Министерство образования Тульской области

Государственное профессиональное образовательное учреждение
Тульской области «Щекинский политехнический колледж»
(ГПОУ ТО «ЩПК»)

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»

Среднее профессиональное образование

Образовательная программа
подготовки специалистов среднего звена

Специальность 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях

На базе основного общего образования

Форма обучения очная

Квалификация выпускника
Техник

Одобрено на заседании педагогического совета: протокол № 5 от 15.06.2026 г.

Утверждено Приказом ГПОУ ТО «ЩПК» приказ № 112-о от 15.06.2026 г.

Директор _____ / Зябрева О.В./
Печать, подпись

Согласовано с предприятием-работодателем ООО «Тульская мясная компания»

Директор управляющей организации
ООО «АГРОЭКО-Менеджмент»
_____ / Кочура Е.В./
Печать, подпись

2026 год

Настоящая основная образовательная программа по специальности среднего профессионального образования (далее – ПООП СПО) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 07.07.2022 N 535.

ПООП СПО определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

Содержание

Раздел 1. Общие положения

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

4.2. Профессиональные компетенции

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1.Учебный план

5.2. Календарный учебный график

5.3. Рабочая программа воспитания

5.4. Календарный план воспитательной работы

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.3. Требования к практической подготовке обучающихся

6.4. Требования к организации воспитания обучающихся

6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой ат-

Приложение 3 Рабочая программа воспитания

Приложение 4 Примерные оценочные материалы для государственной итоговой аттестации по специальности

Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая ООП СПО по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях, утвержденного Приказом Минпросвещения России 07.07.2022 N 535 (далее – ФГОС СПО).

ООП определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях и настоящей ПООП СПО.

1.2. Нормативные основания для разработки ПООП:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Минпросвещения России от 08 апреля 2021 г. № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»;

– Приказ Минпросвещения России 07.07.2022 N 535 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях»;

– Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования

– Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации *от* 21 сентября 2020 г. № 626н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по газоспасательным работам на химически опасных и взрывопожароопасных производственных объектах»;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации *от* 27 октября 2020 г. № 748н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по гражданской обороне»;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации *от* 07 сентября 2020 г. № 575н «Об утверждении профессионального стандарта «Пожарный»;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации *от* 31 марта 2021 г. № 199н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по организации тушения пожаров».

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ПООП:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ПООП – примерная основная образовательная программа;

ОК – общие компетенции;
ПК – профессиональные компетенции;
ЛР – личностные результаты;
СГ – социально-гуманитарный цикл;
ОП – общепрофессиональный цикл;
П – профессиональный цикл;
МДК – междисциплинарный курс;
ПМ – профессиональный модуль;
ОП – общепрофессиональная дисциплина;
ДЭ – демонстрационный экзамен;
ГИА – государственная итоговая аттестация.

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: специалист по защите в чрезвычайных ситуациях.

Направленность ОП (по выбору): специалист по защите в чрезвычайных ситуациях, специалист по газоспасательным работам на химически опасных и взрывопожароопасных производственных объектах , специалист по гражданской обороне.

Наименование направленности	Вид деятельности (по выбору) в соответствии с направленностью
Специалист по защите в чрезвычайных ситуациях	Организация работ в составе аварийно-спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях
Специалист по газоспасательным работам на химически опасных и взрывопожароопасных производственных объектах	Организация газоспасательных работ и работ по обеспечению газовой безопасности опасных производственных объектов в составе газоспасательных подразделений
Специалист по гражданской обороне	Проведение основных мероприятий, направленных на выполнение организацией установленных требований по гражданской обороне и защите от чрезвычайных ситуаций

Получение образования по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.

Формы обучения: очная и очно-заочная.

Объем программы по освоению программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 5940 академических часов, со сроком обучения 3 года 10 месяцев.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: 12 Обеспечение безопасности .

3.2. Соответствие видов деятельности профессиональным модулям и присваиваемой квалификации

Наименование видов деятельности	Наименование профессиональных модулей
Выполнение аварийно-спасательных работ в чрезвычайных ситуациях	Выполнение аварийно-спасательных в чрезвычайных ситуациях

Планирование и организация мероприятий по прогнозированию и предупреждению чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	Планирование и организация мероприятий по прогнозированию и предупреждению чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера
Обеспечение жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	Обеспечение жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера
Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	-
Организация работ в составе аварийно-спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях	Организация работ в составе аварийно-спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях (по выбору)
Организация газоспасательных работ и работ по обеспечению газовой безопасности опасных производственных объектов в составе газоспасательных подразделений	Организация газоспасательных работ и работ по обеспечению газовой безопасности опасных производственных объектов в составе газоспасательных подразделений (по выбору)
Проведение основных мероприятий, направленных на выполнение организацией установленных требований по гражданской обороне и защите от чрезвычайных ситуаций	Проведение основных мероприятий, направленных на выполнение организацией установленных требований по гражданской обороне и защите от чрезвычайных ситуаций (по выбору)

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	**Умения:** распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и	**Умения:** определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать

	интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.
		Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	**Умения:** определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования
		Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	**Умения:** организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	**Умения:** грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации	**Умения:** описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения
		Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения

	межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	**Умения:** соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.
		Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона.
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	**Умения:** использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности
		Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	**Умения:** понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности

4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Выполнение аварийно-спасательных работ в чрезвычайных ситуациях	ПК 1.1. Выполнять действия по проведению аварийно-спасательных работ при локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций	**Практический опыт:** выполнения действия в составе расчета (отделения) по локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций
		Умения: доставлять аварийно-спасательный инструмент, оборудование, приборы и средства защиты к месту проведения спасательных работ извлекать пострадавших из завалов, транспортных средств, заваленных защитных сооружений и т.п. перемещать конструкции вручную, с помощью аварийно-спасательного инструмента, оборудования, спасательного снаряжения, грузоподъемной техники (робототехники) применять аварийно-спасательную и инженерную технику, инструмент, оборудование, спасательное снаряжение, средства спасения на воде, средства индивидуальной защиты при проведении аварийно-спасательных работ применять гидравлический аварийно-спасательный инструмент при проведении аварийно-спасательных работ применять пневматический инструмент при проведении газоспасательных работ применять ручной слесарный и механический инструмент при проведении аварийно-спасательных работ применять средства связи, поддерживать связь со всеми участниками спасательных работ проводить техническое обслуживание оборудования, инструмента и приборов перед началом работ и после их окончания разрушать элементы конструкции, сверлить и бурить отверстия в элементах завала с использованием немеханизированного и механизированного инструмента стабилизировать транспортные средства, укреплять или обрушать конструкции, грозящие обвалом фиксировать элементы завала для предотвращения его сдвига
		Знания: алгоритм и технология ведения аварийно-спасательных работ при локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций методики расчета потребности в расходных материалах, энергоресурсах и продовольствии порядок взаимодействия с другими участниками ликвидации чрезвычайной ситуации порядок действий при получении сигнала о возникновении чрезвычайной ситуации правила подготовки площадки для размещения аварийно-спасательного инструмента, оборудования и приборов, а также для работы в условиях ограниченной видимости сигнализация, условные знаки для осуществления дежурств и оперативного реагирования для ликвидации чрезвычайной ситуации

		способы доставки к месту проведения аварийно-спасательных работ инструмента, приборов и средств защиты способы извлечения пострадавших из завалов и транспортных средств способы перемещения конструкций вручную, с помощью аварийно-спасательного инструмента, оборудования, спасательного снаряжения и грузоподъемной техники способы разрушения элементов конструкций, сверления и бурения отверстий в элементах завала с использованием немеханизированного и механизированного инструмента способы спасения пострадавших из зон наводнения способы стабилизации транспортных средства, укрепления или обрушения конструкций, грозящих обвалом способы фиксации элементов завала для предотвращения его сдвига
	ПК 1.2. Выполнять действия по проведению аварийно-спасательных работ на высоте	**Практический опыт:** выполнения действия в составе расчета (отделения) по проведению аварийно-спасательных работ на высоте
		Умения: применять альпинистское снаряжение и оборудование спасать пострадавших с верхних этажей зданий и сооружений, соблюдать правила страховки и самостраховки
		Знания: алгоритм и технология ведения аварийно-спасательных на высоте способы спасения пострадавших с верхних этажей зданий и сооружений, правила страховки и самостраховки
	ПК 1.3. Выполнять действия по проведению аварийно-спасательных работ при локализации и ликвидации проливов или выбросов опасных химических веществ	**Практический опыт:** выполнения действия в составе расчета (отделения) по проведению аварийно-спасательных работ при локализации и ликвидации проливов или выбросов опасных химических веществ (ОХВ)
		Умения: готовить площадку для размещения аварийно-спасательного инструмента, оборудования и приборов, а также для работы в условиях ограниченной видимости идентифицировать поражающие факторы и определять пути и масштабы развития чрезвычайных ситуаций ограждать место проведения аварийно-спасательных работ при локализации и ликвидации проливов или выбросов ОХВ применять индивидуальные средства защиты кожи и органов дыхания
		Знания: алгоритм и технология ведения локализации и ликвидации разливов ОХВ нормативы и способы применения СИЗ и снаряжения основные технологии проведения спасательных работ в чрезвычайных ситуациях, методы локализации чрезвычайных ситуаций при локализации и ликвидации проливов или выбросов ОХВ правила охраны труда и техники безопасности при обращении с трупами людей и животных правила применения штатных систем безопасности зданий, сооружений и объектов транспорта при проведении спасательных работ

		сигнализация, условные знаки для осуществления дежурств и оперативного реагирования для ликвидации чрезвычайной ситуации способы доставки к месту проведения газоспасательного оборудования, приборов и средств защиты Способы локализации и ликвидации утечки (выброса) ОХВ Способы проведения разведки загазованного участка Способы спасения пострадавших из зон заражения и загрязнения Технология применения приборов разведки и средств радиосвязи в условиях локализации и ликвидации разливов ОХВ
	ПК 1.4. Выполнять действия на этапах тушения пожара	**Практический опыт:** выполнения действия в составе расчета (отделения) на этапах тушения пожара
		Умения: использовать средства связи и оповещения, поддерживать их в готовности к применению обеспечивать постоянную готовность к действиям по сигналу «Тревога» и выезду в случае возникновения чрезвычайной ситуации оперативно реагировать на сигналы и информацию о возникновении пожара применять индивидуальные средства защиты кожи и органов дыхания применять пожарно-техническое вооружение на этапах тушения пожара
		Знания: алгоритм и технологию локализации и ликвидации пожара классификация пожаров опасные факторы пожара и последствия воздействия на людей первичные признаки пожара сигнализация, условные знаки для осуществления дежурств и оперативного реагирования для ликвидации и локализации пожара способы доставки к месту тушения пожара оборудования, приборов и средств защиты способы локализации и ликвидации горения способы проведения разведки пожара способы самостраховки способы транспортировки пострадавших как в группе, так и в одиночку способы укрепления или обрушения конструкций, грозящих обвалом
	ПК 1.5. Выполнять поиск пострадавших в чрезвычайных ситуациях	**Практический опыт:** выполнения действия в составе расчета (отделения) по поиску пострадавших
		Умения: составлять схему участка поисково-спасательных работ

		определять признаки мест нахождения пострадавших пользоваться приборами поиска пострадавших, средствами радиосвязи спасать пострадавших из зон наводнения, заражения и загрязнения устанавливать связь с пострадавшими, находящимися в завалах, поддерживать с ним контакт
		Знания: правила составления планов, схем, абрисов линейных и площадных объектов с использованием установленных условных знаков правила составления схемы участка поисковых работ приемы ориентирования на местности признаки мест нахождения пострадавших способы оценки обстановки в месте нахождения пострадавшего способы применения приборов поиска пострадавших способы транспортировки пострадавших как в группе, так и в одиночку способы установления связи с пострадавшими, находящимися в завалах технические возможности и правила применения штатных средств поиска пострадавших, средств связи, правила ведения переговоров и способы поддержания связи со всеми участниками спасательных работ, а также их позывные и частоты
	ПК 1.6. Оказывать первую помощь пострадавшим при чрезвычайных ситуациях	**Практический опыт:** выполнения действия в составе расчета (отделения) по оказанию первой помощи и психологической поддержки пострадавших
		Умения: оказывать пострадавшему первую помощь и психологическую поддержку оценивать обстановку в месте нахождения пострадавшего и обеспечивать безопасные условия для оказания ему первой помощи и психологической поддержки проводить осмотр пострадавшего проводить эвакуацию пострадавших и населения, животных и материальных ценностей из опасной зоны соблюдать правила охраны труда и техники безопасности при обращении с трупами людей и животных транспортировать пострадавших как в группе, так и в одиночку
		Знания: визуально оценивать расстояние, массу пострадавшего допустимое время пребывания человека под завалами особенности оказания первой помощи и психологической поддержки в зонах наводнения, заражения, загрязнения и различных природно-климатических условиях правила осмотра пострадавших правила охраны труда и техники безопасности при обращении с трупами людей и животных

		способы оказания первой помощи и психологической поддержки способы оценки обстановки в месте нахождения пострадавшего, обеспечения безопасных условий для оказания ему первой помощи и психологической поддержки способы транспортировки пострадавших как в группе, так и в одиночку
	ПК 1.7. Выполнять мероприятия по обеззараживанию помещений и (или) территорий	**Практический опыт:** прибытия к месту сбора при получении сигнала о химической аварии на ОПО контроля состава атмосферы на ОПО обследования технологического оборудования, поиск места возникновения химической аварии в непригодной для дыхания атмосфере обезвреживания (нейтрализации) ОХВ
		Умения: применять дыхательные аппараты на сжатом воздухе (далее - ДАСВ) применять средства индивидуальной защиты кожи (далее - СИЗК) проводить первичную санитарную обработку персонала после воздействия ОХВ и дегазацию аварийно-спасательных средств перемещаться в средствах индивидуальной защиты (далее - СИЗ) определять места утечки ОХВ применять средства локализации утечки (выброса) ОХВ выбирать способ локализации утечки (выброса) ОХВ выбирать способы нейтрализации ОХВ использовать методы нейтрализации ОХВ использовать переносные газоанализаторы на ОПО отбирать пробы воздуха на ОПО использовать средства радиосвязи при ведении газоспасательных работ подавать веревочные и визуальные сигналы при ведении газоспасательных работ
		Знания: способы оповещения персонала при химических авариях требования к месту сбора персонала при химических авариях назначение СИЗ газоспасателя порядок применения СИЗ для ведения газоспасательных работ места и способы санитарной обработки персонала после воздействия ОХВ способы и порядок дегазации СИЗ при проведении газоспасательных работ способы определения места утечки (выброса) ОХВ правила перемещения в СИЗ при проведении газоспасательных работ способы локализации утечек (выбросов) ОХВ средства локализации утечек (выбросов) ОХВ

		перечень документов, регламентирующих локализацию химической аварии в организации способы обезвреживания (нейтрализации) утечек (выбросов) ОХВ средства обезвреживания (нейтрализации) утечек (выбросов) ОХВ правила применения переносных газоанализаторов при проведении газоспасательных работ порядок отбора пробы воздуха при проведении газоспасательных работ предельно допустимые концентрации ОХВ, обращающихся на ОПО, в воздухе рабочей зоны правила ведения радиосвязи при проведении газоспасательных работ веревочные и визуальные сигналы при проведении газоспасательных работ
	ПК 1.8. Обеспечивать безопасность при выполнении аварийно-спасательных работ на этапах тушения пожара	**Практический опыт:** выявления факторов, угрожающих собственной жизни и здоровью при выполнении аварийно-спасательных работ на этапах тушения пожара оценка собственных сил и выбор средств для проведения спасательных работ на этапах тушения пожара принятие решения о возможности проведения спасательных работ на этапах тушения пожара
		Умения: определять необходимый тип спасательных средств при выполнении аварийно-спасательных работ на этапах тушения пожара определять факторы, угрожающие собственной жизни и здоровью при выполнении аварийно-спасательных работ на этапах тушения пожара оценивать собственные силы и имеющиеся средства для спасения при выполнении аварийно-спасательных работ на этапах тушения пожара
		Знания: алгоритм и технология ведения аварийно-спасательных работ на этапах тушения пожара внешние факторы, представляющие угрозу при спасении пострадавшего, при выполнении аварийно-спасательных работ на этапах тушения пожара правила охраны труда при ведении аварийно-спасательных работ на этапах тушения пожара
	ПК 1.9. Осуществлять несение службы в аварийно-спасательных формированиях и пожарно-спасательных подразделениях	**Практический опыт:** приема (передачи) аварийно-спасательных средств дежурного спасательного подразделения содержания в исправном состоянии СИЗ определения исправности аварийно-спасательных средств приема (передачи) сообщений в режиме дежурства у средств связи спасательного подразделения
		Умения: проверять комплектность аварийно-спасательных средств дежурного спасательного подразделения вести служебную документацию в соответствии с должностными обязанностями производить проверку аварийно-спасательных средств при заступлении на дежурство

		проверять готовность к применению (исправность) аварийно-спасательных средств принимать и передавать сообщения в режиме дежурства у средств связи спасательного подразделения обеспечивать постоянную готовность к действиям по сигналу «Тревога» и выезду в случае возникновения чрезвычайной ситуации оперативно реагировать на сигналы и информацию о возникновении чрезвычайной ситуации
		Знания: нормативные документы, регламентирующие функционирование аварийно-спасательного формирования, организацию дежурства в спасательном подразделении порядок несения дежурства, права и обязанности должностных лиц дежурной смены системы оповещения единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций комплектность аварийно-спасательных средств дежурного отделения требования безопасности при работе на тренажерах, учебно-тренировочном полигоне порядок проверки аварийно-спасательных средств спасательного подразделения
Планирование и организация мероприятий по прогнозированию и предупреждению чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	ПК 2.1. Проводить мониторинг потенциально опасных промышленных и природных объектов	**Практический опыт:** идентификации поражающих факторов и определения возможных путей и масштабов развития чрезвычайных ситуаций
		Умения: выбирать и применять методы контроля состояния потенциально опасных промышленных и природных объектов применять автоматизированные системы защиты и технические средства контроля состояния промышленных и природных объектов применять современные приборы разведки и контроля среды обитания идентифицировать поражающие факторы, определять нормативные уровни допустимых негативных воздействий на человека и природную среду и прогнозировать возможные пути развития чрезвычайных ситуаций
		Знания: классификация чрезвычайных ситуаций и исходные данные для планирования мероприятий по их предупреждению и ликвидации конструктивные особенности промышленных зданий, объектов с массовым пребыванием людей основные виды и технические возможности автоматизированных систем защиты промышленных объектов, характеристики автоматических приборов и систем, обеспечивающих пожарную и промышленную безопасность технологических процессов основные виды, причины, последствия и характер вероятных чрезвычайных ситуаций поражающие факторы при чрезвычайных ситуациях условия и признаки возникновения опасных природных явлений характеристики потенциально опасных промышленных объектов и основные виды и системы контроля их состояния характеристики стихийных экологических бедствий, техногенных аварий и катастроф, их воздействие на населе-

		ние, объекты экономики, окружающую среду
	ПК 2.2. Осуществлять оперативное планирование мероприятий по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций	**Практический опыт:** разработки оперативных планов реагирования на чрезвычайные ситуации
		Умения: разрабатывать планы оперативного реагирования на чрезвычайные ситуации составлять и вести оперативную документацию аварийно-спасательного формирования пользоваться планами ликвидации аварийных разливов нефтепродуктов и планами ликвидации аварийных ситуаций на промышленных объектах формировать тексты речевых сообщений по оповещению работников организации об угрозе чрезвычайных ситуаций
		Знания: задачи гражданской обороны нормативные требования по обеспеченности зданий и сооружений средствами защиты и системами безопасности содержание и порядок составления планов ликвидации аварийных ситуаций на промышленных объектах содержание планов аварийных разливов нефтепродуктов структура и содержание оперативных планов реагирования на чрезвычайные ситуации и других документов предварительного планирования требования нормативных правовых актов к разработке плановых документов по защите от чрезвычайных ситуаций и их структуру
	ПК 2.3. Организовывать и проводить мероприятия по защите населения в чрезвычайных ситуациях	**Практический опыт:** организации и проведения мероприятий по защите населения в чрезвычайных ситуациях
		Умения: разрабатывать планы по защите населения в чрезвычайных ситуациях организовывать проведение и проводить мероприятия по защите населения в чрезвычайных ситуациях
		Знания: порядок разработки планов по защите населения в чрезвычайных ситуациях порядок организации проведения мероприятий по защите населения в чрезвычайных ситуациях
	ПК 2.4. Разрабатывать, проводить и контролировать проведение мероприятий по профилактике возникновения ава-	**Практический опыт:** разработки, проведения и контроля проведения мероприятий по профилактике возникновения аварий и (или) инцидентов на опасных производственных объектах и снижению их последствий
		Умения: разрабатывать, проводить и контролировать проведение мероприятий по профилактике возникновения аварий и

	рий и (или) инцидентов на опасных производственных объектах и снижению их последствий	(или) инцидентов на опасных производственных объектах и снижению их последствий пользоваться планами ликвидации аварийных разливов нефтепродуктов и планами ликвидации аварийных ситуаций на промышленных объектах разрабатывать мероприятия по обеспечению безопасности персонала организаций с учетом специфики технологических процессов объекта защиты использовать основные подходы и методы обеспечения безопасности и технические возможности систем контроля состояния природных объектов применять основные подходы и методы обеспечения безопасности промышленных объектов
		Знания: основные подходы и методы обеспечения безопасности и технические возможности систем контроля состояния природных объектов основные подходы и методы обеспечения безопасности промышленных объектов основные технологические процессы и аппараты основы обеспечения безопасности технологических процессов, использования аппаратов на опасных производствах содержание и порядок составления планов ликвидации аварийных ситуаций на промышленных объектах способы и возможности, виды эвакуации персонала промышленных объектов требования нормативных документов по вопросам безопасности жизнедеятельности, пожарной безопасности и поведению в чрезвычайных ситуациях характеристики потенциально опасных промышленных объектов и основные виды и системы контроля их состояния
	ПК 2.5. Выполнять работы по предупреждению аварий и обеспечению газовой безопасности на опасных производственных объектах	**Практический опыт:** выполнения работ по предупреждению аварий и обеспечению газовой безопасности на опасных производственных объектах
		Умения: применять современные приборы разведки и контроля среды обитания проводить обучение сотрудников нештатных аварийно-спасательных формирований и персонала организаций по вопросам предупреждения, локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций разрабатывать мероприятия по обеспечению безопасности персонала организаций с учетом специфики технологических процессов объекта защиты рассчитывать пути эвакуации, составлять планы эвакуации персонала из зданий и сооружений
		Знания: методики расчета путей эвакуации персонала организаций нормативные требования по обеспеченности зданий и сооружений средствами защиты и системами газовой безопасности основные виды и технические возможности автоматизированных систем защиты промышленных объектов, ха-

		рактеристики автоматических приборов и систем, обеспечивающих газовую безопасность технологических процессов основные подходы и методы обеспечения газовой безопасности промышленных объектов основы обеспечения безопасности технологических процессов, использования аппаратов на опасных производствах способы и возможности, виды эвакуации персонала промышленных объектов характеристики газоопасных промышленных объектов и основные виды и системы
	ПК 2.6. Выполнять мероприятия по обучению населения безопасному поведению в чрезвычайных ситуациях	**Практический опыт:** наглядной демонстрации приемов и методов спасения людей в чрезвычайных ситуациях, а также безопасного поведения в момент ее возникновения обучения правилам охраны труда и техники безопасности поддержания контакта с аудиторией, ведении беседы с населением по вопросам действий в чрезвычайных проведения обучения сотрудников нештатных аварийно-спасательных формирований и персонала организаций по вопросам предупреждения, локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций публичных выступлений
		Умения: наглядно демонстрировать приемы и методы спасения людей в чрезвычайных ситуациях, а также безопасного поведения в момент ее возникновения организовывать проведение разъяснительной работы и занятий с населением обучать правилам охраны труда и техники безопасности организовывать проведение разъяснительной работы и занятий с населением подчиненным личным составом поддерживать контакт с аудиторией, вести беседу с населением по вопросам действий в чрезвычайных ситуациях
		Знания: поражающие факторы при чрезвычайных ситуациях приемы и методы спасения людей в чрезвычайных ситуациях, а также безопасное поведение в момент ее возникновения порядок организации проведения разъяснительной работы и занятий с населением подчиненным личным составом требования нормативных документов по вопросам безопасности жизнедеятельности, пожарной безопасности и поведению в чрезвычайных ситуациях порядок организации обучения сотрудников нештатных аварийно-спасательных формирований и персонала организаций по вопросам предупреждения, локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций
Обеспечение жизнедеятельности в условиях	ПК 3.1. Планировать жизнеобеспечение спасательных подразделе-	**Практический опыт:** планирования жизнеобеспечения спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций развертывания систем жизнеобеспечения спасательных подразделений

чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	ний в условиях чрезвычайных ситуаций	
		Умения: определять основные мероприятия по жизнеобеспечению спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций составлять план мероприятий по жизнеобеспечению спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций определять зоны развёртывания систем жизнеобеспечения спасательных подразделений рассчитывать нагрузки временных электрических сетей рассчитывать потребность в расходных материалах и продовольствии для обеспечения жизнедеятельности спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций выбирать оптимальные технические средства для обеспечения жизнедеятельности спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций применять штатные системы жизнеобеспечения спасательных подразделений при проведении работ по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций осуществлять эксплуатацию и техническое обслуживание систем жизнеобеспечения спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций Использовать подручные средства для организации жизнеобеспечения спасательных подразделений
		Знания: требования к зонам размещения систем жизнеобеспечения спасательных подразделений технические возможности штатных средств жизнеобеспечения методики расчета потребности в расходных материалах, энергоресурсах и продовольствии для обеспечения жизнедеятельности спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций.
	ПК 3.2. Организовывать и проводить первоочередное жизнеобеспечение пострадавшего населения в зонах чрезвычайных ситуаций	**Практический опыт:** организации и проведения первоочередного жизнеобеспечения пострадавшего населения в зонах чрезвычайных ситуаций
		Умения: рассчитывать потребность в расходных материалах, энергоресурсах и продовольствии для обеспечения жизнедеятельности пострадавшего населения в зонах чрезвычайных ситуаций рассчитывать нагрузки временных электрических сетей выбирать оптимальные технические средства для обеспечения жизнедеятельности пострадавшего населения в зонах чрезвычайных ситуаций осуществлять эксплуатацию и техническое обслуживание систем жизнеобеспечения пострадавшего населения в зонах чрезвычайных ситуаций использовать подручные средства для организации жизнеобеспечения пострадавшего населения в зонах чрезвы-

		чайных ситуаций.
		Знания: методики расчета потребности в расходных материалах, энергоресурсах и продовольствии для жизнеобеспечения пострадавшего населения основные приемы обеспечения выживания пострадавшего населения в различных природно-климатических зонах технические возможности штатных средств жизнеобеспечения требования к зонам размещения систем жизнеобеспечения
	ПК 3.3. Обеспечивать выживание личного состава и пострадавших в различных чрезвычайных ситуациях	**Практический опыт:** обеспечения выживания спасательных подразделений и пострадавших в различных чрезвычайных ситуациях применения основных приемов ориентирования и передвижения по пересеченной местности, в том числе с применением альпинистского снаряжения и оборудования
		Умения: использовать подручные средства для организации жизнеобеспечения применять приемы выживания в различных условиях использовать условные сигналы для взаимодействия с воздушными судами применять альпинистское снаряжение и оборудование
		Знания: основные приемы выживания в различных природно-климатических зонах приемы и способы выживания на акваториях порядок и сигналы взаимодействия с воздушными судами тактику передвижения на различных рельефах местности, безопасные способы передвижения с применением альпинистского снаряжения
	ПК 3.4 Ориентироваться на местности с использованием топографических карт (планов) и навигационных приборов	**Практический опыт:** применения основных приемов ориентирования и передвижения по пересеченной местности движения по азимутам, выбора безопасных маршрутов движения пользования топографическими картами и планами построения схем привязки с использованием естественных ориентиров составления планов, схем, абрисов
		Умения: выбирать безопасные маршруты движения, двигаться по азимутам пользоваться топографическими картами и планами ориентироваться на местности без карты и с топографической картой (планом, схемой) с помощью компаса, приборов навигации и местных предметов прокладывать маршруты движения с учетом особенностей рельефа местности и климатических условий

		пользоваться основными навигационными приборами строить схемы привязки с использованием естественных ориентиров составлять планы, схемы, абрисы
		Знания: тактические свойства местности методика изучения и оценки местности способы ориентирования и измерений на местности особенности и виды топографических карт основные системы координат основные виды навигационных приборов и их технические возможности правила составления планов, схем, абрисов
Организация работ в составе аварийно-спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях (по выбору)	ПК$_1$ 4.1. Организовывать действия по проведению поисково-спасательных работ при локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций	**Практический опыт:** разработки тактических схем и расчета сил и средств для проведения поисково-спасательных работ организации действий по проведению поисково-спасательных работ при локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций контроля действий аварийно-спасательного подразделения по сбору и выезду к месту проведения поисково-спасательных работ
		Умения: определять источники получения информации на местах чрезвычайных ситуаций разрабатывать тактические схемы и расчет сил и средств для проведения поисково-спасательных работ организовывать и проводить работу по сбору оперативной информации для ведения поисково-спасательных работ планировать и рассчитывать доставку личного состава на места проведения поисково-спасательных работ организовывать и проводить поисково-спасательные работы в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера использовать средства связи и оповещения, приборы и технические средства для сбора и обработки оперативной информации во время ведения поисково-спасательных работ
		Знания: алгоритм и технология ведения поисково-спасательных работ при чрезвычайных ситуациях законодательство Российской Федерации в области гражданской обороны, пожарной безопасности, основ здравоохранения, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера по вопросам своей компетенции нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность аварийно-спасательных формирований порядок взаимодействия с другими участниками ликвидации чрезвычайной ситуации

		порядок передачи и содержание оперативной информации структуру и содержание оперативных планов реагирования на чрезвычайные ситуации и других документов предварительного планирования в зоне ответственности технические характеристики и возможности средств связи и оповещения, правила ведения радиопереговоров и подачи сигналов
	ПК$_1$ 4.2. Организовывать выполнение мероприятий по обеззараживанию помещений и (или) территорий	**Практический опыт:** сбора аварийно-спасательного подразделения при поступлении аварийного вызова выдачи заданий аварийно-спасательному подразделению по сбору и выезду к месту аварийного вызова организации выезда к месту аварийного вызова контроля действий аварийно-спасательного подразделения по сбору и выезду к месту аварийного вызова организации мероприятий по обеззараживанию помещений и (или) территорий
		Умения: организовывать действия аварийно-спасательного подразделения по обеззараживанию помещений и (или) территорий определять правильность и своевременность действий аварийно-спасательного подразделения по сбору и выезду к месту аварийного вызова выдавать задание аварийно-спасательному подразделению по сбору и выезду к месту аварийного вызова
		Знания: порядок действий командира аварийно-спасательного подразделения при организации мероприятий по обеззараживанию помещений и (или) территорий содержание и порядок выдачи задания на выезд аварийно-спасательного подразделения перечень документов, регламентирующих выполнение мероприятий по обеззараживанию помещений и (или) территорий порядок определения времени защитного действия СИЗ при проведении аварийно-спасательных работ порядок применения СИЗ при проведении аварийно-спасательных работ правила безопасного применения аварийно-спасательного инструмента (гидравлического, пневматического, ручного и механического) правила ведения радиосвязи при выполнении газоспасательных работ
	ПК$_1$ 4.3. Организовывать и управлять силами и средствами на этапах тушения пожара	**Практический опыт:** восстановления боеготовности специальной пожарной техники и личного состава организации выезда личного состава по сигналу "Тревога" руководства личным составом при тушении пожаров с применением специальной пожарной техники сбора и следования в место постоянной дислокации

		Умения: организовывать мероприятия по обеспечению безопасности работ, защите личного состава от поражающих факторов пожара обеспечивать безопасность личного состава при сборе и выезде к месту пожара осуществлять заправку специальной пожарной техники горючесмазочными материалами, а также огнетушащими веществами управлять силами и средствами на этапах тушения пожара организовывать замену неисправного пожарного оборудования, СИЗ пожарных и средств самоспасания пожарных, пожарного инструмента, средств спасения людей, средств связи, обмундирования (боевой одежды, форменной одежды) поддерживать групповое взаимодействие и работать в команде производить визуальный осмотр состояния подчиненного личного состава
		Знания: методы организации руководства основными действиями личного состава при тушении пожаров меры безопасности при эксплуатации оборудования комплектность закрепленного пожарного оборудования, СИЗ пожарных и средств самоспасания пожарных, пожарного инструмента, средств спасения людей, средств связи размещение и крепление на пожарных автомобилях пожарного оборудования, СИЗ пожарных и средств самоспасания пожарных, пожарного инструмента, средств спасения людей порядок укладки боевой одежды и снаряжения требования охраны труда при зарядке аккумуляторных батарей средств связи и освещения
	ПК$_1$ 4.4. Организовывать поиск пострадавших, оказание им первой помощи и психологической поддержки в зонах чрезвычайных ситуаций	**Практический опыт:** организации оказания пострадавшим первой помощи и психологической поддержки организации разведки маршрутов выдвижения, объектов проведения поисково-спасательных работ в различных климатических условиях и рельефах местности организации спасения пострадавших из-под завалов, транспортных средств, верхних этажей, заблокированных помещений, зон затопления и заражения самостоятельной организации подготовки места проведения спасательных работ
		Умения: ориентироваться на местности без карты и с топографической картой (планом объекта экономики) с помощью компаса (приборов навигации) и площадных, линейных, точечных или не заваливаемых ориентиров выбирать безопасные маршруты движения, двигаться по азимуту организовывать прокладку маршрутов движения с учетом особенностей рельефа местности и природно-климатических условий применять альпинистское снаряжение и оборудование организовывать применение приборов разведки и поиска пострадавших, средств радиосвязи

		определять признаки мест нахождения пострадавших устанавливать связь с пострадавшими, находящимися в завалах, поддерживать с ним контакт организовывать доставку аварийно-спасательного инструмента, оборудования, приборов и средств защиты к месту проведения спасательных работ составлять схему участка поисково-спасательных работ организовывать спасение пострадавших с верхних этажей зданий и сооружений, следить за соблюдением правил страховки и самостраховки организовывать извлечение пострадавших из завалов, транспортных средств, заваленных защитных сооружений и т.п. организовывать спасение пострадавших из зон наводнения, заражения и загрязнения организовывать эвакуацию пострадавших и населения, животных и материальных ценностей из опасной зоны организовывать применение штатных систем безопасности зданий, сооружений и объектов транспорта при проведении спасательных работ контролировать соблюдение правил охраны труда и техники безопасности при обращении с трупами людей и животных оценивать обстановку в месте нахождения пострадавшего и обеспечивать безопасные условия для оказания ему первой помощи и психологической поддержки организовывать проведение осмотра и оказания пострадавшим первой помощи и психологической поддержки
		Знания: методики определения зон безопасности при проведении аварийно-спасательных работ организация доставки к месту проведения поисково-спасательных работ аварийно-спасательного инструмента, оборудования, приборов и средств защиты правила осмотра пострадавших правила составления планов, схем, абрисов линейных и площадных объектов с использованием установленных условных знаков признаки мест нахождения пострадавших способы организации оказания пострадавшим первой помощи и психологической поддержки способы оценки обстановки в месте нахождения пострадавшего, обеспечения безопасных условий для оказания ему первой помощи и психологической поддержки технические возможности и правила применения средств связи, правила ведения переговоров и способы поддержания связи со всеми участниками спасательных работ, а также их позывные и частоты
	ПК$_1$ 4.5. Обеспечивать безопасность личного состава при выполнении аварийно-спасательных работ	**Практический опыт:** выявления факторов, угрожающих жизни и здоровью личного состава при выполнении аварийно-спасательных работ организации мероприятия для обеспечения безопасности личного состава при выполнении аварийно-спасательных работ

		Принятия решения о возможности проведения аварийно-спасательных работ
		Умения: определять факторы, угрожающие собственной жизни и здоровью оценивать собственные силы и имеющиеся средства для спасения определять необходимый тип спасательных средств в зависимости от ситуации принимать решения о самостоятельном оказании помощи
		Знания: внешние факторы, представляющие угрозу при спасении пострадавшего (состояние погоды, водной поверхности, наличие течений, расстояние до пострадавшего, инженерные и другие конструкции) допустимое время пребывания человека под завалами правила безопасности при спасении из-под завалов
	ПК$_1$ 4.6. Организовывать несение службы в аварийно-спасательных и пожарно-спасательных подразделениях	**Практический опыт:** организации дежурства расчета (отделения) в составе дежурной смены в соответствие с расписанием дежурства и распорядка дня проведения теоретических и практических занятий с личным составом расчета (отделения)
		Умения: проводить теоретические и практические занятия с личным составом отделения (расчета) контролировать самостоятельную работу с нормативно-правовой документацией, литературой, другими информационными источниками (включая электронные) по совершенствованию профессиональной деятельности личным составом расчета (отделения) обеспечивать постоянную готовность расчета (отделения) к действиям по сигналу «Тревога» и выезду в случае возникновения чрезвычайной ситуации организовывать выдвижение личного состава в зону чрезвычайной ситуации различными видами транспорта организовывать оперативное реагирование личного состава на сигналы и информацию о возникновении чрезвычайной ситуации организовывать проведение технического обслуживания аварийно-спасательного автомобиля, инструмента и оборудования, средств индивидуальной защиты, находящегося в составе расчета (отделения) организовывать работы по восстановлению боеспособности расчета (отделения) после возвращения дежурной смены с ликвидации чрезвычайной ситуации проводить проверку готовности технических средств, аварийно-спасательного инструмента и оборудования к работе, находящегося в составе расчета (отделения) составлять и вести оперативную документацию аварийно-спасательного формирования
		Знания: нормативно-правовые документы по деятельности аварийно-спасательных формирований

		нормативные документы, регламентирующие функционирование аварийно-спасательного формирования, организацию дежурства в спасательном подразделении порядок несения дежурства, права и обязанности должностных лиц дежурной смены порядок организации и действий при получении сигнала о возникновении чрезвычайной ситуации порядок организации несения службы в аварийно-спасательных формированиях порядок передачи и содержание оперативной информации правила приема и проверки работоспособности аварийно-спасательного инструмента, оборудования, приборов и средств индивидуальной защиты, находящегося в составе дежурной смены распорядок дня дежурной смены и график усиления сил и средств сигналы и условные знаки для осуществления дежурства и оперативного реагирования на чрезвычайные ситуации структуру и содержание оперативных планов реагирования на чрезвычайные ситуации и других документов предварительного планирования в зоне ответственности технические характеристики и возможности средств связи и оповещения, правила ведения радиопереговоров и подачи сигналов
	ПК$_1$ 4.7. Выполнять аварийно-спасательные и поисковые работы в чрезвычайных ситуациях с использованием беспилотных авиационных систем и робототехники	**Практический опыт:** ведения разведки зоны проведения аварийно-спасательных работ в чрезвычайных ситуациях с использованием беспилотных авиационных систем приведения беспилотной авиационной системы в предстартовое состояние проведения послеполетного осмотра беспилотных авиационных систем и устранение обнаруженных неисправностей проведения работ по постановке на хранение и снятию с хранения беспилотной авиационной системы транспортировки беспилотной авиационной системы к месту взлета (от места посадки)
		Умения: буксировать, транспортировать беспилотную авиационную систему к месту взлета (от места посадки) выполнять техническое обслуживание элементов беспилотной авиационной системы в соответствии с эксплуатационной документацией заправлять топливом, маслом, специальными жидкостями и заряжать газами, дозаправлять (дозаряжать) использовать взлетные устройства (приспособления) использовать необходимые для работы инструменты, приспособления и контрольно-измерительную аппаратуру наносить полученную информацию из зоны проведения аварийно-спасательных и поисковых работы в чрезвычайных ситуациях на карту (план) обслуживать аккумуляторные батареи элементов беспилотных авиационных систем осуществлять подготовку и настройку элементов беспилотных авиационных систем оформлять техническую документацию оценивать техническое состояние элементов беспилотных авиационных систем

		проводить работы при хранении беспилотных авиационных систем, установленные в эксплуатационной документации производить эвакуацию беспилотных воздушных судов в аварийных ситуациях устанавливать съемное оборудование на беспилотное воздушное судно, снимать съемное оборудование читать эксплуатационно-техническую документацию беспилотных авиационных систем и их элементов, чертежи и схемы эксплуатировать наземные источники электропитания
		Знания: классификация неисправностей и отказов беспилотной авиационной системы, методы их обнаружения и устранения назначение, устройство и принципы работы элементов беспилотной авиационной системы перечень и содержание работ по видам технического обслуживания беспилотных авиационных систем, порядок их выполнения порядок ведения отчетной документации порядок и технология выполнения всех видов технического обслуживания беспилотной авиационной системы и ее элементов, а также специальных работ порядок подготовки к работе инструментов, приспособлений и контрольно-измерительной аппаратуры для выполнения технического обслуживания беспилотной авиационной системы порядок установки и снятия съемного оборудования беспилотного воздушного судна правила ведения и оформления технической документации беспилотной авиационной системы требования эксплуатационной документации по техническому обслуживанию беспилотной авиационной системы характеристики топлива, специальных жидкостей (газов), горюче-смазочных материалов, применяемых при эксплуатации беспилотной авиационной системы
	ПК$_1$ 4.8. Организовывать безопасное применение аварийно - спасательного, пожарного оборудования и техники	**Практический опыт:** организации мероприятий по безопасному применению аварийно - спасательного, пожарного оборудования и техники
		Умения: вести эксплуатационную документацию контролировать проведение обслуживания и испытаний аварийно-спасательной техники, оборудования организовывать учет расхода горюче-смазочных и расходных материалов осуществлять ведение документации по техническому обслуживанию аварийно-спасательной техники, оборудования, инструментов, приспособлений, приборов оценивать неисправности и принимать решение на прекращение эксплуатации неисправных технических средств рассчитывать потребность в расходных материалах в зависимости от объемов и условий эксплуатации аварийно-спасательной техники и оборудования

		Знания: назначение, основные нормативные технические параметры, принцип работы и технологию применения спасательных средств основные свойства и классификацию горюче-смазочных материалов порядок ведения документации по техническому обслуживанию аварийно-спасательной техники, оборудования, инструментов, приспособлений, приборов, робототехники и беспилотных летательных систем порядок ведения документации по техническому обслуживанию аварийно-спасательной техники, оборудования, инструментов, приспособлений, приборов порядок проведения технического обслуживания оборудования, инструментов, приспособлений, робототехники и беспилотных летательных систем как перед началом работ, так и после их завершения режимы и условия эксплуатации основных видов аварийно-спасательной техники и оборудования технический регламент проведения испытаний аварийно-спасательной техники, оборудования, робототехники и беспилотных летательных систем технический регламент проведения испытаний аварийно-спасательной техники, оборудования
	ПК$_1$ 4.9. Осуществлять техническую эксплуатацию аварийно-спасательного, пожарного оборудования (техники), беспилотных авиационных систем и робототехники	**Практический опыт:** подготовки к работе аварийно-спасательного оборудования, инструментов, приспособлений, приборов, беспилотных авиационных систем и робототехники организации технического обслуживания аварийно-спасательного оборудования, инструментов, приспособлений, приборов
		Умения: определять неисправности технических средств осуществлять ведение документации по регламентному обслуживанию аварийно-спасательной техники, оборудования, инструментов, приспособлений, приборов проводить ежедневное техническое обслуживания аварийно-спасательного оборудования, инструментов, приспособлений, беспилотных авиационных систем и робототехники проводить техническое обслуживание аварийно-спасательного оборудования, инструментов, приспособлений перед началом и после завершения работ рассчитывать потребность в расходных материалах в зависимости от объемов и условий эксплуатации аварийно-спасательной техники и оборудования
		Знания: алгоритм проведения технического обслуживания аварийно-спасательного оборудования, инструментов, приспособлений ведения документации по регламентному обслуживанию аварийно-спасательной техники, оборудования, инструментов, приспособлений, приборов назначение, характеристики, технологию применения и принцип работы спасательных средств, беспилотных авиационных систем и робототехники

		основные свойства и классификацию горюче-смазочных материалов порядок проведения периодических испытаний технических средств режимы и условия эксплуатации основных видов аварийно-спасательной техники и оборудования технические требования по проведению периодического освидетельствования аварийно-спасательной техники, оборудования
	ПК$_1$ 4.10. Выполнять работы по устранению неисправностей аварийно-спасательных средств и автотранспорта, не требующих специального оборудования	**Практический опыт:** устранения неисправностей аварийно-спасательных средств и автотранспорта, не требующие специального оборудования
		Умения: использовать слесарный и электротехнический инструмент; консервировать и хранить аварийно-спасательную технику и оборудование; организовывать и проводить техническое обслуживание и периодическое освидетельствование аварийно-спасательной техники и оборудования; организовывать учет расхода горюче-смазочных и расходных материалов; осуществлять ведение документации по регламентному обслуживанию по складскому учету и ремонту аварийно-спасательной техники и оборудования; осуществлять ведение эксплуатационной документации; оценивать неисправности и осуществлять текущий ремонт аварийно-спасательного оборудования; принимать решения на прекращение эксплуатации неисправных технических средств; проводить периодических испытаний технических средств; проводить регламентное обслуживание аварийно-спасательного оборудования; расконсервировать и подготавливать к работе аварийно-спасательную технику и оборудование; рассчитывать потребность в расходных материалах в зависимости от объемов и условий эксплуатации аварийно-спасательной техники и оборудования
		Знания: классификацию спасательных средств; назначение и применение слесарного и электротехнического инструмента; назначение, характеристики, технологию применения и принцип работы спасательных средств; организацию складского учета имущества; основные нормативные технические параметры аварийно-спасательной техники и оборудования: основные свойства и классификацию горюче-смазочных материалов порядок проведения периодических испытаний технических средств; правила хранения, расконсервирования и подготовки к работе аварийно-спасательной техники и оборудования; режимы и условия эксплуатации основных видов аварийно-спасательной техники и оборудования; технические требования по проведению периодического освидетельствования аварийно-спасательной техники и

		оборудования;
Организация газоспасательных работ и работ по обеспечению газовой безопасности опасных производственных объектов в составе газоспасательных подразделений (по выбору)	ПК$_2$ 4.1. Выполнять и контролировать действия газоспасательного отделения, связанные со сбором и выездом к месту вызова	**Практический опыт:** выдачи заданий газоспасательному отделению по сбору и выезду к месту аварийного вызова выезда к месту аварийного вызова в составе газоспасательного отделения контроля действий газоспасательного отделения по сбору и выезду к месту аварийного вызова организации сбора газоспасательного отделения при поступлении аварийного вызова
		Умения: выдавать задание газоспасательному отделению по сбору и выезду к месту аварийного вызова действовать при получении сигнала об аварии на ОПО определять правильность и своевременность действий газоспасательного отделения по сбору и выезду к месту аварийного вызова
		Знания: порядок действий дежурного у средств связи ГСС (ГСФ), газоспасателей и водителя оперативного автотранспорта при получении сигнала о химической аварии на ОПО порядок действий командира газоспасательного отделения в случае получения сигнала о химической аварии на ОПО содержание и порядок выдачи задания на выезд газоспасательного отделения
	ПК$_2$ 4.2. Выполнять и контролировать действия газоспасательного отделения по проведению газоспасательных работ на опасных производственных объектах	**Практический опыт:** выполнения газоспасательных работ по поиску и спасению пострадавших на ОПО в составе газоспасательного отделения контроля действий газоспасательного отделения при ведении газоспасательных работ на ОПО
		Умения: выдавать задание газоспасательному отделению на ведение оперативных действий выполнять действия по локализации и ликвидации аварий на ОПО в составе газоспасательного отделения оказывать помощь газоспасателю при возникновении нештатной ситуации в загазованной зоне определять возможность применения аварийно-спасательных средств в зависимости от условий химической аварии определять правильность выполнения каждым номером газоспасательного отделения действий по проведению газоспасательных работ на ОПО определять случаи, в которых оперативное газоспасательное отделение обязано покинуть загазованную зону руководить действиями газоспасательного отделения по первичной санитарной обработке персонала после воздействия ОХВ и дегазации аварийно-спасательных средств руководить действиями газоспасательного отделения при поиске и спасении пострадавших в загазованной зоне
		Знания: виды поражающих факторов при химических авариях на ОПО

		маркировка взрывозащиты аварийно-спасательных средств основы оперативных действий при выполнении газоспасательных работ основы руководства газоспасательными работами перечень документации, определяющей состав и последовательность действий по локализации и ликвидации химических аварий на ОПО перечень должностей, осуществляющих руководство действиями по ликвидации аварии и по проведению газоспасательных работ перечень необходимой информации для выдачи задания газоспасательному отделению на проведение газоспасательных работ причины ухудшения самочувствия газоспасателя в загазованной зоне случаи, в которых оперативное газоспасательное отделение обязано покинуть загазованную зону состав и последовательность действий газоспасательного отделения по спасению из загазованной зоны двух и более пострадавших состав и последовательность действия газоспасательного отделения по локализации и ликвидации химических аварий на ОПО способы ведения поиска пострадавших газоспасательным отделением средства и способы организации дегазации СИЗ при проведении газоспасательных работ средства и способы получения информации о химической аварии на ОПО
	ПК$_2$ 4.3. Выполнять работы по организации газоспасательной базы и оказанию на ней первой помощи пострадавшим при химических авариях	**Практический опыт:** выполнения на газоспасательной базе работ по оказанию первой помощи пострадавшим при химических авариях контроля действий газоспасателей по подготовке газоспасательной базы и оказанию первой помощи пострадавшим при химических авариях
		Умения: выполнять подготовку газоспасательной базы для оказания первой помощи пострадавшим при химических авариях оказывать первую помощь пострадавшим при химических авариях на газоспасательной базе определять правильность и своевременность действий газоспасателей по оказанию первой помощи пострадавшим на газоспасательной базе оказывать экстренную психологическую помощь газоспасателям при ОСР
		Знания: состав и требования к размещению газоспасательной базы порядок действий газоспасателя на газоспасательной базе последовательность оказания первой помощи на газоспасательной базе при наличии двух и более пострадавших в результате химической аварии состав и порядок действий по оказанию первой помощи пострадавшим в результате аварии виды ОСР у газоспасателей

	ПК$_2$ 4.4. Организовывать несение службы газоспасательным подразделением	**Практический опыт:** осуществления дежурства в составе газоспасательного отделения контроля осуществления дежурства газоспасательным отделением выполнения работ по приему (передаче) и содержанию в исправном состоянии аварийно-спасательных средств для проведения газоспасательных работ контроля действий газоспасательного отделения по приему (передаче), проведению технического обслуживания и содержанию в исправном состоянии аварийно-спасательных средств для проведения газоспасательных работ планирования и проведения теоретических и практических занятий с личным составом газоспасательного отделения
		Умения: вести служебную документацию дежурного газоспасательного отделения выполнять обязанности газоспасателя при осуществлении дежурства в составе газоспасательного отделения распределять обязанности между личным составом при несении дежурства газоспасательным отделением выполнять действия по приему (передаче) и содержанию в исправном состоянии аварийно-спасательных средств для проведения газоспасательных работ определять правильность действий дежурного газоспасательного отделения по приему (передаче) и содержанию в исправном состоянии аварийно-спасательных средств для проведения газоспасательных работ составлять план проведения теоретических занятий с личным составом газоспасательного отделения определять соответствие условий проведения теоретических занятий с личным составом газоспасательного отделения предъявляемым требованиям составлять план проведения практических занятий с личным составом газоспасательного отделения определять соответствие условий проведения практических занятий с личным составом газоспасательного отделения предъявляемым требованиям
		Знания: обязанности газоспасателя при осуществлении дежурства в составе газоспасательного отделения перечень служебной документации, которую ведет командир газоспасательного отделения критерии допуска газоспасателя и водителя оперативного автотранспорта к дежурству в составе газоспасательного отделения распорядок дня в ГСС (ГСФ) обязанности газоспасателя по приему (передаче) и содержанию в исправном состоянии аварийно-спасательных средств для проведения газоспасательных работ состав действий дежурного газоспасательного отделения по приему (передаче) и содержанию в исправном состоянии аварийно-спасательных средств для проведения газоспасательных работ порядок распределения аварийно-спасательных средств для проведения газоспасательных работ между номерами в газоспасательном отделении

		порядок приема (передачи) дежурства газоспасательным отделением периодичность проведения теоретических занятий с личным составом газоспасательного отделения план и перечень тем теоретических занятий с личным составом газоспасательного отделения требования к условиям проведения теоретических занятий с личным составом газоспасательного отделения периодичность проведения практических занятий с личным составом газоспасательного отделения план и перечень тем практических занятий с личным составом газоспасательного отделения требования к условиям проведения практических занятий с личным составом газоспасательного отделения
	ПК$_2$ 4.5. Организовывать действия газоспасательного отделения по предупреждению аварий и (или) инцидентов на опасных производственных объектах	**Практический опыт:** осмотра газоопасных мест на территории ОПО обследования газоопасных мест на территории ОПО с использованием средств газового анализа (переносных газоанализаторов) контроля действий газоспасательного отделения по проведению профилактической работы на ОПО контроля безопасной организации и проведения газоопасных работ на ОПО
		Умения: выполнять осмотр газоопасных мест на территории ОПО применять средства газового анализа (переносные газоанализаторы) для обследования газоопасных мест на территории ОПО определять правильность действий работников ОПО и газоспасателей по безопасной организации и проведению газоопасных работ определять правильность действий газоспасателей по проведению профилактической работы на ОПО
		Знания: обязанности газоспасателя по осмотру газоопасных мест на ОПО содержание профилактической работы газоспасательного отделения на ОПО требования к исполнителю газоопасных работ и его обязанности при проведении газоопасных работ на ОПО перечень документации, определяющей последовательность выполнения газоопасных работ на ОПО перечень документации, содержащей требования к безопасной организации и проведению газоопасных работ на ОПО и периодичности их контроля типовые требования к безопасной организации и проведению газоопасных работ на ОПО
	ПК$_2$ 4.6. Осуществлять контроль за безопасной организацией и проведением газоопасных работ на опасных производственных объектах	**Практический опыт:** осмотра газоопасных мест на территории ОПО обследования газоопасных мест на территории ОПО с использованием средств газового анализа (переносных газоанализаторов) контроля действий газоспасательного отделения по проведению профилактической работы на ОПО контроля безопасной организации и проведения газоопасных работ на ОПО
		Умения: выполнять осмотр газоопасных мест на территории ОПО

		применять средства газового анализа (переносные газоанализаторы) для обследования газоопасных мест на территории ОПО определять правильность действий работников ОПО и газоспасателей по безопасной организации и проведению газоопасных работ определять правильность действий газоспасателей по проведению профилактической работы на ОПО
		Знания: обязанности газоспасателя по осмотру газоопасных мест на ОПО содержание профилактической работы газоспасательного отделения на ОПО требования к исполнителю газоопасных работ и его обязанности при проведении газоопасных работ на ОПО перечень документации, определяющей последовательность выполнения газоопасных работ на ОПО перечень документации, содержащей требования к безопасной организации и проведению газоопасных работ на ОПО и периодичности их контроля типовые требования к безопасной организации и проведению газоопасных работ на ОПО
	ПК$_2$ 4.7. Организовывать безопасное применение аварийно - спасательного, газоспасательного, пожарного оборудования и техники	**Практический опыт:** организации применения аварийно-спасательного, газоспасательного, пожарного оборудования и техники, инструментов, приспособлений, приборов организации технического обслуживания аварийно-спасательного оборудования, инструментов, приспособлений, приборов
		Умения: организовывать контрольный осмотр аварийно-спасательного оборудования, инструментов, приспособлений как перед началом работ, так и после их завершения вести эксплуатационную документацию оценивать неисправности и принимать решение на прекращение эксплуатации неисправных технических средств организовывать учет расхода горюче-смазочных и расходных материалов рассчитывать потребность в расходных материалах в зависимости от объемов и условий эксплуатации аварийно-спасательной техники и оборудования контролировать проведение обслуживания и испытаний аварийно-спасательной техники, оборудования, робототехники и беспилотных летательных систем контролировать проведение обслуживания и испытаний аварийно-спасательной техники, оборудования осуществлять ведение документации по техническому обслуживанию аварийно-спасательной техники, оборудования, инструментов, приспособлений, приборов
		Знания: порядок проведения контрольного осмотра оборудования, инструментов, приспособлений, робототехники и беспилотных летательных систем как перед началом работ, так и после их завершения назначение, основные нормативные технические параметры, принцип работы и технологию применения спаса-

		тельных средств режимы и условия эксплуатации основных видов аварийно-спасательной техники и оборудования основные свойства и классификацию горюче-смазочных материалов порядок ведения документации по техническому обслуживанию аварийно-спасательной техники, оборудования, инструментов, приспособлений, приборов, робототехники и беспилотных летательных систем технический регламент проведения испытаний аварийно-спасательной техники, оборудования, робототехники и беспилотных летательных систем порядок ведения документации по техническому обслуживанию аварийно-спасательной техники, оборудования, инструментов, приспособлений, приборов технический регламент проведения испытаний аварийно-спасательной техники, оборудования
	ПК$_2$ 4.8. Осуществлять техническую эксплуатацию аварийно-спасательного, газоспасательного, пожарного оборудования (техники) и беспилотных авиационных систем	**Практический опыт:** подготовки к работе аварийно-спасательного оборудования, инструментов, приспособлений, приборов технического обслуживания аварийно-спасательного оборудования, инструментов, приспособлений, приборов
		Умения: проводить ежедневное техническое обслуживания аварийно-спасательного оборудования, инструментов, приспособлений проводить контрольный осмотр аварийно-спасательного оборудования, инструментов, приспособлений перед началом и после завершения работ определять неисправности технических средств рассчитывать потребность в расходных материалах в зависимости от объемов и условий эксплуатации аварийно-спасательной техники и оборудования осуществлять ведение документации по регламентному обслуживанию аварийно-спасательной техники, оборудования, инструментов, приспособлений, приборов
		Знания: назначение, характеристики, технологию применения и принцип работы спасательных средств основные нормативные технические параметры аварийно-спасательной техники и оборудования алгоритм проведения контрольного осмотра и сезонного технического обслуживания аварийно-спасательного оборудования, инструментов, приспособлений режимы и условия эксплуатации основных видов аварийно-спасательной техники и оборудования основные свойства и классификацию горюче-смазочных материалов ведения документации по регламентному обслуживанию аварийно-спасательной техники, оборудования, инструментов, приспособлений, приборов технические требования по проведению периодического освидетельствования аварийно-спасательной техники, оборудования порядок проведения периодических испытаний технических средств

	ПК$_2$ 4.9. Выполнять работы по устранению неисправностей аварийно-спасательных средств и автотранспорта, не требующих специального оборудования	**Практический опыт:** проведения периодических испытаний технических средств; регламентного обслуживания аварийно-спасательного оборудования; оформления документов складского учета имущества; ведения эксплуатационной документации;
		Умения: оценивать неисправности и осуществлять текущий ремонт аварийно-спасательного оборудования; принимать решения на прекращение эксплуатации неисправных технических средств; использовать слесарный и электротехнический инструмент; консервировать и хранить аварийно-спасательную технику и оборудование; расконсервировать и подготавливать к работе аварийно-спасательную технику и оборудование; осуществлять ведение эксплуатационной документации; организовывать учет расхода горюче-смазочных и расходных материалов; организовывать и проводить техническое обслуживание и периодическое освидетельствование аварийно-спасательной техники и оборудования; осуществлять ведение документации по регламентному обслуживанию по складскому учету и ремонту аварийно-спасательной техники и оборудования; рассчитывать потребность в расходных материалах в зависимости от объемов и условий эксплуатации аварийно-спасательной техники и оборудования
		Знания: классификацию спасательных средств; назначение, характеристики, технологию применения и принцип работы спасательных средств; основные нормативные технические параметры аварийно-спасательной техники и оборудования: назначение и применение слесарного и электротехнического инструмента; режимы и условия эксплуатации основных видов аварийно-спасательной техники и оборудования; технические требования по проведению периодического освидетельствования аварийно-спасательной техники и оборудования; порядок проведения периодических испытаний технических средств; правила хранения, расконсервирования и подготовки к работе аварийно-спасательной техники и оборудования; организацию складского учета имущества; основные свойства и классификацию горюче-смазочных материалов
	ПК$_2$ 4.10. Выполнять работы по ремонту аварийно-спасательных средств для выполнения газоспасательных работ	**Практический опыт:** дефектации аварийно-спасательных средств ГСС (ГСФ) ремонта аварийно-спасательных средств ГСС (ГСФ)
		Умения: выявлять дефекты и неисправности в работе аварийно-спасательных средств ГСС (ГСФ)

		производить ремонт и устранять неисправности и дефекты аварийно-спасательных средств ГСС (ГСФ)
		Знания: параметры и критерии работоспособного состояния (пригодного для эксплуатации) аварийно-спасательных средств ГСС (ГСФ) основные дефекты и виды неисправностей аварийно-спасательных средств ГСС (ГСФ) способы ремонта и устранения неисправностей и дефектов аварийно-спасательных средств ГСС (ГСФ)
	ПК$_2$ 4.11. Выполнять аварийно-спасательные и газоспасательные работы с применением беспилотных авиационных систем и робототехники	**Практический опыт:** выполнения внешнего осмотра беспилотной авиационной системы и выявление неисправностей установка съемного оборудования на борт (снятие съемного оборудования с борта) беспилотного воздушного судна заправки беспилотного воздушного судна топливом, маслом, специальными жидкостями и зарядка газами, дозаправка (дозарядка) проверки уровня заряда, обслуживание аккумуляторной батареи контроль количества заправленных компонентов и надежности закрытия заправочных устройств проверка и обслуживание взлетно-посадочных устройств беспилотной авиационной системы подготовка стартово-посадочной площадки транспортировка беспилотной авиационной системы к месту взлета (от места посадки) приведение беспилотной авиационной системы в предстартовое состояние обеспечение работы наземных элементов беспилотной авиационной системы в ходе подготовки и выполнения полетов беспилотными воздушными судами контроль работоспособности систем, оборудования беспилотной авиационной системы и ее элементов в процессе выполнения технического обслуживания проведение послеполетного осмотра и устранение обнаруженных неисправностей проведение работ по постановке на хранение и снятию с хранения беспилотной авиационной системы ведение технической документации ведение разведки зоны проведения аварийно-спасательных и поисковых работы в чрезвычайных ситуациях
		Умения: читать эксплуатационно-техническую документацию беспилотных авиационных систем и их элементов, чертежи и схемы оценивать техническое состояние элементов беспилотных авиационных систем осуществлять подготовку и настройку элементов беспилотных авиационных систем выполнять техническое обслуживание элементов беспилотной авиационной системы в соответствии с эксплуатационной документацией использовать необходимые для работы инструменты, приспособления и контрольно-измерительную аппаратуру заправлять топливом, маслом, специальными жидкостями и заряжать газами, дозаправлять (дозаряжать)

		обслуживать аккумуляторные батареи элементов беспилотных авиационных систем эксплуатировать наземные источники электропитания устанавливать съемное оборудование на беспилотное воздушное судно, снимать съемное оборудование буксировать, транспортировать беспилотную авиационную систему к месту взлета (от места посадки) использовать взлетные устройства (приспособления) производить эвакуацию беспилотных воздушных судов в аварийных ситуациях проводить работы при хранении беспилотных авиационных систем, установленные в эксплуатационной документации оформлять техническую документацию наносить полученную информацию из зоны проведения аварийно-спасательных и поисковых работы в чрезвычайных ситуациях на карту (план)
		Знания: требования эксплуатационной документации по техническому обслуживанию беспилотной авиационной системы перечень и содержание работ по видам технического обслуживания беспилотных авиационных систем, порядок их выполнения назначение, устройство и принципы работы элементов беспилотной авиационной системы характеристики топлива, специальных жидкостей (газов), горюче-смазочных материалов, применяемых при эксплуатации беспилотной авиационной системы порядок подготовки к работе инструментов, приспособлений и контрольно-измерительной аппаратуры для выполнения технического обслуживания беспилотной авиационной системы порядок и технология выполнения всех видов технического обслуживания беспилотной авиационной системы и ее элементов, а также специальных работ классификация неисправностей и отказов беспилотной авиационной системы, методы их обнаружения и устранения порядок установки и снятия съемного оборудования беспилотного воздушного судна требования охраны труда и пожарной безопасности правила ведения и оформления технической документации беспилотной авиационной системы порядок ведения отчетной документации
Проведение основных мероприятий, направленных на выполнение организацией установленных требований по	ПК$_3$ 4.1. Осуществлять ведение и корректировку плановых документов по гражданской обороне в организации	**Практический опыт:** ведения и корректировки плановых документов по ведению гражданской обороны в организации выполнения комплекса мероприятий по подготовке к защите работников, материальных ценностей организации от опасностей, возникающих при военных конфликтах или вследствие этих конфликтов
		Умения: применять вычислительную технику для решения задач гражданской обороны применять определяемые вышестоящими органами управления методы и способы защиты работников, материальных и культурных ценностей организации от опасностей, возникающих при военных конфликтах или вслед-

гражданской обороне и защите от чрезвычайных ситуаций (по выбору)		ствие этих конфликтов применять при планировании мероприятий гражданской обороны предоставляемую вышестоящими органами управления касающуюся деятельности организации информацию, вытекающую из общей оценки возможной обстановки при применении противником современных средств поражения на территории размещения объектов организации проводить отбор мероприятий, касающихся деятельности организации, из ежегодного комплекса основных мероприятий по вопросам гражданской обороны работать с картографическими приложениями к плановым документам по гражданской обороне разрабатывать, формировать или заполнять разделы плановых документов по ведению гражданской обороны в организации, подлежащие корректировке в связи с изменениями возможной обстановки на территории, организационно-штатной структуры и производственной деятельности организации
		Знания: документы по планированию основных мероприятий по подготовке к ведению гражданской обороны вышестоящего органа управления исходные данные для планирования мероприятий гражданской обороны основные поражающие факторы современных средств поражения, методы, способы и средства защиты от них основные характеристики и защитные свойства защитных сооружений гражданской обороны основные характеристики и защитные свойства средств индивидуальной защиты порядок обеспечения средствами индивидуальной защиты работников организации правила работы с топографической картой, графическими планами объектов структура плановых документов по ведению гражданской обороны в организации требования нормативных правовых актов к разработке плановых документов по гражданской обороне
	ПК$_3$ 4.2. Осуществлять ведение и корректировку плановых документов по проведению мероприятий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций в организации	**Практический опыт:** ведения и корректировки плановых документов по проведению мероприятий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций в организации выполнения комплекса мероприятий по подготовке к защите работников, материальных ценностей организации в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера
		Умения: применять вычислительную технику для решения задач планирования действий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций применять определяемые вышестоящими органами управления методы и способы защиты работников организации от воздействия поражающих факторов природного характера применять определяемые вышестоящими органами управления методы и способы защиты работников организации от воздействия поражающих факторов источников техногенного характера применять при планировании действий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций касающуюся деятельности организации информацию, вытекающую из общей оценки возможной обстановки, показателей сте-

		пени рисков возникновения аварий на рядом расположенных опасных производственных объектах или транспортных коммуникациях применять при планировании действий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций касающуюся деятельности организации информацию, вытекающую из общей оценки возможной обстановки при возникновении чрезвычайных ситуаций природного характера на территории размещения объектов организации проводить отбор мероприятий, касающихся деятельности организации, из планируемого ежегодно вышестоящими органами управления комплекса основных мероприятий по вопросам предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций работать с картографическими приложениями к плановым документам по защите от чрезвычайных ситуаций разрабатывать, формировать или заполнять разделы плановых документов по проведению мероприятий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций в организации, подлежащие корректировке в связи с изменениями возможной обстановки на территории, организационно-штатной структуры и производственной деятельности организации
		Знания: исходные данные для планирования мероприятий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций классификация чрезвычайных ситуаций биолого-социального характера классификация чрезвычайных ситуаций природного характера классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера основные поражающие факторы взрывов и пожаров, способы защиты от них основные поражающие факторы и свойства опасных химических веществ, способы защиты от них основные поражающие факторы террористических актов, способы защиты от них основные поражающие факторы чрезвычайных ситуаций биолого-социального характера, способы защиты от них основные поражающие факторы чрезвычайных ситуаций природного характера, способы защиты от них структура плановых документов по проведению мероприятий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций в организации требования нормативных правовых актов к разработке плановых документов по защите от чрезвычайных ситуаций
	ПК$_3$ 4.3. Осуществлять курсовое обучение работников организации по гражданской обороне и защите от чрезвычайных ситуаций	**Практический опыт:** проведения занятий по курсовому обучению работников организации по гражданской обороне и защите от чрезвычайных ситуаций
		Умения: вести учет сотрудников, прошедших курсовое обучение по гражданской обороне и защите от чрезвычайных ситуаций выбирать рациональную структуру занятия и определять его построение отбирать, моделировать, актуализировать учебный материал с позиции его адекватности интересам обучающихся разрабатывать конспекты проведения занятий по темам обучения

		разрабатывать проекты локальных нормативных актов по курсовому обучению работников организации в области гражданской обороны разрабатывать тематический план изучения материала по всем программам курсового обучения соотносить изучение материала курса с программой обучения, учитывая специфику деятельности организации и ее территориальное расположение стимулировать интерес обучающихся учитывать при планировании занятий разноуровневость, профильность и вариативность учебного процесса формулировать задачи курсового обучения по гражданской обороне и защите от чрезвычайных ситуаций
		Знания: нормативные правовые акты в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций нормативные правовые акты по организации подготовки в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций планируемые результаты курсового обучения работающего населения в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций порядок и последовательность проведения курсового обучения работающего населения в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций рекомендации федерального органа исполнительной власти, уполномоченного на решение задач в области гражданской обороны и защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций, по содержанию примерной программы вводного инструктажа по гражданской обороне содержание тем занятий примерной программы курсового обучения работающего населения в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций тематический план примерной программы курсового обучения работающего населения в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций формы и методы подготовки в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций
	ПК$_3$ 4.4. Осуществлять инструктирование персонала организации по гражданской обороне и защите от чрезвычайных ситуаций	**Практический опыт:** проведения вводного инструктажа работников организации по гражданской обороне[6]
		Умения: вести учет сотрудников, прошедших вводный инструктаж по гражданской обороне определять оптимальную продолжительность проведения вводного инструктажа по гражданской обороне проводить контрольный опрос инструктируемых лиц в рамках содержания программы вводного инструктажа по гражданской обороне разрабатывать программу вводного инструктажа по гражданской обороне разрабатывать проекты локальных нормативных актов по проведению вводного инструктажа по гражданской обороне разрабатывать форму журнала прохождения вводного инструктажа по гражданской обороне

		Знания: планируемые результаты проведения вводного инструктажа по гражданской обороне порядок организации и проведения вводного инструктажа по гражданской обороне цели вводного инструктажа по гражданской обороне
	ПК$_3$ 4.5. Осуществлять проведение мероприятий по защите работников организации от опасностей, возникающих при военных конфликтах или вследствие этих конфликтов и чрезвычайных ситуаций	**Практический опыт:** выполнения комплекса мероприятий, направленных на своевременное оповещение работников организации при угрозе возникновения военных конфликтов и чрезвычайных ситуаций выдачи средств индивидуальной защиты работникам организации обеспечения укрытия работников организации в защитных сооружениях гражданской обороны
		Умения: определять вид, количество и порядок возведения (оборудования) простейших защитных сооружений гражданской обороны, необходимых для защиты работников организации определять размеры средств индивидуальной защиты для обеспечения ими работников организации определять способы оповещения работников, не охваченных техническими средствами оповещения организовывать работу пункта выдачи средств индивидуальной защиты пользоваться техническими средствами оповещения, имеющимися в организации проводить подготовку средств индивидуальной защиты к использованию формировать тексты речевых сообщений по оповещению работников организации об угрозе возникновения военных конфликтов и чрезвычайных ситуаций
		Знания: классификация защитных сооружений гражданской обороны порядок обслуживания средств индивидуальной защиты порядок оповещения работников при угрозе возникновения и возникновении военных конфликтов и чрезвычайных ситуаций порядок организации получения и выдачи средств индивидуальной защиты порядок применения средств индивидуальной защиты правила эксплуатации технических средств оповещения, имеющихся в организации сигналы гражданской обороны и порядок действий по ним
	ПК$_3$ 4.6. Осуществлять разработку комплекта локальных нормативных актов, плановых и организационно-распорядительных документов для проведения эвакуационных ме-	**Практический опыт:** разработки комплекта локальных нормативных актов, плановых и организационно-распорядительных документов для проведения эвакуационных мероприятий
		Умения: определять количество транспортных и пеших колонн и порядок их следования к сборным эвакуационным пунктам определять маршруты следования работников организации на сборные эвакуационные пункты определять порядок укрытия в защитных сооружениях гражданской обороны работников организации

	роприятий	организовывать работу нештатного формирования по обслуживанию защитных сооружений гражданской обороны проводить расчет количества подлежащих эвакуации работников организации и членов их семей проводить расчет укрытия работников организации в защитных сооружениях гражданской обороны
		Знания: местонахождение и порядок работы сборных эвакуационных пунктов и пунктов посадки на эвакуационный транспорт; местонахождение определенных вышестоящими органами управления безопасных районов для размещения работников организации порядок получения ордеров на занятие жилых (нежилых) зданий в безопасных районах для размещения работников и материальных ценностей организации; порядок создания и содержания убежищ и иных объектов гражданской обороны; технические требования к защитным сооружениям гражданской обороны

20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях. Срок обучения: 3 года 10 мес.,
Направленность: Специалист по защите в чрезвычайных ситуациях

План учебного процесса для ОПОП СПО (ППССЗ)

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации (семестр)				Обязательная аудиторная									Практика (час.)		Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)								
										в т. ч.								1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		
		экзамен	дифференцированный зачет	зачет	контрольная работа	максимальная	в т.ч. практических занятий	в т.ч. самостоятельная работа	Всего занятий	теоретических занятий	лабораторных работ и практических занятий	контрольных работ	курсовых работ	дифференцированных зачетов	Промежуточная аттестация (экзамен)	учебная	производственная (по профилю специальности)	1 семестр 17 недель	2 семестр 24 недели	3 семестр 17 недель	4 семестр 24 недели	5 семестр 17 недель	6 семестр 25 недель	7 семестр 17 недель	8 семестр 24 недели	
ОО.00	**Общеобразовательный цикл**					**1476**	**653**	**32**	**1418**	**721**	**653**	**22**	**0**	**22**	**26**	**0**	**0**	**612**	**864**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	1476
ООД.01	Русский язык	1, 2				72	30		64	34	30				8			32	40							72
ООД.02	Литература		2			108	54		108	52	54			2				44	64							108
ООД.03	История		2			136	56		136	76	56			4				48	88							136
ООД.04	Обществознание		2			72	31		72	39	31			2				32	40							72
ООД.05	География		2			72	24		72	46	24			2				32	40							72
ООД.06	Иностранный язык		2			72	70		72		70			2				32	40							72
ООД.07	Математика	1, 2				340	88		332	244	88				8			144	196							340
ООД.08	Информатика		2			108	80		108	26	80			2				36	72							108
ООД.09	Физическая культура		2			72	62		72	8	62			2				36	36							72
ООД.10	Основы безопасности и защиты Родины		2			68	46		68	20	46			2				32	36							68
ООД.11	Физика	1, 2			1, 2, 2, 2, 2	180	56		170	102	56	12			10			72	108							180
ООД.12	Химия		1, 2		1, 2	72	30		72	36	30	4		2				36	36							72
ООД.13	Биология		2		1, 2	72	26		72	38	26	6		2				36	36							72
ООД.14	Индивидуальный проект		2			32		32											32							32
СГ.00	**Социально-гуманитарный цикл**					**400**	**292**	**0**	**396**	**98**	**292**	**0**	**0**	**6**	**4**	**0**	**0**	**0**	**0**	**128**	**58**	**52**	**126**	**36**	**0**	400
СГ.01	История России	3				76	20		72	52	20				4					76						76
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности		6	3,4,5		108	106		108		106			2						26	28	26	28			108
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности		6			72	28		72	42	28			2									72			72
СГ.04	Физическая культура		7	3,4,5,6		144	138		144	4	138			2						26	30	26	26	36		144
ОП.00	**Общепрофессиональный цикл**					**476**	**222**	**0**	**468**	**238**	**222**	**0**	**0**	**8**	**8**	**0**	**0**	**0**	**0**	**198**	**206**	**0**	**0**	**0**	**72**	476
ОП.01	Инженерная графика		4			108	98		108	8	98			2						54	54					108
ОП.02	Техническая механика	4				112	38		108	70	38				4					54	58					112
ОП.03	Информационные технологии в профессиональной деятельности		8			72	38		72	32	38			2											72	72
ОП.04	Основы эксплуатации электрооборудования		4			72	14		72	56	14			2						14	58					72
ОП.05	Метрология и стандартизация	3				76	20		72	52	20				4					76						76
ОП.06	Психология экстремальных ситуаций		4			36	14		36	20	14			2							36					36
П.00	**Профессиональный цикл**					**3372**	**2450**	**0**	**1476**	**756**	**650**	**0**	**40**	**30**	**96**	**576**	**1224**	**0**	**0**	**286**	**600**	**560**	**774**	**576**	**576**	3372

ПМ.01	***Выполнение аварийно-спасательных работ в чрезвычайных ситуациях***					**1248**	**874**	**0**	**576**	**318**	**226**	**0**	**20**	**12**	**24**	**216**	**432**	**0**	**0**	**252**	**526**	**218**	**252**	**0**	**0**	1248
МДК.01.01	Основы ведения аварийно-спасательных работ		3			108	36		108	70	36			2						108						
МДК.01.02	Аварийно-спасательные работы на высоте		3			72	54		72	16	54			2						72						72
МДК.01.03	Аварийно-спасательные работы на химически опасных и взрывопожароопасных производственных объектах		4			72	22		72	48	22			2							72					72
МДК.01.04	Потенциально опасные процессы и производства		5			108	24		108	62	24		20	2							76	32				108
МДК.01.05	Организация защиты населения и территорий		6			144	52		144	90	52			2								108	36			144
МДК.01.06	Организация спасения пострадавших в зонах чрезвычайных ситуаций		5			72	38		72	32	38			2							30	42				72
УП.01	*Учебная практика*					216	216									216				72	72	36	36			216
ПП.01	*Производственная практика*					432	432										432				252		180			432
	Экзамен ПМ.01	4				24									24						24					24
ПМ.02	***Организация работ в составе аварийно-спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях***					**1284**	**864**	**0**	**684**	**362**	**288**	**0**	**20**	**14**	**24**	**216**	**360**	**0**	**0**	**34**	**74**	**174**	**150**	**276**	**576**	1284
МДК.02.01	Основы топографии		6			72	46		72	24	46			2									36	36		72
МДК.02.02	Выживание в природной среде		8			72	28		72	42	28			2											72	72
МДК.02.03	Обеспечение жизнедеятельности и выживания в условиях чрезвычайных ситуаций		8			72	28		72	42	28			2									36	24	12	72
МДК.02.04	Организация действий аварийно-спасательных подразделений при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций и на этапах тушения пожара		6			180	58		180	100	58		20	2								138	42			180
МДК.02.05	Аварийно-спасательное, газоспасательное и пожарное оборудование и инструменты		8			108	54		108	52	54			2											108	108
МДК.02.06	Основы применения беспилотных авиационных систем и робототехники		8			72	20		72	50	20			2											72	72
МДК.02.07	Оказание первой помощи и психологической поддержки граждан		4			108	54		108	52	54			2						34	74					108
УП.02	*Учебная практика*					216	216									216						36	36	36	108	216
ПП.02	*Производственная практика*					360	360										360							180	180	360
	Экзамен ПМ.02	8				24									24										24	24
ПМ.03	***Выполнение работ по рабочей профессии 16781 Пожарный***					**384**	**314**	**0**	**108**	**44**	**62**	**0**	**0**	**2**	**24**	**72**	**180**	**0**	**0**	**0**	**0**	**36**	**48**	**300**	**0**	384
МДК 03.01	Технология выполнения работ по рабочей профессии 16781 Пожарный		7	5,6		108	62		108	44	62			2								36	48	24		108
УП.03	*Учебная практика*					72	72									72								72		72
ПП.03	*Производственная практика*					180	180										180							180		180
	Экзамен ПМ.03	7				24									24									24		24
ПМ.04	***Выполнение работ по рабочей профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей***					**456**	**398**	**0**	**108**	**32**	**74**	**0**	**0**	**2**	**24**	**72**	**252**	**0**	**0**	**0**	**0**	**132**	**324**	**0**	**0**	456
МДК 04.01	Технология выполнения работ по рабочей профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей		6	5		108	74		108	32	74			2								96	12			108
УП.04	*Учебная практика*					72	72									72						36	36			72
ПП.04	*Производственная практика*					252	252										252						252			252
	Экзамен ПМ.04	6				24									24								24			24
	Государственная итоговая аттестация					**216**																			**216**	216
	Всего:					**5940**	**3617**	**32**	**3758**	**1813**	**1817**	**22**	**40**	**66**	**134**	**576**	**1224**	**612**	**864**	**612**	**864**	**612**	**900**	**612**	**864**	5940

										Всего
Всего	дисциплин и МДК	13	14	10	10	8	9	4	5	**39**
	учебной практики	0	0	1	1	3	3	2	1	**11**
	производственной практики/ преддипломная практика	0	0	0	1	0	2	2	1	**6**
	экзаменов	3	3	2	2	0	1	1	1	**13**
	дифференцированных зачетов	1	11	2	5	2	6	2	5	**34**
	зачетов	0	0	2	2	4	2	0	0	**10**
	контрольных работ	3	7	0	0	0	0	0	0	**10**
	курсовых работ	0	0	0	0	1	1	0	0	**2**

5.2. Календарный учебный график

2 курс

Индекс	Компоненты программы	ПН	сентябрь			ПН	октябрь			ПН	ноябрь			ПН	декабрь			ПН	январь			ПН	февраль			ПН	март			ПН	апрель			ПН	май			ПН	июнь				ПН		Всего часов
		Номера календарных недель																																										
		35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	
		Порядковые номера недель учебного года																																										
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	
СГ.00	**Социально-гуманитарный цикл**																																											**263**
СГ.01	История России																																											**51**
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности																																											**68**
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности																																											**68**
СГ.04	Физическая культура																																											**76**
ОП.00	**Общепрофессиональный цикл**																																											**228**
ОП.01	Инженерная графика																																											**56**
ОП.02	Техническая механика																																											**52**
ОП.03	Информационные технологии в профессиональной деятельности																																											**0**
ОП.04	Основы эксплуатации электрооборудования																																											**70**
ОП.05	Метрология и стандартизация																																											**50**
П.00	**Профессиональный цикл**																																											**458**
ПМ.01	**Выполнение аварийно-спасательных в чрезвычайных ситуациях**																																											**208**

| | | |

| | | |

| | | |

| | | |

| | | |

МДК 03.01	Основы топографии		**0**
МДК 03.02	Выживание в природной среде		**56**
МДК 03.03	Обеспечение жизнедеятельности и выживания в условиях чрезвычайных ситуаций		**72**
УП. 03	Учебная практика		**72**
ПП. 03	Производственная практика		**72**
ПМн 04 (1)	**Организация работ в составе аварийно-спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях (по выбору)**		**112**
МДК. 04.01	Организация действий аварийно-спасательных подразделений при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций и на этапах тушения пожара		**36**
МДК. 04.02	Организация спасения пострадавших в зонах чрезвычайных ситуаций		**0**
МДК 04.03	Аварийно-спасательное, газоспасательное и пожарное оборудование и инструменты		**76**
МДК. 04.04	Основы применения беспилотных авиационных систем и робототехники		**0**
УП.04	Учебная практика		**0**
ПП.04	Производственная практика		**0**
ПМн 04 (2)	**Организация газоспасательных работ и работ по обеспечению газовой безопасности опасных производственных объектов в составе газоспасательных подразделений (по выбору)**		**76**

| | | |

| | | |

4 курс

Индекс	Компоненты программы	ПН	сентябрь			ПН	октябрь			ПН	ноябрь			ПН	декабрь			ПН	январь			ПН	февраль			ПН	март			ПН	апрель			ПН	май			ПН	июнь			ПН	Всего часов
		Номера календарных недель																																								
		35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	
		Порядковые номера недель учебного года																																									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	
СГ.00	**Социально-гуманитарный цикл**																																										**94**
СГ.01	История России																																										**0**
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности																																										**44**
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности																																										**0**
СГ.04	Физическая культура																																										**50**
ОП.00	**Общепрофессиональный цикл**																																										**42**
ОП.01	Инженерная графика																																										**0**
ОП.02	Техническая механика																																										**0**
ОП.03	Информационные технологии в профессиональной деятельности																																										**42**
ОП.04	Основы эксплуатации электрооборудования																																										**0**
ОП.05	Метрология и стандартизация																																										**0**
П.00	**Профессиональный цикл**																																										**598 (1)**
ПМ.01	**Выполнение аварийно-спасательных в чрезвычайных ситуациях**																																										**0**
МДК.01.01	Основы ведения аварийно-спасательных работ																																										**0**

| | | |

| | | |

| | | |

| | | |

5.3. Рабочая программа воспитания

5.3.1. Цели и задачи воспитания, обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике.

Задачи:

– формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;

– организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;

– формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;

– усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.3.2. Рабочая программа воспитания представлена в приложении 3.

5.4. Календарный план воспитательной работы

календарный план воспитательной работы представлен в приложении 3.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

6.1.1. Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной и воспитательной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:
История России
Иностранный язык
Безопасность жизнедеятельности и гражданской обороны
Инженерная графика и технической механики
Информационные технологии в профессиональной деятельности
Электрическое оборудование
Метрология и стандартизация
Технология аварийно-спасательных и газоспасательных работ
Технология тушения пожаров
Технология газоспасательных работ
Первая помощь и психологическая поддержка

Потенциально опасные процессы и производства
Основы топографии и беспилотные авиационные системы и робототехника
Жизнедеятельность в условиях чрезвычайных ситуаций
Организация аварийно-спасательных и поисково-спасательных работ
Аварийно-спасательное, газоспасательное и пожарное оборудование и инструменты
Правовое регулирование в гражданской обороне

Лаборатории:
Лаборатория электрооборудования и электротехник
Лаборатория выполнения поисково-спасательных работ
Лаборатория организации тушения пожаров
Лаборатория аварийно-спасательных работ с применением систем канатного доступа
Лаборатория организации жизнедеятельности в природной среде и чрезвычайных ситуаций

Мастерские:
Мастерская по эксплуатации аварийно-спасательного, газоспасательного, пожарного оборудования и инструментов
Мастерская по эксплуатации беспилотных авиационных систем и робототехники

Спортивный комплекс
спортивный зал;

Залы:
– библиотека, читальный зал с выходом в интернет;
– актовый зал;

6.1.2. Материально-техническое оснащение кабинетов, лабораторий, мастерских и баз практики по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях.
Образовательная организация, реализующая программу по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий. Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

6.1.2.1. Оснащение кабинетов
Кабинет «**История России»**
- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- наборы плакатов;
- рабочие места обучающихся;
- комплект портретов исторических деятелей;
- раздаточные учебные материалы по истории России;
- атлас по истории с комплектом контурных карт;
- государственные символы Российской Федерации
- электронные средства обучения/интерактивные пособия / онлайн курсы (по предметной области)
- комплект учебно-методических материалов для обучающихся и преподавателя
- карты демонстрационные по курсу истории

Кабинет «**Иностранный язык»**
- автоматизированное рабочее место преподавателя;

- наборы плакатов;
- рабочие места обучающихся;
- раздаточные учебные материалы по иностранному языку
- комплект словарей по иностранному языку
- демонстрационные пособия по иностранному языку
- раздаточные карточки по иностранному языку
- электронные средства обучения/интерактивные пособия / онлайн курсы (по предметной области)
- комплект учебно-методических материалов для обучающихся и преподавателя
- программное обеспечение для организации сетевого взаимодействия и контроля рабочих мест учащихся с возможностью обучения иностранным языкам

Кабинет «**Безопасность жизнедеятельности и гражданской обороны**»
- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- наборы плакатов;
- рабочие места обучающихся;
- цифровая лаборатория по БЖ
- мини-экспресс-лаборатории радиационно-химической разведки
- дозиметр
- газоанализатор кислорода и токсичных газов с цифровой индикацией показателей
- средства защиты кожи и органов дыхания
- измеритель электропроводности, кислотности и температуры
- универсальная интерактивная система
- комплект учебно-методических материалов для обучающихся и преподавателя

Кабинет «**Инженерная графика и техническая механика**»
- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- наборы плакатов;
- рабочие места обучающихся
- интерактивный программно-аппаратный комплекс мобильный или стационарный вспомогательное оборудование рабочих мест обучающихся и преподавателя
- универсальная интерактивная система
- комплект учебно-методических материалов для обучающихся и преподавателя
- планшетный компьютер для обучающихся
- чертежные принадлежности

Кабинет «**Информационные технологии в профессиональной деятельности**»
- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- наборы плакатов;- рабочие места обучающихся;- универсальная интерактивная система
- комплект учебно-методических материалов для обучающихся и преподавателя
- планшетный компьютер для обучающихся

Кабинет «**Электрическое оборудование**»
- автоматизированное рабочее место преподавателя;- наборы плакатов;
- рабочие места обучающихся;- комплект учебно-методических материалов для обучающихся и преподавателя.- модели, демонстрирующие устройство и принцип действия электрических машин постоянного и переменного тока
- модель, демонстрирующие устройство и принцип действия трансформатора
- образцы магнитных пускателей, автоматических выключателей, электромагнитных реле и другой аппаратуры регулирования, защиты и управления электрооборудования.
- образцы проводов и кабелей различного сечения и различных марок

Кабинет «**Метрология и стандартизация**»
- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- наборы плакатов;
- рабочие места обучающихся;
- комплект учебно-методических материалов для обучающихся и преподавателя
- комплект учебного оборудования «Метрология. Технические измерения в машиностроении» на 15 рабочих мест

Кабинет «**Технология аварийно-спасательных и газоспасательных работ**»
- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- наборы плакатов;
- рабочие места обучающихся;
- универсальная интерактивная система
- комплект учебно-методических материалов для обучающихся и преподавателя
- радиостанции
- средства защиты кожи и органов дыхания
- тренажеры для отработки навыков ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций на различных видах транспорта (автомобильный, железнодорожный, воздушный, водный)
- тренажеры для отработки навыков ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций в завалах
- тренажеры для отработки навыков ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций в стесненных условиях

Кабинет «**Технология тушения пожаров**»
- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- наборы плакатов;
- рабочие места обучающихся;
- комплект учебно-методических материалов для обучающихся и преподавателя
- средства защиты кожи и органов дыхания.- тренажеры для отработки навыков тушения пожаров.- средства защиты кожи и органов дыхания - мобильные средства пожаротушения;- первичные средства пожаротушения, установки пожаротушения,
- пожарное оборудование, пожарный инструмент

Кабинет **«Технология газоспасательных работ»**
- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- наборы плакатов; рабочие места обучающихся;- комплект учебно-методических материалов для обучающихся и преподавателя.- средства защиты кожи и органов дыхания
- тренажеры для отработки навыков ликвидации последствий аварий на ОПО, в том числе с применением систем канатного доступа

Кабинет «**Первая помощь и психологическая поддержка**»
- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- наборы плакатов;
- рабочие места обучающихся;
- комплект учебно-методических материалов для обучающихся и преподавателя
- тренажеры для отработки навыков оказания первой помощи (для выполнения мероприятий по восстановлению проходимости дыхательных путей и определению признаков жизни у пострадавшего, по проведению сердечно-легочной реанимации, по поддержанию проходимости дыхательных путей, по обзорному осмотру пострадавшего и временной остановке наружного кровотечения, по подробному осмотру пострадавшего в целях выявления призна-

ков травм, отравлений и других состояний, угрожающих его жизни и здоровью, и по оказанию первой помощи в случае выявления указанных состояний

Кабинет «**Потенциально опасные процессы и производства**»
- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- наборы плакатов;
- рабочие места обучающихся;
- комплект учебно-методических материалов для обучающихся и преподавателя
- макеты опасных промышленных объектов
- автоматизированное рабочее место для прогнозирования последствий ЧС на опасных промышленных объектов

Кабинет «**Основы топографии, беспилотные авиационные системы и робототехника**»
- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- наборы плакатов;
- рабочие места обучающихся;
- универсальная интерактивная система
- комплект учебно-методических материалов для обучающихся и преподавателя
- планшетный компьютер для обучающихся
- комплект инструментов и приборов топографических
- метеостанция
- барометр-анероид.- курвиметр,- компас ,- гигрометр (психрометр)
- комплект цифрового оборудования
- модель-аппликация природных зон Земли
- интерактивный глобус
- базовый набор учебного квадрокоптера
- ресурсный набор для FPV-полётов
- радиостанции
- комплект учебно-методических материалов по беспилотным авиационным системам и робототехники

Кабинет «**Жизнедеятельность в условиях чрезвычайных ситуаций**»
- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- наборы плакатов;
- рабочие места обучающихся;
- комплект учебно-методических материалов для обучающихся и преподавателя
- комплект оборудования для обеспечения жизнедеятельности в различных природ-климатических условиях

Кабинет «**Организация аварийно-спасательных и поисково - спасательных работ**»
- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- наборы плакатов;
- рабочие места обучающихся;
- универсальная интерактивная система
- комплект учебно-методических материалов для обучающихся и преподавателя
- макеты опасных промышленных объектов
- радиостанции
- приборы разведки и поиска пострадавших

Кабинет «**Аварийно-спасательное, газоспасательное и пожарное оборудование и инструменты**»
- автоматизированное рабочее место преподавателя;

- наборы плакатов;
- рабочие места обучающихся;
- комплект учебно-методических материалов для обучающихся и преподавателя
- средства защиты кожи и органов дыхания
- пожарно-техническое вооружение
- аварийно-спасательный инструмент и оборудование
- инструмент и оборудование для выполнения газоспасательных работ

Кабинет «**Правовое регулирование в гражданской обороне**»
- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- наборы плакатов;
- рабочие места обучающихся;
- универсальная интерактивная система
- комплект учебно-методических материалов для обучающихся и преподавателя
- планшетный компьютер для обучающихся для обучающихся
- методические материалы по тематическим разделам:

- нормативно- правовые документы по организации и проведению мероприятий ГО, по предупреждению и ликвидации ЧС природного и техногенного характера, обеспечению пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах;

-структура и основные задачи ГО; виды опасностей, возникающих при военных конфликтах или вследствие этих конфликтов, и ЧС, причины их возникновения и основные характеристики; содержание, структура и режимы функционирования звена территориальной подсистемы РСЧС;

-характеристика районов возможных очагов поражения при ЧС природного и техногенного характера на территории субъекта Российской Федерации (муниципального района) с указанием места расположения потенциально опасных объектов; ликвидация последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий, а также опасностей, возникающих при ведении военных конфликтов или вследствие этих конфликтов; общие понятия по эвакуации населения, способы эвакуации; общие понятия устойчивости функционирования объектов экономики, основные задачи, полномочия комиссий по повышению устойчивости и мероприятия повышения устойчивости;

- организация, формы и методы обучения населения в области ГО и защиты от ЧС.

6.1.2.2. Оснащение помещений, задействованных при организации самостоятельной и воспитательной работы.
Кабинет «**Дипломного и курсового проектирования**»
основное оборудование рабочих мест обучающихся и преподавателя
- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- автоматизированные рабочие места обучающихся;
- многофункциональное устройство/принтер ,- универсальная интерактивная система

6.1.2.3. Оснащение лабораторий

Лаборатория электрооборудования и электротехники
- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- наборы плакатов;- рабочие места обучающихся;- комплект учебно-методических материалов для обучающихся и преподавателя
- комплект лабораторного оборудования по тематическим разделам: электрические цепи постоянного тока, электрические цепи переменного тока, трёхфазные электрические цепи, основы электропривода, электрические машины.

Лаборатория выполнения поисково-спасательных работ
- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- наборы плакатов;
- рабочие места обучающихся;
- универсальная интерактивная система
- комплект учебно-методических материалов для обучающихся и преподавателя
- планшетный компьютер для обучающихся
- радиостанции
- комплект оборудования для выполнения поисково-спасательных работ: приборы поиска пострадавших, гидравлический аварийно-спасательный инструмент, эластомерные силовые пневматические устройства (низкого и высокого давления).
- тренажеры: «Лабиринт, «ДТП», «Железнодорожный переезд».

Лаборатория организации тушения пожаров
- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- наборы плакатов;
- рабочие места обучающихся;
- универсальная интерактивная система
- комплект учебно-методических материалов для обучающихся и преподавателя
- комплект оборудования для тушения пожаров на различных этапах: пожарный автомобиль АЦ-40, пожарный гидрант (учебный), комплект рукавов, комплект боевой одежды пожарного, комплект стволов (ручные и водяные), пожарный гидроэлевотор. комплект дыхательных аппаратов на сжатом воздухе, комплект дыхательных аппаратов на кислороде, комплект дыхательных аппаратов на сжатом воздухе двухблочного типа, комплект пенных стволов, ручные пожарные лестницы, стенд для проверке дыхательных аппаратов № 1, мотопомпа прицепная и переносная, передвижная емкость для воды, рабочее место постового на посту безопасности звена ГЗДС.
- тренажеры: «Мишень», «Учебная пожарная башня», «Полоса препятствий», «Дымокамера».

Лаборатория аварийно-спасательных работ с применением систем канатного доступа
- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- наборы плакатов;
- рабочие места обучающихся;
- универсальная интерактивная система
- комплект учебно-методических материалов для обучающихся и преподавателя
- полигон для учебных занятий по канатному доступу, включающий тренажеры: «Мобильный(стационарный) скалодром», «Переправа», «Участок канатной дороги»
- комплект оборудования для отработки навыков ликвидации последствий аварий на ОПО, в том числе с применением систем канатного доступа: индивидуальное альпинистское оборудование, мобильная анкерная точка (трипод) с ручной лебедкой, страховочное устройство втягивающего типа (троссовое).

Лаборатория организации жизнедеятельности в природной среде и чрезвычайных ситуаций
- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- наборы плакатов;- рабочие места обучающихся;- универсальная интерактивная система- комплект учебно-методических материалов для обучающихся и преподавателя
- планшетный компьютер для обучающихся
- комплект оборудования для отработки навыков жизнедеятельности в природной среде и чрезвычайных ситуациях в различных природно-климатических условиях: радиостанции, лагерные палатки, пневмо-каркасный модуль, пневмо-каркасная палатка, бензиновый

генератор, тепловая пушка, комплект раскладной мебели, световая башня, полевая кухня, средства добычи и очистки воды.

6.1.2.4. Оснащение мастерских

Мастерская по эксплуатации аварийно-спасательного, газоспасательного, пожарного оборудования и инструментов

автоматизированное рабочее место преподавателя;

наборы плакатов;рабочие места обучающихся;универсальная интерактивная система

комплект учебно-методических материалов для обучающихся и преподавателя

верстаки, тумба металлическая для инструмента, машина заточная, станок сверлильный, наборы ключей (рожковых, торцевых трубчатых, разводных, накидных), набор молотков, набор отверток, ножницы по металлу, тиски слесарные поворотные, плоскогубцы комбинированные, штангенглубиномер, электродрель, набор бит, аккумуляторный гайковерт, углошлифовальная машина, шлифовальная машина ленточная.

Мастерская по эксплуатации беспилотных авиационных систем и робототехники

- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- наборы плакатов;- рабочие места обучающихся;- универсальная интерактивная система
- комплект учебно-методических материалов для обучающихся и преподавателя
- планшетный компьютер для обучающихся - базовый набор учебного квадрокоптера, ресурсный набор для FPV-полётов, трасса для организации полетов, рации, паяльные станции.

6.1.2.5. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов WorldSkills и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации WorldSkills по компетенции «Спасательные работы» (или их аналогов).

Производственная практика реализуется в организациях и структурных подразделениях МЧС России, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 12 Обеспечение безопасности.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

6.1.3 Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.2.1. Библиотечный фонд образовательной организации должен быть укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета 1 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей) в качестве основной литературы, на одного обучающегося.

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов, обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Образовательная программа должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

6.3. Требования к практической подготовке обучающихся

6.3.1. Практическая подготовка при реализации образовательных программ среднего профессионального образования направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов, рабочих.

6.3.2. Образовательная организация самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО и специфики получаемой специальности.

6.3.3. Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

– реализуется при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;

– предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;

– может включать в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

6.3.4. Образовательная деятельность в форме практической подготовки может быть организована на *любом* курсе обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

6.3.5. Практическая подготовка организуется в учебных, учебно-производственных лабораториях, мастерских, учебно-опытных хозяйствах, учебных полигонах, учебных базах практики и иных структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

6.3.6. Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) могут быть оценены в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации, организованных в форме демонстрационного экзамена.

6.4. Требования к организации воспитания обучающихся

6.4.1. Условия организации воспитания определяются образовательной организацией.

Выбор форм организации воспитательной работы основывается на анализе эффективности и практическом опыте.

Для реализации Программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

– информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.)
– массовые и социокультурные мероприятия;
– спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;
–деятельность творческих объединений, студенческих организаций;
– психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;

– научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др);
– профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);
– опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.5.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности *12 Обеспечение безопасности*, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности *12 Обеспечение безопасности*, не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности *12 Обеспечение безопасности*, в общем числе педагогических работников, реализующих программы профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 процентов.

6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

6.6.1. Примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения

по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

7.2. Выпускники, освоившие программы подготовки специалистов среднего звена, сдают ГИА в форме демонстрационного экзамена. Требования к содержанию, объему и структуре дипломного проекта (работы) образовательная организация определяет самостоятельно с учетом ПООП.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена: специалист по защите в чрезвычайных ситуациях.

7.3. Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и оценочные материалы.

7.4. Примерные оценочные материалы для проведения ГИА включают типовые задания для демонстрационного экзамена, примеры тем дипломных работ, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

Примерные оценочные материалы для проведения ГИА приведены в приложении 4.

Приложение 3
К ПООП по специальности

20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Раздел 1. Паспорт рабочей программы воспитания

Название	Содержание
1	*2*
Наименование программы	рабочая программа воспитания по специальности 20.02.02. Защита в чрезвычайных ситуациях
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих и нормативных правовых документов: Конституция Российской Федерации; Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474; «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральный закон от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»; Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»; распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; ФГОС по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях,
Цель программы	Создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой)
Сроки реализации программы	на базе среднего общего образования в очной форме –2 года 10 месяцев; на базе основного общего образования в очной форме – 3 года 10 месяцев
Исполнители программы	Директор, заместители директора в сфере учебной, учебно-производственной, воспитательной деятельности, а также курирующий административно-хозяйственную работу, сотрудники учебной части, заведующие отделением, преподаватели, , члены Студенческого совета, представители Родительского комитета представители организаций – работодателей, в первую очередь, организаторы баз практик

Реализация РПВ направлена, в том числе, на сохранение и развитие традиционных духовно-нравственных ценностей России: жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над ма-

териальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Данная примерная рабочая программа воспитания (далее – РПВ) разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Личностные результаты реализации программы воспитания:

Личностные результаты реализации программы воспитания	**Код личностных результатов реализации программы воспитания**
1	*2*
Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознающий свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве	**ЛР 1**
Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками	**ЛР 2**
Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней	**ЛР 3**
Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Вы-	**ЛР 4**

ражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни. Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»	
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права	**ЛР 5**
Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации	**ЛР 6**
Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей	**ЛР 7**
Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение	**ЛР 8**
Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде	**ЛР 9**
Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред	**ЛР 10**

природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них	
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике	**ЛР 11**
Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	**ЛР 12**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	**ЛР 13**
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	**ЛР 14**
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	**ЛР 15**
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	**ЛР 16**
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	**ЛР 17**

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в ходе реализации рабочих программ по профессиональным модулям и учебным дисциплинам, предусмотренным настоящей ПООП СПО

критерии оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Примерная рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания образовательная организация должна быть укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителей директора, преподавателей, мастеров производственного обучения и классных руководителей (кураторов).

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

В данном разделе указывается перечень инфраструктуры (оборудование, помещения и т.д.), раскрывающей воспитательный потенциал учебного процесса, включая базы практик, по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях в соответствии с п.6.1 ПООП.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение процесса воспитания предполагает наличие в образовательной организации компьютерной и мультимедийной техники, средств связи, доступа к интернет-ресурсам и специализированного оборудования.

Информационное обеспечение воспитания способствует организации:

информирования о возможностях участия обучающихся в социально значимой деятельности;

информационной и методической поддержки реализации рабочей программы воспитания;

взаимодействия в удаленном доступе всех участников воспитательного процесса (обучающихся, педагогических работников, работодателей, родителей, общественности и др.).

Реализация рабочей программы воспитания должна быть отражена на сайте образовательной организации.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

(УГПС 20.00.00. Техносферная безопасность и природообустройство)
по образовательной программе среднего профессионального образования
по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях
на период 2022/2023 г.

Рекомендуется учитывать воспитательной потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:

«Россия – страна возможностей» https://rsv.ru/;
«Большая перемена» https://bolshayaperemena.online/;
«Лидеры России» https://лидерыроссии.рф/;
«Мы Вместе» (волонтерство) https://onf.ru;
отраслевые конкурсы профессионального мастерства;
движения «Ворлдскиллс Россия»;
движения «Абилимпикс»;

субъектов Российской Федерации (*в соответствии с утвержденным региональным планом значимых мероприятий*), в том числе «День города» и др.

а также **отраслевых профессионально значимых событиях и праздниках.**

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
		СЕНТЯБРЬ			
1	**День знаний**			Заместитель директора	ЛР1-2 ЛР5,ЛР14
2	**День окончания Второй мировой войны**				ЛР1
3	**День солидарности в борьбе с терроризмом**			Заместитель директора	ЛР1-3, ЛР7,ЛР10
ПН, еженед.	**Разговоры о важном**	Все группы	Учебные аудитории	Кураторы групп	**ЛР 1-12**
	Мероприятия по профилактике дорожно-транспортного травматизма			Заместитель директора,	ЛР3,ЛР9
	Мероприятия по профилактике негативных проявлений среди обучающихся			Заместитель директора	ЛР3,ЛР7 ЛР9,ЛР10
	Здоровьесберегающие мероприятия среди обучающихся			Заместитель директора	ЛР9
	Посвящение в студенты			Заместитель директора	ЛР4,ЛР11 ЛР14,ЛР17
	Введение в профессию (специальность)			заместитель директора по учебно-производственной работе	
21	**День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год).** **День зарождения российской государственности (862 год)**			Заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР1, ЛР5

27	**Всемирный день туризма**			Заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР9,ЛР10 ЛР16
			ОКТЯБРЬ		
1	**День пожилых людей**			Заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР6-7
2	День гражданской обороны МЧС России			Заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР 1 ЛР 9-10 ЛР15
ПН, еженед.	**Разговоры о важном**	Все группы	Учебные аудитории	Кураторы групп	**ЛР 1-12**
	День Учителя			Заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР4-5
	Мероприятия по профилактике дорожно-транспортного травматизма			Заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР3,ЛР9
	Мероприятия по профилактике негативных проявлений среди обучающихся			Заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР3,ЛР7 ЛР9,ЛР10
	Здоровьесберегающие мероприятия среди обучающихся			Заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР9
30	**День памяти жертв политических репрессий**			Заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР2-3 ЛР5,ЛР7
			НОЯБРЬ		
ПН, еженед.	**Разговоры о важном**	Все группы	Учебные аудитории	Кураторы групп	**ЛР 1-12**
4	**День народного единства**				ЛР1,ЛР5 ЛР8
	Мероприятия по профилактике дорожно-транспортного травматизма			Заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР3,ЛР9
	Мероприятия по профилактике негативных проявлений среди обучающихся			Заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР3,ЛР7 ЛР9,ЛР10
	Здоровьесберегающие мероприятия среди обучающихся			Заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР9
28	**День матери**				ЛР12
			ДЕКАБРЬ		
ПН, еженед.	**Разговоры о важном**	Все группы	Учебные аудитории	Кураторы групп	**ЛР 1-12**
9	**День Героев Отечества**			Заместитель директора, курирующий	ЛР1,ЛР5

				ющий воспитание	
12	**День Конституции Российской Федерации**			Заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР1-9
	Мероприятия по профилактике дорожно-транспортного травматизма			Заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР3,ЛР9
	Мероприятия по профилактике негативных проявлений среди обучающихся			Заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР3,ЛР7 ЛР9,ЛР10
	Здоровьесберегающие мероприятия среди обучающихся			Заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР9
27	День спасателя Российской Федерации (МЧС России)			Заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР 1, ЛР 9-10 ЛР15
ЯНВАРЬ					
1	**Новый год**			Заместитель директора, курирующий воспитание	
ПН, еженед.	**Разговоры о важном**	Все группы	Учебные аудитории	Кураторы групп	**ЛР 1-12**
	Мероприятия по профилактике дорожно-транспортного травматизма			Заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР3,ЛР9
	Мероприятия по профилактике негативных проявлений среди обучающихся			Заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР3,ЛР7 ЛР9,ЛР10
	Здоровьесберегающие мероприятия среди обучающихся			Заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР9
25	**«Татьянин день» (праздник студентов)**			Заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР2,ЛР5
27	**День снятия блокады Ленинграда**			Заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР1,ЛР5
ФЕВРАЛЬ					
2	**День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)**			Заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР1,ЛР5
ПН, еженед.	**Разговоры о важном**	Все группы	Учебные аудитории	Кураторы групп	**ЛР 1-12**
8	**День русской науки**			Заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР1 ЛР4
11	Международный день			Заместитель ди-	ЛР 1,ЛР 9,

	вызова экстренной помощи для людей, попавших в беду (День номера 112)			ректора, курирующий воспитание	ЛР 10ЛР15
	Мероприятия по профилактике дорожно-транспортного травматизма			Заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР3,ЛР9
	Мероприятия по профилактике негативных проявлений среди обучающихся			Заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР3,ЛР7 ЛР9,ЛР10
	Здоровьесберегающие мероприятия среди обучающихся			Заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР9
23	**День защитников Отечества**			Заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР1
МАРТ					
ПН, еженед.	**Разговоры о важном**	Все группы	Учебные аудитории	Кураторы групп	**ЛР 1-12**
8	**Международный женский день**			Заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР12
	Мероприятия по профилактике дорожно-транспортного травматизма			Заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР3,ЛР9
	Мероприятия по профилактике негативных проявлений среди обучающихся			Заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР3,ЛР7 ЛР9,ЛР10
	Здоровьесберегающие мероприятия среди обучающихся			Заместитель директора,	ЛР9
	Мероприятия по профилактике дорожно-транспортного травматизма			Заместитель директора	ЛР3,ЛР9
18	**День воссоединения Крыма с Россией**			Заместитель директора,	ЛР1,ЛР2
АПРЕЛЬ					
ПН, еженед.	**Разговоры о важном**	Все группы	Учебные аудитории	Кураторы групп	**ЛР 1-12**
12	**День космонавтики**				ЛР1-2, ЛР4-5
	Мероприятия по профилактике дорожно-транспортного травматизма			Заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР3,ЛР9
	Мероприятия по профилактике негативных			Заместитель директора, курирую-	ЛР3,ЛР7ЛР9 ЛР10

	проявлений среди обучающихся			ющий воспитание	
	Здоровьесберегающие мероприятия среди обучающихся			Заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР9
30	День пожарной охраны			Заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР 1, ЛР 9, ЛР 10,ЛР15
МАЙ					
1	**Праздник весны и труда**			Заместитель директора,	ЛР4,ЛР8
ПН, еженед.	**Разговоры о важном**	Все группы	Учебные аудитории	Кураторы групп	**ЛР 1-12**
9	**День Победы**			Заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР1,ЛР5
	Мероприятия по профилактике дорожно-транспортного травматизма			Заместитель директора,	ЛР3,ЛР9
	Мероприятия по профилактике негативных проявлений среди обучающихся			Заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР3,ЛР7 ЛР9,ЛР10
	Здоровьесберегающие мероприятия среди обучающихся			Заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР9
24	**День славянской письменности и культуры**			Заместитель директора	ЛР5,ЛР8
26	**День российского предпринимательства**			Заместитель директора,	ЛР2,ЛР5
ИЮНЬ					
1	**Международный день защиты детей**			Заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР4 ЛР8
ПН, еженед.	**Разговоры о важном**	Все группы	Учебные аудитории	Кураторы групп	**ЛР 1-12**
5	**День эколога**			Заместитель	ЛР1,ЛР5
6	**Пушкинский день России**			ЗаместительдиректорА	ЛР5,ЛР8
12	**День России**			Заместитель директора	ЛР1,ЛР8
	Мероприятия по профилактике дорожно-транспортного травматизма			Заместитель директора	ЛР3,ЛР9
	Мероприятия по профилактике негативных проявлений среди обучающихся			Заместитель директора, курирующий воспитани	ЛР3,ЛР7 ЛР9,ЛР10
	Здоровьесберегающие			Заместитель ди-	ЛР9

	мероприятия среди обучающихся			ректора	
22	**День памяти и скорби**			Заместитель директора	ЛР1,ЛР5
27	**День молодежи**			Заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР2,ЛР5 ЛР9

Приложение 4
к ПООП по специальности
20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ГИА

ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях

СОДЕРЖАНИЕ

1. **ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ГИА**
2. **СТРУКТУРА ПРОЦЕДУР ГИА И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ**
3. **ТИПОВОЕ ЗАДАНИЕ ДЛЯ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА**

1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ГИА

1.1. Особенности образовательной программы

Примерные оценочные материалы разработаны для специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях.

В рамках специальности СПО предусмотрено освоение следующей квалификации: специалист по защите в чрезвычайных ситуациях.

2. Применяемые материалы

Для разработки оценочных заданий по каждому из сочетаний видов профессиональной деятельности рекомендуется применять следующие материалы:

Квалификация (сочетание квалификаций)	*Профессиональный стандарт*	*Компетенция Ворлдскиллс*
Специалист по защите в чрезвычайных ситуациях	«Специалист по газоспасательным работам на химически опасных и взрывопожароопасных производственных объектах» «Специалист по гражданской обороне» «Пожарный» «Специалист по организации тушения пожаров»	Спасательные работы

1.3. Перечень результатов, демонстрируемых на ГИА

Состав профессиональных компетенций по видам профессиональной деятельности, соотнесенных с заданиями, предлагаемыми в комплекте.

При выборе определенных компетенций и комплектов оценочной документации образовательная организация самостоятельно проводит соотнесение профессиональных компетенций ФГОС с модулями заданий Демонстрационных экзаменов и частями дипломных проектов.

Пример соответствия модулей заданий демонстрационного экзамена профессиональным компетенциям ФГОС по специальности 20.02.02. Защита в чрезвычайных ситуациях.

Оцениваемые виды профессиональной деятельности и компетенции по ним	Описание тематики выполняемых в ходе процедур ГИА заданий (*направленных на демонстрацию конкретных освоенных результатов по ФГОС)*
Демонстрационный экзамен	
Вид деятельности: Выполнение аварийно-спасательных и газоспасательных работ в чрезвычайных ситуациях	**R 10 Спасательные работы**
ПК 1.1. Выполнять действия по проведению аварийно-спасательных работ при локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций	МОДУЛЬ В: Аварийно-спасательные работы: деблокирование, извлечение и оказание первой помощи пострадавшим в различных видах ЧС МОДУЛЬ Д: Полоса препятствий (элементы физической

	подготовки)
ПК 1.2. Выполнять действия по проведению аварийно-спасательных работ на высоте	МОДУЛЬ В: Аварийно-спасательные работы: деблокирование, извлечение и оказание первой помощи пострадавшим в различных видах ЧС МОДУЛЬ Д: Полоса препятствий (элементы физической подготовки) МОДУЛЬ Е: Работы на высоте (Промышленный альпинизм)
ПК 1.3. Выполнять действия по проведению аварийно-спасательных работ при локализации и ликвидации проливов или выбросов опасных химических веществ	МОДУЛЬ А: Пожарно-строевая подготовка МОДУЛЬ С: Тактика тушения пожаров МОДУЛЬ Д: Полоса препятствий (элементы физической подготовки)
ПК 1.4. Выполнять действия на этапах тушения пожара	МОДУЛЬ А: Пожарно-строевая подготовка МОДУЛЬ С: Тактика тушения пожаров МОДУЛЬ Д: Полоса препятствий (элементы физической подготовки)
ПК 1.5. Выполнять поиск пострадавших в чрезвычайных ситуациях	МОДУЛЬ В: Аварийно-спасательные работы: деблокирование, извлечение и оказание первой помощи пострадавшим в различных видах ЧС МОДУЛЬ С: Тактика тушения пожаров МОДУЛЬ Д: Полоса препятствий (элементы физической подготовки)
ПК 1.6. Оказывать первую помощь пострадавшим при чрезвычайных ситуациях	МОДУЛЬ А: Пожарно-строевая подготовка МОДУЛЬ В: Аварийно-спасательные работы: деблокирование, извлечение и оказание первой помощи пострадавшим в различных видах ЧС МОДУЛЬ С: Тактика тушения пожаров МОДУЛЬ Д: Полоса препятствий (элементы физической подготовки) МОДУЛЬ Е: Работы на высоте (Промышленный альпинизм)
ПК 1.7. Выполнять мероприятия по обеззараживанию помещений и (или) территорий	МОДУЛЬ В: Аварийно-спасательные работы: деблокирование, извлечение и оказание первой помощи пострадавшим в различных видах ЧС МОДУЛЬ С: Тактика тушения пожаров МОДУЛЬ Д: Полоса препятствий (элементы физической подготовки)
ПК 1.8. Обеспечивать безопасность при выполнении аварийно-спасательных на этапах тушения пожара	МОДУЛЬ А: Пожарно-строевая подготовка МОДУЛЬ В: Аварийно-спасательные работы: деблокирование, извлечение и оказание первой помощи пострадавшим в различных видах ЧС МОДУЛЬ С: Тактика тушения пожаров МОДУЛЬ Д: Полоса препятствий (элементы физической подготовки) МОДУЛЬ Е: Работы на высоте

	(Промышленный альпинизм)
ПК 1.9. Осуществлять несение службы в аварийно-спасательных формированиях и пожарно-спасательных подразделениях	МОДУЛЬ А: Пожарно-строевая подготовка МОДУЛЬ В: Аварийно-спасательные работы: деблокирование, извлечение и оказание первой помощи пострадавшим в различных видах ЧС МОДУЛЬ С: Тактика тушения пожаров МОДУЛЬ Д: Полоса препятствий (элементы физической подготовки) МОДУЛЬ Е: Работы на высоте (Промышленный альпинизм)
Вид деятельности: Планирование и организация мероприятий по прогнозированию и предупреждению чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	Прогнозирование последствий ЧС на объектах повышенной опасности. Разработка мероприятий по снижению последствий ЧС на объектах повышенной опасности.
ПК 2.1. Проводить мониторинг потенциально опасных промышленных и природных объектов	МОДУЛЬ В: Аварийно-спасательные работы: деблокирование, извлечение и оказание первой помощи пострадавшим в различных видах ЧС МОДУЛЬ С: Тактика тушения пожаров МОДУЛЬ Е: Работы на высоте (Промышленный альпинизм)
ПК 2.2. Осуществлять оперативное планирование мероприятий по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций	МОДУЛЬ В: Аварийно-спасательные работы: деблокирование, извлечение и оказание первой помощи пострадавшим в различных видах ЧС МОДУЛЬ С: Тактика тушения пожаров МОДУЛЬ Е: Работы на высоте (Промышленный альпинизм)
ПК 2.3. Организовывать и проводить мероприятия по защите населения в чрезвычайных ситуациях	МОДУЛЬ В: Аварийно-спасательные работы: деблокирование, извлечение и оказание первой помощи пострадавшим в различных видах ЧС МОДУЛЬ С: Тактика тушения пожаров МОДУЛЬ Е: Работы на высоте (Промышленный альпинизм)
ПК 2.4. Разрабатывать, проводить и контролировать проведение мероприятий по профилактике возникновения аварий и (или) инцидентов на опасных производственных объектах и снижению их последствий	МОДУЛЬ А: Пожарно-строевая подготовка МОДУЛЬ В: Аварийно-спасательные работы: деблокирование, извлечение и оказание первой помощи пострадавшим в различных видах ЧС МОДУЛЬ С: Тактика тушения пожаров МОДУЛЬ Д: Полоса препятствий (элементы физической подготовки) МОДУЛЬ Е: Работы на высоте (Промышленный альпинизм)
ПК 2.5. Выполнять работы по предупреждению аварий и обеспечению газовой безопасности на опасных производственных объектах	МОДУЛЬ А: Пожарно-строевая подготовка МОДУЛЬ В: Аварийно-спасательные работы: деблокирование, извлечение и оказание первой помощи пострадавшим в различных видах ЧС МОДУЛЬ С: Тактика тушения пожаров МОДУЛЬ Д: Полоса препятствий (элементы физической подготовки) МОДУЛЬ Е: Работы на высоте (Промышленный альпинизм)

ПК 2.6. Выполнять мероприятия по обучению населения безопасному поведению в чрезвычайных ситуациях	МОДУЛЬ А: Пожарно-строевая подготовка МОДУЛЬ В: Аварийно-спасательные работы: деблокирование, извлечение и оказание первой помощи пострадавшим в различных видах ЧС МОДУЛЬ С: Тактика тушения пожаров МОДУЛЬ Д: Полоса препятствий (элементы физической подготовки) МОДУЛЬ Е: Работы на высоте (Промышленный альпинизм)
Вид деятельности: Обеспечение жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	Выполнение работ по обеспечению жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций (установка палатки, розжиг костра, движение на местности по карте, азимуту или навигационным прибором, применение условных знаков для нанесения обстановка на карту, обустройство пункта временного размещения
ПК 3.1. Планировать жизнеобеспечение спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций	МОДУЛЬ В: Аварийно-спасательные работы: деблокирование, извлечение и оказание первой помощи пострадавшим в различных видах ЧС МОДУЛЬ С: Тактика тушения пожаров МОДУЛЬ Е: Работы на высоте (Промышленный альпинизм)
ПК 3.2. Организовывать и проводить первоочередное жизнеобеспечение пострадавшего населения в зонах чрезвычайных ситуаций	МОДУЛЬ В: Аварийно-спасательные работы: деблокирование, извлечение и оказание первой помощи пострадавшим в различных видах ЧС МОДУЛЬ С: Тактика тушения пожаров МОДУЛЬ Е: Работы на высоте (Промышленный альпинизм)
ПК 3.3. Обеспечивать выживание личного состава и пострадавших в различных чрезвычайных ситуациях	МОДУЛЬ В: Аварийно-спасательные работы: деблокирование, извлечение и оказание первой помощи пострадавшим в различных видах ЧС МОДУЛЬ С: Тактика тушения пожаров МОДУЛЬ Д: Полоса препятствий (элементы физической подготовки) МОДУЛЬ Е: Работы на высоте (Промышленный альпинизм)
ПК 3.4 Ориентироваться на местности с использованием топографических карт (планов) и навигационных приборов	МОДУЛЬ В: Аварийно-спасательные работы: деблокирование, извлечение и оказание первой помощи пострадавшим в различных видах ЧС МОДУЛЬ С: Тактика тушения пожаров МОДУЛЬ Д: Полоса препятствий (элементы физической подготовки) МОДУЛЬ Е: Работы на высоте (Промышленный альпинизм)

Вид деятельности: Организация работ в составе аварийно-спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях	Выполнение аварийно-спасательных работ в составе аварийно-спасательного расчета в зоне ЧС (преодоление психологической полосы препятствий, выполнение поисково-спасательных работ в завалах, преодоление скального рельефа в составе расчета, ведение поиска пострадавших, разборка завала, организация оказания первой помощи пострадавшим, поисково-спасательные работы по ликвидации последствий ДТП, тушение пожаров с применением мобильных средств пожаротушения)
ПК$_1$ 4.1. Организовывать действия по проведению поисково-спасательных работ при локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций	МОДУЛЬ В: Аварийно-спасательные работы: деблокирование, извлечение и оказание первой помощи пострадавшим в различных видах ЧС МОДУЛЬ Д: Полоса препятствий (элементы физической подготовки) МОДУЛЬ Е: Работы на высоте (Промышленный альпинизм)
ПК$_1$ 4.2. Организовывать выполнение мероприятий по обеззараживанию помещений и (или) территорий	МОДУЛЬ А: Пожарно-строевая подготовка МОДУЛЬ В: Аварийно-спасательные работы: деблокирование, извлечение и оказание первой помощи пострадавшим в различных видах ЧС МОДУЛЬ Д: Полоса препятствий (элементы физической подготовки) МОДУЛЬ Е: Работы на высоте (Промышленный альпинизм)
ПК$_1$ 4.3. Организовывать и управлять силами и средствами на этапах тушения пожара	МОДУЛЬ А: Пожарно-строевая подготовка МОДУЛЬ В: Аварийно-спасательные работы: деблокирование, извлечение и оказание первой помощи пострадавшим в различных видах ЧС МОДУЛЬ С: Тактика тушения пожаров МОДУЛЬ Е: Работы на высоте (Промышленный альпинизм)
ПК$_1$ 4.4. Организовывать поиск пострадавших, оказание им первой помощи и психологической поддержки в зонах чрезвычайных ситуаций	МОДУЛЬ В: Аварийно-спасательные работы: деблокирование, извлечение и оказание первой помощи пострадавшим в различных видах ЧС МОДУЛЬ С: Тактика тушения пожаров МОДУЛЬ Е: Работы на высоте (Промышленный альпинизм)
ПК$_1$ 4.5. Обеспечивать безопасность личного состава при выполнении аварийно-спасательных работ	МОДУЛЬ А: Пожарно-строевая подготовка МОДУЛЬ В: Аварийно-спасательные работы: деблокирование, извлечение и оказание первой помощи пострадавшим в различных видах ЧС МОДУЛЬ С: Тактика тушения пожаров МОДУЛЬ Е: Работы на высоте (Промышленный альпинизм)
ПК$_1$ 4.6. Организовывать несение службы в аварийно-спасательных и пожарно-спасательных подразделениях	МОДУЛЬ А: Пожарно-строевая подготовка МОДУЛЬ В: Аварийно-спасательные работы: деблокирование, извлечение и оказание первой помощи пострадавшим в различных видах ЧС МОДУЛЬ С: Тактика тушения пожаров МОДУЛЬ Д: Полоса препятствий (элементы физической подготовки)

	МОДУЛЬ Е: Работы на высоте (Промышленный альпинизм)
$ПК_1$ 4.7. Выполнять аварийно-спасательные и поисковые работы в чрезвычайных ситуациях с использованием беспилотных авиационных систем и робототехники	МОДУЛЬ В: Аварийно-спасательные работы: деблокирование, извлечение и оказание первой помощи пострадавшим в различных видах ЧС МОДУЛЬ С: Тактика тушения пожаров МОДУЛЬ Е: Работы на высоте (Промышленный альпинизм)
$ПК_1$ 4.8. Организовывать безопасное применение аварийно - спасательного, пожарного оборудования и техники	МОДУЛЬ А: Пожарно-строевая подготовка МОДУЛЬ В: Аварийно-спасательные работы: деблокирование, извлечение и оказание первой помощи пострадавшим в различных видах ЧС МОДУЛЬ С: Тактика тушения пожаров МОДУЛЬ Д: Полоса препятствий (элементы физической подготовки) МОДУЛЬ Е: Работы на высоте (Промышленный альпинизм)
$ПК_1$ 4.9. Осуществлять техническую эксплуатацию аварийно-спасательного, пожарного оборудования (техники), беспилотных авиационных систем и робототехники	МОДУЛЬ А: Пожарно-строевая подготовка МОДУЛЬ В: Аварийно-спасательные работы: деблокирование, извлечение и оказание первой помощи пострадавшим в различных видах ЧС МОДУЛЬ С: Тактика тушения пожаров МОДУЛЬ Д: Полоса препятствий (элементы физической подготовки) МОДУЛЬ Е: Работы на высоте (Промышленный альпинизм)
$ПК_1$ 4.10. Выполнять работы по устранению неисправностей аварийно-спасательных средств и автотранспорта, не требующих специального оборудования	МОДУЛЬ А: Пожарно-строевая подготовка МОДУЛЬ В: Аварийно-спасательные работы: деблокирование, извлечение и оказание первой помощи пострадавшим в различных видах ЧС МОДУЛЬ С: Тактика тушения пожаров МОДУЛЬ Е: Работы на высоте (Промышленный альпинизм)
Вид деятельности: Организация газоспасательных работ и работ по обеспечению газовой безопасности опасных производственных объектов в составе газоспасательных подразделений	Выполнение газоспасательных работ по локализации и ликвидации последствий химических аварий, выполнение работ по организации газоспасательной базы и оказанию на ней первой помощи, пострадавшим при химических авариях, выполнять мониторинг социально-опасных объектов социальных и опасных объектов
$ПК_2$ 4.1. Выполнять и контролировать действия газоспасательного отделения, связанные со сбором и выездом к месту вызова	МОДУЛЬ А: Пожарно-строевая подготовка МОДУЛЬ С: Тактика тушения пожаров МОДУЛЬ Д: Полоса препятствий (элементы физической подготовки)
$ПК_2$ 4.2. Выполнять и контролировать действия газоспасательного отделения по проведению газоспасательных работ на опасных производственных объектах	МОДУЛЬ А: Пожарно-строевая подготовка МОДУЛЬ В: Аварийно-спасательные работы: деблокирование, извлечение и оказание первой помощи пострадавшим в различных видах ЧС МОДУЛЬ С: Тактика тушения пожаров МОДУЛЬ Е: Работы на высоте

	(Промышленный альпинизм)
ПК$_2$ 4.3. Выполнять работы по организации газоспасательной базы и оказанию на ней первой помощи пострадавшим при химических авариях	МОДУЛЬ А: Пожарно-строевая подготовка МОДУЛЬ В: Аварийно-спасательные работы: деблокирование, извлечение и оказание первой помощи пострадавшим в различных видах ЧС МОДУЛЬ С: Тактика тушения пожаров МОДУЛЬ Е: Работы на высоте (Промышленный альпинизм)
ПК$_2$ 4.4. Организовывать несение службы газоспасательным подразделением	МОДУЛЬ А: Пожарно-строевая подготовка МОДУЛЬ В: Аварийно-спасательные работы: деблокирование, извлечение и оказание первой помощи пострадавшим в различных видах ЧС МОДУЛЬ С: Тактика тушения пожаров МОДУЛЬ Е: Работы на высоте (Промышленный альпинизм)
ПК$_2$ 4.5. Организовывать действия газоспасательного отделения по предупреждению аварий и (или) инцидентов на опасных производственных объектах	МОДУЛЬ А: Пожарно-строевая подготовка МОДУЛЬ В: Аварийно-спасательные работы: деблокирование, извлечение и оказание первой помощи пострадавшим в различных видах ЧС МОДУЛЬ С: Тактика тушения пожаров МОДУЛЬ Е: Работы на высоте (Промышленный альпинизм)
ПК$_2$ 4.6. Осуществлять контроль за безопасной организацией и проведением газоопасных работ на опасных производственных объектах	МОДУЛЬ А: Пожарно-строевая подготовка МОДУЛЬ В: Аварийно-спасательные работы: деблокирование, извлечение и оказание первой помощи пострадавшим в различных видах ЧС МОДУЛЬ С: Тактика тушения пожаров МОДУЛЬ Е: Работы на высоте (Промышленный альпинизм)
ПК$_2$ 4.7. Организовывать безопасное применение аварийно - спасательного, газоспасательного, пожарного оборудования и техники	МОДУЛЬ А: Пожарно-строевая подготовка МОДУЛЬ В: Аварийно-спасательные работы: деблокирование, извлечение и оказание первой помощи пострадавшим в различных видах ЧС МОДУЛЬ С: Тактика тушения пожаров МОДУЛЬ Д: Полоса препятствий (элементы физической подготовки) МОДУЛЬ Е: Работы на высоте (Промышленный альпинизм)
ПК$_2$ 4.8. Осуществлять техническую эксплуатацию аварийно-спасательного, газоспасательного, пожарного оборудования (техники) и беспилотных авиационных систем	МОДУЛЬ А: Пожарно-строевая подготовка МОДУЛЬ В: Аварийно-спасательные работы: деблокирование, извлечение и оказание первой помощи пострадавшим в различных видах ЧС МОДУЛЬ С: Тактика тушения пожаров МОДУЛЬ Д: Полоса препятствий (элементы физической подготовки) МОДУЛЬ Е: Работы на высоте (Промышленный альпинизм)

ПК$_2$ 4.9. Выполнять работы по устранению неисправностей аварийно-спасательных средств и автотранспорта, не требующих специального оборудования	МОДУЛЬ А: Пожарно-строевая подготовка МОДУЛЬ В: Аварийно-спасательные работы: деблокирование, извлечение и оказание первой помощи пострадавшим в различных видах ЧС МОДУЛЬ С: Тактика тушения пожаров МОДУЛЬ Д: Полоса препятствий (элементы физической подготовки) МОДУЛЬ Е: Работы на высоте (Промышленный альпинизм)
ПК$_2$ 4.10. Выполнять работы по ремонту аварийно-спасательных средств для выполнения газоспасательных работ	МОДУЛЬ А: Пожарно-строевая подготовка МОДУЛЬ В: Аварийно-спасательные работы: деблокирование, извлечение и оказание первой помощи пострадавшим в различных видах ЧС МОДУЛЬ С: Тактика тушения пожаров МОДУЛЬ Д: Полоса препятствий (элементы физической подготовки) МОДУЛЬ Е: Работы на высоте (Промышленный альпинизм)
ПК$_2$ 4.11. Выполнять аварийно-спасательные и газоспасательные работы с применением беспилотных авиационных систем и робототехники	МОДУЛЬ А: Пожарно-строевая подготовка МОДУЛЬ В: Аварийно-спасательные работы: деблокирование, извлечение и оказание первой помощи пострадавшим в различных видах ЧС МОДУЛЬ С: Тактика тушения пожаров МОДУЛЬ Д: Полоса препятствий (элементы физической подготовки) МОДУЛЬ Е: Работы на высоте (Промышленный альпинизм)
Вид деятельности: Проведение основных мероприятий, направленных на выполнение организацией установленных требований по гражданской обороне и защите от чрезвычайных ситуаций	Осуществлять ведение и корректировку плановых документов по проведению мероприятий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций в организации, выполнять мониторинг **социальных и опасных объектов**, организация оказания первой помощи пострадавшим
ПК$_3$ 4.1. Осуществлять ведение и корректировку плановых документов по гражданской обороне в организации	МОДУЛЬ А: Пожарно-строевая подготовка МОДУЛЬ В: Аварийно-спасательные работы: деблокирование, извлечение и оказание первой помощи пострадавшим в различных видах ЧС МОДУЛЬ С: Тактика тушения пожаров МОДУЛЬ Д: Полоса препятствий (элементы физической подготовки) МОДУЛЬ Е: Работы на высоте (Промышленный альпинизм)
ПК$_3$ 4.2. Осуществлять ведение и корректировку плановых документов по проведению мероприятий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций в организации	МОДУЛЬ А: Пожарно-строевая подготовка МОДУЛЬ В: Аварийно-спасательные работы: деблокирование, извлечение и оказание первой помощи пострадавшим в различных видах ЧС МОДУЛЬ С: Тактика тушения пожаров МОДУЛЬ Д: Полоса препятствий (элементы физической подготовки) МОДУЛЬ Е: Работы на высоте (Промышленный альпинизм)

ПК$_3$ 4.3. Осуществлять курсовое обучение работников организации по гражданской обороне и защите от чрезвычайных ситуаций	МОДУЛЬ А: Пожарно-строевая подготовка МОДУЛЬ В: Аварийно-спасательные работы: деблокирование, извлечение и оказание первой помощи пострадавшим в различных видах ЧС МОДУЛЬ С: Тактика тушения пожаров МОДУЛЬ Д: Полоса препятствий (элементы физической подготовки) МОДУЛЬ Е: Работы на высоте (Промышленный альпинизм)
ПК$_3$ 4.4. Осуществлять инструктирование персонала организации по гражданской обороне и защите от чрезвычайных ситуаций	МОДУЛЬ А: Пожарно-строевая подготовка МОДУЛЬ В: Аварийно-спасательные работы: деблокирование, извлечение и оказание первой помощи пострадавшим в различных видах ЧС МОДУЛЬ С: Тактика тушения пожаров МОДУЛЬ Д: Полоса препятствий (элементы физической подготовки) МОДУЛЬ Е: Работы на высоте (Промышленный альпинизм)
ПК$_3$ 4.5. Осуществлять проведение мероприятий по защите работников организации от опасностей, возникающих при военных конфликтах или вследствие этих конфликтов и чрезвычайных ситуаций	МОДУЛЬ А: Пожарно-строевая подготовка МОДУЛЬ В: Аварийно-спасательные работы: деблокирование, извлечение и оказание первой помощи пострадавшим в различных видах ЧС МОДУЛЬ С: Тактика тушения пожаров МОДУЛЬ Д: Полоса препятствий (элементы физической подготовки) МОДУЛЬ Е: Работы на высоте (Промышленный альпинизм)
ПК$_3$ 4.6. Осуществлять разработку комплекта локальных нормативных актов, плановых и организационно-распорядительных документов для проведения эвакуационных мероприятий	МОДУЛЬ А: Пожарно-строевая подготовка МОДУЛЬ В: Аварийно-спасательные работы: деблокирование, извлечение и оказание первой помощи пострадавшим в различных видах ЧС МОДУЛЬ С: Тактика тушения пожаров МОДУЛЬ Д: Полоса препятствий (элементы физической подготовки) МОДУЛЬ Е: Работы на высоте (Промышленный альпинизм)

2. СТРУКТУРА ПРОЦЕДУР ГИА И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ

2.1. Структура задания для процедуры ГИА

Предусматривает описание особенностей организации государственной итоговой аттестации по данной специальности в соответствии с ФГОС, состав процедур, возможности по конкретизации и вариации типовых заданий для демонстрационного экзамена и т.п.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты дипломного проекта (работы.

Тема дипломного проекта (работы) соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Система оценок и процедура государственной итоговой аттестации закреплены в настоящей Программе государственной итоговой аттестации по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях.

Объем времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации установлен требованиями ФГОС по специальности и учебным планом.

Объем времени на ГИА – 216 часов (6 недель), в том числе:

на подготовку дипломного проекта (работы) и сдачу демонстрационного экзамена – 144 часа (4 недели);

на защиту дипломного проекта (работы) – 72 часа (2 недели).

Демонстрационный экзамен проводится в период подготовки и защиты дипломного проекта (работы) по отдельному графику. В структуре времени, отводимого ФГОС СПО по программе подготовки специалиста среднего звена на государственную итоговую аттестацию, образовательная организация самостоятельно определяет график проведения демонстрационного экзамена наряду с подготовкой и защитой дипломного проекта.

Перечень компетенций и комплекты оценочной документации (КОД), по которому будет проводиться демонстрационный экзамен по стандартам Ворлдскиллс Россия определяется образовательной организацией самостоятельно и фиксируется в программе итоговой аттестации.

Задание демонстрационного является частью комплекта оценочной документации по компетенции для демонстрационного экзамена. Комплект оценочной документации (КОД) включает требования к оборудованию и оснащению, застройке площадки проведения демонстрационного экзамена, к составу экспертных групп, участвующих в оценке заданий демонстрационного экзамена, а также инструкцию по технике безопасности.

Комплекты оценочной документации размещаются в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» на сайтах www.worldskills.ru и http://www.esat.worldskills.ru не позднее 1 декабря и рекомендуются к использованию для проведения государственной итоговой и промежуточной аттестации по программам среднего профессионального образования.

2.2. Порядок проведения процедуры

Порядок проведения демонстрационного экзамена

Форматы демонстрационного экзамена:

демонстрационный экзамен по стандартам Ворлдскиллс Россия;

демонстрационный экзамен по методике, определяемой образовательной организацией, с учетом оценочных материалов, разработанных союзом «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Ворлдскиллс Россия».

Демонстрационный экзамен по стандартам Ворлдскиллс Россия проводится в соответствии с требованиями и методикой утвержденными Распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 01.04.2019 г. № Р-42 «Об утверждении методических рекомендаций о проведении аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена» (с изменениями и дополнениями).

Для проведения Государственной итоговой аттестации студентов создается Государственная экзаменационная комиссия (далее – комиссия). Возглавляет комиссию председатель ГЭК, который организует и контролирует деятельность комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к участникам. В рамках Государственной экзаменационной комиссии создаются экспертные группы по каждой компетенции демонстрационного экзамена. Возглавляют экспертные группы Главные эксперты, назначенные союзом «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)».

Комиссия выполняет следующие функции:

оценивает выполнение участниками задания;

осуществляет контроль за соблюдением проведения экзамена;

подводит итоги (составляет ведомость и итоговый протокол, обобщает результаты ДЭ).

Оценку выполнения заданий демонстрационного экзамена осуществляют эксперты, владеющие методикой оценки по стандартам Ворлдскиллс и прошедшие подтверждение в электронной системе интернет мониторинга eSim:

сертифицированные эксперты Ворлдскиллс;

эксперты, прошедшие обучение в союзе «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» и имеющие свидетельство о праве проведения чемпионатов;

эксперты, прошедшие обучение в союзе «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» и имеющие свидетельство о праве участия в оценке выполнения заданий демонстрационного экзамена.

В целях соблюдения принципов объективности и независимости при проведении демонстрационного экзамена, не допускается участие в оценивании заданий демонстрационного экзамена экспертов, принимавших участие в подготовке экзаменуемых студентов или представляющих с экзаменуемыми одну образовательную организацию.

Выбор обучающегося сдавать демонстрационный экзамен подтверждается его заявлением и утверждается в приказе об утверждении тем дипломного проекта (работы), наряду с утверждением темы дипломного проекта.

Каждый обучающийся оформляет заявление и согласие на обработку персональных данных (в случае выбора демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия).

Перечень документов, представляемых в государственную экзаменационную комиссию (ГЭК) к проведению демонстрационного экзамена в рамках государственной итоговой аттестации (ГИА):

- Приказ о допуске выпускников к ГИА (на основании протокола педсовета);
- Протокол ознакомления студентов с Программой проведения государственной итоговой аттестации;
- Сводная ведомость итоговых оценок;
- Ведомость сдачи экзаменов (квалификационных) по профессиональным модулям (аттестационные листы);
- Приказ учредителя об утверждении председателей государственных экзаменационных комиссий;
- Приказ образовательной организации об утверждении состава государственной экзаменационной комиссии по каждой образовательной программе среднего профессионального образования по профессии, реализуемой образовательной организацией;
- техническое описание заданий для ДЭ (описание объема работы, её формата и структуры, нормы времени, выбор оборудования и материалов);
- инфраструктурные листы (список материалов, оборудования и всех предметов, необходимых для экзамена);
- шкала перевода баллов демонстрационного экзамена в оценку по пятибальной шкале;
- документация по охране труда и технике безопасности.

Перед началом демонстрационного экзамена экспертные группы во главе с главным экспертом уточняют критерии оценки заданий по каждой компетенции и по каждому из применяемых комплектов оценочной документации.

Демонстрационный экзамен проводится в несколько этапов:

инструктажи;

экзамен;

подведение итогов и оглашение результатов.

Инструктаж:

перед началом демонстрационного экзамена проводятся инструктажи по охране труда и технике безопасности (ОТ и ТБ), и знакомство с площадкой (инструментами, оборудованием, материалами и т.д.).

в случае отсутствия участника на инструктаже по ОТ и ТБ, он не допускается к ДЭ.

В случае опоздания к началу выполнения заданий по уважительной причине, студент допускается, но время на выполнение заданий не добавляется.

Задания выполняются по модулям. Все требования, указанные в задании и инфраструктурном листе, правилах по ОТ и ТБ, критериях оценивания, являются обязательными для исполнения всеми участниками.

Участники, нарушающие правила проведения ДЭ, отстраняются от экзамена.

В случае поломки оборудования и его замены (не по вине студента) студенту предоставляется соответствующее дополнительное время.

Факт несоблюдения студентом указаний или инструкций по ОТ и ТБ влияет на итоговую оценку результата ДЭ.

После выполнения задания рабочее место, включая материалы, инструменты и оборудование, должны быть прибраны.

Подведение итогов:

Решение государственной экзаменационной комиссии об освоении видов деятельности, предусмотренных ФГОС, принимается на основании критериев оценки. Результаты ДЭ отражаются в ведомости оценок. Все решения экзаменационных комиссий оформляются протоколами. Протоколы ДЭ хранятся в архиве образовательной организации.

Результаты выполнения студентами заданий демонстрационного экзамена фиксируются в индивидуальных оценочных листах, которые содержат: критерии оценки, вес каждого критерия в баллах, поля балов по каждому критерию и подсчета итоговых результатов.

В процессе оценки выполненных работ члены комиссии (экспертной группы) заполняют в оценочных листах поля критериев в баллах или процентах выполнения работы. После завершения экзамена результаты заносятся в систему, формируется и распечатывается сводная ведомость с указанием общего количества баллов, набранных каждым участником демонстрационного экзамена. На основании ведомости из системы CIS оформляется Ведомость итоговых результатов демонстрационного экзамена, которая подписывается председателем ГЭК (или его заместителем), главным экспертом и всеми членами ГЭК и экспертных групп, принимавших участие в оценке. На основании ведомости итоговых результатов на заседании Государственной экзаменационной комиссии в соответствии с утвержденной шкалой осуществляется перевод баллов демонстрационного экзамена в оценку («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно») и принимается решение о присвоении квалификации и выдаче дипломов. Решение ГЭК оформляется протоколом, который подписывается председателем (или его заместителем) и членами комиссии.

Перечень документов, оформляемых по результатам демонстрационного экзамена:

индивидуальный оценочный лист экзаменуемого;

ведомость демонстрационного экзамена.

Результаты демонстрационного экзамена объявляются после оформления в установленном порядке ведомостей демонстрационного экзамена и протоколов заседаний государственных экзаменационных комиссий.

3. ТИПОВОЕ ЗАДАНИЕ ДЛЯ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА

3.1. Структура и содержание типового задания

Задание демонстрационного является частью комплекта оценочной документации по компетенции для демонстрационного экзамена. Комплект оценочной документации (КОД) включает задание, требования к оборудованию и оснащению, застройке площадки проведения демонстрационного экзамена, к составу экспертных групп, участвующих в оценке заданий демонстрационного экзамена, а также инструкцию по технике безопасности.

Комплекты оценочной документации размещаются в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» на сайтах www.worldskills.ru и http://www.esat.worldskills.ru не позднее 1 декабря и рекомендуются к использованию для проведения государственной итоговой и промежуточной аттестации по программам среднего профессионального образования.

3.2. Критерии оценки выполнения задания демонстрационного экзамена

3.2.1. Порядок оценки

Схема выставления оценок и задание будут отражать распределение оценок в рамках WSSS по максимально возможной степени. Допускаются колебания в пределах 5% при условии, что они не исказят весовые коэффициенты, заданные условиями WSSS.

Общее максимальное количество баллов за выполнение задания демонстрационного экзамена одним студентом, распределяемое между модулями задания дано в таблице 1.

Таблица 1

Разделы WSSS		Важность (%)
1	Организация работ и соблюдение норм ОТ и ТБ	27
2	Коммуникативные качества	8
3	Логическое мышление и креативность при организации процессов	10
4	Материалы, оборудование, инструмент	19
5	Технологии и алгоритмы работ	36

Критерии оценки по модулям задания, система начисления баллов представлены в виде таблицы 2.

Таблица 2.

	Модули WSSS	Баллы		Всего
		Судейские аспекты	Объективные аспекты	
A	Пожарно-строевая подготовка		5,5	5,5
B	Аварийно-спасательные работы: деблокирование, извлечение и оказание первой помощи пострадавшим в различных видах ЧС		62	62
C	Тактика тушения пожаров		6	6
D	Полоса препятствий (элементы физической подготовки)		7,5	7,5
E	Работы на высоте (Промышленный альпинизм)		19	19
Всего:			100	100

Критерии и показатели оценки входят в комплект оценочной документации (оценочные листы) по каждой компетенции демонстрационного экзамена.

Критерии оценки задания демонстрационного экзамена основываются на:

Соблюдении техники безопасности и норм охраны здоровья.

Подготовке к работе, организация рабочего места.

Соблюдении требований задания на демонстрационный экзамен.

Качестве выполнение работ в соответствии с заданием и техническими требованиями к качеству результатов работ.

Полноте и скорости выполнения работ.

Оценка Конкурсного задания будет основываться на следующих критериях:

А. Пожарно-строевая подготовка

• **описание:** оценка данного критерия включает в себя, соответствие и применение СИЗ пожарного-спасателя, знание инструктажей и соблюдение норм и правил ОТ и ТБ при выполнении задания, обязанности пожарного и спасателя, физическая подготовка – оперативность реагирования по команде «Тревога», обслуживание техники и применение АСИ, ПТВ, приёмы строевой подготовки;

• **методика проверки:** задание выполняется в динамике, задача экспертов отслеживать чётко весь алгоритм работ по периметру и с продвижением за командой по площадке. При выполнении конкурсантами каждого аспекта в задании эксперты обязаны фиксировать все результаты в ведомости в режиме онлайн, в том числе контролировать контрольное время на выполнение задания.

B. Аварийно-спасательные работы: деблокирование, извлечение и оказание первой помощи пострадавшим в различных видах ЧС

• **описание:** основным акцентом оценивания данного критерия является, чёткое соблюдение норм и правил в сфере охраны труда и здоровья при выполнении аварийно-спасательных работ конкурсантами, профессиональные качества спасателей и пожарных по действиям в зонах ЧС. В ходе выполнения задания конкурсанты выполняют работы в СИЗ спасателя и применяют спец инструмент, данный вид задания оценивает качество и надлежащее применение и эксплуатацию инструмента, алгоритмы работ в зонах ЧС различного характера, а также соблюдение правил технологического процесса. В критерии применяется расширение профессиональных навыков посредством включения в задание аспектов по оказанию первой помощи пострадавшим, оказание первой помощи пострадавшим в основном связана с сочетанными ранами, где основным акцентом при оценивании является грамотные, корректные и профессиональные действия спасателя при работе с пострадавшими в ЧС.

• **методика проверки:** перед началом выполнения заданий, эксперты осматривают участников, если комплектация снаряжения и СИЗ нарушена или не соответствует правилам ОТ и ТБ, команда получает штрафные баллы; в ходе выполнения задания, если команда или один участник остался без покрытых частей тела при помощи СИЗ и снаряжения, команда штрафуется баллами. В проверку навыков конкурсантов также входит знание применяемых технологий на практике, алгоритмов АСР, а также логические и креативные методы подхода к решению ситуационной задачи. Проверка осуществляется непрерывно визуальным контролем экспертной группой и включением секундомеров (не менее двух).

C. Тактика тушения пожаров

• **описание:** данный критерий связан с открытыми источниками возгорания, основной акцент при выполнении задания конкурсанта оценивается чёткое соблюдение конкурсантами норм и правил в сфере охраны труда, здоровья и окружающей среды. При выполнении задания конкурсанты обязаны продемонстрировать профессиональные навыки по борьбе с открытыми источниками возгорания, применять СИЗ пожарного и соблюдать технику безопасности при работе с первичными переносными средствами пожаротушения, а также оперативно выполнить задание.

• **методика проверки:** перед началом выполнения заданий, эксперты осматривают участников, если комплектация снаряжения и СИЗ нарушена или не соответствует правилам ОТ и ТБ, команда получает штрафные баллы. В ходе выполнения задания, если команда или один участник остался без покрытых частей тела СИЗ, в этом случае эксперты вправе остановить ход выполнения задания, так как данное нарушение влечёт за собой грубое нарушение ТБ при работе с открытыми источниками возгорания, проверка осуществляется непрерывно визуальным контролем экспертной группой и включением секундомеров (не менее двух).

D. Полоса препятствий (элементы физической подготовки)

• **описание:** оценка данного критерия включает в себя, соответствие и применение СИЗ пожарного-спасателя, оперативное форсирование условных преград и физические данные конкурсантов по оперативному реагированию при условной ЧС, профессиональные навыки пожарного по установке пожарного автомобиля на водоисточник и развёртыванию сил и средств. При выполнении задания включены мероприятия по пользованию пожарно-техническим вооружением с соблюдением технологии развёртывания сил и средств от пожарного автомобиля и элементы строевой подготовки.

• **методика проверки:** перед началом выполнения заданий, эксперты осматривают участников на предмет соответствия и правильности экипировки в боевую одежду пожарного. Конкурсантам предоставляется время на подготовку и комплектацию пожарно-технического вооружения. В ходе выполнения задания экспертная группа отслеживает соблюдение норм и правил передвижения по полосе препятствий с соблюдением ТБ, а также профессиональные качества применения пожарнотехнического вооружения и тактические действия команды по развёртыванию сил и средств от пожарного автомобиля.

E. Работы на высоте (Промышленный альпинизм)

• **описание:** основным элементом оценки данного критерии является демонстрация конкурсантами профессиональных навыков промышленного альпиниста. В ходе работы конкурсанты обязаны продемонстрировать знания и умения работы с альпинистским оборудованием и снаряжением. Продемонстрировать технику работы в опорном и безопорном пространстве, а также спо-

собы и методы по работе с полиспастами для наведения наклонных и горизонтальных переправ. Все работы должны проходить с чётким соблюдением техники безопасности для всех без исключения при работах на высоте. Нарушение техники безопасности критично влияет на оценку конкурсантов.

• **методика проверки:** Проверка осуществляется непрерывно визуальным контролем экспертной группой и включением секундомеров (не менее двух). В ходе выполнения задания проверяются практические навыки: по вязанию альпинистских узлов, правильность сборки полиспаста и наведения переправы, применение карабинов, блок роликов, ИСС, зажимных и спусковых устройств.

Оценка проводится с использованием оценочных листов, в которых подробно прописаны все критерии оценки. Критерии оценки по разделам задания, система начисления баллов по каждому модулю задания демонстрационного экзамена определяется в соответствующем комплекте оценочной документации (КОД).

Оценочные листы при проведении ДЭ по стандартам Ворлдскиллс Россия формируются из системы CIS.

Общее максимальное количество баллов за выполнение задания демонстрационного экзамена одним студентом, распределяемое между модулями задания. По итогам выполнения задания баллы, полученные студентом, переводятся в проценты выполнения задания.

3.2.2. Порядок перевода баллов в систему оценивания.

Рекомендуемые основания для разработки методики перевода баллов в систему о: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Перевод результатов, полученных за демонстрационный экзамен, в оценку по 5-балльной системе проводится исходя из оценки полноты и качества выполнения задания следующим образом:

Оценка ГИА	"2"	"3"	"4"	"5"
Отношение полученного количества баллов к максимально возможному (в процентах)	0,00% – 19,99%	20,00% – 39,99%	40,00% – 69,99%	70,00% – 100,00%

Результаты победителей и призеров чемпионатов профессионального мастерства, проводимых союзом «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» либо международной организацией «WorldSkills International», осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования, засчитываются в качестве оценки «отлично» по демонстрационному экзамену.

При выполнении студентом всех требований учебного плана, успешной сдаче демонстрационного экзамена и защите дипломного проекта ГЭК принимает решение о выдаче ему диплома СПО с присвоением квалификации специалиста по защите в чрезвычайных ситуациях.

Решение Государственной экзаменационной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем Государственной экзаменационной комиссии (в случае отсутствия председателя его заместителем) и секретарем государственной экзаменационной комиссии и хранится в архиве образовательной организации.