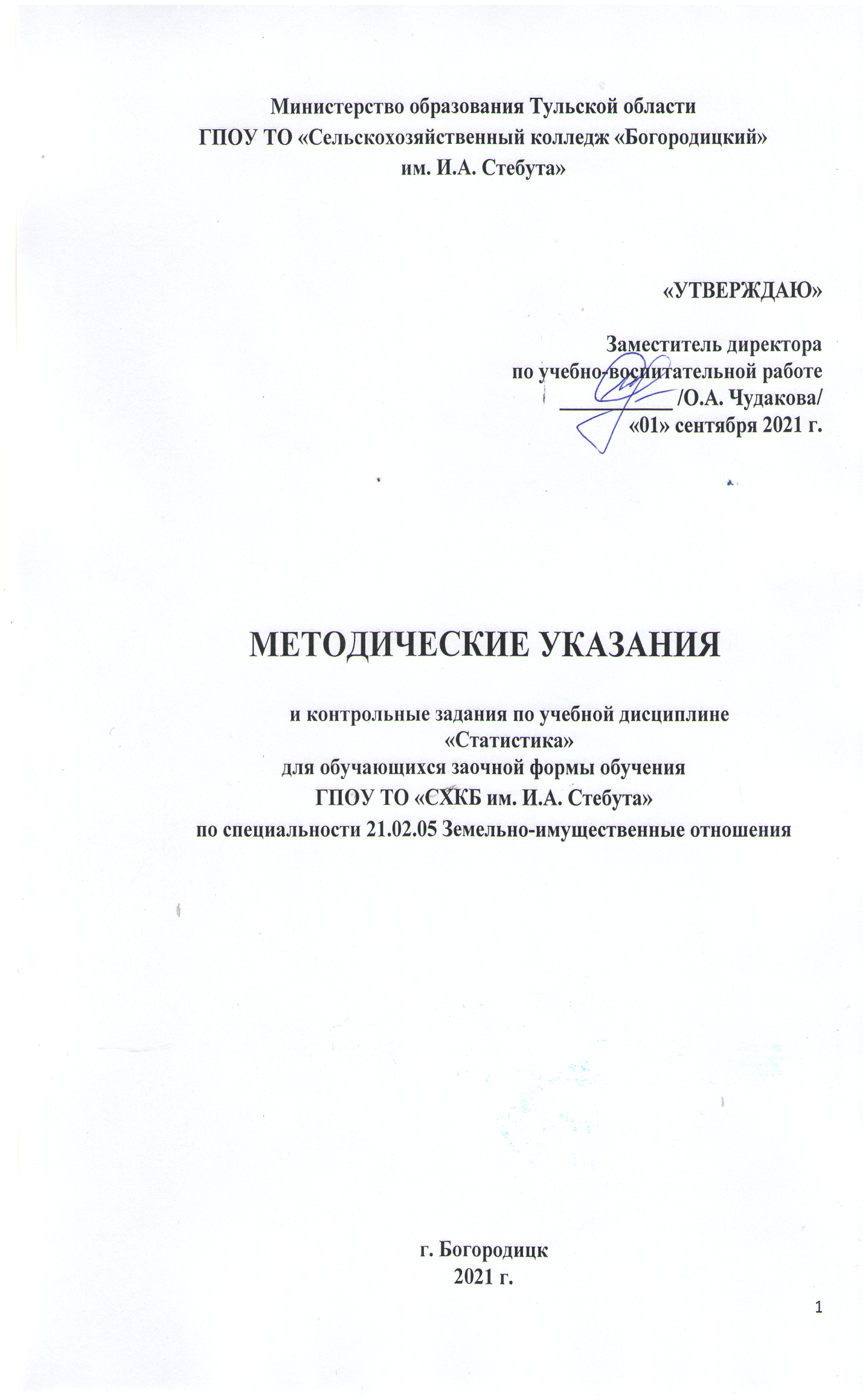
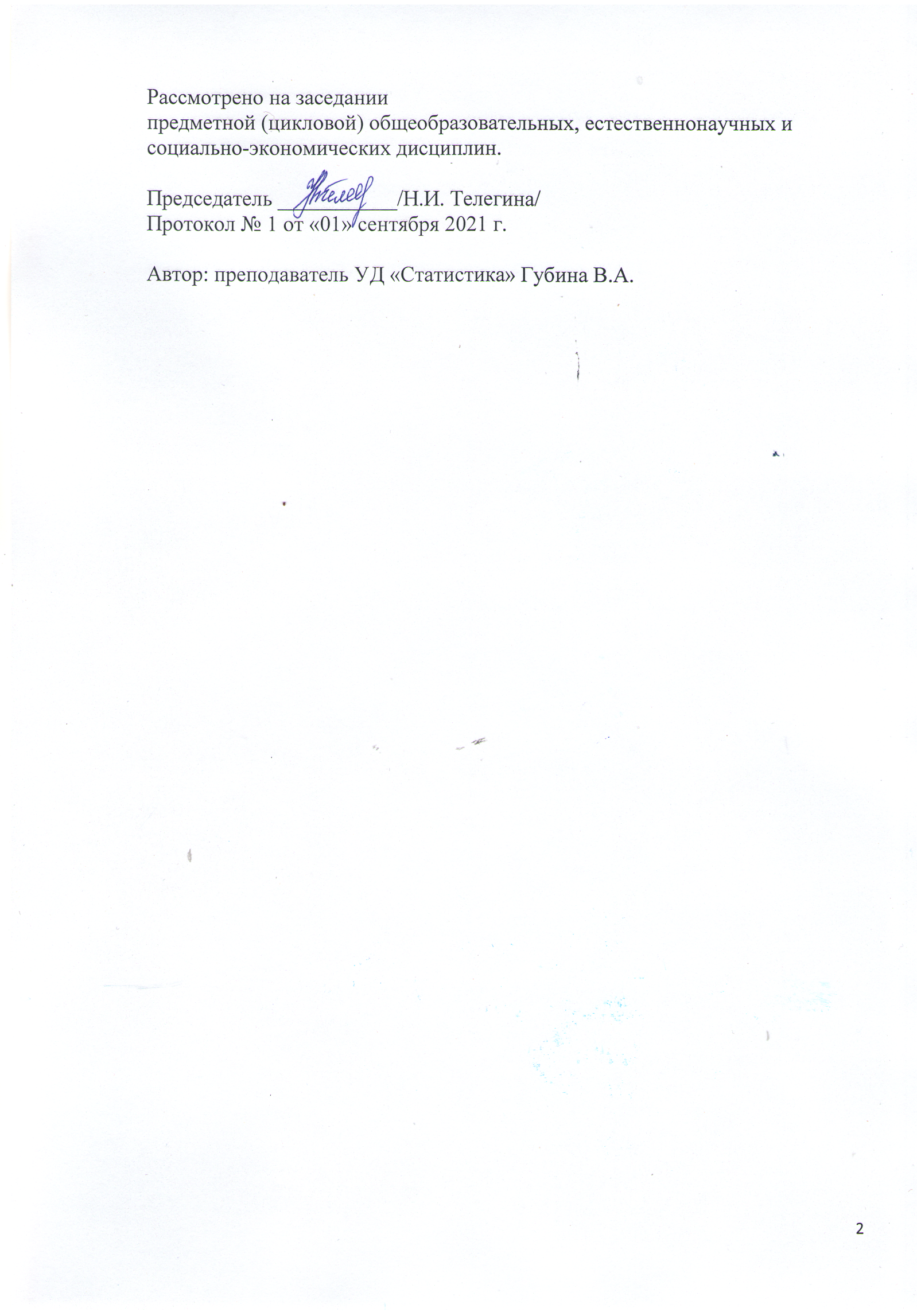
****

****

**1.1. Введение**

Методические указания составлены на основе рабочей программы учебной дисциплины «Статистика», которая является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения. Целью методических указаний является реализация Федеральных государственных образовательных стандартов по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения, (базовая подготовка) заочной формы обучения.

**1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

Формирование профессиональных и общих компетенций:

Формирование профессиональных компетенций:

ПК 1.1. Владение системой сбора и регистрациистатистической информации

ПК 1.2. Анализ социально экономических явлений и процессов.

Формирование общих компетенций:

ОК 1. Владение современными тенденциями статистического учета

ОК 2. Техника расчета статистических показателей.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- собирать и регистрировать статистическую информацию;

- проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;

- выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы;

- осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в т. ч. с использованием средств вычислительной техники.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- предмет, метод и задачи статистики;

- общие основы статистической науки;

- принципы организации государственной статистики;

- современные тенденции развития статистического учета;

- основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;

- технику расчета статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления.

Основная форма изучения предмета – самостоятельная работа обучающихся над рекомендуемой литературой, в соответствии с методическими указаниями.

В процессе изучения дисциплины обучающиеся заочного отделения должны выполнить одну домашнюю контрольную работу по заданному варианту.

Оформленная и подписанная обучающимися контрольная работа предоставляется в образовательное учреждение на рецензирование в сроки, предусмотренные графиком учебного процесса (не позднее 10 дней до начала сессии).

**1.3. Рекомендации по выполнению и оформлению контрольной работы**

Контрольная работа составлена в 10 вариантах. Номер варианта следует выбирать в соответствии с последней цифрой. Например, если шифр 6119, то обучающийся выполняет вариант № 9.

При выполнении контрольной работы надо строго придерживаться указанных ниже правил. Работа, выполненная без соблюдения этих правил не засчитывается и возвращается обучающемуся для переработки.

Контрольная работа должна соответствовать структуре:

- Титульный лист (Приложение 1);

- Вопросы (задания) в соответствии с вариантом (необходимо записать Вопрос № 1..) – ответы;

- Список использованной литературы.

Контрольная работа может быть выполнена рукописным или компьютерным способом.

Рукописный способ: контрольную работу следует выполнять в отдельной тетради чернилами синего цвета, оставляя поля шириной 3-4 см, для замечаний рецензента. На обложке тетради должен быть приклеен титульный лист, утверждённого образца (Приложение 1).

Работа должна быть выполнена аккуратно и разборчива без сокращений. Каждый вопрос следует начинать с новой страницы. Необходимо сначала записать вопрос, подчеркнуть, а затем дать полный ответ. Объём текста в ученической тетради не должен превышать 18листов, но раскрывать содержание всех поставленных вопросов.

Контрольная работа, выполненная на компьютере, должна быть напечатана на стандартном листе писчей бумаги, формата А4 с соблюдением следующих требований:

- поля: левое 3см, правое 1,5, верхнее 2см,нижнее 2см;

- гарнитура шрифтаTimes New Roman;

- размер шрифта: для основного текста 14 пт, для сносок – 10пт.

- межстрочный интервал – 1,5;

- отступ первой строки - 1,25;

- выравнивание текста - по ширине.

Страницы нумеруются арабскими цифрами в правом нижнем углу страницы. Титульный лист включается в общую нумерацию, но номер на листе не ставится. Объем работы не должен превышать 15 печатных листов, но раскрывать содержание всех поставленных вопросов.

**2. Тематический план и содержание учебной дисциплины СТАТИСТИКА**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование**  **разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся** | | | | | | | | | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
| **1** | **2** | | | | | | | | | **3** | **4** |
| **Раздел 1.**  **Введение в статистику** |  | | | | | | | | | 3 |  |
| **Тема 1.1***.*  **Введение в статистику Принципы организации государственной статистики в Российской Федерации** | Содержание учебного материала | | | | | | | | | 2 |
| 1 | | | | | | Предмет и задачи статистики. История статистики. Особенности статистической методологии. Статистическая совокупность. Единицы статистической совокупности. Статистические признаки. Статистические показатели. | | | 1 |
| 2 | | | | | | Система государственной статистики в Российской Федерации. Задачи и принципы организации государственного статистического учета, тенденции его развития. | | | 1 |
| Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашних заданий по разделу 1.  Повторение учебного материала. | | | | | | | | | 1 |  |
| **Раздел 2. Статистическое наблюдение** |  | | | | | | | | | 9 |
| **Тема 2.1**.  **Этапы проведения и программно- методологические вопросы статистического наблюдения** | Содержание учебного материала | | | | | | | | | 2 |
| 1 | | | | | | | | Статистическое наблюдение и этапы его проведения. Цели и задачи статистического наблюдения. Программа статистического наблюдения. Объекты и единицы статистического наблюдения. Статистический формуляр. Статистический момент и срок (период) статистического наблюдения. | 1 |
| 2 | | | | | | | | Точность статистического наблюдения. Ошибки регистрации и ошибки репрезентативности. Синтаксический, арифметический и логический контроль качества информации. | 1 |
| **Тема 2.2.**  **Формы, виды и способы организации статистического наблюдения** | Содержание учебного материала | | | | | | | | | 2 |  |
| 1 | | | | | | | | Формы организации статистического наблюдения: статистическая отчетность: (текущая и годовая) и специально организованное статистическое наблюдение (перепись, единовременный учет и специальное статистическое обследование). | 1 |
| 2 | | | | | | | | Виды статистического наблюдения: по времени регистрации фактов: непрерывное (текущее) и прерывное (периодическое и единовременное), по охвату единиц совокупности: сплошное и несплошное (выборочное, основного массива, монографическое). | 1 |
| 3 | | | | | | | | Способы получения информации: непосредственное наблюдение, документальный способ, опрос и его виды: экспедиционный, саморегистрации, корреспондентский, анкетный. | 1 |
| Практические занятия: | | | | | | | | | 3 |  |
| 1. | | | | | | | | Практическое занятие № 1. Решение задач на определение вида наблюдения, контроля данных. |
| Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашних заданий по разделу 2.  Придумать примеры на все виды статистического наблюдения, на способы проведения наблюдения; подготовить сообщение по данным сельскохозяйственной переписи. | | | | | | | | |
| **Раздел 3.**  **Сводка и группировка статистических данных** |  | | | | | | | | | 12 |
| **Тема 3.1.**  **Задачи и виды статистической сводки** | Содержание учебного материала | | | | | | | | | 1 |
| 1 | | | | | | Статистическая сводка. Виды сводки по глубине и форме обработки материала, технике выполнения. Программа статистической сводки. Результаты сводки. | | | 2 |
| **Тема 3.2.**  **Метод группировки в статистике** | Содержание учебного материала | | | | | | | | | 2 |  |
| 1 | | | | | | Группировка статистических данных. Группировочные признаки. Принцип оптимизации числа групп. Формула Стерджесса. Простые и сложные группировки. Факторные и результативные признаки. Перегруппировка статистиче­ских данных. | | | 2 |
| **Тема 3.3.**  **Ряды распределения в статистике** | Содержание учебного материала | | | | | | | | | 1 |  |
| 1 | | | | | | Ряд распределения. Атрибутивные и вариационные ряды распределения. Элементы вариационного ряда. Дискретные и интервальные вариационные ряды распределения. Графическое изображение рядов распределения: полигон, гистограмма. | | | 2 |
| Практические занятия: | | | | | | | | | 4 |  |
| 1 | | | | | | Практическое занятие № 2. Группировка статистических данных в соответствии с поставленной задачей. Определение вида группировок. | | |
| 2 | | | | | | Практическое занятие № 3. Построение рядов распределения и их графическое изображение. | | |
| Самостоятельная работа обучающихся:  Разработка программы сложной сводки по представленным первичным данным, определение величины равного интервала, решение задач на группировку статистических данных, выполнение заданий на построение рядов распределения и их графическое изображение. | | | | | | | | | 4 |
| **Раздел 4.**  **Способы наглядного представления статистических данных** |  | | | | | | | | | 7 |
| **Тема 4.1.**  **Статистические таблицы и графики** | Содержание учебного материала | | | | | | | | | 2 |
| 1 | | | | | | Статистические таблицы. Подлежащее и сказуемое статистической таблицы. Простые, групповые и комбинированные статистические таблицы. Простая и сложная разработка сказуемого статистической таблицы. Правила построения таблиц в статистике. Структурный и содержательный анализ статистических таблиц. | | | 2 |
| 2 | | | | | | Статистические графики. Элементы статистического графика: графический образ, поле графика, пространственные ориентиры, масштабные ориентиры, экспликация графика. Виды графиков по форме графического образа и способу построения | | | 2 |
| Практические занятия | | | | | | | | | 3 |  |
| 1 | | | Практическое занятие № 4. Построение различных видов статистических таблиц и изображение статистических данных на графиках. | | | | | |
| 2 | | | Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашних заданий по разделу 4.  Решение задач на построение таблиц и графиков. | | | | | |
| **Раздел 5. Статистические показатели** |  | | | | | | | | | 12 |
| **Тема 5.1.**  **Абсолютные и относительные величины в статистике** | Содержание учебного материала | | | | | | | | | 1 |
| 1 | | | | | | Индивидуальные и сводные абсолютные показатели. Натуральные, стоимостные и трудовые единицы измерения абсолютных показателей. Коэффициенты, проценты, промилле в статистике. Относительные показатели динамики, планового задания, выполнения плана, структуры, координации, интенсивности и сравнения. | | | 2 |
| **Тема 5.2.**  **Средние величины в статистике** | Содержание учебного материала | | | | | | | | | 1 |  |
| 1 | | | | | | Степенные средние величины в статистике: средняя арифметическая, средняя квадратическая, средняя гармоническая. Правило мажорантностистепенных средних в статистике. Расчет среднего показателя способом моментов. Взвешенные и невзвешенные (простые) средние степенные величины в статистике. | | | 2 |
| **Тема 5.3.**  **Показатели вариации в статистике** | Содержание учебного материала | | | | | | | | | 1 |  |
| 1 | | | | | | Вариация. Абсолютные показатели вариации: размах вариации, среднее линейное отклонение, дисперсия, среднее квадратическое отклонение. | | | 2 |
| **Тема 5.4.**  **Структурные характеристики вариационного ряда распределения** | Содержание учебного материала | | | | | | | | | 1 |  |
| 1 | | | | | | Анализ структуры вариационных рядов распределения. | | | 2 |
| Практические занятия. | | | | | | | | | 4 |  |
| 1 | | | | Практическое занятие № 5. Расчет различных видов относительных величин. Расчет средних уровней с использованием различных видов средних величин. | | | | |
| Практические занятия | | | | | | | | |
| 1 | | | Практическое занятие № 6. Расчет абсолютных и относительных показателей вариации, расчет структурных средних величин. | | | | | |
| 2 | | | Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашних заданий по разделу 5.  Решение задач на анализ статистических данных с помощью относительных величин, на расчет среднего уровня изучаемого явления, на свойства средней арифметической, на расчет показателей вариации, на расчет структурных средних величин. | | | | | | 4 |
| **Раздел 6.**  **Ряды динамики в статистике** |  | | | | | | | | | 11 |
| **Тема 6.1.**  **Виды и методы анализа рядов динамики** | Содержание учебного материала | | | | | | | | | 3 |
| 1 | | | | | | Ряды динамики. Виды рядов динамики: моментные и интервальные; абсолютных, относительных и средних величин; с равноотстоящими уровнями и неравно отстоящими уровнями во времени; стационарные и нестационарные. | | | 2 |
| 2 | | | | | | Показатели изменения уровней рядов динамики: базисные, цепные и средние абсолютные приросты, коэффициенты и темпы роста (прироста). | | | 2 |
| Практические занятия | | | | | | | | | 4 |  |
| 1 | | | | | | | Практическое занятие № 7. Расчет показателей ряда динамики. | |
| 2 | | | | | | | | Практическое занятие № 8. Расчет показателей ряда динамики. |
| Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашних заданий по разделу 6.  Решение задач на расчет показателей и средних показателей ряда динамики; на расчет индексов сезонности, на выявление основной тенденции ряда динамики различными способами. | | | | | | | | | 4 |
| **Раздел 7.**  **Индексы в статистике** |  | | | | | | | | | 11 |
| **Тема 7.1.**  **Виды индексов в статистике** | Содержание учебного материала | | | | | | | | | 3 |
| 1 | | | | | | Индексы. Классификация индексов в статистике по степени охвата явления, базе сравнения, форме построения, объекту исследования, составу явления, периоду исчисления. Индивидуальные и общие индексы. Агрегатный индекс. Средние индексы. Индексы структурных сдвигов. Факторный анализ. | | | 2 |
| Практические занятия. | | | | | | | | | 4 |  |
| 1 | | Практическое занятие № 9. Расчет общих индексов агрегатной формы. | | | | | | |
| Практические занятия. | | | | | | | | |
| 2 | Практическое занятие № 10. Расчет средних индексов, индексов структурных сдвигов | | | | | | | |
| Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашних заданий по разделу 7.  Решение задач на расчет индивидуальных и общих индексов, факторный анализ; на расчет средних индексов, на расчет индексов переменного, постоянного состава, структурных сдвигов | | | | | | | | | 4 |
| **Раздел 8.**  **Выборочное наблюдение в статистике** |  | | | | | | | | | 6 |
| **Тема 8.1.**  **Способы формирования выборочной совокупности** | Содержание учебного материала | | | | | | | | | 1 |
| 1 | | | | | | Выборочное наблюдение. Индивидуальный, групповой и комбинированный отбор. Бесповторный и повторный отбор. Виды выборки: собственно-случайная, механическая, типическая, серийная, комбинированная. Малая выборка в статистике. | | | 2 |
| **Тема 8.2.**  **Методы оценки результатов выборочного наблюдения** | Содержание учебного материала | | | | | | | | | 1 |  |
|  | | | | | | Генеральная и выборочные совокупности. Полнота выборки. Ошибки выборочного наблюдения. Средняя и предельная ошибки выборки. Корректировка выборки. Распространение результатов выборочного наблюдения на генеральную совокупность. | | | 2 |
| Практические занятия. | | | | | | | | | 2 |  |
| 1 | | | | | Практическое занятие № 11. Расчет ошибки выборки, генеральной совокупности | | | |
| Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашних заданий по разделу 8.  Разработать программу и организационный план проведения выборочного наблюдения в соответствии с поставленными целями и задачами, провести выборочное обследование, обработать и проанализировать результаты выборочного наблюдения.  Решение задач на расчет показателей генеральной совокупности, на расчет ошибок выборки. | | | | | | | | | 2 |
| Дифференцированный зачет | | | | | | | | | | 1 |
| **Всего** | | | | | | | | | | 72 |

**1.5. Варианты контрольной работы**

**Вариант 1**

1. Статистика как наука. История зарождения статистики.
2. Относительные величины в статистике, методика их расчета.
3. Сущность и роль экономических индексов.
4. В таблице представлены цены на бензин АИ-95 по АЗС Москвы по состоянию на 17.02.2021.

|  |  |
| --- | --- |
| Топливная компания | Цена, руб. |
| ВР | 38.6 |
| ЕКА | 38,8 |
| Shell | 38,4 |
| ГазпромНефть | 38,4 |
| Нефтемагистраль | 36,7 |
| Роснефть | 38,5 |
| ТНК | 38,8 |
| Татнефть | 37.9 |

Определите медиану, первый и последний квартиль.

**Вариант 2**

1. Предмет, метод, основные категории статистики.
2. Статистические графики.
3. Вариация признака. Показатели вариации.
4. Известны следующие данные о ценах на квартиры в панельных и блочных домах в Москве на начало 2020 года:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Район города | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| Цена, долларов за кВ. м | 2430 | 2424 | 2425 | 2410 | 2450 | 2415 | 2435 | 2430 | 2430 |

Определите моду, медиану, первый и последний квартиль.

**Вариант 3**

1. Развитие статистики в России.
2. Формы, виды, способы статистического наблюдения.
3. Ряды распределения.
4. Определите среднюю величину, моду и медиану по данным о распределении станков по возрасту.

|  |  |
| --- | --- |
| Возраст оборудования, лет | Число единиц установленного оборудования |
| 2 | 5 |
| 4 | 8 |
| 5 | 10 |
| 8 | 9 |
| 10 | 8 |
| 11 | 6 |
| 15 | 4 |

**Вариант 4**

1. Статистическое исследование. Этапы статистического наблюдения.
2. Абсолютные величины в статистике. Виды абсолютных величин.
3. Сущность средних величин, условия их расчета. Обязательные условия расчета средних величин.
4. Определите среднюю величину, моду, медиану, показатели вариации по данным о распределении сотрудников по стажу работы:

|  |  |
| --- | --- |
| Стаж, лет | Число сотрудников |
| 2 | 3 |
| 3 | 4 |
| 4 | 10 |
| 5 | 12 |
| 9 | 9 |
| 12 | 7 |
| 13 | 4 |

**Вариант 5**

1. Содержание и виды статистической сводки.
2. Статистические таблицы. Основные правила оформления таблицы.
3. Средняя арифметическая и средняя гармоническая.
4. Имеются следующие распределения студентов по уровню успеваемости

|  |  |
| --- | --- |
| Оценка, полученная на экзамене | Статистика |
| 2 | 2 |
| 3 | 4 |
| 4 | 10 |
| 5 | 9 |

Определите моду и медиану.

**Вариант 6**

1. Структурные средние.
2. Агрегатные индексы. Взаимосвязь между индексами.
3. Статистическое изучение стохастических взаимосвязей.
4. Имеются следующие данные о возрасте сотрудников фирмы:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Возраст, лет | Численность сотрудников | |
| мужчины | женщины |
| 20 | - | 1 |
| 22 | 3 | 4 |
| 25 | 5 | 4 |
| 26 | 7 | 6 |
| 29 | 4 | 5 |
| 34 | 2 | 2 |

Определите моду, медиану, первый квартиль, последний дециль: 1) в ряду распределения женщин по возрасту; 2) в ряду распределения мужчин по возрасту; 3) в ряду распределения всех сотрудников фирмы по возрасту.

**Вариант 7**

1. Понятие динамических рядов, условия их формирования.
2. Индексный метод факторного анализа.
3. Регрессионно-корреляционный анализ.
4. Имеются статистические данные о продаже товара в двух регионах:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Республика Крым | | Республика Алтай | |
| Цена товара А,  тыс. руб. за упаковку | Продано  упаковок | Цена товара А,  тыс. руб. за упаковку | Продано  упаковок |
| 4,1 | 439 | 3,3 | 106 |
| 4,3 | 486 | 3,4 | 176 |
| 4,7 | 592 | 3,5 | 129 |
| 4,9 | 497 | 3,6 | 293 |
| 5,0 | 386 | 3,8 | 284 |

Определите по каждому региону среднюю цену, моду, медиану, показатели вариации. Рассчитайте относительные величины сравнения.

**Вариант 8**

1. Расчет среднего уровня динамического ряда.
2. Многофакторные зависимости.
3. Сущность и значение выборочного наблюдения.
4. Имеются следующие данные о величине вкладов (депозитов) физических лиц – пенсионеров, привлеченных кредитной организацией:

|  |  |
| --- | --- |
| Размер вклада (депозита),  тыс. руб. | Число вкладов (депозитов),  В процентах к итогу |
| До 50 | 5 |
| 50-100 | 9 |
| 100-150 | 10 |
| 150-200 | 20 |
| 200-250 | 24 |
| 250-300 | 14 |
| 300-350 | 10 |
| 350-400 | 5 |
| 400 и более | 3 |

Определите: 1) моду; 2) медиана; 3) квартили; 4) первый и последний децили; 5) абсолютные показатели вариации; 6) относительные показатели вариации.

**Вариант 9**

1. Расчет показателей анализа динамики.
2. Средние арифметические и средние гармонические индексы.
3. Ошибки выборки.
4. Известно следующее распределение организаций по объему инвестиций в основной капитал:

|  |  |
| --- | --- |
| Объем инвестиций в основной капитал, млн рублей | Число организаций |
| До 10 | 5 |
| 10-12 | 8 |
| 12-14 | 10 |
| 14-16 | 15 |
| 16-18 | 16 |
| 18-20 | 10 |
| 20 и более | 6 |

Определите: 1) моду; 2) медиана; 3) квартили; 4) первый и последний децили; 5) абсолютные показатели вариации; 6) относительные показатели вариации.

**Вариант 10**

1. Методы анализа основной тенденции в рядах динамики. Методы выявления тенденции в рядах динамики
2. Общие индексы среднего уровня. Взаимосвязь между индексами среднего уровня
3. Определение показателей выборки.
4. Имеются следующие данные о распределении работников двух филиалов организации по размеру начисленной заработной платы за месяц:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Начисленная заработная плата,  руб | Численность работников | |
| Филиал №1 | Филиал №2 |
| До 25 000 | 4 | 5 |
| 25 000-30 000 | 6 | 7 |
| 30 000-35 000 | 9 | 12 |
| 35 000-40 000 | 10 | 10 |
| 40 000-45 000 | 15 | 7 |
| 45 000-50 000 | 11 | 6 |
| 50 000 и более | 5 | 3 |

Определите для каждого филиала: 1) средний уровень заработной платы работников; 2) модальный уровень заработной платы; 3) медианный уровень заработной платы; 4) абсолютные показатели вариации; 5) относительные показатели вариации.

**.1.6. Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы Интернет-ресурсов**

Основные источники:

1. Учебник. И.В. Гладун. Статистика. 2021г.

2. Учебное пособие. В.Н. Салин, А.А. Попова, Е.П. Шпаковская, З.Ю. Чурилова. Статистика Практикум. 2021г.

Дополнительные источники

1. Журнал «Вопросы статистики».

2. Статистические ежегодники.

Интернет-ресурсы:

1. Rosstat.gov.ru
2. Skillsetter.io

**1.7. Критерии оценивания письменных контрольных работ**

|  |  |
| --- | --- |
| Оценка | Критерии |
| 5  (отлично) | работа выполнена полностью;  в логических рассуждениях и обоснованиях нет пробелов и ошибок;  в решении нет математических ошибок (возможна одна неточность, описка, не являющаяся следствием незнания или непонимания учебного материала);  работа оформлена в соответствии с требованиями |
| 4  (хорошо) | работа выполнена полностью, но обоснования шагов решения недостаточны (если умения обосновывать рассуждения не являлись специальным объектом проверки);  допущена одна ошибка или два-три недочета в выкладках, чертежах или графиках (если эти виды работы не являлись специальным объектом проверки);  незначительные ошибки в оформлении |
| 3  (удовлетворительно) | допущены более одной ошибки или более двух - трех недочетов в выкладках, чертежах или графика, но обучающийся владеет обязательными умениями по проверяемой теме;  значительные ошибки в оформлении |
| 2 (неудовлетворительно) | допущены существенные ошибки, показавшие, что обучающийся не владеет обязательными знаниями по данной теме в полной мере;  работа показала полное отсутствие у обучающегося обязательных знаний, умений по проверяемой теме или значительная часть работы выполнена не самостоятельно;  не соответствует требованиям по оформлению |

Приложение 1

**Образец титульного листа контрольной работы**

ГПОУ ТО «Сельскохозяйственный колледж «Богородицкий»

имени И.А. Стебута»

Контрольная работа № \_\_ вариант \_\_

по дисциплине \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(наименование дисциплины)*

Ф.И.О. обучающегося (ющейся) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Курс \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ группа \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ форма обучения \_\_\_\_\_\_\_\_ шифр \_\_\_\_\_\_

Программа подготовки специалистов среднего звена

Специальность \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(код) (наименование специальности)*

Обратный адрес обучающегося \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дата поступления работы в колледж «\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Дата проверки работы «\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Оценка \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Подпись преподавателя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_