

Министерство образования Тульской области
ГПОУ ТО «Сельскохозяйственный колледж «Богородицкий»
им. И.А. Стебута»

«УТВЕРЖДАЮ»

Заместитель директора
по учебно-воспитательной работе


/О.А. Чудакова/
«01» сентября 2021 г.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

и контрольные задания по учебной дисциплине
«История»
для обучающихся заочной формы обучения
ГПОУ ТО «СХКБ им. И.А.Стебута»
по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения

г.Богородицк
2021 г.

Рассмотрено на заседании
предметной (цикловой) комиссии общеобразовательных,
естественнонаучных и социально-экономических дисциплин.
Председатель _____/Телегина Н.И./
Протокол № 1 от «01» сентября 2021 г.

Автор: преподаватель УД «История» Репик В.С.

1.1. Введение

Методические указания составлены на основе рабочей программы учебной дисциплины «История», которая является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения. Целью методических указаний является реализация Федеральных государственных образовательных стандартов по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения (базовый уровень подготовки) заочной формы обучения.

1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Формирование общих компетенций:

ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

ОК 3. Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 5. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 8. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

ОК 9. Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции.

ОК 10. Соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX-XXI веков;

- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX-начале XXI в.;

- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Основная форма изучения предмета – самостоятельная работа обучающихся над рекомендуемой литературой, в соответствии с методическими указаниями.

В процессе изучения дисциплины обучающиеся заочного отделения должны выполнить одну домашнюю контрольную работу по заданному варианту.

Оформленная и подписанная обучающимися контрольная работа предоставляется в образовательное учреждение на рецензирование в сроки, предусмотренные графиком учебного процесса (не позднее 10 дней до начала сессии).

1.3. Рекомендации по выполнению и оформлению контрольной работы

Контрольная работа составлена в 10 вариантах. Номер варианта следует выбирать в соответствии с последней цифрой шифра. Например, если шифр 6119, то обучающийся выполняет вариант № 9.

При выполнении контрольной работы надо строго придерживаться указанных ниже правил. Работа, выполненная без соблюдения этих правил не засчитывается и возвращается обучающемуся для переработки.

Контрольная работа должна соответствовать структуре:

- Титульный лист (Приложение 1);

- Вопросы (задания) в соответствии с вариантом (необходимо записать Вопрос № 1..) – ответы;

- Список использованной литературы.

Контрольная работа может быть выполнена рукописным или компьютерным способом.

Рукописный способ: контрольную работу следует выполнять в отдельной тетради чернилами синего цвета, оставляя поля шириной 3-4 см, для замечаний рецензента. На обложке тетради должен быть приклеен титульный лист, утверждённого образца (Приложение 1).

Работа должна быть выполнена аккуратно и разборчива без сокращений. Каждый вопрос следует начинать с новой страницы. Необходимо сначала записать вопрос, подчеркнуть, а затем дать полный ответ. Объём текста в ученической тетради не должен превышать 18 листов, но раскрывать содержание всех поставленных вопросов.

Контрольная работа, выполненная на компьютере, должна быть напечатана на стандартном листе писчей бумаги, формата А4 с соблюдением следующих требований:

- поля: левое 3см, правое 1,5, верхнее 2см, нижнее 2см;
- гарнитура шрифта Times New Roman;
- размер шрифта: для основного текста 14 пт, для сносок – 10пт.
- межстрочный интервал – 1,5;
- отступ первой строки - 1,25;
- выравнивание текста - по ширине.

Страницы нумеруются арабскими цифрами в правом нижнем углу страницы. Титульный лист включается в общую нумерацию, но номер на листе не ставится. Объём работы не должен превышать 15 печатных листов, но раскрывать содержание всех поставленных вопросов.

;

1.4. Содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	
1	2	
Раздел 1. Мир во второй половине XX в.		
Тема 1.1. От индустриального общества к информационному	Содержание учебного материала	
	1	Мир во второй половине XX в. От индустриального общества к информационному. Основы функционирования информационной экономики. Технологии будущего. Научно-технологические инновации. Новая мировая иерархия. Постиндустриальное общество.
	2	Особенности экономического и политического развития стран Европы в конце XX – начале XXI века. Развитие рыночной экономики ведущих стран Европы. Кризис модели развития в 70-е годы XX века. Неоконсервативная революция 1980-х гг. и ее итоги. Политическая жизнь Запада на рубеже XX-XXI вв.
	3	Экономическое и политическое развитие стран Северной Америки в конце XX- начале XXI века.
	4	Страны Восточной Европы: поиск своего пути в конце XX в. Особенности модели развития. Политика СССР в отношении восточноевропейских стран. Углубление кризиса «реального социализма» Восточная Европа после социализма.
Самостоятельная работа обучающихся. Выполнение домашнего задания по теме 1.1		
Тема 1.2. Перестройка в СССР	Содержание учебного материала	
	1	СССР в 1985 – 1991 гг. Необходимость перемен. Перестройка. Нарастание кризисных явлений в экономике и социальной сфере. Общественно-политическая жизнь. Культура.
2	Реформа политической системы. Гласность. Цели и этапы политической реформы. Решения XIX Всесоюзной конференции КПСС. Съезды народных депутатов СССР. Президентская	

		власть. От Советов к парламентаризму.
	3	Политика перестройки в сфере экономики. Курс на ускорение социально-экономического развития. Активизация «человеческого фактора». Борьба с алкоголизмом и с «нетрудовыми» доходами. Полный хозрасчет. Кооперативное движение. Всеобщий дефицит.
	4	Внешняя политика СССР в 1985 – 1991 гг. Новое мышление в международных делах. Встречи советского руководства с президентами США, тенденция к сокращению ядерного оружия, обычных вооружений, вооруженных сил. Окончание войны в Афганистане. Распуск СЭВ и ОВД. Объединение Германии.
	5	Перестройка и ее итоги. Распад СССР. Массовые выступления на национальной почве в 1989-1990-х годах. Экономическая блокада Литвы в 1990 г., силовые действия в Эстонии, Латвии, Литве в 1991г., создание ГКЧП в августе 1991 года, распад СССР. Создание СНГ
	Практические занятия	
	1	Практическое занятие № 1. Реформа политической системы. Анализ исторических документов социально-экономического и политического содержания времени перестройки. Решения XIX Всесоюзной конференции КПСС, 1 съезд народных депутатов. Реабилитация жертв репрессий. Выход из КПСС компартий Прибалтики. Декларации о государственном суверенитете. Война законов. Закон о печати 1990 г. Отмена ст.6 Конституции СССР. Президент СССР.
	Самостоятельная работа обучающихся. Экономические, политические, социальные и культурные последствия распада СССР. Изучение основной и дополнительной литературы, работа с атласом и картой, заполнение таблицы «Перестройка», обсуждение видеоматериалов.	
Тема 1.3. Страны третьего мира в конце XX – началеXXIв.	Содержание учебного материала	
	1	Страны Азии, Африки и Латинской Америки. Проблемы модернизации. Освобождение и проблемы развития. Итоги первых преобразований. Истоки сложностей модернизации.
	2	Духовная жизнь в конце XX в. Наука, идеология и массовая культура. Тенденции развития искусства и художественной литературы. Культура молодежного бунта. От модернизма к постмодернизму. Абстракционизм. Поп-арт. Граффити. Гиперреализм. Реклама. Музыка.

		Разновидности постмодернизма.
		Самостоятельная работа обучающихся. Презентация. Искусство в конце XX в.
Тема 1.4. Начало кардинальных перемен в России в конце XX века	Содержание учебного материала	
	1	Россия в 90-е годы XX – начало XXI в. Начало кардинальных перемен в стране. Российская экономика на пути к рынку. «Шоковая терапия» в экономике. Либерализация цен, приватизация и акционирование в промышленности и сельском хозяйстве. Рыночная экономика. Конвертируемость рубля. Инфляция, ваучеры, чековые фонды, реорганизация колхозов и совхозов, земельные пай крестьян. Денежная реформа 1993 года. Рост внешнего долга.
	2	Политическое развитие России в начале 90-х гг. XX в. Становление президентской республики. Общественно-политические проблемы России во второй половине 1990-х г. Референдум 1993 года. События октября 1993 года в Москве. Упразднение местных органов Советской власти. Выборы в Федеральное Собрание 12 декабря 1993 года. Выборы Президента РФ в 1996 году. Война в Чечне.
	Практические занятия	
	1	Практическое занятие № 2. Анализ Конституции 1993г. Полномочия Президента РФ. Правительство РФ. Федеральное Собрание РФ. Судебная власть РФ
	Самостоятельная работа обучающихся, доклады. Политические портреты деятелей России конца XXв : Гайдар Е.Т., Чубайс А.Т., Черномырдин В.С., Кириенко С.В., Примаков Е.М. и др	
Раздел 2. Россия и глобальные проблемы современного мира		
Тема 2.1. Россия в	Содержание учебного материала	
	1	Россия в начале XXI в. Политическое, экономическое, социальное развитие страны.

Начале XXI в.	2	Выборы в Думу в 1999 году. Добровольная отставка Б.Ельцина. Передача президентских полномочий Путину В.В. Выборы Президента РФ в марте 2000 года.
	Практические занятия	
	1	Практическое занятие № 3. Политические процессы в России в 1999-2000гг.
	Самостоятельная работа обучающихся. Домашнее задание по теме 2.1. Изучение материалов выборов 1999-2000гг.	
Тема 2.2. Информационное общество.	Содержание учебного материала	
	1	Человечество на рубеже новой эры. Ускорение научно-технического развития и его последствия. Технологии новой эпохи. Скачок в развитии электроники, создание ЭВМ. Внедрение компьютерной технологии.
	2	Информационное общество: основные черты. Транснационализация мировой экономики и ее последствия. Автоматизация и роботизация производства, индустрия производства знаний, новая структура занятости. Возникновение ТНК. Конкуренция в научно-технической сфере. Противоречия современного мира.
	3	Социальные процессы в информационном обществе. Этносоциальные проблемы в современном мире. Наемные работники: служащие и средний класс. Рабочие в информационном обществе. Служащие и «революция управляющих». Новые маргинальные слои. Буржуазия: современный облик.
	Практические занятия	
	1	Практическое занятие № 4. Информационное общество: основные черты. Транснационализация мировой экономики и ее последствия. Автоматизация и роботизация производства, индустрия производства знаний, новая структура занятости. Возникновение ТНК. Конкуренция в научно-технической сфере. Противоречия современного мира.
	2	Практическое занятие № 5. Сущность движения антиглобалистов. Степени интеграции в Западной Европе. Итоги европейской интеграции. Интеграционные процессы в Северной Америке. Анализ документов.
	Самостоятельная работа обучающихся. Конспект Мировые религии. Кризис общественных идеалов в конце XX века, обращение людей к вере. Восстановление религиозных зданий в	

	России, всплеск религиозных настроений в обществе.	
Тема 2.3 Россия и глобальные проблемы современного мира	Содержание учебного материала	
	1	Россия и глобальные проблемы современного мира. Кризис мировой цивилизации. Экологические проблемы. Становление ноосферы.
	2	Демографические и этнонациональные проблемы.
	Практические занятия:	
	1	Практическое занятие № 6. Глобальные проблемы современности.
	2	Практическое занятие № 7. Межнациональные отношения на рубеже XX-XXI столетий.
	3	Практическое занятие № 8. Мировой терроризм. Военная угроза
	Самостоятельная работа обучающихся. Выполнение домашнего задания по теме 2.3	
Тема 2.4. Геополитическое положение России	Содержание учебного материала	
	1	Мировой экономический кризис начала XXI в. Причины кризиса и пути выхода из него. Россия сегодня. Экономическое и политическое развитие страны. Россия в условиях современной мировой интеграции. Общественно-политическая жизнь страны в 2008-2016 гг. Выборы парламента и президента в РФ.
	2	.Геополитическое положение и внешняя политика России в начале XXI века. Дальнее зарубежье. Россия и страны «ближнего зарубежья» в начале XXI века.
	3	Обобщение знаний. Подведение итогов. Дифференцированный зачет
	Практические занятия:	
	1	Практическое занятие № 9. Локальные, региональные, межгосударственные конфликты в конце XX-начале XXI века, пути их разрешения
Экзамен		

1.5. Вопросы для контрольной работы

1. Мир во второй половине XX в. От индустриального общества к информационному.
2. Особенности экономического и политического развития стран Европы и Северной Америки в конце XX – начале XXI века.
3. Общество всеобщего благоденствия»: основные параметры.
4. Страны Восточной Европы: поиск своего пути в конце XX в.
5. СССР в 1985 – 1991 гг. Необходимость перемен. Перестройка.
6. Политика перестройки в сфере экономики.
7. Реформа политической системы. Политика гласности.
8. Внешняя политика СССР в 1985 – 1991 гг.
9. Перестройка и ее итоги. Распад СССР.
10. Страны Азии, Африки и Латинской Америки. Проблемы модернизации.
11. Духовная жизнь в конце XX в.
12. Россия в 90-е годы XX – начало XXI в. Начало кардинальных перемен в стране.
13. Российская экономика на пути к рынку.
14. Политическое развитие России в начале 90-х гг. XX в. Становление президентской республики.
15. Общественно-политические проблемы России во второй половине 1990-х г.
16. Россия в начале XXI в.
17. Культура России в конце XX - начале XXI в.
18. Человечество на рубеже новой эры.
19. Ускорение научно-технического развития и его последствия. Технологии новой эпохи.
20. Информационное общество: основные черты.
21. Транснационализация мировой экономики и ее последствия.
22. Социальные процессы в информационном обществе.
23. Этносоциальные проблемы в современном мире.
24. Роль религии в современном мире
25. Россия и глобальные проблемы современного мира.
26. Геополитическое положение и внешняя политика России в начале XXI в. Дальнее зарубежье.
27. Внешняя политика России в XXI в. Ближнее зарубежье.
28. ООН НАТО ЕС и другие международные организации в современном мире.
29. Мировой экономический кризис начала XXI в.
30. Россия сегодня. Экономическое и политическое развитие страны.

1.6. Варианты контрольной работы

№ варианта	№ вопроса
1	6,11,27
2	1,12,30
3	2,13,29
4	3,14,28
5	4,15,26
6	5,16,23
7	7,19,22
8	8,17,21
9	9,18,25
10	10,20,24

1.7. Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы Интернет-ресурсов

Основные источники:

1. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История: учебник для студ. учреждений сред.проф. образования. – М., 2014.
2. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей: 2 ч: учебник для студ. учреждений сред.проф. образования. – М., 2015.

Дополнительные источники:

1. Вяземский Е.Е., Стрелова О.Ю. Уроки истории: думаем, спорим, размышляем. – М., 2012.
2. Шевченко Н.И. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей. Методические рекомендации. – М., 2013.

Интернет-ресурсы.

- <https://ru.wikipedia.org> (Википедия: свободная энциклопедия).
www.intellect-video.com/russian-history (История России и СССР: онлайн-видео).
www.history.tom.ru (История России от князей до Президента).
www.statehistory.ru (История государства).
www.krugosvet.ru (Онлайн-энциклопедия «Кругосвет»).
www.infoliolib.info (Университетская электронная библиотека Infolio).

1.8. Критерии оценивания письменных контрольных работ

Оценка	Критерии
5 (отлично)	Даны полные ответы на все вопросы варианта контрольной работы с демонстрацией глубокого знания материала тем вопросов, с применением специальной терминологии, грамотного изложения материала, оформленного в соответствии с требованиями
4 (хорошо)	Даны полные ответы на все вопросы варианта контрольной работы с демонстрацией глубокого знания материала тем вопросов, но с некоторыми неточностями в использовании специальной терминологии, с незначительными стилистическими ошибками в изложении материала, неточности в выводах по теме вопросов, незначительные ошибки в оформлении
3 (удовлетворительно)	Даны поверхностные ответы на все вопросы контрольной работы с демонстрацией затруднительного владения специальной терминологией, наличие стилистических ошибок, отсутствие ответа на один из вопросов контрольной работы при условии полных ответов на все остальные вопросы варианта контрольной работы, значительные ошибки в оформлении
2 (неудовлетворительно)	Даны поверхностные ответы на все вопросы работы, невладение терминологией по дисциплине, не даны ответы на два и более вопросов контрольной работы, на проверку представлены две одинаковые по содержанию работы. Контрольная работа выполнена не по заданному варианту, не соответствует требованиям по оформлению

Образец титульного листа контрольной работы

ГПОУ ТО «Сельскохозяйственный колледж «Богородицкий»
имени И.А. Стебута»

Контрольная работа № ___ вариант ___

по дисциплине _____
(наименование дисциплины)

Ф.И.О. обучающегося (ющейся) _____

Курс _____ группа _____ форма обучения _____ шифр _____

Программа подготовки специалистов среднего звена

Специальность _____
(код) *(наименование специальности)*

Обратный адрес обучающегося _____

Дата поступления работы в колледж «__» _____ 20__ г.

Дата проверки работы «__» _____ 20__ г.

Оценка _____

Подпись преподавателя _____