа учебной дисциплины «Химия»

Приложение I.8. Рабочая программа учебной дисциплины «Обществознание (включая экономику и право)»

Приложение I.9. Рабочая программа учебной дисциплины «Биология»

Приложение I.10. Рабочая программа учебной дисциплины «География»

Приложение I.11. Рабочая программа учебной дисциплины «Экология»

Приложение I.12. Рабочая программа учебной дисциплины «Информатика»

Приложение I.13. Рабочая программа учебной дисциплины «Физика», «Астрономия»

Приложение I.14. Рабочая программа учебной дисциплины «Введение в специальность

Приложение I.15. Рабочая программа учебной дисциплины «Основы философии»

Приложение I.16. Рабочая программа учебной дисциплины «История»

Приложение I.17. Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

Приложение I.18. Рабочая программа учебной дисциплины «Психология общения»

Приложение I.19. Рабочая программа учебной дисциплины «Физическая культура»

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение I.20. Рабочая программа учебной дисциплины «Инженерная графика»

Приложение I.21. Рабочая программа учебной дисциплины «Техническая механика»

Приложение I.22. Рабочая программа учебной дисциплины «Материаловедение»

Приложение I.23. Рабочая программа учебной дисциплины «Электротехника и электронная техника»

Приложение I.24. Рабочая программа учебной дисциплины «Основы гидравлики и теплотехники»

Приложение I.25. Рабочая программа учебной дисциплины «Основы агрономии»

Приложение I.26. Рабочая программа учебной дисциплины «Основы зоотехнии»

Приложение I.27. Рабочая программа учебной дисциплины «Электротехника и электронная техника»

Приложение I.28. Рабочая программа учебной дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности»

Приложение I.29. Рабочая программа учебной дисциплины «Метрология, стандартизация и подтверждение качества»

Приложение I.30. Рабочая программа учебной дисциплины «Основы экономики, менеджмента и маркетинга»

Приложение I.31. Рабочая программа учебной дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»

Приложение I.32. Рабочая программа учебной дисциплины «Охрана труда»

Приложение I.33. Рабочая программа учебной дисциплины «Основы предпринимательской деятельности»

Приложение I.34. Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

ПРИЛОЖЕНИЯ

Программы профессиональных модулей

Приложение II.1. Рабочая программа профессионального модуля «Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц»

Приложение II.2. Рабочая программа профессионального модуля «Эксплуатация сельскохозяйственной техники»

Приложение II.3. Рабочая программа профессионального модуля «Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов; ремонт отдельных деталей и узлов»

Приложение II.4. Рабочая программа профессионального модуля «Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих»

Приложение II.5. Рабочая программа преддипломной практики