

Государственное профессиональное образовательное учреждение  
Тульской области «Сельскохозяйственный колледж «Богородицкий»  
имени И.А. Стебута»  
(ГПОУ ТО «СХКБ им. И.А. Стебута»)

СОГЛАСОВАНО  
Советом ГПОУ ТО  
«СХКБ им. И.А. Стебута»  
(протокол от 18.04.2024 №01-09/2)

УТВЕРЖДЕНО  
приказом ГПОУ ТО  
«СХКБ им. И.А. Стебута»  
№ 19-од от 18.04.2024

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГОСУДАРСТВЕННОГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ «СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ  
«БОГОРОДИЦКИЙ» ИМЕНИ И.А. СТЕБУТА» ЗА 2023 ГОД**

Богородицк  
2024

## Содержание

<b>ВВЕДЕНИЕ</b> .....	3
<b>РАЗДЕЛ 1 ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b> .....	4
<b>РАЗДЕЛ 2 СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ</b> .....	12
<b>РАЗДЕЛ 3 СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ</b>	14
3.1 Структура подготовки.....	14
3.2 Структура и условия реализации основных образовательных программ по специальностям среднего профессионального образования .....	17
3.3 Содержание подготовки через организацию учебного процесса .....	20
3.4 Реализация методической темы колледжа.....	21
3.5 Воспитательная деятельность.....	30
3.6 Обеспеченность информационно-библиотечными ресурсами.....	50
<b>РАЗДЕЛ 4 КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ</b> .....	52
4.1 Прием абитуриентов.....	52
4.2 Степень подготовленности выпускников к выполнению требований ФГОС.....	53
4.3 Востребованность выпускников.....	57
4.4 Условия, определяющие качество подготовки специалистов .....	58
4.4.1 Кадровое обеспечение подготовки квалифицированных рабочих и специалистов.....	58
4.4.2 Материально-техническая база.....	59
4.4.3 Условия для обучения людей с ограниченными возможностями здоровья.....	69
4.4.4 Наличие производственной базы для прохождения практических занятий.....	70
4.4.5 Финансирование реализации образовательных программ.....	71
4.5 Состояние охраны труда и техники безопасности	71
4.6 Внутренняя система оценки качества образования.....	72
<b>ЗАКЛЮЧЕНИЕ</b> .....	76
Приложение	

## ВВЕДЕНИЕ

Отчет по самообследованию государственного профессионального образовательного учреждения Тульской области «Сельскохозяйственный колледж «Богородицкий» имени И.А. Стебута» (далее ГПОУ ТО «СХКБ им. И.А. Стебута») содержит информацию о реализуемых образовательных программах и результатах образовательного процесса, о профессиональных и творческих достижениях обучающихся и педагогических работников, о тенденциях развития колледжа.

Отчёт по самообследованию выполнен в целях получения объективной информации о состоянии образовательного процесса в колледже; установления степени соответствия организации, содержания, уровня и качества, подготовки обучающихся требованиям законодательства в сфере образования, федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, профессиональных стандартов с учётом требований рынка труда. В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности колледжа, системы управления образовательным процессом, содержания и качества подготовки обучающихся, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования. Самообследование представляет собой самооценку деятельности образовательной организации и призвано способствовать развитию системы внутреннего контроля содержания образования, качества подготовки специалистов и деятельности образовательной организации в целом.

Самообследование ГПОУ ТО «СХКБ им. И.А. Стебута» проведено в соответствии с требованиями следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Комиссия по проведению самообследования просмотрела и проанализировала представленные материалы по организационно-правовому обеспечению образовательной деятельности, структуре, качеству, содержанию и обеспечению образовательного процесса, условиям реализации профессиональных программ, состоянию материально-технической базы, библиотечно-информационной базы и финансового обеспечения, вопросы трудоустройства выпускников, организацию воспитательной работы. Особое внимание уделялось анализу проведения и анализу контроля знаний обучающихся, учебных планов и результатов итоговой аттестации выпускников колледжа.

Общие результаты самообследования были заслушаны на Совете ГПОУ ТО «СХКБ им. И.А. Стебута» 18 апреля 2024 года.

По результатам самообследования составлен настоящий отчет, в котором подведены итоги, сделаны выводы по результатам деятельности ГПОУ ТО «СХКБ им. И.А. Стебута» за 2023 год.

## РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ГПОУ ТО «СХКБ им. И.А. Стебута» является образовательной организацией сельскохозяйственного профиля, находящейся в ведении Тульской области. Учредителем колледжа является министерство образования Тульской области.

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом: государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Сельскохозяйственный колледж «Богородицкий» имени И.А. Стебута»

Сокращенное официальное наименование: ГПОУ ТО «СХКБ им. И.А. Стебута».

Организационно-правовая форма: государственное бюджетное учреждение.

Тип: профессиональная образовательная организация.

Вид: колледж.

Юридический адрес: 301831, Тульская область, г. Богородицк, ул. Совхоз-техникум, строение 2 «а».

Фактический адрес: 301831, Тульская область, г. Богородицк, ул. Совхоз-техникум, строение 2 «а»

Телефон/факс 8(48761) 2-29-53. Телефоны: 8(48761) 7-13 -25; 7-12-41, 7-13-60

Электронная почта (E-mail): spo.shkb@tularegion.ru

Адрес сайта в сети Интернет: <http://www.sxkb.ru>

Сайт представляет информацию абитуриентам, обучающимся, родителям о структуре, деятельности и перспективах развития колледжа.

Колледж не имеет филиалов и представительств.

Учредителем и собственником имущества Учреждения является Тульская область. Функции и полномочия Учредителя осуществляет министерство образования Тульской области. Функции и полномочия собственника имущества Учреждения осуществляет министерство имущественных и земельных отношений Тульской области.

ГПОУ ТО «СХКБ им. И.А. Стебута» ведет подготовку специалистов среднего звена **по 7 специальностям:** 21.02.05 Земельно-имущественные отношения, 21.02.19 Землеустройство, 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства, 35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК), 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, 36.02.01 Ветеринария, 36.02.02 Зоотехния.

Учебно-воспитательный процесс осуществляется коллективом опытных преподавателей с большим педагогическим стажем, среди них: Заслуженный учитель РФ - 1 чел., Почетный работник СПО – 2 чел., отличник физической культуры и спорта, ведомственные награды на федеральном уровне имеют 9 чел., медаль «Трудовая доблесть III степени» - 2 чел.

Списочный состав обучающихся ГПОУ ТО «СХКБ им. И.А. Стебута» на 01.04.2024 составляет 450 чел.: из них – 345 чел. по очной форме обучения, 48 чел. по очно-заочной и 57 чел. по заочной форме, 51% обучающихся – молодёжь из сельской местности.

Материальная база состоит из 2 учебных корпусов, общежития, актового зала, спортивного зала, открытого стадиона широкого профиля, кабинетов и лабораторий, боксов с

сельскохозяйственной техникой, пунктов технического обслуживания сельскохозяйственной техники.

Преподаватели колледжа, обладают обширными объемами знаний в рамках профессионального образования и всегда находится в курсе последних событий в своей области, работают над собой и принимают участие в различных международных конференциях и семинарах, активно участвуют в различных научно-практических конференциях.

Популяризация специальностей среднего профессионального образования проходит через участие во Всероссийских олимпиадах по направлениям подготовки, в движении «Профессионалы».

Повышение мастерства по рабочим профессиям в разрезе специальностей в 2023 году происходило за счет участия в соревнованиях профессионального мастерства «Профессионалы». Колледж интегрировался в данное сообщество. С этой целью, распоряжением Министерства образования Тульской области в 2016 году на базе колледжа создан специализированный центр компетенций (СЦК) по компетенции Ветеринария, в 2023 году - специализированный центр компетенций (СЦК) по компетенции Зоотехния.

В колледже активно ведется работа над заключением договоров с потенциальными работодателями: о трудоустройстве обучающихся после выпуска, о практической подготовке. Обучающиеся образовательного учреждения имеют возможность практики на многих сельскохозяйственных предприятиях региона.

ГПОУ ТО «СХКБ им. И.А. Стебута» реализует программы подготовки специалистов среднего звена, профессиональной подготовки и дополнительного обучения, повышения квалификации на основании свидетельства о государственной аккредитации по специальностям очной, очно-заочной и заочной формам обучения:

### Основные и дополнительные профессиональные образовательные программы

Специальность	Уровень образования	Форма обучения	Нормативный срок обучения	Срок действия гос. аккредитации
21.02.05 Земельно-имущественные отношения	Среднее профессиональное	Очная, заочная	На базе основного общего образования - 2 г. 10 мес. На базе среднего общего образования по заочной форме 2 г. 10 мес.)	бессрочно
21.02.19 Землеустройство	Среднее профессиональное	Очная	На базе основного общего образования - 3 г. 10 мес.	бессрочно
35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства	Среднее профессиональное	Очная	На базе основного общего образования - 3 г. 10 мес.	бессрочно
35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК)	Среднее профессиональное	Очная	На базе основного общего образования - 2 г. 10 мес.	бессрочно
35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	Среднее профессиональное	Очная	На базе основного общего образования - 3 г. 10 мес	бессрочно

36.02.01 Ветеринария	Среднее профессиональное	Очная, Очно-заочная	На базе основного общего образования по очной форме - 3 г. 10 мес. На базе среднего общего образования по очно-заочной форме 3 г. 10 мес.	бессрочно
36.02.02 Зоотехния	Среднее профессиональное	Заочная	На базе среднего общего образования 3 г. 10 мес.	бессрочно

Дополнительное профессиональное обучение по программам подготовки рабочих профессий:

- Оператор по искусственному осеменению животных и птицы,
- Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования,
- Тракторист,
- Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства,
- Электромонтер по ремонту и обслуживанию электроустановок,
- Водитель автомобиля.

Миссия колледжа - качественная подготовка специалистов, обладающих высокими духовно-нравственными качествами и профессиональными компетенциями, которая реализуется через Программу развития колледжа.

Цели программы:

Обеспечение доступности и качества профессионального образования, создание условий для реализации механизмов повышения эффективности профессионального образования в обеспечении социально-экономической сферы региона высококвалифицированными специалистами среднего звена и рабочими кадрами.

Задачи:

1. Обеспечение требований ФГОС СПО, создание в ГПОУ ТО «СХКБ им. И.А. Стебута» оптимальных условий реализации основных профессиональных образовательных программ, а также программ профессиональной подготовки и дополнительных образовательных программ, отвечающим требованиям регионального рынка труда;

2. Развитие кадрового потенциала Учреждения;

3. Поддержка талантливой молодежи, создание условий для развития способностей, наклонностей и интересов обучающихся и школьников;

4. Обеспечение регионального заказа на подготовку квалифицированных рабочих, служащих и специалистов в соответствии с текущими и перспективными потребностями рынка труда. Развитие системы профессионально-общественной аккредитации, оценки качества и сертификации профессиональных квалификаций с участием работодателей;

5. Повышение эффективности мероприятий, направленных на сопровождение инвалидов молодого возраста при получении ими профессионального образования и содействия в последующем трудоустройстве.

Основными программными мероприятиями являются:

*В области развития условий, обеспечивающих качество образования:*

- формирование эффективного образовательного пространства Учреждения;  
- модернизация материально-технической базы обучения, в том числе с возможностью ее использования в сетевом формате, а также развитие материально-технического обеспечения инклюзивного образовательного процесса;

- дальнейшее развитие специализированного центра компетенций (СЦК) Ветеринария, Зоотехния, аккредитации СЦК Ветеринария, Зоотехния для проведения промежуточной и государственной итоговой аттестации выпускников Учреждения в форме демонстрационного экзамена, создание Центра проведения демонстрационного экзамена (ЦПДЭ) по специальности Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования;

- развитие современной и безопасной информационно-образовательной среды в Учреждении, обеспечивающей качественное и доступное образование всех видов, в том числе развитие электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, учитывающих особые образовательные потребности лиц с инвалидностью и ОВЗ;

- реализация модели института наставничества;

- развитие системы социального партнерства и сотрудничества, реализация практикоориентированных моделей обучения совместно с работодателями;

- совершенствование системы комплексной безопасности Учреждения;

- создание доступной среды для организации инклюзивного образования, совершенствование условий, направленных на здоровьесбережение участников образовательного процесса, в том числе обеспечение доступности зданий Учреждения;



- совершенствование системы планирования и организации учебно-воспитательного процесса, в том числе сопровождение образовательного процесса обучающихся с инвалидностью и ОВЗ и содействию их трудоустройству, развитие и совершенствование учебно-методического обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ОВЗ (разработка и реализация адаптированных образовательных программ);

*В области финансово-экономического обеспечения:*

- участие Учреждения в конкурсах на государственную поддержку модернизации системы СПО в форме субсидий, предоставляемых субъектам РФ на развитие образовательной инфраструктуры подготовки кадров по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50;

- привлечению в Учреждение финансовых средств от приносящей доход деятельности, финансовых и материальных средств социальных партнеров;

- финансирование реализации мероприятий в части развития инклюзивного образования.

*В области развития кадрового потенциала:*

- выполнения нормативных требований к кадровому обеспечению основных профессиональных образовательных программ а также программ профессиональной подготовки и дополнительных образовательных программ;

- реализация программ повышения квалификации педагогических кадров, стажировки, адаптации молодых специалистов, наставничества, формирования управленческих команд;

- формирование кадрового потенциала Учреждения для проведения обучения и оценки квалификации;

- развитие кадрового потенциала, обеспечивающего возможность инклюзивного образования в Учреждении.

*В области достижений обучающихся.*

- формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, доступности и направленной на самоопределения и профессиональную ориентацию обучающихся;

- создание условий для поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе добровольчества (волонтерства), наставничества;

- обеспечение участия обучающихся и сотрудников Учреждения в профессиональных конкурсах с целью профессионального и карьерного роста, в том числе привлечение обучающихся с инвалидностью и ОВЗ к участию в мероприятиях.

*В области формирования опережающей адаптивной подготовки кадров в соответствии с потребностями рынка труда:*

- мониторинг потребностей экономики региона в подготовке кадров по специальностям и профессиям реализуемым в Учреждении, а также необходимости опережающей профессиональной подготовки кадров;

- создание условий для профессиональной ориентации школьников, обучающихся.

**Нормативное и организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности**

Колледж в своей деятельности руководствуется: Конституцией РФ, Гражданским Кодексом Российской Федерации, Трудовым кодексом Российской Федерации, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.12 №273-ФЗ; Законом Тульской области от 30 сентября 2013 г. №1989-ЗТО «Об образовании»; Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальностям; Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по

образовательным программам среднего профессионального образования» Приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762 " Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (Зарегистрировано в Минюсте России 21.09.2022 № 70167); Постановлением Правительства Тульской области от 22.10.2013 № 563 "Об утверждении Порядка назначения стипендий обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований бюджета Тульской области в профессиональных образовательных организациях, находящихся в ведении Тульской области, и нормативах для формирования стипендиального фонда за счет бюджетных ассигнований бюджета Тульской области" (с изменениями и дополнениями); Приказом Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»; Приказом Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»; Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся» (Зарегистрирован 11.09.2020 № 59778); Постановлениями и Распоряжениями Правительства Российской Федерации, другими законодательными и нормативными правовыми актами Российской Федерации; Приказами, распоряжениями Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации; Законами Тульской области, постановлениями и распоряжениями Губернатора и Правительства Тульской области; Приказами и распоряжениями Министерства образования Тульской области; Уставом ГПОУ ТО «СХКБ им. И.А. Стебута», дополнениями и изменениями к нему, локальными нормативными актами колледжа.

Выполнение лицензионных требований обеспечивается нормативной и организационно-распорядительной документацией колледжа: локальными актами, положениями, приказами.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности (серия, номер, дата выдачи, срок действия, кем выдана): серия 71 Л01 №0001674 выдана Министерством образования Тульской области №0133/02457 от 8 мая 2015 года, действует бессрочно; свидетельство о государственной аккредитации: серия 71 А03 №0000036 выдано Министерством образования Тульской области №0134/01232 от 11 июня 2015 года, действует бессрочно. На основании свидетельства о государственной аккредитации колледж имеет право на выдачу документов об образовании государственного образца выпускникам, подтвердившим на государственной итоговой аттестации освоение реализуемых образовательных программ СПО.

Свидетельство о внесении образовательной организации в Единый государственный реестр юридических лиц от 24.10.2002 выдано межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы по Тульской области – ОГРН – 1027102671089. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории РФ 03.12.2002, серия 71 № 002392662. ИНН 7112000227, КПП 711201001. Сведения о недвижимом имуществе учреждений образования, подведомственных министерству образования Тульской области: земельные участки с учебными корпусами и общежитием, земли сельскохозяйственного назначения для учебных целей, гаражи для сельскохозяйственной техники, ангары, хранилища.

В колледже с целью эффективной организации основной деятельности разработаны и утверждены локальные акты, регламентирующие его деятельность, инструкции по охране труда, должностные инструкции, штатное расписание.

Анализ нормативной базы колледжа показал, что в учебном заведении имеется необходимое и достаточное количество нормативных документов, регламентирующих его образовательную деятельность. Задачи и функции сотрудников определенные в соответствующем положении, уточняются в должностных инструкциях. По мере необходимости должностные инструкции пересматриваются и обновляются. Деятельность колледжа направлена на реализацию перспективного плана развития колледжа. Планирование осуществляется в соответствии с направлениями: учебная работа, производственная практика, учебно-методическая работа, воспитательная работа, обеспечение безопасности и антитеррористической защищенности, совершенствование учебно-материальной базы и благоустройство территории.

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности ГПОУ ТО «СХКБ им. И.А. Стебута» соответствует действующему законодательству Российской Федерации и позволяет вести целенаправленный учебно-воспитательный процесс, осуществляя последовательность в формировании компетенций выпускников. Анализ организационно-правового, нормативного и организационно-правового обеспечения образовательной деятельности показывает, что в колледже имеются все необходимые основные документы образовательного учреждения, перечень и качество документов, формы, порядок их утверждения и регистрации соответствует нормам правового регулирования в сфере образования. Колледж имеет необходимый и достаточный пакет локальных актов для ведения образовательной деятельности (размещены на официальном сайте и доступны по ссылке <https://sxkb.ru/about/doki/>).

*Выводы:*

*Организационно — правовое обеспечение образовательной деятельности соответствует действующему законодательству, нормативным документам Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства образования Тульской области и соответствует лицензионным нормативам. Система и организация управления соответствует Уставу.*

## РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ

Существующая в ГПОУ ТО «СХКБ им. И.А. Стебута» структура и система управления обеспечивается единством требований к административно-управленческому персоналу, детализированным разграничением служебных обязанностей, четкой координацией деятельности служб по организации образовательного процесса с максимальным делегированием служебных обязанностей всем членам коллектива. Эффективность организаторской деятельности руководителей колледжа обеспечивается умением распределять управленческие полномочия между директором и его заместителями, рациональной расстановкой педагогических кадров по структурным подразделениям. Для эффективной деятельности колледжа созданы структурные подразделения во главе с заместителями директора или руководителями подразделений:

- отдел по учебной работе (заместитель директора по УВР), включающий в себя: учебную часть, два дневных отделения, заочное отделение, методический кабинет, предметные цикловые комиссии;

- отдел по практическому и дополнительному профессиональному обучению (заведующий отделом);

- отдел по воспитательной работе и социальным вопросам (заведующий отделом) включающий в себя: методическую комиссию классных руководителей, социального педагога, педагога-психолога, педагога-организатора;

- отдел по приему, трудоустройству и дополнительному общему образованию (заведующий отделом);

- бухгалтер;

- административно-хозяйственная часть (заместитель директора по безопасности и АХР);

- отдел кадров (начальник отдела);

- библиотека с читальным залом (заведующий библиотекой);

- общежитие (комендант общежития);

- юридический отдел (юрисконсульт);

- отдел маркетинга (начальник отдела);

- совет студенческого самоуправления (председатель совета);

- действуют: Совет колледжа, педагогический и методический советы. Управление колледжем строится на принципах единоначалия и коллегиальности, осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом ГПОУ ТО «СХКБ им. И.А. Стебута».

Руководителем колледжа является директор, прошедший соответствующую аттестацию. Директор назначен Министерством образования Тульской области в соответствии с действующим законодательством на основании заключенного с ним эффективного трудового договора. Директор представляет интересы колледжа, распоряжается имуществом, заключает договоры, осуществляет подбор, прием и расстановку кадров, утверждает структуру и штатное расписание, утверждает должностные инструкции.

Административно-управленческий аппарат состоит из директора, заместителя директора по учебно-воспитательной работе, заместителя директора по безопасности и административно-хозяйственной работе, заведующего отделом по воспитательной работе и социальным вопросам, заведующего отделом по практическому и дополнительному профессиональному обучению, заведующего отделом по приему, трудоустройству и дополнительному общему образованию, специалиста по охране труда, бухгалтера, начальника отдела маркетинга, заведующих

отделениями. Каждый заместитель директора непосредственно руководит структурными подразделениями в соответствии должностной инструкцией и структурой колледжа. Сложившаяся модель соответствует функциональным задачам учреждения, осуществляющего в качестве основной цели- образовательную деятельность по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, по программам профессиональной подготовки.

Общее собрание работников и представителей обучающихся проводится для принятия Устава, изменений к нему (дополнений), утверждение правил внутреннего распорядка, избрания Совета колледжа, решения других вопросов, отнесенных к его компетенции законодательными и иными нормативными правовыми актами, Уставом, выносимых на Общее собрание Советом колледжа или директором.

Совет колледжа избирается общим собранием работников и представителей, обучающихся. Председателем Совета является директор. Основными направлениями деятельности Совета колледжа являются: разработка программы развития колледжа и совершенствование учебно-воспитательного процесса; обсуждение Устава, изменений к нему, а также других актов, регламентирующих работу колледжа. Рассмотрение и обсуждение расходования средств, вопросов материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса; согласование ходатайств о награждении работников колледжа государственными и отраслевыми наградами, присвоении им почетных званий; другие вопросы, отнесенные к его компетенции законодательными нормативными правовыми актами.

Педагогический Совет колледжа работает в соответствии с Положением «О Педагогическом совете ГПОУ ТО «СХКБ им. И.А. Стебута»

Методическая работа в колледже направлена на успешную организацию учебно-воспитательного процесса, оказание методической помощи педагогическим работникам в вопросах обучения и воспитания студентов, обобщение и внедрение передового педагогического опыта.

Центром методической работы колледжа является методический кабинет, координирующий деятельность цикловых комиссий, учебных кабинетов и лабораторий. Методический кабинет оказывает помощь преподавателям в составлении рабочих программ, подготовке и проведении открытых уроков, уроков по нетрадиционным методикам, создании методических разработок, внедрению в учебный процесс активных форм и методов обучения и воспитания.

*Выводы: Система и организация управления колледжем — это сбалансированное функционирование всех его структурных подразделений, которое соответствует Уставу ГПОУ ТО «СХКБ им. И.А. Стебута» и обеспечивает качественное осуществление основного вида деятельности - реализацию образовательных программ среднего профессионального образования.*

## РАЗДЕЛ 3. СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

### 3.1. Структура подготовки

ГПОУ ТО «СХКБ им. И.А. Стебута» ведет подготовку специалистов по программам среднего профессионального образования базового уровня по очной, очно-заочной и заочной формам обучения.

Списочный состав обучающихся ГПОУ ТО «СХКБ им. И.А. Стебута» на 01.01.2023 составлял 447 чел., в том числе по очной форме обучения - 355 чел., по очно-заочной - 36 чел., по заочной - 56 чел. На коммерческой основе обучалось в 2023 году 27 чел., в том числе по заочной форме - 2 чел.

Для реализации ФГОС СПО по всем специальностям разработаны основные профессиональные образовательные программы (ОПОП) - программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в которых определены структура, содержание, требования к результатам освоения программ. Определены объемы и содержание практических и лабораторных занятий, самостоятельной работы студентов, а также всех видов практик. Инвариантная часть каждой ОПОП соответствует ФГОС, вариативная часть согласована с требованиями работодателей.

Оценка качества освоения образовательных программ включает текущую, промежуточную и государственную итоговую аттестацию. Конкретные формы и процедуры текущего контроля и промежуточной аттестации осуществляются в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, утвержденным директором колледжа. Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется на основе анализа результатов итоговых аттестаций выпускников. В состав государственных экзаменационных комиссий входят представители работодателей.

В отчётах государственных экзаменационных комиссий по специальностям дается оценка качества образовательного процесса, и указываются рекомендации по улучшению качества подготовки специалистов.

По результатам работы ГЭК в колледже проводится анализ, где отражается оценка качества подготовки выпускников через следующие показатели и критерии:

- качество защиты выпускных квалификационных работ по специальностям и в целом по колледжу;
- средний балл качества выпускных квалификационных работ по группам, по специальностям, по колледжу в целом;
- количество выпускников, получивших дипломы с отличием.

Все показатели и критерии отслеживаются в динамике, обсуждаются в колледже на разных уровнях управления, проводятся корректирующие действия.

*Выводы: Структура подготовки обучающихся соответствует имеющейся лицензии, содержание и качество подготовки обучающихся колледжа соответствует требованиям ФГОС СПО и удовлетворяет кадровую потребность региона.*

**Сведения о контингенте обучающихся ГПОУ ТО «СХКБ им. И.А. Стебута»  
по программам подготовки специалистов среднего звена на 31.12 2023**

Профессия/специальность	Форма обучения	Контингент (факт)					
		I курс	II курс	III курс	IV курс	V курс	VI курс
21.02.19 Землеустройство	очная, бюджет	12	0	0	0	0	0
	очная, договор	0	0	0	0	0	0
<b>Итого:</b>		<b>12</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
21.02.05 Земельно-имущественные отношения	очная, бюджет	0	24	19	0	0	0
	очная, договор	0	0	0	0	0	0
	заочная, бюджет	0	10	0	0	0	0
	заочная, договор	0	0	0	0	0	0
<b>Итого:</b>		<b>0</b>	<b>34</b>	<b>19</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК)	очная, бюджет	15	0	0	0	0	0
	очная, договор	2	0	0	0	0	0
<b>Итого:</b>		<b>17</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства	очная, бюджет	0	16	10	11	0	0
	очная, договор	0	2	0	0	0	0
<b>Итого:</b>		<b>0</b>	<b>18</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	очная, бюджет	24	17	22	18	0	0
	очная, договор	0	0	1	0	0	0
<b>Итого:</b>		<b>24</b>	<b>17</b>	<b>23</b>	<b>18</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
36.02.01 Ветеринария	очная, бюджет	50	42	39	37	0	0
	очная, договор	0	0	0	0	0	0

	очно-заочная, бюджет	13	13	4	0	0	0
	очно-заочная, договор	7	7	5	0	0	0
<b>Итого:</b>		<b>70</b>	<b>62</b>	<b>48</b>	<b>37</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
	заочная, бюджет	16	9	10	9	0	0
	заочная, договор	1	0	1	0	0	0
<b>Итого:</b>		<b>17</b>	<b>9</b>	<b>11</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>ВСЕГО в ГПОУ:</b>		<b>466</b>	<b>140</b>	<b>140</b>	<b>111</b>	<b>75</b>	<b>0</b>



Приём студентов за счет средств бюджета очной формы обучения в 2023 году – 125 человек, очно-заочной формы - 17 чел. По заочной форме обучения зачислено 8 абитуриентов на бюджетной основе, 1 чел. - платно.

В 2023 году выпущен 84 специалист: по очной форме – 78чел., по заочной форме– 6 человек.

Кроме основной специальности обучающиеся получают дополнительные рабочие профессии, которые позволяют выпускникам более гибко адаптироваться на рынке труда.

Выпускники колледжа творчески работают во многих хозяйствах и сельскохозяйственных предприятиях нашей области и за ее пределами, в том числе во всех отраслях сельского хозяйства, перерабатывающей промышленности, ремонтно-технических предприятиях, районных электрических сетях.

*Выводы:*

*Структура подготовки специалистов соответствует лицензионным требованиям. Объем подготовки специалистов в колледже осуществляется в соответствии с потребностями регионального рынка труда на основании утвержденных контрольных цифр приёма. В отчетном периоде контрольные цифры приёма по специальностям выполнены на 98%.*

*Педагогическому коллективу необходимо систематически выполнять комплекс мероприятий по профориентации и сохранению контингента студентов.*

### **3.2. Структура и условия реализации основных образовательных программ по специальностям среднего профессионального образования**

В ГПОУ ТО «СХКБ им. И.А. Стебута» ведется системная работа по обеспечению условий реализации основных профессиональных образовательных программ по 7 специальностям СПО:

- на 01.09.2022, на 01.09.2023 в соответствии с требованиями ФГОС СПО актуализированы рабочие учебные планы по специальностям очной, очно-заочной и заочной формам обучения, обеспечивающие реализацию образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС СПО;

- актуализированы (разработаны) рабочие программы по учебным дисциплинам и профессиональным модулям в соответствии с учебными планами, требованиями стандартов, методических рекомендаций (100%);

- актуализированы (разработаны) фонды оценочных средств по образовательным программам реализуемых профессий и специальностей среднего профессионального образования.

Все программы по специальностям СПО, реализуемым в колледже, состоят из комплекта документов, определяющих содержание образования по специальности: ФГОС, учебный план, комплекс учебно-методического сопровождения подготовки по специальности: рабочие учебные программы дисциплин, МДК и практик, программы и требования к промежуточной и итоговой аттестации, оценочные средства умений, знаний и компетенций студентов, методические материалы, обеспечивающие подготовку. Организация образовательного процесса в структурном подразделении регламентируется рабочими учебными планами и программами, годовым графиком прохождения производственного обучения (учебной практики) и производственной практики и расписанием занятий, утвержденными директором колледжа.

Учебные планы в колледже разрабатываются в соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании» и Федеральным государственным образовательным стандартом СПО в части государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников.

### **Структура и содержание учебных планов, рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей**

Анализ учебных планов по специальностям показал, что все обязательные дисциплины обязательной части циклов, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов в учебных планах, расписании занятий, экзаменационных ведомостях имеются в наличии. Рабочие учебные планы колледжа разработаны на основе Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, выдержаны по структуре и отражают базовый уровень, квалификацию, нормативный срок обучения, распределение максимальной и обязательной учебной нагрузки студента.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Максимальный объем учебной нагрузки - 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работе по освоению основных профессиональных образовательных программ.

Объем недельной образовательной нагрузки обучающихся по актуализированным программам, программам по специальностям ТОП-50 составляет 36 академических часов и включает все виды работы во взаимодействии с преподавателем (включая практическую подготовку), а также самостоятельную учебную работу.

Объем учебной нагрузки по циклам дисциплин и профессиональных модулей увеличен за счет объема времени, отведенного на вариативную часть циклов. Имеющаяся в распоряжении колледжа вариативная часть учебного времени направлена на углубление и расширение квалификации выпускника в части теоретической и практической подготовки по отдельным дисциплинам или циклам дисциплин, профессиональным модулям. Организация образовательного процесса в структурном подразделении регламентируется рабочими учебными планами и программами, годовым графиком прохождения производственного обучения (учебной практики) и производственной практики и расписанием занятий, утвержденными директором колледжа.

Учебные планы: разработаны на основе Федеральных государственных стандартов среднего профессионального образования. Учебные планы в соответствии со ст. 12 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» является частью основной профессиональной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) образовательного учреждения, разрабатывается образовательным учреждением и утверждается директором колледжа.

Учебный план регламентирует порядок реализации ППССЗ по специальностям, в том числе с реализацией ФГОС среднего общего образования в пределах образовательной программы СПО с учетом профиля получаемого профессионального образования. Учебный план определяет качественные и количественные характеристики ППССЗ специальности образовательного учреждения: объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам, перечень, последовательность изучения и объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий по учебным дисциплинам и профессиональным модулям, сроки прохождения и продолжительность учебной, производственной практики, распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным предметам, дисциплинам, профессиональным

модулям, формы государственной итоговой аттестации, объемы времени, отведенные на их подготовку и проведение, объем каникул по годам обучения.

Рабочие программы: все учебные предметы, дисциплины и профессиональные модули обеспечены рабочими программами, составленными в соответствии с требованиями: к характеристике профессиональной деятельности выпускников, к результатам освоения ППСЗ, к структуре рабочей программы. Содержание учебных дисциплин и профессиональных модулей в программах раскрыто с необходимой степенью детализации, включены все дидактические единицы, предусмотренные ФГОС СПО.

Внедрение вариативной части ФГОС в учебный процесс означает более детализованный уровень профессиональной подготовки студентов по сравнению с базисным учебным планом. Он достигается за счет получения дополнительных знаний, отражающих региональную специфику области.

В процессе реализации часов вариативной части у студента формируются в первую очередь профессиональное мышление и важнейшие качества специалиста: четкое представление о будущей профессии, умение осмысленно ориентировать свою деятельность в конкретной производственной обстановке, в конкретных условиях труда.

В учебные планы по специальностям включены следующие дисциплины:

Основы социологии и политологии; основы экономики, менеджмента и маркетинга; основы предпринимательской деятельности, основы финансовой грамотности.

В соответствии с ФГОС учебная практика проводится концентрированно или рассредоточено в чередовании теоретических и практических занятий. Базы практики: сельскохозяйственные предприятия различных форм собственности (КФХ, СПК, ЗАО, ООО и т.д.) региона.

Организация практик осуществляется в зависимости от их вида. ГПОУ ТО «СХКБ им. И.А. Стебута» располагает собственной базой для организации учебной практики в учебно-производственных мастерских. Уроки учебной практики (производственного обучения) имеют продолжительность в объеме 6 академических часов и проводятся по расписанию учебных занятий.

Организация практик в условиях предприятий проводится на основе заключенных договоров. Выход студентов на практику оформляется приказом по колледжу. Организация практики и производственного обучения осуществляется на основе Положения о практической подготовке обучающихся колледжа и в соответствии с Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся» (Зарегистрирован 11.09.2020 № 59778). Перед выходом на практику на производство в каждой группе проводится инструктаж, на которых разъясняются цели и задачи практики, каждому студенту выдаются комплекты документации, включающие в себя задание, программу практики, бланки отчетов, дневников, методические рекомендации по их заполнению.

Содержание и продолжительность всех видов практик соответствует образовательным стандартам и учебным планам по конкретной специальности.

Во время прохождения производственной практики обучающиеся ведут дневники, в которых отражена не только специфика работы, но и характеристика обучающегося, сделанная работодателем или наставником. Все отзывы о практике - положительные.

Обучающиеся, прошедшие все виды практики и имеющие положительные оценки за практику, допускаются к государственной итоговой аттестации.

*Выводы:*

- 1. Основные профессиональные образовательные программы по реализуемым в ГПОУ ТО «СХКБ им. И.А. Стебута» специальностям в соответствии с требованиями ФГОС СПО укомплектованы в полном объеме учебно-планирующей и учебно-методической документацией.*
- 2. Работа по актуализации или разработке учебно-планирующей и учебно-методической документации проводится в колледже системно, обеспечивается своевременность обновления учебно-планирующей и методической документации на сайте колледжа.*

### **3.3 Содержание подготовки через организацию учебного процесса**

Образовательный процесс, строится в соответствии с графиком учебного процесса, составленным на основе утвержденных учебных планов.

ГПОУ ТО «СХКБ им. И.А. Стебута» имеются графики учебного процесса за все годы обучения, они отражают последовательность теоретического и производственного обучения каждой группы. График учебного процесса на 2022-2023, 2023-2024 учебные годы составлены к началу учебного года в соответствии с рабочими учебными планами и утверждены директором. Составление графика и контроля за его выполнением возложена на заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

Графики учебного процесса соответствуют нормативным требованиям в течение учебного года корректируются.

Форма обучения – очная, очно-заочная и заочная. Занятия проводятся в одну смену. Максимальная недельная учебная нагрузка составляет 36 часов. Продолжительность академического часа — 45 минут. Продолжительность перерывов между уроками 5 минут, 2 большие перемены между парами уроков – 20 минут.

Для повышения качества обучения преподавателями проводятся консультации.

Журналы теоретического и производственного обучения ведутся в соответствии с правилами ведения журналов, контроль за правильностью их ведения осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

Внеклассные занятия (консультации, дополнительные занятия, классные, тематические часы) проводятся после занятий по дополнительному расписанию.

Планирование годовой учебной нагрузки преподавателям осуществляется заместителем директора по учебно-воспитательной работе. Тарификация утверждается приказом директора. Общая средняя годовая педагогическая нагрузка на одного преподавателя составляет 900 часов. Отдельным квалифицированным преподавателям определена педнагрузка более 1080 часов, но не более 1440 часов.

По плану внутриколледжного контроля регулярно проводятся проверки выполнения учебной нагрузки, ведения учебных журналов и проведения учебных занятий. Результаты проверок обсуждаются на заседаниях методического и педагогического советов.

По каждому циклу дисциплины спланированы внеаудиторные самостоятельные работы, объем которых отражен в рабочих учебных планах и рабочих программах (составляет 50% от общего объема часов по дисциплине, междисциплинарному курсу).

Учитывая специфику специальностей и изучаемой дисциплины, преподавателями колледжа разработаны дифференцированные виды заданий для самостоятельной работы: заполнение рабочей тетради, решение ситуационных задач, составление кроссвордов, написание рефератов и другие.

Контроль результатов внеаудиторных самостоятельных работ осуществляется в пределах времени, отведенного на изучение дисциплины/междисциплинарного курса.

На весь период обучения предусмотрено выполнение не менее одной курсовой работы (проекта) по общепрофессиональным дисциплинам и профессиональным модулям. Темы курсовых работ (проектов) утверждаются на заседаниях цикловых комиссий.

Учебными планами по каждой специальности предусмотрено проведение производственных практик. Производственная практика студентов колледжа является составной частью основных образовательных программ СПО.

При проведении и организации производственной практики колледж руководствовался соответствующими нормативными документами и локальными актами. Продолжительность времени, отводимого на практическое обучение, соответствовала установленным ФГОС СПО требованиям.

В колледже активно велась работа по разработке интегрированных программ по практическому обучению рабочим профессиям. В итоге каждый выпускник имеет рабочую профессию, что значительно повышает его конкурентоспособность на рынке труда.

*Выводы:*

*Структура и содержание разработанных профессиональных образовательных программ и учебно-методическая документация соответствуют требованиям ФГОС СПО по специальности.*

*Производственное обучение и производственная практика проводились согласно учебным планам и графику учебного процесса.*

- 1. Выполнение учебных планов и программ составило 100%.*
- 2. Результаты государственной итоговой аттестации, контроля знаний, умений студентов свидетельствуют о том, что достигнутый уровень знаний, умений является достаточным для начала профессиональной деятельности выпускников.*
- 3. Результаты анкетирования выпускников, отзывы потребителей специалистов, отсутствие рекламаций на подготовку удостоверяют качество образовательного процесса в колледже.*
- 4. Выпускники колледжа востребованы на рынке труда, имеют реальные возможности дальнейшего профессионального образования и карьерного роста.*

*Для организации учебного процесса рекомендуется дальнейшее приобретение или разработка собственных программных продуктов. Требуется активизация работы, как по приобретению лицензионных программных продуктов по всем специальностям подготовки, так и создание собственных по всем циклам дисциплин, в том числе по проведению лабораторных и практических занятий. Необходимо вести активную работу по увеличению числа электронных учебников и учебных пособий, накоплению электронных версий учебно-методических материалов преподавателей (курсов лекций и практических занятий).*

### **3.4 Реализация методической темы колледжа**

Методическая тема ГПОУ ТО «СХКБ им. И.А. Стебута»: «Повышение качества образовательного процесса, методического обеспечения, эффективности практической подготовки обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС СПО, ФГОС СОО, профессиональных стандартов, работодателей как условие подготовки компетентного, конкурентоспособного специалиста».

Цели методической работы: создание условий для обеспечения доступности качественного образования, отвечающего требованиям ФГОС СПО, ФГОС СОО, профессиональным стандартам и передовым технологиям, повышения конкурентоспособности и компетентности будущих специалистов с учетом потребностей рынка труда.

Методическая работа была направлена на координацию деятельности Педагогического Совета, Методического Совета, предметно-цикловых комиссий, методического кабинета колледжа.

С целью повышения педагогического мастерства и оказания методической помощи преподавателям проведены занятия в школах педагогического мастерства, информационной безопасности, правового просвещения, финансовой грамотности в соответствии с планами работы. Формы проведения: групповая, индивидуальная.

Подготовлены и проведены следующие мероприятия:

- ежегодная научно-практическая конференция преподавателей педагогические чтения «Лучшие практики наставничества»;
- научно-практическая конференция студентов ГПОУ ТО «СХКБ имени И.А. Стебута» «Профессиональные компетенции. Наука. Карьера»;
- предметные недели по учебным предметам общеобразовательного цикла: математика, информатика, физика; русский язык, иностранный язык;
- Всероссийское мероприятие «Истории успеха» в рамках празднования Дня среднего профессионального образования в 2023 году;
- мероприятия в рамках второй Всероссийской акции «Поделись своим Знанием» в ГПОУ ТО «СХКБ им. И.А. Стебута».

Организовано участие преподавателей в анкетировании и социологических опросах, в онлайн-вебинарах.

В ГПОУ ТО «СХКБ им. И.А. Стебута» были реализованы:

- программа наставничества;
- дополнительные образовательные программы (программа профессионального обучения по профессиям рабочих, должностям служащих для школьников «Кипер», проект «Билет в будущее»);
- дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы по различным направлениям.

Проведен мониторинг оценки качества образования ГПОУ ТО «СХКБ им. И.А. Стебута».

Методическая работа педагогов колледжа проводилась в следующих направлениях:

- подготовка обучающихся для участия в олимпиадах, конкурсных мероприятиях;
- участие преподавателей:
  - в конкурсах, конференциях, мастер-классах;
  - в работе П(Ц)К, МО классных руководителей, Педагогических советов, школы педагогического мастерства, школы информационной безопасности, школы правового просвещения, школы финансовой грамотности;
  - в анкетировании и социологических опросах, в онлайн-вебинарах, в работе областных предметно-цикловых комиссий;
  - в работе экспертных групп и комиссиях различного уровня по независимой оценке качества образования демонстрационный экзамен, Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» - 2023, жюри конкурсов, олимпиад и др.);

- проведение открытых занятий (внеклассных мероприятий);
- разработка методических материалов;
- публикация статей;
- профессиональная переподготовка, повышение квалификации в межаттестационный период;

- аттестация педагогических работников.

Кратко рассмотрим результаты каждого направления работы.

### **Подготовка обучающихся для участия в олимпиадах, конкурсных мероприятиях**

В 2023 году обучающиеся колледжа приняли участие в олимпиадах, конкурсных мероприятиях различного уровня:

- всероссийский уровень – 13 человек;
- региональный уровень - 41 человек;
- уровень образовательного учреждения – 36 человек.

По результатам обучающиеся были награждены дипломами (в том числе дипломами министерства образования Тульской области), грамотами, сертификатами.

В этом, вне всякого сомнения, заслуга педагогических работников колледжа. 25 педагогов приняли участие в подготовке обучающихся.

№ п / п	Уровень мероприятия	Название конкурса, олимпиады, конференции
1	всероссийский	Всероссийская дистанционная олимпиада «Информатика» среди обучающихся профессиональных образовательных организаций
		Отборочный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы», 01 июля – 06 июля 2023 года
		Всероссийские интеллектуальные игры Лиги знаний
		4-я Всероссийская электронная олимпиада «Безопасность жизнедеятельности»
2	региональный	Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» - 2023 в Тульской области
		<i>Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений 2023 года</i>
		<i>Региональная олимпиада среди студентов профессиональных образовательных организаций Тульской области по финансовой грамотности «Финансовый квиз», посвященная Дню финансиста</i>
		<i>Региональный конкурс «Бизнес-идеи в сфере молодежного предпринимательства» среди студентов СПО Тульской области</i>
		<i>V областной конкурс профессионального мастерства «Наследники Никиты Демидова»</i>
		Региональный образовательный стартап для обучающихся Тульской области по трекам: агронаука, сельское и лесное хозяйство

		Региональный конкурс видеороликов «Молодежь о Конституции РФ» среди обучающихся образовательных организаций Тульской области, посвященном Дню Конституции РФ
		Региональный этап Всероссийского конкурса исследовательских краеведческих работ обучающихся «Отечество»
		Научно-техническая конференция «Pro.Науку», посвященная Дню российской науки, в заочном формате
		Конференция для обучающихся профессиональных образовательных учреждений Тульской области по неэкономическим специальностям «Актуальные вопросы экономики и управления» в 2023 году
		Технические игры по компетенциям опережающей профессиональной подготовки «ProИгры», посвященные Дню российской науки
		Муниципальный конкурс чтецов духовной поэзии «Божья искра» в рамках празднования Дня православной книги
		НПК для студентов профессиональных образовательных организаций Тульской области «Здоровье и безопасность человека в современном мире»
		Областной форум педагогов и студентов «Большие вызовы», приуроченный к 200-летию со дня рождения К.Д. Ушинского
		Региональный этап Всероссийского конкурса исследовательских проектов «Без срока давности» среди обучающихся 8-11 классов образовательных организаций, реализующих образовательные программы основного общего, среднего общего образования, и обучающихся образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, в 2022/23, 2023/24 учебном году
		Метапредметная региональная олимпиада по дисциплинам «История» и «Обществознание» среди студентов средних профессиональных образовательных организаций
		Региональный конкурс видеорезюме «Шаг в карьеру»
		Областной конкурс каллиграфии «Мастер письма» среди обучающихся и сотрудников образовательных организаций, расположенных на территории Тульской области, посвященном Дню русского языка
3	образовательного учреждения	«Фестиваль идей» в рамках Недели науки в Тульской области
		НПК студентов ГПОУ ТО «СХКБ им. И.А. Стебута» «Профессиональные компетенции. Наука. Карьера»

### Участие преподавателей в конкурсах, конференциях, мастер-классах

Преподаватели ГПОУ ТО «СХКБ им. И.А. Стебута» приняли активное участие в конкурсах, конференциях различного уровня:

- всероссийский уровень- 7 человек;
- региональный уровень - 5 человек;
- уровень образовательного учреждения – 11 человек.



Работа преподавателей отмечена дипломами, грамотами, благодарностями, сертификатами.

№ п/п	Уровень мероприятия	Название конкурса, олимпиады, конференции, семинара
1	всероссийский	Всероссийский Диктант Победы
		Урок знаний «И.А. Стебут – выдающийся ученый, агроном, педагог, общественный деятель, основатель ГПОУ ТО «СХКБ им. И.А. Стебута»» в рамках второй Всероссийской акции «Поделись своим Знанием» в ГПОУ ТО «СХКБ им. И.А. Стебута»
		Всероссийское мероприятие «Истории успеха» в рамках празднования Дня среднего профессионального образования в 2023 году
		Всероссийская электронная олимпиада «ФГОС соответствие». Здоровый образ жизни в соответствии с требованиями ФГОС
		2-я Всероссийская электронная олимпиада «ФГОС соответствие» Профкомпетентность учителя ОБЖ в условиях реализации требований ФГОС
		Большой этнографический диктант
		Тотальный тест «Доступная среда» 2023
		Всероссийский онлайн-зачёт по финансовой грамотности
		VII Всероссийский тест на знание Конституции РФ
		Всероссийский опрос педагогов о профилактике ВИЧ-инфекции среди обучающихся
2	региональный	Региональный конкурс «Призвание - учить» в 2023 году, номинация «Классный руководитель/Куратор группы»
		Региональный этап Всероссийского дистанционного конкурса среди педагогических работников, осуществляющих классное руководство, на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий
		Практическая конференция педагогических работников СПО и представителей промышленных предприятий ТО «Эффективные практики и инновационные идеи талантливых педагогов-наставников»
		Региональный образовательный стартап для обучающихся Тульской области по трекам: агронаука, сельское и лесное хозяйство
		Региональный этап Всероссийского дистанционного конкурса среди педагогических работников, осуществляющих классное руководство, на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий
		Областной форум педагогов и студентов «Большие вызовы», приуроченный к 200-летию со дня рождения К.Д. Ушинского
		Мероприятие «Зональный Праздник Весны и Труда 2023»
3	образовательного учреждения	Предметные недели по учебным предметам общеобразовательного цикла: математика, информатика, физика; русский язык, иностранный язык

		НПК преподавателей ГПОУ ТО «СХКБ им. И.А. Стебута» «Лучшие практики наставничества»
		Единый урок безопасности в сети Интернет в ГПОУ ТО «СХКБ им. И.А. Стебута» в рамках Всероссийского проекта

**Участие преподавателей в работе экспертных групп и комиссиях различного уровня по независимой оценке качества образования (ЕГЭ, жюри конкурсов, олимпиад и др.)**

Педагогические работники колледжа приняли участие в работе экспертных групп и комиссий различного уровня:

- Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» - 2023 в Тульской области (6 человек);
- демонстрационный экзамен (5 человек);
- ГЭК ГПОУ ТО «СХКБ им. И.А. Стебута» (15 человек);
- аттестационная комиссия по аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемой должности (4 человека);
- ЕГЭ в качестве члена ГЭК (3 человека).

**Проведение открытых занятий (внеклассных мероприятий)**

В течение прошлого учебного года 4 преподавателя провели открытые занятия по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, 12 преподавателей провели открытые внеклассные мероприятия.

**Разработка методических материалов**

9 педагогов представили в методический кабинет методические разработки, включая методические указания для обучающихся по выполнению практических, лабораторных, самостоятельных, курсовых работ по специальностям, реализуемым в колледже, методические разработки классных часов, дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы.

**Публикация статей**

В прошлом учебном году опубликованы статьи:

- в электронном сборнике по итогам научно-практической конференции студентов (3 преподавателя);
- на официальном сайте сетевого издания «Богородицкие вести» (1 преподаватель);
- в печатном издании «Богородицкие вести» (1 преподаватель).

**Профессиональная переподготовка, повышение квалификации в межаттестационный период**

Педагогические работники в течение учебного года прошли профессиональную переподготовку (4 человека) и обучение по программам повышения квалификации (по 8 программам – 16 человек).

**Аттестация педагогических работников**

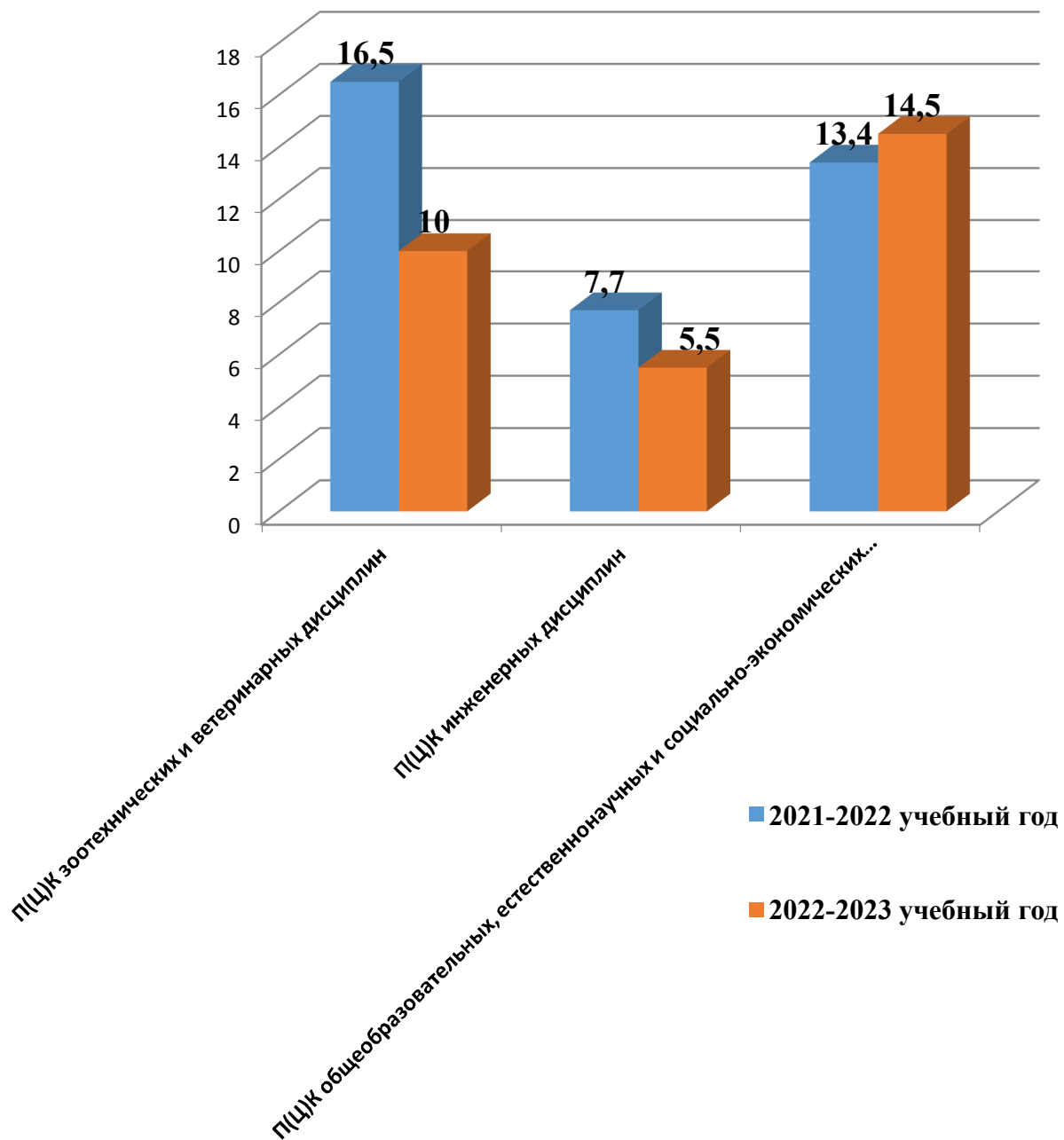
В 2023 году 8 педагогических работников прошли аттестацию в целях подтверждения соответствия занимаемой должности: Решение аттестационной комиссии: «соответствует занимаемой должности».

Аттестацию в целях установления квалификационной категории прошли 3 преподавателя, двум преподавателям установлена высшая квалификационная категория, одному преподавателю установлена первая квалификационная категория.

Рейтинговая оценка и мониторинг методической деятельности предметно-цикловых комиссий ГПОУ ТО «СХКБ им. И.А. Стебута» отражена в диаграммах.



**Мониторинг методической работы предметно-цикловых комиссий ГПОУ ТО "СХКБ им. И.А. Стебута" в 2022-2023 учебном году (количество баллов на 1 преподавателя)**



ГПОУ ТО «СХКБ им. И.А. Стебута» стремится подготовить хорошо образованных, умеющих инновационно мыслить, инициативных специалистов, способных самостоятельно ориентироваться в современном инновационном потоке и применять в профессиональной деятельности полученные знания. Качественное образование - это гарантия будущей конкурентоспособности, т.е. востребованности выпускника на рынке труда и дальнейшего профессионального продвижения.

*Выводы:*

*Общая направленность методической работы и ее содержание в колледже определены современными требованиями к уровню профессиональной компетентности педагогических работников. Цель достигалась благодаря своевременности информирования педагогов о современных тенденциях в системе образования, организации повышения профессиональной квалификации, включению педагогов совместно со студентами в проектную и исследовательскую деятельность, формированию внутренней мотивации к профессиональному саморазвитию.*

### **3.5 Воспитательная деятельность**

Воспитательная работа в колледже является составной частью учебно-воспитательной работы и является одним из основных видов деятельности педагогического коллектива.

**Цель воспитательной работы:** Объединение усилий педагогического коллектива, студентов и родителей в создании благоприятных условий для формирования сплочённого коллектива; развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, готовой к мирному созиданию и защите Родины, и ответственной за себя и свою страну.

В настоящее время Федеральная программа развития образования акцентирует внимание на возвращение вопросов воспитания в круг государственных приоритетов, подчеркивает актуальность целенаправленного воспитания на всех уровнях образования, в том числе и в системе среднего профессионального образования. В организации воспитательной работы колледж опирается на положения Закона РФ «Об образовании», нормативно-правовые акты Министерства просвещения РФ, а также на разработанную в колледже Программу воспитания и Календарный план воспитательной работы по всем реализуемым программам ППССЗ СПО.

В ее основе лежит отношение к студенту, как субъекту образовательного процесса, обладающему развитым социальным потенциалом и возможностью его развития. Вся воспитательная работа обусловлена:

- во-первых, необходимостью формирования новых стратегических целей и приоритетов в работе с молодежью в контексте, прежде всего, Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;

- во-вторых, необходимостью более активного вовлечения молодежи в многообразные социальные проекты, что позволило бы не только более полно реализовать потенциал студентов, но и укрепить их уверенность в своих силах и в своем будущем;

- в-третьих, потребностью студентов колледжа в поддержке ее инициатив, в налаживании обратной связи между молодежными организациями и администрацией колледжа, позволяющей руководству отслеживать социальное самочувствие студентов,

реагировать на идущие от них импульсы и гармонично развивать будущих лидеров, патриотов, профессионалов.

Исходя из выше изложенного целью воспитательной системы колледжа являлось создание воспитывающей среды колледжа, формирование социальноличностных компетенций, разностороннее развитие личности будущего конкурентоспособного специалиста, обладающего высокой культурой, интеллигентностью, социальной активностью, качествами гражданина-патриота России, через решение следующих задач:

- вовлечение обучающихся в социальную практику (создание условий социальной поддержки обучающихся, воспитание социальной ответственности и компетентности);
- развития волонтерского движения, участия обучающихся в управлении общественной жизнью, вовлечения их в деятельность органов самоуправления;
- обеспечение поддержки научной, творческой и предпринимательской активности молодежи;
- развитие системы поддержки инициативных и творческих обучающихся студентов;
- воспитание культуры здорового и безопасного образа жизни, стремления к физическому совершенствованию, создание условий для воспитания молодежи и повышения мотивации к физическому совершенствованию и поддержанию здорового образа жизни;
- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания; - профилактика асоциальных явлений в молодежной среде;
- развитие нравственных убеждений и правовой грамотности студентов.

В колледже разработан и реализуется системный подход к воспитательному процессу, работа ведётся по следующим направлениям:

Модуль 1. Гражданско-патриотическое воспитание.

Модуль 2. Социально – психолого – педагогическое сопровождение обучающихся (в т.ч. профилактика асоциальных явлений) и работа с родителями.

Модуль 3. Профессионально – ориентирующее, интеллектуальное направление и популяризация научных знаний.

Модуль 4. Спортивное и здоровьесберегающее воспитание

Модуль 5. Экологическое и трудовое воспитание

Модуль 6. Культурно – творческое воспитание и развитие студенческого самоуправления.

Модуль 7. Духовно – нравственное и семейное воспитание

Воспитательную работу осуществляют классные руководители групп с начала обучения и до его окончания, предметно-цикловые комиссии, работники библиотеки, методическая комиссия классных руководителей, педагог-психолог, социальный педагог, воспитатели общежития, заведующие отделениями. У классных руководителей имеется вся необходимая документация по работе с группой.

Воспитательная работа в колледже осуществлялась через:

- уроки с применением современных педагогических технологий;
- систему классного руководства в закрепленных учебных группах
- развитие студенческого самоуправления в колледже;
- работу библиотеки колледжа;

- проведение родительских собраний, как одной из форм сотрудничества семьи и колледжа.

В воспитательной работе внимание уделялось ранней адаптации групп нового приема. Все начинается с мониторинга обучающихся 1 курса: их личностных потребностей, показателей здоровья, мотивации к обучению, положения семьи. Для проведения анализа контингента составлялись социальные паспорта групп и на их основании социальный паспорт колледжа. Исходя из данных паспорта, выстраивалась социальная работа, вырабатывались меры поддержки студентов, планировалась работа со специалистами социальной сферы. Также классными руководителями проводились классные часы-знакомства, родительские собрания, праздник «Посвящение в студенты» и вовлечение студентов нового набора в различные мероприятия. Данные мероприятия позволили студентам нового приема быстрее включиться в учебные занятия, в учебно-воспитательный процесс, в систему отношений всех субъектов педагогического процесса.

В процессе формирования конкурентоспособного и компетентного выпускника колледжа важнейшую роль играет профессионально-трудовое воспитание, сущность которого заключается в приобщении студентов к профессиональной деятельности и связанными с ней социальным функциям в соответствии со специальностью и уровнем квалификации. Организация деятельности в данном направлении разнообразна. Это, конечно же, участие в различных конкурсах, олимпиадах, встречи с работодателями, профориентационные мероприятия.

Совет студенческого самоуправления был избран в начале 2022-2023, 2023-2024 учебного года на год открытым голосованием.

Заседания проводились систематически, в соответствии с планом.

Так в течение 2022-2023, 2023-2024 учебного года студенты нашего колледжа участвовали в различных конкурсах, а также в колледже проведены мероприятия:

### **Модуль 1. Гражданско-патриотическое воспитание.**

Гражданско-патриотическое воспитание студентов является также одной из наиболее значимых и сложных сфер воспитания и направлено на формирование и развитие личности, мировоззрения и системы базовых фундаментальных ценностей

– гражданских, профессиональных, определяющих отношение человека к быстроменяющемуся миру, российского национального самосознания, патриотических чувств и настроений у студентов как мотивов их деятельности.

Активную работу по гражданско-патриотическому воспитанию проводят все классные руководители учебных групп. Это участие в таких мероприятиях как: уроки мужества, уроки истории, уроки мира; патриотические акции: участие во Всероссийской акции «Георгиевская ленточка», Свеча памяти, «Своих не бросаем» День России, мероприятия, посвященные Дню снятия блокады Ленинграда, Дню разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве, выводу войск из Афганистана, участие в написании Диктанта Победы, викторинах, посещение исторического зала музея колледжа «Память», благоустройство могилы Героя Советского Союза Подшибякина, литературно-музыкальные композиции к 9 мая.

Еженедельно по понедельникам, проводились классные часы «Разговоры о важном».

**Модуль 2. Социально – психолого – педагогическое сопровождение обучающихся (в т.ч. профилактика асоциальных явлений) и работа с родителями.**

В сентябре 2023 года в колледже обучалось 20 сирот, из них детей – сирот – 7, лиц из числа детей сирот - 13 (из них 2 находились в отпуске по уходу за ребенком). Все сироты зачислены на полное гос. обеспечение.

Санаторно – курортный отдых не осуществлялся.

Профилактика правонарушений представляет собой гуманное средство борьбы с правонарушениями, проступками, преступностью, средство, предусматривающее не наказание, а воспитание, предостережение студентов от преступлений. Профилактика правонарушений в структуре воспитательного пространства колледжа подразделяется на общую и индивидуальную. Общая профилактика – это система мер, предусматривающая осуществление взаимодействия с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних по вопросам предупреждения подростковой преступности. Индивидуальная профилактика – это систематически осуществляемое целенаправленное предупредительное воздействие на отдельных несовершеннолетних студентов, ведущих антиобщественный образ жизни. В целях профилактики асоциальных проявлений в поведении студентов регулярно проводились встречи и беседы с инспектором по делам несовершеннолетних, специалистами отдела надзорной деятельности, наркодиспансера и других городских ведомств. Классные руководители групп знакомят студентов с Правилами внутреннего распорядка колледжа, правами и обязанностями, статьями Административного и Уголовного кодекса РФ. Проводят индивидуальные и групповые беседы, классные часы по предупреждению асоциального поведения среди студентов и профилактике зависимостей: Целенаправленная работа направлена на выявление несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в колледже; выявление семей, находящихся в социально опасном положении; максимальное вовлечение студентов, в общественно-полезную деятельность.

Заинтересованной стороной образовательного процесса являются родители, поэтому развивающая и коррекционная деятельность требует непосредственного сотрудничества с родителями: анализ конфликтных ситуаций с участием родителей; собеседование с родителями по вопросам адаптации; консультирование родителей по вопросам обучения и воспитания. На сайте колледжа создана вкладка для родителей, где выкладывается информация. Проводятся родительские собрания, у каждого классного руководителя создана группа в соц.сетях, для постоянной связи с родителями или законными представителями обучающихся.

### **Модуль 3. Профессионально – ориентирующее, интеллектуальное направление и популяризация научных знаний.**

Профессиональное воспитание направлено на решение таких задач, как:

- формирование специалиста, конкурентоспособного на рынке труда;
- приобщение студента к традициям и ценностям профессионального сообщества, нормам корпоративной этики;
- формирование у будущего специалиста творческого подхода к самосовершенствованию в избранной специальности;
- создание условий для его творческой и профессиональной самореализации;
- развитие мотивации студентов к познанию и творчеству;
- содействие личностному самоопределению и профессиональному самоутверждению.



Обучающиеся принимали участие в конкурсе «Профессионалы». Проводились профориентационные мероприятия.

#### **Модуль 4. Спортивное и здоровьесберегающее воспитание**

Спортивно-оздоровительное направление имеет важное значение для становления молодого специалиста. Здоровый образ жизни, личная ответственность за собственное здоровье формируется во многом системой физического воспитания в колледже.

Данное направление подразумевает совокупность мер:

-усвоение студентами принципов и навыков здорового образа жизни, воспитание у них убежденности в необходимости регулярного занятия спортом и физической культурой;

-развитие физической культуры будущего специалиста как важного фактора его гармоничного развития, высокой профессионально-трудовой активности, эффективной организации здорового образа жизни, высокопроизводительного труда и творческого долголетия;

-сохранение и укрепление здоровья студентов.

В течение учебного года активно велась работа и по профилактике наркомании и по предупреждению правонарушений. В данном направлении велась планомерная работа, был проведен цикл мероприятий.

#### **Модуль 5. Экологическое и трудовое воспитание**

Экологическое воспитание способствует развитию личности, направленной на формирование системы ценностных ориентаций, поведения и деятельности, обеспечивающих ответственное отношение к окружающей социально-природной среде и здоровью.

Экологическое воспитание в ГПОУ ТО «СХКБ им. И.А. Стебута» направлено на формирование нравственных принципов экологической культуры обучающихся в процессе изучения учебных дисциплин и во внеклассной работе.

Формирование экологического воспитания связано с реализацией следующих задач:

1. Развитие творческой, инициативной личности, заботящейся о сохранении окружающей среды;

2. Воспитание любви к родине;

3. Формирование гражданской активности путем привлечения обучающихся к охране окружающей среды;

4. Формирование у обучающихся ориентации на продолжение образования путем самообразования и самовоспитания, саморазвития и самосовершенствования;

5. Углубление знаний нормативно правовых документов, обеспечивающих конституционные права граждан на благоприятную окружающую среду;

6. Активизация бережного, этического отношения к окружающей среде;

7. Воспитание ответственности за природу, за все компоненты растительного и животного мира.

Формирование экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни обучающихся основано на взаимодействии всех участников образовательного процесса. Для формирования экологически грамотной личности необходимо: взаимодействие администрации с обучающимися, педагогических работников, активизация самого коллектива группы, привлечение психологов и социальной службы колледжа, взаимодействие с родителями.

В настоящее время студенты нацелены преимущественно на получение экологических и природоохранных знаний.

## **Модуль 6. Культурно – творческое воспитание и развитие студенческого самоуправления.**

В колледже функционирует орган студенческого самоуправления, куда входят старосты групп – активные студенты учебных групп. В настоящее время активно работает студенческий совет колледжа. В каждой группе сформированы активы групп, работают старосты, учебный, информационно-редакционный, спортивный и культурно- массовый сектора. Основными направлениями и функциями Студенческого совета обучающихся являются:

- включение в общественную работу социально-активных студентов
- анализ студенческих проблем; - представление интересов студентов; - поддержка студенческих инициатив;
- разработка и реализация собственных социальных инициатив; - профилактика асоциальных явлений.

Деятельность Совета осуществляется путем распределения работы по секторам. Возглавляет Совет обучающихся председатель, который координирует работу секторов в соответствии задачами каждого из направлений. Участие обучающихся в организации воспитательного процесса играет важную роль в достижении поставленных целей воспитательной деятельности всего образовательного учреждения. В колледже действует Совет студенческого самоуправления, который состоит из Комитета самоуправления колледжа и Комитета самоуправления общежития и тьюторов для первокурсников. Всего – 18 человек. Заседания ССС проводятся ежемесячно. На данных заседаниях решаются наиболее актуальные вопросы.

Также есть волонтерский отряд, всего – 105 человек. Обучающиеся принимают участие в проведении мероприятий колледжа, праздничных концертов, классных часов и так далее. Студенты-волонтеры работают по следующим направлениям: «социальное волонтерство», «экологическое волонтерство».

## **Модуль 7. Духовно – нравственное и семейное воспитание**

Духовно-нравственное воспитание студентов является неотъемлемой частью всей воспитательной деятельности и пронизывает все ее направления. Задачи нравственного воспитания студентов заключаются в формировании уважительного отношения к общественному долгу, нравственной культуры и духовности, культуры общения и межличностных отношений, активной гражданской позиции, здорового нравственно-психологического климата в коллективе, к здоровому образу жизни.

В течение года, в ходе реализации классных часов, бесед, лекций, занятий проводилось воспитание культуры поведения; создание эффективных условий для формирования духовности и нравственности обучающихся. Также происходило формирование цельной духовно нравственной личности; воспитание уважения к старшему поколению; выработка чувства патриотизма и любви к своему народу. Данное направление предусматривает создание условий для позитивного общения студентов в колледже, проявления инициативы и самостоятельности, интереса к внеаудиторной деятельности. Работе в данном направлении способствуют: проведение бесед о традициях колледжа, беседы об этике поведения, организация досуга студентов.

Работа с родителями в течение года велась систематически, как классными руководителями, так и всеми остальными участниками образовательного процесса.

Проведены индивидуальные беседы, родители приглашались на заседания Совета профилактики наркомании и правонарушений. В связи с распространением коронавирусной инфекции летний оздоровительный отдых обучающихся не организовывался, в программе «Трудовая адаптация несовершеннолетних» приняли участие 30 несовершеннолетних.

В течении учебного года педагогом – психологом были даны 50 консультаций обучающимся и преподавателям. Было проведено 17 видов диагностических исследований обучающихся и преподавателей. Обследовано 270 обучающихся. Проведено 79 коррекционно - развивающих занятий. А также выполнена работа по плану педагога – психолога.

Преподаватель ОБЖ реализовал свой план в полном объеме.

Работа воспитателей общежития на протяжении всего учебного года была построена в соответствии с планом. Собрания студенческого совета проводились регулярно, культурно - массовых мероприятий проводились регулярно.

В течение учебного года воспитателями активно велась работа по профилактике употребления табачной, алкогольной продукции. Употребления наркотических средств, профилактика правонарушений. Посещали Дворец - музей и парк с экскурсией. Вели работу по уборке и озеленению прилегающей к общежитию территории. Велась кружковая работа по направлению выкраивания и пошива одежды, а также приготовления пищи.

В 2023 году совершено 2 административных правонарушения, преступлений совершено не было.

На начало учебного года на внутреннем учете колледжа стояло 7 обучающихся, на конец года – 5 обучающихся.

Вопросы совершенствования воспитательной деятельности постоянно находится в центре внимания всего педагогического коллектива колледжа. Эта работа будет продолжена в следующем учебном году.

Вывод: Результат такой проделанной работы – это слаженная работа классных руководителей, заведующих отделений, инициативность и активность студентов. Мы смогли успешно реализовать большое количество мероприятий внутри колледжа и активно участвовали в городских, всероссийских и международных мероприятиях. На перспективу:

- активнее использовать потенциал студенческого самоуправления в учебно-воспитательной работе.
- вовлекать студентов в волонтерское движение;
- подключение студентов, педагогов и сотрудников к эстетическому оформлению учебных корпусов, общежития, территории.

**В 2023 году были проведены следующие воспитательные мероприятия**

№ п/п	Мероприятие	Дата проведения	Ответственные
1.	Торжественная линейка и поднятие флага РФ	01.09.2023	педагог – организатор, зав. отделом по ВР и СВ, кл. руководители
2.	Торжественный ритуал «Посвящение в студенты»	01.09.2023	педагог – организатор
3.	В рамках проведения Дня солидарности в борьбе с терроризмом состоялись классные часы на тему «Молодежь против	03.09.2023	организатор, зав. отделом по ВР и СВ, кл. руководители

	террора!» с просмотром тематических фильмов		
4.	Акции «Свеча памяти»	03.09.2023	организатор, зав. отделом по ВР и СВ, кл. руководители
5.	Обзор выставки в библиотеке, посвященной трагедии в Беслане	03.09.2023	Сотрудники библиотеки
6.	Каждый понедельник поднятие флага РФ и классный час «Разговоры о важном»		педагог – организатор, зав. отделом по ВР и СВ, кл. руководители
7.	Спуск флага РФ (каждую пятницу)	09.09.2023	педагог – организатор, зав. отделом по ВР и СВ, кл. руководители
8.	Классный час «Год семьи»	01.09.2023	Дудникова Н.В., Репик В.С., кл. руководители
9.	Участие в конкурсе «Мы на карте Тульской области»	12.09.2023	педагог – организатор
10.	Открытый классный час в группах 3 и 4 курсов на тему «Забота и милосердие»	12.09.2023	Барсукова Т.А., Лабутина Ю.В.
11.	Участие в акции «Мы выбираем мир»	14.09.2023	педагог – организатор
12.	Участие во флешмобе СПОособен учиться (Опять двойка)	15.09.2023	педагог – организатор
13.	Участие в конкурсе «Ты в хорошей кампании»	19.09.2023	педагог – организатор
14.	Участие в вебинаре «Профилактика молодежного экстремизма и терроризма в условиях образовательного процесса»	14.09.2023	социальный педагог, зав. отделом по ВР и СВ
15.	Участие в проведении проекта «Научись спасать жизнь»	02.09.2023	социальный педагог, зав. отделом по ВР и СВ
16.	Участие в семинаре по обучению работе с детьми, прибывшими с ЛНР и ДНР	20.09.2023 – 21.09.2023	социальный педагог, зав. отделом по ВР и СВ
17.	Праздничный концерт, посвященный Дню СПО, дню учителя, дню работника сельского хозяйства	30.09.2023	педагог – организатор
18.	Областная конкурсная игровая программа Тимбилдинг «Мы – будущее Профтех!»	30.09.2023	Тельшев С.В., Кирсанов М.М.
19.	Всероссийский открытый урок "Основы безопасности жизнедеятельности", направленный на подготовку к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций, в том числе в	01.09.2023	Тельшев С.В.

	местах массового пребывания людей, а также на адаптацию детей после каникул.		
20.	Классный час «Рациональное питание»	03.10.2023	социальный педагог
21.	Классный час «Режим работы и отдыха»	04.10.2023	социальный педагог
22.	Классный час о вреде алкоголя	04.10.2023	зав. отделом по ВР и СВ
23.	Классный час "Жизнь - альбом. Человек - карандаш. Дела - ландшафт. Время - гумиэластик: и отскакивает, и стирает"	13.10.2023	Сотрудники библиотеки
24.	Участие в форуме «Противодействие идеологии терроризма среди молодежи»	20.10.2023	социальный педагог, зав. отделом по ВР и СВ
25.	Участие в опросе «Без срока давности»	20.10.2023	социальный педагог, зав. отделом по ВР и СВ
26.	Выездная экскурсия, обучающихся 4 курса группы 9 классов специальности Ветеринария очной формы обучения и 4 курс Специальности Зоотехния в АО «Откормочное»	19.10.2023	Дереза Н.М.
27.	Сдача нормативов испытаний комплекса ГТО обучающимися колледжа	19.10.2023	Руководитель физвоспитания
28.	Финальный матч первенства колледжа по мини-футболу	20.10.2023	Руководитель физвоспитания
29.	Участие в опросе «Как ваше питание влияет на ваше здоровье»	19.10.2023	социальный педагог, зав. отделом по ВР и СВ
30.	Участие в семинаре «Профилактика экстремизма и радикализма в молодёжной среде»	25.10.2023	социальный педагог, зав. отделом по ВР и СВ
31.	Книжная выставка библиотеки нашего колледжа "Они стояли за Победу, они стояли за Москву"	25.10.2023	Сотрудники библиотеки
32.	Литературный вечер «130 лет со дня рождения Марины Ивановны Цветаевой»	27.10.2023	Сотрудники библиотеки
33.	Единый урок безопасности в сети Интернет	31.11.2023	Гречишкин А.Ю.
34.	Просмотр и обсуждение фильма «Фермер 2» и «Хранитель»	01.11.2023	социальный педагог, зав. отделом по ВР и СВ
35.	Участие в мероприятии «Знание о Героях»	03.11.2023	социальный педагог, зав. отделом по ВР и СВ

36.	Участие в Большом этнографическом диктанте	03.11.2023	социальный педагог, зав. отделом по ВР и СВ
37.	Участие в видеочеллендже антинаркотической направленности «Правильный выбор»	09.11.2023	педагог – организатор, зав. отделом по ВР и СВ
38.	Участие в областном конкурсе видеороликов «Мы начинаем КВН»	09.11.2023	педагог – организатор, зав. отделом по ВР и СВ
39.	Участие в областной военно-спортивной игре «Защитник Отечества»	11.11.2023	Кирсанов М.М. Тельшев С.В.
40.	Участие в акции эскизов «Талисман – шеврон»	14.11.2023	педагог – организатор, зав. отделом по ВР и СВ
41.	Классный час на тему: «МЫ РАЗНЫЕ, МЫ ВМЕСТЕ. Языки и культура народов России: единство в разнообразии»	14.11.2023	Новикова А.С.
42.	Практическое занятие в форме экскурсии на базе «ЭкоНива-Техника»	16.11.2023	Звягин А.А.
43.	Очередное открытое заседание дискуссионного клуба "За правду и справедливость"	16.11.2023	Барсукова Т.А., Лабутина Ю.В.
44.	Участие в акции «Тула – молодежная столица»	17.11.2023	педагог – организатор, зав. отделом по ВР и СВ
45.	Квест «В поисках шлягера»	22.11.2023	педагог – организатор, зав. отделом по ВР и СВ
46.	Первенство по волейболу среди обучающихся 1-4 курсов колледжа всех специальностей	22.11.2023	Руководитель физвоспитания
47.	Квест «Разведка «Под грифом секретно»»	23.11.2023	педагог – организатор, зав. отделом по ВР и СВ
48.	Поездка на форум лидеров органов студенческого самоуправления и волонтерских формирований СПО в ГПОУ «ДПК»	25.11.2023	педагог – организатор, зав. отделом по ВР и СВ
49.	Вступление в РСМ	25.11.2023	педагог – организатор, зав. отделом по ВР и СВ
50.	Праздничный концерт, посвященный Дню матери	28.11.2023	педагог – организатор, зав. отделом по ВР и СВ
51.	Региональный конкурс профессионального мастерства "Наследники Никиты Демидова"	14-29.11.2023	Авдашин И.С.
52.	Литературная гостиная, посвящённая творчеству С. Я. Маршака	29.11.2023	Сотрудники библиотеки

53.	Участие в конкурсе видеороликов «Молодежь о Конституции»	30.11.2023	педагог – организатор, зав. отделом по ВР и СВ
54.	Участие в акции «Фронтальная открытка»	05.12.2023	педагог – организатор, зав. отделом по ВР и СВ
55.	Участие во II-ом областном фестивале студенческого волейбола «КУБОК СБЕРА» в манеже Центрального стадиона «Арсенал» г. Тула	07.12.2023	Кирсанов М.М.
56.	Классный час «16 дней против насилия» с приглашением сотрудника СМФЦ «Мой семейный центр»	08.12.2023	педагог – организатор, зав. отделом по ВР и СВ
57.	Концерт «Слово во славу России»	09.12.2023	педагог – организатор, зав. отделом по ВР и СВ
58.	День Героев Отечества – классные часы по группам	09.12.2023	педагог – организатор, зав. отделом по ВР и СВ, классные руководители
59.	Товарищеская встреча по мини-футболу между командами БСК и БПК.	09.12.2023	Руководитель физвоспитания
60.	Участие в КВИЗе «Я – доброволец»	12.12.2023	педагог – организатор, зав. отделом по ВР и СВ
61.	Участие в конкурсе «Лучший экспонат»	12.12.2023	педагог – организатор
62.	Встреча студентов 3 и 4 курсов специальностей «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования» и «Электрификация и автоматизация сельского хозяйства» с представителями ООО «ЭкоНиваТехника-Холдинг»	12.12.2023	Новикова А.С.
63.	Участие в мероприятии «В поисках шлягера»	15.12.2023	педагог – организатор, зав. отделом по ВР и СВ
64.	Вебинар по вопросу профилактики сиффинга с участием заместителя главного врача ГУЗ ТОНД №1	15.12.2023	зав. отделом по ВР и СВ
65.	Участие родителей, педагогов и обучающихся в анкетировании «Мониторинг ценностных ориентаций молодежи»	15.12.2023	педагог – организатор, зав. отделом по ВР и СВ, классные руководители
66.	Приняли участие в Региональном образовательном стартапе для обучающихся Тульской области по трекам: агронаука, сельское и лесное хозяйство, который проходил на базе Государственного образовательного	15.12.2023	Лабецкая Т.М.

	учреждения дополнительного образования Тульской области «Центр дополнительного образования детей»		
67.	Товарищеские матчи по волейболу среди команд юношей и девушек «СХКБ им. И.А. Стебута» и «БПК»	19.12.2023	Руководитель физвоспитания
68.	Вебинар «Медиаобразование»	22.12.2023	педагог – организатор, зав. отделом по ВР и СВ, классные руководители
69.	Участие в мероприятии «День студента» в ПМЦ «Азимут»	24.01.2023	педагог – организатор, зав. отделом по ВР и СВ
70.	Участие в КВИЗе «День студента» Тула Атриум Кремля	25.01.2023	педагог – организатор, зав. отделом по ВР и СВ
71.	Акция «Блокадный Ленинград»	27.01.2023	педагог – организатор, зав. отделом по ВР и СВ
72.	Очередное заседание дискуссионного клуба «За правду и справедливость» в формате круглого стола. Тема заседания - «Экономика России в условиях санкций»	09.02.2023	Барсукова Т.А., Лабутина Ю.В.
73.	В рамках Недели науки в Тульской области в ГПОУ ТО «СХКБ» им. И.А. Стебута» была проведена профориентационная викторина для обучающихся школ	09.02.2023	Новикова А.С.
74.	Встреча обучающихся с сотрудниками Росгвардии	15.02.2023	педагог – организатор, зав. отделом по ВР и СВ
75.	Участие в смотре – конкурсе «Лучший музей»	16.02.2023	педагог – организатор,
76.	Праздничный концерт, посвященный Дню защитника отечества	16.02.2023	педагог – организатор, зав. отделом по ВР и СВ
77.	Поездка в Тульский государственный музей оружия для награждения	21.02.2023	педагог – организатор,
78.	Участие в акции «Письмо защитнику отечества»	14.02.2023	педагог – организатор, зав. отделом по ВР и СВ
79.	Концерт, посвященный «Дню защитнику отечества»	21.02.2023	педагог – организатор, зав. отделом по ВР и СВ
80.	Всероссийский открытый урок "Основы безопасности жизнедеятельности"	01.03.2023	Преподаватель – организатор ОБЖ
81.	Концерт, посвященный «Международному женскому Дню»	06.03.2023	педагог – организатор, зав. отделом по ВР и СВ
82.	Выездное практическое занятие по профессиональному модулю «Участие в проведении ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения»	06.03.2023	Ермилина В.А., Мирончева Н.Ю.
83.	Всероссийский тематический урок «Финансовая безопасность»	06.03.2023	Новикова А.С.
84.	День открытых дверей	17.03.2023	педагог – организатор, зав. отделом по ВР и СВ



85.	Мероприятие «Профилактика вовлечения подростков в деструктивные субкультуры и несанкционированные массовые мероприятия»	20.03.2023	педагог – организатор, зав. отделом по ВР и СВ
86.	Онлайн мероприятие для родителей «Профилактика вовлечения подростков в деструктивные субкультуры и несанкционированные массовые мероприятия»	20.03.2023	педагог – организатор, зав. отделом по ВР и СВ
87.	Участие в акции «Голубая лента – 2023»	22.03.2023	педагог – организатор, зав. отделом по ВР и СВ
88.	Поездка в Тулу в творческий индустриальный кластер «Октава», форум «Подсознание»	23.03.2023	педагог – организатор,
89.	Профориентационная встреча выпускников с представителями Государственное учреждение "Отдел социальной защиты населения по Богородицкому району"	14.03.2023	Новикова А.С.
90.	Конкурс исследовательских краеведческих работ «Отечество. Военная история»	15.03.2023	Преподаватель математики
91.	Оформление информационного стенда «День театра»	22.03.2023	Совет студенческого самоуправления
92.	Участие в акции «Добрые субботы»	23.03.2023	педагог – организатор зав. отделом по ВР и СВ
93.	Участие в фестивале – конкурсе «Поколение – Мы»	23.03.2023	педагог – организатор зав. отделом по ВР и СВ
94.	Участие в познавательно-игровой программа «В капле воды отражается мир»	23.03.2023	Репик В.В, Фаворова Н.В.
95.	Литературная конференция "Рождённый с солнцем в крови"	28.03.2023	Сотрудники библиотеки
96.	Всероссийская профориентационная неделя «Билет в твоё будущее»	17-21.04.2023	Чудакова О.А.
97.	Второй соревновательный этап «Битвы клубов»	10.04.2023	Руководитель физвоспитания
98.	Региональный этапа чемпионата «Профессионалы 2023»	11.04.2023	Лабецкая Т.М.
99.	Музейный урок «Первые в космосе»	11.04.2023	педагог – организатор зав. отделом по ВР и СВ
100.	Классный час "Космодром Библиотечный"	12.04.2023	Сотрудники библиотеки
101.	Классный час – 200 лет со дня рождения Островского	12.04.2023	Сотрудники библиотеки
102.	Участие в мероприятии деловой программы регионального этапа чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы – 2023»	13.04.2023	педагог – организатор зав. отделом по ВР и СВ

103.	Торжественная церемония закрытия Регионального этапа Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» в Тульской области	13.04.2023	Лабецкая Т.М.
104.	В рамках проведения Дня единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ 1941-1945 годов в ГПОУ ТО «СХКБ им. И.А. Стебута были проведены классные часы.	17.04.2023	педагог – организатор зав. отделом по ВР и СВ
105.	Участие в акции «Знание – герои»	18.04.2023	педагог – организатор зав. отделом по ВР и СВ
106.	Последний звонок	19.04.2023	педагог – организатор зав. отделом по ВР и СВ
107.	Вебинар «Большая перемена»	20.04.2023	педагог – организатор зав. отделом по ВР и СВ
108.	Произвели уборку могилы героя СССР, М.Я. Подшибякина	20.04.2023	Трудовая адаптация
109.	Последний звонок для специальности Земельно - имущественные отношения	20.04.2023	педагог – организатор зав. отделом по ВР и СВ, Губина В.А.
110.	Всероссийский урок, посвященный 200-летию со дня рождения Островского	12.04.2023	педагог – организатор зав. отделом по ВР и СВ
111.	Очередное заседание дискуссионного клуба «За правду и справедливость» «Искусство - фронту. Поющая эскадрилья»	25.04.2023	Барсукова Т.А., Лабутина Ю.В.
112.	Участие в зональном празднике труда «Лучший по профессии»	25.04.2023	Константинова Т.В.
113.	Диктант Победы	28.04.2023	педагог – организатор зав. отделом по ВР и СВ, преподаватель истории
114.	Участие во Всероссийской военно – патриотической акции «Верни герою имя»	28.04.2023	педагог – организатор зав. отделом по ВР и СВ, преподаватель истории
115.	Стенд информации «День победы»	03.05.2023	педагог – организатор зав. отделом по ВР и СВ
116.	Участие в акции «Окна Победы»	03.05.2023	педагог – организатор зав. отделом по ВР и СВ
117.	Участие в акции «Георгиевская ленточка»	04.05.2023	педагог – организатор зав. отделом по ВР и СВ
118.	Торжественная линейка «День Победы»	04.05.2023	педагог – организатор зав. отделом по ВР и СВ
119.	«Бессмертный полк»	04.05.2023	педагог – организатор зав. отделом по ВР и СВ
120.	Праздничный концерт «Праздник со слезами на глазах»	04.05.2023	педагог – организатор зав. отделом по ВР и СВ

121.	В сердцах и книгах память о войне	05.05.2023	Сотрудники библиотеки
122.	Студенты 3 курса специальности Ветеринария посетили частный приют «Львиное сердце»	10.05.2023	Лабецкая Т.М.
123.	Областное родительское собрание	17.05.2023	педагог – организатор зав. отделом по ВР и СВ
124.	Военно-спортивная игра «Комбат»	17.05.2023	Преподаватель – организатор ОБЖ, руководитель физвоспитания
125.	День рождения российского флота.	18.05.2023	Сотрудники библиотеки
126.	Научно-практическая конференция студентов «Профессиональные компетенции. Наука. Карьера»	18.05.2023	методист
127.	Встреча обучающихся с начальником ОГИБДД МОМВД РОССИИ	23.05.2023	педагог – организатор зав. отделом по ВР и СВ
128.	Праздник двора «Все лучшее детям»	01.06.2023	педагог – организатор зав. отделом по ВР и СВ
129.	Флешмоб в торговом центре «Да» к Дню России	07.06.2023	педагог – организатор зав. отделом по ВР и СВ
130.	Участие в форуме «Регион доброй воли»	09.06.2023	педагог – организатор
131.	Участие в акции «Я Чайка»	13.06.2023	педагог – организатор зав. отделом по ВР и СВ
132.	Выпуск стенда «День семьи»	13.06.2023	Совет студенческого самоуправления
133.	Участие в акции «Улицы в лицах»	08.06.2023	педагог – организатор зав. отделом по ВР и СВ
134.	Участие в акции «Меняю сигарету на конфету»	02.06.2023	педагог – организатор зав. отделом по ВР и СВ
135.	Классный час «Секреты здорового питания»	06.06.2023	педагог – организатор зав. отделом по ВР и СВ
136.	На базе «Тульского колледжа профессиональных технологий и сервиса» проводилась спартакиада обучающихся профессиональных образовательных учреждений Тульской области «Стартуем вместе»	07.06.2023	Руководитель физвоспитания
137.	На площадке ЦПДЭ ТО «СХКБ им. И.А. Стебута» был проведен ДЭ по специальности 36.02.02 Зоотехния	5-8.06.2023	Дереза Н.М.
138.	Книжная выставка "В союзе с природой"	08.06.2023	Сотрудники библиотеки

139.	Библио-кросс "День России"	09.06.2023	Сотрудники библиотеки
140.	Классный час с приглашением сотрудника КДН и ЗП	14.06.2023	педагог – организатор зав. отделом по ВР и СВ
141.	Классный час «Наркотики – не моя тема»	20.06.2023	педагог – организатор зав. отделом по ВР и СВ
142.	Классный час с просмотром фильма «Секреты манипуляции»	21.06.2023	педагог – организатор зав. отделом по ВР и СВ
143.	Квиз – игра «Великий год. Сталинград», в рамках акции «Поклонимся великим тем годам»	21.06.2023	педагог – организатор зав. отделом по ВР и СВ
144.	Участие во всероссийской акции «Минута молчания»	22.06.2023	педагог – организатор зав. отделом по ВР и СВ
145.	Торжественная линейка, посвященная вручению дипломов	30.06.2023	педагог – организатор зав. отделом по ВР и СВ
146.	Соревнования отборочного (межрегионального) этапа чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» по компетенции «Ветеринария».	2- 6.07. 2023	Лабецкая Т.М.

### **Защита и охрана социальных прав обучающихся**

В колледже созданы условия по социальной защите обучающихся: своевременно оказывалась социальная и материальная поддержка студентам, особое внимание уделялось студентам, относящимся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей из малообеспеченных семей, и студентам, оказавшимся в сложной жизненной ситуации.

В течение учебного года социальный педагог проводил индивидуальные консультации с родителями, законными представителями, по вопросам социального обеспечения студентов, консультировал о возможностях получения социальной помощи, порядка ее оформления и других выплат материальной поддержки.

В колледже реализуется программа успешной социализации и самореализации детей – сирот и первокурсников. Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, лица из их числа, приказом зачислены на полное государственное обеспечение. Все нуждающиеся студенты данной категории обеспечены бесплатным проездом, бесплатным медицинским обслуживанием. В 2022 году студенты из категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лица из их числа не оздоровились из-за антиковидных мероприятий.

Случаев отчисления детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, или перевода в другое образовательное учреждение без согласия с органами опеки и попечительства нет.

На основании Федерального закона №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» студенты, обучающиеся на очной форме обучения, ежемесячно получают стипендию:

*Количество студентов, получающих стипендию*

	2023 г.
--	---------

социальная стипендия	211
академическая стипендия	146

Совместно с подразделением полиции по делам несовершеннолетних и комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав г. Богородицка проводилась работа по профилактике правонарушений среди студентов колледжа.

За отчетный период были проведены следующие мероприятия:

- организован мониторинг учета студентов, состоящих на учете в КДН и ЗП , ОДН г.Богородицка и области;

- проведены заседания Совета профилактики правонарушений и асоциального поведения обучающихся ГПОУ ТО «СХКБ им. И.А. Стебута», на которых обсуждались вопросы поведения и обучения студентов, рассматривались вопросы поддержки студентов, оказавшихся в трудной жизненной ситуации;

- проводились беседы об административной и уголовной ответственности среди несовершеннолетних с приглашением сотрудников отдела полиции и КДН и ЗП г.Богородицка;

- постоянно проводились индивидуальные беседы со студентами и родителями по различным вопросам;

- оказывалась психолого-педагогическая поддержка обучающимся и родителям (законным представителям).

По мере выявления правонарушений студенты заносились в «Группу риска», социально-психологической службой составлялся индивидуальный план профилактической работы обучающегося в котором в обязательном порядке проводились профилактические беседы, тренинги, встречи с родителями (законными представителями) и т.д.

**Особый раздел воспитательной работы - это работа в общежитии.**

Общежитие благоустроенное, явной перегрузки нет. Для организации досуга студентов в общежитии созданы зоны отдыха. Комнаты оборудованы необходимым инвентарем, имеются кухни, оснащенные необходимым кухонным оборудованием, созданы места для стирки и сушки личных вещей.

В общежитии проводилась воспитательная работа заведующим отделом по воспитательной работе и социальным вопросам, педагогом-психологом, социальным педагогом, классными руководителями групп, воспитателями общежития, комендантом, преподавателями и администрацией колледжа.

Работа воспитателей на протяжении всего учебного года была построена в соответствии с планом. Собрания комитета самоуправления общежития проводились регулярно.

В течение учебного года воспитателями активно велась работа по профилактике употребления табачной, алкогольной продукции. Употребления наркотических средств, профилактика правонарушений. Посещали Дворец - музей и парк с экскурсиями. Вел работу по уборке и озеленению прилегающей к общежитию территории. Велась кружковая работа по направлению выкраивания и пошива одежды, а также приготовления пищи. Вязание носков для находящихся в зоне проведения СПО. Проведены следующие занятия: Ждем гостей. Секреты русской бани. Оздоровительная гимнастика. Новогоднее оформление своими руками.

Чем развлечь гостей. Мы – покупатели. От аванса до зарплаты. Вредные привычки. Оформлены информационные стенды: Идеи для дома, Поверь в мечту, Это полезно знать, Не курите рядом с нами, В гармонии с законом, 25 января – День студента.

Создание в общежитии единого воспитательного пространства, главной ценностью которого является личность каждого студента, направлено на создание благоприятных психолого-педагогических условий и успешной социализации в обществе.

#### **Анализ спортивно-массовой работы в колледже**

Спортивно-массовая работа в колледже проводится с целью формирования стремления к здоровому образу жизни. Колледж располагает спортивным залом для организации и проведения спортивно-массовой работы со студентами.

Для занятия спортом и в целях вовлечения студентов в физкультурно-массовую и спортивно-оздоровительную работу в колледже работали секции:

- волейбол;
- мини-футбол;
- настольный теннис

Все вышеперечисленные секции пользуются повышенным спросом у студентов колледжа и предоставляются на безвозмездной основе.

В течение учебного года были проведены инструктажи по технике безопасности на уроках физической культуры со всеми группами.

В учебном году была продолжена работа по привлечению юношей и девушек к регулярным занятиям физической культурой и спортом.

Спортивные команды колледжа принимали участие в соревнованиях районного уровня, областного уровня.

#### **Анализ работы по подготовке граждан к военной службе**

Систематическая работа по военно-патриотическому воспитанию молодежи и ее подготовки к военной службе раскрывает понимание, основное содержание и специфику этого направления патриотического воспитания, определяет применение форм, методов, средств, технологий военно-патриотической работы в современных условиях. Такая работа по формированию данной компетенции содержит основные идеи, положения, разнообразные формы, методы, раскрывающие смысл служения Отечеству, выполнения воинского долга в рядах Вооруженных Сил РФ, воинских формирований и органов, подходы к осуществлению этой деятельности в условиях будущей профессии. Такой подход ориентирован на решение главных проблем формирования личности гражданина – защитника Отечества.

В колледже работает кабинет «Основы безопасности жизнедеятельности» оснащенный учебно-наглядными пособиями и стендами по изучаемой программе ОБЖ, в том числе и раздела «Основы военной службы». Функционирует спортивный городок с элементами полосы препятствий.

Военно-патриотическое воспитание и оборонно-массовая работа проводится в соответствии с планом и направлены на воспитание у учащихся любви к Родине и её Вооруженным Силам, чувства ответственности за выполнение законодательных актов Российской Федерации по защите Отечества, на пропаганду воинских профессий. Успеваемость юношей по основам военной службы отличная.

Постоянно организуются мероприятия, посвященные обороне г. Тулы, Дню защитника Отечества, Дню победы и другие.

В 2023 году особое внимание уделялось развитию спортивно-прикладных дисциплин, участию в городских, региональных соревнованиях по различным многоборьям среди команд колледжей, военно-спортивных играх с участием юношей и девушек. Регулярно привлекались студенты к участию в патриотических праздниках, концертах, спортивных соревнованиях, акциях, круглых столах, по актуальным вопросам молодежной политики и гражданско-патриотическому воспитанию.

Реализация этих мероприятий в процессе военно-патриотического воспитания молодежи призвана обеспечить развитие у неё нового, по настоящему заинтересованного отношения к военной и государственной службе, готовности к достойному выполнению функции по защите Отечества.

### **Анализ работы студенческого самоуправления**

Одним из условий полноценного активного развития личности будущего специалиста является создание различных форм коллективной самоорганизации.

Для этой цели в колледже активно развивается студенческое самоуправление, создаются благоприятные условия для самореализации, самоутверждения, саморазвития каждого студента через процесс включения его в разнообразную содержательную индивидуальную и коллективную деятельность, через стимулирование к социальной активности, творчеству и реализации общественно-полезных инициатив.

Деятельность студенческого самоуправления организована в соответствие с Положением о студенческом совете ГПОУ ТО «СХКБ им. И.А. Стебута», в рамках которого каждому студенту дается возможность получить дополнительные профессиональные навыки, развить творческие способности, ярко прожить студенческие годы.

Проведены заседания, на которых обсуждались вопросы об организации и проведении культурно - досуговых и спортивных мероприятий, участии в волонтерском движении и многое другое.

Одним из наиболее востребованных направлений деятельности студенческого самоуправления является внеучебная досуговая и социально-значимая деятельность. Досуговой внеаудиторной работой охвачена большая часть студентов (свыше 77%).

### **Анализ организации работы по профилактике безнадзорности, правонарушений и наркозависимости, экстремистских проявлений среди детей и молодежи**

Одним из направлений воспитательной работы является профилактика правонарушений в молодежной среде, формирование безопасного и ответственного поведения.

В колледже данное направление осуществляется согласно плану мероприятий по предупреждению безнадзорности и правонарушений, плану профилактики пропусков занятий без уважительных причин, плану мероприятий по разъяснению сущности терроризма и его общественной опасности, формированию стойкого неприятия идеологии терроризма в различных ее проявлениях, плану мероприятий по профилактике подросткового алкоголизма, табакокурения, токсикомании, наркомании и формированию здорового образа жизни:

- систематизация нормативно-правовой базы;
- составление списков студентов, имеющих отклонения в поведении, списка семей неблагополучного характера с целью последующей им помощи;

- проведение анкетирования студентов с целью выявления: уровня знаний о факторах риска, отношения студентов разного возраста к ПАВ, знаний и отношения студентов разных возрастных групп к здоровому образу жизни, с охватом обучающихся 157 человек;

- проведение родительских собраний и индивидуальных консультаций по вопросам употребления ПАВ, токсикомании, алкоголя, о последствиях и ответственности родителей.

- 278 обучающихся участвовали в социально-психологическом тестировании, направленном на раннее выявление немедицинского употребления наркотических веществ;

- проведение классных часов, направленных на профилактику употребления алкогольной, табакосодержащей, наркотической продукции, а также токсикомании,

- заседания Совета Профилактики правонарушений и асоциального поведения ГПОУ ТО «СХКБ им. И.А. Стебута», с охватом обучающихся 98 человек;

- просмотр видеofilьмов профилактической направленности;

- проведение акций, ролевых игр, конкурсов, спортивных соревнований, с охватом обучающихся 384 человек;

- участие в межведомственных акциях «Всемирный день борьбы со СПИДом», «Расскажи, где торгуют смертью»

- участие в городских, областных, всероссийских мероприятиях антинаркотической направленности;

- организация выставки литературы по профилактике наркомании «Мы выбираем жизнь»;

- подготовка и распространение памяток и буклетов по профилактике вредных привычек «Влияние ПАВ на растущий организм», «Наркотики. Последствия их употребления»;

- размещение на информационных стендах, официальном сайте колледжа баннеров антинаркотической направленности, с указанием телефона доверия и электронного адреса Управления ФСКН России по ТО;

- организация досуга студентов в общежитии, с охватом обучающихся 106 человек.

Волонтерское движение в ГПОУ ТО «СХКБ им. И.А. Стебута» состоит в развитии и социальной самореализации обучающихся путем различных видов социальной активности.

Волонтеры колледжа традиционно проводят благотворительные акции «Подари детям радость» для детей, оставшихся без попечения родителей, праздник двора, акцию «Раскрась двор яркими красками». Поздравляют ветеранов Великой Отечественной войны с памятными датами и оказывают поддержку, в рамках Всероссийской акции «Свет в окне», проводят уборки воинских захоронений.

Волонтерский отряд колледжа принимают активное участие в благоустройстве территории.

Обучающиеся ГПОУ ТО «СХКБ им. И.А. Стебута» не только принимают активное участие во всероссийских, областных и городских мероприятиях, но и сами являются инициаторами социально - значимых проектов.

#### **Анализ информационной безопасности**

В ГПОУ ТО «СХКБ» им. И.А. Стебута» ведется следующая работа:



- создаются педагогические условия обеспечения информационной безопасности обучающихся;

- организуется работа по формированию и расширению компетентности работников сферы образования в области медиабезопасного поведения детей и подростков;

- организуется просветительская работа с обучающимися и их родителями (законными представителями).

Реализация приказа №78/ОД от 13.06.2018 «Об обеспечении защиты обучающихся от информации, наносящей вред их здоровью, нравственному и духовному развитию в ГПОУ ТО «СХКБ» им. И.А. Стебута»:

- реализуется план мероприятий Экспертного совета по информатизации системы образования и воспитания при Временной комиссии Совета Федерации по развитию информационного общества;

- участники образовательного процесса ознакомлены с нормативно-правовыми актами по обеспечению информационной безопасности (размещены на сайте ОУ);

- утверждены: план мероприятий, обеспечивающий защиту обучающихся от информации наносящей вред их здоровью, нравственному и духовному развитию; Перечень видов информации, запрещённой к распространению посредством сети «Интернет», причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам; Перечень видов информации, к которым может быть предоставлен доступ согласно определенной возрастной категории;

- обеспечивается контроль за работой средств контентной фильтрации в местах пользования сетью Интернет в колледже для ограничения доступа обучающихся к запрещенным сайтам

- оформлен постоянно обновляемый информационный стенд по теме: «Основы информационной безопасности», где размещаются: план мероприятий по основам информационной безопасности обучающихся, анонс предстоящих мероприятий, фотоотчеты с проведенных мероприятий;

- на сайте колледжа создана страница «Информационная безопасность» где размещены: нормативное регулирование, методические материалы для обучающихся, педагогических работников и родителей по информационной безопасности, перечень безопасных сайтов.

*Выводы: Структура и система организации воспитательной работы является оптимальной и отвечает актуальным задачам образовательного процесса ГПОУ ТО «СХКБ» им. И.А. Стебута.*

1. Действующая нормативная и методическая база позволяют сотрудникам колледжа эффективно и результативно реализовывать задачи воспитательного процесса.

2. В колледже созданы оптимальные условия и необходимая материальная база для организации внеучебной работы. Содержание воспитательной работы способствует гармоничному развитию обучающихся, формирует у них активную жизненную позицию, создает необходимые условия для воспитания профессионально значимых качеств личности будущих специалистов.

### **3.6 Обеспеченность информационно-библиотечными ресурсами.**

#### **Основная учебно-методическая литература. Библиотечный фонд**

В целях обеспечения качественного образовательного процесса в колледже проводилась на должном уровне работа по обновлению и пополнению учебного методического и учебного фонда, который в настоящее время составляет (данные на 01.01.2023) – 55965 экземпляров, в том числе учебная – 25175 экземпляров, художественная – 19556 экземпляров. В текущем году традиционно оформлена подписка на периодические издания (центральные и местные общественно-политические издания, отраслевые издания газет и журналов, соответствующих профилю реализуемых образовательных программ). Такие как: Среднее профессиональное образование; Вестник образования России; Российская газета; Сельская жизнь; АПК: экономика, управление; Библиотека; Главбух; Механизация и электрификация сельского хозяйства; Издания периодической печати используются студентами для подготовки рефератов, докладов и сообщений на занятиях и внеклассных мероприятиях.

Библиотека располагает электронно-методическим комплексом. Показатели обеспеченности учебно-методической, учебной литературой на 1 студента в порядке установленных требований в среднем составляет 0,6-1,0 экз./чел.

Библиотека имеет читальный зал на 50 посадочных мест. При обслуживании читателей используются различные формы и методы информационной, индивидуальной и массовой работы. Одной из традиционных форм пропаганды литературы являются книжные выставки.

Учебниками по общеобразовательным дисциплинам обучающиеся обеспечены полностью на 100%..

Объем фонда основной учебной литературы с грифом Минобразования России и других федеральных органов исполнительной власти Российской Федерации составляет по количеству названий 68% от всего библиотечного фонда.

В библиотеке имеются учебные и учебно-методические пособия в электронном виде, разработанные преподавателями колледжа. Доступ к данной документации обеспечен в библиотеке и в компьютерном кабинете.

Велась активная работа по пропаганде книги различными формами и методами.

Численность зарегистрированных пользователей библиотеки – 538 человек, количество посещений – 115324.

Библиотека располагает 2 электронными библиотечными системами, электронными образовательными ресурсами. Показатели обеспеченности учебно-методической, учебной литературой на 1-4 студента в порядке установленных требований.

#### **Программно-информационное обеспечение**

Преподавание дисциплин и междисциплинарных курсов обеспечено средствами вычислительной техники и программного обеспечения, которые позволяют повысить качество подготовки квалифицированных специалистов среднего звена по образовательным программам. Более 75% преподавателей используют мультимедийное оборудование на теоретических занятиях. Преподавателями разработано большое количество тематических презентаций. Компьютерная подготовка в процессе обучения реализуется в рамках дисциплин Информатика, Информационные технологии в профессиональной деятельности. Компьютерные кабинеты используются с максимальной нагрузкой для проведения занятий по

расписанию, учебных практик, для выполнения курсовых работ для всех специальностей. Преподавателями используются обучающие и контролирующие программы. Преподаватели колледжа ведут работу по созданию электронных учебных пособий по дисциплинам.

#### **Собственные учебно-методические материалы**

За истекший год преподавателями колледжа были подготовлены методические указания по выполнению практических, лабораторных и контрольных работ, курсовых и дипломных проектов, курсы лекций по дисциплинам, частные методики проведения различных форм занятий, методические указания для самостоятельной работы студентов и т.д. Все учебно-методические материалы рассматриваются на заседаниях предметных (цикловых) комиссий. Подготовленные учебно-методические пособия колледж издает собственными силами, в количестве, позволяющем обеспечить ими на занятиях всех студентов.

## РАЗДЕЛ 4. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

### 4.1 Прием абитуриентов

Прием студентов осуществлялся в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Законом Тульской области от 26.09.2013г. № 1989 – ЗТО «Об образовании»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 2 сентября 2020 г. №457 «Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- ст. 17 Федерального закона от 24.05.1999г. №99-ФЗ «О государственной политике Российской Федерации в отношении соотечественников за рубежом»;
- ст. 10 Федерального закона от 25.07.2002г. №115-ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации»;
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 14.08.2013г. №697 «Об утверждении перечня специальностей и направлений подготовки, при приеме на обучение по которым поступающие проходят обязательные предварительные медицинские осмотры (обследования) в порядке, установленном при заключении трудового договора или служебного контракта по соответствующей должности или специальности»;
- Федеральным законом от 27.07.2006г. №149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»;
- Федеральным законом от 07.07.2003г. №126-ФЗ «О связи»;
- Федеральным законом от 27.07.2006г. 152-ФЗ «О персональных данных»;
- Уставом Колледжа.

Правилами приема, разрабатываемыми колледжем.

Контрольные цифры приема на 2023 год были утверждены в объеме 160 бюджетных мест по программам подготовки специалистов среднего звена. Фактическое исполнение составило 98%. В отношении всех вновь принятых студентов заключены трехсторонние договоры о прохождении производственной практики на базе предприятий – социальных партнеров, договоры между студентами (их законными представителями), колледжем и работодателями о производственной практике, подготовке кадров для конкретных предприятий региона (100%).

Контрольные цифры приема утверждены Министерством образования Тульской области, в зависимости от потребностей области.

Профориентация школьников и работающей молодежи проводится по следующим формам:

- закрепление преподавателей в качестве кураторов по районам области;
- профориентационная работа студентов в период практики по профилю специальности и преддипломной практики в школах;
- использование телевидения, печати, районных и областных газет, сайта ОУ, Вк;
- организация встреч с выпускниками;
- проведение дней открытых дверей для выпускников школ;
- организация выставок технического творчества студентов и посещение их школьниками;

-участие в районных ярмарках вакантных мест в учебных заведениях.

С целью профессиональной навигации школьников по имеющимся специальностям в колледже с 2019 года реализуются программы: «Билет в будущее», прошли профессиональные пробы - 210 чел. и «Первая профессия», прошли обучение - 105 чел.

В 2023 году ГПОУ ТО «СХКБ им. И.А. Стебута» принял участие в Едином дне открытых дверей, который проводился в рамках недели #ПрофТех71. В профориентационных мероприятиях приняли участие 100 человек.

В колледже разработан комплекс социально-психологических мер по адаптации студентов первого курса. Это назначение классных руководителей, тьюторов, ознакомление студентов-первокурсников с историей колледжа, перспективами его развития, с правовым и социальным статусом студента, с элементарными сведениями о культуре умственного труда, этике поведения и основах здорового образа жизни, знакомство с Уставом колледжа, с основами трудового законодательства Российской Федерации, правилами внутреннего распорядка, правилами пользования библиотекой, правилами проживания в общежитии и т.д.

#### **4.2 Степень подготовленности выпускников к выполнению требований ФГОС.**

В колледже приняты традиционные для государственных образовательных учреждений среднего профессионального образования формы контроля качества обучения: входной, текущий, промежуточный и итоговый в соответствии с действующим Положением колледжа.

Текущий контроль по дисциплинам проводится в соответствии с учебным планом, на основе которого определено и разработано требуемое количество обязательных контрольных работ по дисциплинам. Сложность работ возрастает по мере увеличения объема изученного материала. Все работы носят многовариантный характер, что обеспечивает индивидуальный контроль. Текущий контроль проводится в форме письменных работ, устного опроса, защиты рефератов и тестирования.

Промежуточный контроль осуществляется преимущественно в традиционной форме (экзамены, зачеты, дифференцированные зачеты), проводятся междисциплинарные экзамены. КИМ и КОС разрабатываются преподавателями соответствующих дисциплин /профессиональных модулей, рассматриваются на заседаниях ПЦК, утверждаются директором и доводятся до сведения обучающихся. Анализ содержания оценочных средств показал, что они соответствуют установленным требованиям и позволяют оценить качество подготовки обучающихся как достаточное. Курсовое проектирование ведется в соответствии с учебными планами. Тематика курсовых проектов и работ имеет индивидуальный характер, разнообразна, и соответствует требованиям, предъявляемым к курсовому проектированию.

Курсовое проектирование обеспечено методическими пособиями и Положением о курсовой работе.

Государственная итоговая аттестация в 2023 году проводилась в форме выполнения выпускной квалификационной работы, по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, по специальности 36.02.02 Зоотехния – в форме выполнения выпускной квалификационной работы и сдачи Демонстрационного экзамена.

Программы государственной итоговой аттестации (ГИА) по каждой образовательной

программе разработаны в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 N 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 21.09.2022 N 70167); Приказом Минпросвещения России от 08.11.2021 N 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 07.12.2021 N 66211); Приказом Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»; Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся» (Зарегистрирован 11.09.2020 № 59778); Положением о государственной итоговой аттестации выпускников ГПОУ ТО «Сельскохозяйственный колледж «Богородицкий» имени И.А. Стебута»; Положением о выпускной квалификационной работе в ГПОУ ТО «Сельскохозяйственный колледж «Богородицкий» имени И.А. Стебута».

В программах ГИА определены форма и вид государственной итоговой аттестации, объем времени на подготовку и проведение ГИА, сроки проведения, условия подготовки и процедура проведения ГИА выпускников, руководство подготовкой и защитой выпускной квалификационной работы (ВКР), рецензирование ВКР, защита ВКР, требования к ВКР, критерии оценок ВКР, организация работы Государственной экзаменационной комиссии. Председателями ГИА являются работодатели предприятий Тульской области. Доводятся до сведения обучающихся не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации. Для разрешения спорных вопросов создана апелляционная комиссия.

В 2023 году по результатам государственной итоговой аттестации дипломы государственного образца получили 84 выпускника ГПОУ ТО «СХКБ им. И.А. Стебута»:

**Результаты Государственной итоговой аттестации выпускников очной формы обучения в 2023 году**

Показатели	Специальность, классный руководитель								Всего по колледжу	
	21.02.05 Земельно-имущественные отношения, Губина В.А.		36.02.01 Ветеринария, Лабецкая Т.М., Рыжкова И.В.		35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства, Барсукова Т.А.		35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, Ведников И.А.			
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Допущены к защите выпускной квалификационной работы, чел.	18	100	33	100	11	100	16	100	<b>78</b>	<b>100</b>
Защищали выпускную квалификационную работу, чел.	18	100	33	100	11	100	16	100	<b>78</b>	<b>100</b>
<b>Результаты защиты ВКР (оценка):</b>										
отлично	11	61,0	20	60,6	4	36,4	13	81,3	<b>48</b>	<b>61,5</b>
хорошо	6	33,4	12	36,4	1	9,1	0	0	<b>19</b>	<b>24,4</b>
удовлетворительно	1	5,6	1	3,0	6	54,5	3	18,7	<b>11</b>	<b>14,1</b>
неудовлетворительно	0	0	0	0	0	0	0	0	<b>0</b>	<b>0</b>
Количество дипломов с «отличием»	1	5,6	7	21,2	2	18,2	4	25,0	<b>14</b>	<b>17,9</b>
Количество дипломов с оценками «отлично» и «хорошо»	5	27,8	3	9,1	0	0	0	0	<b>8</b>	<b>10,3</b>
Средний балл ГИА	<b>4,6</b>		<b>4,6</b>		<b>3,8</b>		<b>4,6</b>		<b>4,5</b>	

**Результаты Государственной итоговой аттестации выпускников заочной формы обучения в 2023 году**

Показатели	Специальность 36.02.02 Зоотехния		Всего по отделению	
	Кол-во	%	Кол-во	%
Допущены к защите выпускной квалификационной работы, чел.	6	100	<b>6</b>	<b>100</b>
Защищали выпускную квалификационную работу, чел.	6	100	<b>6</b>	<b>100</b>
<b>Результаты защиты ВКР (оценка):</b>				
отлично	5	83,4	<b>5</b>	<b>83,4</b>
хорошо	1	16,6	<b>1</b>	<b>16,6</b>
удовлетворительно	-	-	-	-
неудовлетворительно	-	-	-	-
Количество дипломов с «отличием»	3	50,0	<b>3</b>	<b>50,0</b>
Количество дипломов с оценками «отлично» и «хорошо»	3	50,0	<b>3</b>	<b>50,0</b>
<b>Средний балл ГИА</b>	<b>4,83</b>			



### 4.3 Востребованность выпускников

Колледж оказывает содействие выпускникам в трудоустройстве. В колледже создан отдел по приему, трудоустройству и дополнительному общему образованию, который занимается расширением мест практики, заключения договоров с предприятиями-работодателями, взаимодействием службами занятости населения в районах области, информирует студентов с целью содействия их трудоустройству.

По заказам работодателей студентами выполняются конкретные выпускные квалификационные работы.

В течение года проводятся занятия, беседы со студентами выпускных групп по вопросам содействия трудоустройству, встречи с социальными партнерами, работодателями. По результатам практик проводятся конференции - презентации, куда приглашаются руководители практик от предприятий. Такое общение создает условия не только для объективной оценки качества практики, но и для более эффективного поиска путей подготовки специалистов. Взаимодействие с работодателями позволяет во многом устранить противоречия между требованиями работодателей и качеством профессионального образования. Некоторые обучающиеся по окончании практики остаются работать на этих предприятиях.

Выпускники колледжа востребованы на рынке труда.

Колледж установил связи с центром занятости населения, руководителями предприятий и организаций Тульской области, Министерством сельского хозяйства области с целью трудоустройства выпускников. Министерство сельского хозяйства предоставляет заявки для трудоустройства. Востребованность выпускников предприятиями и организациями - один из важнейших показателей работы учебного заведения. Деятельность нашего педагогического коллектива направлена на то, чтобы выпускники были востребованы рынком труда по полученной профессии.

На 31 декабря 2023 года следующие данные по трудоустройству выпускников 2023 года:

- трудоустроены по специальности 51,5%,
- призваны в Вооруженные силы 16,7%,
- продолжили обучение 8,8%,
- находятся в отпуске по уходу за ребенком 1,1%.

Колледж сотрудничает на договорных отношениях с учреждениями высшего образования: ВГБОУ ВО ОрелГАУ; ФГБОУ ВО РГАЗУ; ФГБОУ ВО ТГПУ им. Л.Н. Толстого; ФГБОУ ВО ТГУ НИ РХТУ им. Д.И. Менделеева и многие др.

Приоритетами в работе по трудоустройству выпускников являются:

- помощь в трудоустройстве детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей из социально незащищённых слоев населения, трудных подростков;
- оказание консультативной помощи выпускникам при самоопределении на рынке и при подготовке к собеседованию с работодателями.

#### **Отзывы потребителей специалистов (работодателей)**

Колледж имеет ряд положительных отзывов от потребителей специалистов, полученных при прохождении студентами технологической практики и стажировки (преддипломной практики): об уровне их подготовки и о соответствии предъявляемым требованиям.

Все руководители отмечают, что компетентность выпускников достаточно высока, 70% руководителей отмечают, что уровень знаний специалистов полностью соответствует предъявляемым требованиям, а 30% отмечают, что соответствует частично.

По результатам отзывов отмечена хорошая конкурентоспособность выпускников колледжа на рынке труда.

Рекламации на подготовку выпускников в колледже отсутствуют.

#### **Раздел 4.4 Условия, определяющие качество подготовки специалистов**

##### **4.4.1. Кадровое обеспечение подготовки квалифицированных рабочих и специалистов**

Колледж располагает квалифицированным преподавательским составом, обеспечивающим качественную подготовку специалистов в соответствии с требованиями основных профессиональных образовательных программ.

Коллектив колледжа - 86 чел. Из них 30 педагогических работника (штатных – 22 чел.; внешних совместителей - 2 чел.; внутренних совместителей – 6 чел.).

- имеют высшее образование – 97% педагогов.

- 2 педагога - кандидаты наук; 9 чел. имеют высшую квалификационную категорию; 3 чел. - первую квалификационную категорию.

Средний возраст педагогического коллектива - 48 лет. За 5 лет принято на работу - 6 молодых специалистов. В колледже активно реализуется Региональная программа наставничества.

В составе коллектива: Заслуженный учитель РФ - 1 чел., Почетный работник СПО – 2 чел., отличник физической культуры и спорта, ведомственные награды на федеральном уровне имеют 9 чел., медаль «Трудовая доблесть III степени» - 2 чел.; все педагоги колледжа неоднократно награждались Почетными грамотами и благодарностями областной администрации, министерством образования и министерством сельского хозяйства Тульской области и др..

Преподаватели колледжа активно принимают участие в различных мероприятиях: научно-практических конференциях, практико-ориентированных семинарах, педагогических чтениях, научных проектах. Статьи опубликованы в журналах, сборниках материалов конференций.

Качественный состав преподавателей по специальностям соответствует требованиям лицензионных нормативов. Система повышения квалификации включала и разностороннюю работу по развитию педагогического творчества через педагогические, научно-практические конференции, а самое главное – самостоятельную деятельность педагога по совершенствованию педагогического мастерства. С целью освоения и реализации инновационных технологий и активных методов обучения и воспитания в колледже работает Школа педагогического мастерства. Применяются различные формы организации: лекции, научно-практическая конференция, семинар – практикум и другие.

Колледж активно участвует в работе областных методических объединений. Это целевые командировки на совещания и семинары, подготовка студентов и участие в городских, областных и Всероссийских научно-практических педагогических и студенческих конференциях, олимпиадах, спортивных соревнованиях, смотрах – конкурсах. Одним из подходов является системная переподготовка кадров на основе разработанных системных комплектов технологического процесса обучения по стандартам ФГОС СПО, включающих в себя такие виды деятельности, как исследовательская, проектировочная, организаторская, коммуникативная, рефлексивная, информационная. В 2023 году 3 преподавателя прошли обучение по дополнительной профессиональной программе профессиональной переподготовки «Теория и

методика профессионального обучения» на получение дополнительной квалификации «Преподаватель СПО».

Всего по стандартам Ворлдскиллс в Академии Ворлдскиллс Россия обучено 11 преподавателей и мастеров производственного обучения, 2 человека – экспертами с правом проведения регионального чемпионата. 9 сотрудников колледжа получили свидетельство экспертов демонстрационного экзамена.

В колледже действует система наставничества, которая способствует формированию в коллективе категории педагогов, которые способны брать на себя ответственность за обучение молодых специалистов. Одной из форм повышения педагогического мастерства является взаимопосещение уроков, проведение открытых уроков, информации преподавателей об использовании инновационных технологий, изучение методической литературы о передовом опыте преподавателей колледжей и техникумов, участие в научно – методических конференциях.

Каждый педагогический работник не менее одного раза в 3 года проходит повышение квалификации.

*Вывод: кадровое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям ФГОС.*

#### **4.4.2. Материально-техническая база**

Имущество колледжа состоит из 37 объектов недвижимого имущества (7 - земельных участков и 31 - объект капитального строительства), из них 8 объектов находятся в г. Богородицке и 23 объекта в хуторе Александринский.

С объектами недвижимого имущества проводится комплексная работа. Проведена государственная регистрация прав собственности. Списаны и подлежат демонтажу – 16 объектов. 5 объектов недвижимого имущества сданы в аренду сроком на 3 года (ежегодная поступление арендной платы – 839,5 тыс. руб.).

*Наличие оборудованных зданий, помещений и территорий, используемых для организации и ведения образовательного процесса*

Наличие зданий, используемых для организации и ведения образовательного процесса	Вид права: собственность Тульской области, оперативное управление, бессрочное (безвозмездное) пользования. Общая площадь земельного участка: 23,3 га Общая площадь зданий и сооружений: 27736 кв.м - учебный корпус №1 (проектная мощность 450 человек) - учебный корпус № 2 (проектная мощность 900 человек) - общежитие (проектная мощность 400 человек) - автотрактородром
Кабинеты для реализации образовательных программ среднего общего образования в пределах основной	Лаборатория «Информатики и информационно-коммуникационных технологий» Кабинет «Истории и обществознания», «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин» Лингафонный кабинет

профессиональной образовательной программы	Кабинет «Иностранного языка» (немецкий), Кабинет «Иностранного языка» (английский), Кабинет «Экологии и безопасности жизнедеятельности» Лаборатория «Химии и биологии» Кабинет «Русского языка и литературы» Лаборатория «Физики» Кабинет «Математики» Спортивный зал
Библиотека	Библиотека – 55965 экземпляров книг
Читальный зал с выходом в Интернет	Читальный зал на 50 мест. Доступ в сеть Интернет для студентов и преподавателей производится из двух компьютерных классов на 18 рабочих мест.
Помещения для физического развития обучающихся, участия в спортивных мероприятиях	1 спортивный зал
Помещения для проведения массовых мероприятий, собраний, представлений; организации отдыха, досуга обучающихся и педагогических работников	Актный зал Комната отдыха в общежитии Кабинет психологической помощи Аудитория для собраний и представлений
Помещения для организации питания обучающихся	Буфет на 70 посадочных мест
Помещение для организации медицинского обслуживания	Медицинский пункт
Помещения для управления учебным процессом	Учительская – 1 корпус; Учительская – 2 корпус; Кабинет секретаря учебной части Кабинет заместителя директора по учебно-воспитательной работе Кабинет заведующего отделом по практическому и дополнительному профессиональному обучению Кабинет заведующего отделом по воспитательной работе и социальным вопросам Методический кабинет

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских, информация об их использовании в учебном процессе

№ п/п	Наименование специализированных кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений	Перечень основного оборудования в данных кабинетах, лабораториях, мастерских и других помещениях	Наименование дисциплин, преподаваемых в данных кабинетах, лабораториях, мастерских и других помещениях
1.	Лаборатория «Основ автоматики», «Автоматизации технологических процессов и систем автоматического управления»	Комплект оборудования и материалов для проведения практических занятий и лабораторных работ	ПМ. Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования (в т.ч. электроосвещения), автоматизация сельскохозяйственных организаций

			<p>ПМ. Техническое обслуживание, диагностирование и ремонт электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники</p> <p>ПМ. Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов; ремонт отдельных деталей и узлов</p>
2.	Кабинет «Электротехники и электроники»	<p>Стенд, ноутбук, стол по электротехнике</p> <p>Комплект оборудования и материалов для проведения практических занятий и лабораторных работ</p>	<p>Основы электротехники</p> <p>Электротехника и электронная техника</p>
3.	Лаборатория «Метрологии, стандартизации и подтверждения качества», «Материаловедения»	<p>Монитор, системный блок, принтер, проектор, телевизор</p> <p>Комплект оборудования и материалов для проведения практических занятий и лабораторных работ</p>	<p>Материаловедение</p> <p>Метрология, стандартизация и подтверждение качества</p>
4.	Кабинет «Инженерной графики»	<p>Комплект оборудования и материалов для проведения практических занятий и лабораторных работ</p>	Инженерная графика
5.	Кабинет «Технической механики»	<p>Комплект оборудования и материалов для проведения практических занятий и лабораторных работ</p>	Техническая механика
6.	Методический кабинет	<p>Машина переплетная, ламинатор, принтер, системный блок, монитор, МФУ</p>	
7.	Лаборатория «Информатики и информационно-коммуникационных технологий»	<p>Компьютер в сборе-4; системный блок-6; монитор-10; принтер, интерактивная доска, модем</p>	Информатика
8.	Лаборатория «Информатики и информационно-коммуникационных технологий»	<p>Системный блок с монитором-10</p>	Информатика

9.	Кабинет «Оценки недвижимого имущества»	Проектор, системный блок, монитор, информационный стенд-9 шт. Комплект оборудования и материалов для проведения практических занятий и лабораторных работ	ПМ. Определение стоимости недвижимого имущества
10.	Кабинет «Экономики, менеджмента и маркетинга»	Комплект оборудования и материалов для проведения практических занятий и лабораторных работ	Основы экономической теории Основы менеджмента и маркетинга Основы экономики, менеджмента и маркетинга Экономика организации Экономический анализ ПМ. Управление работами машинно-тракторного парка сельскохозяйственной организации ПМ. Управление работами по производству и переработке продукции животноводства
11.	Кабинет «Иностранного языка (немецкого)»	Лингафонный кабинет	Иностранный язык (немецкий)
12.	Кабинет «Управления территориями и недвижимым имуществом»	Комплект оборудования и материалов для проведения практических занятий и лабораторных работ	ПМ. Управление земельно-имущественным комплексом
13.	Кабинет «Истории и обществознания», «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин»	Телевизор, ноутбук	История История земельно-имущественных отношений Обществознание (включая экономику и право) Основы философии Социальная психология Основы социологии и политологии
14.	Кабинет «Бухгалтерского учёта, налогообложения и аудита», «Финансов, денежного обращения и кредита», «Статистики»	Компьютер в сборе, принтер, проектор Комплект оборудования и материалов для проведения практических занятий и лабораторных работ	Статистика Бухгалтерский учет и налогообложение Финансы, денежное обращение и кредит Основы аудита Делопроизводство в профессиональной деятельности Документационное обеспечение управления Основы предпринимательской деятельности

15.	Кабинет «Правового обеспечения профессиональной деятельности»		Правовое обеспечение профессиональной деятельности Правовые основы профессиональной деятельности
16.	Лаборатория «Кормления животных»	Комплект оборудования и материалов для проведения практических занятий и лабораторных работ	ПМ. Содержание, кормление и разведение сельскохозяйственных животных
17.	Кабинет «Информационных технологий профессиональной деятельности»	Компьютером с монитором ученический-12 шт.; компьютер с монитором учителя; принтер-2; интерактивная доска, проектор.	Информационные технологии в профессиональной деятельности Компьютерная графика
18.	Кабинет «Охраны труда»	Ноутбук, сканер, телевизор, DVD, принтер Комплект оборудования и материалов для проведения практических занятий и лабораторных работ	Охрана труда
19.	Лаборатория «Частной зоотехнии и технологии производства продукции животноводства»	Комплект оборудования и материалов для проведения практических занятий и лабораторных работ	ПМ. Содержание, кормление и разведение сельскохозяйственных животных
20.	Кабинет «Кадастровой оценки земель»	Системный блок, монитор, проектор Комплект оборудования и материалов для проведения практических занятий и лабораторных работ	ПМ. Осуществление кадастровых отношений
21.	Лаборатория «Геодезии с основами картографии и картографического черчения»	проектор; экран; монитор, системный блок; принтер Комплект оборудования и материалов для проведения практических занятий и лабораторных работ	ПМ. Картографо-геодезическое сопровождение земельно-имущественных отношений
22.	Кабинет «Основ агрономии и зоотехнии»	Плазменная панель; DVD Комплект оборудования и материалов для проведения практических занятий и лабораторных работ	Основы агрономии Основы зоотехнии
23.	Лингафонный кабинет	Оборудование для лингафонного кабинета	Иностранный язык

24.	Кабинет «Иностранного языка» (английского)	Лингафонный кабинет	Иностранный язык (английский)
25.	Кабинет «Управления транспортным средством и безопасности движения»	Комплект оборудования и материалов для проведения практических занятий и лабораторных работ	Правила безопасности дорожного движения
26.	Лаборатория «Гидравлики и теплотехники»	Комплект оборудования и материалов для проведения практических занятий и лабораторных работ	Основы гидравлики и теплотехники
27.	Лаборатория «Электропривода сельскохозяйственных машин»	Комплект оборудования и материалов для проведения практических занятий и лабораторных работ	Электрооборудование автомобилей
28.	Лаборатория «Электроснабжения сельского хозяйства»	Комплект оборудования и материалов для проведения практических занятий и лабораторных работ	ПМ. Обеспечение электроснабжения сельскохозяйственных организаций ПМ. Управление работами по обеспечению работоспособности электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники
29.	Слесарная мастерская	Комплект оборудования и материалов для проведения практических занятий	Слесарная мастерская
30.	Сварочная мастерская	Комплект оборудования и материалов для проведения практических занятий	Сварочная мастерская
31.	Токарная мастерская	Комплект оборудования и материалов для проведения практических занятий	Токарная мастерская
32.	Лаборатория «Электрических машин и аппаратов», «Эксплуатации и ремонта электрооборудования и средств автоматизации»	Комплект оборудования и материалов для проведения практических занятий	ПМ. Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования (в т.ч. электроосвещения), автоматизация сельскохозяйственных организаций ПМ. Техническое обслуживание, диагностирование и ремонт электрооборудования и



			автоматизированных систем сельскохозяйственной техники ПМ. Выполнение работ по рабочей профессии: Электромонтер по обслуживанию электроустановок
33.	Лаборатория «Механизации сельскохозяйственного производства»	Комплект оборудования и материалов для проведения практических занятий	Основы механизации сельскохозяйственного производства Основы механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства
34.	Лаборатория «Эксплуатации машинно-тракторного парка»	Плуг, микротрактор Т-75; верстак слесарный; стенд трактора МТЗ-80; двигатель Д-240; трактор ДТ-75; монитор; углошлифовальная машина; комплект плакатов. Комплект оборудования и материалов для проведения практических занятий	ПМ. Эксплуатация сельскохозяйственной техники
35.	Лаборатория «Тракторов, самоходных сельскохозяйственных и мелиоративных машин, автомобилей»	Комплект оборудования и материалов для проведения практических занятий	ПМ. Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц ПМ. Выполнение работ по профессиям: Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства; Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования
36.	Лаборатория «Технического обслуживания и ремонта автомобилей»	Комплект оборудования и материалов для проведения практических занятий	ПМ. Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов; ремонт отдельных деталей и узлов ПМ. Выполнение работ по профессиям: Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства; Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования

37.	Лаборатория «Сельскохозяйственных и мелиоративных машин»	Комплект оборудования и материалов для проведения практических занятий	ПМ. Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц ПМ. Выполнение работ по профессиям: Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства; Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования
38.	Лаборатория «Патологической физиологии и патологической анатомии», «Паразитологии и инвазионных болезней»	Комплект оборудования и материалов для проведения практических занятий	Лечение мелких домашних и экзотических животных ПМ. Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий ПМ. Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных
39.	Лаборатория «Внутренних незаразных болезней»	Системный блок-2; монитор-2; принтер, ноутбук, МФУ, проектор Комплект оборудования и материалов для проведения практических занятий	Лечение мелких домашних и экзотических животных ПМ. Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий ПМ. Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных
40.	Лаборатория «Ветеринарной хирургии»	Комплект оборудования и материалов для проведения практических занятий	Лечение мелких домашних и экзотических животных ПМ. Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий ПМ. Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных
41.	Лаборатория «Ветеринарно-санитарной экспертизы»	Системный блок, монитор; МФУ. Комплект оборудования и материалов для проведения практических занятий	ПМ. Участие в проведении ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения ПМ. Производство, первичная переработка и реализация продукции животноводства
42.	Кабинет «Животноводства,	Комплект оборудования и материалов для	Другие отрасли животноводства

	зоогигиены и ветеринарной санитарии»	проведения практических занятий	ПМ. Содержание, кормление и разведение сельскохозяйственных животных ПМ. Проведение санитарно-просветительской деятельности ПМ. Производство, первичная переработка и реализация продукции животноводства
43.	Лаборатория «Акушерства, гинекологии и биотехники размножения»	Комплект оборудования и материалов для проведения практических занятий	Лечение мелких домашних и экзотических животных ПМ. Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий ПМ. Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных ПМ. Содержание, кормление и разведение сельскохозяйственных животных ПМ. Выполнение работ по профессии: Оператор по искусственному осеменению животных и птицы
44.	Лаборатория «Анатомии и физиологии животных»	Микроскоп; системный блок; монитор; принтер; холодильник; проектор; ноутбук; принтер; DVD; принтер; глюкометр Комплект оборудования и материалов для проведения практических занятий	Анатомия и физиология животных Лечение мелких домашних и экзотических животных
45.	Лаборатория «Фармакологии, латинского языка»	Комплект оборудования и материалов для проведения практических занятий	Ветеринарная фармакология Латинский язык в ветеринарии
46.	Лаборатория «Эпизоотологии микробиологией», «Организации ветеринарного дела»	Системный блок; монитор; принтер. Комплект оборудования и материалов для проведения практических занятий	Правовое обеспечение ветеринарной деятельности Лечение мелких домашних и экзотических животных Микробиология, санитария и гигиена Основы микробиологии ПМ. Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий

			ПМ. Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных
47.	Кабинет «Экологии и безопасности жизнедеятельности»	Тренажер-манекен-3; стенд-2 Комплект оборудования и материалов для проведения практических занятий	Экология Экологические основы природопользования Основы безопасности жизнедеятельности Безопасность жизнедеятельности География
48.	Лаборатория «Химии и биологии»	Комплект оборудования и материалов для проведения практических занятий	Химия Биология Сельскохозяйственная биотехнология
49.	Кабинет «Русского языка. Кабинет «Литературы»	Комплект оборудования и материалов для проведения практических занятий	Русский язык Литература
50.	Лаборатория «Физики»	Комплект оборудования и материалов для проведения практических занятий	Физика Астрономия
51.	Кабинет «Математики»		Математика
52.	Кабинет «Психологической помощи»	Системный блок, монитор, МФУ	
53.	Спортивный зал	Конь гимнастический, штанга; бревно; тренажер спортивный; брусья; спортивный инвентарь: лыжи с креплениями; ботинки лыжные; сетка волейбольная; костюм утепленный; палки лыжные; лыжи с креплениями беговые; ботинки лыжные; обувь для легкой атлетики; форма волейбольная комплект; форма спортивная; комплект лыжный пластиковый	Физическая культура

### Основные фонды колледжа

Основные фонды оставляют 114166,3 тыс. рублей. Стоимость вычислительной техники - 1644,2 тыс. рублей. Существующее и вновь приобретенное оборудование поддерживается в исправном состоянии и используется в учебном процессе.

Кабинеты и лаборатории оборудованы в достаточном количестве средствами обучения, плакатами, специальной и технической литературой, наглядными пособиями, компьютерами,

учебно-методическими пособиями, дидактическими материалами, заданиями для контроля знаний обучающихся. Все кабинеты колледжа отвечают санитарно-гигиеническим, эстетическим и техническим требованиям и способствуют эффективному обучению.

Работа по охране труда организовывается в соответствии с требованиями законодательных актов. Разработаны положения об организации работы по охране труда и обеспечению безопасности в колледже, обучающие программы по охране труда и техники безопасности, программы вводного и первичного инструктажей.

Учебные помещения отвечают требованиям СанПинов, оснащены необходимыми техническими средствами обучения: приборами, установками, наглядными пособиями, лабораторным оборудованием, плакатами, необходимым дидактическим материалом обучающего и контролирующего характера.

Создание благоприятной среды, стимулирующей стремление к знаниям, развитие творческих способностей, открывающей нашим студентам путь к успеху.

*Вывод: Материально-техническое обеспечение в колледже позволяет вести подготовку специалистов в соответствии с государственными требованиями.*

*Вместе с тем, необходимо продолжать комплектование кабинетов и лаборатории специальных дисциплин необходимым оборудованием (особенно технических дисциплин), пополнить библиотечный фонд современной литературой по специальным циклам дисциплин; продолжить работу по оснащению учебного процесса оргтехникой и лицензионным программным продуктом.*

#### **4.4.3 Условия для обучения людей с ограниченными возможностями здоровья.**

Специальности колледжа позволяют обучаться детям-инвалидам:

Всего в контингенте 1 инвалид (общее заболевание). Обучаются на бесплатной основе, 100% обеспеченность общежитием, бесплатным медицинским обслуживанием, выплатой в обязательном порядке государственной социальной стипендии.

Разработаны Положения об инклюзивном образовании и о реализации ППССЗ для лиц с ОВЗ. Для таких студентов устанавливается индивидуальный график учебного процесса. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся осуществляется психолого-педагогической службой в составе педагога-психолога и социального педагога, которые оказывают индивидуальную психологическую помощь, работают с детьми-сиротами и детьми, оказавшимися в трудных жизненных ситуациях, по профилактике нарушений в поведении студентов и т.д. Они обеспечивают условия для охраны психологического здоровья и развития личности студента в образовательном процессе, создают благоприятный психологический климат в колледже, способствующий саморазвитию и самореализации каждого, независимо от его возраста; оказывают помощь студентам в процессе адаптации, в определении своих возможностей, исходя из индивидуальных особенностей; содействуют администрации колледжа, педагогам, родителям в составлении характеристик психологических особенностей обучающихся и в решении их личностных, профессиональных проблем. В колледже обучается 3 инвалида на общем основании (в ИПРА нет рекомендаций по особым условиям обучения). Основные направления деятельности со студентами этой категории: оздоровительное, учебно-

воспитательное, социально-правовое, консультативное. Первостепенной является психологическая помощь – беседы, консультации, тренинги.

#### **4.4.4. Наличие производственной базы для прохождения практических занятий.**

Практическая подготовка студентов проводится в соответствии с основными профессиональными образовательными программами и учебным планом по графику учебного процесса. Студенты проходят учебную и технологическую практику и стажировку (преддипломную практику).

Перед началом практики в группах проводятся классные часы и родительские собрания, на которых заведующий практическим обучением и преподаватели знакомят студентов с целями и задачами предстоящей практики, составляют графики, которые рассматривают соответствующие цикловые комиссии и утверждаются заместителем директора по учебной работе. Во время практики студенты ведут дневник, в котором подробно описываются выполняемые работы. Учебные практики по специальностям проводятся на базе колледжа, а также на базе социальных партнеров колледжа. При проведении учебной практики соблюдаются нормативные требования по охране труда. В начале практики преподаватель и инженер по ТБ, ГО и ЧС проводят со студентами инструктаж по технике безопасности. Проведение инструктажа оформляется в специальном журнале записью инженера, проводившего инструктаж, а каждого студента, получившего инструктаж. Договоры с предприятиями – социальными партнерами на 2023 год:

ЗАО «Откормочное» Куркинского района; ЗАО «Победитель» Богородицкого района; ООО «Баскаково» Воловского района; ГК АГРОЭКО; ГК «АгроТерра»; ООО «Брянская мясная кампания»; ООО «Богородицкий альянс» Богородицкого района; ООО «Воловская Техника» Воловского района; ООО «Богородицксельхозхимия» Богородицкого района; АО «Заря» Киреевского района; ООО «Знаменское» Куркинского района; ООО «Красное знамя» Воловского района; ООО «Спасское» Новомосковского района; ООО «Тула Возрождение» Богородицкого района; ООО Куркинская МТС п. Куркино; ООО СХП «Прогресс» Куркинского района; ООО СХП им. Руднева Узловского района; СПК «Нива» Куркинского района; СПК «Федоровский» Узловского района; ОАО Птицефабрика «Тульская» Ленинского района; СПК «Хлебороб» Куркинского района; ООО «ЭкоНиваТехника» г. Богородицк; районными ветеринарными станциями по борьбе с болезнями животных и другие.

Со всеми предприятиями и организациями заключены договоры о прохождении практики студентами. При подборе рабочих мест на предприятиях обращается внимание на оснащение их современным оборудованием, соответствие рабочих мест всем требованиям техники безопасности и охраны труда. Общее руководство практикой по профилю специальности на предприятиях возлагается на ведущих специалистов предприятий. Преподаватели колледжа осуществляют учебно-методическое руководство практикой студентов в соответствии с должностными инструкциями руководителя практики от колледжа.

Перед направлением студентов на стажировку или преддипломную практику проводятся необходимые организационные мероприятия, инструктаж по оформлению учетно-отчетной документации, выдаются соответствующие задания.

В колледже активно велась работа по разработке интегрированных программ по практическому обучению рабочим профессиям. В итоге каждый выпускник имеет рабочую профессию, что значительно повышает его конкурентоспособность на рынке труда.

В большинстве отзывов руководителей практики со стороны учреждений и организаций – работодателей отмечались высокая профессиональная подготовка студентов и их компетентность в решении профессиональных задач. И как результат взаимодействия в процессе прохождения практики студентов и работодателей – некоторые выпускники получили приглашение для трудоустройства на предприятия, где проходили практику. Учебными планами по каждой специальности предусмотрено проведение производственных практик. Производственная практика студентов колледжа является составной частью основных образовательных программ СПО.

В 2023 году производственная практика проводилась на базе агропромышленных предприятий и организаций. За последние три года места прохождения производственной практики студентами значительно расширились.

Производственную практику студенты проходили в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Общая успеваемость по результатам практики составила 100 %, качественная – 79,6%, средний балл – 3,8.

Анализ успеваемости студентов по итогам учебной и производственной практики за три предыдущих учебных года показал, что качественная успеваемость колеблется от 53 % до 100 %. Причем, по большинству специальностей прослеживается рост данного показателя. Таким образом, уровень полученных на производственной практике профессиональных умений и навыков соответствуют требованиям ФГОС СПО.

О достаточном качестве подготовки выпускников можно судить по положительным отзывам потребителей. Руководители предприятий и организаций отмечают достаточный уровень знаний, умений, способность сочетать теоретические знания и практические навыки, выражают благодарность за хорошую профессиональную подготовку выпускников по специальностям, что свидетельствует об их высоком статусе и востребованности предприятиями - потребителями кадров.

#### **4.4.5 Финансирование реализации образовательных программ**

Финансово-экономическая деятельность колледжа в части обеспечения реализации образовательных программ среднего профессионального образования составляет: общий объем поступлений на 2023 год составил 96060,3 тыс.руб. Объем поступивших средств бюджетов всех уровней за год – всего 93660,0 тыс.руб. Расходы организации составили 83613,4 тыс.руб.:

Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда -49384,9 тыс.руб.;

оплата работ, услуг- 22818,7 тыс.руб., социальное обеспечение – 5889,7 тыс.руб., прочие расходы – 5520,1 тыс.руб., поступление нефинансовых активов – 8438,8 тыс.руб.

#### **4.5 Состояние охраны труда и техники безопасности**

Основными направлениями работы в области охраны труда в системе образования является сохранение жизни и здоровья обучающихся и работников в процессе труда, обучения и организованного отдыха.

Все сотрудники при устройстве на работу в ГПОУ ТО «СХКБ им. И.А. Стебута» проходят вводный инструктаж по охране труда и пожарной безопасности, который проводит специалист по охране труда. Повторные инструктажи проводятся один раз в полгода, в случае необходимости проводятся целевые и внеплановые инструктажи. С обучающимися колледжа перед началом учебного года и перед началом учебной практики проводятся вводные инструктажи по охране труда, пожарной безопасности, электробезопасности; целевые инструктажи по охране труда и технике безопасности перед выходом на производственную практику.

Проведение всех видов инструктажей регистрируется в соответствующих журналах проведения инструктажей с подписями инструктируемого и инструктирующего, а также даты проведения инструктажа.

Все подразделения колледжа обеспечены инструкциями по охране труда по профессиям и видам работ утвержденными директором колледжа. Указанные программы и инструкции своевременно пересматриваются.

В соответствии со ст. 221 ТК РФ на работах с вредными условиями труда, а также на работах, связанных с загрязнениями, работникам колледжа бесплатно выдаются сертифицированные СИЗ (средства индивидуальной защиты).

В учебных корпусах, мастерских и общежитии создаются здоровые и безопасные условия труда, обеспечивается пожарная безопасность:

- установлена АПС (автоматическая пожарная сигнализация);
- сигнал АПС выведен на пульт пожарной части;
- работает система оповещения о пожаре в 1, 2 корпусах, общежитии, мастерских колледжа;
- учебные корпуса и общежития оборудованы прямой телефонной связью с МЧС; - своевременно проводится огнезащитная обработка чердачных помещений колледжа; - объекты колледжа оснащены первичными средствами пожаротушения.

Для обеспечения безопасности от террористических угроз в колледже работают внутренние и наружные системы видеонаблюдения; действует контрольно-пропускной режим; наружные эвакуационные выходы оснащены металлическими дверями; имеются тревожная кнопка и «мобильные телохранилища»; шлагбаум при въезде на территорию корпусов № 1, №2 и общежитии.

*Выводы: Все объекты колледжа проверены на соответствие требованиям охраны труда. Проведена оценка пожарных рисков в отношении всех объектов колледжа.*

#### **4.6 Внутренняя система оценка качества образования**

В колледже нет отдела по менеджменту и качеству оценки образования. Однако, сложилась внутренняя система контроля качества подготовки выпускников и анализа эффективности работы колледжа. В течение учебного года в колледже осуществляется мониторинг, одним из основных элементов которого является отслеживание и анализ качества обучения.

Контроль качества обучения в колледже осуществляется в соответствии с локальным актом «Положение о системе мониторинга контроля качества обучения студентов». Отчет по результатам заслушивается на заседаниях ПЦК, на педагогическом совете. На основе полученных результатов составляются планы предупреждающих и корректирующих действий. Контроль за ходом выполнения данных мониторинга осуществляются на соответствующих



стадиях подготовки специалистов и охватывают все процессы, связанные с сформированностью умений, знаний, практического опыта, общих и профессиональных компетенций по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам (МДК), профессиональным модулям, включая:

- контроль текущей успеваемости;
- защиту лабораторных и практических работ;
- проведение зачетов и экзаменов;
- защиту курсовых работ и проектов;
- проведение защиты практик;
- проведение государственной итоговой аттестации.

Текущий контроль знаний студентов проводится во время учебных аудиторных занятий и имеет следующие виды:

- устный или письменный опрос (индивидуальный, фронтальный) на лекциях, практических и семинарских занятиях;
- проверка выполнения письменных домашних заданий и расчетно-графических работ;
- защита лабораторных и практических работ;
- проведение контрольных или срезовых работ;
- тестирование (письменное или компьютерное);
- защита сообщений, докладов или рефератов;
- защита проектов, выполненных студентами.

Цель текущего контроля – получение комплексной, объективной и достоверной оценки качества работы студентов в процессе изучения ими отдельных учебных дисциплин, разделов междисциплинарных курсов и основной образовательной программы в целом. Текущий контроль осуществляется по пятибалльной шкале.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета, дифференцированного зачета, экзамена (комплексный экзамен), экзамена (квалификационного). Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или профессионального модуля. Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. По каждому профессиональному модулю после изучения междисциплинарных курсов и прохождения учебной и производственной практики проводится экзамен (квалификационный), представляющий собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей. Экзамен (квалификационный) проверяет готовность обучающегося к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и сформированности у него компетенций по образовательной программе. Условием допуска к экзамену (квалификационному) является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля: теоретической части модуля (МДК) и практик. Формой промежуточной аттестации по физической культуре являются дифференцированные зачеты, которые проводятся каждый семестр.

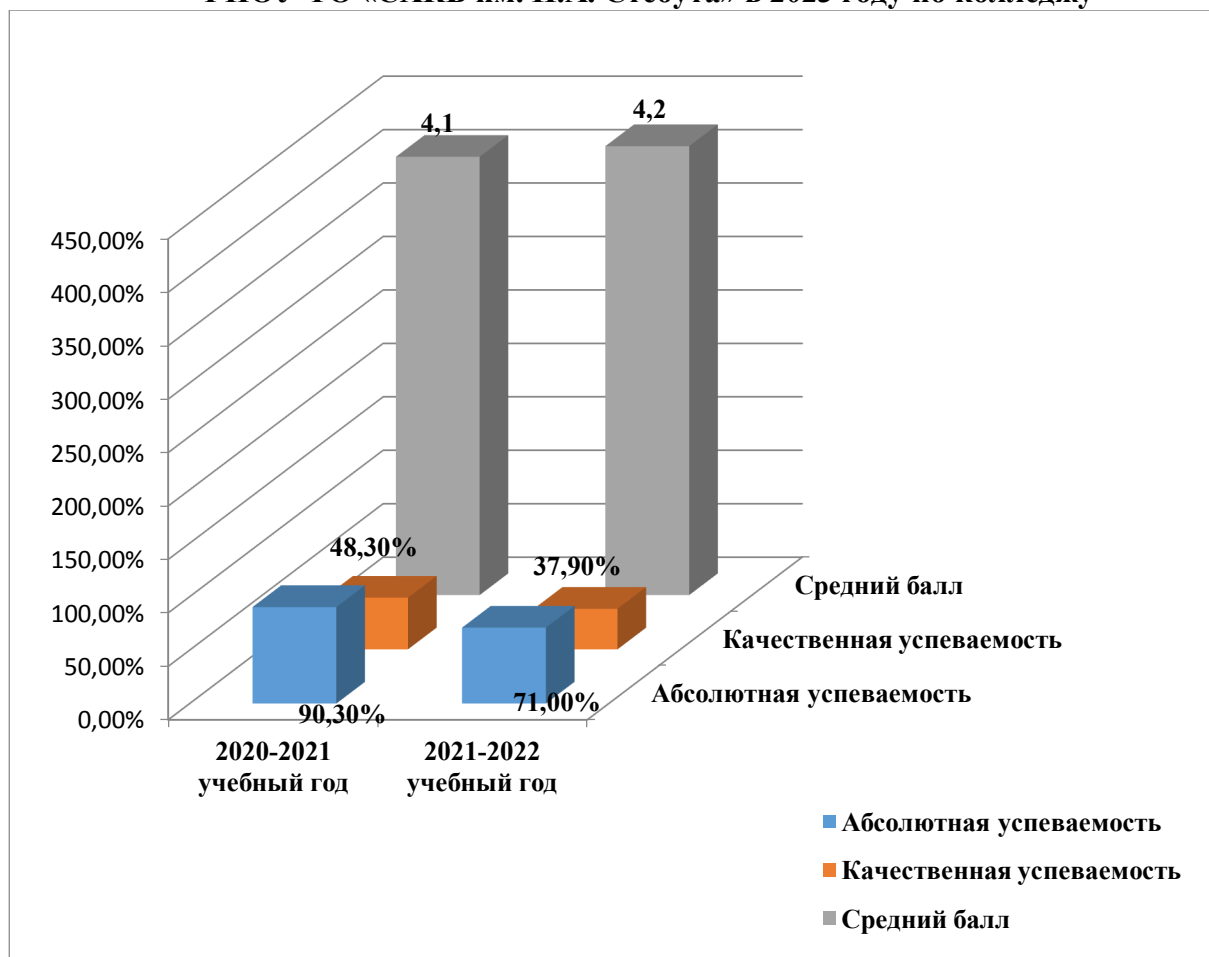
Результаты промежуточной аттестации учитываются при рассмотрении в установленном порядке вопросов назначения студентам стипендии, перевода их с курса на курс, отчисления из образовательного учреждения.

Промежуточная аттестация проводится 1 раз в семестр в виде сессии. Экзамены, как правило, сконцентрированы в рамках календарной недели с учетом времени на экзамен (квалификационный).

**Мониторинг результатов промежуточной аттестации обучающихся  
ГПОУ ТО «СХКБ им. И.А. Стебута в 2023 году**

Форма обучения	Успеваемость		Средний балл
	абсолютная	качественная	
Очная	77,7 (-9,3% к прошлому году)	27,9 (-5,4% к прошлому году)	3,9 (+ 0,1к прошлому году)
Очно-заочная	83,2 (+ 5,4% к прошлому году)	73,0 (+ 23,8% к прошлому году)	4,6 (+0,5% к прошлому году)
Заочная	57,5 (-36,2% к прошлому году)	36,8 (-26,4% к прошлому году)	4,5 (+0,2% к прошлому году)
<b>Итого по колледжу</b>	<b>72,8 (+1,8% к прошлому году)</b>	<b>45,9 (+8,0% к прошлому году)</b>	<b>4,3 (+0,1% к прошлому году)</b>

**Динамика результатов промежуточной аттестации обучающихся  
ГПОУ ТО «СХКБ им. И.А. Стебута» в 2023 году по колледжу**



**Анализ успеваемости обучающихся показывает, что в 2023 году наблюдается понижение абсолютной и качественной успеваемости, средний балл повысился.**

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при

изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект).

Для определения показателя качества образовательных услуг проводится мониторинг трудоустройства выпускников по полученной профессии и мониторинг удовлетворенности работодателей и населения доступностью и качеством образовательных услуг.

*Выводы: таким образом, качество подготовки выпускников по результатам самообследования, отзывам потребителей специалистов и отсутствию рекламаций на подготовку выпускников оценивается как достаточное для заявленных уровней подготовки и удовлетворяющее требованиям ФГОС СПО.*

## 5. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Самообследование деятельности ГПОУ ТО «Сельскохозяйственный колледж «Богородицкий» имени И.А. Стебута» за 2023 год и последующий анализ позволяют сделать выводы:

- система управления колледжем соответствует требованиям законодательства РФ, предъявляемым к образовательному учреждению, обеспечивает выполнение требований к организации работы по подготовке квалифицированных рабочих, специалистов. Коллегиальные органы управления и должностные лица, входящие в структуру управления, эффективно взаимодействуют при реализации основных направлений деятельности колледжа;

- структура подготовки выпускников сформирована в соответствии с профилем образовательного учреждения, с учетом потребностей регионального рынка труда и с учетом имеющихся условий для реализации профессиональных образовательных программ;

- образовательные программы специальностей обеспечивают подготовку выпускников по заявленному базовому уровню образования;

- информационное, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса в образовательном учреждении соответствует требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям среднего профессионального образования;

- педагогический коллектив колледжа ведет систематическую работу по улучшению качества подготовки выпускников, ищет новые формы и методы обучения, уделяет большое внимание практической и профессиональной подготовке выпускников;

- качество подготовки по ППССЗ отвечает требованиям ФГОС СПО, в полной мере обеспечивает качество учебного процесса;

- проделана значительная работа по созданию комплексного методического обеспечения учебных дисциплин и профессиональных модулей по образовательным программам;

- интеграция работодателей в образовательный процесс хорошо организована: подписаны договора о сотрудничестве, согласуются учебные программы и программы практик;

- колледж активно реализует проект «Билет в будущее» - является подрядчиком в организации профессиональных проб для школьников города Богородицка и Тульской области, в рамках проекта «Билет в будущее» в 2023 году;

- внутренняя система оценки качества образования создана и успешно функционирует, позволяет своевременно проводить мониторинг различных направлений деятельности образовательной организации, обеспечивать высокий уровень качества подготовки обучающихся;

- подготовка специалистов колледжа осуществляется на высоком качественном уровне. Выпускники востребованы на региональном рынке труда. Качественный показатель трудоустройства выпускников 2023 года на прежнем уровне. В то же время, объективные выводы о востребованности выпускников колледжа можно будет сделать не ранее, чем через 1,5 года, когда юноши пройдут службу по призыву в рядах РА;

- научно-исследовательская и инновационная деятельность педагогического коллектива направлена на реализацию компетентностного и системно-деятельностного подхода в образовательном процессе и способствует повышению его результативности;

- колледж реализует методическую тему: «Повышение качества образовательного процесса, методического обеспечения, эффективности практической подготовки обучающихся в

соответствии с требованиями ФГОС СПО, ФГОС СОО, профессиональных стандартов, работодателей как условие подготовки компетентного, конкурентоспособного специалиста».

-воспитательная работа в колледже ведется в соответствии с требованиями законодательства РФ, с целью создания условий для всестороннего развития и самореализации личности, а также формирования профессионально значимых компетенций обучающихся.

- материально-техническая база, включая аудиторный фонд, библиотечное обслуживание, технические средства обучения, достаточна для обеспечения реализуемых образовательных программ;

*В целях дальнейшего совершенствования образовательного процесса в ГПОУ ТО «Сельскохозяйственный колледж «Богородицкий» имени И.А. Стебута» и повышения качества подготовки выпускников, комиссия по самообследованию считает целесообразным:*

*- выполнение государственного задания на подготовку специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО и критериями эффективности деятельности профессиональной образовательной организации;*

*- дальнейшее развитие инновационной образовательной среды колледжа, способствующей повышению качества образования и подготовке конкурентоспособных, компетентных, востребованных на рынке труда специалистов в соответствии с требованиями ФГОС и запросами работодателей;*

*- формирование ландшафта колледжа, обеспечивающего гибкое реагирование на социально-экономические изменения (комплексная работа по формированию «доступной среды» для лиц с ОВЗ - «адаптация» здания 2 корпуса; проведение ремонтных работ в здании общежития); повышение уровня материально-технической оснащенности: создание центров проведения демонстрационного экзамена по компетенциям: «Электромонтаж», «Эксплуатация сельскохозяйственных машин», «Зоотехния»);*

*- создание комплекса условий (кадровых, научно - методических, информационных, материально - технических) для повышения качества профессионального образования посредством участия в конкурсах профессионального мастерства, в чемпионатах «Профессионалы» по компетенциям: Ветеринария, Зоотехния, Эксплуатация сельскохозяйственной техники, Электромонтаж;*

*- формирование цифровой образовательной среды ГПОУ ТО «СХКБ им. И.А. Стебута», цифровой компетентности педагогического коллектива и обучающихся;*

*- развитие сетевых форм обучения;*

*- проведение аттестации обучающихся и независимой оценки полученных компетенций студентов и выпускников ГПОУ ТО «СХКБ им. И.А. Стебута» и их готовности к выходу на рынок труда в виде демонстрационного экзамена;*

*- активизировать работу по реализации института наставничества обучающихся, молодых преподавателей с применением лучших практик;*

*- активизировать профориентационную работу среди выпускников школ города и области, работу по студенческому самоуправлению;*

*- развитие внебюджетной деятельности: вовлечение социальных партнеров в управление ГПОУ ТО «СХКБ им. И.А. Стебута» через деятельность Попечительского совета колледжа, включение ГПОУ ТО «СХКБ им. И.А. Стебута» в реализацию инвестиционных проектов в регионе;*

*- повышение эффективности воспитательной работы (полное выполнение программы воспитания, снижение на 10% количества обучающихся совершивших проступки и состоящих на различных видах учета), развитие дополнительного образования;*

*- повышение финансовой устойчивости (строгое соблюдение: финансовой дисциплины, увеличение на 25% количества получаемых внебюджетных средств; включение учреждения в реализацию инвестиционных проектов;*

*- земельно-имущественные вопросы (проведение периодического мониторинга имущества колледжа с целью повышения эффективности использования имущества и принятие соответствующих управленческих решений).*

**Всесторонне проанализировав условия образовательной деятельности, оснащенность образовательного процесса, комиссия по самообследованию считает, что ГПОУ ТО «Сельскохозяйственный колледж «Богородицкий» имени И.А. Стебута» имеет достаточный потенциал для реализации подготовки по всем лицензированным специальностям среднего профессионального образования.**

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ ГПОУ ТО «СХКБ ИМ. И.А. СТЕБУТА»**

**за 2023 год**

**(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324 С изменениями и дополнениями)**

N п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	0 человек
1.1.1	По очной форме обучения	0 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.1.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	447 человек
1.2.1	По очной форме обучения	355 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	36 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	56 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	7 единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	125 человек
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	73 человека/86,9%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	6 человек/1,3%

1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	146 человек/41,1%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	32 человек/34,4%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	31 человек/96,8%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	12 человек/37,5%
1.11.1	Высшая	9 человек/28%
1.11.2	Первая	3 человек/9,4%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	32 человека/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0 человек/0%
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	0 человек
<b>2.</b>	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	96660,3 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	3222,0 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	10,1 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	100%



<b>3.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	36,5 кв.м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,1 единиц (10 чел. на 1 ПК)
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	150 человек/100%
<b>4.</b>	<b>Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	1 человек/0,22%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	1 единицы
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единица
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	1 единица
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
4.3.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
4.4.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	1 человек
4.5.1	по очной форме обучения	1 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	1 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 человек
4.6.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек

4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	3 человека/3,2%