

Государственное профессиональное образовательное учреждение  
Тульской области «Сельскохозяйственный колледж «Богородицкий»  
имени И.А. Стебута»  
(ГПОУ ТО «СХКБ им. И.А. Стебута»)

СОГЛАСОВАНО  
Советом ГПОУ ТО  
«СХКБ им. И.А. Стебута»  
(протокол от 18.04.2023 №6)

УТВЕРЖДЕНО  
приказом ГПОУ ТО  
«СХКБ им. И.А. Стебута»  
№ 19-од от 18.04.2023

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГОСУДАРСТВЕННОГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ «СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ  
«БОГОРОДИЦКИЙ» ИМЕНИ И.А. СТЕБУТА» ЗА 2022 ГОД**

Богородицк  
2023

## Содержание

<b>ВВЕДЕНИЕ</b> .....	3
<b>РАЗДЕЛ 1 ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b> .....	4
<b>РАЗДЕЛ 2 СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ</b> .....	12
<b>РАЗДЕЛ 3 СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ</b>	14
3.1 Структура подготовки.....	14
3.2 Структура и условия реализации основных образовательных программ по специальностям среднего профессионального образования .....	16
3.3 Содержание подготовки через организацию учебного процесса .....	19
3.4 Реализация методической темы колледжа.....	21
3.5 Воспитательная деятельность.....	50
3.6 Обеспеченность информационно-библиотечными ресурсами.....	73
<b>РАЗДЕЛ 4 КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ</b> .....	75
4.1 Прием абитуриентов.....	75
4.2 Степень подготовленности выпускников к выполнению требований ФГОС.....	76
4.3 Востребованность выпускников.....	80
4.4 Условия, определяющие качество подготовки специалистов .....	81
4.4.1 Кадровое обеспечение подготовки квалифицированных рабочих и специалистов.....	81
4.4.2 Материально-техническая база.....	82
4.4.3 Условия для обучения людей с ограниченными возможностями здоровья.....	92
4.4.4 Наличие производственной базы для прохождения практических занятий.....	93
4.4.5 Финансирование реализации образовательных программ.....	94
4.5 Внутренняя система оценки качества образования.....	94
<b>ЗАКЛЮЧЕНИЕ</b> .....	97
Приложение	

## ВВЕДЕНИЕ

Отчет по самообследованию государственного профессионального образовательного учреждения Тульской области «Сельскохозяйственный колледж «Богородицкий» имени И.А. Стебута» (далее ГПОУ ТО «СХКБ им. И.А. Стебута») содержит информацию о реализуемых образовательных программах и результатах образовательного процесса, о профессиональных и творческих достижениях обучающихся и педагогических работников, о тенденциях развития колледжа.

Отчёт по самообследованию выполнен в целях получения объективной информации о состоянии образовательного процесса в колледже; установления степени соответствия организации, содержания, уровня и качества, подготовки обучающихся требованиям законодательства в сфере образования, федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, профессиональных стандартов с учётом требований рынка труда. В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности колледжа, системы управления образовательным процессом, содержания и качества подготовки обучающихся, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования. Самообследование представляет собой самооценку деятельности образовательной организации и призвано способствовать развитию системы внутреннего контроля содержания образования, качества подготовки специалистов и деятельности образовательной организации в целом.

Самообследование ГПОУ ТО «СХКБ им. И.А. Стебута» проведено в соответствии с требованиями следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Комиссия по проведению самообследования просмотрела и проанализировала представленные материалы по организационно-правовому обеспечению образовательной деятельности, структуре, качеству, содержанию и обеспечению образовательного процесса, условиям реализации профессиональных программ, состоянию материально-технической базы, библиотечно-информационной базы и финансового обеспечения, вопросы трудоустройства выпускников, организацию воспитательной работы. Особое внимание уделялось анализу проведения и анализу контроля знаний обучающихся, учебных планов и результатов итоговой аттестации выпускников колледжа.

Общие результаты самообследования были заслушаны на Совете ГПОУ ТО «СХКБ им. И.А. Стебута» 18 апреля 2023 года.

По результатам самообследования составлен настоящий отчет, в котором подведены итоги, сделаны выводы по результатам деятельности ГПОУ ТО «СХКБ им. И.А. Стебута» за 2022 год.

## РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ГПОУ ТО «СХКБ им. И.А. Стебута» является образовательной организацией сельскохозяйственного профиля, находящейся в ведении Тульской области. Учредителем колледжа является министерство образования Тульской области.

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом: государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Сельскохозяйственный колледж «Богородицкий» имени И.А. Стебута»

Сокращенное официальное наименование: ГПОУ ТО «СХКБ им. И.А. Стебута».

Организационно-правовая форма: государственное бюджетное учреждение.

Тип: профессиональная образовательная организация.

Вид: колледж.

Юридический адрес: 301831, Тульская область, г. Богородицк, ул. Совхоз-техникум, строение 2 «а».

Фактический адрес: 301831, Тульская область, г. Богородицк, ул. Совхоз-техникум, строение 2 «а»

Телефон/факс 8(48761) 2-29-53. Телефоны: 8(48761) 7-13 -25; 7-12-41, 7-13-60

Электронная почта (E-mail): spo.shkb@tularegion.ru

Адрес сайта в сети Интернет: <http://www.sxkb.ru>

Сайт представляет информацию абитуриентам, обучающимся, родителям о структуре, деятельности и перспективах развития колледжа.

Колледж не имеет филиалов и представительств.

Учредителем и собственником имущества Учреждения является Тульская область. Функции и полномочия Учредителя осуществляет министерство образования Тульской области. Функции и полномочия собственника имущества Учреждения осуществляет министерство имущественных и земельных отношений Тульской области.

ГПОУ ТО «СХКБ им. И.А. Стебута» ведет подготовку специалистов среднего звена **по 5 специальностям:** 21.02.05 Земельно-имущественные отношения, 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства, 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, 36.02.01 Ветеринария, 36.02.02 Зоотехния.

Учебно-воспитательный процесс осуществляется коллективом опытных преподавателей с большим педагогическим стажем, среди них: Заслуженный учитель РФ - 1 чел., Почетный работник СПО – 2 чел., отличник физической культуры и спорта, ведомственные награды на федеральном уровне имеют 9 чел., медаль «Трудовая доблесть III степени» - 2 чел.

Списочный состав обучающихся ГПОУ ТО «СХКБ им. И.А. Стебута» на 01.04.2023 составляет 446 чел.: из них – 347 чел. по очной форме обучения, 29 чел. по очно-заочной и 54 чел. по заочной форме, 53% обучающихся – молодёжь из сельской местности.

Материальная база состоит из 2 учебных корпусов, общежития, актового зала, спортивного зала, открытого стадиона широкого профиля, кабинетов и лабораторий, боксов с сельскохозяйственной техникой, пунктов технического обслуживания сельскохозяйственной техники.

Преподаватели колледжа, обладают обширными объемами знаний в рамках профессионального образования и всегда находится в курсе последних событий в своей области, работают над собой и принимают участие в различных международных конференциях и семинарах, активно участвуют в различных научно-практических конференциях.

Популяризация специальностей среднего профессионального образования проходит через участие во Всероссийских олимпиадах по направлениям подготовки, в движении WorldSkills, «Профессионалы».

Повышение мастерства по рабочим профессиям в разрезе специальностей в 2022 году происходило за счет участия в соревнованиях профессионального мастерства «Молодые профессионалы» «WorldSkillsRussia». Колледж интегрировался в данное сообщество. С этой целью, распоряжением Министерства образования Тульской области в 2016 году на базе колледжа создан специализированный центр компетенций (СЦК) по компетенции R 56 Ветеринария.

В колледже активно ведется работа над заключением договоров с потенциальными работодателями: о трудоустройстве обучающихся после выпуска, о практической подготовке. Обучающиеся образовательного учреждения имеют возможность практики на многих сельскохозяйственных предприятиях региона.

ГПОУ ТО «СХКБ им. И.А. Стебута» реализует программы подготовки специалистов среднего звена, профессиональной подготовки и дополнительного обучения, повышения квалификации на основании свидетельства о государственной аккредитации по специальностям очной, очно-заочной и заочной формам обучения:

### Основные и дополнительные профессиональные образовательные программы

Специальность	Уровень образования	Форма обучения	Нормативный срок обучения	Срок действия гос. аккредитации
21.02.05 Земельно-имущественные отношения	Среднее профессиональное	Очная, заочная	На базе основного общего образования - 2 г. 10 мес. На базе среднего общего образования по заочной форме 2 г. 10 мес.)	бессрочно
35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства	Среднее профессиональное	Очная	На базе основного общего образования - 3 г. 10 мес.	бессрочно
35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	Среднее профессиональное	Очная	На базе основного общего образования - 3 г. 10 мес	бессрочно
36.02.01 Ветеринария	Среднее профессиональное	Очная, Очно-заочная	На базе основного общего образования по очной форме - 3 г. 10 мес. На базе среднего общего образования по очно-заочной форме 3 г. 10 мес.	бессрочно
36.02.02 Зоотехния	Среднее профессиональное	Заочная	На базе среднего общего образования 3 г. 10 мес.	бессрочно

Дополнительное профессиональное обучение по программам подготовки рабочих профессий:

- Оператор по искусственному осеменению животных и птицы,
- Оператор электронно-вычислительных машин,
- Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования,
- Тракторист,
- Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства,
- Электромонтер по ремонту и обслуживанию электроустановок,
- Водитель автомобиля.

Миссия колледжа - качественная подготовка специалистов, обладающих высокими духовно-нравственными качествами и профессиональными компетенциями, которая реализуется через Программу развития колледжа.

Цели программы:

Обеспечение доступности и качества профессионального образования, создание условий для реализации механизмов повышения эффективности профессионального образования в обеспечении социально-экономической сферы региона высококвалифицированными специалистами среднего звена и рабочими кадрами.

Задачи:

1. Обеспечение требований ФГОС СПО, создание в ГПОУ ТО «СХКБ им. И.А. Стебута» оптимальных условий реализации основных профессиональных образовательных программ, а также программ профессиональной подготовки и дополнительных образовательных программ, отвечающим требованиям регионального рынка труда;

2. Развитие кадрового потенциала Учреждения;

3. Поддержка талантливой молодежи, создание условий для развития способностей, склонностей и интересов обучающихся и школьников;

4. Обеспечение регионального заказа на подготовку квалифицированных рабочих, служащих и специалистов в соответствии с текущими и перспективными потребностями рынка труда. Развитие системы профессионально-общественной аккредитации, оценки качества и сертификации профессиональных квалификаций с участием работодателей;

5. Повышение эффективности мероприятий, направленных на сопровождение инвалидов молодого возраста при получении ими профессионального образования и содействия в последующем трудоустройстве.

Основными программными мероприятиями являются:

*В области развития условий, обеспечивающих качество образования:*

- формирование эффективного образовательного пространства Учреждения;  
- модернизация материально-технической базы обучения, в том числе с возможностью ее использования в сетевом формате, а также развитие материально-технического обеспечения инклюзивного образовательного процесса;

- дальнейшее развитие специализированного центра компетенций (СЦК) Ветеринария, аккредитации СЦК Ветеринария для проведения промежуточной и государственной итоговой аттестации выпускников Учреждения в форме демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс, создание Центра проведения демонстрационного экзамена (ЦПДЭ) по специальности Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования;

- развитие современной и безопасной информационно-образовательной среды в Учреждении, обеспечивающей качественное и доступное образование всех видов, в том числе развитие электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, учитывающих особые образовательные потребности лиц с инвалидностью и ОВЗ;

- реализация модели института наставничества;

- развитие системы социального партнерства и сотрудничества, реализация практикоориентированных моделей обучения совместно с работодателями;

- совершенствование системы комплексной безопасности Учреждения;

- создание доступной среды для организации инклюзивного образования, совершенствование условий, направленных на здоровьесбережение участников образовательного процесса, в том числе обеспечение доступности зданий Учреждения;



- совершенствование системы планирования и организации учебно-воспитательного процесса, в том числе сопровождение образовательного процесса обучающихся с инвалидностью и ОВЗ и содействию их трудоустройству, развитие и совершенствование учебно-методического обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ОВЗ (разработка и реализация адаптированных образовательных программ);

*В области финансово-экономического обеспечения:*

- участие Учреждения в конкурсах на государственную поддержку модернизации системы СПО в форме субсидий, предоставляемых субъектам РФ на развитие образовательной инфраструктуры подготовки кадров по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50;

- привлечению в Учреждение финансовых средств от приносящей доход деятельности, финансовых и материальных средств социальных партнеров;

- финансирование реализации мероприятий в части развития инклюзивного образования.

*В области развития кадрового потенциала:*

- выполнения нормативных требований к кадровому обеспечению основных профессиональных образовательных программ а также программ профессиональной подготовки и дополнительных образовательных программ;

- реализация программ повышения квалификации педагогических кадров, стажировки, адаптации молодых специалистов, наставничества, формирования управленческих команд;

- формирование кадрового потенциала Учреждения для проведения обучения и оценки квалификации по стандартам Ворлдскиллс;

- развитие кадрового потенциала, обеспечивающего возможность инклюзивного образования в Учреждении.

*В области достижений обучающихся.*

- формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, доступности и направленной на самоопределения и профессиональную ориентацию обучающихся;

- создание условий для поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе добровольчества (волонтерства), наставничества;

- обеспечение участия обучающихся и сотрудников Учреждения в профессиональных конкурсах с целью профессионального и карьерного роста, в том числе привлечение обучающихся с инвалидностью и ОВЗ к участию в мероприятиях.

*В области формирования опережающей адаптивной подготовки кадров в соответствии с потребностями рынка труда:*

- мониторинг потребностей экономики региона в подготовке кадров по специальностям и профессиям реализуемым в Учреждении, а также необходимости опережающей профессиональной подготовки кадров;

- создание условий для профессиональной ориентации школьников, обучающихся.

**Нормативное и организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности**

Колледж в своей деятельности руководствуется: Конституцией РФ, Гражданским Кодексом Российской Федерации, Трудовым кодексом Российской Федерации, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.12 №273-ФЗ; Законом Тульской области от 30 сентября 2013 г. №1989-ЗТО «Об образовании»; Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальностям; Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по

образовательным программам среднего профессионального образования» Приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762 " Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (Зарегистрировано в Минюсте России 21.09.2022 № 70167); Постановлением Правительства Тульской области от 22.10.2013 № 563 "Об утверждении Порядка назначения стипендий обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований бюджета Тульской области в профессиональных образовательных организациях, находящихся в ведении Тульской области, и нормативах для формирования стипендиального фонда за счет бюджетных ассигнований бюджета Тульской области" (с изменениями и дополнениями); Приказом Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»; Приказом Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»; Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся» (Зарегистрирован 11.09.2020 № 59778); Постановлениями и Распоряжениями Правительства Российской Федерации, другими законодательными и нормативными правовыми актами Российской Федерации; Приказами, распоряжениями Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации; Законами Тульской области, постановлениями и распоряжениями Губернатора и Правительства Тульской области; Приказами и распоряжениями Министерства образования Тульской области; Уставом ГПОУ ТО «СХКБ им. И.А. Стебута», дополнениями и изменениями к нему, локальными нормативными актами колледжа.

Выполнение лицензионных требований обеспечивается нормативной и организационно-распорядительной документацией колледжа: локальными актами, положениями, приказами.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности (серия, номер, дата выдачи, срок действия, кем выдана): серия 71 Л01 №0001674 выдана Министерством образования Тульской области №0133/02457 от 8 мая 2015 года, действует бессрочно; свидетельство о государственной аккредитации: серия 71 А03 №0000036 выдано Министерством образования Тульской области №0134/01232 от 11 июня 2015 года, действует бессрочно. На основании свидетельства о государственной аккредитации колледж имеет право на выдачу документов об образовании государственного образца выпускникам, подтвердившим на государственной итоговой аттестации освоение реализуемых образовательных программ СПО.

Свидетельство о внесении образовательной организации в Единый государственный реестр юридических лиц от 24.10.2002 выдано межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы по Тульской области – ОГРН – 1027102671089. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории РФ 03.12.2002, серия 71 № 002392662. ИНН 7112000227, КПП 711201001. Сведения о недвижимом имуществе учреждений образования, подведомственных министерству образования Тульской области: земельные участки с учебными корпусами и общежитием, земли сельскохозяйственного назначения для учебных целей, гаражи для сельскохозяйственной техники, ангары, хранилища.

В колледже с целью эффективной организации основной деятельности разработаны и утверждены локальные акты, регламентирующие его деятельность, инструкции по охране труда, должностные инструкции, штатное расписание.

Анализ нормативной базы колледжа показал, что в учебном заведении имеется необходимое и достаточное количество нормативных документов, регламентирующих его образовательную деятельность. Задачи и функции сотрудников определенные в соответствующем положении, уточняются в должностных инструкциях. По мере необходимости должностные инструкции пересматриваются и обновляются. Деятельность колледжа направлена на реализацию перспективного плана развития колледжа. Планирование осуществляется в соответствии с направлениями: учебная работа, производственная практика, учебно-методическая работа, воспитательная работа, обеспечение безопасности и антитеррористической защищенности, совершенствование учебно-материальной базы и благоустройство территории.

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности ГПОУ ТО «СХКБ им. И.А. Стебута» соответствует действующему законодательству Российской Федерации и позволяет вести целенаправленный учебно-воспитательный процесс, осуществляя последовательность в формировании компетенций выпускников. Анализ организационно-правового, нормативного и организационно-правового обеспечения образовательной деятельности показывает, что в колледже имеются все необходимые основные документы образовательного учреждения, перечень и качество документов, формы, порядок их утверждения и регистрации соответствует нормам правового регулирования в сфере образования. Колледж имеет необходимый и достаточный пакет локальных актов для ведения образовательной деятельности (размещены на официальном сайте и доступны по ссылке <https://sxkb.ru/about/doki/>).

*Выводы:*

*Организационно — правовое обеспечение образовательной деятельности соответствует действующему законодательству, нормативным документам Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства образования Тульской области и соответствует лицензионным нормативам. Система и организация управления соответствует Уставу.*

## РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ

Существующая в ГПОУ ТО «СХКБ им. И.А. Стебута» структура и система управления обеспечивается единством требований к административно-управленческому персоналу, детализированным разграничением служебных обязанностей, четкой координацией деятельности служб по организации образовательного процесса с максимальным делегированием служебных обязанностей всем членам коллектива. Эффективность организаторской деятельности руководителей колледжа обеспечивается умением распределять управленческие полномочия между директором и его заместителями, рациональной расстановкой педагогических кадров по структурным подразделениям. Для эффективной деятельности колледжа созданы структурные подразделения во главе с заместителями директора или руководителями подразделений:

- отдел по учебной работе (заместитель директора по УВР), включающий в себя: учебную часть, два дневных отделения, заочное отделение, методический кабинет, предметные цикловые комиссии;

- отдел по практическому и дополнительному профессиональному обучению (заведующий отделом);

- отдел по воспитательной работе и социальным вопросам (заведующий отделом) включающий в себя: методическую комиссию классных руководителей, социального педагога, педагога-психолога, педагога-организатора;

- отдел по приему, трудоустройству и дополнительному общему образованию (заведующий отделом);

- бухгалтер;

- административно-хозяйственная часть (заместитель директора по безопасности и АХР);

- отдел кадров (начальник отдела);

- библиотека с читальным залом (заведующий библиотекой);

- общежитие (комендант общежития);

- юридический отдел (юрисконсульт);

- отдел маркетинга (начальник отдела);

- совет студенческого самоуправления (председатель совета);

- действуют: Совет колледжа, педагогический и методический советы. Управление колледжем строится на принципах единоначалия и коллегиальности, осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом ГПОУ ТО «СХКБ им. И.А. Стебута».

Руководителем колледжа является директор, прошедший соответствующую аттестацию. Директор назначен Министерством образования Тульской области в соответствии с действующим законодательством на основании заключенного с ним эффективного трудового договора. Директор представляет интересы колледжа, распоряжается имуществом, заключает договоры, осуществляет подбор, прием и расстановку кадров, утверждает структуру и штатное расписание, утверждает должностные инструкции.

Административно-управленческий аппарат состоит из директора, заместителя директора по учебно-воспитательной работе, заместителя директора по безопасности и административно-хозяйственной работе, заведующего отделом по воспитательной работе и социальным вопросам, заведующего отделом по практическому и дополнительному профессиональному обучению, заведующего отделом по приему, трудоустройству и дополнительному общему образованию, специалиста по охране труда ГО и ЧС, бухгалтера, начальника отдела маркетинга, заведующих

отделениями. Каждый заместитель директора непосредственно руководит структурными подразделениями в соответствии должностной инструкцией и структурой колледжа. Сложившаяся модель соответствует функциональным задачам учреждения, осуществляющего в качестве основной цели- образовательную деятельность по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, по программам профессиональной подготовки.

Общее собрание работников и представителей обучающихся проводится для принятия Устава, изменений к нему (дополнений), утверждение правил внутреннего распорядка, избрания Совета колледжа, решения других вопросов, отнесенных к его компетенции законодательными и иными нормативными правовыми актами, Уставом, выносимых на Общее собрание Советом колледжа или директором.

Совет колледжа избирается общим собранием работников и представителей, обучающихся. Председателем Совета является директор. Основными направлениями деятельности Совета колледжа являются: разработка программы развития колледжа и совершенствование учебно-воспитательного процесса; обсуждение Устава, изменений к нему, а также других актов, регламентирующих работу колледжа. Рассмотрение и обсуждение расходования средств, вопросов материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса; согласование ходатайств о награждении работников колледжа государственными и отраслевыми наградами, присвоении им почетных званий; другие вопросы, отнесенные к его компетенции законодательными нормативными правовыми актами.

Педагогический Совет колледжа работает в соответствии с Положением «О Педагогическом совете ГПОУ ТО «СХКБ им. И.А. Стебута»

Методическая работа в колледже направлена на успешную организацию учебно-воспитательного процесса, оказание методической помощи педагогическим работникам в вопросах обучения и воспитания студентов, обобщение и внедрение передового педагогического опыта.

Центром методической работы колледжа является методический кабинет, координирующий деятельность цикловых комиссий, учебных кабинетов и лабораторий. Методический кабинет оказывает помощь преподавателям в составлении рабочих программ, подготовке и проведении открытых уроков, уроков по нетрадиционным методикам, создании методических разработок, внедрению в учебный процесс активных форм и методов обучения и воспитания.

*Выводы: Система и организация управления колледжем — это сбалансированное функционирование всех его структурных подразделений, которое соответствует Уставу ГПОУ ТО «СХКБ им. И.А. Стебута» и обеспечивает качественное осуществление основного вида деятельности - реализацию образовательных программ среднего профессионального образования.*

## РАЗДЕЛ 3. СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

### 3.1. Структура подготовки

ГПОУ ТО «СХКБ им. И.А. Стебута» ведет подготовку специалистов по программам среднего профессионального образования базового уровня по очной, очно-заочной и заочной формам обучения.

Списочный состав обучающихся ГПОУ ТО «СХКБ им. И.А. Стебута» на 01.01.2022 составлял 427 чел., в том числе по очной форме обучения - 351 чел., по очно-заочной - 22 чел., по заочной - 54 чел. На коммерческой основе обучалось в 2022 году 41 чел., в том числе по заочной форме - 1 чел.

Для реализации ФГОС СПО по всем специальностям разработаны основные профессиональные образовательные программы (ОПОП) - программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в которых определены структура, содержание, требования к результатам освоения программ. Определены объемы и содержание практических и лабораторных занятий, самостоятельной работы студентов, а также всех видов практик. Инвариантная часть каждой ОПОП соответствует ФГОС, вариативная часть согласована с требованиями работодателей.

Оценка качества освоения образовательных программ включает текущую, промежуточную и государственную итоговую аттестацию. Конкретные формы и процедуры текущего контроля и промежуточной аттестации осуществляются в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, утвержденным директором колледжа. Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется на основе анализа результатов итоговых аттестаций выпускников. В состав государственных экзаменационных комиссий входят представители работодателей.

В отчётах государственных экзаменационных комиссий по специальностям дается оценка качества образовательного процесса, и указываются рекомендации по улучшению качества подготовки специалистов.

По результатам работы ГЭК в колледже проводится анализ, где отражается оценка качества подготовки выпускников через следующие показатели и критерии:

- качество защиты выпускных квалификационных работ по специальностям и в целом по колледжу;
- средний балл качества выпускных квалификационных работ по группам, по специальностям, по колледжу в целом;
- количество выпускников, получивших дипломы с отличием.

Все показатели и критерии отслеживаются в динамике, обсуждаются в колледже на разных уровнях управления, проводятся корректирующие действия.

*Выводы: Структура подготовки обучающихся соответствует имеющейся лицензии, содержание и качество подготовки обучающихся колледжа соответствует требованиям ФГОС СПО и удовлетворяет кадровую потребность региона.*

**Сведения о контингенте обучающихся ГПОУ ТО «СХКБ им. И.А. Стебута»  
по программам подготовки специалистов среднего звена на 31.12 2022**

Профессия/специальность	Форма обучения	Контингент факт, чел.			
		I курс	II курс	III курс	IV курс
21.02.05 Земельно-имущественные отношения	очная, бюджет	25	21	18	0
	очная, договор	0	0	0	0
	заочная, бюджет	12	0	0	0
	заочная, договор	0	0	0	0
<b>Итого:</b>		<b>37</b>	<b>21</b>	<b>18</b>	<b>0</b>
35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства	очная, бюджет	20	11	11	9
	очная, договор	4	0	0	2
<b>Итого:</b>		<b>24</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	<b>11</b>
35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	очная, бюджет	23	25	21	15
	очная, договор	0	1	0	0
<b>Итого:</b>		<b>23</b>	<b>26</b>	<b>21</b>	<b>15</b>
36.02.01 Ветеринария	очная, бюджет	47	43	37	23
	очная, договор	0	0	0	12
	очно-заочная, бюджет	15	7	0	0
	очно-заочная, договор	10	6	0	0
<b>Итого:</b>		<b>72</b>	<b>56</b>	<b>37</b>	<b>35</b>
	заочная, бюджет	14	8	13	7
	заочная, договор	0	1	0	0
<b>Итого:</b>		<b>14</b>	<b>9</b>	<b>13</b>	<b>7</b>
<b>ВСЕГО в ГПОУ:</b>		<b>170</b>	<b>123</b>	<b>100</b>	<b>68</b>
					<b>461</b>

Приём студентов за счет средств бюджета очной формы обучения в 2022 году – 118 человек, очно-заочной формы - 15 чел. (4 чел. и 10 чел. соответственно – платно). По заочной форме обучения зачислено 8 абитуриентов на бюджетной основе, 1 чел. - платно.

В 2022 году выпущен 91 специалист: по очной форме – 82 чел., по заочной форме – 9 человек.

Кроме основной специальности обучающиеся получают дополнительные рабочие профессии, которые позволяют выпускникам более гибко адаптироваться на рынке труда.

Выпускники колледжа творчески работают во многих хозяйствах и сельскохозяйственных предприятиях нашей области и за ее пределами, в том числе во всех отраслях сельского хозяйства, перерабатывающей промышленности, ремонтно-технических предприятиях, районных электрических сетях.

*Выводы:*

*Структура подготовки специалистов соответствует лицензионным требованиям. Объем подготовки специалистов в колледже осуществляется в соответствии с потребностями регионального рынка труда на основании утвержденных контрольных цифр приёма. В отчетном периоде контрольные цифры приёма по специальностям выполнены на 98%.*

*Педагогическому коллективу необходимо систематически выполнять комплекс мероприятий по профориентации и сохранению контингента студентов.*

### **3.2. Структура и условия реализации основных образовательных программ по специальностям среднего профессионального образования**

В ГПОУ ТО «СХКБ им. И.А. Стебута» ведется системная работа по обеспечению условий реализации основных профессиональных образовательных программ по 6 специальностям СПО:

- на 01.09.2022 в соответствии с требованиями ФГОС СПО актуализированы рабочие учебные планы по специальностям очной, очно-заочной и заочной формам обучения, обеспечивающие реализацию образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС СПО;

- актуализированы (разработаны) рабочие программы по учебным дисциплинам и профессиональным модулям в соответствии с учебными планами, требованиями стандартов, методических рекомендаций (100%);

- актуализированы (разработаны) фонды оценочных средств по образовательным программам реализуемых профессий и специальностей среднего профессионального образования.

Все программы по специальностям СПО, реализуемым в колледже, состоят из комплекта документов, определяющих содержание образования по специальности: ФГОС, учебный план, комплекс учебно-методического сопровождения подготовки по специальностям: рабочие учебные программы дисциплин, МДК и практик, программы и требования к промежуточной и итоговой аттестации, оценочные средства умений, знаний и компетенций студентов, методические материалы, обеспечивающие подготовку. Организация образовательного процесса в структурном подразделении регламентируется



рабочими учебными планами и программами, годовым графиком прохождения производственного обучения (учебной практики) и производственной практики и расписанием занятий, утвержденными директором колледжа.

Учебные планы в колледже разрабатываются в соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании» и Федеральным государственным образовательным стандартом СПО в части государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников.

### **Структура и содержание учебных планов, рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей**

Анализ учебных планов по специальностям показал, что все обязательные дисциплины обязательной части циклов, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов в учебных планах, расписании занятий, экзаменационных ведомостях имеются в наличии. Рабочие учебные планы колледжа разработаны на основе Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, выдержаны по структуре и отражают базовый уровень, квалификацию, нормативный срок обучения, распределение максимальной и обязательной учебной нагрузки студента.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Максимальный объем учебной нагрузки - 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работе по освоению основных профессиональных образовательных программ.

Объем недельной образовательной нагрузки обучающихся по актуализированным программам, программам по специальностям ТОП-50 составляет 36 академических часов и включает все виды работы во взаимодействии с преподавателем (включая практическую подготовку), а также самостоятельную учебную работу.

Объем учебной нагрузки по циклам дисциплин и профессиональных модулей увеличен за счет объема времени, отведенного на вариативную часть циклов. Имеющаяся в распоряжении колледжа вариативная часть учебного времени направлена на углубление и расширение квалификации выпускника в части теоретической и практической подготовки по отдельным дисциплинам или циклам дисциплин, профессиональным модулям. Организация образовательного процесса в структурном подразделении регламентируется рабочими учебными планами и программами, годовым графиком прохождения производственного обучения (учебной практики) и производственной практики и расписанием занятий, утвержденными директором колледжа.

Учебные планы: разработаны на основе Федеральных государственных стандартов среднего профессионального образования. Учебные планы в соответствии со ст. 12 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» является частью основной профессиональной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) образовательного учреждения, разрабатывается образовательным учреждением и утверждается директором колледжа.

Учебный план регламентирует порядок реализации ППССЗ по специальностям, в том числе с реализацией ФГОС среднего общего образования в пределах образовательной программы СПО с учетом профиля получаемого профессионального образования. Учебный план определяет качественные и количественные характеристики ППССЗ специальности

образовательного учреждения: объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам, перечень, последовательность изучения и объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий по учебным дисциплинам и профессиональным модулям, сроки прохождения и продолжительность учебной, производственной практики, распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным предметам, дисциплинам, профессиональным модулям, формы государственной итоговой аттестации, объемы времени, отведенные на их подготовку и проведение, объем каникул по годам обучения.

Рабочие программы: все учебные предметы, дисциплины и профессиональные модули обеспечены рабочими программами, составленными в соответствии с требованиями: к характеристике профессиональной деятельности выпускников, к результатам освоения ППСЗ, к структуре рабочей программы. Содержание учебных дисциплин и профессиональных модулей в программах раскрыто с необходимой степенью детализации, включены все дидактические единицы, предусмотренные ФГОС СПО.

Внедрение вариативной части ФГОС в учебный процесс означает более детализованный уровень профессиональной подготовки студентов по сравнению с базисным учебным планом. Он достигается за счет получения дополнительных знаний, отражающих региональную специфику области.

В процессе реализации часов вариативной части у студента формируются в первую очередь профессиональное мышление и важнейшие качества специалиста: четкое представление о будущей профессии, умение осмысленно ориентировать свою деятельность в конкретной производственной обстановке, в конкретных условиях труда.

В учебные планы по специальностям включены следующие дисциплины:

Основы социологии и политологии; основы экономики, менеджмента и маркетинга; основы предпринимательской деятельности, основы финансовой грамотности.

В соответствии с ФГОС учебная практика проводится концентрированно или рассредоточено в чередовании теоретических и практических занятий. Базы практики: сельскохозяйственные предприятия различных форм собственности (КФХ, СПК, ЗАО, ООО) региона.

Организация практик осуществляется в зависимости от их вида. ГПОУ ТО «СХКБ им. И.А. Стебута» располагает собственной базой для организации учебной практики в учебно-производственных мастерских. Уроки учебной практики (производственного обучения) имеют продолжительность в объеме 6 академических часов и проводятся по расписанию учебных занятий.

Организация практик в условиях предприятий проводится на основе заключенных договоров. Выход студентов на практику оформляется приказом по колледжу. Организация практики и производственного обучения осуществляется на основе Положения о практической подготовке обучающихся колледжа и в соответствии с Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся» (Зарегистрирован 11.09.2020 № 59778). Перед выходом на практику на производство в каждой группе проводится инструктаж, на которых разъясняются цели и задачи практики, каждому студенту выдаются комплекты документации, включающие в себя задание, программу практики, бланки отчетов, дневников, методические рекомендации по их заполнению.

Содержание и продолжительность всех видов практик соответствует образовательным стандартам и учебным планам по конкретной специальности.

Во время прохождения производственной практики обучающиеся ведут дневники, в которых отражена не только специфика работы, но и характеристика обучающегося, сделанная работодателем или наставником. Все отзывы о практике - положительные.

Обучающиеся, прошедшие все виды практики и имеющие положительные оценки за практику, допускаются к государственной итоговой аттестации.

*Выводы:*

1. *Основные профессиональные образовательные программы по реализуемым в ГПОУ ТО «СХКБ им. И.А. Стебута» специальностям в соответствии с требованиями ФГОС СПО укомплектованы в полном объеме учебно-планирующей и учебно-методической документацией.*

2. *Работа по актуализации или разработке учебно-планирующей и учебно-методической документации проводится в колледже системно, обеспечивается своевременность обновления учебно-планирующей и методической документации на сайте колледжа.*

### **3.3 Содержание подготовки через организацию учебного процесса**

Образовательный процесс, строится в соответствии с графиком учебного процесса, составленным на основе утвержденных учебных планов.

ГПОУ ТО «СХКБ им. И.А. Стебута» имеются графики учебного процесса за все годы обучения, они отражают последовательность теоретического и производственного обучения каждой группы. График учебного процесса на 2021-2022, 2022-2023 учебные годы составлены к началу учебного года в соответствии с рабочими учебными планами и утверждены директором. Составление графика и контроля за его выполнением возложена на заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

Графики учебного процесса соответствуют нормативным требованиям в течение учебного года корректируются.

Форма обучения – очная, очно-заочная и заочная. Занятия проводятся в одну смену. Максимальная недельная учебная нагрузка составляет 36 часов. Продолжительность академического часа — 45 минут. Продолжительность перерывов между уроками 5 минут, 2 большие перемены между парами уроков – 20 минут.

Для повышения качества обучения преподавателями проводятся консультации.

Журналы теоретического и производственного обучения ведутся в соответствии с правилами ведения журналов, контроль за правильностью их ведения осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

Внеклассные занятия (консультации, дополнительные занятия, классные, тематические часы) проводятся после занятий по дополнительному расписанию.

Планирование годовой учебной нагрузки преподавателям осуществляется заместителем директора по учебно-воспитательной работе. Тарификация утверждается приказом директора. Общая средняя годовая педагогическая нагрузка на одного преподавателя составляет 900 часов. Отдельным квалифицированным преподавателям определена педнагрузка более 1080 часов, но не более 1440 часов.

По плану внутриколледжного контроля регулярно проводятся проверки выполнения учебной нагрузки, ведения учебных журналов и проведения учебных занятий. Результаты проверок обсуждаются на заседаниях методического и педагогического советов.

По каждому циклу дисциплины спланированы внеаудиторные самостоятельные работы, объем которых отражен в рабочих учебных планах и рабочих программах (составляет 50% от общего объема часов по дисциплине, междисциплинарному курсу).

Учитывая специфику специальностей и изучаемой дисциплины, преподавателями колледжа разработаны дифференцированные виды заданий для самостоятельной работы: заполнение рабочей тетради, решение ситуационных задач, составление кроссвордов, написание рефератов и другие. Контроль результатов внеаудиторных самостоятельных работ осуществляется в пределах времени, отведенного на изучение дисциплины/междисциплинарного курса.

На весь период обучения предусмотрено выполнение не менее одной курсовой работы (проекта) по общепрофессиональным дисциплинам и профессиональным модулям. Темы курсовых работ (проектов) утверждаются на заседаниях цикловых комиссий.

Учебными планами по каждой специальности предусмотрено проведение производственных практик. Производственная практика студентов колледжа является составной частью основных образовательных программ СПО.

При проведении и организации производственной практики колледж руководствовался соответствующими нормативными документами и локальными актами. Продолжительность времени, отводимого на практическое обучение, соответствовала установленным ФГОС СПО требованиям.

В колледже активно велась работа по разработке интегрированных программ по практическому обучению рабочим профессиям. В итоге каждый выпускник имеет рабочую профессию, что значительно повышает его конкурентоспособность на рынке труда.

*Выводы:*

*Структура и содержание разработанных профессиональных образовательных программ и учебно-методическая документация соответствуют требованиям ФГОС СПО по специальности.*

*Производственное обучение и производственная практика проводились согласно учебным планам и графику учебного процесса.*

- 1. Выполнение учебных планов и программ составило 100%.*
- 2. Результаты государственной итоговой аттестации, контроля знаний, умений студентов свидетельствуют о том, что достигнутый уровень знаний, умений является достаточным для начала профессиональной деятельности выпускников.*
- 3. Результаты анкетирования выпускников, отзывы потребителей специалистов, отсутствие рекламаций на подготовку удостоверяют качество образовательного процесса в колледже.*
- 4. Выпускники колледжа востребованы на рынке труда, имеют реальные возможности дальнейшего профессионального образования и карьерного роста.*

*Для организации учебного процесса рекомендуется дальнейшее приобретение или разработка собственных программных продуктов. Требуется активизация работы, как по приобретению лицензионных программных продуктов по всем специальностям подготовки, так и создание собственных по всем циклам дисциплин, в том числе по проведению*

*лабораторных и практических занятий. Необходимо вести активную работу по увеличению числа электронных учебников и учебных пособий, накоплению электронных версий учебно-методических материалов преподавателей (курсов лекций и практических занятий).*

### **3.4 Реализация методической темы колледжа**

Методическая тема ГПОУ ТО «СХКБ им. И.А. Стебута»: «Повышение качества образовательного процесса, методического обеспечения, эффективности практической подготовки обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС СПО, ФГОС СОО, профессиональных стандартов, работодателей как условие подготовки компетентного, конкурентоспособного специалиста».

Цели методической работы: создание условий для обеспечения доступности качественного образования, отвечающего требованиям ФГОС СПО, ФГОС СОО, профессиональным стандартам и передовым технологиям, повышения конкурентоспособности и компетентности будущих специалистов с учетом потребностей рынка труда.

Задачи:

- совершенствование работы по реализации комплексного методического обеспечения образовательного процесса подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО, актуализированных ФГОС СПО, ФГОС СОО, с учётом соответствующих профессиональных стандартов;
- организация работы педагогического коллектива по единой методической теме;
- внедрение в образовательный процесс эффективных инновационных - компетентностно-ориентированных образовательных технологий, методик, приемов и форм обучения и воспитания; современных моделей обучения;
- реализация образовательного процесса с использованием электронного обучения, дистанционных технологий, сетевой формы реализации образовательных программ;
- создание условий для реализации образовательных программ в форме практической подготовки;
- создание условий, обеспечивающих развитие у педагога профессиональных компетенций в соответствии с требованиями профессионального стандарта педагога, в том числе путем прохождения курсов профессиональной переподготовки, повышения квалификации, стажировок в межаттестационный период;
- реализация системы наставничества в ГПОУ ТО «СХКБ им. И.А. Стебута»;
- активизация научно-исследовательской работы преподавателей по приоритетным направлениям СПО;
- развитие олимпиадного движения в колледже;
- реализация методик подготовки обучающихся к участию конкурсах профмастерства, в соревнованиях профессионального мастерства WorldSkills различного уровня;
- обеспечение интеграции требований WorldSkills Russia в ППССЗ, подготовка и проведение ГИА в форме демонстрационного экзамена;
- активизация работы преподавателей по темам самообразования, способствующим обобщению актуального педагогического опыта;

- развитие системы психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса, обеспечение реальных условий для развития личности и ее социально-психологической поддержки и защищенности;

- развитие сотрудничества с профильными образовательными организациями СПО в сфере образования, обмен опытом работы между преподавательским составом и обучающимися;

- совершенствование связи с социальными партнерами с целью реализации ФГОС СПО с учетом профессиональных стандартов на более качественном уровне, участия в разработке учебно-методической документации, в подготовке и проведении ГИА в форме демонстрационного экзамена:

- создание электронных баз методических материалов по внедрению актуализированных ФГОС СПО;

- создание условий для получения качественного образования инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья;

- обеспечение условий для реализации дополнительных образовательных программ на базе колледжа (Программа профессионального обучения по профессиям рабочих, должностям служащих для обучающихся общеобразовательных организаций (обучение первой профессии) по профессии 17546 Рабочий по уходу за животными, программ профессиональных проб в рамках проекта «Билет в будущее»);

- совершенствование системы мониторинга и диагностики уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов в соответствии с требованиями профессионального стандарта;

- реализация внутренней системы оценки качества образования, проведение мониторинга оценки качества образования;

- обеспечение условий для прохождения педагогическими работниками аттестации на установление квалификационной категории, аттестации в целях подтверждения соответствия занимаемой должности;

- координация деятельности Педагогического Совета, Методического Совета, П(Ц)К, методического кабинета колледжа.

Основной целью методической работы является повышение качества подготовки конкурентоспособных специалистов через повышение уровня профессионализма педагогического коллектива. Она реализуется через оказание методической поддержки, стимулирование инициативы и творчества педагогов, изучение и внедрение новых образовательных технологий в образовательный процесс, изучение, обобщение и внедрение передового педагогического опыта и т.п.

Таким образом, содержание методической работы в колледже нацелено на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса, повышение уровня профессионального мастерства педагогических кадров, а также на освоение ими новых педагогических технологий.

## **I. Мероприятия, проводимые в колледже**

1. С целью повышения педагогического мастерства и оказания методической помощи начинающим преподавателям проведены занятия в «Школе педагогического мастерства» в соответствии с планом работы.

2. Проведены занятия для педагогических работников в соответствии с планом работы:
  - в Школе информационной безопасности;
  - в Школе правового просвещения;
  - в Школе финансовой грамотности.
3. Проведены заседания Методического совета колледжа.
4. Подготовлены и проведены следующие мероприятия:
  - ежегодная научно-практическая конференция преподавателей «От знаний и умений – к профессионализму»;
  - научно-практическая конференция студентов «Мир вокруг нас»;
  - предметные недели по учебным предметам общеобразовательного цикла.
5. Организовано участие преподавателей в анкетировании и социологических опросах, в онлайн-вебинарах.
6. Реализация программы многоуровневой модели наставничества, региональной модели наставничества в ГПОУ ТО «СХКБ им. И.А. Стебута».
7. Реализация дополнительных образовательных программ на базе колледжа:
  - программа профессионального обучения по профессиям рабочих, должностям служащих для школьников «Кипер»;
  - проект «Билет в будущее»;
  - программа дополнительного образования ГОУ ТО «Яснополянский образовательный комплекс» «Английский язык. Новые возможности».
8. Развитие сотрудничества с профильными образовательными организациями в форме сетевого взаимодействия.
9. Проведено диагностическое анкетирование с целью выявления профессиональных затруднений преподавателей.
10. Проведен анализ результатов Всероссийских проверочных работ в 2022 году, составлен статистико-аналитический отчет.
11. Проведен мониторинг оценки качества образования ГПОУ ТО «СХКБ им. И.А. Стебута».

## II. Участие в конкурсах, олимпиадах, конференциях, на семинарах, мастер-классах на различных уровнях

### 1. Обучающиеся

№ п/п	Ф.И.О. обучающегося	ФИО руководителя	Название конкурса, олимпиады, конференции	Результат участия
1	2	3	4	5
1	Иванкова А. В., 3-9 ВЕТ «Б»	Азаренко А.И. Лабецкая Т.М.	VII Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Тульской области	1 место, золотая медаль
2	Ефимова М.П., 3-9 ВЕТ «Б»	Ермилина В.А. Каменчук Е.В.		2 место, серебряная медаль
3	Васильева А.А., 3-9 ВЕТ «Б»	Дереза Н.М. Свирин Н.А.		2 место, серебряная медаль
4	Мозгалёва Е.С., 3-9 ВЕТ «Б»			Медальон за профессионализм
5	Альшевская В.П., 3-9 ВЕТ «Б»			4 место
6	Дудников Т.В., 3-9 ВЕТ «Б»			5 место
7	Замятин М.П., 3-9 ЭиР	Ведников И.А. Звягин И.А. Моторина Л.Н. Широков В.В.	VII Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Тульской области	4 место
8	Афонин, П.А., 4-9 ЭИА	Струков В.Е. Логунков А.Д. Авдашин И.С. Широков В.В.		6 место
9	Корсиков И.И., 3-9 ЭиР	Звягин А.А. Ведников И.А	Профессиональная ориентация учащихся 6-11 классов общеобразовательных организаций «Билет в будущее» по модулю «Механический привод»	
10	Лёвшин Д.О., 3-9 ЭиР		Профессиональная ориентация учащихся 6-11 классов общеобразовательных	



			организаций «Билет в будущее» по модулю «Механический привод»	
11	Гречишкин С.А., 3-9 ЭиР		Профессиональная ориентация учащихся 6-11 классов общеобразовательных организаций «Билет в будущее» по модулю «Двигатель»	
12	Соколов В.Б., 3-9 ЭиР		Профессиональная ориентация учащихся 6-11 классов общеобразовательных организаций «Билет в будущее» по модулю «Сеялка»	
13	Квасников Н.П., 3-9 ЭИА	Гречишкин А.Ю.	Межрегиональная научно-практическая конференция «Цифровая экономика и цифровой контент в машиностроении» в рамках регионального конкурса профессионального мастерства «Наследники Никиты Демидова»	Диплом I степени
14	Тайметов А.В. 1-9 ЭИР «Б»		Научно-практической конференции студентов «Мир вокруг нас»	Сертификат
15	Карасев В.Д., 4-9 ЭИА	Логунков А.Д.	Региональный конкурс профессионального мастерства «Наследники Никиты Демидова»	Грамота
16	Нестеров А.А., 3-9 ЭИА			Грамота
17	Дудников Т.В., 3-9 ВЕТ «Б»	Дудникова Н.В.	Творческое задание в конкурсе баннеров «В будущее с профессией», посвященном Году науки и технологий рамках регионального конкурса профессионального мастерства «Наследники Никиты Демидова»	Диплом
18	Брус Е.Э., 3-9 ЗИО	Лабутина Ю.В.	Региональный конкурс эссе «Английский в моей жизни»	
19	Косякова Д.А. 1-9 ВЕТ «А»		Научно-практической конференции студентов «Мир вокруг нас»	Сертификат

20	Кондратьева В.В. 1-9 ВЕТ «А»		Научно-практической конференции студентов «Мир вокруг нас»	Сертификат
21	Позднякова И.С., 3-9 ВЕТ «А»	Ермилина В.А. Лабецкая Т.М.	Всероссийская дистанционная олимпиада «Ветеринар.ru»	Диплом 3 степени
22	Кучерова П.К., 3-11 ВЕТ			Диплом 3 степени
23	Камышная В.Р., 3-11 ВЕТ			Диплом 3 степени
24	Курницкая А.В., 4-9 ВЕТ «Б»			Диплом 2 степени
25	Карпухина А.А., 4-9 ВЕТ «Б»			Диплом 2 степени
26	Ефимова М.П., 3-9 ВЕТ «Б»			Диплом участника
27	Альшевская В.П., 3-9 ВЕТ «Б»			Диплом 3 степени
28	Иванкова А.В., 3-9 ВЕТ «А»			Диплом 3 степени
29	Васильева А.А., 3-9 ВЕТ «А»			Диплом 2 степени
30	Тимофеева А.С., 3-9 ВЕТ «А»			Диплом 3 степени
31	Сыскова С.О., 1-9 ВЕТ «А»	Волина В.А.	Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	Грамота Министерства образования 2 место
32	Агафонова А.О. 1-9 ВЕТ «Б»			Научно-практической конференции студентов «Мир вокруг нас»
33	Золотарева М.М. 1-9 ВЕТ «А»	Барсукова Т.А.	НПК студентов профессиональных образовательных организаций Тульской области «Здоровье и безопасность человека в современном мире»	Диплом

34	Левин В.А., 2-9 ЭиР		Международный конкурс творческих идей старшеклассников «Идеи Д.С. Лихачева и современность»	Грамота
35	Макарова В.К. 1-9 ВЕТ «А»		Научно-практической конференции студентов «Мир вокруг нас»	Сертификат
36	Ковшарь О.И. 1-9 ЗИО		Научно-практической конференции студентов «Мир вокруг нас»	Сертификат
37	Золотарева М.М. 1-9 ВЕТ «А»		Научно-практической конференции студентов «Мир вокруг нас»	Сертификат
38	Комарова А.А. 2-9 ВЕТ «А»	Борисова Л.И.	Всероссийская олимпиада по учебным дисциплинам «Химия», «Биология»	Диплом II степени
39	Шмакова П.Р. 1-9 ВЕТ «А»		Научно-практической конференции студентов «Мир вокруг нас»	Сертификат
40	Подрезова В.А. 1-9 ВЕТ «А»		Научно-практической конференции студентов «Мир вокруг нас»	Сертификат
41	Квасникова Л.П. 3-9 ЗИО	Новикова А.С.	Региональная практическая конференция «Современное техническое образование: формула профессионального успеха»	Сертификат
42	Чинчилей М.М. 2-9 ЗИО		Научно-практической конференции студентов «Мир вокруг нас»	Сертификат
43	Молокова М.Н. 2-11 ЗООТ	Дереза Н.М.	Конкурс на лучшую научную работу по охране труда и безопасности жизнедеятельности	Диплом I место
44	Молокова М.Н. 2-11 ЗООТ		Научно-практической конференции студентов «Мир вокруг нас»	Сертификат
45	Козлов Я.В. 3-9 ЭиР	Ведников И.А.	IX Всероссийский конкурс курсовых работ по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства/35.02.16 Эксплуатация сельскохозяйственной техники и оборудования по ПМ.03 Техническое обслуживание и диагностирование	Диплом

			неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов; ремонт отдельных деталей и узлов/ Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов; ремонт отдельных деталей и узлов среди профессиональных образовательных организаций СПО	
46	Ковалец Д.В. 2-9 ВЕТ «А»	Лабецкая Т.М.	Научно-практической конференции студентов «Мир вокруг нас»	Сертификат
47	Молочаев А.А. 2-9 ВЕТ «А»	Каменчук Е.В.	Научно-практической конференции студентов «Мир вокруг нас»	Сертификат
48	Валиева А.И. 2-9 ВЕТ «Б»		Научно-практической конференции студентов «Мир вокруг нас»	Сертификат
49	Ефимова М.П. 3-9 ВЕТ «Б»	Мирончева Н.Ю.	Научно-практической конференции студентов «Мир вокруг нас»	Сертификат
50	Кобыш Д.А. 1-9 ВЕТ «Б»	Азаренко А.И.	Научно-практической конференции студентов «Мир вокруг нас»	Сертификат
51	Сигаева Я.А. 2-9 ВЕТ «Б»		Научно-практической конференции студентов «Мир вокруг нас»	Сертификат
52	Карпова М.А. 1-9 ВЕТ «Б»	Телегина Н.И.	Научно-практической конференции студентов «Мир вокруг нас»	Сертификат
53	Кравцова К.С. 1-9 ВЕТ «Б»		Научно-практической конференции студентов «Мир вокруг нас»	Сертификат
54	Смолина С.А. 1-9 ВЕТ «А»	Корнева Н.В.	Научно-практической конференции студентов «Мир вокруг нас»	Сертификат
55	Федорова А.А. 1-9 ВЕТ «А»	Константинова Т.В.	Научно-практической конференции студентов «Мир вокруг нас»	Сертификат
56	Русских А.В. 1-9 ВЕТ «А»		Научно-практической конференции студентов «Мир вокруг нас»	Сертификат

57	Осокина А.А. 1-9 ВЕТ «Б»		Научно-практической конференции студентов «Мир вокруг нас»	Сертификат
58	Бочарова А.Ю. 1-9 ЗИО	Рыжкова И.В.	Научно-практической конференции студентов «Мир вокруг нас»	Сертификат
59	Судаков Н.С. 1-9 ЭИР «Б»	Широков В.В.	Научно-практической конференции студентов «Мир вокруг нас»	Сертификат
60	Квасников Н.П. 3-9 ЭИА	Логунков А.Д.	Научно-практической конференции студентов «Мир вокруг нас»	Сертификат
61	Рогожин И.А. 2-9 ЭИР	Моторина Л.Н.	Научно-практической конференции студентов «Мир вокруг нас»	Сертификат
62	Егоров Р.Н. 3-9 ЭИР	Звягин А.А.	Научно-практической конференции студентов «Мир вокруг нас»	Сертификат
63	Ветренко А.С., 4-9 ЭИА	Гордеева Н.Н.	Региональный конкурс на лучшее видеорезюме «Шаг в карьеру»	Грамота Министерства образования ТО за участие
64	Катыхин И.А. 2-9 ЭИР		Научно-практической конференции студентов «Мир вокруг нас»	Сертификат
65	Кноль Е.С. 1-9 ЗИО	Губина В.А.	Научно-практической конференции студентов «Мир вокруг нас»	Сертификат
66	Борисов А. М. 1-9 ЗИО	Тельшев С.В.	3-я Всероссийская электронная олимпиада «Безопасность жизнедеятельности»	Сертификат
67	Кноль Е.С. 1-9 ЗИО		3-я Всероссийская электронная олимпиада «Безопасность жизнедеятельности»	Сертификат
68	Золотарева М.М. 1-9 ВЕТ «А»		3-я Всероссийская электронная олимпиада «Безопасность жизнедеятельности»	Сертификат
69	Косякова Д.А. 1-9 ВЕТ «А»		3-я Всероссийская электронная олимпиада «Безопасность жизнедеятельности»	Сертификат
70	Горшкова А. 1-9 ЗИО		Тематическая викторина «Конституция – основной закон государства»	Грамота
71	Козлова У. 1-9 ЗИО		Тематическая викторина «Конституция – основной закон государства»	Грамота

72	Никулина С. 1-9 ЗИО		Тематическая викторина «Конституция – основной закон государства»	Грамота
73	Власова А. 1-9 ЗИО		Тематическая викторина «Конституция – основной закон государства»	Грамота
74	Горшкова А.Д. 2-9 ЗИО		Научно-практической конференции студентов «Мир вокруг нас»	Сертификат

## 2. Преподаватели

№ п/п	ФИО преподавателя	Название конкурса, олимпиады, конференции, семинара	Результат участия
1	2	3	4
1	Барсукова Т.А.	Подготовка и проведение предметной недели математики, информатики, физики в ГПОУ ТО «СХКБ им. И.А. Стебута»	Грамота ГПОУ ТО «СХКБ им. И.А. Стебута»
		Урок знаний «Проблемы современной деревни в России» в рамках второй Всероссийской акции «Поделись своим Знанием. Новые горизонты»	Отчет МО ТО
2	Гречишкин А.Ю.	Подготовка и проведение предметной недели математики, информатики, физики в ГПОУ ТО «СХКБ им. И.А. Стебута»	Грамота ГПОУ ТО «СХКБ им. И.А. Стебута»
		Мероприятие «Безопасность обучающихся в сети Интернет» в рамках второй Всероссийской акции «Поделись своим Знанием. Новые горизонты»	Отчет МО ТО
		НПК преподавателей ГПОУ ТО «СХКБ им. И.А. Стебута» «От знаний и умений – к профессионализму»	Грамота
3	Широков В.В.	Подготовка и проведение предметной недели математики, информатики, физики в ГПОУ ТО «СХКБ им. И.А. Стебута»	Грамота ГПОУ ТО «СХКБ им. И.А. Стебута»
4	Корнева Н.В.	Конкурс «История образовательной организации» на сайте	Диплом Министерства образования ТО (2 место)

		Реализация Программы профессионального обучения по профессиям рабочих, должностям служащих для школьников по профессии 17546 Рабочий по уходу за животными «Кіпер»	
		Конкурс «История образовательной организации» на сайте	Отчет МО ТО
		Тематические экскурсии в историческом музее колледжа «История ГПОУ ТО «СХКБ им. И.А. Стебута» в событиях и лицах» в рамках «Недели профтеха»	Отчет МО ТО
		Тематические экскурсии в историческом музее колледжа «Ими гордится колледж. Герои колледжа в истории России» в рамках «Недели профтеха»	Отчет МО ТО
5	Лабутина Ю.В.	Подготовка и проведение предметной недели «Неделя языков» в ГПОУ ТО «СХКБ им. И.А. Стебута»	Грамота ГПОУ ТО «СХКБ им. И.А. Стебута»
		НПК преподавателей ГПОУ ТО «СХКБ им. И.А. Стебута» «От знаний и умений – к профессионализму»	Грамота
		Реализация программы дополнительного образования ГОУ ТО «Яснополянский образовательный комплекс» «Английский язык. Новые возможности» в рамках сетевого взаимодействия	
6	Рыжкова И.В.	Подготовка и проведение предметной недели «Неделя языков» в ГПОУ ТО «СХКБ им. И.А. Стебута»	Грамота ГПОУ ТО «СХКБ им. И.А. Стебута»
		НПК преподавателей ГПОУ ТО «СХКБ им. И.А. Стебута» «От знаний и умений – к профессионализму»	Грамота
		Реализация программы дополнительного образования ГОУ ТО «Яснополянский образовательный комплекс» «Английский язык. Новые возможности» в рамках сетевого взаимодействия	
7	Волина В.А.	Подготовка и проведение предметной недели «Неделя языков» в ГПОУ ТО «СХКБ им. И.А. Стебута»	Грамота ГПОУ ТО «СХКБ им. И.А. Стебута»

		Мероприятие «27 января – день полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады»	Грамота
		Мероприятие «Русский язык в современном мире» в рамках второй Всероссийской акции «Поделись своим Знанием. Новые горизонты»	Отчет МО ТО
8	Игнатова Л.М.	Подготовка и проведение предметной недели «Неделя языков» в ГПОУ ТО «СХКБ им. И.А. Стебута»	Грамота ГПОУ ТО «СХКБ им. И.А. Стебута»
9	Азаренко А.И.	Проведение мастер класса по ВСЭ «Определение качества продукции животного и растительного происхождения», для выполнения программы ПП по ПМ.03	
10	Дереза Н.М.	Реализация Программы профессионального обучения по профессиям рабочих, должностям служащих для школьников по профессии 17546 Рабочий по уходу за животными «Кіпер»	
		НПК преподавателей ГПОУ ТО «СХКБ им. И.А. Стебута» «От знаний и умений – к профессионализму»	Грамота
		Подготовка и проведение бинарного урока на производстве на базе ООО «Богородицксельхозхимия» по дисциплинам «Анатомия и физиология животных», «Основы зоотехнии»	
11	Ермилина В.А.	Подготовка и проведение бинарного урока на производстве на базе ООО «Богородицксельхозхимия» по дисциплинам «Анатомия и физиология животных», «Основы зоотехнии»	
12	Каменчук Е.В.	Реализация Программы профессионального обучения по профессиям рабочих, должностям служащих для школьников по профессии 17546 Рабочий по уходу за животными «Кіпер»	
		НПК преподавателей ГПОУ ТО «СХКБ им. И.А. Стебута» «От знаний и умений – к профессионализму»	Грамота



13	Кирсанов М.М.	НПК преподавателей ГПОУ ТО «СХКБ им. И.А. Стебута» «От знаний и умений – к профессионализму»	Грамота
14	Константинова Т.В.	НПК преподавателей ГПОУ ТО «СХКБ им. И.А. Стебута» «От знаний и умений – к профессионализму»	Грамота
15	Лабецкая Т.М.	Подготовка и проведение демонстрационного экзамен по компетенции «Ветеринария»	
		Реализация Программы профессионального обучения по профессиям рабочих, должностям служащих для школьников по профессии 17546 Рабочий по уходу за животными «Кíпер»	
		НПК преподавателей ГПОУ ТО «СХКБ им. И.А. Стебута» «От знаний и умений – к профессионализму»	Грамота
16	Струков В.Е.	НПК преподавателей ГПОУ ТО «СХКБ им. И.А. Стебута» «От знаний и умений – к профессионализму»	Грамота
17	Логунков А.Д.	НПК преподавателей ГПОУ ТО «СХКБ им. И.А. Стебута» «От знаний и умений – к профессионализму»	Грамота
18	Гордеева Н.Н.	НПК преподавателей ГПОУ ТО «СХКБ им. И.А. Стебута» «От знаний и умений – к профессионализму»	Грамота
19	Звягин А.А.	НПК преподавателей ГПОУ ТО «СХКБ им. И.А. Стебута» «От знаний и умений – к профессионализму»	Грамота
20	Новикова А.С.	Мероприятие «Насколько важно быть финансово грамотным человеком?» в рамках второй Всероссийской акции «Поделись своим Знанием. Новые горизонты»	Отчет МО ТО
21	Телегина Н.И.	Виртуальные экскурсии «И.А. Стебут – выдающийся ученый, агроном, педагог, общественный деятель, основатель ГПОУ ТО «СХКБ им. И.А. Стебута» в рамках «Недели профтех»	Отчет МО ТО
		НПК преподавателей ГПОУ ТО «СХКБ им. И.А. Стебута» «От знаний и умений – к профессионализму»	Грамота
		Подготовка и проведение урока - реконструкция «Без срока давности», посвященного памяти жертвам геноцида	

		советского народа от немецко-фашистских захватчиков в годы Великой Отечественной войны	
		Подготовка и проведение Всероссийского открытого урока «Ко Дню Победы»	
		Подготовка и проведение открытого классного часа «Историческая правда»	
		Подготовка и проведение открытого классного часа «Взрослый разговор о мире»	
		Подготовка и проведение открытого классного часа, посвященного И.А. Стебуту	
		Подготовка и проведение классных часов, посвященных государственным символам России	
22	Тельшев С.В.	НПК преподавателей ГПОУ ТО «СХКБ им. И.А. Стебута» «От знаний и умений – к профессионализму»	Грамота
		Всероссийская электронная олимпиада « ФГОС соответствие» Профкомпетентность учителя ОБЖ в условиях реализации требований ФГОС.	Диплом 2 место
		Подготовка и проведение Всероссийского открытого урока «Основы безопасности жизнедеятельности», посвященного началу учебного года	
		Подготовка и проведение Всероссийского открытого урока «Научись спасать свою жизнь»	
		Проведение комплексных мероприятий по проверке знаний в области поведения обучающихся при пожаре и эвакуации. Совместное мероприятие с сотрудниками пожарно-спасательной части №68	
		Подготовка и проведение Урока мужества. Дни воинской славы России. «Роль Куликовской битвы в истории России»	
		Подготовка и проведение Всероссийского открытого урока «Основы безопасности жизнедеятельности», посвященного 30-летию МЧС России	

	Подготовка и проведение внеклассного мероприятия среди обучающихся 1 курсов в рамках акции «Безопасная дорога домой»	
	Подготовка и проведение тематического мероприятия среди обучающихся 1 курсов «День народного единства. История возникновения»	
	Подготовка и проведение тематической викторины для обучающихся 1-3 курсов «Конституция -основной закон государства»	
	Подготовка и проведение внеклассного мероприятия «Осторожно, тонкий лед» с участием сотрудников МЧС. Проведение практических занятий	
	Подготовка и проведение тематического мероприятия «К защите родины готов» совместно с сотрудниками военного комиссариата. Торжественная постановка обучающихся на первоначальный воинский учет	
	Подготовка и проведение Урока мужества с обучающимися 1-3 курсов на тему «Полное освобождение Ленинграда от фашистской блокады»	
	Подготовка и проведение Урока мужества с обучающимися 1-3 курсов на тему «День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве»	
	Подготовка и проведение Урока мужества с приглашением ветеранов боевых действий в Афганистане по теме «День памяти воинов-интернационалистов». Участие в возложении цветов на митинге, посвященном памяти погибших в Афганистане	
	Подготовка и проведение Урока мужества «Если вдруг тревога» с обучающимися 1-3 курсов, посвященный Всемирному дню Гражданской обороны	
	Подготовка и проведение внеклассного мероприятия с обучающимися 1-3 курса по теме «День участников	

		ликвидации последствий радиационных аварий и катастроф»	
		Подготовка и проведение Всероссийского открытого урока «Основы безопасности жизнедеятельности», посвященного дню Пожарной охраны совместно с пожарно- спасательной частью Главного управления МЧС по Тульской области № 68	
		Подготовка команды и участие в конкурсной игровой программе среди СПО «Мы - будущее России». г. Узловая	
		Подготовка команды и участие в соревнованиях «К защите Родины готов» среди обучающихся профессиональных образовательных учреждений Тульской области	
		Подготовка команды и участие в онлайн – соревнованиях посвященных 80-летию обороны г. Тулы	
		Подготовка и участие обучающихся во Всероссийском героико-патриотическом диктанте «МЧС России»	
		Подготовка команды и участие в Тульском областном форуме военно-патриотических клубов и временных сводных отрядов государственных профессиональных образовательных организаций Тульской области «Комбат – 2022», г. Узловая, ГПОУ ТО «ГЖТ им. Б.Ф. Сафонова»	

### III. Публикации работ преподавателей в изданиях различного уровня, в т.ч. электронных СМИ

№ п/п	ФИО преподавателя	Название методического материала, статьи	Место публикации, дата
1	2	3	4
1	Барсукова Т.А.	Интернет-зависимость среди подростков - проблема современности	Электронный сборник статей по итогам НПК студентов профессиональных образовательных организаций Тульской области «Здоровье и безопасность человека в современном мире», апрель 2022г.

2	Лабутина Ю.В.	Заседание дискуссионного клуба «За правду и справедливость»	Официальный сайт сетевого издания «Богородицкие вести» от 08.05.2022г.
---	---------------	---	--

**IV. Участие преподавателей в работе предметно-цикловых комиссиях, методического объединения классных руководителей, Педагогического совета, ШПМ, ШПП, ШИБ, ШФГ, в вебинарах, областных МО**

№ п/п	ФИО преподавателя	Название мероприятия, мастер-класса	
1	2	3	
1	Чудакова О.А	Обзор изменений законодательства в сфере образования, ШПП	
		Информационная безопасность в образовательном учреждении. Мероприятия и средства по совершенствованию системы информационной безопасности колледжа, ШИБ	
		Стратегия Правительства РФ в области финансовой грамотности на 2017 -2023 г.г., ШФГ	
2	Константинова Т.В.	Подготовка учебно-методического материала к аккредитационной экспертизе и комплексному лицензионному контролю в 2022 году, ШПМ	
		Учебная практика: подготовка и проведение, учебно-методическое и информационное обеспечение, ШПМ	
		Дифференцированный подход к оценке знаний, умений, навыков у обучающихся, ШПМ	
		Консультация преподавателей – руководителей ВКР, ШПМ	
		Организация образовательной деятельности в форме практической подготовки в ГПОУ ТО «СХКБ им. И.А. Стебута», ШПМ	
		Организация правового просвещения в образовательных учреждениях СПО, ШПП	
		Основные понятия в области информационной безопасности. Законодательство РФ в сфере информационной безопасности, ШИБ	
		Работа на образовательной платформе Сферум, ШИБ	
		Ознакомление работников образовательной организации с сайтами в сети «Интернет», включенных в Реестр безопасных образовательных сайтов, ШИБ	
		Финансовая грамотность: методические рекомендации для преподавателя СПО, ШФГ	
3	Дереза Н.М.	Учебная практика: подготовка и проведение, учебно-методическое и информационное обеспечение, ШПМ	
4	Телегина Н.И.	Дифференцированный подход к оценке знаний, умений, навыков у обучающихся, ШПМ	
		Поправки в Конституцию РФ – 2020: список изменений, ШПП	

		Права и свободы педагогических работников, гарантии их реализации, ШПП
		Права, обязанности и ответственность несовершеннолетнего. Права, обязанности и ответственность в сфере образования родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, ШПП
5	Барсукова Т.А.	Роль практической работы на уроках математики в рамках реализации ФГОС СОО, ФГОС СПО, ШПМ
		Финансовые пирамиды, ШПП
		Безопасный интернет, ШИБ
		Методическое объединение классных руководителей, «Интернет зависимость у подростков»
6	Ведников И.А.	Применение компьютерных симуляторов при изучении общепрофессиональных дисциплин и МДК, их роль в профессиональной подготовке обучающихся, ШПМ
		Компьютерные вирусы. Современные антивирусные программы, ШИБ
7	Звягин А.А.	Применение компьютерных симуляторов при изучении общепрофессиональных дисциплин и МДК, их роль в профессиональной подготовке обучающихся, ШПМ
		Компьютерные вирусы. Современные антивирусные программы, ШИБ
8	Гречишкин А.Ю.	Оформление ВКР в текстовом редакторе в соответствии с требованиями по оформлению согласно «Положению о ВКР в ГПОУ ТО «СХКБ им. И.А. Стебута», ШПМ
		Основные понятия в области информационной безопасности. Законодательство РФ в сфере информационной безопасности, ШИБ
		Работа на образовательной платформе Сферум, ШИБ
		Сайты подделки и вредоносное программное обеспечение, ШИБ
		Интернет-мошенничество, ШИБ
		Безопасность интернет-платежей, ШИБ
9	Лабутина Ю.В.	Интерактивные приемы в ведении и закреплении лексического материала на уроках английского языка, ШПМ
		Методическое объединение классных руководителей, «Гендерный подход в обучении»
10	Корнева Н.В.	Основные проблемы начинающего педагога, ШПМ
		Представление творческих отчетов педагогическими работниками по темам самообразования, ШПМ
		Методическое объединение классных руководителей, «Деструктивное поведение подростков»
11	Тельшев С.В.	Информационная безопасность жизнедеятельности, ШИБ
12	Новикова А.С.	Развитие финансовой грамотности в системе СПО, ШФГ

		Консультация для преподавателей – руководителей ВКР по специальностям 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства «Выполнение экономической части ВКР»
		Консультация для преподавателей – руководителей ВКР по специальностям 36.02.01 Ветеринария, 36.02.02 Зоотехния «Выполнение экономического обоснования результатов в ВКР»
		Риски в мире денег
		Личные финансы и инвестиции, как вложить деньги без ошибок
		Участие в заседании областного МО преподавателей экономики и экономических дисциплин
		Курс «Региональный Навигатор ДОД: использование автоматизированных информационных систем для отражения охвата детей дополнительным образованием»
		Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности базовый уровень
		Серия онлайн-уроков по финансовой грамотности
		Вебинар по финансовой грамотности - Модуль 1: Введение в инвестирование. Модуль 2: Инвестиционные продукты: от простых к сложным. Модуль 3: Выбираем посредника, совершаем сделки, платим налоги
		Всероссийский этнографический диктант
13	Телегина Н.И.	Участие в заседании областного методического объединения преподавателей истории и обществознания. IV Региональные исторические чтения «Россия выбирает путь: поворотные моменты отечественной истории»
14	Ермилина В.А.	Всероссийский этнографический диктант
15	Лабецкая Т.М.	Всероссийский этнографический диктант
16	Каменчук Е.В.	Всероссийский этнографический диктант

**V. Участие преподавателей в работе экспертных групп и комиссиях различного уровня по независимой оценке качества образования (ЕГЭ, жюри конкурсов, олимпиад, ГЭЖ и др.)**

№ п/п	ФИО преподавателя	Название комиссий, конкурсов, экспертных групп
1	2	3
1	Азаренко А.И.	

2	Ермилина В.А.	Участие в проведении VII Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Тульской области по компетенции «Ветеринария» в качестве эксперта
3	Каменчук Е.В.	
4	Свирин Н.А.	
5	Лабецкая Т.М.	Участие в проведении VII Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Тульской области по компетенции «Ветеринария» в качестве главного эксперта
6	Ведников И.А.	Эксперт VII Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Тульской области по компетенции E53 Эксплуатация сельскохозяйственных машин
		Участие в проведении ЕГЭ в качестве члена ГЭК
7	Звягин А.А.	Эксперт VII Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Тульской области по компетенции E53 Эксплуатация сельскохозяйственных машин
8	Широков В.В.	Участие в работе экспертной группе демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс на базе ГПОУ ТО «ТСХК им. И. С. Ефанова»
9	Рыжкова И.В.	Участие в проведении ЕГЭ в качестве члена ГЭК
10	Гречишкин А.Ю.	Участие в проведении ЕГЭ в качестве члена ГЭК
11	Азаренко А.И.	Участие в работе ГЭК ГПОУ ТО «СХКБ им. И.А. Стебута» в качестве члена ГЭК
12	Ермилина В.А.	
13	Лабецкая Т.М.	
14	Каменчук Е.В.	
15	Ведников И.А.	
16	Звягин И.А.	
17	Моторина Л.Н.	



18	Широков В.В.	
19	Гордеева Н.Н.	
20	Струков В.Е.	
21	Логунков А.Д.	
22	Дереза Н.М.	
23	Константинова Т.В.	
24	Новикова А.С.	
25	Губина В.А.	
26	Свирин Н.А.	
27	Гува В.Ф.	
28	Чудакова О.А.	Участие в работе аттестационной комиссии по аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемой должности
29	Дереза Н.М.	
30	Азаренко А.И.	
31	Телегина Н.И.	
32	Константинова Т.В.	

## VI. Открытые занятия, открытые внеклассные мероприятия

№ п/п	Тема урока (название мероприятия), УД, ПМ, дата проведения	Преподаватель
	Открытые занятия	
1	Открытый урок «Общее устройство и работа КШМ», УД «Основы механизации сельскохозяйственного производства»	Звягин А.А.
2	Урок - экскурсия «Гигиена содержания крупного рогатого скота и ветеринарно-санитарные требования в скотоводстве. Системы и способы содержания крупного рогатого скота. Гигиенические требования к помещениям для содержания крупного рогатого скота», МДК.01.01 Содержание сельскохозяйственных животных, 22.03.22	Дереза Н.М.
	Открытые внеклассные мероприятия	
1	Открытый классный час «Выборы – это важно!», 16.09.21	Барсукова Т.А. Лабутина Ю.В.
2	Урок-конференция в рамках недели математики, информатики, физики в ГПОУ ТО «СХКБ им. И.А. Стебуга» 15.10.21	Барсукова Т.А. Гречишкин А.Ю. Широков В.В.
3	Конкурс переводчиков-синхронистов с английского языка на русский в рамках недели «Английского языка», 06.12.21	Лабутина Ю.В. Рыжкова И.В.
4	Круглый стол «Фашизм не пройдет!», 29.04.22	Лабутина Ю.В. Барсукова Т.А.

## VII. Методические разработки

№ п/п	Наименование работы	Автор
1	Программа профессионального обучения по профессиям рабочих, должностям служащих для школьников по профессии 17546 Рабочий по уходу за животными «Кипер»	Константинова Т.В. Дереза Н.М.
2	Программа реализации проект а «Билет в будущее»	Лабецкая Т.М. Широков В.В. Звягин А.А. Ведников И.А.
3	Методическая разработка классного часа «Выборы - это важно»	Барсукова Т.А. Лабутина Ю.В.
4	Методические указания для обучающихся по выполнению работ при проведении практических занятий по УД Основы менеджмента и маркетинга. Специальности: 35.02.16 Эксплуатация сельскохозяйственной техники и оборудования, 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства	Новикова А.С.
5	Методические указания для обучающихся по выполнению работ при проведении практических занятий по УД Биология. Специальность 21.02.05 Земельно-имущественные отношения	Корнева Н.В.
6	Методические указания для обучающихся по выполнению практических занятий по УД Основы менеджмента и	Новикова А.С.

	маркетинга. Специальность 21.02.05 Земельно-имущественные отношения.	
7	Методические указания для обучающихся по выполнению практических занятий по УД Биология. Специальность 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, Электрификация и автоматизация сельского хозяйства	Корнева Н.В.
8	Методические указания и контрольные задания по дисциплине МДК.02.02. Оценка и контроль качества продукции животноводства для обучающихся заочной формы обучения ГПОУ ТО «СХКБ им. И.А. Стебута» по специальности 36.02.02 Зоотехния	Дереза Н.М.
0	Методические указания и контрольные задания по дисциплине МДК.02.03 Технология первичной переработки продукции животноводства для обучающихся заочной формы обучения ГПОУ ТО «СХКБ им. И.А. Стебута» по специальности 36.02.02 Зоотехния	Дереза Н.М.
10	Методические указания и контрольные задания по дисциплине Технология производства молока и говядины для обучающихся заочной формы обучения ГПОУ ТО «СХКБ им. И.А. Стебута» по специальности 36.02.02 Зоотехния	Дереза Н.М.
11	Методические указания и контрольные задания по дисциплине технология производства свинины для обучающихся заочной формы обучения ГПОУ ТО «СХКБ им. И.А. Стебута». По специальности 36.02.02 Зоотехния.	Дереза Н.М.
11	Методические указания и контрольные задания по дисциплине Сельскохозяйственная биотехнология для обучающихся заочной формы обучения ГПОУ ТО «СХКБ им. И.А. Стебута» по специальности 36.02.02 Зоотехния	Дереза Н.М.
12	Методические указания и контрольные задания по дисциплине Сельскохозяйственная биотехнология для обучающихся заочной формы обучения ГПОУ ТО «СХКБ им. И.А. Стебута» по специальности 36.02.02 Зоотехния	Дереза Н.М.
13	Методические указания и контрольные задания по дисциплине охрана труда для обучающихся заочной формы обучения ГПОУ ТО «СХКБ им. И.А. Стебута» по специальности 36.02.02 Зоотехния	Дереза Н.М.
14	Методические указания и контрольные задания по М.Д.К 01.02. Кормопроизводство для обучающихся заочной формы обучения ГПОУ ТО «СХКБ им. И.А. Стебута» по специальности 36.02.02 Зоотехния	Дереза Н.М.
15	Методические указания и контрольные задания по дисциплине Основы зоотехнии для обучающихся заочной формы обучения ГПОУ ТО «СХКБ им. И.А. Стебута» по специальности 36.02.02 Зоотехния	Дереза Н.М.
16	Методические указания и контрольные задания по дисциплине Другие отрасли животноводства для обучающихся заочной формы обучения ГПОУ ТО «СХКБ им. И.А. Стебута» по специальности 36.02.02 Зоотехния	Дереза Н.М.

17	Методические указания и контрольные задания по ПМ.03 МДК 03.01.Технология хранения, транспортировка и реализация продукции животноводства для обучающихся заочной формы обучения ГПОУ ТО «СХКБ им. И.А. Стебута» по специальности 36.02.02 Зоотехния	Дереза Н.М.
18	Методические указания и контрольные задания по МДК.01.01. Содержание сельскохозяйственных животных для обучающихся заочной формы обучения ГПОУ ТО «СХКБ им. И.А. Стебута» по специальности 36.02.02 Зоотехния	Дереза Н.М.
19	Методические указания и контрольные задания по МДК.01.03 Биотехника размножения, акушерство и гинекология сельскохозяйственных животных для обучающихся заочной формы обучения ГПОУ ТО «СХКБ им. И.А. Стебута» по специальности 36.02.02 Зоотехния	Дереза Н.М.
20	Методические указания и контрольные задания по дисциплине «Основы экономической теории» для обучающихся заочной формы обучения ГПОУ ТО «СХКБ им. И.А. Стебута» по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения	Новикова А.С.
21	Методическая разработка урока-конференции по математике «Науки в жизни и быту»	Барсукова Т.А.
22	Методические указания и контрольные задания по учебной дисциплине «Анатомия и физиология животных» для обучающихся заочной формы обучения ГПОУ ТО «СХКБ им. И.А. Стебута» по специальности 36.02.02 Зоотехния	Ермилина В.А.
23	Методические указания и контрольные задания по учебной дисциплине «История» для обучающихся заочной формы обучения ГПОУ ТО «СХКБ им. И.А. Стебута» по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения	Репик В.С.
24	Методические указания и контрольные задания по дисциплине «Русский язык и культура речи» для обучающихся заочной формы обучения ГПОУ ТО «СХКБ им. И.А. Стебута» по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения	Волина В.А.
25	Методические указания и контрольные задания по учебной дисциплине «Физическая культура» для обучающихся заочной формы обучения ГПОУ ТО «СХКБ им. И.А. Стебута» по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения	Кирсанов М.М.
26	Методические указания и контрольные задания по учебной дисциплине «Физическая культура» для обучающихся заочной формы обучения ГПОУ ТО «СХКБ им. И.А. Стебута» по специальности 36.02.02 Зоотехния	Кирсанов М.М.
27	Методические указания и контрольные задания по учебной дисциплине «Экологические основы природопользования» для обучающихся заочной формы обучения ГПОУ ТО «СХКБ им. И.А. Стебута» по специальности 36.02.02 Зоотехния	Борисова Л.И.
28	Методические указания и контрольные задания по учебной	Барсукова Т.А.

	дисциплине «Математика» для обучающихся заочной формы обучения ГПОУ ТО «СХКБ им. И.А. Стебута» по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения	
29	Методические указания по выполнению выпускной квалификационной работы по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения	Новикова А.С., Константинова Т.В.
30	Методические указания к ПЗ по МДК 04.01 Управление структурным подразделением организации спец. ЭИА	Новикова А.С.
31	Методические указания к ПЗ Учебная дисциплина ОП.09 Экономический анализ. Специальность 21.02.05 Земельно-имущественные отношения, курс 3. Форма обучения очная	Новикова А.С.
32	Методические указания для обучающихся по выполнению курсового проекта ПМ.03 Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов; ремонт отдельных деталей и узлов МДК 03.02 Технологические процессы ремонтного производства. Специальность 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	Звягин А.А., Струков В.Е.
33	Методические указания для обучающихся к ПЗ ПМ.04. Определение стоимости недвижимого имущества. МДК.04.01 Оценка стоимости недвижимого имущества. Специальность 21.02.05 Земельно-имущественные отношения. Курс 3. Форма обучения очная	Новикова А.С.
34	Методические указания для обучающихся по выполнению курсовой работы МДК.04.01 Оценка стоимости недвижимого имущества. Специальность 21.02.05 Земельно-имущественные отношения. Курс 3. Форма обучения очная	Новикова А.С.
35	Методические указания и контрольные задания по учебной дисциплине «Основы философии» для обучающихся заочной формы обучения. ГПОУ ТО «СХКБ им. И.А. Стебута» по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения	Гречишкин А.Ю.
36	Методические указания и контрольные задания по учебной дисциплине «Основы философии» для обучающихся заочной формы обучения ГПОУ ТО «СХКБ им. И.А. Стебута» по специальности 36.02.02 Зоотехния	Гречишкин А.Ю.
37	Методические указания и контрольные задания по учебной дисциплине «Микробиология, санитария и гигиена» для обучающихся заочной формы обучения ГПОУ ТО «СХКБ им. И.А. Стебута» по специальности 36.02.02 Зоотехния	Дереза Н.М.
38	Методические указания и контрольные задания по учебной дисциплине «Основы менеджмента и маркетинга» для обучающихся заочной формы обучения ГПОУ ТО «СХКБ им. И.А. Стебута» по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения	Новикова А.С.
39	Методические указания по выполнению КР по УД «Статистика» для обучающихся заочной формы обучения ГПОУ ТО «СХКБ им. И.А. Стебута» 21.02.05 ЗИО	Губина В.А.
40	Методический указания и контрольные задания по учебной дисциплине «Инженерная графика» для обучающихся	Гордеева Н.Н.

	заочной формы обучения ГПОУ ТО «СХКБ им. И.А. Стебута» по специальности 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения»	
41	Методические указания и контрольные задания по учебной дисциплине «Основы экономики, менеджмента и маркетинга» для обучающихся заочной формы обучения ГПОУ ТО «СХКБ им. И.А. Стебута» по специальности 36.02.02 Зоотехния	Губина В.А.
42	Методическая разработка открытого мероприятия в формате круглого стола дискуссионного клуба «За правду и справедливость» «Фашизм не пройдет»	Лабутина Ю.В., Барсукова Т.А.
43	Методические указания по учебной дисциплине МДК 03.01 «Система технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и механизмов» по выполнению практических работ	Звягин А.А.
44	Методические указания по учебной дисциплине МДК 03.02 «Технологические процессы ремонтного производства»	Звягин А.А.
45	Программа дополнительного образования ГОУ ТО «Яснополянский образовательный комплекс» «Английский язык. Новые возможности» в рамках сетевого взаимодействия	Лабутина Ю.В.

Педагогический коллектив постоянно ведет поиск новых, перспективных форм и методов обучения, активизирующих учебный процесс. Активные методы обучения, используемые преподавателями колледжа, собраны в банк данных в методическом кабинете. Здесь представлены рекомендации для преподавателей по внедрению современных технологий обучения и активных методов обучения и контроля знаний студентов, используемых преподавателями на открытых уроках. В банке данных можно найти информацию по методам контроля знаний обучающихся, модульному и проблемному обучению, проведению нетрадиционных форм занятий. По дисциплинам применяются различные формы организации самостоятельной работы студентов, взаимообучающие семинары, рейтинговая система контроля и оценки знаний, тестирование, лекция – как активный метод обучения. Используется блочный контроль знаний, работа творческих групп, методы работы в микрогруппах, звеньевые формы работы, урок-смотр знаний, бинарные уроки, избирательные задания при активных методах контроля знаний деловые игры, методы контроля знаний по спецдисциплинам, урок-конкурс, урок-экскурсия и другие.

Важным направлением работы колледжа является постоянное совершенствование педагогического мастерства работников. В целях совершенствования педагогической и профессиональной составляющих компетенций плановое повышение квалификации педагогических работников осуществляется через самообразование, участие в работе методических объединений, семинарах, совещаниях, конференциях, мастер-классах, прохождения стажировок, курсов повышения квалификации.

В 2022 году прошли:

- повышение квалификации - 6 человек,
- переподготовку специалистов учреждения - 4 человека.

В рамках реализации мероприятий внедрению цифровой трансформации в образовательный процесс, освоили программы повышения квалификации – 100% педагогических работников., в том числе в центре «Иннополис» - 100% преподавателей, с

использованием ресурса «Корпоративный университет правительства Тульской области» - 5 чел.

В 2022 году из числа педагогических сотрудников колледжа прошли аттестацию с целью установления высшей квалификационной категории по должности преподаватель 1 человек, первой квалификационной категории по должности преподаватель 1 человек.

### Информация о прохождении обучения руководящими и педагогическими работниками в 2022 году

Наименование организации, на базе которой будет проходить обучение	Наименование программы обучения, количество часов, форма обучения	Количество человек, обученных по программе	Сроки обучения	Документ о результатах обучения (при наличии)
ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»	ДПП «Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Математика» с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования», 40 часов в заочной форме с применением дистанционных технологий и электронного обучения	1	15.02.2022-21.03.2022	Удостоверение о повышении квалификации
Союз Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)»	Профессиональная подготовка эксперта на право участия в оценке ДЭ по стандартам WSR 72 часа, в дистанционной форме	2	10.03.2022	Свидетельство на право участия в оценке ДЭ по стандартам WSR
ООО «Инфоурок» г.Смоленск	ДПП профессиональная переподготовка «Педагог среднего профессионального образования. Теория и практика реализации ФГОС нового поколения», квалификация «Преподаватель», 600 ч, в заочной форме с применением дистанционных технологий и электронного обучения	1	16.12.2021-20.04.2022	Диплом о профессиональной переподготовке
Научная автономная некоммерческая организация «Институт профессионального образования» г.Москва	ДПП профессиональная переподготовка «Зоотехния», квалификация «Преподаватель», 560 ч, в заочной форме с применением дистанционных технологий и электронного обучения	1	20.01.2022-20.04.2022	Диплом о профессиональной переподготовке
Цифровая экосистема дополнительного профессионального образования	ДПП "Воспитательная деятельность в учреждениях среднего профессионального образования" 132 час. онлайн, в заочной форме с применением дистанционных технологий и электронного обучения	2	26.05.2022-09.07.2022	Удостоверение о повышении квалификации



Российская Академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации (РАНХиГС при Президенте РФ) г.Москва	ДПП "Управление государственными и муниципальными закупками для руководителей-председателей комиссий" 144 час., онлайн, в заочной форме с применением дистанционных технологий и электронного обучения	1	14.06.2022-08.07.2022	Удостоверение о повышении квалификации
ЧПОУ «Центр профессионального и дополнительного образования ЛАНЬ» г. Санкт-Петербург	ДПП профессиональная переподготовка «Педагогика профессионального образования и обучения», квалификация «Педагог профессионального образования и обучения», 300час., в заочной форме с применением дистанционных технологий и электронного обучения	1	05.04.2022-18.07.2022	Диплом о профессиональной переподготовке
ООО «Институт новых технологий в образовании»	ДПП профессиональная переподготовка «Преподаватель СПО», квалификация «Преподаватель», 520 ч, в заочной форме с применением дистанционных технологий и электронного обучения	1	01.08.2022-14.10.2022	Диплом о профессиональной переподготовке

ГПОУ ТО «СХКБ им. И.А. Стебута» стремится подготовить хорошо образованных, умеющих инновационно мыслить, инициативных специалистов, способных самостоятельно ориентироваться в современном инновационном потоке и применять в профессиональной деятельности полученные знания. Качественное образование - это гарантия будущей конкурентоспособности, т.е. востребованности выпускника на рынке труда и дальнейшего профессионального продвижения.

*Выводы:*

*Общая направленность методической работы и ее содержание в колледже определены современными требованиями к уровню профессиональной компетентности педагогических работников. Цель достигалась благодаря своевременности информирования педагогов о современных тенденциях в системе образования, организации повышения профессиональной квалификации, включению педагогов совместно со студентами в проектную и исследовательскую деятельность, формированию внутренней мотивации к профессиональному саморазвитию.*

### **3.5 Воспитательная деятельность**

Воспитательная работа в колледже является составной частью учебно-воспитательной работы и является одним из основных видов деятельности педагогического коллектива.

**Цель воспитательной работы:** Объединение усилий педагогического коллектива, студентов и родителей в создании благоприятных условий для формирования сплочённого коллектива; развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, готовой к мирному созиданию и защите Родины, и ответственной за себя и свою страну.

**Задачи:**

- формирование положительной мотивации на участие в социально значимых сферах деятельности, способствующих становлению гражданственности, политической и правовой культуры;
- развитие правовой и политической культуры студентов, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах самоорганизации, самоуправления, общественно-значимой деятельности;
- развитие склонностей, способностей и интересов студентов с учетом их возможностей и желаний, а также профессиональных и социальных требований к получаемой специальности;
- формирование общей и профессиональной культуры студентов;
- создание условий для психологической и практической готовности студентов к осуществлению трудовой деятельности по выбранной профессии и адаптации молодого специалиста в профессиональной среде;
- приобщение студентов к традициям и ценностям профессионального сообщества,
- формирование деятельного позитивного отношения к людям с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам;
- поддержание и формирование новых традиций колледжа;
- совершенствование системы управления воспитательного процесса;

- совершенствование работы по сохранности контингента студенческих групп;
- воспитание у студентов чувства достоинства, чести и честности, совестливости, уважения к родителям, преподавателям, старшему поколению, сверстникам, другим людям;
- воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов и разумное взаимодействие с ними;
- формирование мотивов, нравственных и смысловых установок личности, позволяющих противостоять экстремизму, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам, межэтнической и межконфессиональной нетерпимости, другим негативным социальным явлениям;
- формирование ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни;
- создание условий для активного интеллектуального и эмоционально-насыщенного досуга;
- создание условий для расширения участия семьи в воспитательной деятельности колледжа, а также в управлении им;
- содействие повышению уровня педагогической культуры родителей (законных представителей) студентов.

На начало 2021-2022, 2022-2023 учебных годов составлен календарный план воспитательной работы колледжа, в котором прослеживались следующие направления:

Модуль 1. Гражданско-патриотическое воспитание

Модуль 2. Социально- психолого – педагогическое сопровождение обучающихся (в т.ч. профилактика асоциальных явлений) и работа с родителями.

Модуль 3. Профессионально – ориентирующее, интеллектуальное направление системы воспитания и популяризация научных знаний

Модуль 4. Спортивное и здоровьесберегающее воспитание

Модуль 5. Экологическое и трудовое воспитание

Модуль 6. Культурно – творческое воспитание и развитие студенческого самоуправления

Модуль 7. Духовно – нравственное и семейное воспитание

Классными руководителями в течение года использовались различные методы и формы воспитательной работы: тематические классные часы, экскурсии, коллективная творческая деятельность, индивидуальные беседы с учащимися, работа с родителями и т.д. в очном и онлайн-формате.

Совет студенческого самоуправления был избран в начале учебного года сроком на один год открытым голосованием.

Заседания проводились систематически, в соответствии с планом.

### **Модуль 1. Гражданско-патриотическое воспитание.**

Цели:

- Воспитание у учащихся чувства патриотизма;
- Развитие и углубление знаний об истории и культуре России и родного края;

- Развитие способностей осмысливать события и явления действительности во взаимосвязи прошлого, настоящего и будущего;
- Становление многосторонне развитого гражданина России в культурном, нравственном и физическом отношениях;
- Развитие интереса и уважения к истории и культуре своего и других народов.

Достижение цели становится возможным через решение следующих задач:

- формировать осознанное отношение к Отечеству, его прошлому, настоящему и будущему на основе исторических ценностей и роли России в судьбах мира;
- развивать гражданственность и национальное самосознание учащихся;
- создать условия для реализации каждым учащимся собственной гражданской позиции через деятельность органов ученического самоуправления;
- развивать и углублять знания об истории и культуре родного края.
- формировать у учащихся чувства гордости за героическое прошлое своей Родины;
- физическое развитие учащихся, формировать у них потребности в здоровом образе жизни
- методическое обеспечение функционирования системы гражданского и патриотического воспитания
- активизировать работу педагогического коллектива по гражданскому и патриотическому воспитанию
- воспитывать у обучающихся готовность к защите Отечества, действиям в экстремальных ситуациях.

В 2022 году были проведены мероприятия:

<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Дата проведения</b>	<b>Ответственные</b>
1.	В рамках проведения Дня солидарности в борьбе с терроризмом состоялись классные часы на тему «Молодежь против террора!» с просмотром тематических фильмов	03.09.2022	Классные руководители, Дудникова Н.В.
2.	Акции «Свеча памяти»	03.09.2022	Дудникова Н.В.
3.	Обзор выставки в библиотеке, посвященной трагедии в Беслане	03.09.2022	Макаревич В.Д. Молодцова В.И.
4.	Классный час «Единый день голосования»	16.09.2022	Репик В.С.
5.	Урок мужества. Дни воинской славы России. «Роль Куликовской битвы в истории России»	21.09.2022	Тельшев С.В.
6.	Подготовка команды и участие в конкурсно – игровой программе среди СПО «Мы будущее России». Г. Узловая	30.09.2022	Тельшев С.В.
7.	Всероссийский открытый урок «ОБЖ», посвященный 30 – летию МЧС России	03.10.2022	Тельшев С.В.
8.	Подготовка команды и участие в соревнованиях «К защите Родины	13.10.2022	Тельшев С.В.

	готов», среди обучающихся СПО ТО г. Тула		
9.	День ГО и ЧС, открытый урок с приглашением начальника отдела по надзорной деятельности Богородицкого района МЧС РФ	04.10.2022	Тельшев С.В.
10.	Внеклассное мероприятие среди обучающихся 1 курсов в рамках акции «Безопасная дорога домой»	16.10.2022	Тельшев С.В.
11.	Участие в онлайн – конкурсе «Вместе - против коррупции»	01.10.2022	Репик В.С., Дудникова Н.В.
12.	Участие в конкурсе «Молодежь против коррупции» в номинации «Наглядная агитация против коррупции»	06.10.2022	Репик В.С., Дудникова Н.В.
13.	Конкурс плакатов, под названием «Энергия – это жизнь!»	06.10.2022	Репик В.С., Дудникова Н.В.
14.	Онлайн - конкурс «Быть папой огромное счастье»	08.10.2022	Дудникова Н.В.
15.	Игра «К защите отечества готов!»	13.10.2022	Тельшев С.В.
16.	Участие в конкурсе «Говорят города Герои!»	18.10.2022	Дудникова Н.В.
17.	Участие в конкурсе «300 лет прокуратуры» «Мы на страже»	26.10.2022	Репик В.С., Дудникова Н.В.
18.	Участие в онлайн – конкурсе «Путь добра!»	26.10.2022	Репик В.С., Дудникова Н.В.
19.	Участие в акции «Диктант обороны Тулы»	28.10.2022	Дудникова Н.В.
20.	Встреча обучающихся с помощником прокурора, с просмотром фильма «История прокуратуры»	28.10.2022	Репик В.С., Дудникова Н.В.
21.	Тематическое мероприятие среди обучающихся 1 курсов «День народного единства. История возникновения»	03.11.2022	Тельшев С.В.
22.	Участие в конкурсе «Страна Россия»	09.11.2022	Дудникова Н.В.
23.	Подготовка команды и участие в онлайн – соревнованиях, посвященных 80-летию обороны г. Тулы.	09.11.2022	Тельшев С.В.
24.	Участие в областной военно – спортивной игре «Защитники отечества»	11.11.2022	Дудникова Н.В.
25.	Участие в мероприятии Круглый стол «С ненавистью и ксенофобией нам не по пути»	19.11.2022	Репик В.С., Дудникова Н.В.
26.	Участие в защите проекта конкурса волонтерских инициатив «Путь добра!» среди добровольческих волонтерских отрядов СПО	25.11.2022	Дудникова Н.В.

27.	Единый классный час о подвиге Зои Космодемьянской	29.11.2022	Репик В.С., Дудникова Н.В.
28.	Участие в мотивирующем цифровом уроке «Герои народов большой страны» с просмотром фильма	02.12.2022	Дудникова Н.В.
29.	Тематическая викторина среди обучающихся 1-3 курсов «Конституция – основной закон государства»	10.12.2022	Тельшев С.В.
30.	Участие в конкурсе «Формула семейного счастья»	13.12.2022	Дудникова Н.В.
31.	Подготовка и участие обучающихся в Всероссийском героико - патриотическом диктанте «МЧС России»	26.12.2022	Тельшев С.В.
32.	Внеклассное мероприятие «Осторожно – тонкий лед». С участием сотрудников МЧС. Проведение тактических мероприятий.	27.12.2022	Тельшев С.В.
33.	Участие волонтеров колледжа в круглом столе с администрацией г. Богородицк, где награждали волонтеров нашего колледжа	28.12.2022	Дудникова Н.В.
34.	Поздравление труженика тыла	29.12.2022	Дудникова Н.В.
35.	Участие в онлайн – поздравлении «С новым годом»	30.12.2022	Дудникова Н.В.
36.	Участие в акции «Новый год в каждый дом»	30.12.2022	Дудникова Н.В.
37.	Тематическое мероприятие «К защите родины готов». Совместно с сотрудником военного комиссариата. Торжественная постановка обучающихся на первоначальный воинский учет.	18.01.2022	Тельшев С.В.
38.	Урок мужества с обучающимися с 1-3 курсов на тему «День разгрома советскими войсками немецко – фашистских войск в Сталинградской битве»	02.02.2022	Тельшев С.В.
39.	Урок мужества с приглашением ветеранов боевых действий в Афганистане по теме «День памяти воинов интернационалистов». Участие с возложением цветов в митинге,	05.02.2022	Тельшев С.В.

	посвященном памяти погибшим в Афганистане.		
40.	Урок мужества «Если вдруг тревога» с обучающимися 1-3 курсов, посвященный Всемирному дню Гражданской обороны,	01.03.2022	Тельшев С.В.
41.	Беседа волонтеров с представителями ГУЗ «Богородицкая ЦРБ»	15.02.2022	Дудникова Н.В. Репик В.С.
42.	Профориентационное мероприятие с приглашением сотрудников Росгвардии	22.02.2022	Дудникова Н.В. Репик В.С.
43.	Выпуск информационного стенда о выдающихся деятелях прокуратуры	22.02.2022	Дудникова Н.В. Репик В.С.
44.	Урок – мужества «Отчизны верные сыны»	22.02.2022	Дудникова Н.В. Репик В.С.
45.	Урок «Богатство славянских народов»	09.03.2022	Дудникова Н.В. Репик В.С.
46.	Эфир «Взрослый разговор о мире»	10.03.2022	Дудникова Н.В.
47.	Урок «Гибридные войны»	14.03.2022	Дудникова Н.В.
48.	Участие в акции «Голубь мира»	15.03.2022	Дудникова Н.В.
49.	Участие в акции «Без срока давности» Фестиваль музеев	16.03.2022	Дудникова Н.В.
50.	«Герои нашего времени»	15.03.2022	Дудникова Н.В.
51.	Участие в круглом столе на тему: «Историко – краеведческая деятельность учреждений культуры и образования»	30.03.2022	Юсупова С.А. Дудникова Н.В.
52.	Участие в конкурсе «Без срока давности», создание видеоролика с интервью труженика тыла Шестова В.И.	31.03.2022	Юсупова С.А. Дудникова Н.В.
53.	Внеклассное мероприятие с обучающимися 1-3 курса по теме «День участников ликвидации последствий радиационных аварий и катастроф»	26.04.2022	Тельшев С.В.
54.	Участие обучающихся в митинге, посвященном героям Чернобыльцам г. Богородицка. Возложение цветов к мемориалу героям Чернобыльцам	26.04.2022	Тельшев С.В.
55.	Мероприятие в рамках акции – хронограф «1418 дней, опаленные войной»	29.04.2022	Репик В.С. Дудникова Н.В. Чудакова О.А.

56.	Военно – спортивная игра «Защитник отечества»	Апрель 2022	Кирсанов М.М.
57.	Всероссийский открытый урок «Основы безопасности жизнедеятельности», посвященный дню Пожарной охраны. Совместно с пожарно – спасательной частью Главного управления МЧС по ТО №68 проведены занятия по практическим навыкам поведения при пожаре.	30.04.2022	Тельшев С.В.
58.	Участие во Всероссийской акции «Георгиевская ленточка»	04.05.2022	Юсупова С.А. Дудникова Н.В.
59.	Участие в онлайн – уроке, посвященном Дню Победы	06.05.2022	Юсупова С.А. Дудникова Н.В.
60.	Поздравление труженика тыла Шестова В.И. с Днем Победы	06.05.2022	Юсупова С.А. Дудникова Н.В.
61.	Подготовка команды и участие в Тульском областном форуме военно – патриотических клубов и временных сводных отрядов государственных профессиональных образовательных организаций ТО «Комбат – 2022». Г. Узловая ГПОУ ТО «ТЖТ им. Б.Ф. Сафонова».	13.05.2022	Тельшев С.В. Кирсанов М.М.
62.	Участие во Всероссийском уроке «Россия – страна возможностей»	16.05.2022	Дудникова Н.В.
63.	«Участие в мероприятии «Лига будущего» в ПМЦ «Азимут»	18.05.2022	Юсупова С.А. Дудникова Н.В.
64.	Участие в КВИЗе на базе ПМЦ «Азимут»	18.05.2022	Юсупова С.А. Дудникова Н.В.
65.	Классный час с просмотром видеоролика к 300 – летию прокуратуры РФ	23.05.2022	Юсупова С.А. Дудникова Н.В.
66.	Акция «Окна России»	09.06.2022	Юсупова С.А. Дудникова Н.В.
67.	Торжественная линейка, посвященная празднику «День России»	10.06.2022	Педагог – организатор Дудникова Н.В.
68.	Всероссийский урок Победы, в рамках всероссийской акции «Сад Памяти»	14.06.2022	Педагог – организатор Дудникова Н.В.
69.	Церемония поднятия флага РФ, классные часы «Разговоры о важном»	Каждый понедельник	Все классные руководители



70.	Классные часы под общим названием «Корни западной русофобии»	10.10.2022	Барсукова Т.А. Лабутина Ю.В.
71.	Участие студентов и сотрудников ГПОУ ТО СХКБ в военных учебно-патриотических занятиях вневойсковой подготовки казаков и казачьей молодёжи, организованных Западным ОКО ЦКВ 14-16.10.2022 г. на базе отдыха "Октава" АО "НПО "Сплав" им. А. Н. Ганичева" в Заокском районе.	17.10.2022	Авдашин И.С.
72.	Всероссийский урок «Диалоги с героями»	19.10.2022	Социальный педагог Юсупова С.А.
73.	Опрос «Без срока давности»	20.10.2022	Социальный педагог Юсупова С.А.
74.	Классный час с просмотром фильма «Фермер» и «Хранитель»	01.11.2022	Социальный педагог Юсупова С.А., зав. отделом по ВР и СВ Репик В.С.
75.	Классный час с просмотром фильма «Письма деду»	02.11.2022	Социальный педагог Юсупова С.А., зав. отделом по ВР и СВ Репик В.С.
76.	Просмотр видеотрансляции «Марафон о героях»	03.11.2022	зав. отделом по ВР и СВ Репик В.С.
77.	Участие в акции эскизов талисман-шеврон «Мы вас ждем с победой»	09.11.2022	Педагог – организатор Дудникова Н.В.
78.	Праздничный концерт, посвященный Дню матери	28.11.2022	Педагог – организатор Дудникова Н.В. зав. отделом по ВР и СВ Репик В.С.
79.	Участие в конкурсе видеороликов «Молодежь о Конституции»	30.11.2022	Педагог – организатор Дудникова Н.В.
80.	Участие в акции «Фронтальная открытка»	05.12.2022	Педагог – организатор Дудникова Н.В. зав. отделом по ВР и СВ Репик В.С.

**Модуль 2. Социально – психолого – педагогическое сопровождение обучающихся (в т.ч. профилактика асоциальных явлений) и работа с родителями.**

На 01.01.2022 года в колледже обучалось 16 сирот, из них детей – сирот – 3, лиц из числа детей сирот - 13 (из них 3 находились в отпуске по уходу за ребенком).

На 31.12.2022 года в колледже обучалось 18 сирот, из них детей - сирот - 6, лиц из числа детей – сирот – 12 (3 находятся в отпуске по уходу за ребенком).

Все сироты зачислены на полное государственное обеспечение.

В течение года для них были организованы: встреча с сотрудниками государственного учреждения «Региональный центр «Развитие», проведено заседание регионального клуба поддержки выпускников интернатных учреждений «Вместе». На постоянной основе проводятся классные часы, беседы на темы: как правильно распоряжаться деньгами, информационная безопасность, пользование онлайн – банком, ведение быта и многие другие.

В 2022 году были проведены мероприятия: составление социального паспорта обучающихся колледжа, планирование воспитательной работы классных руководителей, проведено 17 заседаний совета профилактики наркомании и правонарушений, классный час «Права и обязанности обучающихся категории детей-сирот и лиц из их числа», контроль за соблюдением прав обучающихся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, контроль за назначением и выплатой стипендий обучающимся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, выявление потребностей и уровня эмоциональной напряженности для категории детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а так же лиц из их числа.

### **Модуль 3. Профессионально – ориентирующее, интеллектуальное направление системы воспитания и популяризации научных знаний.**

Профессиональное воспитание направлено на решение таких задач, как:

- формирование специалиста, конкурентоспособного на рынке труда;
- приобщение студента к традициям и ценностям профессионального сообщества, нормам корпоративной этики;
- формирование у будущего специалиста творческого подхода к самосовершенствованию в избранной специальности;
- создание условий для его творческой и профессиональной самореализации;
- развитие мотивации студентов к познанию и творчеству;
- содействие личностному самоопределению и профессиональному самоутверждению.

В 2022 году были проведены мероприятия: диагностика мотивации профессиональной деятельности (группы нового набора, выпускные группы), диагностика уровня развития профессионально значимых качеств обучающихся, диагностика личности с помощью психометрического теста, заседания методической комиссии классных руководителей, организационная деятельность по содействию в трудоустройстве, мониторинг предрасположенности к аддиктивному поведению, мероприятия, направленные на формирование корпоративной карьеры, профессиональной этики.

<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Дата проведения</b>	<b>Ответственные</b>
1.	Классный час «Год науки и технологий»	01.09.2022	Дудникова Н.В., Репик В.С., кл. руководители
2.	Книжно – иллюстративная выставка «Дорога к знаниям»	Сентябрь 2022	Макаревич В.Д. Молодцова В.И.
3.	Обзор литературы с выставки «Дорога к знаниям»	Сентябрь 2022	Макаревич В.Д. Молодцова В.И.

4.	Беседа о правилах пользования библиотекой новым набором	Сентябрь 2022	Макаревич В.Д.
5.	Конкурс плакатов, под названием «Энергия – это жизнь!»	06.10.2022	Репик В.С., Дудникова Н.В.
6.	Неделя без турникетов	18.10.2022	Новикова А.С.
7.	Билет в будущее	20.10.2022	Лабецкая Т.М.
8.	Открытие 7 регионального чемпионата World Skills	25.10.2022	Лабецкая Т.М.
9.	Участие в онлайн – конкурсе «Путь добра!»	26.10.2022	Репик В.С., Дудникова Н.В.
10.	Участие в проекте «Команда мечты профтеха»	19.01.2022	Дудникова Н.В.
11.	Участие в формировании сводного ролика о студентах Тульской области	19.01.2022	Дудникова Н.В.
12.	Участие в областном интеллектуальном баттле «ПрофтехКВИЗ»	28.01.2022	Дудникова Н.В. Репик В.С.
13.	Участие в проекте «Команда мечты профтеха «Морозный квест»	15.02.2022	Дудникова Н.В. Репик В.С.
14.	Участие в шестом этапе «Команды мечты профтеха»	15.03.2022	Дудникова Н.В.
15.	Онлайн – урок «День с предпринимателем»	31.03.2022	Репик В.С. Дудникова Н.В. Юсупова С.А.
16.	Торжественная линейка, посвященная вручению дипломов	30.06.2022	Дудникова Н.В. Репик Н.В.
17.	Урок знаний «И.А. Стебут – выдающийся ученый, агроном, педагог, общественный деятель, основатель ГПОУ ТО «СХКБ им. И.А. Стебута»	08.09.2022	Телегина Н.И.
18.	Всероссийское мероприятие «Истории успеха».	28.09.2022	Чудакова О.А.
19.	Единый день открытых дверей	28.09.2022	Чудакова О.А.
20.	Очная экскурсия студентов 1 курса специальности Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования на сельскохозяйственное предприятие ООО «Юкка парк»	14.10.2022	Звягин А.А. Ведников И.А.

21.	Предметная неделя «МИФ» по учебным предметам «Математика», «Информатика», «Физика».	10-14 октября 2022	Учителя по предметам
22.	Выездная экскурсия, обучающихся 4 курса группы 9 классов специальности Ветеринария очной формы обучения и 4 курс Специальности Зоотехния в АО «Откормочное» Куркинского района	18.10.2022	Дереза Н.М.
23.	Билет в будущее	09.11.2022	Лабецкая Т.М.
24.	Бизнес- игра «Начинающий фермер»	25.11.2022	Новикова А.С.
25.	Региональный конкурс профессионального мастерства "Наследники Никиты Демидова"	14-29 ноября 2022	Струков В.Е.
26.	Реализация проекта «Первая профессия»	05.12.2022	Лабецкая Т.М.

#### **Модуль 4. Спортивное и здоровьесберегающее воспитание.**

В 2022 году были проведены мероприятия:

Формирование базы данных о семьях и детях, находящихся в социально опасном положении, находящихся в трудной жизненной ситуации и нуждающихся в социальной поддержке, проведено 16 заседаний совета по профилактике наркомании и правонарушений, организация работы спортивных секций, психологическое тестирование «Адаптивность» среди обучающихся первых курсов.

№ п/п	Мероприятие	Дата проведения	Ответственные
1.	Первенство колледжа по осеннему легкоатлетическому кроссу среди групп нового приема	Сентябрь 2022	Кирсанов М.М.
2.	Первенство колледжа по мини футболу	Сентябрь 2022	Кирсанов М.М.
3.	Классный час о пагубном воздействии алкоголя на организм человека, с просмотром фильма «Общее дело»	02.09.2022	Репик В.С.
4.	Подготовка команды и участие в соревнованиях «К защите Родины готов», среди обучающихся СПО ТО г. Тула	13.10.2022	Тельшев С.В.
5.	Внеклассное мероприятие среди обучающихся 1 курсов в рамках акции «Безопасная дорога домой»	16.10.2022	Тельшев С.В.
6.	Первенство колледжа по волейболу	Октябрь 2022	Кирсанов М.М.
7.	Первенство колледжа по подтягиванию на перекладине (юноши), прыжки через гимнастическую скакалку (девушки)	Октябрь 2022	Кирсанов М.М.

8.	Классный час для первокурсников «Алкоголь – это яд», с просмотром фильма	20.09.2022	Репик В.С., Дудникова Н.В.
9.	Первенство колледжа по баскетболу	Октябрь 2022	Кирсанов М.М.
10.	Конкурс плакатов, под названием «Энергия – это жизнь!»	06.10.2022	Репик В.С., Дудникова Н.В.
11.	Праздничный концерт «Посвящение в студенты!»	07.10.2022	Репик В.С., Дудникова Н.В.
12.	Участие в олимпиаде «Стоп вирус!»	08.10.2022	Дудникова Н.В.
13.	Игра «К защите отечества готов!»	13.10.2022	Тельшев С.В.
14.	Подготовка команды и участие в онлайн – соревнованиях, посвященных 80- летию обороны г. Тулы.	09.11.2022	Тельшев С.В.
15.	Участие в областной военно – спортивной игре «Защитники отечества»	11.11.2022	Дудникова Н.В.
16.	Участие в конкурсе агитбригад «Правильный выбор»	17.11.2022	Дудникова Н.В.
17.	Классный час с показом видеоролика на тему: «Всемирный день борьбы со СПИДом»	06.12.2022	Дудникова Н.В.
18.	Участие в онлайн – опросе «Опрос – студент о ВИЧ»	06.12.2022	Дудникова Н.В.
19.	Участие в онлайн – опросе «Опрос – педагог о ВИЧ»	06.12.2022	Дудникова Н.В.
20.	Внеклассное мероприятие «Осторожно – тонкий лед». С участием сотрудников МЧС. Проведение тактических мероприятий.	27.12.2022	Тельшев С.В.
21.	Урок мужества «Если вдруг тревога» с обучающимися 1-3 курсов, посвященный Всемирному дню Гражданской обороны,	01.03.2022	Тельшев С.В.
22.	Беседа волонтеров с представителями ГУЗ «Богородицкая ЦРБ»	15.02.2022	Дудникова Н.В. Репик В.С.
23.	Классный час, с показом видеофильма о ЗПП.	29.03.2022	Юсупова С.А. Дудникова Н.В.
24.	Участие в вебинаре «Профилактика аддиктивного поведения обучающихся»	27.04.2022	Юсупова С.А.
25.	Военно – спортивная эстафета с элементами туризма.	Апрель 2022	Кирсанов М.М.

26.	Областная конкурсная «Тимбилдинг». Мы будущее профтех.	Апрель 2022	Кирсанов М.М.
27.	Военно – спортивная игра «Защитник отечества»	Апрель 2022	Кирсанов М.М.
28.	Всероссийский открытый урок «Основы безопасности жизнедеятельности», посвященный дню Пожарной охраны. Совместно с пожарно – спасательной частью Главного управления МЧС по ТО №68 проведены занятия по практическим навыкам поведения при пожаре.	30.04.2022	Тельшев С.В.
29.	Областной фестиваль студенческого волейбола	Май 2022	Кирсанов М.М.
30.	Открытое региональное соревнование по пулевой стрельбе из пневматического оружия среди государственных профессиональных образовательных учреждений	Май 2022	Кирсанов М.М.
31.	Беседа с просмотром ролика по теме: «В 21 век без наркотиков»	12.05.2022	Юсупова С.А.
32.	Подготовка команды и участие в Тульском областном форуме военно – патриотических клубов и временных сводных отрядов государственных профессиональных образовательных организаций ТО «Комбат – 2022». Г. Узловая ГПОУ ТО «ГЖТ им. Б.Ф. Сафонова».	13.05.2022	Тельшев С.В. Кирсанов М.М.
33.	Классный час с просмотром видеоролика на тему: «Влияние курения на репродуктивное здоровье женщины»	23.05.2022	Юсупова С.А.
34.	Опрос «Репродуктивное здоровье»	30.05.2022	Юсупова С.А. Дудникова Н.В.
35.	Классный час с просмотром видеоролика «Секреты здорового питания»	06.06.2022	Юсупова С.А.
36.	Сдача нормативов испытаний комплекса ГТО обучающимися колледжа	19.10.2022	Кирсанов М.М.
37.	Финальный матч первенства колледжа по мини-футболу	20.10.2022	Кирсанов М.М.

38.	Областная военно-спортивная игра «Защитник Отечества»	19.11.2022	Кирсанов М.М., Тельшев С.В.
39.	Первенство по волейболу среди обучающихся 1-4 курсов колледжа всех специальностей	21-22 ноября 2022	Кирсанов М.М.
40.	Товарищеская встреча по мини-футболу между командами БСК и БПК.	09.12.2022	Кирсанов М.М.

### **Модуль 5. Экологическое и трудовое воспитание**

В 2022 году были проведены мероприятия:

Классный час «22 апреля – Всемирный день Земли», акция «Меняю сигарету на конфету», 5 июня – День эколога, экологический субботник, Всемирный день защиты животных – 5 октября 2022 года

### **Модуль 6. Культурно – творческое воспитание и развитие студенческого самоуправления**

Всестороннее развитие личности будущего конкурентоспособного специалиста, обладающего высокой культурой, интеллигентностью, социальной активностью, качествами гражданина-патриота; создание условий для успешной профессиональной социализации личности.

Принципы:

- открытость;
- демократизм;
- духовность;
- толерантность;
- вариативность;
- природоспособность;
- воспитывающее обучение;
- системность;
- социальность.

В колледже действует Совет студенческого самоуправления, который состоит из Комитета самоуправления колледжа и Комитета самоуправления общежития, тьюторов для первокурсников (Всего – 18 человек). Также есть волонтерский отряд – 98 человек.

№ п/п	Мероприятие	Дата проведения	Ответственные
1.	Торжественный ритуал «Посвящение в студенты»	01.09.2022	Дудникова Н.В.
2.	Акции «Свеча памяти»	03.09.2022	Дудникова Н.В.
3.	Онлайн – поздравление с праздником «День учителя!»	04.10.2022	Репик В.С., Дудникова Н.В.
4.	Праздничный концерт «Посвящение в студенты!»	07.10.2022	Репик В.С., Дудникова Н.В.

5.	Оформление стенда в рамках празднования дня рождения колледжа	08.10.2022	Репик В.С., Дудникова Н.В.
6.	Онлайн - конкурс «Быть папой огромное счастье»	08.10.2022	Дудникова Н.В.
7.	Участие в конкурсе «Говорят города Герои!»	18.10.2022	Дудникова Н.В.
8.	Неделя без турникетов	18.10.2022	Новикова А.С.
9.	Участие в онлайн – конкурсе «Путь добра!»	26.10.2022	Репик В.С., Дудникова Н.В.
10.	Участие в конкурсе агитбригад «Правильный выбор»	17.11.2022	Дудникова Н.В.
11.	Участие в защите проекта конкурса волонтерских инициатив «Путь добра!» среди добровольческих волонтерских отрядов СПО	25.11.2022	Дудникова Н.В.
12.	Участие в благотворительной акции «Щедрый вторник»	30.11.2022	Репик В.С., Дудникова Н.В.
13. 1.	Участие в конкурсе «Формула семейного счастья»	13.12.2022	Дудникова Н.В.
14. 4.	Участие волонтеров колледжа в круглом столе с администрацией г. Богородицк, где награждали волонтеров нашего колледжа	28.12.2022	Дудникова Н.В.
15. 5.	Поздравление труженика тыла	29.12.2022	Дудникова Н.В.
16. 6.	Участие в онлайн – поздравлении «С новым годом»	30.12.2022	Дудникова Н.В.
17. 7.	Участие в акции «Новый год в каждый дом»	30.12.2022	Дудникова Н.В.
18. 6.	Участие в формировании сводного ролика о студентах Тульской области	19.01.2022	Дудникова Н.В.
19. 0.	Участие в проекте «Команда мечты профтех» «Морозный квест»	15.02.2022	Дудникова Н.В. Репик В.С.
20. 1.	Беседа волонтеров с представителями ГУЗ «Богородицкая ЦРБ»	15.02.2022	Дудникова Н.В. Репик В.С.
21. 1.	Профориентационное мероприятие с приглашением сотрудников Росгвардии	22.02.2022	Дудникова Н.В. Репик В.С.
22. 2.	Выпуск информационного стенда о выдающихся деятелях прокуратуры	22.02.2022	Дудникова Н.В. Репик В.С.
23. 4.	Онлайн – концерт, посвященный Дню защитника отечества	24.02.2022	Дудникова Н.В. Репик В.С.
24. 5.	Онлайн – концерт, посвященный Международному женскому дню	09.03.2022	Дудникова Н.В. Репик В.С.
25. 0.	Участие в акции «Голубь мира»	15.03.2022	Дудникова Н.В.



26. 1.	Участие в шестом этапе «Команды мечты профтех»	15.03.2022	Дудникова Н.В.
27. 2.	Участие в акции «Без срока давности» Фестиваль музеев	16.03.2022	Дудникова Н.В.
28. 5.	Всероссийский урок добровольчества	21.03.2022	Дудникова Н.В.
29. 6.	Занятие в школе социального проектирования	25.03.2022	Дудникова Н.В.
30. 9.	Участие в конкурсе «Без срока давности», создание видеоролика с интервью труженика тыла Шестова В.И.	31.03.2022	Юсупова С.А. Дудникова Н.В.
31. 2.	Участие в акции «Твой выбор»	25.04.2022	Дудникова Н.В.
32. 8.	Военно – спортивная эстафета с элементами туризма.	Апрель 2022	Кирсанов М.М.
33. 1.	Участие во Всероссийской акции «Георгиевская ленточка»	04.05.2022	Юсупова С.А. Дудникова Н.В.
34.	Областной фестиваль студенческого волейбола	Май 2022	Кирсанов М.М.
35.	Открытое региональное соревнование по пулевой стрельбе из пневматического оружия среди государственных профессиональных образовательных учреждений	Май 2022	Кирсанов М.М.
36. 3.	Поздравление труженика тыла Шестова В.И. с Днем Победы	06.05.2022	Юсупова С.А. Дудникова Н.В.
37. 6.	«Участие в мероприятии «Лига будущего» в ПМЦ «Азимут»	18.05.2022	Юсупова С.А. Дудникова Н.В.
38. 04.	Праздник двора «Занимательная игра – квест»	06.06.2022	Дудникова Н.В.
39. 06.	Торжественная линейка, посвященная празднику «День России»	10.06.2022	Дудникова Н.В.
40. 07.	Всероссийский урок Победы, в рамках всероссийской акции «Сад Памяти»	14.06.2022	Дудникова Н.В.
41. 10.	Торжественная линейка, посвященная вручению дипломов	30.06.2022	Дудникова Н.В. Репик Н.В.
42.	Торжественная линейка, посвященная Дню знаний	01.09.2022	Дудникова Н.В. Репик В.С.
43.	Праздничный концерт «Посвящение в студенты»	01.09.2022	Дудникова Н.В. Репик В.С.
44.	Участие во флешмобе «Опять двойка»	15.09.2022	Дудникова Н.В. Репик В.С.
45.	Участие в конкурсе «Ты в хорошей компании»	19.09.2022	Дудникова Н.В. Репик В.С.

46.	Праздничный концерт, посвященный Дню СПО	30.09.2022	Дудникова Н.В. Репик В.С.
47.	Участие в акции «Тула – молодежная столица»	17.11.2022	Дудникова Н.В. Репик В.С.
48.	Праздничный концерт, посвященный Дню матери	28.11.2022	Дудникова Н.В. Репик В.С.
49.	Акция «16 дней против насилия»	08.12.2022	Дудникова Н.В. Репик В.С.

### Модуль 7. Духовно – нравственное и семейное воспитание.

Задачи, формы и цели духовно-нравственного воспитания просты: научить обучающихся отличать добро и зло, учить творить добро и быть милосердными; формировать чувство уважения, любви к своей Родине.

Духовно-нравственное воспитание тесно переплетается с патриотическим воспитанием, ведь любовь к своему дому, городу, Родине влечет уважение и любовь к своей семье. В настоящее время все больше семей стараются привлекать детей к ознакомлению с историей своего края и человечества в целом. Правильным решением станет совместный просмотр фото книг, кинолент, посещение этнических музеев, галерей, тематических празднований.

В 2022 году были проведены мероприятия: организация работы творческих кружков и студий для обучающихся колледжа, выявление творчески ориентированных студентов из числа обучающихся в колледже.

№ п/п	Мероприятие	Дата проведения	Ответственные
1.	Онлайн - конкурс «Быть папой огромное счастье»	08.10.2022	Дудникова Н.В.
2.	Семинар – совещание «Обеспечение защиты прав и интересов несовершеннолетних, от жестокого обращения»	17.11.2022 18.11.2022	Репик В.С., Корнева Н.В.
3.	Участие в благотворительной акции «Щедрый вторник»	30.11.2022	Репик В.С., Дудникова Н.В.
4.	Участие в конкурсе «Формула семейного счастья»	13.12.2022	Дудникова Н.В.
5.	Онлайн – родительское собрание	11.03.2022	Дудникова Н.В. Репик В.С.
6.	Родительское собрание в группе 2-9 ЗИО	08.04.2022	Губина В.А. Чудакова О.А.
7.	Классный час с просмотром фильма «Этика. Мораль. Нравственность»	03.06.2022	Юсупова С.А.

Работа с родителями в течение года велась систематически, как классными руководителями, так и всеми остальными участниками образовательного процесса.

Проведены индивидуальные беседы, родители приглашались на заседания Совета профилактики наркомании и правонарушений, родителям оказывалась помощь в организации летнего оздоровительного отдыха обучающихся, оказывалась индивидуально – консультативная помощь.

**Правовоспитательная работа является важным направлением в воспитании обучающихся.**

В 2022 году совершено 4 правонарушения. На начало года на внутреннем учете колледжа стояло 9 обучающихся, на конец года – 15 обучающихся, из них - 15 несовершеннолетних. Основания: нарушение правил внутреннего распорядка колледжа, пропуски занятий без уважительных причин, нарушение правил проживания в студенческом общежитии, курение на территории учебного заведения, распитие алкогольной продукции.

Все случаи нарушений рассмотрены на заседаниях КДН и ЗП, а также совете по профилактике наркомании и правонарушений. Разработаны планы индивидуально-профилактической работы.

В течение года педагогом-психологом проводилась просветительская, диагностическая и коррекционная индивидуальная работа по плану и запросам педагогов и администрации со студентами, принадлежащими к «группе риска», совершившими административное правонарушение, состоящими на внутреннем учете колледжа. Проведено социально – психологическое тестирование, направленное на раннее выявление употребления наркотической продукции, а также диагностические мероприятия, направленные на выявление обучающихся с высоким уровнем социально – психологической дезадаптации.

В течении 2022 года педагогом – психологом были даны 94 консультации обучающимся и преподавателям. Было проведено 9 видов диагностических исследований обучающихся и преподавателей. Проведено 61 коррекционно - развивающее занятий. А также выполнена работа по плану педагога – психолога.

Проведены занятия школы психологических знаний в количестве 5 занятий. Проведено бесед со студентами - 302. Проведено бесед с родителями - 207. Проведены занятия с элементами тренинга на темы: «Конфликтность», «Я – личность!», «Тревожность», «Агрессивность!», а также ведется работа в направлении профилактики суицида и буллинга.

Вопросы совершенствования воспитательной деятельности постоянно находится в центре внимания всего педагогического коллектива колледжа.

Работа по профилактике асоциальных проявлений в студенческой среде является одной из основных направлений воспитательной работы в колледже.

*Количество совершенных правонарушений студентами колледжа*

№	Показатели качества процесса	2022
1	Количество студентов совершивших правонарушения	9
2	Количество студентов, поставленных на учёт в КДН, ОДН	6
3	Количество студентов, снятых с учёта в КДН, ОДН	2

Анализируя работу за 2022 год по профилактике правонарушений студентами колледжа, прослеживается увеличение количества совершенных административных правонарушений. Наибольшее количество совершенных правонарушений по ст. 6.24 КоАП РФ (курение в общественных местах).

### **Защита и охрана социальных прав обучающихся**

В колледже созданы условия по социальной защите обучающихся: своевременно оказывалась социальная и материальная поддержка студентам, особое внимание уделялось студентам, относящимся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей из малообеспеченных семей, и студентам, оказавшимся в сложной жизненной ситуации.

В течение учебного года социальный педагог проводил индивидуальные консультации с родителями, законными представителями, по вопросам социального обеспечения студентов, консультировал о возможностях получения социальной помощи, порядка ее оформления и других выплат материальной поддержки.

В колледже реализуется программа успешной социализации и самореализации детей – сирот и первокурсников. Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, лица из их числа, приказом зачислены на полное государственное обеспечение. Все нуждающиеся студенты данной категории обеспечены бесплатным проездом, бесплатным медицинским обслуживанием. В 2022 году студенты из категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лица из их числа не оздоровились из-за антиковидных мероприятий.

Случаев отчисления детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, или перевода в другое образовательное учреждение без согласия с органами опеки и попечительства нет.

На основании Федерального закона №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» студенты, обучающиеся на очной форме обучения, ежемесячно получают стипендию:

*Количество студентов, получающих стипендию*

	2022 г.
социальная стипендия	189
академическая стипендия	127

Совместно с подразделением полиции по делам несовершеннолетних и комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав г. Богородицка проводилась работа по профилактике правонарушений среди студентов колледжа.

За отчетный период были проведены следующие мероприятия:

- организован мониторинг учета студентов, состоящих на учете в КДН и ЗП , ОДН г.Богородицка и области;

- проведены заседания Совета профилактики правонарушений и асоциального поведения обучающихся ГПОУ ТО «СХКБ им. И.А. Стебута», на которых обсуждались вопросы поведения и обучения студентов, рассматривались вопросы поддержки студентов, оказавшихся в трудной жизненной ситуации;

- проводились беседы об административной и уголовной ответственности среди несовершеннолетних с приглашением сотрудников отдела полиции и КДН и ЗП г.Богородицка;

- постоянно проводились индивидуальные беседы со студентами и родителями по различным вопросам;

- оказывалась психолого-педагогическая поддержка обучающимся и родителям (законным представителям).

По мере выявления правонарушений студенты заносились в «Группу риска», социально-психологической службой составлялся индивидуальный план профилактической работы обучающегося в котором в обязательном порядке проводились профилактические беседы, тренинги, встречи с родителями (законными представителями) и т.д.

### **Особый раздел воспитательной работы - это работа в общежитии.**

Общежитие благоустроенное, явной перегрузки нет. Для организации досуга студентов в общежитии созданы зоны отдыха. Комнаты оборудованы необходимым инвентарем, имеются кухни, оснащенные необходимым кухонным оборудованием, созданы места для стирки и сушки личных вещей.

В общежитии проводилась воспитательная работа заведующим отделом по воспитательной работе и социальным вопросам, педагогом-психологом, социальным педагогом, классными руководителями групп, воспитателями общежития, комендантом, преподавателями и администрацией колледжа.

Работа воспитателей на протяжении всего учебного года была построена в соответствии с планом. Собрания комитета самоуправления общежития проводились регулярно.

В течение учебного года воспитателями активно велась работа по профилактике употребления табачной, алкогольной продукции. Употребления наркотических средств, профилактика правонарушений. Посещали Дворец - музей и парк с экскурсиями. Вели работу по уборке и озеленению прилегающей к общежитию территории. Велась кружковая работа по направлению выкраивания и пошива одежды, а также приготовления пищи. Вязание носков для находящихся в зоне проведения СПО. Проведены следующие занятия: Ждем гостей. Секреты русской бани. Оздоровительная гимнастика. Новогоднее оформление своими руками. Чем развлечь гостей. Мы – покупатели. От аванса до зарплаты. Вредные привычки. Оформлены информационные стенды: Идеи для дома, Поверь в мечту, Это полезно знать, Не курите рядом с нами, В гармонии с законом, 25 января – День студента.

Создание в общежитии единого воспитательного пространства, главной ценностью которого является личность каждого студента, направлено на создание благоприятных психолого-педагогических условий и успешной социализации в обществе.

### **Анализ спортивно-массовой работы в колледже**

Спортивно-массовая работа в колледже проводится с целью формирования стремления к здоровому образу жизни. Колледж располагает спортивным залом для организации и проведения спортивно-массовой работы со студентами.

Для занятия спортом и в целях вовлечения студентов в физкультурно-массовую и спортивно-оздоровительную работу в колледже работали секции:

- волейбол;
- мини-футбол;
- настольный теннис

Все вышеперечисленные секции пользуются повышенным спросом у студентов колледжа и предоставляются на безвозмездной основе.

В течение учебного года были проведены инструктажи по технике безопасности на уроках физической культуры со всеми группами.

В учебном году была продолжена работа по привлечению юношей и девушек к регулярным занятиям физической культурой и спортом.

Спортивные команды колледжа принимали участие в соревнованиях районного уровня, областного уровня.

### **Анализ работы по подготовке граждан к военной службе**

Систематическая работа по военно-патриотическому воспитанию молодежи и ее подготовки к военной службе раскрывает понимание, основное содержание и специфику этого направления патриотического воспитания, определяет применение форм, методов, средств, технологий военно-патриотической работы в современных условиях. Такая работа по формированию данной компетенции содержит основные идеи, положения, разнообразные формы, методы, раскрывающие смысл служения Отечеству, выполнения воинского долга в рядах Вооруженных Сил РФ, воинских формирований и органов, подходы к осуществлению этой деятельности в условиях будущей профессии. Такой подход ориентирован на решение главных проблем формирования личности гражданина – защитника Отечества.

В колледже работает кабинет «Основы безопасности жизнедеятельности» оснащенный учебно-наглядными пособиями и стендами по изучаемой программе ОБЖ, в том числе и раздела «Основы военной службы». Функционирует спортивный городок с элементами полосы препятствий.

Военно-патриотическое воспитание и оборонно-массовая работа проводится в соответствии с планом и направлены на воспитание у учащихся любви к Родине и её Вооруженным Силам, чувства ответственности за выполнение законодательных актов Российской Федерации по защите Отечества, на пропаганду воинских профессий. Успеваемость юношей по основам военной службы отличная.

Постоянно организуются мероприятия, посвященные обороне г. Тулы, Дню защитника Отечества, Дню победы и другие.

В 2022 году особое внимание уделялось развитию спортивно-прикладных дисциплин, участию в городских, региональных соревнованиях по различным многоборьям среди команд колледжей, военно-спортивных играх с участием юношей и девушек. Регулярно привлекались студенты к участию в патриотических праздниках, концертах, спортивных соревнованиях, акциях, круглых столах, по актуальным вопросам молодежной политики и гражданско-патриотическому воспитанию.

Реализация этих мероприятий в процессе военно-патриотического воспитания молодежи призвана обеспечить развитие у неё нового, по настоящему заинтересованного отношения к военной и государственной службе, готовности к достойному выполнению функции по защите Отечества.

### **Анализ работы студенческого самоуправления**

Одним из условий полноценного активного развития личности будущего специалиста является создание различных форм коллективной самоорганизации.

Для этой цели в колледже активно развивается студенческое самоуправление, создаются благоприятные условия для самореализации, самоутверждения, саморазвития каждого студента через процесс включения его в разнообразную содержательную индивидуальную и коллективную деятельность, через стимулирование к социальной активности, творчеству и реализации общественно-полезных инициатив.

Деятельность студенческого самоуправления организована в соответствии с Положением о студенческом совете ГПОУ ТО «СХКБ им. И.А. Стебута», в рамках которого каждому студенту дается возможность получить дополнительные профессиональные навыки, развить творческие способности, ярко прожить студенческие годы.

Проведены заседания, на которых обсуждались вопросы об организации и проведении культурно - досуговых и спортивных мероприятий, участии в волонтерском движении и многое другое.

Одним из наиболее востребованных направлений деятельности студенческого самоуправления является внеучебная досуговая и социально-значимая деятельность. Досуговой внеаудиторной работой охвачена большая часть студентов (свыше 77%).

#### **Анализ организации работы по профилактике безнадзорности, правонарушений и наркозависимости, экстремистских проявлений среди детей и молодежи**

Одним из направлений воспитательной работы является профилактика правонарушений в молодежной среде, формирование безопасного и ответственного поведения.

В колледже данное направление осуществляется согласно плану мероприятий по предупреждению безнадзорности и правонарушений, плану профилактики пропусков занятий без уважительных причин, плану мероприятий по разъяснению сущности терроризма и его общественной опасности, формированию стойкого неприятия идеологии терроризма в различных ее проявлениях, плану мероприятий по профилактике подросткового алкоголизма, табакокурения, токсикомании, наркомании и формированию здорового образа жизни:

- систематизация нормативно-правовой базы;
- составление списков студентов, имеющих отклонения в поведении, списка семей неблагополучного характера с целью последующей им помощи;
- проведение анкетирования студентов с целью выявления: уровня знаний о факторах риска, отношения студентов разного возраста к ПАВ, знаний и отношения студентов разных возрастных групп к здоровому образу жизни, с охватом обучающихся 157 человек;
- проведение родительских собраний и индивидуальных консультаций по вопросам употребления ПАВ, токсикомании, алкоголя, о последствиях и ответственности родителей.
- 278 обучающихся участвовали в социально-психологическом тестировании, направленном на раннее выявление немедицинского употребления наркотических веществ;
- проведение классных часов, направленных на профилактику употребления алкогольной, табакосодержащей, наркотической продукции, а также токсикомании,
- заседания Совета Профилактики правонарушений и асоциального поведения ГПОУ ТО «СХКБ им. И.А. Стебута», с охватом обучающихся 98 человек;
- просмотр видеофильмов профилактической направленности;
- проведение акций, ролевых игр, конкурсов, спортивных соревнований , с охватом обучающихся 384 человек;
- участие в межведомственных акциях «Всемирный день борьбы со СПИДом», «Расскажи, где торгуют смертью»
- участие в городских, областных, всероссийских мероприятиях антинаркотической направленности;

- организация выставки литературы по профилактике наркомании «Мы выбираем жизнь»;

- подготовка и распространение памяток и буклетов по профилактике вредных привычек «Влияние ПАВ на растущий организм», «Наркотики. Последствия их употребления»;

- размещение на информационных стендах, официальном сайте колледжа баннеров антинаркотической направленности, с указанием телефона доверия и электронного адреса Управления ФСКН России по ТО;

- организация досуга студентов в общежитии, с охватом обучающихся 102 человека.

Волонтерское движение в ГПОУ ТО «СХКБ им. И.А. Стебута» состоит в развитии и социальной самореализации обучающихся путем различных видов социальной активности.

Волонтеры колледжа традиционно проводят благотворительные акции «Подари детям радость» для детей, оставшихся без попечения родителей, праздник двора, акцию «Раскрась двор яркими красками». Поздравляют ветеранов Великой Отечественной войны с памятными датами и оказывают поддержку, в рамках Всероссийской акции «Свет в окне», проводят уборки воинских захоронений.

Волонтерский отряд колледжа принимают активное участие в благоустройстве территории.

Обучающиеся ГПОУ ТО «СХКБ им. И.А. Стебута» не только принимают активное участие во всероссийских, областных и городских мероприятиях, но и сами являются инициаторами социально - значимых проектов.

#### **Анализ информационной безопасности**

В ГПОУ ТО «СХКБ» им. И.А. Стебута» ведется следующая работа:

- создаются педагогические условия обеспечения информационной безопасности обучающихся;

- организуется работа по формированию и расширению компетентности работников сферы образования в области медиабезопасного поведения детей и подростков;

- организуется просветительская работа с обучающимися и их родителями (законными представителями).

Реализация приказа №78/ОД от 13.06.2018 «Об обеспечении защиты обучающихся от информации, наносящей вред их здоровью, нравственному и духовному развитию в ГПОУ ТО «СХКБ» им. И.А. Стебута»:

- реализуется план мероприятий Экспертного совета по информатизации системы образования и воспитания при Временной комиссии Совета Федерации по развитию информационного общества;

- участники образовательного процесса ознакомлены с нормативно-правовыми актами по обеспечению информационной безопасности (размещены на сайте ОУ);

- утверждены: план мероприятий, обеспечивающий защиту обучающихся от информации наносящей вред их здоровью, нравственному и духовному развитию; Перечень видов информации, запрещённой к распространению посредством сети «Интернет», причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам; Перечень видов информации, к которым может быть предоставлен доступ согласно определенной возрастной категории;

- обеспечивается контроль за работой средств контентной фильтрации в местах



пользования сетью Интернет в колледже для ограничения доступа обучающихся к запрещенным сайтам

- оформлен постоянно обновляемый информационный стенд по теме: «Основы информационной безопасности», где размещаются: план мероприятий по основам информационной безопасности обучающихся, анонс предстоящих мероприятий, фотоотчеты с проведенных мероприятий;

- на сайте колледжа создана страница «Информационная безопасность» где размещены: нормативное регулирование, методические материалы для обучающихся, педагогических работников и родителей по информационной безопасности, перечень безопасных сайтов.

*Выводы: Структура и система организации воспитательной работы является оптимальной и отвечает актуальным задачам образовательного процесса ГПОУ ТО «СХКБ им. И.А. Стебута».*

1. Действующая нормативная и методическая база позволяют сотрудникам колледжа эффективно и результативно реализовывать задачи воспитательного процесса.

2. В колледже созданы оптимальные условия и необходимая материальная база для организации внеучебной работы. Содержание воспитательной работы способствует гармоничному развитию обучающихся, формирует у них активную жизненную позицию, создает необходимые условия для воспитания профессионально значимых качеств личности будущих специалистов.

### **3.6 Обеспеченность информационно-библиотечными ресурсами.**

#### **Основная учебно-методическая литература. Библиотечный фонд**

В целях обеспечения качественного образовательного процесса в колледже проводилась на должном уровне работа по обновлению и пополнению учебного методического и учебного фонда, который в настоящее время составляет (данные на 01.01.2022) – 55859 экземпляров, в том числе учебная – 25069 экземпляров, художественная – 19556 экземпляров. В текущем году традиционно оформлена подписка на периодические издания (центральные и местные общественно-политические издания, отраслевые издания газет и журналов, соответствующих профилю реализуемых образовательных программ). Такие как: Среднее профессиональное образование; Вестник образования России; Российская газета; Сельская жизнь; АПК: экономика, управление; Библиотека; Главбух; Механизация и электрификация сельского хозяйства; Издания периодической печати используются студентами для подготовки рефератов, докладов и сообщений на занятиях и внеклассных мероприятиях.

Библиотека располагает электронно-методическим комплексом. Показатели обеспеченности учебно-методической, учебной литературой на 1 студента в порядке установленных требований в среднем составляет 0,6-1,0 экз./чел.

Библиотека имеет читальный зал на 50 посадочных мест. При обслуживании читателей используются различные формы и методы информационной, индивидуальной и массовой работы. Одной из традиционных форм пропаганды литературы являются книжные выставки.

Учебниками по общеобразовательным дисциплинам обучающиеся обеспечены полностью на 100%..

Объем фонда основной учебной литературы с грифом Минобразования России и других федеральных органов исполнительной власти Российской Федерации составляет по количеству названий 68% от всего библиотечного фонда.

В библиотеке имеются учебные и учебно-методические пособия в электронном виде, разработанные преподавателями колледжа. Доступ к данной документации обеспечен в библиотеке и в компьютерном кабинете.

Велась активная работа по пропаганде книги различными формами и методами.

Численность зарегистрированных пользователей библиотеки – 556 человек, количество посещений – 14042.

Библиотека располагает электронно-методическим комплексом и электронными образовательными ресурсами. Показатели обеспеченности учебно-методической, учебной литературой на 1-4 студента в порядке установленных требований.

### **Программно-информационное обеспечение**

Преподавание дисциплин и междисциплинарных курсов обеспечено средствами вычислительной техники и программного обеспечения, которые позволяют повысить качество подготовки квалифицированных специалистов среднего звена по образовательным программам. Более 75% преподавателей используют мультимедийное оборудование на теоретических занятиях. Преподавателями разработано большое количество тематических презентаций. Компьютерная подготовка в процессе обучения реализуется в рамках дисциплин Информатика, Информационные технологии в профессиональной деятельности. Компьютерные кабинеты используются с максимальной нагрузкой для проведения занятий по расписанию, учебных практик, для выполнения курсовых работ для всех специальностей. Преподавателями используются обучающие и контролирующие программы. Преподаватели колледжа ведут работу по созданию электронных учебных пособий по дисциплинам.

### **Собственные учебно-методические материалы**

За истекший год преподавателями колледжа были подготовлены методические указания по выполнению практических, лабораторных и контрольных работ, курсовых и дипломных проектов, курсы лекций по дисциплинам, частные методики проведения различных форм занятий, методические указания для самостоятельной работы студентов и т.д. Все учебно-методические материалы рассматриваются на заседаниях предметных (цикловых) комиссий. Подготовленные учебно-методические пособия колледж издает собственными силами, в количестве, позволяющем обеспечить ими на занятиях всех студентов.

## РАЗДЕЛ 4. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

### 4.1 Прием абитуриентов

Прием студентов осуществлялся в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Законом Тульской области от 26.09.2013г. № 1989 – ЗТО «Об образовании»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 2 сентября 2020 г. №457 «Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- ст. 17 Федерального закона от 24.05.1999г. №99-ФЗ «О государственной политике Российской Федерации в отношении соотечественников за рубежом»;
- ст. 10 Федерального закона от 25.07.2002г. №115-ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации»;
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 14.08.2013г. №697 «Об утверждении перечня специальностей и направлений подготовки, при приеме на обучение по которым поступающие проходят обязательные предварительные медицинские осмотры (обследования) в порядке, установленном при заключении трудового договора или служебного контракта по соответствующей должности или специальности»;
- Федеральным законом от 27.07.2006г. №149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»;
- Федеральным законом от 07.07.2003г. №126-ФЗ «О связи»;
- Федеральным законом от 27.07.2006г. 152-ФЗ «О персональных данных»;
- Уставом Колледжа.

Правилами приема, разрабатываемыми колледжем.

Контрольные цифры приема на 2022 год были утверждены в объеме 150 бюджетных мест по программам подготовки специалистов среднего звена. Фактическое исполнение составило 98%. В отношении всех вновь принятых студентов заключены трехсторонние договоры о прохождении производственной практики на базе предприятий – социальных партнеров, договоры между студентами (их законными представителями), колледжем и работодателями о производственной практике, подготовке кадров для конкретных предприятий региона (100%).

Контрольные цифры приема утверждены Министерством образования Тульской области, в зависимости от потребностей области.

Профориентация школьников и работающей молодежи проводится по следующим формам:

- закрепление преподавателей в качестве кураторов по районам области;
- профориентационная работа студентов в период практики по профилю специальности и преддипломной практики в школах;
- использование телевидения, печати, районных и областных газет, сайта ОУ;
- организация встреч с выпускниками;
- проведение дней открытых дверей для выпускников школ;
- организация выставок технического творчества студентов и посещение их школьниками;

-участие в районных ярмарках вакантных мест в учебных заведениях.

С целью профессиональной навигации школьников по имеющимся специальностям в колледже с 2019 года реализуются программы: «Билет в будущее», прошли профессиональные пробы - 174 чел. и «Первая профессия», прошли обучение - 100 чел.

В 2022 году ГПОУ ТО «СХКБ им. И.А. Стебута» принял участие в Едином дне открытых дверей, который проводился в рамках недели #ПрофТех71. В профориентационных мероприятиях приняли участие 100 человек.

Приём студентов за счет средств бюджета очной формы обучения в 2022 году – 118 человек, очно-заочной формы - 15 чел. (4 чел. и 10 чел. соответственно – платно).

в том числе:

36.02.01 Ветеринария 9 кл.-50 чел.;

36.02.01 Ветеринария 11 кл.- 15 чел. + 10 чел. платно;

35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования 9 кл.- 25 чел.;

35.02.08 Электрификация и автоматизация с.х. 9 кл.-19 чел. + 4 чел. платно;

21.02.05 Земельно-имущественные отношения 9 кл. – 25 чел.

По заочной форме обучения зачислено на специальность 36.02.02 Зоотехния 8 абитуриентов на бюджетной основе, 1 чел. - платно

В колледже разработан комплекс социально-психологических мер по адаптации студентов первого курса. Это назначение классных руководителей, тьюторов, ознакомление студентов-первокурсников с историей колледжа, перспективами его развития, с правовым и социальным статусом студента, с элементарными сведениями о культуре умственного труда, этике поведения и основах здорового образа жизни, знакомство с Уставом колледжа, с основами трудового законодательства Российской Федерации, правилами внутреннего распорядка, правилами пользования библиотекой, правилами проживания в общежитии и т.д.

#### **4.2 Степень подготовленности выпускников к выполнению требований ФГОС.**

В колледже приняты традиционные для государственных образовательных учреждений среднего профессионального образования формы контроля качества обучения: входной, текущий, промежуточный и итоговый в соответствии с действующим Положением колледжа.

Текущий контроль по дисциплинам проводится в соответствии с учебным планом, на основе которого определено и разработано требуемое количество обязательных контрольных работ по дисциплинам. Сложность работ возрастает по мере увеличения объема изученного материала. Все работы носят многовариантный характер, что обеспечивает индивидуальный контроль. Текущий контроль проводится в форме письменных работ, устного опроса, защиты рефератов и тестирования.

Промежуточный контроль осуществляется преимущественно в традиционной форме (экзамены, зачеты, дифференцированные зачеты), проводятся междисциплинарные экзамены. КИМ и КОС разрабатываются преподавателями соответствующих дисциплин /профессиональных модулей, рассматриваются на заседаниях ПЦК, утверждаются директором и доводятся до сведения обучающихся. Анализ содержания оценочных средств показал, что они соответствуют установленным требованиям и позволяют оценить качество подготовки обучающихся как достаточное. Курсовое проектирование ведется в соответствии

с учебными планами. Тематика курсовых проектов и работ имеет индивидуальный характер, разнообразна, и соответствует требованиям, предъявляемым к курсовому проектированию.

Курсовое проектирование обеспечено методическими пособиями и Положением о курсовой работе.

Государственная итоговая аттестация в 2022 году проводилась в форме выполнения выпускной квалификационной работы (по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования – в форме выполнения выпускной квалификационной работы и сдачи Демонстрационного экзамена).

Программы государственной итоговой аттестации (ГИА) по каждой образовательной программе разработаны в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки РФ от 16.08.2013 № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», приказом Министерства образования и науки РФ от 31.01.2014 №74 «О внесении изменений в порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013 № 986», приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования, а также Положением о ВКР и государственной итоговой аттестации в колледже. В программах ГИА определены форма и вид государственной итоговой аттестации, объем времени на подготовку и проведение ГИА, сроки проведения, условия подготовки и процедура проведения ГИА выпускников, руководство подготовкой и защитой выпускной квалификационной работы (ВКР), рецензирование ВКР, защита ВКР, требования к ВКР, критерии оценок ВКР, организация работы Государственной экзаменационной комиссии. Председателями ГИА являются работодатели предприятий Тульской области. Доводятся до сведения обучающихся не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации. Для разрешения спорных вопросов создана апелляционная комиссия.

В 2022 году по результатам государственной итоговой аттестации дипломы государственного образца получил 91 выпускник ГПОУ ТО «СХКБ им. И.А. Стебута»:

**Результаты Государственной итоговой аттестации выпускников очной формы обучения в 2022 году**

Показатели	Специальность, классный руководитель								Всего по колледжу	
	21.02.05 Земельно-имущественные отношения, Новикова А.С.		36.02.01 Ветеринария, Игнатова Л.М., Каменчук Е.В., Корнева Н.В.		35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства, Звягин А.А.		35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, Гордеева Н.Н.			
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Допущены к защите выпускной квалификационной работы, чел.	16	100	43	100	13	100	10	100	<b>82</b>	<b>100</b>
Защитали выпускную квалификационную работу, чел.	16	100	43	100	13	100	10	100	<b>82</b>	<b>100</b>
<b>Результаты защиты ВКР (оценка):</b>										
отлично	11	68,75	22	51,16	6	46,15	5	50,00	<b>44</b>	<b>53,65</b>
хорошо	4	25,00	11	25,58	5	38,46	4	40,00	<b>24</b>	<b>29,27</b>
удовлетворительно	1	6,25	10	23,25	2	-	1	10,00	<b>14</b>	<b>17,07</b>
неудовлетворительно	0	-	0	-	0	-	0	-	<b>0</b>	<b>-</b>
Количество дипломов с «отличием»	7	43,75	14	32,56	3	23,08	0	-	<b>24</b>	<b>29,27</b>
Количество дипломов с оценками «отлично» и «хорошо»	1	6,25	2	4,65	-	-	1	10,00	<b>4</b>	<b>4,88</b>
Средний балл ГИА	<b>4,63</b>		<b>4,27</b>		<b>4,30</b>		<b>4,40</b>		<b>4,37</b>	

**Результаты Государственной итоговой аттестации выпускников заочной формы обучения в 2022 году**

Показатели	Специальность 36.02.02 Зоотехния		Всего по отделению	
	Кол-во	%	Кол-во	%
Допущены к защите выпускной квалификационной работы, чел.	9	100	<b>9</b>	<b>100</b>
Защищали выпускную квалификационную работу, чел.	9	100	<b>9</b>	<b>100</b>
<b>Результаты защиты ВКР (оценка):</b>				
отлично	7	77,8	<b>7</b>	<b>77,8</b>
хорошо	2	22,2	<b>2</b>	<b>22,2</b>
удовлетворительно	-	-	-	-
неудовлетворительно	-	-	-	-
Количество дипломов с «отличием»	3	33,3	<b>3</b>	<b>33,3</b>
Количество дипломов с оценками «отлично» и «хорошо»	-	-	-	-
Средний балл ИГА	4,2			

### 4.3 Востребованность выпускников

Колледж оказывает содействие выпускникам в трудоустройстве. В колледже создан отдел по приему, трудоустройству и дополнительному общему образованию, который занимается расширением мест практики, заключения договоров с предприятиями-работодателями, взаимодействием службами занятости населения в районах области, информирует студентов с целью содействия их трудоустройству.

По заказам работодателей студентами выполняются конкретные выпускные квалификационные работы.

В течение года проводятся занятия, беседы со студентами выпускных групп по вопросам содействия трудоустройству, встречи с социальными партнерами, работодателями. По результатам практик проводятся конференции - презентации, куда приглашаются руководители практик от предприятий. Такое общение создает условия не только для объективной оценки качества практики, но и для более эффективного поиска путей подготовки специалистов. Взаимодействие с работодателями позволяет во многом устранить противоречия между требованиями работодателей и качеством профессионального образования. Некоторые обучающиеся по окончании практики остаются работать на этих предприятиях.

Выпускники колледжа востребованы на рынке труда.

Колледж установил связи с центром занятости населения, руководителями предприятий и организаций Тульской области, Министерством сельского хозяйства области с целью трудоустройства выпускников. Министерство сельского хозяйства предоставляет заявки для трудоустройства. Востребованность выпускников предприятиями и организациями - один из важнейших показателей работы учебного заведения. Деятельность нашего педагогического коллектива направлена на то, чтобы выпускники были востребованы рынком труда по полученной профессии.

На 31 декабря 2022 года следующие данные по трудоустройству выпускников 2022 года:

- трудоустроены по специальности 49,5%,
- призваны в Вооруженные силы 18,7%,
- продолжили обучение 8,8%,
- находятся в отпуске по уходу за ребенком 1,1%.

Колледж сотрудничает на договорных отношениях с учреждениями высшего образования:

ВГБОУ ВО ОрелГАУ; ФГБОУ ВО РГАЗУ; ФГБОУ ВО ТГПУ им. Л.Н. Толстого; ФГБОУ ВО ТГУ НИ РХТУ им. Д.И. Менделеева и многие др.

Приоритетами в работе по трудоустройству выпускников являются:

- помощь в трудоустройстве детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей из социально незащищённых слоев населения, трудных подростков;
- оказание консультативной помощи выпускникам при самоопределении на рынке и при подготовке к собеседованию с работодателями.

#### **Отзывы потребителей специалистов (работодателей)**

Колледж имеет ряд положительных отзывов от потребителей специалистов, полученных при прохождении студентами технологической практики и стажировки (преддипломной практики): об уровне их подготовки и о соответствии предъявляемым требованиям.



Все руководители отмечают, что компетентность выпускников достаточно высока, 70% руководителей отмечают, что уровень знаний специалистов полностью соответствует предъявляемым требованиям, а 30% отмечают, что соответствует частично.

По результатам отзывов отмечена хорошая конкурентоспособность выпускников колледжа на рынке труда.

Рекламации на подготовку выпускников в колледже отсутствуют.

#### **Раздел 4.4 Условия, определяющие качество подготовки специалистов**

##### **4.4.1. Кадровое обеспечение подготовки квалифицированных рабочих и специалистов**

Колледж располагает квалифицированным преподавательским составом, обеспечивающим качественную подготовку специалистов в соответствии с требованиями основных профессиональных образовательных программ.

Коллектив колледжа - 93 чел. Из них 32 педагогических работника (штатных – 22 чел.; внешних совместителей - 2 чел.; внутренних совместителей – 8 чел.).

- имеют высшее образование – 97% педработников.

- 2 педработника - кандидаты наук; 9 чел. имеют высшую квалификационную категорию; 3 чел.

- первую квалификационную категорию.

Средний возраст педагогического коллектива - 48 лет. За 5 лет принято на работу - 6 молодых специалистов. В колледже активно реализуется Региональная программа наставничества.

В составе коллектива: Заслуженный учитель РФ - 1 чел., Почетный работник СПО – 2 чел., отличник физической культуры и спорта, ведомственные награды на федеральном уровне имеют 9 чел., медаль «Трудовая доблесть III степени» - 2 чел.; все педагоги колледжа неоднократно награждались Почетными грамотами и благодарностями областной администрации, министерством образования и министерством сельского хозяйства Тульской области и др..

Преподаватели колледжа активно принимают участие в различных мероприятиях: научно-практических конференциях, практико-ориентированных семинарах, педагогических чтениях, научных проектах. Статьи опубликованы в журналах, сборниках материалов конференций.

Качественный состав преподавателей по специальностям соответствует требованиям лицензионных нормативов. Система повышения квалификации включала и разностороннюю работу по развитию педагогического творчества через педагогические, научно-практические конференции, а самое главное – самостоятельную деятельность педагога по совершенствованию педагогического мастерства. С целью освоения и реализации инновационных технологий и активных методов обучения и воспитания в колледже работает Школа педагогического мастерства. Применяются различные формы организации: лекции, научно-практическая конференция, семинар – практикум и другие.

Колледж активно участвует в работе областных методических объединений. Это целевые командировки на совещания и семинары, подготовка студентов и участие в городских, областных и Всероссийских научно-практических педагогических и студенческих конференциях, олимпиадах, спортивных соревнованиях, смотрах – конкурсах. Одним из подходов является системная переподготовка кадров на основе разработанных системных комплектов технологического процесса обучения по стандартам ФГОС СПО, включающих в себя такие виды

деятельности, как исследовательская, проектировочная, организаторская, коммуникативная, рефлексивная, информационная. В 2022 году 2 преподавателя прошли обучение по дополнительной профессиональной программе профессиональной переподготовки «Теория и методика профессионального обучения» на получение дополнительной квалификации «Преподаватель СПО».

Всего по стандартам Ворлдскиллс в Академии Ворлдскиллс Россия обучено 11 преподавателей и мастеров производственного обучения, 2 человека – экспертами с правом проведения регионального чемпионата Ворлдскиллс. 9 сотрудников колледжа получили свидетельство экспертов демонстрационного экзамена.

В колледже действует система наставничества, которая способствует формированию в коллективе категории педагогов, которые способны брать на себя ответственность за обучение молодых специалистов. Одной из форм повышения педагогического мастерства является взаимопосещение уроков, проведение открытых уроков, информации преподавателей об использовании инновационных технологий, изучение методической литературы о передовом опыте преподавателей колледжей и техникумов, участие в научно – методических конференциях.

Каждый педагогический работник не менее одного раза в 3 года проходит повышение квалификации.

*Вывод: кадровое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям ФГОС.*

#### **4.4.2. Материально-техническая база**

Имущество колледжа состоит из 37 объектов недвижимого имущества (7 - земельных участков и 30 - объектов капитального строительства), из них 14 объектов находятся в г. Богородицке и 23 объекта в хуторе Александринский.

С объектами недвижимого имущества проводится комплексная работа. Проведена государственная регистрация прав собственности. Списаны и подлежат демонтажу – 17 объектов. 5 объектов недвижимого имущества сданы в аренду сроком на 3 года (ежегодная поступление арендной платы - 950,00 тыс. руб.).

*Наличие оборудованных зданий, помещений и территорий, используемых для организации и ведения образовательного процесса*

Наличие зданий, используемых для организации и ведения образовательного процесса	Вид права: собственность Тульской области, оперативное управление, бессрочное (безвозмездное) пользования. Общая площадь земельного участка: 24,6 га Общая площадь зданий и сооружений: 25912 кв.м - учебный корпус №1 (проектная мощность 390 человек) - учебный корпус № 2 (проектная мощность 960 человек) - общежитие (проектная мощность 400 человек) - автотрактородром
Кабинеты для реализации образовательных программ	Лаборатория «Информатики и информационно-коммуникационных технологий»

среднего общего образования в пределах основной профессиональной образовательной программы	Кабинет «Истории и обществознания», «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин» Лингафонный кабинет Кабинет «Иностранного языка» (немецкий), Кабинет «Иностранного языка» (английский), Кабинет «Экологии и безопасности жизнедеятельности» Лаборатория «Химии и биологии» Кабинет «Русского языка и литературы» Лаборатория «Физики» Кабинет «Математики» Спортивный зал
Библиотека	Библиотека – 55859 экземпляров книг
Читальный зал с выходом в Интернет	Читальный зал на 50 мест. Доступ в сеть Интернет для студентов и преподавателей производится из двух компьютерных классов на 18 рабочих мест.
Помещения для физического развития обучающихся, участия в спортивных мероприятиях	1 спортивный зал
Помещения для проведения массовых мероприятий, собраний, представлений; организации отдыха, досуга обучающихся и педагогических работников	Актальный зал Комната отдыха в общежитии Кабинет психологической помощи Аудитория для собраний и представлений
Помещения для организации питания обучающихся	Буфет на 70 посадочных мест
Помещение для организации медицинского обслуживания	Медицинский пункт
Помещения для управления учебным процессом	Учительская – 1 корпус; Учительская – 2 корпус; Кабинет секретаря учебной части Кабинет заместителя директора по учебно-воспитательной работе Кабинет заведующего отделом по практическому и дополнительному профессиональному обучению Кабинет заведующего отделом по воспитательной работе и социальным вопросам Методический кабинет

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских, информация об их использовании в учебном процессе

№ п/п	Наименование специализированных кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений	Перечень основного оборудования в данных кабинетах, лабораториях, мастерских и других помещениях	Наименование дисциплин, преподаваемых в данных кабинетах, лабораториях, мастерских и других помещениях
1.	Лаборатория «Основ автоматизации», «Автоматизации технологических процессов и систем	Комплект оборудования и материалов для проведения практических занятий и лабораторных работ	ПМ. Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования (в т.ч. электроосвещения), автоматизация

	автоматического управления»		сельскохозяйственных организаций ПМ. Техническое обслуживание, диагностирование и ремонт электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники ПМ. Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов; ремонт отдельных деталей и узлов
2.	Кабинет «Электротехники и электроники»	Стенд, ноутбук, стол по электротехнике Комплект оборудования и материалов для проведения практических занятий и лабораторных работ	Основы электротехники Электротехника и электронная техника
3.	Лаборатория «Метрологии, стандартизации и подтверждения качества», «Материаловедения»	Монитор, системный блок, принтер, проектор, телевизор Комплект оборудования и материалов для проведения практических занятий и лабораторных работ	Материаловедение Метрология, стандартизация и подтверждение качества
4.	Кабинет «Инженерной графики»	Комплект оборудования и материалов для проведения практических занятий и лабораторных работ	Инженерная графика
5.	Кабинет «Технической механики»	Комплект оборудования и материалов для проведения практических занятий и лабораторных работ	Техническая механика
6.	Методический кабинет	Машина переплетная, ламинатор, принтер, системный блок, монитор, МФУ	
7.	Лаборатория «Информатики и информационно-коммуникационных технологий»	Компьютер в сборе-4; системный блок-6; монитор-10; принтер, интерактивная доска, модем	Информатика
8.	Лаборатория «Информатики и информационно-	Системный блок с монитором-10	Информатика

	коммуникационных технологий»		
9.	Кабинет «Оценки недвижимого имущества»	Проектор, системный блок, монитор, информационный стенд-9 шт. Комплект оборудования и материалов для проведения практических занятий и лабораторных работ	ПМ. Определение стоимости недвижимого имущества
10.	Кабинет «Экономики, менеджмента и маркетинга»	Комплект оборудования и материалов для проведения практических занятий и лабораторных работ	Основы экономической теории Основы менеджмента и маркетинга Основы экономики, менеджмента и маркетинга Экономика организации Экономический анализ ПМ. Управление работами машинно-тракторного парка сельскохозяйственной организации ПМ. Управление работами по производству и переработке продукции животноводства
11.	Кабинет «Иностранного языка (немецкого)»	Лингафонный кабинет	Иностранный язык (немецкий)
12.	Кабинет «Управления территориями и недвижимым имуществом»	Комплект оборудования и материалов для проведения практических занятий и лабораторных работ	ПМ. Управление земельно-имущественным комплексом
13.	Кабинет «Истории и обществознания», «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин»	Телевизор, ноутбук	История История земельно-имущественных отношений Обществознание (включая экономику и право) Основы философии Социальная психология Основы социологии и политологии
14.	Кабинет «Бухгалтерского учёта, налогообложения и аудита», «Финансов, денежного обращения и кредита», «Статистики»	Компьютер в сборе, принтер, проектор Комплект оборудования и материалов для проведения практических занятий и лабораторных работ	Статистика Бухгалтерский учет и налогообложение Финансы, денежное обращение и кредит Основы аудита Делопроизводство в профессиональной деятельности Документационное обеспечение управления

			Основы предпринимательской деятельности
15.	Кабинет «Правового обеспечения профессиональной деятельности»		Правовое обеспечение профессиональной деятельности Правовые основы профессиональной деятельности
16.	Лаборатория «Кормления животных»	Комплект оборудования и материалов для проведения практических занятий и лабораторных работ	ПМ. Содержание, кормление и разведение сельскохозяйственных животных
17.	Кабинет «Информационных технологий профессиональной деятельности» в	Компьютером с монитором ученический-12 шт.; компьютер с монитором учителя; принтер-2; интерактивная доска, проектор.	Информационные технологии в профессиональной деятельности Компьютерная графика
18.	Кабинет «Охраны труда»	Ноутбук, сканер, телевизор, DVD, принтер Комплект оборудования и материалов для проведения практических занятий и лабораторных работ	Охрана труда
19.	Лаборатория «Частной зоотехнии и технологии производства продукции животноводства»	Комплект оборудования и материалов для проведения практических занятий и лабораторных работ	ПМ. Содержание, кормление и разведение сельскохозяйственных животных
20.	Кабинет «Кадастров и кадастровой оценки земель»	Системный блок, монитор, проектор Комплект оборудования и материалов для проведения практических занятий и лабораторных работ	ПМ. Осуществление кадастровых отношений
21.	Лаборатория «Геодезии с основами картографии и картографического черчения»	проектор; экран; монитор, системный блок; принтер Комплект оборудования и материалов для проведения практических занятий и лабораторных работ	ПМ. Картографо-геодезическое сопровождение земельно-имущественных отношений
22.	Кабинет «Основ агрономии и зоотехнии»	Плазменная панель; DVD Комплект оборудования и материалов для проведения практических занятий и лабораторных работ	Основы агрономии Основы зоотехнии

23.	Лингафонный кабинет	Оборудование для лингафонного кабинета	Иностранный язык
24.	Кабинет «Иностранного языка» (английского)	Лингафонный кабинет	Иностранный язык (английский)
25.	Кабинет «Управления транспортным средством и безопасности движения»	Комплект оборудования и материалов для проведения практических занятий и лабораторных работ	Правила безопасности дорожного движения
26.	Лаборатория «Гидравлики и теплотехники»	Комплект оборудования и материалов для проведения практических занятий и лабораторных работ	Основы гидравлики и теплотехники
27.	Лаборатория «Электропривода сельскохозяйственных машин»	Комплект оборудования и материалов для проведения практических занятий и лабораторных работ	Электрооборудование автомобилей
28.	Лаборатория «Электроснабжения сельского хозяйства»	Комплект оборудования и материалов для проведения практических занятий и лабораторных работ	ПМ. Обеспечение электроснабжения сельскохозяйственных организаций ПМ. Управление работами по обеспечению работоспособности электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники
29.	Слесарная мастерская	Комплект оборудования и материалов для проведения практических занятий	Слесарная мастерская
30.	Сварочная мастерская	Комплект оборудования и материалов для проведения практических занятий	Сварочная мастерская
31.	Токарная мастерская	Комплект оборудования и материалов для проведения практических занятий	Токарная мастерская
32.	Лаборатория «Электрических машин и аппаратов», «Эксплуатации и ремонта электрооборудования и средств автоматизации»	Комплект оборудования и материалов для проведения практических занятий	ПМ. Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования (в т.ч. электроосвещения), автоматизация сельскохозяйственных организаций ПМ. Техническое обслуживание, диагностирование и ремонт

			электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники ПМ. Выполнение работ по рабочей профессии: Электромонтер по обслуживанию электроустановок
33.	Лаборатория «Механизации сельскохозяйственного производства»	Комплект оборудования и материалов для проведения практических занятий	Основы механизации сельскохозяйственного производства Основы механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства
34.	Лаборатория «Эксплуатации машинно-тракторного парка»	Плуг, микротрактор Т-75; верстак слесарный; стенд трактора МТЗ-80; двигатель Д-240; трактор ДТ-75; монитор; углошлифовальная машина; комплект плакатов. Комплект оборудования и материалов для проведения практических занятий	ПМ. Эксплуатация сельскохозяйственной техники
35.	Лаборатория «Тракторов, самоходных сельскохозяйственных и мелиоративных машин, автомобилей»	Комплект оборудования и материалов для проведения практических занятий	ПМ. Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц ПМ. Выполнение работ по профессиям: Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства; Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования
36.	Лаборатория «Технического обслуживания и ремонта автомобилей»	Комплект оборудования и материалов для проведения практических занятий	ПМ. Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов; ремонт отдельных деталей и узлов ПМ. Выполнение работ по профессиям: Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства; Слесарь по



			ремонт сельскохозяйственных машин и оборудования
37.	Лаборатория «Сельскохозяйственных и мелиоративных машин»	Комплект оборудования и материалов для проведения практических занятий	ПМ. Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц ПМ. Выполнение работ по профессиям: Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства; Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования
38.	Лаборатория «Патологической физиологии и патологической анатомии», «Паразитологии и инвазионных болезней»	Комплект оборудования и материалов для проведения практических занятий	Лечение мелких домашних и экзотических животных ПМ. Осуществление зооигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий ПМ. Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных
39.	Лаборатория «Внутренних незаразных болезней»	Системный блок-2; монитор-2; принтер, ноутбук, МФУ, проектор Комплект оборудования и материалов для проведения практических занятий	Лечение мелких домашних и экзотических животных ПМ. Осуществление зооигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий ПМ. Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных
40.	Лаборатория «Ветеринарной хирургии»	Комплект оборудования и материалов для проведения практических занятий	Лечение мелких домашних и экзотических животных ПМ. Осуществление зооигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий ПМ. Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных
41.	Лаборатория «Ветеринарно-санитарной экспертизы»	Системный блок, монитор; МФУ. Комплект оборудования и материалов для проведения практических занятий	ПМ. Участие в проведении ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения ПМ. Производство, первичная переработка и реализация продукции животноводства

42.	Кабинет «Животноводства, зоогигиены и ветеринарной санитарии»	Комплект оборудования и материалов для проведения практических занятий	Другие отрасли животноводства ПМ. Содержание, кормление и разведение сельскохозяйственных животных ПМ. Проведение санитарно-просветительской деятельности ПМ. Производство, первичная переработка и реализация продукции животноводства
43.	Лаборатория «Акушерства, гинекологии и биотехники размножения»	Комплект оборудования и материалов для проведения практических занятий	Лечение мелких домашних и экзотических животных ПМ. Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий ПМ. Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных ПМ. Содержание, кормление и разведение сельскохозяйственных животных ПМ. Выполнение работ по профессии: Оператор по искусственному осеменению животных и птицы
44.	Лаборатория «Анатомии и физиологии животных»	Микроскоп; системный блок; монитор; принтер; холодильник; проектор; ноутбук; принтер; DVD; принтер; глюкометр Комплект оборудования и материалов для проведения практических занятий	Анатомия и физиология животных Лечение мелких домашних и экзотических животных
45.	Лаборатория «Фармакологии, латинского языка»	Комплект оборудования и материалов для проведения практических занятий	Ветеринарная фармакология Латинский язык в ветеринарии
46.	Лаборатория «Эпизоотологии, микробиологией», «Организации ветеринарного дела»	Системный блок; монитор; принтер. Комплект оборудования и материалов для проведения практических занятий	Правовое обеспечение ветеринарной деятельности Лечение мелких домашних и экзотических животных Микробиология, санитария и гигиена Основы микробиологии ПМ. Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий

			ПМ. Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных
47.	Кабинет «Экологии и безопасности жизнедеятельности»	Тренажер-манекен-3; стенд-2 Комплект оборудования и материалов для проведения практических занятий	Экология Экологические основы природопользования Основы безопасности жизнедеятельности Безопасность жизнедеятельности География
48.	Лаборатория «Химии и биологии»	Комплект оборудования и материалов для проведения практических занятий	Химия Биология Сельскохозяйственная биотехнология
49.	Кабинет «Русского языка. Кабинет «Литературы»	Комплект оборудования и материалов для проведения практических занятий	Русский язык Литература
50.	Лаборатория «Физики»	Комплект оборудования и материалов для проведения практических занятий	Физика Астрономия
51.	Кабинет «Математики»		Математика
52.	Кабинет «Психологической помощи»	Системный блок, монитор, МФУ	
53.	Спортивный зал	Конь гимнастический, штанга; бревно; тренажер спортивный; брусья; спортивный инвентарь: лыжи с креплениями; ботинки лыжные; сетка волейбольная; костюм утепленный; палки лыжные; лыжи с креплениями беговые; ботинки лыжные; обувь для легкой атлетики; форма волейбольная комплект; форма спортивная; комплект лыжный пластиковый	Физическая культура

### Основные фонды колледжа

Основные фонды оставляют 139338,7 тыс. рублей. Стоимость вычислительной техники - 1352 тыс. рублей. Существующее и вновь приобретенное оборудование поддерживается в исправном состоянии и используется в учебном процессе.

Кабинеты и лаборатории оборудованы в достаточном количестве средствами обучения, плакатами, специальной и технической литературой, наглядными пособиями, компьютерами,

учебно-методическими пособиями, дидактическими материалами, заданиями для контроля знаний обучающихся. Все кабинеты колледжа отвечают санитарно-гигиеническим, эстетическим и техническим требованиям и способствуют эффективному обучению.

Работа по охране труда организовывается в соответствии с требованиями законодательных актов. Разработаны положения об организации работы по охране труда и обеспечению безопасности в колледже, обучающие программы по охране труда и техники безопасности, программы вводного и первичного инструктажей.

Учебные помещения отвечают требованиям СанПинов, оснащены необходимыми техническими средствами обучения: приборами, установками, наглядными пособиями, лабораторным оборудованием, плакатами, необходимым дидактическим материалом обучающего и контролирующего характера.

Создание благоприятной среды, стимулирующей стремление к знаниям, развитие творческих способностей, открывающей нашим студентам путь к успеху.

*Вывод: Материально-техническое обеспечение в колледже позволяет вести подготовку специалистов в соответствии с государственными требованиями.*

*Вместе с тем, необходимо продолжать комплектование кабинетов и лаборатории специальных дисциплин необходимым оборудованием (особенно технических дисциплин), пополнить библиотечный фонд современной литературой по специальным циклам дисциплин; продолжить работу по оснащению учебного процесса оргтехникой и лицензионным программным продуктом.*

#### **4.4.3 Условия для обучения людей с ограниченными возможностями здоровья.**

Специальности колледжа позволяют обучаться детям-инвалидам:

Всего в контингенте 2 инвалида (1 – опорно-двигательный аппарат, 1- общее заболевание). Обучаются на бесплатной основе, 100% обеспеченность общежитием, бесплатным медицинским обслуживанием, выплатой в обязательном порядке государственной социальной стипендии. Разработаны Положения об инклюзивном образовании и о реализации ППССЗ для лиц с ОВЗ. Для таких студентов устанавливается индивидуальный график учебного процесса. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся осуществляется психолого-педагогической службой в составе педагога-психолога и социального педагога, которые оказывают индивидуальную психологическую помощь, работают с детьми-сиротами и детьми, оказавшимися в трудных жизненных ситуациях, по профилактике нарушений в поведении студентов и т.д. Они обеспечивают условия для охраны психологического здоровья и развития личности студента в образовательном процессе, создают благоприятный психологический климат в колледже, способствующий саморазвитию и самореализации каждого, независимо от его возраста; оказывают помощь студентам в процессе адаптации, в определении своих возможностей, исходя из индивидуальных особенностей; содействуют администрации колледжа, педагогам, родителям в составлении характеристик психологических особенностей обучающихся и в решении их личностных, профессиональных проблем. В колледже обучается 3 инвалида на общем основании (в ИПРА нет рекомендаций по особым условиям обучения). Основные направления деятельности со студентами этой категории: оздоровительное, учебно-

воспитательное, социально-правовое, консультативное. Первостепенной является психологическая помощь – беседы, консультации, тренинги.

#### **4.4.4. Наличие производственной базы для прохождения практических занятий.**

Практическая подготовка студентов проводится в соответствии с основными профессиональными образовательными программами и учебным планом по графику учебного процесса. Студенты проходят учебную и технологическую практику и стажировку (преддипломную практику).

Перед началом практики в группах проводятся классные часы и родительские собрания, на которых заведующий практическим обучением и преподаватели знакомят студентов с целями и задачами предстоящей практики, составляют графики, которые рассматривают соответствующие цикловые комиссии и утверждаются заместителем директора по учебной работе. Во время практики студенты ведут дневник, в котором подробно описываются выполняемые работы. Учебные практики по специальностям проводятся на базе колледжа, а также на базе социальных партнеров колледжа. При проведении учебной практики соблюдаются нормативные требования по охране труда. В начале практики преподаватель и инженер по ТБ, ГО и ЧС проводят со студентами инструктаж по технике безопасности. Проведение инструктажа оформляется в специальном журнале записью инженера, проводившего инструктаж, а каждого студента, получившего инструктаж. Договоры с предприятиями – социальными партнерами на 2022 год:

ЗАО «Откормочное» Куркинского района; ЗАО «Победитель» Богородицкого района; ООО «Баскаково» Воловского района; ГК АГРОЭКО; ГК «АгроТерра»; ООО «Брянская мясная компания»; ООО «Богородицкий альянс» Богородицкого района; ООО «Воловская Техника» Воловского района; ООО «Богородицксельхозхимия» Богородицкого района; АО «Заря» Киреевского района; ООО «Знаменское» Куркинского района; ООО «Красное знамя» Воловского района; ООО «Спасское» Новомосковского района; ООО «Тула Возрождение» Богородицкого района; ООО Куркинская МТС п. Куркино; ООО СХП «Прогресс» Куркинского района; ООО СХП им. Руднева Узловского района; СПК «Нива» Куркинского района; СПК «Федоровский» Узловского района; ОАО Птицефабрика «Тульская» Ленинского района; СПК «Хлебороб» Куркинского района; ООО «ЭкоНиваТехника» г. Богородицк; районными ветеринарными станциями по борьбе с болезнями животных и другие.

Со всеми предприятиями и организациями заключены договоры о прохождении практики студентами. При подборе рабочих мест на предприятиях обращается внимание на оснащение их современным оборудованием, соответствие рабочих мест всем требованиям техники безопасности и охраны труда. Общее руководство практикой по профилю специальности на предприятиях возлагается на ведущих специалистов предприятий. Преподаватели колледжа осуществляют учебно-методическое руководство практикой студентов в соответствии с должностными инструкциями руководителя практики от колледжа.

Перед направлением студентов на стажировку или преддипломную практику проводятся необходимые организационные мероприятия, инструктаж по оформлению учетно-отчетной документации, выдаются соответствующие задания.

В колледже активно велась работа по разработке интегрированных программ по практическому обучению рабочим профессиям. В итоге каждый выпускник имеет рабочую профессию, что значительно повышает его конкурентоспособность на рынке труда.

В большинстве отзывов руководителей практики со стороны учреждений и организаций – работодателей отмечались высокая профессиональная подготовка студентов и их компетентность в решении профессиональных задач. И как результат взаимодействия в процессе прохождения практики студентов и работодателей – некоторые выпускники получили приглашение для трудоустройства на предприятия, где проходили практику. Учебными планами по каждой специальности предусмотрено проведение производственных практик. Производственная практика студентов колледжа является составной частью основных образовательных программ СПО.

В 2022 году производственная практика проводилась на базе агропромышленных предприятий и организаций. За последние три года места прохождения производственной практики студентами значительно расширились.

Производственную практику студенты проходили в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Общая успеваемость по результатам практики составила 100 %, качественная – 80,7 %, средний балл – 3,8.

Анализ успеваемости студентов по итогам учебной и производственной практики за три предыдущих учебных года показал, что качественная успеваемость колеблется от 53 % до 100 %. Причем, по большинству специальностей прослеживается рост данного показателя. Таким образом, уровень полученных на производственной практике профессиональных умений и навыков соответствуют требованиям ФГОС СПО.

О достаточном качестве подготовки выпускников можно судить по положительным отзывам потребителей. Руководители предприятий и организаций отмечают достаточный уровень знаний, умений, способность сочетать теоретические знания и практические навыки, выражают благодарность за хорошую профессиональную подготовку выпускников по специальностям, что свидетельствует об их высоком статусе и востребованности предприятиями - потребителями кадров.

#### **4.4.5 Финансирование реализации образовательных программ**

Финансово-экономическая деятельность колледжа в части обеспечения реализации образовательных программ среднего профессионального образования составляет: общий объем поступлений из бюджета на 2022 год составил 74650,2 тыс.руб. Внебюджетные источники финансирования составили 2811,4 тыс.руб. Объем поступивших средств за год – всего 77461,6 тыс.руб. Расходы организации составили 76896,0 тыс.руб.:

Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда -45228,1 тыс.руб. ;  
оплата работ, услуг- 21757,0 тыс.руб., социальное обеспечение – 8217,2 тыс.руб., прочие расходы – 1693,7 тыс.руб., поступление нефинансовых активов – 1906,8 тыс.руб.

#### **4.5 Внутренняя система оценка качества образования**

В колледже нет отдела по менеджменту и качеству оценки образования. Однако, сложилась внутренняя система контроля качества подготовки выпускников и анализа

эффективности работы колледжа. В течение учебного года в колледже осуществляется мониторинг, одним из основных элементов которого является отслеживание и анализ качества обучения.

Контроль качества обучения в колледже осуществляется в соответствии с локальным актом «Положение о системе мониторинга контроля качества обучения студентов». Отчет по результатам заслушивается на заседаниях ПЦК, на педагогическом совете. На основе полученных результатов составляются планы предупреждающих и корректирующих действий. Контроль за ходом выполнения данных мониторинга осуществляются на соответствующих стадиях подготовки специалистов и охватывают все процессы, связанные с сформированностью умений, знаний, практического опыта, общих и профессиональных компетенций по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам (МДК), профессиональным модулям, включая:

- контроль текущей успеваемости;
- защиту лабораторных и практических работ;
- проведение зачетов и экзаменов;
- защиту курсовых работ и проектов;
- проведение защиты практик;
- проведение государственной итоговой аттестации.

Текущий контроль знаний студентов проводится во время учебных аудиторных занятий и имеет следующие виды:

- устный или письменный опрос (индивидуальный, фронтальный) на лекциях, практических и семинарских занятиях;
- проверка выполнения письменных домашних заданий и расчетно-графических работ;
- защита лабораторных и практических работ;
- проведение контрольных или срезовых работ;
- тестирование (письменное или компьютерное);
- защита сообщений, докладов или рефератов;
- защита проектов, выполненных студентами.

Цель текущего контроля – получение комплексной, объективной и достоверной оценки качества работы студентов в процессе изучения ими отдельных учебных дисциплин, разделов междисциплинарных курсов и основной образовательной программы в целом. Текущий контроль осуществляется по пятибалльной шкале.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета, дифференцированного зачета, экзамена (комплексный экзамена), экзамена (квалификационного). Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или профессионального модуля. Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. По каждому профессиональному модулю после изучения междисциплинарных курсов и прохождения учебной и производственной практики проводится экзамен (квалификационный), представляющий собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей. Экзамен (квалификационный) проверяет готовность обучающегося к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и сформированности у него компетенций по образовательной программе. Условием допуска к экзамену (квалификационному) является успешное освоение обучающимися всех элементов

программы профессионального модуля: теоретической части модуля (МДК) и практик. Формой промежуточной аттестации по физической культуре являются дифференцированные зачеты, которые проводятся каждый семестр.

Результаты промежуточной аттестации учитываются при рассмотрении в установленном порядке вопросов назначения студентам стипендии, перевода их с курса на курс, отчисления из образовательного учреждения.

Промежуточная аттестация проводится 1 раз в семестр в виде сессии. Экзамены, как правило, сконцентрированы в рамках календарной недели с учетом времени на экзамен (квалификационный).

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект).

Для определения показателя качества образовательных услуг проводится мониторинг трудоустройства выпускников по полученной профессии и мониторинг удовлетворенности работодателей и населения доступностью и качеством образовательных услуг.

*Выводы: таким образом, качество подготовки выпускников по результатам самообследования, отзывам потребителей специалистов и отсутствию рекламаций на подготовку выпускников оценивается как достаточное для заявленных уровней подготовки и удовлетворяющее требованиям ФГОС СПО.*



## 5. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Самообследование деятельности ГПОУ ТО «Сельскохозяйственный колледж «Богородицкий» имени И.А. Стебута» по состоянию на 01 апреля 2022 г. и последующий анализ позволяют сделать выводы:

- система управления колледжем соответствует требованиям законодательства РФ, предъявляемым к образовательному учреждению, обеспечивает выполнение требований к организации работы по подготовке квалифицированных рабочих, специалистов. Коллегиальные органы управления и должностные лица, входящие в структуру управления, эффективно взаимодействуют при реализации основных направлений деятельности колледжа;

- структура подготовки выпускников сформирована в соответствии с профилем образовательного учреждения, с учетом потребностей регионального рынка труда и с учетом имеющихся условий для реализации профессиональных образовательных программ;

- образовательные программы специальностей обеспечивают подготовку выпускников по заявленному базовому уровню образования;

- информационное, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса в образовательном учреждении соответствует требованиям, предъявленным к образовательным учреждениям среднего профессионального образования;

- педагогический коллектив колледжа ведет систематическую работу по улучшению качества подготовки выпускников, ищет новые формы и методы обучения, уделяет большое внимание практической и профессиональной подготовке выпускников;

- качество подготовки по ППССЗ отвечает требованиям ФГОС СПО, в полной мере обеспечивает качество учебного процесса;

- проделана значительная работа по созданию комплексного методического обеспечения учебных дисциплин и профессиональных модулей по образовательным программам;

- интеграция работодателей в образовательный процесс хорошо организована: подписаны договора о сотрудничестве, согласуются учебные программы и программы практик;

- колледж активно реализует проект «Билет в будущее» - является подрядчиком в организации профессиональных проб для школьников города Богородицка и Тульской области, в рамках проекта «Билет в будущее» в 2022 году;

- внутренняя система оценки качества образования создана и успешно функционирует, позволяет своевременно проводить мониторинг различных направлений деятельности образовательной организации, обеспечивать высокий уровень качества подготовки обучающихся;

- подготовка специалистов колледжа осуществляется на высоком качественном уровне. Выпускники востребованы на региональном рынке труда. Качественный показатель трудоустройства выпускников 2022 года на прежнем уровне. В то же время, объективные выводы о востребованности выпускников колледжа можно будет сделать не ранее, чем через 1,5 года, когда юноши пройдут службу по призыву в рядах РА;

- научно-исследовательская и инновационная деятельность педагогического коллектива направлена на реализацию компетентностного и системно-деятельностного подхода в образовательном процессе и способствует повышению его результативности;

- колледж реализует методическую тему: «Повышение качества образовательного процесса, методического обеспечения, эффективности практической подготовки обучающихся в

соответствии с требованиями ФГОС СПО, ФГОС СОО, профессиональных стандартов, работодателей как условие подготовки компетентного, конкурентоспособного специалиста».

- воспитательная работа в колледже ведется в соответствии с требованиями законодательства РФ, с целью создания условий для всестороннего развития и самореализации личности, а также формирования профессионально значимых компетенций обучающихся.

- материально-техническая база, включая аудиторный фонд, библиотечное обслуживание, технические средства обучения, достаточна для обеспечения реализуемых образовательных программ;

*В целях дальнейшего совершенствования образовательного процесса в ГПОУ ТО «Сельскохозяйственный колледж «Богородицкий» имени И.А. Стебута» и повышения качества подготовки выпускников, комиссия по самообследованию считает целесообразным:*

*- выполнение государственного задания на подготовку специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО и критериями эффективности деятельности профессиональной образовательной организации;*

*- дальнейшее развитие инновационной образовательной среды колледжа, способствующей повышению качества образования и подготовке конкурентоспособных, компетентных, востребованных на рынке труда специалистов в соответствии с требованиями ФГОС и запросами работодателей;*

*- формирование ландшафта колледжа, обеспечивающего гибкое реагирование на социально-экономические изменения (комплексная работа по формированию «доступной среды» для лиц с ОВЗ - «адаптация» здания 2 корпуса; проведение ремонтных работ в здании общежития); повышение уровня материально-технической оснащенности: создание центров проведения демонстрационного экзамена по компетенциям: «Электромонтаж», «Эксплуатация сельскохозяйственных машин», «Зоотехния»);*

*- создание комплекса условий (кадровых, научно - методических, информационных, материально - технических) для повышения качества профессионального образования посредством участия в конкурсах профессионального мастерства, в чемпионатах «Профессионалы» по компетенциям: Ветеринария, Эксплуатация сельскохозяйственной техники, Электромонтаж;*

*- формирование цифровой образовательной среды ГПОУ ТО «СХКБ им. И.А. Стебута», цифровой компетентности педагогического коллектива и обучающихся;*

*- развитие сетевых форм обучения;*

*- проведение аттестации обучающихся и независимой оценки полученных компетенций студентов и выпускников ГПОУ ТО «СХКБ им. И.А. Стебута» и их готовности к выходу на рынок труда в виде демонстрационного экзамена;*

*- активизировать работу по реализации института наставничества обучающихся, молодых преподавателей с применением лучших практик;*

*- активизировать профориентационную работу среди выпускников школ города и области, работу по студенческому самоуправлению;*

*- развитие внебюджетной деятельности: вовлечение социальных партнеров в управление ГПОУ ТО «СХКБ им. И.А. Стебута» через деятельность Попечительского совета колледжа, включение ГПОУ ТО «СХКБ им. И.А. Стебута» в реализацию инвестиционных проектов в регионе;*

*- повышение эффективности воспитательной работы (полное выполнение программы воспитания, снижение на 10% количества обучающихся совершивших проступки и состоящих на различных видах учета), развитие дополнительного образования;*

*- повышение финансовой устойчивости (строгое соблюдение: финансовой дисциплины, увеличение на 25% количества получаемых внебюджетных средств; включение учреждения в реализацию инвестиционных проектов;*

*- земельно-имущественные вопросы (проведение периодического мониторинга имущества колледжа с целью повышения эффективности использования имущества и принятие соответствующих управленческих решений).*

**Всесторонне проанализировав условия образовательной деятельности, оснащенность образовательного процесса, комиссия по самообследованию считает, что ГПОУ ТО «Сельскохозяйственный колледж «Богородицкий» имени И.А. Стебута» имеет достаточный потенциал для реализации подготовки по всем лицензированным специальностям среднего профессионального образования.**

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ ГПОУ ТО «СХКБ ИМ. И.А. СТЕБУТА»**

**за 2022 год**

**(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324 С изменениями и дополнениями)**

N п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	0 человек
1.1.1	По очной форме обучения	0 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.1.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	446 человек
1.2.1	По очной форме обучения	347 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	29 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	54 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	7 единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	118 человек
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	77 человек/84,6%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	6 человек/1,3%

1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	127 человек/36,6%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	32 человек/34,4%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	31 человек/96,8%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	12 человек/37,5%
1.11.1	Высшая	9 человек/28%
1.11.2	Первая	3 человек/9,4%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	32 человека/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0 человек/0%
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	0 человек
<b>2.</b>	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	77461,6 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	2420,7 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	87,9 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	100%

<b>3.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	36,5 кв.м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,1 единиц (10 чел. на 1 ПК)
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	150 человек/100%
<b>4.</b>	<b>Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	3 человека/0,67%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	2 единицы
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	1 единица
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	1 единица
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
4.3.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
4.4.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	3 человека
4.5.1	по очной форме обучения	3 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	1 человек



	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 человек
4.6.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек

4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	3 человека/3,2%

