



Министерство образования Тульской области

Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области
«Сельскохозяйственный колледж «Богородицкий» имени И.А. Стебута»
(ГПОУ ТО «СХКБ им. И.А. Стебута»)

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»**

Среднее профессиональное образование

Образовательная программа
подготовки специалистов среднего звена

**Специальность 19.02.14 Эксплуатация, механизация, автоматизация и роботизация
технологического оборудования и процессов пищевой промышленности**

На базе основного общего образования

Форма обучения очная

Квалификация выпускника
Техник-технолог

**Одобрено на заседании педагогического
совета:**

**Утверждено Приказом ГПОУ ТО «СХКБ
им. И.А. Стебута»**

**Согласовано с предприятием-работодателем
ООО «Тульская мясная компания»**

протокол № 01-08/4 от 15.06.2026 г.

приказ № от 15.06.2026 г.

Директор /Лабутин В.В./
Печать, подпись

Директор управляющей организации
ООО «АГРОЭКО-Менеджмент»
/ Кочура Е.В./
Печать, подпись

2026 год

Лист согласования (оборотный лист в соответствии с ЛНА)**Перечень работодателей - представители кластера, участвующие в разработке данной
ОПОП-П**

ФИО	Организация, должность
Коваленко Владимир Павлович	ООО «Тульская мясная компания», руководитель региональной сервисной службы

Содержание

Раздел 1. Общие положения	2
1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы	2
1.2. Нормативные документы	2
1.3. Перечень сокращений	3
Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы	4
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	6
3.1. Область профессиональной деятельности выпускников	6
3.2. Профессиональные стандарты	6
3.3. Осваиваемые виды деятельности	10
Раздел 4. Требования к результатам освоения образовательной программы	11
4.1. Общие компетенции	11
4.2. Профессиональные компетенции	15
4.3. Матрица компетенций выпускника	23
Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы	34
5.1. Учебный план	34
5.2. Обоснование распределения вариативной части образовательной программы	39
5.3. План обучения в форме практической подготовки на предприятии (на рабочем месте)	44
5.4. Календарный учебный график	45
5.5. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей	47
5.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы	47
5.7. Практическая подготовка	47
5.8. Государственная итоговая аттестация	48
Раздел 6. Условия реализации образовательной программы	48
6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы	48
6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	49
6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы	49
6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы	49
Перечень приложений к ОПОП-П:	
Приложение 1. Рабочие программы профессиональных модулей	
Приложение 2. Рабочие программы учебных дисциплин	
Приложение 3. Материально-техническое оснащение	
Приложение 4. Программа государственной итоговой аттестации	
Приложение 5. Рабочая программа воспитания	

Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая ОПОП по специальности 19.02.14 Эксплуатация, механизация, автоматизация и роботизация технологического оборудования и процессов пищевой промышленности, разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 19.02.14 Эксплуатация, механизация, автоматизация и роботизация технологического оборудования и процессов пищевой промышленности, утвержденного приказом Минпросвещения России от 20 сентября 2022г. № 853 (регистрационный № 70693, от 25.10.2023г.), далее - ФГОС СПО.

ОПОП определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 19.02.14 Эксплуатация, механизация, автоматизация и роботизация технологического оборудования и процессов пищевой промышленности, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ОПОП разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности.

1.2. Нормативные основания для разработки ОПОП:

Федеральный закон от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. от 04.08.2023 N 479-ФЗ,);

Приказ Минпросвещения России от 20 сентября 2022г. № 853 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 19.02.14 Эксплуатация, механизация, автоматизация и роботизация технологического оборудования и процессов пищевой промышленности;

Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрирован 21.09.2022 № 70167);

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08 ноября 2021г. № 800 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».

Приказ Минпросвещения РФ от 05.05.2022 № 311 "О внесении изменений в приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 г. № 800 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования".

Приказ Минпросвещения России от 19.01.2023 № 37 О внесении изменений в приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 г. № 800 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования".

Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;

Приказ Минобрнауки России от 14.07.2023 № 534 "Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение" (Зарегистрировано в Минюсте России 14.08.2023г. №74776).

Профессиональный стандарт 22.006 Специалист по механизации, автоматизации и роботизации технологического оборудования и процессов пищевой и перерабатывающей промышленности, (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ № 550н от 02.09.2020, Зарегистрировано в Минюсте России 16.09.2020 № 59918).

Профессиональный стандарт 40.067 Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики (приказ Минтруда России от 30.09.2020 г. № 685н, зарегистрирован в Минюст России 03.11.2020 г. № 60720) и интересов работодателей.

Положение о практической подготовке обучающихся ГПОУ ТО «EXTT», утвержденном приказом директора №182-Ос от 22.10.2020 г.;

Локальные нормативные акты колледжа содержащие нормы, регулирующие

образовательные отношения, в пределах своей компетенции в соответствии с законодательством Российской Федерации по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие правила приема обучающихся, режим занятий обучающихся, формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП:

ФГОС СПО - федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОК - общие компетенции;

ПК - профессиональные компетенции;

ПС - профессиональный стандарт;

СГ - социально-гуманитарный цикл;

ОП - общепрофессиональный цикл/общепрофессиональная дисциплина;

П - профессиональный цикл;

ПМ - профессиональный модуль;

МДК - междисциплинарный курс;

ДЭ - демонстрационный экзамен;

ГИА - государственная итоговая аттестация

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Программа сочетает обучение в образовательной организации с широким использованием в обучении цифровых технологий.

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: техник-технолог.

Выпускник образовательной программы по квалификации специалист среднего звена «техник-технолог» осваивает виды деятельности:

1. Организационно - технологическое обеспечение процессов технического обслуживания и ремонта автоматизированных технологических линий по производству продуктов питания.

2. Организационно-технологическое обеспечение процессов механизации, автоматизации и роботизации автоматизированных технологических линий по производству пищевой продукции

3. Обеспечение деятельности структурного подразделения.

4. Выполнение работ по профессии рабочего 18494 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике

Формы обучения: очная

Объем образовательной программы, реализуемой на базе основного общего образования по квалификации: техник-технолог - 5940 академических часа.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации: техник-технолог - 3 года 10 месяцев.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: 22 Пищевая промышленность, включая производство напитков и табака. Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

3.2. Соответствие видов деятельности профессиональным модулям и присваиваемой квалификации:

Наименование видов деятельности	Наименование профессиональных модулей
1	2
Виды деятельности	
Организационно-технологическое обеспечение процессов технического обслуживания и ремонта автоматизированных технологических линий по производству продуктов питания	ПМ 01 Организационно-технологическое обеспечение обслуживания и ремонта автоматизированных по производству продуктов питания
Организационно-технологическое обеспечение процессов механизации, автоматизации и роботизации автоматизированных технологических линий по производству пищевой продукции	ПМ. 02 Организационно-технологическое обеспечение автоматизации и роботизации автоматизированных процессов технического технологических линий процессов механизации, технологических линий по производству пищевой продукции;
Обеспечение деятельности структурного подразделения	ПМ. 03 Обеспечение деятельности структурного подразделения
Освоение видов работ по профессии рабочего 18494 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике (ГК «АГРОЭКО»)	ПМ. 04 Освоение видов работ по профессии рабочего 18494 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике

Раздел 4. Требования к результатам освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности

ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности

ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Умения: описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности); стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона

ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или <u>интересующие профессиональные темы.</u> Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности.

4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
ВПД 1 Организационно-технологическое обеспечение процессов технического обслуживания и ремонта автоматизированных технологических линий по производству продуктов питания	ПК 1.1. Разрабатывать технологическую документацию для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автоматизированных технологических линий по производству продуктов питания в соответствии с требованиями технических регламентов	Навыки: работы с технологической документацией для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автоматизированных технологических линий по производству продуктов питания в соответствии с требованиями технических регламентов
		Умения: разрабатывать технологическую документацию для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автоматизированных технологических линий по производству продуктов питания в соответствии с требованиями технических регламентов
		Знания: основной технологической документации для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автоматизированных технологических линий по производству продуктов питания в соответствии с требованиями технических регламентов
	ПК 1.2. Проводить технический мониторинг состояния и диагностирования технологического оборудования и средств автоматики с использованием информационной системы управления техническим обслуживанием и ремонтом автоматизированных технологических линий по производству продуктов питания	Навыки: проведения основного технического мониторинга состояния и диагностирования технологического оборудования и средств автоматики с использованием информационной системы управления техническим обслуживанием и ремонтом автоматизированных технологических линий по производству продуктов питания
		Умения: выбирать оптимальные условия для проведения технических мониторингов состояния и диагностирования технологического оборудования и средств автоматики с использованием информационной системы управления техническим обслуживанием и ремонтом автоматизированных технологических линий по производству продуктов питания
		Знания: методики проведения технических мониторингов состояния и диагностирования технологического оборудования и средств автоматики с использованием информационной системы управления техническим обслуживанием и ремонтом автоматизированных технологических линий по производству продуктов питания
	ПК 1.3. Организовывать и выполнять операции монтажа и наладки контрольно-измерительных приборов и систем автоматики автоматизированных технологических линий по производству продуктов питания	Навыки: владения организацией и операциями монтажа и наладки контрольно-измерительных приборов и систем автоматики автоматизированных технологических линий по производству продуктов питания
		Умения: выполнять операции монтажа и наладки контрольно-измерительных приборов и систем автоматики автоматизированных технологических линий по производству продуктов питания Знания: правил организации и выполнения операции монтажа и наладки контрольно-измерительных приборов и систем автоматики автоматизированных технологических линий по производству продуктов питания
	ПК 1.4. Организовывать и выполнять операции по техническому	Навыки: выполнения основных операций по техническому обслуживанию, комплексной наладке и регулировке систем автоматики автоматизированных технологических линий по производству продуктов

	обслуживанию, комплексной наладке и регулировке систем	питания Умения: выполнять операции по техническому обслуживанию, комплексной наладке и регулировке систем автоматики автоматизированных технологических линий по производству продуктов питания Знания: правил организации и выполнения операций по техническому обслуживанию, комплексной наладке и регулировке систем автоматики автоматизированных технологических линий по производству продуктов питания
	ПК 1.5. Контролировать операции монтажа и работы по техническому обслуживанию, комплексной наладке и регулировке систем автоматики автоматизированных технологических линий по производству продуктов	Навыки: владения основными видами контроля операции монтажа и работы по техническому обслуживанию, комплексной наладке и регулировке систем автоматики автоматизированных технологических линий по производству продуктов питания Умения: пользоваться контрольно-измерительными приборами для ведения контроля над операции монтажа и работы по техническому обслуживанию, комплексной наладке и регулировке систем автоматики автоматизированных технологических линий по производству продуктов питания Знания: методики контроля основных видов и операций монтажа и работы по техническому обслуживанию, комплексной наладке и регулировке систем автоматики автоматизированных технологических линий по производству продуктов питания
	ВПД 2 Организационно-технологическое обеспечение процессов механизации, автоматизации и роботизации автоматизированных технологических линий по производству пищевой продукции	Навыки: разработки технической документации с целью выполнения операций механизации, автоматизации и роботизации автоматизированных технологических линий по производству пищевой продукции в соответствии с требованиями технических регламентов Умения: грамотно и четко разрабатывать технологическую документацию для выполнения операций механизации, автоматизации и роботизации автоматизированных технологических линий по производству пищевой продукции в соответствии с требованиями технических регламентов Знания: основных принципов разработки технологической документации для выполнения операций механизации, автоматизации и роботизации автоматизированных технологических линий по производству пищевой продукции в соответствии с требованиями технических регламентов
	ПК 2.2. Проводить технический мониторинг состояния и диагностирования технологического оборудования и средств механизации, автоматизации и роботизации автоматизированных технологических	Навыки: проведения технического мониторинга состояния и диагностирования технологического оборудования и средств механизации, автоматизации и роботизации автоматизированных технологических линий по производству пищевой продукции Умения: выполнять операции проведения технического мониторинга состояния и диагностирования технологического оборудования и средств механизации, автоматизации и роботизации автоматизированных технологических линий по производству пищевой продукции

	линий по производству пищевой продукции	Знания: правил проведения технического мониторинга состояния и диагностирования технологического оборудования и средств механизации, автоматизации и роботизации автоматизированных технологических линий по производству пищевой продукции
	ПК 2.3. Организовывать и выполнять работы по монтажу и настройке технологического оборудования и средств механизации, автоматизации и роботизации автоматизированных технологических линий по производству пищевой продукции	Навыки: выполнения работ по монтажу и настройке технологического оборудования и средств механизации, автоматизации и роботизации автоматизированных технологических линий по производству пищевой продукции
		Умения: распределять задания для выполнения работы по монтажу и настройке технологического оборудования и средств механизации, автоматизации и роботизации автоматизированных технологических линий по производству пищевой продукции
		Знания: основных принципов организации по выполнению работ по монтажу и настройке технологического оборудования и средств механизации, автоматизации и роботизации автоматизированных технологических линий по производству пищевой продукции
	ПК 2.4. Организовывать и выполнять работы по пуску, наладке и испытаниям технологического оборудования и средств механизации, автоматизации и роботизации автоматизированных технологических линий по производству пищевой продукции	Навыки: организации и выполнения работ по пуску, наладке и испытаниям технологического оборудования и средств механизации, автоматизации и роботизации автоматизированных технологических линий по производству пищевой продукции
		Умения: организовывать и выполнять работы по пуску, наладке и испытаниям технологического оборудования и средств механизации, автоматизации и роботизации автоматизированных технологических линий по производству пищевой продукции
		Знания: методик организации и выполнения работы по пуску, наладке и испытаниям технологического оборудования и средств механизации, автоматизации и роботизации автоматизированных технологических линий по производству продуктов питания
	ПК 2.5. Организовывать и выполнять работы по эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту технологического оборудования и средств механизации, автоматизации и роботизации автоматизированных технологических линий по производству пищевой продукции	Навыки: организации и правильного выполнения работ по эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту технологического оборудования и средств механизации, автоматизации и роботизации автоматизированных технологических линий по производству пищевой продукции Умения: организовывать и выполнять работы по эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту технологического оборудования и средств механизации, автоматизации и роботизации автоматизированных технологических линий по производству пищевой продукции
		Знания: видов и способов организации и выполнения работ по эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту технологического оборудования и средств механизации, автоматизации и роботизации автоматизированных технологических линий по производству пищевой продукции
	ПК 2.6. Осуществлять контроль и метрологическое обеспечение средств и	Навыки: осуществления и контроля метрологического обеспечения средств и систем механизации, автоматизации и роботизации автоматизированных технологических линий по производству пищевой продукции

	систем механизации, автоматизации и роботизации автоматизированных технологических линий по производству пищевой продукции	Умения: осуществлять правильный контроль и метрологическое обеспечение средств и систем механизации, автоматизации и роботизации автоматизированных технологических линий по производству пищевой продукции Знания: правил осуществления контроля и метрологического обеспечения средств и систем механизации, автоматизации и роботизации автоматизированных технологических линий по производству пищевой продукции
ВПД 3. Обеспечение деятельности структурного подразделения	ПК 3.1. Планировать основные показатели производственного процесса	Навыки: планирования основных показателей производственного процесса; оценки эффективности производственного процесса; принятия управленческих решений по организации производственного процесса
		Умения: анализировать и планировать основные показатели производственного процесса
		Знания: принципы и формы организации производственного процесса; методики расчета выхода готовой продукции; структура издержек производства и пути снижения затрат; методики расчета экономических показателей
	ПК 3.2. Планировать выполнение работ исполнителями	Навыки: планирования работ структурного подразделения; оценки эффективности деятельности структурного подразделения; принятия управленческих решений по организации выполнения работ исполнителями
		Умения: планировать работы исполнителям в соответствии с их должностными инструкциями; оформлять и проверять планы работ по установленной форме
		Знания: принципы планирования работ исполнителям; основные приемы организации работ исполнителей; способы и показатели оценки качества работ, выполняемых исполнителями
ВПД 4. Освоение видов работ по профессии рабочего 18494 Слесарь по контрольно-измерительным	ПК 3.3. Организовывать работу трудового коллектива	Навыки: расчета потребности производства в сырье, материала; инструктажа и обучения персонала на рабочих местах; обеспечения безопасных условий труда на производстве; разработки мероприятий с целью устранения рисков или снижения их до допустимого уровня и повышения безопасности выпускаемой продукции; участие в планировании основных показателей производства
		Умения: рассчитывать потребности производства в сырье, материалах; проводить инструктаж и обучение персонала на рабочих местах; организовывать бесперебойную ритмичную работу на производственном объекте; обеспечивать безопасные условия труда на производстве
		Знания: принципы планирования работы трудового коллектива; основные приемы организации работы трудового коллектива; правила и принципы разработки должностных обязанностей, графиков работы и табеля учета рабочего времени
ВПД 4. Освоение видов работ по профессии рабочего 18494 Слесарь по контрольно-измерительным		Навыки: группировки и анализа информации; расчета показателей производительности труда; расчета экономического эффекта от внедрения мероприятий научной организации труда; расчета суммы прибыли, процента рентабельности; расчета показателей использования производственных мощностей, основных и оборотных средств

приборам и автоматике		Умения: использовать различные методы контроля работы трудового коллектива; осуществлять анализ и оценивать работу трудового коллектива по результатам сопоставления результатов работы стандартам деятельности; принимать управленческие решения по повышению результативности работы трудового коллектива
		Знания: способы и показатели оценки результатов работы трудового коллектива
	ПК 3.5. Вести учётно-отчётную документацию	Навыки: ведения утверждённой учётно-отчетной документации; проверки товарного оформления и хранения продукции; оформления документов на отпущенную продукцию; составления отчетов по расходу сырья, материалов; учета брака и анализа причин образования дефектов продукции
		Умения: оформлять учётно-отчетную документацию; проверять операции по товарному оформлению и хранению продукции; проверять правильность оформления документов на отпущенную продукцию; составлять отчеты по расходу сырья, материалов; вести учет брака и анализ причин образования дефектов продукции; определять потребности в рабочей силе; вести учет рабочего времени
		Знания: учет и отчетность в производстве продуктов питания из растительного сырья; основы производственного учета; материальный баланс сырья, материалов; нормы времени и выработки по технологическим операциям
ПМ. 04 Выполнение работ по профессии 18494 слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике (ГК «АГРОЭКО»)	ПК 4.1. Выполнять слесарные и слесарно-сборочные работы	Навыки/практический опыт: Выполнение слесарных работ
		Умения: выполнять слесарную обработку деталей приспособлений, режущего и измерительного инструмента; осуществлять подготовку к использованию инструмента, оборудования и приспособлений в соответствии с заданием в зависимости от видов монтажа автоматизированных технологических линий по производству пищевой продукции; использовать слесарный инструмент и приспособления, обнаруживать и устранять дефекты при выполнении слесарных работ выполнять слесарные и слесарно-сборочные работы; использовать способы, материалы, инструмент, приспособления для сборки типовых соединений, применяемых в средствах измерений;
		Знания: виды слесарных операций, их назначение приемы и правила выполнения; технологический процесс слесарной обработки; принципы взаимозаменяемости деталей и сборочных единиц; систему допусков и посадок, качества и параметры шероховатости, назначение и классификацию приборов для измерения
	ПК 4.2. Выполнять электромонтажные работы	Навыки/практический опыт: выполнение электромонтажных работ;
		Умения: выполнять электромонтажные работы; выполнять пайку различными припоями; читать и составлять схемы соединений средней сложности; осуществлять монтаж средств измерений;

		Знания: операции, назначение, инструмент, оборудование и материалы, применяемые при электромонтажных работах; назначение, физико-химические основы, методы пайки мягкими и твердыми припоями; виды соединений проводов различных марок; нормы и правила электробезопасности
	ПК 4.3 Производить ремонт, техническое обслуживание, сборку, регулировку средств измерений	Навыки/практический опыт: выполнение операций технического обслуживания контрольно-измерительных приборов и систем автоматики автоматизированных технологических линий по производству пищевой продукции; выполнение распаковки, расконсервации, сборки и монтажа контрольно-измерительных приборов и систем автоматики автоматизированных технологических линий по производству пищевой продукции; проведение наладки контрольно-измерительных приборов и систем автоматики автоматизированных технологических линий по производству пищевой продукции Умения: определять причины и устранять неисправности средств измерений средней сложности; проводить испытания отремонтированных средств измерений; Знания: устройство, назначение и принцип работы ремонтируемых приборов; схемы простых специальных регулировочных установок; устройство, назначение и принцип работы ремонтируемых приборов и аппаратов средней сложности; Государственные стандарты на испытание и сдачу отдельных приборов, механизмов и аппаратов средней сложности; правила применения универсальных и специальных приспособлений и контрольно-измерительного инструмента; устройство отдельных узлов, блоков и механизмов; назначение, условия применения и основные сведения о работе обслуживаемого оборудования; нормативно-правовую документацию по охране труда.

4.3. Матрица компетенций выпускника по специальности 19.02.14 Эксплуатация, механизация, автоматизация и роботизация технологического оборудования и процессов пищевой промышленности

4.3.1. Матрица соответствия видов деятельности (ВД) по ФГОС СПО профессиональным стандартам и квалификационным справочникам

Наименование ВД	Код и наименование ПК	Код профессионального стандарта	Код и наименование обобщённой трудовой функции	Код и наименование трудовой функции
ВД1 Организационно-технологическое обеспечение процессов технического обслуживания и ремонта автоматизированных технологических линий по производству продуктов питания	ПК 1.1. Разрабатывать технологическую документацию для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автоматизированных технологических линий по производству продуктов питания в соответствии с требованиями технических регламентов	Не указан в ФГОС СПО	Не указан в ФГОС СПО	Не указан в ФГОС СПО
	ПК 1.2. Проводить технический мониторинг состояния и диагностирования технологического оборудования и средств автоматики с использованием информационной системы управления техническим обслуживанием и ремонтом автоматизированных технологических линий по производству продуктов питания			
	ПК 1.3. Организовывать и выполнять операции монтажа и наладки контрольно-измерительных приборов и систем автоматики автоматизированных технологических линий по производству продуктов питания			
	ПК 1.4. Организовывать и выполнять операции по техническому обслуживанию, комплексной наладке и регулировке систем автоматики автоматизированных технологических линий по производству продуктов питания			
	ПК 1.5. Контролировать операции монтажа и работы			

	по техническому обслуживанию, комплексной наладке и регулировке систем автоматики автоматизированных технологических линий по производству продуктов питания			
ВД2 Организационно-технологическое обеспечение процессов механизации, автоматизации и роботизации автоматизированных технологических линий по производству пищевой продукции	ПК 2.1. Разрабатывать технологическую документацию для выполнения операций по механизации, автоматизации и роботизации технологических процессов	Не указан в ФГОС СПО	Не указан в ФГОС СПО	

Данные основаны на Приказе Минпросвещения России от 20 сентября 2022 года №853 (с изменениями от 3 июля 2024 года)

4.3.2. Матрица соответствия отраслевым требованиям дополнительных видов деятельности, компетенций выпускника, не отраженных в матрице компетенций выпускника по ФГОС СПО

Дополнительные квалификации/компетенции	Соответствие ПС	Виды деятельности в рамках вариативной части	Код и наименование ОТФ	Код и наименование ТФ	Наименование ВД	Код и наименование ПК
Компетенции в сфере сельского хозяйства (знание особенностей технологического оборудования в агропромышленном комплексе, умение адаптировать автоматизированные системы под нужды сельхозпроизводства)	ПС 40.067 «Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике» (деятельность связана с обслуживанием КИПиА в сельхозпредприятиях)	Адаптация автоматизированных технологических линий для сельского хозяйства	Ремонт контрольно-измерительных приборов и автоматики, использующих схему с двумя и более способами преобразования измеряемых физических величин (С)	Монтаж сложных электрических схем КИПиА (С/03.3)	Эксплуатация технологического оборудования в агропромышленном комплексе	ПК 4.3 Производить ремонт, техническое обслуживание, сборку, регулировку средств измерений

Использование цифровых технологий в профессиональной деятельности (например, работа с системами IoT, Big Data в пищевой промышленности, применение CAD/CAM-систем для моделирования технологических процессов)	Требования цифровой экономики, отражённые в ФГОС СПО	Внедрение цифровых решений для мониторинга и управления производственными процессами	Не применимо (если компетенция не связана с С)	Не применимо	Цифровая трансформация производственных линий	ПК, разработанный образовательной организацией (например, «Внедрение цифровых технологий для оптимизации производственных процессов») nogativ.kontur.ru +1
Рабочая профессия 18494 — слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике	ПС 40.067 «Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике»	Выполнение работ по профессии слесаря по КИПиА	Ремонт простых контрольно-измерительных приборов (А)	Восстановление и замена деталей, узлов и техническое обслуживание простых контрольно-измерительных приборов (А/01.2)	Техническое обслуживание и ремонт КИПиА	ПК 4.1. Выполнять слесарные и слесарно-сборочные работы

4.3.3 Требования к результатам освоения дополнительных компетенций, квалификаций

Владеть навыками:

Работы с оборудованием АПК. Навыки эксплуатации, технического обслуживания и ремонта техники для земледелия (плуги, бороны, культиваторы, сеялки, опрыскиватели) и животноводства (доильные машины, кормораздатчики, системы микроклимата).

Адаптации автоматизированных систем. Умение модифицировать или интегрировать роботизированные и автоматизированные решения (например, системы точного земледелия, дроны, автономные тракторы) под конкретные задачи сельхозпредприятия.

Работы с цифровыми технологиями в АПК. Навыки использования IoT-систем, GPS-навигации, программного обеспечения для мониторинга посевов, управления поливом и внесения удобрений.

Анализа данных. Способность интерпретировать информацию с датчиков, спутников и других источников для оптимизации агропроизводственных процессов.

Уметь:

Идентифицировать потребности сельхозпроизводства. Определять, какие технологические решения (механические, автоматизированные или роботизированные) необходимы для решения конкретных задач (например, повышения урожайности, снижения затрат ресурсов).

Проектировать технологические процессы. Разрабатывать схемы интеграции оборудования и систем автоматизации с учётом особенностей агроландшафтов, типов культур и климатических условий.

Настраивать и калибровать оборудование. Выполнять пусконаладочные работы, регулировать параметры работы техники и систем автоматизации.

Осуществлять мониторинг и диагностику. Использовать системы контроля состояния оборудования и посевов, оперативно выявлять и устранять неисправности.

Работать с документацией. Составлять технические задания, технологические карты, инструкции по эксплуатации и обслуживанию оборудования.

Знать:

Классификацию и назначение сельхозтехники. Виды оборудования для земледелия (почвообрабатывающие машины, сеялки, уборочные комбайны) и животноводства (системы кормления, доения, микроклимата).

Принципы работы автоматизированных систем в АПК. Механизмы функционирования роботизированных комплексов, систем точного земледелия, интеллектуальных платформ для управления агропроизводством.

Особенности интеграции технологий. Как адаптировать оборудование пищевой промышленности к условиям сельхозпроизводства, учитывая специфику агроландшафтов и биологических объектов.

Нормативно-техническую базу. Требования к безопасности, экологическим стандартам и сертификации оборудования, используемого в сельском хозяйстве.

Цифровые инструменты. Возможности и ограничения IoT, GPS, систем предиктивной аналитики и других цифровых решений в агросекторе.

Экономику и управление в АПК. Основы планирования затрат, оценки эффективности внедрения технологий, работы с агрохозяйственными информационными системами.

4.3.4. Дополнительные квалификации, виды деятельности, компетенции выпускника по запросу работодателя (направленность «Контрольно-измерительные приборы и автоматика»)

Наименование ВД	Код и наименование ПК	Код профессионального стандарта	Код и наименование обобщённой трудовой функции	Код и наименование трудовой функции
Организационно-технологическое обеспечение процессов технического обслуживания и ремонта автоматизированных технологических линий по производству продуктов питания	ПК 1.1. Разрабатывать технологическую документацию для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автоматизированных технологических линий по производству продуктов питания в соответствии с требованиями технических регламентов	275 (Профессиональный стандарт «Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике»)	Ремонт контрольно-измерительных приборов и автоматики, использующих прямое преобразование измеряемых физических величин в регистрируемые параметры (А)	Восстановление и замена деталей, узлов и техническое обслуживание простых контрольно-измерительных приборов и автоматики (А/01.2)
	ПК 1.2. Проводить технический мониторинг состояния и диагностирования технологического оборудования и средств автоматики с использованием информационной системы управления техническим обслуживанием и ремонтом автоматизированных технологических линий по производству продуктов питания		Ремонт контрольно-измерительных приборов и автоматики, использующих схему с двумя и более способами преобразования измеряемых физических величин в регистрируемые параметры (В)	Слесарная обработка деталей контрольно-измерительных приборов средней сложности (В/02.3)
	ПК 1.3. Организовывать и		Ремонт контрольно-	Монтаж сложных

	выполнять операции монтажа и наладки контрольно-измерительных приборов и систем автоматизированных технологических линий по производству продуктов питания		измерительных приборов и автоматики, использующих схему с двумя и более способами преобразования измеряемых физических величин в регистрируемые параметры, производящих их суммирование и дистанционную передачу (С)	электрических схем контрольно-измерительных приборов и автоматики (С/03.3)
	ПК 1.4. Организовывать и выполнять операции по техническому обслуживанию, комплексной наладке и регулировке систем автоматизированных технологических линий по производству продуктов питания		Ремонт контрольно-измерительных приборов и автоматики, использующих цифровую обработку измеряемых физических величин (D)	Ремонт, регулировка, испытания и сдача элементов систем автоматики (D/03.4)
	ПК 1.5. Контролировать операции монтажа и работы по техническому обслуживанию, комплексной наладке и регулировке систем автоматизированных технологических линий по производству продуктов питания		Ремонт уникальных, опытных и экспериментальных контрольно-измерительных приборов и автоматики (E)	Ремонт, регулировка, испытание, юстировка, монтаж, наладка и сдача уникальных, опытных и экспериментальных контрольно-измерительных приборов и автоматики (E/01.4)

Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы

5.1. Учебный план

Индекс	Наименование	Форма промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен и т.д.)	Всего	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем образовательной программы в академических часах					Обязательная часть образовательной программы в ак.ч.	Вариативная часть образовательной программы в ак.ч.	Объем образовательной программы, распределенной по курсам и семестрам							
												1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
					Учебные занятия	Практики	Курсовой проект (работа)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация			1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
	Общеобразовательный цикл	4Экз./ 10 Д/з	1476	148	1432				44	1476		612	738	126					
ООП.00	Учебные предметы (базовый уровень освоения)		1120	118	1090				30	1120		488	506	126					
ООП.01	Русский язык	Экз.	72	10	66				6	72		34	38						
ООП.02	Литература	Д/з	108	12	106				2	108		44	64						
ООП.03	История	Д/з	136	6	134				2	136		64	72						
ООП.04	Обществознание	Д/з	72	6	70				2	72		34	38						
ООП.05	География	Д/з	72	6	70				2	72				72					
ООП.06	Иностранный язык	Д/з	72	22	70				2	72		34	38						
ООП.07	Математика	Экз.	232	6	226				6	232		96	82	54					
ООП.08	Информатика	Д/з	108	34	106				2	108		36	72						
ООП.09	Физическая культура	Д/з	72	6	70				2	72		34	38						
ООП.10	Основы безопасности и защиты Родины	Д/з	68	4	66				2	68		68							
ООП.11	Физика	Экз.	108	6	106				2	108		44	64						
ООПП.00	Учебные предметы		288	20	276				12	288		124	164						

	<i>(профильный уровень освоения)</i>																	
ООП.01	Химия	Экз.	144	10	138			6	144		62	82						
ООП.02	Биология	Экз.	144	10	138			6	144		62	82						
ДУП.00	Дополнительные учебные предметы		68	10	66			2	68			68						
ДУП.01	Основы проектной деятельности	Д/з	36	10	34			2	36			36						
	<i>Индивидуальный проект</i>		32		32				32			32						
ПП	Профессиональная подготовка	13Экз./32 Д/з	3600	2702	1302	1044	20	102	2520	1080		126	486	864	612	864	630	18
СГ.00	Социально-гуманитарный цикл	0Экз./10 Д/з	486	384	486				486			36	142	76	58	130	44	
СГ.01	История России	Д/з	36	6	36				36				36					
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	Д/з	154	154	154				154				34	34	28	32	26	
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	Д/з	68	40	68				68							68		
СГ.04	Физическая культура	Д/з	156	156	156				156				36	42	30	30	18	
СГ.05	Основы бережливого производства	Д/з	36	18	36				36				36					
СГ.06	Основы финансовой грамотности	Д/з	36	12	36				36			36						
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	5Экз./8Д/з	846	518	816			30	336	510		90	204	350	80	122		
ОП.01	Механика	Экз	78	48	72			6	78					78				
ОП.02	Электротехника	Экз	104	72	98			6	104			36	68					
ОП.03	Охрана труда	Д/з	36	18	36				36						36			
ОП.04	Техническое оснащение и организация рабочего места	Экз	64	36	58			6	64				64					
ОП.05	Прикладные компьютерные программы профессиональной деятельности	Д/з	54	46	54				54					54				

ОП.06	Математика	Д/з	72	40	72						72			72					
ОП.07	Инженерная графика	Д/з	60	58	60						60				60				
ОП.08	Электронная техника	Экз	82	42	76				6		82				82				
ОП.09	Электрические машины	Экз.	76	40	70				6		76				76				
ОП.10	Технологические процессы отрасли	Д/з	90	54	90						90					44	46		
ОП.11	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	Д/з	36	18	36						36						36		
ОП.12	Основы гидравлики и пневматики	Д/з	54	30	54						54		54						
ОП.13	Промышленная экология	Д/з	40	16	40						40						40		
П.00	Профессиональный цикл	8Экз./14 Д/з	2268	1800	1132	1044	20		72	1698	570			140	438	474	612	586	18
ПМ. 01	Организационно-технологическое обеспечение процессов технического обслуживания и ремонта автоматизированных технологических линий по производству продуктов питания	2Экз./4Д/з	854	704	456	360	20		18	680	174								
МДК 01.01	Технологические процессы монтажа, наладки и ремонта систем автоматизированного управления, средств измерений и технологических линий	Экз.	264	204	258				6	228	36			88	122	54			
МДК 01.02	Технологическая документация и технический мониторинг	Д/з.	48	30	48					48					48				
МДК 01.03	Технологии контроля и анализа функционирования систем автоматики автоматизированных технологических линий по производству продуктов питания	Д/з	170	110	150		20			152	18				50	36	84		

УП. 01	Учебная практика	Д/з	144	144		144				108	36				36	72	36		
ПП. 01	Производственная практика	Д/з	216	216		216				144	72					144	72		
ПМ.01Э	Экзамен по модулю	Экз.	12					12			12						12		
ПМ.02	Организационно-технологическое обеспечение процессов механизации, автоматизации и роботизации автоматизированных технологических линий по производству пищевой продукции	3Экз./2 Д/з	770	626	386	360			24	614	156					168	408	194	
МДК 02.01	Технологическое оборудование и средства механизации, автоматизации и роботизации автоматизированных технологических линий по производству пищевой продукции	Экз.	206	138	200				6	170	36					80	126		
МДК 02.02	Технологии контроля соответствия и надежности устройств и функциональных блоков мехатронных, автоматизированных и роботизированных устройств и систем	Экз.	192	128	186				6	156	36					52	66	74	
УП. 02	Учебная практика	Д/з	144	144		144				108	36					36	72	36	
ПП. 02	Производственная практика	Д/з	216	216		216				180	36						144	72	
ПМ.02Э	Экзамен по модулю		12						12		12							12	

ПМ 03	Обеспечение деятельности структурного подразделения	1Экз./ 2 Д/з	194	158	110	72			12	182	12							182	12
МДК 03.01	Организация работы структурного подразделения	Д/з	110	86	110					110	0							110	
ПП. 03	Производственная практика	Д/з	72	72		72				72								72	
ПМ.03Э	Экзамен по модулю		12						12		12								12
ПМ. 04	Выполнение работ по профессии 18494 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике (Группа компаний «АГРОЭКО»)	1Экз./ 3Д/з	234	192	114	108			12	150	84			52	182				
МДК 04.01	Организация и выполнение слесарно-сборочных и электромонтажных работ	Д/з.	52	36	52					52				52					
МДК 04.02	Технология ремонта, монтажа и регулировки КИП	Д/з	62	48	62					62					62				
УП. 04	Учебная практика	Д/з	36	36		36				36					36				
ПП. 04	Производственная практика	Д/з	72	72		72					72				72				
ПМ.04Э	Экзамен по модулю		12						12		12				12				
ПМ. 05	Использование цифровых технологий в профессиональной деятельности	1Экз./ 2Д/з	144	120	66	72			6		144							138	6
МДК 05.01	Применение цифровых технологий профессиональной деятельности	Д/з	66	48	66						66							66	
ПП. 05	Производственная практика	Д/з	72	72		72					72							72	
ПМ.05Э	Экзамен по модулю		6						6		6								6
ПДП	Производственная практика (по профилю специальности)	Д/з	72	72		72				72								72	
Вариативная часть образовательной программы			1080								1080								
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация		216		216					216									216
Итого:		17Экз./ 42 Д/з	5292	2850	4082	1044	20		146	4212	1080	612	864	612	864	612	864	630	234

5.2. Обоснование распределения вариативной части образовательной программы

№ п/п	Код и наименование учебной дисциплины/профессионального модуля	Количество часов	Категория 1. ПОП-П/работодатель 2. ЦОМ/проект	Обоснование
1	ОП.06 Математика	72	ПОП-П/работодатель	Углубление математических знаний для решения профессиональных задач, расчётов в области автоматизации и роботизации
2	ОП.07 Инженерная графика	60	ПОП-П/работодатель	Расширение навыков чтения и создания технической документации, что необходимо для работы с технологическим оборудованием
3	ОП.08 Электронная техника	82	ПОП-П/работодатель	Углублённое изучение электронных компонентов, используемых в автоматизированных системах пищевой промышленности (специфика отраслевых требований ООО «Тульская мясная компания»)
4	ОП.09 Электрические машины	76	ПОП-П/работодатель	Расширение знаний об электрических машинах, применяемых в технологическом оборудовании ООО «Тульская мясная компания»
5	ОП.10 Технологические процессы отрасли	90	ПОП-П/работодатель	Углубление знаний о специфических технологических процессах в пищевом производстве (специфика отраслевых требований предприятия ООО «Тульская мясная компания»)
6	ОП.11 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	36	ПОП-П/работодатель	Изучение правовых аспектов работы в отрасли, включая нормы регулирования производства и труда
7	ОП.12 Основы гидравлики и пневматики	54	ПОП-П/работодатель	Расширение знаний о гидравлических и пневматических системах, используемых в технологическом оборудовании (специфика отраслевых требований предприятия ООО «Тульская мясная компания»)
8	ОП.13 Промышленная экология	40	ПОП-П/работодатель	Углубление знаний об экологических аспектах

				производства, включая нормы охраны окружающей среды
9	ПМ. 01 Организационно-технологическое обеспечение процессов технического обслуживания и ремонта автоматизированных технологических линий по производству продуктов питания	174	ЦОМ/проект	Соответствие требованиям работодателей к навыкам обслуживания и ремонта оборудования, включая работу с современными технологиями ООО «Тульская мясная компания»
10	ПМ.02 Организационно-технологическое обеспечение процессов механизации, автоматизации и роботизации автоматизированных технологических линий по производству пищевой продукции	156	ЦОМ/проект	Углубление компетенций в области роботизации и автоматизации, востребованных ООО «Тульская мясная компания»
11	ПМ. 04 Выполнение работ по профессии 18494 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике (Группа компаний «АГРОЭКО»)	84	ЦОМ/проект	Практическая подготовка по конкретной профессии в сотрудничестве с работодателем (специфика отраслевых требований предприятия ООО «Тульская мясная компания»)
12	ПМ. 05 Использование цифровых технологий в профессиональной деятельности	144	ЦОМ/проект	Интеграция современных цифровых решений (например, IoT, Big Data) в производственные процессы, что соответствует трендам цифровой экономики (специфика отраслевых требований предприятия ООО «Тульская мясная компания»)
Итого		1068		-

5.3. План обучения в форме практической подготовки на предприятии (на рабочем месте)

№ п/п	Вид учебного занятия. Тема / Виды работ практик	Код и наименование МДК, практики	Длительность обучения (в ак. часах)	Семестр обучения	Наименование рабочего места, участка/ структурного	Ответственный от предприятия
-------	--	-------------------------------------	---	---------------------	---	---------------------------------

					подразделения	
1.	Общий вводный инструктаж на рабочем месте. Проведение технического мониторинга состояния и диагностирования технологического оборудования и средств автоматики. Использование информационных систем управления техническим обслуживанием и ремонтом для контроля состояния оборудования, выявления неисправностей и прогнозирования возможных поломок. Организация и выполнение операций монтажа и наладки контрольно-измерительных приборов и систем автоматики. Установка, настройка и калибровка датчиков, контроллеров, систем контроля параметров производственного процесса (температура, давление, скорость и т. д.). Организация и выполнение операций по техническому обслуживанию, комплексной наладке и регулировке систем автоматики. Регулярное техническое обслуживание оборудования, настройка параметров работы систем, устранение отклонений от заданных режимов. Контроль операций монтажа и работ по техническому обслуживанию, комплексной наладке и регулировке систем автоматики. Проверка качества выполненных работ, соблюдение технологических норм и стандартов. Разработка технологической документации. Создание или адаптация технической документации для выполнения операций обслуживания и ремонта, включая инструкции, схемы, графики планово-предупредительных работ. Проведение технического мониторинга состояния и диагностирования технологического оборудования и средств механизации, автоматизации и роботизации. Оценка работоспособности роботизированных систем, конвейеров, упаковочных машин и другого оборудования. Организация и выполнение работ по монтажу и настройке	ПМ 01. Организационно-технологическое обеспечение процессов технического обслуживания и ремонта автоматизированных технологических линий по производству продуктов питания ПП.01 Производственная практика	216	5,6		Руководитель региональной сервисной службы ООО «Тульская мясная компания» Коваленко Владимир Павлович

	технологического оборудования и средств механизации, автоматизации и роботизации. Установка и настройка новых элементов производственных линий, замена изношенного оборудования. Организация и выполнение работ по пуску, наладке и испытаниям технологического оборудования. Запуск линий после монтажа или ремонта, проведение тестовых циклов для проверки корректности работы. Организация и выполнение работ по эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту технологического оборудования. Регулярное обслуживание, замена изношенных деталей, ремонт электромеханических узлов, систем смазки, гидравлических и пневматических систем. Осуществление контроля и метрологического обеспечения средств и систем механизации, автоматизации и роботизации. Проверка точности измерений, калибровка приборов, соблюдение стандартов метрологии. Планирование основных показателей производственного процесса. Разработка графиков обслуживания, расчёт необходимых ресурсов (материалы, инструменты, рабочая сила). Организация работы трудового коллектива. Распределение задач между сотрудниками, контроль выполнения работ, координация действий при проведении масштабных ремонтных работ. Ведение учётно-отчётной документации. Фиксация результатов мониторинга, выполненных работ, составление актов, журналов обслуживания, отчётов о состоянии оборудования.					
	Ознакомление с предприятием и производственной площадкой: изучение структуры предприятия, подразделений, отвечающих за механизацию и автоматизацию; ознакомление с действующими технологическими линиями,	ПМ.02 Организационно-технологическое обеспечение процессов	216	6,7		Руководитель региональной сервисной службы ООО

их составом и функционалом; изучение технической документации, регламентов, инструкций по эксплуатации оборудования.

Анализ текущего уровня механизации и автоматизации производства:

оценка степени автоматизации технологических процессов; выявление «узких мест» и участков, требующих модернизации; составление карты автоматизации линии с указанием степени механизации отдельных операций.

Работа с оборудованием механизации, автоматизации и роботизации:

ознакомление с типами промышленных роботов, используемых на производстве (манипуляторы, дельта-роботы, SCARA и др.); изучение принципов работы систем управления (ПЛК, ЧПУ, НМІ); разбор типовых схем автоматизации технологических процессов.

Монтаж и наладка оборудования:

участие в монтаже новых элементов механизации и автоматизации (датчики, исполнительные механизмы, приводы);

подключение и настройка контрольно-измерительных приборов и систем автоматики; калибровка датчиков температуры, давления, уровня, расхода и других параметров; настройка параметров работы промышленных роботов (траектории движения, скорости, точности позиционирования).

Программирование и настройка систем управления: работа с программным обеспечением для ПЛК и ЧПУ;

редактирование управляющих программ для роботизированных комплексов;

отладка алгоритмов взаимодействия между роботами, конвейерами и другим оборудованием; тестирование логики работы системы автоматизации на холостом ходу и под

нагрузкой.

Техническое обслуживание и диагностика: проведение планового технического обслуживания средств механизации и автоматизации;

диагностика неисправностей в системах управления и исполнительных механизмах; поиск и устранение отказов в работе датчиков, приводов, коммуникаций; проверка и обслуживание пневматических и гидравлических систем.

Оптимизация и модернизация технологических линий: анализ эффективности работы автоматизированных линий; разработка предложений по повышению производительности и надёжности;

внедрение улучшений в алгоритмы управления и настройки оборудования;

адаптация линий под выпуск новых видов продукции.

Метрологическое обеспечение:

контроль точности измерений и работы датчиков; поверка и калибровка измерительных приборов; ведение журналов метрологического контроля.

Организация и планирование работ:

составление графиков технического обслуживания и ремонтов;

расчёт потребности в запчастях и материалах; планирование загрузки оборудования и персонала;

координация взаимодействия между службами (механики, электрики, КИПиА, операторы). Работа с технической документацией:

чтение и составление электрических, пневматических, гидравлических схем;

оформление протоколов испытаний и отчётов о выполненных работах;

ведение журналов учёта неисправностей и выполненных ремонтов;

актуализация инструкций по эксплуатации и обслуживанию

	оборудования. Обеспечение безопасности: соблюдение норм охраны труда и промышленной безопасности при работе с автоматизированным оборудованием; инструктаж персонала по безопасной эксплуатации роботизированных систем; контроль исправности защитных устройств и блокировок. Обобщение результатов и оформление отчёта: систематизация собранных данных о работе автоматизированных линий; анализ выявленных проблем и способов их решения; подготовка отчёта по практике с выводами и предложениями по совершенствованию процессов механизации и автоматизации					
	Ознакомительный этап изучение структуры организации и места структурного подразделения в ней; ознакомление с должностными инструкциями сотрудников подразделения; изучение локальных нормативных актов (правила внутреннего трудового распорядка, положения о подразделении, регламенты работы); знакомство с системой документооборота и отчётности подразделения; прохождение инструктажей: вводного, по охране труда, пожарной безопасности, электробезопасности. Планирование деятельности подразделения участие в составлении оперативных планов работы подразделения (ежедневных, еженедельных, месячных); распределение задач между сотрудниками с учётом их компетенций и загрузки; составление графиков работы персонала; планирование материально-технического обеспечения подразделения (заявки на оборудование, инструменты, расходные материалы); формирование бюджета подразделения (при наличии такой компетенции). Организация работы персонала координация выполнения задач сотрудниками подразделения;	ПМ 03. Обеспечение деятельности структурного подразделения ПП.03 Производственная практика	72	7		Руководитель региональной сервисной службы ООО «Тульская мясная компания» Коваленко Владимир Павлович

проведение оперативных совещаний (планерок) с персоналом; контроль соблюдения трудовой дисциплины и графика работы; организация обучения и инструктажа новых сотрудников;

содействие адаптации новых работников в коллективе.

Документооборот и отчётность

ведение журналов учёта и регистрации документов;

оформление служебной документации (приказы, распоряжения, служебные записки, акты, протоколы);

подготовка отчётов о работе подразделения (оперативных, промежуточных, итоговых); сбор и систематизация данных для отчётности перед вышестоящим руководством;

архивирование документов подразделения.

Контроль и оценка эффективности работы мониторинг выполнения плановых показателей подразделения;

выявление отклонений от плана и анализ причин их возникновения; разработка предложений по оптимизации рабочих процессов; оценка качества выполнения задач сотрудниками; участие в проведении аттестации персонала (сбор данных, подготовка материалов).

Взаимодействие с другими подразделениями организация обмена информацией между подразделениями;

согласование совместных задач и проектов; участие в межведомственных совещаниях и рабочих группах;

решение вопросов материально-технического снабжения через взаимодействие с отделами закупок, логистики, снабжения; координация работ с подрядными организациями (при наличии таковых).

Обеспечение безопасных условий труда

контроль соблюдения норм охраны труда и техники безопасности в подразделении; проверка исправности оборудования и средств индивидуальной защиты; участие в расследовании несчастных случаев (сбор первичных данных);

организация инструктажей по охране труда для сотрудников

	подразделения; подготовка предложений по улучшению условий труда. Оптимизация рабочих процессов анализ текущих бизнес-процессов подразделения; выявление «узких мест» и неэффективных операций; разработка и внедрение предложений по совершенствованию работы (автоматизация, стандартизация, перераспределение функций); тестирование новых методов организации труда; оценка экономической эффективности внедрённых изменений. Работа с информационными системами освоение специализированного программного обеспечения, используемого в подразделении (ERP-системы, CRM, системы электронного документооборота); ввод и обработка данных в корпоративных информационных системах; формирование отчётных форм с использованием цифровых инструментов; использование средств коммуникации и совместной работы (корпоративные мессенджеры, облачные сервисы)					
	Ознакомительный этап изучение структуры службы КИПиА на предприятии; ознакомление с перечнем эксплуатируемых приборов и систем автоматики; изучение технической документации (паспортов, инструкций, схем); прохождение инструктажей: вводного, по охране труда, пожарной безопасности, электробезопасности; изучение правил внутреннего трудового распорядка и должностных инструкций слесаря КИПиА. Работы по техническому обслуживанию КИПиА плановый осмотр контрольно-измерительных приборов и автоматики; очистка приборов от загрязнений, смазка подвижных частей; проверка герметичности пневматических и гидравлических линий; контроль состояния электрических соединений и изоляции; замена изношенных деталей и расходных материалов; ведение журналов технического обслуживания.	ПМ 04. Выполнение работ по профессии 18494 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике ПП.04 Производственная практика	72	7		Руководитель региональной сервисной службы ООО «Тульская мясная компания»Коваленко Владимир Павлович

Диагностика и выявление неисправностей внешний осмотр приборов на наличие повреждений;
 проверка работоспособности приборов в различных режимах;
 выявление причин отказов и сбоев в работе КИПиА;
 составление дефектных ведомостей;
 определение необходимости ремонта или замены приборов.

Ремонт и восстановление приборов
 разборка, очистка и дефектовка деталей приборов; слесарная обработка деталей по 12–14 квалитетам (опиливание, сверление, нарезание резьбы); замена неисправных элементов схем и механизмов; восстановление контактных соединений; пайка соединений различными припоями (медными, серебряными и др.); сборка приборов после ремонта.

Регулировка и юстировка приборов
 настройка показаний приборов в соответствии с техническими требованиями; калибровка измерительных устройств с использованием образцовых приборов;
 вычисление абсолютной и относительной погрешностей при проверке и испытании приборов;
 регулировка срабатывания реле, датчиков, сигнализаторов;
 юстировка оптико-механических приборов.

Монтаж и наладка КИПиА
 разметка мест установки приборов и оборудования; монтаж щитов, пультов, штативов; прокладка и подключение электрических и трубных проводов;
 установка и подключение датчиков, преобразователей, исполнительных механизмов; сборка и монтаж схем соединений средней сложности; наладка микропроцессорных контроллеров и микроЭВМ; подключение приборов к системам автоматического управления.

Пусконаладочные работы проверка комплектации и основных характеристик приборов и аппаратуры; проверка работоспособности смонтированных приборов и устройств; проведение испытаний отремонтированных и вновь

	смонтированных приборов; настройка параметров работы систем автоматики; тестирование взаимодействия приборов в составе технологических линий; сдача приборов и систем в эксплуатацию. Работа с технической документацией чтение электрических, пневматических, гидравлических схем; заполнение паспортов и аттестатов на приборы; оформление протоколов испытаний и актов сдачи - приёмки; ведение журналов учёта и регистрации выполненных работ; составление отчётов о выполненных ремонтах и наладках. Обеспечение безопасности при выполнении работ соблюдение правил охраны труда при работе с электрооборудованием; проверка исправности средств индивидуальной защиты; контроль заземления и изоляции электроустановок; соблюдение мер пожарной безопасности при проведении паяльных работ; оказание первой помощи при поражении электрическим током					
	Инструктаж по технике безопасности и противопожарным мероприятиям; ознакомление с предприятием. Выполнять работы по использованию измерительной техники, различных приборов и типовых элементов средств автоматизации. Выполнять работы по поверке, настройке приборов; выбору элементов автоматики для конкретной системы управления, исполнительным элементам и устройствам мехатронных систем. Выполнять работы по снятию характеристики и подключению приборов с учетом законов регулирования на объектах. Выполнять работы по расчету и установке параметров настройки регуляторов; проводить необходимые технические расчеты электрических схем включения датчиков и схем предобработки данных несложных мехатронных устройств и систем.	ПМ 05. Использование цифровых технологий в профессиональной деятельности ПП.05 Производственная практика	72	7		Руководитель региональной сервисной службы ООО «Тульская мясная компания» Коваленко Владимир Павлович

5.4. Календарный учебный график

[illegible]

Обозначения и сокращения:

– обучение по модулям и дисциплинам, – промежуточная аттестация (ПА) (36 ак.ч. в неделю);
– практики (36 ак.ч. в неделю);
– каникулы; – государственная итоговая аттестация (ГИА) (36 ак.ч. в неделю).

Сводные данные по бюджету времени

Курс	Обучение по модулям и дисциплинам						Промежуточная аттестация						Практики						ГИА		Каникулы	Всего, ак.ч
	Всего		1 семестр		2 семестр		Всего		1 семестр		2 семестр		Всего		1 семестр		2 семестр		Всего		нед.	
	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.		
1 курс	39 5/6	1434	16 5/6	606	23	828	1 1/6	42	1/6	6	1	36									11	1872
2 курс	35	1260	16	576	19	684	2	72	1	36	1	36	4	144			4	144			11	1872
3 курс	23	828	9	324	14	504	2	72	1	36	1	36	16	576	7	252	9	324			11	1872
4 курс	7 5/6	282	7 5/6	282			1 1/6	42	2/3	24	½	18	9	324	9	324			6	216	2	936
Всего	105 2/3	3804	49 2/3	1788	56	2016	6 1/3	228	2 5/6	102	3 1/2	126	29	1044	16	576	13	468	6	216	35	6552

5.5. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

5.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

5.6.1. Цель и задачи воспитания, обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания - создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.6.2. Рабочая программа воспитания представлена в приложении 3.

5.6.3. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении 3.

5.7. Практическая подготовка

Практическая подготовка при реализации образовательных программ СПО направлена на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю образовательной программы путем расширения компонентов (частей) образовательной программы, предусматривающих моделирование реальных условий или смоделированных производственных процессов, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется, в том числе на рабочих местах ООО «Тульская мясная компания», при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики;
- включает в себя отдельные лекционного типа, семинары, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки осуществляется на 3-4 курсах обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

Практическая подготовка организуется в специальных помещениях и структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (на рабочих местах) ООО «Тульская мясная компания») на основании договора о практической подготовке обучающихся.

5.8. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Порядком проведения ГИА.

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в следующей форме:

демонстрационный экзамен.

Программа ГИА включает общие сведения; примерные требования к проведению демонстрационного экзамена.

Программа ГИА представлена в приложении 4.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы по специальности 19.02.14 Эксплуатация, механизация, автоматизация и роботизация технологического оборудования и процессов пищевой промышленности.

6.1.1. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО. Состав материально-технического и учебно-методического обеспечения, используемого в образовательном процессе, определяется в Приложении 3 и рабочих программах дисциплин (модулей). Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной и воспитательной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования стандартов

6.1.2. Перечень специальных помещений для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой

Перечень специальных помещений:

Кабинеты:

Русского языка и культуры речи;

Литературы;

Истории;

Географии;

Иностранного языка;

Математических дисциплин;

Информационных технологий в ПД;

Основ безопасности жизнедеятельности;

Физики;

Химии;

Биологии;

Охраны труда;

Инженерной графики;

Технической механики;

Основ материаловедения;

Зоны под виды работ:

Информационные технологии в профессиональной деятельности

Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике

Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования

Автоматизации и роботизации технологических процессов

Спортивный зал;

Библиотека, читальный зал с выходом в интернет;

6.1.3. Перечень материально-технического обеспечения и перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения представлен в Приложении 5.

6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (ЭО и

ДОТ) при обучении по специальности 19.02.14 Эксплуатация, механизация, автоматизация и роботизация технологического оборудования и процессов пищевой промышленности регулируется федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС СПО) и действующим законодательством.

Нормативная база

Согласно пункту 1.5 ФГОС СПО по данной специальности (утверждён приказом Минпросвещения России от 20 сентября 2022 года №853), образовательная организация вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии при реализации образовательной программы. При этом при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ЭО и ДОТ должны предусматривать возможность приёма-передачи информации в доступных для них формах.

С 1 сентября 2024 года применение ЭО и ДОТ регламентировано Постановлением Правительства РФ от 11 октября 2023 года №1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

Формы применения ЭО и ДОТ

ЭО и ДОТ могут использоваться в разных моделях:

Полностью дистанционное обучение, при котором образовательная программа осваивается удалённо, а взаимодействие с педагогом происходит дистанционно.

Частичное использование дистанционных технологий, когда очные занятия чередуются с дистанционными. Это может быть применимо, например, при изучении отдельных тем курса, для дифференцированного обучения или при невозможности посещения занятий по определённым причинам (карантин, погодные условия и т. д.).

Также возможно гибридное обучение, сочетающее элементы синхронного (занятия в режиме реального времени) и асинхронного (самостоятельное изучение материалов) форматов.

Технические и организационные требования

Для реализации ЭО и ДОТ необходимо создана электронная информационно-образовательная среда, которая включает:

- электронные информационные и образовательные ресурсы;
- информационные технологии и телекоммуникационные сети;
- технические средства (компьютеры, доступ к интернету).

Требования к материально-технической базе:

помещения для самостоятельной и воспитательной работы оснащены компьютерной техникой с доступом к интернету и электронной информационно-образовательной среде;

образовательная организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства;

обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

6.3. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.3.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 22 Пищевая промышленность и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать

дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 22 Пищевая промышленность, включая производство напитков и табака, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 процентов.

6.4. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

6.4.1. Примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».