

Государственное профессиональное образовательное учреждение
Тульской области «Сельскохозяйственный колледж «Богородицкий»
имени И.А. Стебута»
(ГПОУ ТО «СХКБ им. И.А. Стебута»)

СОГЛАСОВАНО
Советом ГПОУ ТО
«СХКБ им. И.А. Стебута»
(протокол от 22.10.2021 № 2)

УТВЕРЖДЕНО
приказом ГПОУ ТО
«СХКБ им. И.А. Стебута»
№ 54-од от 22.10.2021

**ИЗМЕНЕНИЯ
В ПОРЯДОК
РАЗРАБОТКИ И УТВЕРЖДЕНИЯ
В ГПОУ ТО «СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ
«БОГОРОДИЦКИЙ» ИМЕНИ И.А. СТЕБУТА»
ОСНОВНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ПРОГРАММ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И
ИХ АКТУАЛИЗАЦИЯ**

г. Богородицк
2021 г.

В соответствии с положением Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (статья 2 Федерального закона от 31 июля 2020 года № 304 –ФЗ «О внесении изменений в Закон об образовании по вопросам воспитания обучающихся»)

пункт 6.11. изложить в следующей редакции

6.11. Программа воспитания и социализации и календарный план воспитательной работы разрабатываются и утверждаются ГПОУ ТО «СХКБ им. И.А. Стебута» с учетом включенных в примерные образовательные программы среднего профессионального образования примерных рабочих программ воспитания и примерных календарных планов воспитательной работы (Приложение 5).

Государственное профессиональное образовательное учреждение
Тульской области «Сельскохозяйственный колледж «Богородицкий»
имени И.А. Стебута»
(ГПОУ ТО «СХКБ им.И.А.Стебута»)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим Советом ГПОУ ТО
«СХКБ им. И.А. Стебута»
(протокол № __ от __.__.20__)

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора ГПОУ ТО
«СХКБ им. И.А. Стебута»
№ __ от __.__.20__

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ВОСПИТАНИЯ И СОЦИАЛИЗАЦИИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ ГПОУ ТО «СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ
«БОГОРОДИЦКИЙ» ИМ. И.А. СТЕБУТА»
ДЛЯ СПЕЦИАЛЬНОСТИ _____

г. Богородицк

20__ г.

РАЗРАБОТАНО

УТВЕРЖДЕНО

ПРИНЯТО С УЧЁТОМ МНЕНИЯ:

ВВЕДЕНО В ДЕЙСТВИЕ

РЕДАКЦИЯ

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка	
2. Паспорт программы профессионального воспитания и социализации обучающихся государственного профессионального образовательного учреждения Тульской области «Сельскохозяйственный колледж «Богородицкий» им. И.А. Стебута»	
3. Оценка освоения обучающимися основной образовательной программы в части достижения личностных результатов	
4. Требования к ресурсному обеспечению воспитательной работы	
4.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы	
4.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы	
4.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы	
4.4. Информационное обеспечение воспитательной работы	
5. Календарный план воспитательной работы колледжа на _____ учебный год	

1. Пояснительная записка

2. Паспорт программы профессионального воспитания и социализации обучающихся государственного профессионального образовательного учреждения Тульской области «Сельскохозяйственный колледж «Богородицкий» им. И.А. Стебута»

Название	Содержание							
Наименование программы								
Основания для разработки программы								
Цель программы								
Задачи программы								
Сроки реализации программы								
Этапы реализации программы								
Исполнители программы								
Целевые показатели	2021-2022 гг		2022-2023 гг		2023-2024 гг		2024-2025 гг	

Доля удовлетворенност и участников образовательного процесса качеством учебно – воспитательной работы								
Доля обучающихся, участвующих в подготовке, проведении и участии в проектах/ мероприятиях (профессиональн о – ориентирующего, гражданско – патриотического, экологического, культурно – творческого, спортивного и здоровье – сберегающего, бизнес – ориентирующего								

направления)								
Доля победителей и призеров из числа участвующих в конкурсах различных уровней от общего количества обучающихся								
Проведено мероприятий (профессиональн о — ориентирующего, гражданско — патриотического, экологического, культурно — творческого, спортивного и здоровье — сберегающего, бизнес — ориентирующего направления)								
Доля								

обучающихся по дополнительным образовательным программам, реализуемым в ПОО, в общем количестве обучающихся								
Доля обучающихся вовлеченных в волонтерскую деятельность, от общего количества обучающихся								
Доля обучающихся, сдавших нормативы Всероссийского физкультурно- спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»								
Доля обучающихся,								

направленных на производственную практику в период обучения								
Доля обучающихся, посещающих спортивные кружки и секции								
Доля обучающихся, совершивших правонарушения								

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и	ЛР 2

участвующий в деятельности общественных организаций.	
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8

Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий готовность к продолжению образования, к социальной и профессиональной мобильности в условиях современного общества	ЛР 13
Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости	ЛР 14
Демонстрирующий навыки эффективного обмена информацией и взаимодействия с другими людьми, обладающий навыками коммуникации	ЛР 15
Демонстрирующий навыки противодействия коррупции	ЛР 16

3. Оценка освоения обучающимися основной образовательной программы в части достижения личностных результатов

4. Требования к ресурсному обеспечению воспитательной работы

4.1 Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

4.2 Кадровое обеспечение воспитательной работы

4.3 Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

4.4 Информационное обеспечение воспитательной работы

Способы отслеживания результатов и критерии результативности реализации Программы

Входной контроль - диагностика способностей и интересов обучающихся (тестирование, анкетирование, социометрия, опрос).

Текущий контроль - педагогическое наблюдение в процессе проведения мероприятий, педагогический анализ творческих работ, мероприятий обучающихся, организованных в выбранном формате, формирование и анализ портфолио студента; исполнение текущей отчётности.

Итоговый контроль - анализ деятельности

5. Календарный план воспитательной работы колледжа на _____ учебный год в Приложении

Министерство образования Тульской области
ГПОУ ТО «Сельскохозяйственный колледж «Богородицкий» имени И.А. Стебута

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР

_____/О.А. Чудакова/

«__» _____ 20__ г.

УТВЕРЖДЁН

приказом директора

№ __-__ от __.__.20__

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ КОЛЛЕДЖА НА 20__-20__ УЧЕБНЫЙ ГОД

г. Богородицк

Модуль 1. Гражданско-патриотическое воспитание

Содержание и формы деятельности	Сроки проведения	Ответственные и исполнители	Коды ЛР

Модуль 2. Социально - психолого – педагогическое сопровождение обучающихся (в т.ч. профилактика асоциальных явлений) и работа с родителями

Содержание и формы деятельности	Сроки	Ответственные и исполнители	Коды ЛР

Модуль 3. Профессионально – ориентирующее, интеллектуальное направление системы воспитания и популяризация научных знаний

Содержание и формы деятельности	Сроки	Ответственные и исполнители	Коды ЛР

Модуль 4. Спортивное и здоровьесберегающее воспитание

Содержание и формы деятельности	Сроки	Ответственные и исполнители	Коды ЛР

Модуль 5. Экологическое и трудовое воспитание

Содержание и формы деятельности	Сроки	Ответственные и исполнители	Коды ЛР

Модуль 6. Культурно – творческое воспитание и развитие студенческого самоуправления

Содержание и формы деятельности	Сроки	Ответственные и исполнители	Коды ЛР

Модуль 7. Духовно – нравственное и семейное воспитание

Содержание и формы деятельности	Сроки	Ответственные и исполнители	Коды ЛР

Прошито, пронумеровано и
скреплено печатью

Подпись И.В. Ковалев
ФИО И.В. Ковалев

