**Министерство образования Тульской области**

**ГПОУ ТО «Сельскохозяйственный колледж «Богородицкий»**

**им. И.А. Стебута»**

**«УТВЕРЖДАЮ»**

**Заместитель директора**

 **по учебно-воспитательной**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /О.А. Чудакова/**

**19 февраля 2020 г**

**МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА**

**Классный час**

**«Мы выбираем жизнь»**

**Богородицк**

**2020**

Рассмотрено на заседании

Методического объединения классных руководителей

Председатель \_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Н.Н. Гордеева/

Протокол №3 от 19 февраля 2020 г

Автор: преподаватель УД «Математика», Барсукова Т.А.

Рецензент: канд. биол. наук, методист ГПОУ ТО «СХКБ им. И.А. Стебута», Константинова Т.В.

**АННОТАЦИЯ**

Социально-экономические и политические преобразования, происходящие в нашей стране направлены на построение открытого демократического и сильного государства, качественное улучшение жизни всех россиян. В этой перспективе вопросы здорового образа жизни, создания благоприятных условий для развития каждого человека выходят на первый план.

Большое внимание уделяется пропаганде здорового образа жизни, в которой активно участвуют средства массовой информации и общественность нашей страны. Важную роль в пропаганде здорового образа жизни, как лучшего средства профилактики многих заболеваний, возникновению которых способствуют, в частности, неблагоприятная экологическая ситуация, неизбежные стрессы и другие отрицательные факторы играют студенты средних медицинских учебных заведениях.

Среди молодежи быстрыми темпами растут наркомания, злоупотребление алкоголем и табаком, увеличивается детская и подростковая преступность.

Поэтому студентам необходимы знания о том, как сохранить и укрепить здоровье не только в их собственной повседневной жизни, но и в будущей профессиональной деятельности. Проблемы наркомании по-прежнему является одной из наиболее острых проблем и требует решения и активных действий.

В условиях распространения наркотических и токсических веществ среди молодежи и подростков наиболее актуальными являются мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни и ориентированных на применение социально-психологического тренинга, а также активизирующие социальную позицию обучающихся за счет включения студентов в подготовку и проведения занятия.

**СОДЕРЖАНИЕ**

Введение…………………………………………………………………………....5

1. Структура классного часа………………………………………………………6

1.1. Тема, цели, задачи, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение……………………………………………............................................6

1.2. Сценарий классного часа………………………………………………….....8

Заключение ……….. ……………………………………………………………..13

Рецензия……………………………………………………………………...…..14

**ВВЕДЕНИЕ**

Наркомания – это страшная беда, которая распространяется в России стремительно. Вот лишь некоторые цифры, свидетельствующие о масштабах и глубине поражения нашего общества: 2% населения страны имеют стойкую наркотическую зависимость; за последние 10 лет наркомания среди подростков возросла в 10 раз и сегодня насчитывают более полумиллиона детей наркоманов. Кроме этого один наркоман «заражает» (привлекает к наркотикам) около 60 человек. Связано это с распространением и перепродажей наркотиков.

В чем же главная причина употребления наркотических средств? Причина эта в отсутствии духовности, в том, что мы забыли, для чего и зачем живёт человек на Земле. Это происходит потому, что в массовом сознании подростков существуют ложные мировоззренческие идеи (назовём их мифы) противостоящие традиционному общественному мировоззрению. И часто, идя на поводу у этих мифов, многие молодые люди либо сами попадают в среду наркоманов, либо толкают на это своих товарищей. О некоторых из этих мифов мы сегодня поговорим и попробуем их разоблачить.

**1. СТРУКТУРА КЛАССНОГО ЧАСА**

**1.1. Тема, цели, задачи, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение**

Тема: Классный час «Мы выбираем жизнь…»

Цель классного часа:

Познакомить обучающихся с последствиями употребления наркотиков и выработать у студентов негативное отношение к первой пробе любого наркотического средства.

**Задачи:**

1. Закрепить в сознании обучающихся понимание того, что здоровье – важнейшая социальная ценность, оно формируется на протяжении всей жизни.

2. Вооружить их знаниями о вреде наркотиков на здоровье человека.

3. Сформировать устойчивое отношение к принятию обучающимися только здорового образа жизни.

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение классного часа:

Литература:

1. Бескоровайная Л.С. Настольная книга классного руководителя 8,9,10,11-х классов. Ростов-на-Дону: Феникс,2002.

2. Дереклеева Н.И., Савченко М.Ю. Справочник классного руководителя 5-9 классы.- 3-е изд.,перераб. и доп.- М.: ВАКО,2007

3. Всемирный доклад о наркотиках [Электронный ресурс]: основные обзоры и доклады ООН в экономической и социальной областях. – Режим доступа: http://www.un.org/ru/development/surveys/drugs.shtml. – Загл. с экрана.

4. Гыбина, Л.Н. Об организации и проведении массовых профилактических антинаркотических мероприятий и акций по пропаганде здорового образа жизни [Текст]: учебно-методические материалы. – Л. Н. Гыбина, Т.К. Иванова, Ю. Б. Котов, М. Ю. Филатов. – М.: Городской центр «Дети улиц», 2009. – 56 с.

5. Профилактика наркомании [Электронный ресурс]: направления деятельности ФСКН РФ. – Режим доступа: http://www.fskn.gov.ru/pages/main/prevent/3941/index.shtml. - Загл. с экрана.

ru.wikipedia.org

Презентация

Компьютер

Мультимедийный проектор

**1.2. Сценарий классного часа**

Преподаватель:Впервые понятие «наркотик» пришло к нам из древней Греции. Еще в V веке до н.э. древними греками впервые было отмечено опьяняющее воздействие неизвестных веществ на организм человека, которое вызывало состояние эйфории и оцепенения. Сейчас всем известно насколько губительно воздействие наркотических веществ на человеческий организм. Они по своей сути являются ядом, медленно убивающим организм, принося человеку лишь на какое-то время чувство бодрости, легкости, веселья и пр.Наркоманы редко переживают 30-летний возраст. Обычно наркоманами делаются люди, у которых наблюдается упадок физических и душевных сил для того, чтобы бороться в жизни за свое место под солнцем. Абсолютно все исследователи (будь то врачи, социологи, педагоги и т. д.) сходятся во мнении, что наркомания наиболее опасна в подростковом возрасте, когда у человека только еще формируется мировоззрение. Один из американских наркологов Р. Христофсен пишет: «Я ни разу не встречал хронического наркомана в возрасте более 30 лет. Дело заключается в том, что человек начинает употреблять наркотики в восемнадцать лет и к двадцати годам становится «хроником», то есть нуждается в ежедневном потреблении своего допинга, шансов дожить до тридцати у него практически нет, даже если до начала своего пагубного пристрастия он отличался атлетическим здоровьем».

Ведущий 1: Наркомания — это очень страшная болезнь, так как она выражается в болезненной зависимости от каких бы то ни было наркотических средств — будь то лекарства, анаша или же более тяжелые наркотики. Наркоман в поисках денег на очередную дозу может пойти абсолютно на все — воровство, обман, а в некоторых случаях и на убийство. Как только он примет наркотик, ему становится немного легче. Именно за такое непродолжительное облегчение наркоман, зачастую даже сознательно, лишает себя всех остальных радостей жизни. Принимая наркотик, наркоман попросту подписывает себе смертный приговор. Однако наркотические вещества очень дорогостоящи. И те, кто занимается их распространением, получают от этого колоссальные деньги. Наркоторговцам всегда нужны покупатели на их товар, которые будут готовы выложить любую сумму за дозу так необходимого им вещества. При этом они пускаются в самые разные изощрения, чтобы человек впервые попробовал наркотик. Часто первая доза продается за незначительную сумму или же вовсе дается бесплатно. Наркоторговцы могут нарочно заслать своего агента в компанию подростков или школьников, чтобы он их «посадил на иглу». Они полны решимости сделать что угодно, чтобы хотя бы один их знакомый начал принимать или хотя бы раз попробовал эту отраву. Даже первая доза наркотика может оказаться смертельной. Наркотик убивает самых сильных, умных и волевых людей. С ним справиться не может почти никто.

Ведущий 2: Наркотики — это беда для здоровья. Они являются опасными психоактивными средствами, поражающими клетки мозга и вызывающими необратимые явления в организме человека. Постоянный прием наркотических препаратов приводит к зависимости, представляющей собой тяжелейшее заболевание, называемое наркоманией. Наркотики являются запрещенными для свободного оборота препаратами, распространение которых преследуется по закону во всех странах мира. Существует множество разнообразных наркотиков, но в основном их различают по эффектам действия. В связи с этим наркотики подразделяют на 3 группы:

Препараты опиатной группы, которые вызывают расслабляющее и успокаивающее действие. К ним относят медицинские анальгетики (промедол, морфий, метадон и пр.).

Препараты – психостимуляторы, вызывающие прилив сил, бодрость, эйфорию, веселое настроение и пр. Известными примерами являются кокаин, амфетамины, экстази и т. п.

Галлюциногены, эффектами от которых становятся галлюцинации и психоз. Препараты этой группы также называют психоделиками. Под влиянием средства этой группы больной зачастую перестает контролировать свои поступки, не узнает близких и не понимает, где он находится. Кроме того, у больного могут наблюдаться устрашающие видения. К наркотикам этой группы относят: марихуану, ЛСД, гашиш и пр. Частое употребление наркотиков приводит к наркозависимости, которая постепенно разрушает головной мозг, данный процесс необратим и невосполним. В дальнейшем, заболевание перетекает в тяжелейшую хроническую форму и становится труднопереносимым и смертельно опасным для человека.

Ведущий 3: Наркотические средства приводят к изменениям умственных процессов, что вызывает деградацию личности человека и его индивидуальности. Различают следующие виды вредного влияния наркотиков на организм человека: физический вред токсических веществ; передозировка; снижение инстинкта самосохранения; физическая ломка; влияние наркотиков на репродуктивность. Наркотиками оказывается губительное токсическое воздействие не только на мозг человека, но и на весь его организм. Под их воздействием снижается иммунитет, приходят в негодность жизненно важные органы (сердце, печень, почки, органы ЖКТ и пр.). Передозировками провоцируются воспаление и закупорка вен, судороги. Страшными последствиями являются заражение крови и такие недуги, как СПИД, гепатит В и С. Кроме того, возрастает степень уязвимости к разного рода вирусам и инфекциям, широко встречающимся в окружающей среде. При частом употреблении наркотиков человек постоянно стремится пережить как можно больше экстаза, острых ощущений, состояний физического удовлетворения. Это приводит его к увеличению дозы, что может в конечном итоге закончиться передозировкой и летальным исходом. В подобных случаях желательно вовремя выявить токсическое отравление и транспортировать пострадавшего в больницу либо вызвать экипаж скорой помощи на дом, тогда можно будет спасти человека.

Ведущий 4:Среди наркозависимых очень часты несчастные случаи, самоубийства, случаи физического насилия. Все это спровоцировано состоянием наркотической эйфории, при которой человек не ощущает боль, у него снижен инстинкт самосохранения. В результате ради дозы больной способен вести себя неадекватно. В последнее время среди наркоманов участились случаи суицида, это вызвано непереносимостью физической ломки. Систематическое употребление наркотических препаратов вызывает в организме человека зависимость. После окончания эффекта от принятой дозы, организм зависимого человека требует очередной дозы. При этом мысль о том, где можно достать дозу, становится навязчивой. У человека появляются: нервная дрожь; тошнота; бессонница; холодный пот; судороги; ломка в суставах; боли в мышцах и голове; раздражительность и неадекватность; эмоциональная нестабильность. И это лишь некоторые симптомы проявления физической ломки. Такое состояние может длиться довольно долго: от нескольких суток до 2−3 месяцев (в зависимости от стадии запущенности, объема дозы, вида наркотика). Очень часто длительные ломки в дальнейшем вызывают провалы в памяти, тяжелые психозы, галлюцинации, затуманивание сознания, состояние подозрительности. Подобные последствия зачастую становятся причинами самовнушения и необоснованного страха, что может привести к суициду или насилию над другим человеком. Употребление наркотиков негативно сказывается на репродуктивности и последующих поколениях.

Ведущий 5: Дети, рождаемые у наркоманов, зачастую страдают плохим здоровьем, хроническими заболеваниями, физическими и умственными дефектами, разными патологиями. Часто беременность может закончиться выкидышем. Наркозависимых родителей, как правило, лишают родительских прав, либо же они самоотстраняются от воспитания своих детей. Препарат,на который подсел наркоман, требуется ему ежедневно. В связи с тем, что данные вещества являются дорогим удовольствием, перед наркоманом постоянно стоит цель, где добыть денег на дозу. В начале такой человек перебивается запасами, потом несет из дома разное имущество: сначала мелкое (драгоценности, аппаратура, техника), а затем крупное имущество (автомобиль, дача, квартира). Когда запасы подходят к концу, вопрос о поиске денег на наркотики становится кардинальным. Поэтому наркозависимый человек решается на воровство и разбой. А это уже криминал, который в дальнейшем затягивает все больше и больше. Зачастую наркозависимый больной является изгоем для общества, поскольку он неопрятен, подозрителен и пр. Но неопрятный вид наркомана не самое страшное. Эти люди начинают гнить заживо. Внутривенное введение наркотика приводит к сильному повреждению стенок сосудов, что влечет за собой образование тромбов. Тромб постепенно разрастается, что вызывает различные гнойные осложнения и гниение мышц. Конечности наркомана в буквальном смысле сгнивают заживо. Очень часто такие осложнения заканчиваются ампутациями обеих конечностей. В семьях наркоманов часты скандалы, кражи, разводы.

Преподаватель:Теперь хочу предложить вашему вниманию небольшой фильм «Точка невозврата».

Не стоит даже комментировать. Пропустите эти истории через свое сердце. Пусть вы никогда не услышите фразу: «Уже поздно». Запомните: прием наркотика – всегда полет, но в конце – всегда падение.

**ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

В последнее время одной из самых острых стала проблема нравственного воспитания подрастающего поколения. Алкоголизм, наркотики, преступность – все это вызывает тревогу. С каждым годом все более серьезной опасностью становится распространение наркотиков и их употребление их подростками. Наркотики и другие психотропные вещества сегодня – это составная часть «молодежной культуры» ,ее элемент, пусть еще не повсеместно распространенный, но захватывающий все новые школы , колледжи, дискотеки, дворы. Масштабы и темпы ее распространения на сегодня в стране таковы, что уже встает вопрос о физическом и моральном здоровье значительной части молодежи, о социальной стабильности в будущем.
 В Российской Федерации принята концепция государственной политики по контролю за наркоманами, утвержденная Президентом России. Борьба с наркоманией признана общегосударственной задачей. Как же сберечь человеческое в человеке? Как уберечь подростков от шага, ведущего их пропасть? Не надо избегать «щекотливых» тем, надевать на нас розовые очки, делать вид, что плохого в нашей жизни нет, а если есть, то где-то далеко, в другом месте. Пусть все видят, на что идут и какой ценой покупают «кайф», пусть знают, что расплата неминуема – своим здоровьем, счастьем, жизнью своей. И пока ещё не слишком поздно, не безнадёжно, давайте все вместе думать над тем, как восполнить эти зияющие пустоты. Понять. Помочь. Спасти.

**РЕЦЕНЗИЯ**

на методическую разработку классного часа

«Мы выбираем жизнь…»

преподавателя УД «Математика»

ГПОУ ТО «Сельскохозяйственный колледж «Богородицкий» имени И.А. Стебута» Барсуковой Татьяны Алексеевны

Методическая разработка Барсуковой Т.А. посвящена актуальной теме современности – наркомании, страшной беде, которая устойчиво обосновалась в нашем обществе.

Данный классный час призван помочь в формировании отношения к своему здоровью и здоровью окружающих как к важнейшей социальной ценности, системы взглядов, принципов, норм поведения здорового образа жизни, выработке умений и навыков сохранения и укрепления здоровья, безопасного и ответственного поведения, обучение умению противостоять разрушительным для здоровья формам поведения. Актуальность данной методической разработки не вызывает сомнения, так как настоящее время наркомания приобрела поистине угрожающий размах.

Согласно отчёту ООН 2,5% населения планеты (около 140 млн. человек) употребляют марихуану или гашиш, 13 млн. – кокаин, 8 млн. – героин. Ситуация усугубляется тем, что если раньше речь шла о природных наркотиках, то сегодня прогресс дал человечеству синтетические препараты, одноразового введения которых в организм достаточно для того, чтобы жизнь человека навсегда превратилась в постоянный поиск новой дозы

Автором разработан сценарий мероприятия «Мы выбираем жизнь» в форме классного часа. Проведение классного часа построено в форме лекции. Метод реализации - объяснительно-иллюстративный с использованием подробного рассказа о появлении наркотических препаратов, об их классификации, о пагубном воздействии на здоровье человека.

Автором методической разработки, обучающимися ГПОУ ТО «Сельскохозяйственный колледж «Богородицкий» имени И.А. Стебута» проведена определенная подготовительная работа с использованием элементов исследовательской деятельности: обзор информационных источников, включая Интернет-ресурсы,

Классный час имеет план (сценарий) – донесение информации, выступление ведущих сопровождается демонстрацией слайдов. Использование информационно-коммуникативных технологий в ходе мероприятия позволит усилить его образовательный эффект.

Данная форма работы - проведение классного часа способствует успешному формированию у обучающихся негативного отношения к наркотикам.

Методическая разработка классного часа «Мы выбираем жизнь» имеет большое практическое значение и может быть использована преподавателями колледжа при подготовке и проведении занятий, классных часов в учебной группе, в организации досуговой и внеурочной деятельности обучающихся

Рецензент: Константинова Т.В., канд. биол. наук, методист ГПОУ ТО «СХКБ им. И.А. Стебута»,

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_