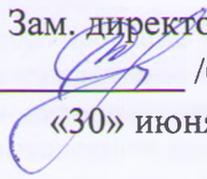


Министерство образования Тульской области
ГПОУ ТО «Сельскохозяйственный колледж «Богородицкий»
имени И.А. Стебута»

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР


/О.А. Чудакова/

«30» июня 2023 г.

УТВЕРЖДЁН

приказом директора

№ 28-од от 30.06.2023

**ПЛАН
РАБОТЫ ПЕДАГОГА – ПСИХОЛОГА
НА 2023 -2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Богородицк
2023

Цель:

Содействие в создании благоприятных условий для сохранения психологического здоровья, социального благополучия, профессионально-личностного самоопределения и становления обучающихся колледжа.

Задачи:

- содействие личностному развитию, профессиональному самоопределению и становлению обучающихся;
- мониторинг процесса адаптации обучающихся I курса к новым условиям обучения в колледже;
- формирование навыков и умений эффективной адаптации к меняющимся условиям жизнедеятельности у обучающихся «группы риска»;
- мониторинг социально-психологических проблем образовательного пространства, выявление и определение причин их возникновения, путей и средств разрешения;
- профилактика и коррекция отклонений в социальном и психологическом здоровье, личностном развитии обучающихся;
- профилактика: употребления ПАВ (алкоголь, табак, наркотики) среди студентов; суицида; совершения противоправных действий; экстремистских и террористических склонностей; употребления нецензурной лексики; самовольных уходов из общежития;
- повышение психолого-педагогической компетентности обучающихся, родителей, педагогов.

№	Содержание работы	Сроки	Исполнитель	Прогнозируемый результат
Психологическая профилактика				
1	Психологическая профилактика аддиктивных форм поведения среди студентов I курса тренинговое занятие по теме: «Живи своим трудом, а не чужим умом».	4 – 8 сентября	Педагог-психолог	Формирование установки на безопасное поведение у студентов I курса.
2	Психологическая профилактика аддиктивных форм поведения (самовольных уходов из общежития) среди студентов I курса психологическое занятие по теме: «Жить в мире с собой и другими».	11-15 сентября	Педагог-психолог	Формирование установки на безопасное поведение у студентов I курса.
3	Психологическая профилактика агрессивных форм поведения среди студентов I курса тренинговое занятие по теме: «Буллинг в студенческой жизни: причины, возможности преодоления».	18-22 сентября	Педагог-психолог	Формирование толерантных установок в межличностных взаимоотношениях между студентами.
4	Психологическая профилактика дезадаптации студентов I курса тренинговое занятие по теме: «Прими того, кто рядом».	2 - 6 октября	Педагог-психолог	Успешная адаптация студентов в техникуме, сплочение группы и командообразование.
5	Психологическая профилактика суицидальных намерений студентов I курса тренинговое занятие по теме: «На что потратить жизнь».	16 – 20 октября	Педагог-психолог	Формирование установок на безопасное поведение и здоровый образ жизни.
6	Психолого-педагогический	31	Педагог-	Выработать стратегию

	Консилиум: «Адаптация студентов I курса к условиям обучения в колледже».	октябрь	психолог	комплексного сопровождения дезадаптированных студентов I курса.
	Международный день толерантности (16 ноября) Акция Всероссийского интернет-урока «Урок доброты» для студентов I курса.	13 – 17 ноября Неделя толерантности	Педагог-психолог	Формирование толерантного отношения к инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).
8	Психологическая профилактика экзаменационных стрессов (в форме практикума) студентов I – III курсов.	20 ноября – 1 декабря	Педагог-психолог	Практическая помощь студентам в организации их работы по подготовке к экзаменам и успешной их сдачи.
9	День борьбы со СПИД (1 декабря) Анкетирование студентов I-III курсов по теме: «Что мы знаем о СПИД...» Оформление стенда по тематике недели.	27 ноября – 1 декабря Неделя борьбы со СПИД	Педагог-психолог	Формирование основ здорового образа жизни. Оформленный стенд по теме.
10	Психологическая профилактика употребления табачной продукции студентами I курса тренинговое занятие по теме: «Курение как угроза».	4 – 8 декабря	Педагог-психолог	Формирование установок: антитабачных и здорового образа жизни.
11	Психологическая профилактика употребления алкогольных напитков студентами I курса тренинговое занятие по теме: «История одного обмана».		Педагог-психолог	Формирование установок: антиалкогольных и здорового образа жизни.
12	Психологическая профилактика употребления наркотической продукции студентами I курса тренинговое занятие по теме: «Секреты манипуляции. Наркотики».	18 – 22 декабря	Педагог-психолог	Формирование антинаркотической установки и основ здорового образа жизни.
13	Психологическая профилактика употребления нецензурной лексики у студентов I курса психологическое занятие по теме: «Сквернословие – это болезнь».	15 – 19 января	Педагог-психолог	Формирование установки на эффективное общение.
14	Психологическая профилактика возникновения экстремистских и террористических тенденций у студентов I курса психологическое занятие по теме: «Экстремизм и терроризм – беда XXI века».	22 – 26 января	Педагог-психолог	Формирование антиэкстремистских и антитеррористических установок у студентов I курса.
15	Психологическая профилактика употребления алкогольной продукции студентами I курса тренинговое занятие по теме: «Секреты манипуляции. Алкоголь».	5 – 9 февраля	Педагог-психолог	Формирование антиалкогольной установки и основ здорового образа жизни.
16	Психологическая профилактика компьютерной зависимости у студентов I курса тренинговое занятие по теме: «Если не мыслишь свою	12 – 16 февраля	Педагог-психолог	Формирование основ здорового образа жизни.

	жизнь без интернета».			
	Психологическая профилактика употребления никотиновой продукции студентами I курса тренинговое занятие по теме: «Курение – спорные утверждения».	19 – 22 февраля .	Педагог-психолог	Формирование антиникотиновой установки и основ здорового образа жизни.
18	Психологическая профилактика употребления алкогольной продукции студентами I курса психологическое занятие по теме: «Мифы об алкоголе».	5 – 7 марта	Педагог-психолог	Формирование установок: антиалкогольных, на безопасное поведение и основ здорового образа жизни.
19	Психологическая профилактика употребления наркотической продукции студентами I курса психологическое занятие по теме: «Необъявленная война».	12 – 16 марта	Педагог-психолог	Формирование антинаркотической установки и основ здорового образа жизни.
20	Психологическая профилактика зависимостей у студентов I курса психологическое занятие по теме: «О зависимости весело, но серьезно».	19 – 23 марта	Педагог-психолог	Формирование установок на здоровый образ жизни и умения я понимать себя и других.
21	Психологическая профилактика употребления алкогольной продукции студентами I курса психологическое занятие по теме: «Скрытая правда об алкоголе».	26 – 30 марта	Педагог-психолог	Формирование установок: антиалкогольных, на безопасное поведение и основ здорового образа жизни.
22	Психологическая профилактика употребления никотиновой продукции студентами I курса тренинговое занятие по теме: «Легкий способ бросить курить».	2 – 6 апреля	Педагог-психолог	Формирование антиникотиновой установки и основ здорового образа жизни.
23	Психологическая профилактика экзаменационных стрессов (в форме практикума) студентов I – II курсов.	конец апреля	Педагог-психолог	Практическая помощь студентам в организации их работы по подготовке к экзаменам и успешной их сдачи.
24	Психологическая профилактика экзамена-ционных стрессов (в форме практикума) выпускников III курса.	конец апреля	Педагог-психолог	Практическая помощь выпускникам в организации их работы по подготовке к экзаменам и успешной их сдачи.
25	Психолого-педагогический консилиум: «Анализ результатов адаптации студентов I курса к условиям обучения в техникуме».	22 мая	Педагог-психолог	Анализ результатов комплексного сопровождения дезадаптированных студентов I курса.
26	Международный день отказа от курения (31 мая) Просмотр студентами видео: «Исцеляющий настрой от курения Н.Г.Сытина «Бросаем курить!». Психологическая профилактика курения «Секреты манипуляции - Табак» (просмотр видеофильма, интерактивная дискуссия) I курс.	31 мая	Педагог-психолог	Формирование анитабачных установок и основ здорового образа жизни у студентов, осознание его ценности и отказ от курения.

Психологическое просвещение

	Психологическое просвещение педагогического коллектива «Сквернословие – это болезнь»	4 октября	Педагог-психолог	Повышение уровня профессиональной и психологической компетентности педагогического коллектива, способности к саморазвитию.
2	Психологическое просвещение родителей (выступление на родительском собрании) «Внимание опасность: алкоголь, табак, наркотики, суицид, противоправные действия, экстремизм и терроризм» I курс.	28 октября	Педагог-психолог	Расширение психологических знаний родителей об опасных ситуациях. Ознакомить с актуальным уровнем адаптации студентов I курса.
3	Психологическое просвещение педагогического коллектива «Образовательная кинесиология».	6 декабря	Педагог-психолог	Повышение уровня профессиональной и психологической компетентности педагогического коллектива.
4	Психологическое просвещение педагогического коллектива «Методы предотвращения насилия в образовательном учреждении».	9 января	Педагог-психолог	Повышение уровня профессиональной и психологической компетентности педагогического коллектива.
5	Психологическое просвещение родителей (выступление на родительском собрании) «Как наладить общение с ребенком».	3 февраля	Педагог-психолог	Расширение психологических знаний родителей о способах установления контакта с собственным ребенком.
6	Психологическое просвещение студентов I курса психологический час по теме: «Как справиться с самим собой?».	26 – 2 марта	Педагог-психолог	Осознание студентами своих психологических особенностей.

Психологическая диагностика

1	Оценка профессиональной направленности на основе предпочтений различных по характеру видов деятельности. (Методика изучения статусов профессиональной идентичности А.А. Азбель, А.Г. Грецов).	Сентябрь 1 курс	Педагог-психолог	Выявление статуса профессиональной идентичности.
2	Анкетирование «Адаптация первокурсников»	Октябрь 1 курс	Педагог-психолог	Выявить уровень удовлетворенности обучающихся в колледже.
3	Диагностика личности с помощью психометрического теста (С. Деллингер)	В течении года	Педагог-психолог	Выявить характеристику личностных качеств и особенностей поведения. Определить профессиональные предпочтения.
4	Мониторинг акцентуаций характера (ПДО А.Е.Личко в модификации В.П. Дворецкого)	Сентябрь 1 курс	Педагог-психолог	Выявление ведущих акцентуаций характера у обучающихся.
5	Диагностика уровня развития	В течении	Педагог -	Выявить коммуникативные

	профессионально значимых качеств обучающихся. (опросник деловой направленности ОДН В. Тараненко)	года	психолог	способности в сфере деловых и межличностные отношения
	Мониторинг уровня агрессивности • (Басса - Дарки)	Октябрь 1 курс	Педагог - психолог	Выявление обучающихся, имеющих высокий уровень агрессивности
7	Мониторинг аутоагрессивных тенденций и факторов, формирующих суицидальные намерения у студентов I курса.	11-15 сентября По необходимости	Педагог-психолог	Выявить студентов, имеющих аутоагрессивные тенденции и факторы, формирующие суицидальные намерения.
8	Мониторинг суицидального риска (опросник Т.Н. Разуваевой) у студентов I курса.	11-15 сентября . По необходимости)	Педагог-психолог	Выявление уровня сформированности суицидальных намерений с целью предупреждения серьезных попыток самоубийства.
9	Выявление уровня сформированности суицидальных намерений с целью предупреждения серьезных попыток самоубийства.	11-15 сентября . По необходимости)	Педагог-психолог	Выявление уровня психологического развития студентов «группы социального риска».
10	Мониторинг склонности к отклоняющемуся поведению (СОП) (опросник А.Н. Орел) у студентов I курса.	18-22 сентября	Педагог-психолог	Выявление студентов, готовых к реализации отдельных форм отклоняющегося поведения
11	Мониторинг характерологических особенностей (Айзенк) у студентов I курса.	18-22 сентября	Педагог-психолог	Выявление характерологических особенностей у студентов.
12	Мониторинг уровня тревожности студентов I курса.	25-29 сентября	Педагог-психолог	Выявление студентов, имеющих высокий уровень тревожности.
13	Мониторинга акцентуаций характера (Личко) студентов I курса.	25-29 сентября	Педагог-психолог	Выявление ведущих акцентуаций характера у студентов.
14	Мониторинг исходной оценки наркотизации (вероятности развития наркотической зависимости) (анкета Г.В. Латышева и др.) у студентов I курса.	2 - 6 октября	Педагог-психолог	Выявлена студентов, с риском потребления наркотических средств, психотропных и других токсических веществ.
15	Мониторинг исходной оценки наркотизации (вероятности развития наркотической зависимости) (анкета Г.В. Латышева и др.) у студентов II курса.	9 - 13 октября	Педагог-психолог	Выявление студентов, с риском потребления наркотических средств, психотропных и других токсических веществ.
16	Мониторинг уровня адаптированности к учебной группе и учебной деятельности у студентов I курса.	16 – 20 октября	Педагог-психолог	Выявление актуального уровня адаптированности у студентов к учебной группе и учебной деятельности.
17	Мониторинг исходной оценки наркотизации (вероятности развития наркотической зависимости) (анкета	16 – 20 октября	Педагог-психолог	Выявление студентов, с риском потребления наркотических средств,

	.В. Латышева и др.) у студентов III курса.			психотропных и других токсических веществ.
	Мониторинг психологического климата в группе и социометрического статуса у студентов I курса.	23 – 27 октября.	Педагог-психолог	Выявление психологического климата в группе и социометрического статуса студентов.
19	Мониторинг уровня удовлетворенности студентов I курсов условиями обучения в техникуме.			Выявление уровня удовлетворенности студентов условиями обучения в колледже.
20	Мониторинг уровня удовлетворенности студентов II курсов условиями обучения в техникуме.	30 октября – 3 ноября	Педагог-психолог	Выявление уровня удовлетворенности студентов условиями обучения в колледже.
21	Мониторинг уровня удовлетворенности студентов III курсов условиями обучения в техникуме.	7 – 10 ноября	Педагог-психолог	Выявление уровня удовлетворенности студентов условиями обучения в колледже.
22	Мониторинг аутоагрессивных тенденций и факторов, формирующих суицидальные намерения у студентов I курса.	25 – 29 декабря	Педагог-психолог	Выявление студентов, имеющих аутоагрессивных тенденций и факторов, формирующих суицидальные намерения.
23	Мониторинг суицидального риска (опросник Т.Н. Разуваевой) у студентов I курса.		Педагог-психолог	Выявление уровня сформированности суицидальных намерений с целью предупреждения серьезных попыток самоубийства.
24	Мониторинг (повторный) психологического климата в группе и социометрического статуса у студентов I курса.	9 – 13 апреля	Педагог-психолог	Выявление психологического климата в группе и социометрического статуса студентов.
25	Мониторинг (повторный) уровня адаптированности к учебной группе и учебной деятельности у студентов I курса.			Выявление актуального уровня адаптированности у студентов к учебной группе и учебной деятельности.
26	Мониторинг уровня удовлетворенности студентов I курсов условиями обучения в техникуме.	23 – 27 апреля	Педагог-психолог	Выявление уровня удовлетворенности студентов условиями обучения в колледже.
27	Мониторинг уровня удовлетворенности студентов II курсов условиями обучения в техникуме.			Выявление уровня удовлетворенности студентов условиями обучения в колледже.
28	Мониторинг выпускников и их родителей удовлетворенности полученным качеством образования в техникуме.	3 – 4 мая	Педагог-психолог	Выявить уровень удовлетворенности выпускников и их родителей качеством полученного образования в колледже.
29	Мониторинг (повторный) аутоагрессивных тенденций и	7 – 11 мая	Педагог-психолог	Выявление групп студентов, имеющих аутоагрессивные

	факторов, формирующих суицидальные намерения у студентов I курса.			тенденции и факторы, формирующие суицидальные намерения.
0	Мониторинг (повторный) суицидального риска (опросник Т.Н. Разуваевой).			Выявление уровня сформированности суицидальных намерений с целью предупреждения серьезных попыток самоубийства.
31	Мониторинг (повторный) особенностей развития студентов «группы социального риска».	4 – 22 июня	Педагог-психолог	Отслеживание уровня психологического развития студентов «группы социального риска».
Психологическая коррекция и развитие				
1	Тренинг «Знакомство с психологом» в рамках Дня здоровья.	8 сентября	Педагог-психолог	Установление контакта с первокурсниками, снятие негативных установок при общении с психологом, сплочение группы.
2	Психологическая коррекция и развитие студентов «группы социального риска».	18 сентября	Педагог-психолог	Решение конкретных проблем студентов «группы социального риска».
3	Психологическая коррекция и развитие студентов «группы суицидального риска».	18 сентября	Педагог-психолог	Снижение аутоагрессивных тенденций и факторов, формирующих суицидальные намерения, предупреждение серьезных попыток самоубийства.
4	Психологическая коррекция и развитие дезадаптированных обучающихся I курса и решение их конкретных проблем.	7 ноября, 30 марта	Педагог-психолог	Решение конкретных проблем дезадаптированных обучающихся I курса.
Психологическое консультирование				
1	Психологическое консультирование классных руководителей, мастеров п/о, воспитателей общежития по результатам мониторинга адаптации студентов I курса к условиям обучения в техникуме.	30 октября – 3 ноября	Педагог-психолог	Ознакомление с информацией о каждом ребенке, которая должна быть учтена в процессе обучения и воспитания классными руководителями, заведующими отделениями воспитателями общежития.
2	Психологическое консультирование классных руководителей, мастеров п/о, воспитателей общежития по результатам мониторинга адаптации студентов I курса к условиям обучения в техникуме.	21 – 25 мая	Педагог-психолог	Ознакомление с информацией о каждом ребенке, которая должна быть учтена в процессе обучения и воспитания классными руководителями, мастерами п/о, воспитателями общежития.
3	Индивидуальные и групповые консультации – классных руководителей, мастеров п/о, студентов, родителей и лиц их	В течение учебного года	Педагог-психолог	Решение конкретных проблем обучающихся.

амениющих по их проблемам.				
Организационно-методическая деятельность				
	Корректировка плана работы на год.	1 сентября	Педагог-психолог	План работы на год.
2	Корректировка списков студентов входящих в «группу социального риска».	4 – 8 сентября	Педагог-психолог	Список студентов «группы социального риска».
3	Разработка и выдача рекомендаций для мастеров п\о и классных руководителей по вопросам специфики организации индивидуальной работы со студентами.	30 октября – 3 ноября	Педагог-психолог	Рекомендаций для мастеров п\о и классных руководителей для индивидуальной работы со студентами.
4	Корректировка плана работы. Работа с документацией.	9 – 12 января	Педагог-психолог	План работы и документация.
5	Подготовка стимульного материала для проведения психодиагностики студентов.	В течение учебного года	Педагог-психолог	Стимульный материал
6	Организация и методическая подготовка к проведению психодиагностики студентов.	В течение учебного года	Педагог-психолог	План проведения психодиагностики студентов.
7	Обработка результатов психодиагностического исследования, составление заключений, психологических характеристик студентов.	В течение учебного года	Педагог-психолог	Заключения, психологические характеристики, рекомендации.
8	Изучение психолого-педагогической литературы.	В течение учебного года	Педагог-психолог	Применение новых знаний в работе.
9	Аналитическая деятельность по всем направлениям работы.	25 – 28 июня	Педагог-психолог	Анализ работы за год и план работы на следующий год.
10	Работа по запросам:	В течение учебного года	Педагог-психолог	Содействие в решении возникающих проблем.