Министерство образования Тульской области

Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области
«Сельскохозяйственный колледж «Богородицкий» имени И.А. Стебута»
(ГПОУ ТО «СХКБ им. И.А. Стебута»)

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»

Среднее профессиональное образование

Образовательная программа
подготовки специалистов среднего звена

Специальность 35.02.05 Агрономия

На базе основного общего образования

Форма обучения очная

Квалификация выпускника
Агроном

Одобрено на заседании педагогического совета: протокол № 01-08/4 от 15.06.2026 г.

Утверждено Приказом ГПОУ ТО «СХКБ им. И.А. Стебута» приказ № 37-09 от 15.06.2026 г.

Директор _____ /Лабутин В.В./
Печать, подпись

Согласовано с предприятием-работодателем ООО «Дубрава»

Директор управляющей организации
ООО «АГРОЭКО-Менеджмент»
_____ / Кочура Е.В./
Печать, подпись

2026 год

Лист согласования (оборотный лист в соответствии с ЛНА)

Перечень работодателей - представители кластера, участвующие в разработке данной ОПОП-П

ФИО	Организация, должность
Репин Алексей Анатольевич	ООО «Дубрава», главный агроном

Содержание

Раздел 1. Общие положения 2
1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы 2
1.2. Нормативные документы 2
1.3. Перечень сокращений 3
Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы 4
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника 6
3.1. Область профессиональной деятельности выпускников 6
3.2. Профессиональные стандарты 6
3.3. Осваиваемые виды деятельности 10
Раздел 4. Требования к результатам освоения образовательной программы 11
4.1. Общие компетенции 11
4.2. Профессиональные компетенции 15
4.3. Матрица компетенций выпускника 23
Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы 34
5.1. Учебный план 34
5.2. Обоснование распределения вариативной части образовательной программы 39
5.3. План обучения в форме практической подготовки на предприятии (на рабочем месте) 44
5.4. Календарный учебный график 45
5.5. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей 47
5.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы 47
5.7. Практическая подготовка 47
5.8. Государственная итоговая аттестация 48
Раздел 6. Условия реализации образовательной программы 48
6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы 48
6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий 49
6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы 49
6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы 49

Перечень приложений к ОПОП-П:

Приложение 1. Рабочие программы профессиональных модулей
Приложение 2. Рабочие программы учебных дисциплин
Приложение 3. Материально-техническое оснащение
Приложение 4. Программа государственной итоговой аттестации
Приложение 5. Рабочая программа воспитания

Раздел 1. Общие положения

1.1. Назначение образовательной программы

Настоящая образовательная программа «Профессионалитет» (далее – ПОП-П) по специальности разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 35.02.05 Агрономия, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 13.07.2021 № 444 (далее – ФГОС, ФГОС СПО).

ПОП-П разработана с учетом отраслевого подхода, предусматривающего механизмы трансформации до основной профессиональной образовательной программы, с учетом запросов конкретных работодателей.

ПОП-П определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 35.02.05 Агрономия, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия реализации образовательной программы.

ПОП-П разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования. Основная профессиональная образовательная программа (далее – образовательная программа), реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования и положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования, а также с учетом получаемой специальности среднего профессионального образования.

1.2. Нормативные документы

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Порядок разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 08.04.2021 № 153);

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 35.02.05 Агрономия (Приказ Минпросвещения России 13.07.2021 № 444);

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762);

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800);

Положение о практической подготовке обучающихся (Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020);

Перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение (Приказ Минпросвещения России от 14.07.2023 № 534);

Перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (приказ Минпросвещения России от 13.12.2023 N 932);

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерациии Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ».

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 20.09.2021 № 644н «Об утверждении профессионального стандарта «Агроном»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 04.06.2014 № 362н «Об утверждении профессионального стандарта «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 02.09.2020 № 559н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области декоративного садоводства»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.09.2022 № 526н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по эксплуатации беспилотных авиационных систем, включающих в себя одно или несколько беспилотных воздушных судов с максимальной взлетной массой 30 кг и менее»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17.06.2019 № 408н «Об утверждении профессионального стандарта «Мастер растениеводства».

1.3. Перечень сокращений

ВЧ – вариативная часть образовательной программы;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

ДПБ – дополнительный профессиональный блок;

МДК – междисциплинарный курс;

ОК – общие компетенции;

ОП – общепрофессиональный цикл;

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

ОЧ – обязательная часть образовательной программы;

ОГСЭ – общий гуманитарный и социально-экономический цикл;

ЕН – естественно-научный и математический цикл;

ПА – промежуточная аттестация;

ПК – профессиональные компетенции;

ПМ – профессиональный модуль;

ПОП-П – примерная образовательная программа «Профессионалитет»;

П – профессиональный цикл;

ПП- производственная практика;

ПС – профессиональный стандарт,

ТС – технические средства;

ТФ – трудовая функция;

УМК – учебно-методический комплект;

УП – учебная практика;

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования.

Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы

Параметр	Данные	
Отрасль, для которой разработана образовательная программа	13.017 Агроном (Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 20.09.2021 № 644н)	
Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии)	13.006 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства (Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 04.06.2014 № 362н)	
Специализированные допуски для прохождения практики, в том числе по охране труда и возраст до 18 лет	Наличие медицинской книжки	
Реквизиты ФГОС СПО	Приказ Минпросвещения России от 13.07.2021 № 444 (ред. от 03.07.2024) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.05 Агрономия»	
Квалификация выпускника	Агроном	
в т.ч. дополнительные квалификации	-	
Направленности (при наличии)	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	
Нормативный срок реализации на базе ООО или на базе СОО	3 года10 месяцев	
Нормативный объем образовательной программы на базе ООО	5940 ак.ч.	
Согласованный с работодателем срок реализации образовательной программы	3 года 6 месяцев	
Согласованный с работодателем объем образовательной программы	5292 ак.ч.	
Форма обучения	очная	
Структура образовательной программы	**Объем, в ак.ч.**	**в т.ч. в форме практической подготовки**
Общеобразовательная подготовка	1476	136
Обязательная часть образовательной программы	2520	1698
общий гуманитарный и социально-экономический цикл	458	390
математический и общий естественно-научный цикл	142	72
общепрофессиональный цикл	562	304
профессиональный цикл	1358	932
в т.ч. практика: - учебная - производственная - по профилю специальности/ преддипломная	612 - 252 - 288 - 72	612 - 252 - 288 - 72
Вариативная часть образовательной программы	1080	908
в т.ч. запрос конкретного работодателя	1080	908

кластера и (или) отрасли (не менее 50% объема вариативной части образовательной программы), включая цифровой образовательный модуль:		
ОГСЭ.06 Основы финансовой грамотности	36	20
ЕН.02 Основы аналитической химии	4	4
ОП.01 Ботаника и физиология растений	18	18
ОП.02 Основы агрономии	18	18
ОП.03 Основы механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства	18	18
ОП.04 Микробиология, санитария и гигиена	4	4
ОП.05 Правовые основы профессиональной деятельности	2	2
ОП.06 Метрология, стандартизация и подтверждение качества	2	2
ОП.10 Кормопроизводство	102	50
ОП.11 Основы животноводства и пчеловодства	62	40
МДК.01.02 Выбор агротехнологий для различных сельскохозяйственных культур	72	72
МДК.01.03 Селекционная и семеноводческая работа в отрасли растениеводства	20	20
МДК.01.04 Управление структурным подразделением сельскохозяйственной организации	6	6
МДК.01.05 Механизация технологий в растениеводстве	18	18
УП.01 Учебная практика	72	72
ПП.01 Производственная практика	144	144
МДК.02.03 Агрохимическое обслуживание сельскохозяйственного производства	6	6
МДК.02.04 Хранение и переработка продукции растениеводства	48	48
УП.02 Учебная практика	72	72
ПП.02 Производственная практика	36	36
МДК.03.01 Освоение профессии 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	24	24
ПП. 03. Производственная практика	36	36
МДК.04.01 Использование технологий цифрового земледелия	110	70
УП.04 Учебная практика	36	36
ПП.04 Производственная практика	72	72
Промежуточная аттестация	42	-
ГИА в форме демонстрационного экзамена 9 в	216	-
Всего	5292	2742

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников:
13 Сельское хозяйство
3.2. Профессиональные стандарты

Перечень профессиональных стандартов, учитываемых при разработке ОПОП-П:

№	Код и Наименование ПС	Реквизиты утверждения	Код и наименование ОТФ	Код и наименование ТФ
1	13.017 Агроном	Приказ Минтруда от 20 сентября 2021 года № 644	ОТФ А Выполнение работ в рамках разработанных технологий возделывания сельскохозяйственных культур	ТФ А/01.5 Организация работы растениеводческих бригад в соответствии с технологическими картами возделывания сельскохозяйственных культур
				ТФ А/02.5 Контроль процесса развития растений в течение вегетации
2	13.006 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 4 июня 2014 г. N 362н	ОТФ А Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации	ТФ А/01.3 Выполнение основной обработки почвы с заданными агротехническими требованиями
				ТФ А/02.3 Внесение удобрений с заданными агротехническими требованиями
				ТФ А/03.3 Выполнение предпосевной подготовки почвы с заданными агротехническими требованиями
				ТФ А/04.3 Посев и посадка сельскохозяйственных культур с заданными агротехническими требованиями
				ТФ А/05.3 Выполнение механизированных работ по уходу за сельскохозяйственными культурами
				ТФ А/06.3

				Выполнение уборочных работ с заданными агротехническими требованиями
				ТФ А/07.3 Погрузочно-разгрузочные, транспортные и стационарные работы на тракторах
				ТФ А/08.3 Выполнение мелиоративных работ
				ТФ А/09.3 Выполнение механизированных работ по разгрузке и раздаче кормов животным
				ТФ А/10.3 Выполнение механизированных работ по уборке навоза и отходов животноводства
				ТФ А/11.3 Техническое обслуживание при использовании и при хранении трактора, комбайна и сельскохозяйственной машины
				ТФ А/12.3 Заправка тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин горюче-смазочными материалами

Перечень квалификационных справочников (ЕТКС, ЕКС, ЕКСД и др.)

№	Наименование квалификационного справочника	Раздел	Профессия/должность с указанием разряда (при наличии)	Характеристика работ/должностные обязанности
1	ЕТКС или ЕКС	Квалификационные характеристики должностей работников сельского	Агроном по защите растений (средней квалификации)	Осуществляет работу по борьбе с вредителями и болезнями сельскохозяйственных растений, сорняками.

		хозяйства		Определяет основные направления работы по борьбе с наиболее распространенными в зоне обслуживания вредными организмами. Организует разработку мероприятий по защите сельскохозяйственных культур от вредителей и внедрение их в производственную практику. Обобщает и корректирует планы защитных работ и ведет оперативный учет проводимых мероприятий Составляет от чёт о работе
			Агроном по семеноводству (средней квалификации)	Проводит отбор контрольных проб семян от партий, предназначенных для реализации. Проверяет правильность проведения лабораторных анализов, оформления документов. Своевременно информирует об изменениях, дополнениях и введении новой нормативно-технической документации на сортовые и посевные качества семян.
			Агроном службы по испытанию и охране селекционных достижений (средней квалификации)	Проводит государственные испытания, экспертную оценку селекционных достижений на хозяйственную полезность. Проводит испытание сортов сельскохозяйственных культур на отличимость, однородность и

				стабильность. Ведет полевой журнал. Принимает участие в составлении ежегодного научного отчета. Анализирует результаты государственного испытания селекционных достижений на хозяйственную полезность с учетом иммунологической оценки сорта сельскохозяйственной культуры.
2	ЕТКС	Профессии рабочих, общие для всех отраслей народного хозяйства	Тракторист 2-й разряд	Управление трактором с мощностью двигателя до 25,7 кВт (до 35 л.с.), работающим на жидком топливе, при транспортировке различных грузов, машин, механизмов, металлоконструкций и сооружений разной массы и габаритов с применением прицепных приспособлений или устройств. Наблюдение за погрузкой, креплением и разгрузкой транспортируемых грузов. Заправка трактора топливом и смазывание трактора и всех прицепных устройств. Выявление и устранение неисправностей в работе трактора. Производство текущего ремонта и участие во всех других видах ремонта обслуживаемого трактора и прицепных устройств.

3.3. Осваиваемые виды деятельности

Наименование видов деятельности	Код и наименование ПМ
Виды деятельности (общие)	
Организация работы растениеводческих бригад в соответствии с технологическими картами возделывания сельскохозяйственных культур	ПМ.01 Организация работы растениеводческих бригад в соответствии с технологическими картами возделывания сельскохозяйственных культур
Контроль процесса развития растений в течение вегетации	ПМ.02 Контроль процесса развития растений в течение вегетации
Виды деятельности по освоению одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих:	
Освоение профессии рабочего, должности служащего Выполнение работ по профессии 13.006 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	ПМ.03 Освоение профессии 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства
Использование технологий цифрового земледелия	ПМ.04 Использование технологий цифрового земледелия

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код ОК	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	**Умения:**
		распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части
		определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы
		выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы
		владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах
		оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Знания:
		актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
		структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
		основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте
		методы работы в профессиональной и смежных сферах
		порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	**Умения:**
		определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации
		выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска
		оценивать практическую значимость результатов поиска
		применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач
		использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности
		использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
		Знания:
		номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
		приемы структурирования информации
		формат оформления результатов поиска информации

		современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и
		программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	**Умения:**
		определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности
		применять современную научную профессиональную терминологию
		определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи
		определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования
		презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности
		определять источники достоверной правовой информации
		составлять различные правовые документы
		находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать
		оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта
		Знания:
		содержание актуальной нормативно-правовой документации
		современная научная и профессиональная терминология
		возможные траектории профессионального развития и самообразования
		основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности
		правила разработки презентации
		основные этапы разработки и реализации проекта
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	**Умения:**
		организовывать работу коллектива и команды
		взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания:
		психологические основы деятельности коллектива
		психологические особенности личности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей	**Умения:**
		грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке
		проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания:
		правила оформления документов

	социального и культурного контекста	правила построения устных сообщений
		особенности социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	**Умения:**
		проявлять гражданско-патриотическую позицию
		демонстрировать осознанное поведение
		описывать значимость своейспециальности
		применять стандарты антикоррупционного поведения
		Знания:
		сущность гражданско-патриотической позиции
		традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений
		значимость профессиональной деятельности по специальности
		стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	**Умения:**
		соблюдать нормы экологической безопасности
		определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности
		организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства
		организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона
		эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
		Знания:
		правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
		основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
		пути обеспечения ресурсосбережения
		принципы бережливого производства
		основные направления изменения климатических условий региона

		правила поведения в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	**Умения:**
		использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
		применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности
		пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности
		Знания:
		роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
		основы здорового образа жизни
		условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности
		средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	**Умения:**
		понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы
		участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы
		строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности
		кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)
		писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		Знания:
		правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
		основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
		лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
		особенности произношения
		правила чтения текстов профессиональной направленности

4.2. Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения
Организация работы растениеводческих бригад в соответствии с технологическими картами возделывания сельскохозяйственных культур	ПК 1.1. Осуществлять подготовку рабочих планов-графиков выполнения полевых работ	**Навыки:**
		подготовки планов-графиков выполнения полевых работ
		Умения:
		пользоваться специализированными электронными информационными ресурсами при сборе данных, необходимых для оперативного планирования работ в растениеводстве;
		пользоваться геоинформационными системами при оперативном планировании работ в растениеводстве;
		устанавливать последовательность и календарные сроки проведения технологических операций, в том числе с учетом фактических погодных условий.
		Знания:
		правила работы со специализированными электронными информационными ресурсами, используемыми для сбора данных в части, касающейся оперативного планирования работ в растениеводстве;
		правила работы с геоинформационными системами при оперативном планировании в растениеводстве;
		технологии возделывания сельскохозяйственных культур в открытом и закрытом грунте;
		оптимальные сроки проведения технологических операций по возделыванию сельскохозяйственных культур.
	ПК 1.2. Выполнять разработку и выдачу заданий для растениеводческих бригад	**Навыки:**
		разработки заданий для растениеводческих бригад (звеньев, работников) в соответствие с планом-графиком выполнения работ.
		Умения:
		определять виды и объем работ для растениеводческих бригад (звеньев, работников) на смену;
		определять потребность в средствах производства и персонале для выполнения общего объема работ по каждой технологической операции на основе технологических карт.
		Знания:
		технологии возделывания сельскохозяйственных культур в открытом и закрытом грунте;
		оптимальные сроки проведения технологических операций по возделыванию сельскохозяйственных культур;

		сменные нормы выработки на сельскохозяйственные механизированные и ручные работы.
	ПК 1.3. Проводить инструктирование работников по выполнению выданных производственных заданий	**Навыки:**
		инструктирования работников растениеводческих бригад по выполнению производственных заданий.
		Умения:
		выдавать задания бригадам (звеньям, работникам), сопровождать их четкими инструкциями по выполнению.
		Знания:
		технологии возделывания сельскохозяйственных культур в открытом и закрытом грунте;
		оптимальные сроки проведения технологических операций по возделыванию сельскохозяйственных культур;
		сменные нормы выработки на сельскохозяйственные механизированные и ручные работы.
	ПК 1.4. Осуществлять оперативный контроль качества выполнения технологических операций в растениеводстве	**Навыки:**
		осуществления оперативного контроля качества выполнения технологических операций.
		Умения:
		устанавливать агротехнические требования к выполнению работ в соответствии с технологическими картами, государственными стандартами (ГОСТами) и регламентами в области растениеводства и земледелия.
		Знания:
		требования к качеству выполнения технологических операций в соответствие с технологическими картами, ГОСТами и регламентами;
		методы контроля качества технологических операций в растениеводстве;
		факторы, влияющие на качество выполнения технологических операций в растениеводстве.
	ПК 1.5. Принимать меры по устранению выявленных в ходе контроля качества технологических операций дефектов и недостатков	**Навыки:**
		устранения выявленных в ходе контроля качества технологических операций дефектов и недостатков.
		Умения:
		пользоваться методами контроля качества выполнения технологических операций.
		Знания:
		факторы, влияющие на качество выполнения технологических операций в растениеводстве.

	ПК 1.6. Осуществлять технологические регулировки почвообрабатывающих и посевных агрегатов, используемых для реализации технологических операций	**Навыки:**
		проведениятехнологических регулировок почвообрабатывающих и посевных агрегатов, используемых для реализации технологических операций.
		Умения:
		осуществлять технологические регулировки почвообрабатывающих и посевных агрегатов, используемых для реализации технологических операций.
		Знания:
		способы технологических регулировок машин и механизмов, используемых для реализации технологических операций.
	ПК 1.7. Осуществлять подготовку информации для составления первичной отчетности	**Навыки:**
		подготовки информации для составления первичной отчетности.
		Умения:
		пользоваться специальным программным обеспечением, в том числе мобильными приложениями, при формировании первичной отчетности по выполнению полевых работ.
		Знания:
		правила работы со специальным программным обеспечением, в том числе мобильными приложениями, используемыми при формировании первичной отчетности по выполнению полевых работ**.**
Контроль процесса развития растений в течение вегетации.	ПК 2.1. Составлять программы контроля развития растений в течение вегетации	**Навыки:**
		составления программ контроля развития растений в течение вегетации.
		Умения:
		пользоваться специализированными электронными информационными ресурсами и геоинформационными системами при планировании и проведении контроля развития растений;
		выбирать методы контроля состояния сельскохозяйственных культур, фитосанитарного состояния посевов, состояния почв;
		определять оптимальные сроки и масштабы контроля процесса развития растений в течение вегетации.
		Знания:
		правила работы со специализированными электронными информационными ресурсами и геоинформационными системами, используемыми при планировании и проведении контроля развития растений.
	ПК 2.2. Устанавливать календарные сроки	**Навыки:**
		установления календарных сроков проведения технологических операций на основе

	проведения технологических операций на основе определения фенологических фаз развития растений	определения фенологических фаз развития растений.
		Умения:
		определять фенологические фазы развития растений на основе анализа их морфологических признаков.
		Знания:
		фенологические фазы развития растений и морфологические признаки растений в различные фазы развития;
		методику фенологических наблюдений за растениями.
	ПК 2.3. Применять качественные и количественные методы определения общего состояния посевов, полевой всхожести, густоты состояния, перезимовки озимых и многолетних культур	**Навыки:**
		применения качественных и количественных методов определения общего состояния посевов, полевой всхожести, густоты состояния, перезимовки озимых и многолетних культур.
		Умения:
		использовать качественные и количественные методы оценки состояния посевов.
		Знания:
		визуальные и количественные методы определения общего состояния посевов, полевой всхожести, густоты стояния, перезимовки озимых и многолетних культур;
		методы оценки состояния посевов с использованием дистанционного зондирования и беспилотных летательных аппаратов.
	ПК 2.4. Определять видовой состав сорных растений и степень засоренности посевов	**Навыки:**
		определения видового состава сорных растений и степени засоренности посевов, запаса семян сорных растений в почве с целью совершенствования системы защиты растений от сорняков
		Умения:
		идентифицировать группы и виды культурных и сорных растений по их строению и внешним признакам;
		определять степень засоренности посевов глазомерным (визуальным) и количественным методом.
		Знания:
		морфологические признаки культурных и сорных растений;
		методы определения засоренности посевов;
		методы учета сорняков.
	ПК 2.5. Определять видовой состав	**Навыки:**
		определения видового состава вредителей, плотности их популяций, вредоносности и

	вредителей, плотность их популяций, вредоносность и степень поврежденности растений, и распространенность вредителей	степени повреждения растений с целью совершенствования системы защиты растений от вредителей.
		Умения:
		идентифицировать поражения сельскохозяйственных культур вредителями; определять распространенность вредителей, вредоносность и пораженность ими сельскохозяйственных культур.
		Знания:
		вредителей сельскохозяйственных культур;
		признаки поражения сельскохозяйственных культур вредителями;
		методы учета вредителей сельскохозяйственных культур.
	ПК 2.6. Проводить диагностику болезней и степень их развития с целью совершенствования системы защиты растений и распространенность болезней	**Навыки:**
		проведения диагностики болезней растений, определение степени развития болезней и их распространенности с целью совершенствования системы защиты растений от болезней.
		Умения:
		идентифицировать поражения сельскохозяйственных культур болезнями;
		определять распространенность болезней, вредоносность и пораженность ими сельскохозяйственных культур.
		Знания:
		болезни сельскохозяйственных культур;
		признаки поражения сельскохозяйственных культур болезнями;
		методы учета болезней сельскохозяйственных культур.
	ПК 2.7. Проводить почвенную и растительную диагностику питания растений	**Навыки:**
		проведения комплексной (почвенной и растительной) диагностики питания растений с целью совершенствования системы применения удобрений
		Умения:
		пользоваться специальным оборудованием при проведении почвенной и растительной диагностики в полевых условиях.
		Знания:
		методы почвенной и растительной диагностики питания растений.
	ПК 2.8. Производить анализ готовности сельскохозяйственных культур к уборке и	**Навыки:**
		определения готовности сельскохозяйственных культур к уборке и урожайность сельскохозяйственных культур перед уборкой для планирования уборочной кампании.
		Умения:

	определять урожайность сельскохозяйственных культур перед уборкой для планирования уборочной кампании	производить анализ готовности сельскохозяйственных культур к уборке;
		определять урожайность сельскохозяйственных культур перед уборкой для планирования уборочной компании.
		Знания:
		биологические особенности сельскохозяйственных культур при созревании;
		фазы развития растений, в которые производится уборка;
		методы определения готовности культур к уборке.
	ПК 2.9. Проводить анализ и обработку информации, полученной в ходе процесса развития растений и разрабатывать предложения по совершенствованию технологических процессов в растениеводстве	**Навыки:**
		проведения обработки и анализа результатов, полученных в ходе контроля развития растений в течение вегетации;
		ведения электронной базы данных истории полей
		Умения:
		выявлять причинно-следственные связи между состоянием сельскохозяйственных растений, воздействием факторов внешней
		среды и проводимыми агротехническими мероприятиями;
		пользоваться специальными программами для ведения электронной базы данных истории полей.
		Знания:
		способы анализа и обработки информации, полученной в ходе процесса развития растений;
		правила ведения электронной базы данных истории полей.
Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 13.006 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	ПК.3.1 Управлять тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами в организациях сельского хозяйства	**Навыки:**
		управлять тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами в организациях сельского хозяйства
		Умения:
		выполнять работы по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур в растениеводстве.
		Знания:
		назначение и основные составные части тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин
	ПК.3.2. Выполнять работы по техническому обслуживанию	**Навыки:**
		определять техническое состояние отдельных узлов и деталей тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования

	тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования	выполнять работы по техническому обслуживанию тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования
		Умения:
		налаживания и эксплуатации ремонтно-технологического оборудования
		Знания:
		назначение и основные составные части тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин
Использование технологий цифрового земледелия	ПК.4.1 Осуществлять внедрение отраслевых автоматизированных систем	**Навыки:**
		работа с автоматизированными системами контроля при выращивании культур
		использование в работе специализированных электронных ресурсов и геоинформационных систем при планировании работ в растениеводстве
		работать с компьютерными и телекоммуникационными системами
		Умения:
		пользоваться автоматизированными системами контроля микроклимата при выращивании растений защищенном грунте
		пользоваться специализированными электронными информационными ресурсами и геоинформационными системами при планировании работ в растениеводстве и контроля развития растений
		пользоваться геоинформационными системами при оперативном планировании работ в растениеводстве
		пользоваться специализированными электронными информационными ресурсами при сборе данных, необходимых для оперативного планирования работ в растениеводстве и проведения контроля развития растений
		пользоваться компьютерными и телекоммуникационными средствами в профессиональной деятельности при организации работы растениеводческих бригад
		пользоваться спутниковыми и наземными системами навигации дистанционного зондирования и техническими средствами для геопозицирования в ходе проведения контроля развития растений
		Знания:
		правила использования автоматизированных средств контроля микроклимата при выращивании растений в защищенном грунте
		правила работы с геоинформационными системами при оперативном планировании в растениеводстве
		правила работы со специализированными электронными информационными ресурсами,

		используемыми для сбора данных в части, касающейся оперативного планирования работ в растениеводстве
		состав и функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности при организации работы растениеводческих бригад
		правила работы с компьютерными и телекоммуникационными средствами в профессиональной деятельности при организации работы растениеводческих бригад
	ПК 4.2. Выполнять цифровое управление технологическими и производственными процессами	**Навыки:**
		работать со специализированной системой.
		Умения:
		уметь пользоваться специализированными автоматизированными системами в растениеводстве
		Знания:
		Знать принцип работы со специализированной автоматизированной системой
	ПК 4.3. Проводить документирование сельскохозяйственных работ в среде цифровых платформ	**Навыки:**
		производить документирование сельскохозяйственных работ в среде цифровых платформ
		Умения:
		уметь проводить документирование сельскохозяйственных работ в среде цифровых платформ
		Знания:
		Знать структуру и содержание документов с/х работ в сельском хозяйстве

4.3. Матрица компетенций выпускника

4.3.1. Матрица соответствия видов деятельности по ФГОС СПО, видам деятельности по запросу работодателя видам профессиональной деятельности по профессиональным стандартам, квалификационным справочникам с учетом отраслевой специфики

Часть ОПОП-П обязательная /вариативная	Наименование вида деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код профессионального стандарта	Код и наименование обобщенной трудовой функции	Код и наименование трудовой функции
ВД по ФГОС СПО	ВД 1 Организация работы растениеводческих бригад в соответствии с технологическими картами возделывания сельскохозяйственных культур	ПК 1.1 Осуществлять подготовку рабочих планов-графиков выполнения полевых работ	13.017	ОТФ А Выполнение работ в рамках разработанных технологий возделывания сельскохозяйственных культур	ТФ А/01.5 Организация работы растениеводческих бригад в соответствии с технологическими картами возделывания сельскохозяйственных культур
		ПК 1.2 Выполнять разработку и выдачу заданий для растениеводческих бригад			
		ПК 1.3. Проводить инструктирование работников по выполнению выданных производственных заданий			
		ПК 1.4. Осуществлять оперативный контроль качества выполнения технологических операций в растениеводстве			
		ПК 1.5. Принимать меры по устранению			

		выявленных в ходе контроля качества технологических операций дефектов и недостатков			
		ПК 1.6. Осуществлять технологические регулировки почвообрабатывающих и посевных агрегатов, используемых для реализации технологических операций			
		ПК 1.7. Осуществлять подготовку информации для составления первичной отчетности			
ВД по ФГОС СПО	ВД 2 Контроль процесса развития растений в течение вегетации.	ПК 2.1 Составлять программы контроля развития растений в течение вегетации	13.017	ОТФ А Выполнение работ в рамках разработанных технологий возделывания сельскохозяйственных культур	ТФ А/02.5 Контроль процесса развития растений в течение вегетации
		ПК 2.2 Устанавливать календарные сроки проведения технологических операций на основе определения фенологических фаз развития растений			
		ПК 2.3. Применять качественные и			

		количественные методы определения общего состояния посевов, полевой всхожести, густоты состояния, перезимовки озимых и многолетних культур			
		ПК 2.4. Определять видовой состав сорных растений и степень засоренности посевов			
		ПК 2.5. Определять видовой состав вредителей, плотность их популяций, вредоносность и степень поврежденности растений, и распространенность вредителей			
		ПК 2.6. Проводить диагностику болезней и степень их развития с целью совершенствования системы защиты растений и распространенность болезней			
		ПК 2.7. Проводить			

		почвенную и растительную диагностику питания растений			
		ПК 2.8. Производить анализ готовности сельскохозяйственных культур к уборке и определять урожайность сельскохозяйственных культур перед уборкой для планирования уборочной кампании			
		ПК 2.9. Проводить анализ и обработку информации, полученной в ходе процесса развития растений и разрабатывать предложения по совершенствованию технологических процессов в растениеводстве			
ВД по ФГОС СПО	ВД 03 Выполнение работ по профессии Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	ПК 3.1 Управлять тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами в организациях сельского хозяйства	13.015	ОТФ А Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием	ТФ А/01.3 Выполнение основной обработки почвы с заданными агротехническими требованиями

		ПК 3.2 Выполнять работы по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур в растениеводстве ПК 3.3 Выполнять работы по техническому обслуживанию тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования		технического состояния средств механизации	А/02.3 Внесение удобрений с заданными агротехническими требованиями А/03.3 Выполнение предпосевной подготовки почвы с заданными агротехническими требованиями ТФ А/04.3 Посев и посадка сельскохозяйственных культур с заданными агротехническими требованиями ТФ А/05.3 Выполнение механизированных работ по уходу за сельскохозяйственными культурами А/06.3 Выполнение уборочных работ с заданными агротехническими требованиями А/07.3 Погрузочно-

					разгрузочные, транспортные и стационарные работы на тракторах A/08.3 Выполнение мелиоративных работ A/09.3 Выполнение механизированных работ по разгрузке и раздаче кормов животным A/10.3 Выполнение механизированных работ по уборке навоза и отходов животноводства A/11.3 Техническое обслуживание при использовании и при хранении трактора, комбайна и сельскохозяйственной машины A/12.3 Заправка тракторов и самоходных сельскохозяйствен

					ных машин горюче-смазочными материалами
ВД по запросу работодателя	ВД 04 Использование технологий цифрового земледелия	ПК.4.1 Осуществлять внедрение отраслевых автоматизированных систем ПК 4.2. Выполнять цифровое управление технологическими и производственными процессами ПК 4.3. Проводить документирование сельскохозяйственных работ в среде цифровых платформ	13.017	ОТФ D Управление производством растениеводческой продукции	ТФ D/01.7 ТФ D/02.7 ТФ D/03.7

4.3.2. Матрица соответствия компетенций и составных частей ОПОП-П по специальности:

Индекс	Наименование	Код общих и профессиональных компетенций, осваиваемых в рамках дисциплин (профессиональных модулей)																																
		Общие компетенции (ОК)									Профессиональные компетенции (ПК)																								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	1.7	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	2.6	2.7	2.8	2.9	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3
ООП.00	**Учебные предметы (базовый уровень освоения)**																																	
ООП.01	Русский язык	О			О	О				О																								
ООП.02	Литература	О	О	О	О	О	О			О																								
ООП.03	История	О	О		О	О	О																											
ООП.04	Обществознание	О	О	О	О	О	О	О		О																								
ООП.05	География	О	О	О	О	О	О	О		О																								
ООП.06	Иностранный язык	О	О	О		О	О	О	О	О																								
ООП.07	Математика	О	О	О	О	О	О	О																										
ООП.08	Информатика	О	О																															
ООП.09	Физическая культура	О			О				О																									
ООП.10	Основы безопасности и защиты Родины	О	О	О	О		О	О	О																									
ООП.11	Физика	О	О	О	О		О	О																										
ООПП.00	**Учебные предметы (профильный уровень освоения)**																																	
ООПП.01	Химия	О	О		О			О																										
ООПП.02	Биология	О	О		О			О																										
ДУП.00	**Дополнительные учебные предметы**																																	

ДУП.01	Основы проектной деятельности	О	О																												
	Индивидуальный проект		О																												
ПП	**Профессиональная подготовка**																														
ОГСЭ	**Общий гуманитарный и социально-экономический цикл**	О	О							О																					
ОГСЭ.01	Основы философии	О	О							О																					
ОГСЭ.02	История	О								О																					
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности									О																					
ОГСЭ.04	Физическая культура								О																						
ОГСЭ.05	Психология общения				О	О																									
ОГСЭ.06	Основы финансовой грамотности	О	О	О	О																										
ЕН	**Математический и общий естественно-научный цикл**	О						О		О																					
ЕН.01	Экологические основы природопользования	О								О																					
ЕН.02	Основы аналитической химии	О																													
ЕН.03	Основы экономики, менеджмента и маркетинга	О						О		О																					
ОП	**Общепрофессиональный цикл**	О								О																					
ОП.01	Ботаника и физиология растений	О						О		О																					
ОП.02	Основы агрономии	О						О		О																					
ОП.03	Основы механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства	О						О		О																					
ОП.04	Микробиология, санитария и гигиена	О						О		О																					

ОП.05	Правовые основы профессиональной деятельности	О						О		О																					
ОП.06	Метрология, стандартизация и подтверждение качества	О						О		О																					
ОП.07	Информационные технологии в профессиональной деятельности	О						О		О																					
ОП.08	Охрана труда	О						О		О																					
ОП.09	Безопасность жизнедеятельности	О						О		О																					
ОП.10	Кормопроизводство	О						О		О																					
ОП.11	Основы животноводства	О						О		О																					
П.00	**Профессиональный цикл**																														
ПМ. 01	**Организация работы растениеводческих бригад в соответствии с технологическими картами возделывания сельскохозяйственных культур**	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О														
МДК.01.01	Метеорологическое обслуживание сельскохозяйственного производства	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О														
МДК.01.02	Выбор агротехнологий для различных сельскохозяйственных культур	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О														
МДК.01.03	Селекционная и семеноводческая работа в отрасли растениеводства	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О														
МДК.01.04	Управление структурным подразделением сельскохозяйственной организации	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О														
МДК.01.05	Механизация технологий в растениеводстве	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О														
УП.01	Учебная практика	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О														
ПП.01	Производственная практика	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О														
ПМ. 02	**Контроль процесса развития растений в течение вегетации**	О	О	О	О	О	О	О	О	О								О	О	О	О	О	О	О	О	О					

МДК.02.01	Защита растений	О	О	О	О	О	О	О	О	О								О	О	О	О	О	О	О	О	О						
МДК.02.02	Обработка и воспроизводство плодородия почв	О	О	О	О	О	О	О	О	О								О	О	О	О	О	О	О	О	О						
МДК.02.03	Агрохимическое обслуживание сельскохозяйственного производства	О	О	О	О	О	О	О	О	О								О	О	О	О	О	О	О	О	О						
МДК.02.04	Хранение и переработка продукции растениеводства	О	О	О	О	О	О	О	О	О								О	О	О	О	О	О	О	О	О						
УП.02	Учебная практика	О	О	О	О	О	О	О	О	О								О	О	О	О	О	О	О	О	О						
ПП.02	Производственная практика	О	О	О	О	О	О	О	О	О								О	О	О	О	О	О	О	О	О						
ПМ. 03	**Освоение профессии 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства**	О	О	О	О	О	О	О	О	О																	О	О	О			
МДК.03.01	Освоение профессии 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	О	О	О	О	О	О	О	О	О																	О	О	О			
УП. 03.	Учебная практика	О	О	О	О	О	О	О	О	О																	О	О	О			
ПП. 03.	Производственная практика	О	О	О	О	О	О	О	О	О																	О	О	О			
ПМ.04	**Технологии цифрового земледелия (ГК «АГРОЭКО»)**	О	О	О	О	О	О	О	О	О																				О	О	О
МДК.04.01	Использование технологий цифрового земледелия	О	О	О	О	О	О	О	О	О																				О	О	О
УП.04	Учебная практика	О	О	О	О	О	О	О	О	О																				О	О	О
ПП.04	Производственная практика	О	О	О	О	О	О	О	О	О																				О	О	О
ПДП	**Производственная практика (преддипломная)**	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О

Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы

5.1. Учебный план

Индекс	Наименование	Форма промежуточной аттестации (зачет, диф.зачет, экзамен и т.д.)	Всего	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем образовательной программы в академических часах					Обязательная часть образовательной программы в ак.ч.	Вариативная часть образовательной программы в ак.ч.	Объем образовательной программы, распределенной по курсам и семестрам							
												1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
					Учебные занятия	Практики	Курсовой проект (работа)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация			1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
	Общеобразовательный цикл	***3Экз./ 11 Д/з***	***1476***	***136***	***1432***				***44***	***1476***		***612***	***720***	***144***					
ООП.00	***Учебные предметы (базовый уровень освоения)***		***1192***	***110***	***1158***				***34***	***1192***		***516***	***532***	***144***					
ООП.01	Русский язык	Экз.	72	10	66				6	72		34	38						
ООП.02	Литература	Д/з	108	12	106				2	108		44	64						
ООП.03	История	Д/з	136	6	134				2	136		64	72						
ООП.04	Обществознание	Д/з	72	6	70				2	72		34	38						
ООП.05	География	Д/з	72	6	70				2	72				72					
ООП.06	Иностранный язык	Д/з	72	22	70				2	72		34	38						
ООП.07	Математика	Экз.	340	10	334				6	340		126	142	72					
ООП.08	Информатика	Д/з	72	22	70				2	72		34	38						
ООП.09	Физическая культура	Д/з	72	6	70				2	72		34	38						
ООП.10	Основы безопасности и защиты Родины	Д/з	68	4	66				2	68		68							
ООП.11	Физика	Экз.	108	6	102				6	108		44	64						
ООПП.00	***Учебные предметы***		***216***	***16***	***208***				***8***	***216***		***96***	***120***						

	(профильный уровень освоения)																		
ООПП.01	Химия	Д/з	72	6	70				2	72		34	38						
ООПП.02	Биология	Экз.	144	10	138				6	144		62	82						
ДУП.00	***Дополнительные учебные предметы***		***68***	***10***	***66***				***2***	***68***			***68***						
ДУП.01	Основы проектной деятельности	Д/з	36	10	34				2	36			36						
	Индивидуальный проект		32		32					32			32						
ПП	***Профессиональная подготовка***	***15Экз. /27 Д/з***	***3600***	***2606***	***2364***	***1080***	***30***		***126***	***2520***	***1080***		***144***	***468***	***864***	***612***	***864***	***630***	***18***
ОГСЭ	***Общий гуманитарный и социально-экономический цикл***	***0Экз./ 4 Д/з***	***494***	***410***	***494***					***458***	***36***			***106***	***144***	***98***	***78***	***68***	
ОГСЭ.01	Основы философии	Д/з	42	20	42					42						42			
ОГСЭ.02	История	Д/з	46	24	46					46					46				
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности	Д/з	142	138	142					142				34	26	26	30	26	
ОГСЭ.04	Физическая культура	Д/з	192	188	192					192				36	36	30	48	42	
ОГСЭ.05	Психология общения	З	36	20	36					36					36				
ОГСЭ.06	Основы финансовой грамотности	З	36	20	36						36			36					
ЕН	***Математический и общий естественно-научный цикл***	***0Экз./ 3 Д/з***	***146***	***76***	***146***					***142***	***4***			***56***	***42***		***48***		
ЕН.01	Экологические основы природопользования	Д/з	42	20	42					42					42				
ЕН.02	Основы аналитической химии	Д/з	56	30	56					52	4			56					
ЕН.03	Основы экономики, менеджмента и маркетинга	Д/з	48	26	48					48							48		
ОП	***Общепрофессиональный цикл***	***3Экз./ 8 Д/з***	***788***	***456***	***770***				***18***	***562***	***226***		***144***	***172***	***294***		***126***	***52***	
ОП.01	Ботаника и физиология растений	Экз.	82	46	76				6	64	18		36	46					

ОП.02	Основы агрономии	Д/з	100	58	100					82	18		72	28					
ОП.03	Основы механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства	Экз.	100	56	94				6	82	18			36	64				
ОП.04	Микробиология, санитария и гигиена	Д/з	58	30	58					54	4				58				
ОП.05	Правовые основы профессиональной деятельности	Д/з	52	28	52					50	2							52	
ОП.06	Метрология, стандартизация и подтверждение качества	Д/з	58	30	58					56	2				58				
ОП.07	Информационные технологии в профессиональной деятельности	Д/з	54	50	54					54							54		
ОП.08	Охрана труда	Д/з	48	26	48					48					48				
ОП.09	Безопасность жизнедеятельности	Д/з	72	42	72					72							72		
ОП.10	Кормопроизводство	Экз.	102	50	96				6		102			36	66				
ОП.11	Основы животноводства и пчеловодства	Д/з	62	40	62						62		36	26					
П.00	***Профессиональный цикл***	***12Экз. /12 Д/з***	***2172***	***1664***	***954***	***1080***	***30***		***108***	***1358***	***814***			***134***	***384***	***514***	***612***	***510***	***18***
ПМ. 01	***Организация работы растениеводческих бригад в соответствии с технологическими картами возделывания сельскохозяйственных культур***	***4Экз./ 4 Д/з***	***916***	***684***	***406***	***432***	***30***		***48***	***572***	***344***			***88***	***122***	***218***	***256***	***220***	***12***
МДК.01.01	Метеорологическое обслуживание сельскохозяйственного производства	Д/з	46	30	46					46				46					

МДК.01.02	Выбор агротехнологий для различных сельскохозяйственных культур	Экз.	158	64	116		30		12	86	72			42	50	66			
МДК.01.03	Селекционная и семеноводческая работа в отрасли растениеводства	Экз.	114	58	102				12	94	20						70	44	
МДК.01.04	Управление структурным подразделением сельскохозяйственной организации	Д/з	68	50	68					62	6							68	
МДК.01.05	Механизация технологий в растениеводстве	Экз.	86	50	74				12	68	18					44	42		
УП.01	Учебная практика	Д/з	216	216		216				144	72				72	36	72	36	
ПП.01	Производственная практика	Д/з	216	216		216				72	144					72	72	72	
ПМ.01.ЭК	Экзамен по модулю		12						12		12								12
ПМ. 02	***Контроль процесса развития растений в течение вегетации***	***5Экз./ 2 Д/з***	***708***	***538***	***312***	***360***			***36***	***534***	***174***				***176***	***176***	***356***		
МДК.02.01	Защита растений	Экз.	66	36	60				6	66					34	32			
МДК.02.02	Обработка и воспроизводство плодородия почв	Экз.	70	42	64				6	70					70				
МДК.02.03	Агрохимическое обслуживание сельскохозяйственного производства	Экз.	78	20	72				6	72	6					36	42		
МДК.02.04	Хранение и переработка продукции растениеводства	Экз.	122	80	116				6	74	48						122		
УП.02	Учебная практика	Д/з	144	144		144				72	72				72	36	36		
ПП.02	Производственная практика	Д/з	216	216		216				180	36					72	144		
ПМ.02.ЭК	Экзамен по модулю		12						12		12						12		
ПМ. 03	***Освоение профессии 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства***	***2Экз./ 2 Д/з***	***252***	***192***	***126***	***108***			***18***	***180***	***72***			***46***	***86***	***120***			

МДК.03.01	Освоение профессии 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	Экз.	132	84	126				6	108	24			46	86				
УП. 03.	Учебная практика	Д/з	36	36		36				36						36			
ПП. 03.	Производственная практика	Д/з	72	72		72				36	36					72			
ПМ.03.ЭК	Экзамен по модулю		12						12		12					12			
ПМ.04	***Технологии цифрового земледелия (ГК«АГРОЭКО»)***	***1Экз./ 3 Д/з***	***224***	***178***	***110***	***108***			***6***		***224***							***218***	***6***
МДК.04.01	Использование технологий цифрового земледелия	Д/з	110	70	110						110							110	
УП.04	Учебная практика	Д/з	36	36		36					36							36	
ПП.04	Производственная практика	Д/з	72	72		72					72							72	
ПМ.04.ЭК	Экзамен по модулю		6						6		6								6
Вариативная часть образовательной программы			***1080***								***1080***								
ПДП	***Производственная практика (преддипломная)***		***72***	***72***		***72***				***72***								***72***	
ГИА.00	***Государственная итоговая аттестация***		***216***		***216***					***216***									***216***
Итого:		***18Экз. /38 Д/з***	***5292***	***2742***	***4012***	***1080***	***30***		***170***	***4212***	***1080***	***612***	***864***	***612***	***864***	***612***	***864***	***630***	***234***

5.2. Обоснование распределения вариативной части образовательной программы

№ п/п	Код и наименование учебной дисциплины/профессионального модуля	Количество часов	Категория 1. ПОП-П/работодатель 2. ЦОМ/проект	Обоснование
1	ОГСЭ.06 Основы финансовой грамотности	36	ПОП-П	Дальнейшее развитие общих и профессиональных компетенций. В соответствии с потребностями регионального рынка труда.
2	ЕН.02 Основы аналитической химии	4	работодатель	Дальнейшее развитие общих и профессиональных компетенций. В соответствии с потребностями регионального рынка труда. По запросу работодателя ООО «Дубрава»
3	ОП.01 Ботаника и физиология растений	18	работодатель	Дальнейшее развитие общих и профессиональных компетенций. В соответствии с потребностями регионального рынка труда. По запросу работодателя ООО «Дубрава»
4	ОП.02 Основы агрономии	18	работодатель	Дальнейшее развитие общих и профессиональных компетенций. В соответствии с потребностями регионального рынка труда. По запросу работодателя ООО «Дубрава»
5	ОП.03 Основы механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства	18	работодатель	Дальнейшее развитие общих и профессиональных компетенций. В соответствии с потребностями регионального рынка труда. По запросу работодателя ООО «Дубрава»
6	ОП.04 Микробиология, санитария и гигиена	4	работодатель	Дальнейшее развитие общих и профессиональных компетенций. В соответствии с потребностями регионального рынка труда. По запросу работодателя ООО «Дубрава»
7	ОП.05 Правовые основы профессиональной деятельности	2	работодатель	Дальнейшее развитие общих и профессиональных компетенций.

				В соответствии с потребностями регионального рынка труда. По запросу работодателя ООО «Дубрава»
8	ОП.06 Метрология, стандартизация и подтверждение качества	2	работодатель	Дальнейшее развитие общих и профессиональных компетенций. В соответствии с потребностями регионального рынка труда. По запросу работодателя ООО «Дубрава»
9	ОП.10 Кормопроизводство	102	работодатель	Дальнейшее развитие общих и профессиональных компетенций. В соответствии с потребностями регионального рынка труда. По запросу работодателя ООО «Дубрава»
10	ОП.11 Основы животноводства и пчеловодства	62	работодатель	Дальнейшее развитие общих и профессиональных компетенций. В соответствии с потребностями регионального рынка труда. По запросу работодателя ООО «Дубрава»
11	МДК.01.02 Выбор агротехнологий для различных сельскохозяйственных культур	72	работодатель	Дальнейшее развитие общих и профессиональных компетенций. В соответствии с потребностями регионального рынка труда. По запросу работодателя ООО «Дубрава»
12	МДК.01.03 Селекционная и семеноводческая работа в отрасли растениеводства	20	работодатель	Дальнейшее развитие общих и профессиональных компетенций. В соответствии с потребностями регионального рынка труда. По запросу работодателя ООО «Дубрава»
13	МДК.01.04 Управление структурным подразделением сельскохозяйственной организации	6	работодатель	Дальнейшее развитие общих и профессиональных компетенций. В соответствии с потребностями регионального рынка труда. По запросу работодателя ООО «Дубрава»
14	МДК.01.05 Механизация технологий в растениеводстве	18	работодатель	Дальнейшее развитие общих и профессиональных компетенций. В соответствии с потребностями регионального рынка труда.

				По запросу работодателя ООО «Дубрава»
15	УП.01 Учебная практика	72	работодатель	Дальнейшее развитие общих и профессиональных компетенций. В соответствии с потребностями регионального рынка труда. По запросу работодателя ООО «Дубрава»
16	ПП.01 Производственная практика	144	работодатель	Дальнейшее развитие общих и профессиональных компетенций. В соответствии с потребностями регионального рынка труда. По запросу работодателя ООО «Дубрава»
17	МДК.02.03 Агрохимическое обслуживание сельскохозяйственного производства	6	работодатель	Дальнейшее развитие общих и профессиональных компетенций. В соответствии с потребностями регионального рынка труда. По запросу работодателя ООО «Дубрава»
18	МДК.02.04 Хранение и переработка продукции растениеводства	48	работодатель	Дальнейшее развитие общих и профессиональных компетенций. В соответствии с потребностями регионального рынка труда. По запросу работодателя ООО «Дубрава»
19	УП.02 Учебная практика	72	работодатель	Дальнейшее развитие общих и профессиональных компетенций. В соответствии с потребностями регионального рынка труда. По запросу работодателя ООО «Дубрава»
20	ПП.02 Производственная практика	36	работодатель	Дальнейшее развитие общих и профессиональных компетенций. В соответствии с потребностями регионального рынка труда. По запросу работодателя ООО «Дубрава»
21	МДК.03.01 Освоение профессии 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	24	работодатель	Дальнейшее развитие общих и профессиональных компетенций. В соответствии с потребностями регионального рынка труда. По запросу работодателя ООО «Дубрава»
22	ПП. 03. Производственная практика	36	работодатель	Дальнейшее развитие общих и

				профессиональных компетенций. В соответствии с потребностями регионального рынка труда. По запросу работодателя ООО «Дубрава»
23	МДК.04.01 Использование технологий цифрового земледелия	110	работодатель	Дальнейшее развитие общих и профессиональных компетенций, в том числе за счет расширения видов деятельности, введения дополнительных профессиональных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с потребностями регионального рынка труда, а также с учетом требований цифровой экономики По запросу работодателя ООО «Дубрава»
24	УП.04 Учебная практика	36	работодатель	Дальнейшее развитие общих и профессиональных компетенций, в том числе за счет расширения видов деятельности, введения дополнительных профессиональных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с потребностями регионального рынка труда, а также с учетом требований цифровой экономики По запросу работодателя ООО «Дубрава»
25	ПП.04 Производственная практика	72	работодатель	Дальнейшее развитие общих и профессиональных компетенций, в том числе за счет расширения видов деятельности, введения дополнительных профессиональных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с потребностями регионального рынка труда, а также с учетом требований цифровой экономики По запросу работодателя ООО «Дубрава»
26	Промежуточная аттестация	42	ПОП-П	
Итого		1080		

5.3. План обучения в форме практической подготовки на предприятии (на рабочем месте)

№ п/п	Вид учебного занятия. Тема / Виды работ практик	Код и наименование МДК, практики	Длительность обучения (в ак. часах)	Семестр обучения	Наименование рабочего места, участка/структурного подразделения	Ответственный от предприятия
1.	Производственная практика	ПП. 01. Производственная практика	216	5, 6,7	ООО «Дубрава»	Репин Алексей Анатольевич, главный агроном
2	Производственная практика	ПП. 02. Производственная практика	216	5, 6	ООО «Дубрава»	Репин Алексей Анатольевич, главный агроном
3	Производственная практика	ПП. 03. Производственная практика	72	5	ООО «Дубрава»	Репин Алексей Анатольевич, главный агроном

5.4. Календарный учебный график

Курс	Сентябрь				ПН	Октябрь			ПН	Ноябрь				Декабрь				ПН	Январь		ПН	Февраль				ПН	Март					ПН	Апрель			ПН	Май				Июнь				ПН	Июль					Август				Всего, ак.ч.
	Порядковые номера недель учебного года																																																			
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	
1	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	ПА	к	к	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	ПА	к	к	к	к	к	к	к	к	к	1872
2	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	ПА ПА ПА ПА ПА	к	к	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	П	П	П	П	ПА	к	к	к	к	к	к	к	к	к	1872
3	36	36	36	36	36	36	36	П	П	П	П	П	П	П	П	П	ПА ПА ПА ПА ПА	к	к	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	П П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П П П П ПА ПА	ПА	к	к	к	к	к	к	к	к	к	1872
4	36	36	36	36	36	36	36	36	36	ПА ПА П П П	П	П	П	П	П	П	П	П П П к к к	к	к к к ПА к ПА ПА	Г	Г	Г	Г	Г	Г																														936

Обозначения и сокращения:

36 – обучение по модулям и дисциплинам; ПА – промежуточная аттестация (ПА) (36 ак.ч. в неделю); П – практики (36 ак.ч. в неделю);

к – каникулы; Г – государственная итоговая аттестация (ГИА) (36 ак.ч. в неделю).

Сводные данные по бюджету времени

Курс	Обучение по модулям и дисциплинам						Промежуточная аттестация						Практики						ГИА		Каникулы	Всего, ак.ч
	Всего		1 семестр		2 семестр		Всего		1 семестр		2 семестр		Всего		1 семестр		2 семестр		Всего		нед.	
	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.		
1 курс	*39 5/6*	*1434*	*16 5/6*	*606*	*23*	*828*	*1 1/6*	*42*	*1/6*	*6*	*1*	*36*									*11*	*1872*
2 курс	*35 1/6*	*1266*	*16 1/6*	*582*	*19*	*684*	*1 5/6*	*66*	*5/6*	*30*	*1*	*36*	*4*	*144*			*4*	*144*			*11*	*1872*
3 курс	*20 5/6*	*750*	*7 1/6*	*258*	*13 2/3*	*492*	*2 1/6*	*78*	*5/6*	*30*	*1 1/3*	*48*	*18*	*648*	*9*	*324*	*9*	*324*			*11*	*1872*
4 курс	*9 1/6*	*330*	*9 1/6*	*330*			*5/6*	*30*	*1/3*	*12*	*1/2*	*18*	*8*	*288*	*8*	*288*			*6*	*216*	*2*	*936*
Всего	*105*	*3780*	*49 1/3*	*1776*	*55 2/3*	*2004*	*6*	*216*	*2 1/6*	*78*	*3 5/6*	*138*	*30*	*1080*	*17*	*612*	*13*	*468*	*6*	*216*	*35*	*6552*

5.5. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) является составной частью образовательной программы и определяет содержание дисциплины (модуля), запланированные результаты обучения, составные части учебного процесса, формы и методы организации учебного процесса и контроля знаний обучающихся, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение учебного процесса по соответствующей дисциплине (модулю).

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) должна обеспечивать формирование у выпускника всех компетенций, установленных ФГОС СПО.

Рабочие программы профессиональных модулей и учебных дисциплин обязательной части образовательной программы приведены в Приложениях 1, 2 к ОПОП-П.

5.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

Цель рабочей программы воспитания – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы по специальности представлены в Приложении 5.

5.7. Практическая подготовка

Практическая подготовка при реализации образовательных программ СПО направлена на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы, путем расширения компонентов (частей) образовательной программы, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная организация самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется, в том числе на рабочем месте ООО «Дубрава» при проведении практических и лабораторных занятий, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;

- может включать в себя отдельные лекции, семинары, которые предусматривают передачу обучающимся в формате демонстрации (моделирования) практических компонентов учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки может быть организована на всех курсах обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

Практическая подготовка организуется в специальных помещениях и структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах ООО «Дубрава» на основании договора о практической подготовке обучающихся).

5.8. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Порядком проведения ГИА.

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в следующей форме:

демонстрационный экзамен.

Программа ГИА включает общие сведения; требования к проведению демонстрационного экзамена. Программа ГИА представлена в Приложении 4.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы

6.1.1. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Состав материально-технического и учебно-методического обеспечения, используемого в образовательном процессе, определяется в Приложении 3 и в рабочих программах дисциплин (модулей).

6.1.2. Перечень специальных помещений для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой

Кабинеты:

Гуманитарных и социально-экономических дисциплин;

Естественно - научных дисциплин;

Безопасности жизнедеятельности;

Общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей;

Самостоятельной и воспитательной работы.

Лаборатории:

Технологии производства продукции растениеводства;

Агрометеорологии и сельскохозяйственной мелиорации;

Семеноводства с основами селекции;

Аналитической химии;

Метеорологии;

Микробиологии, санитарии и гигиены;

Ботаники и физиологии растений;

Агрономии;

Электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства;

Метрологии, стандартизации и подтверждения качества агрохимии;

Защиты растений;

Технологии хранения и переработки продукции растениеводства

Мастерские/зоны по видам работ:

Лаборатория «Информационные технологии в профессиональной деятельности»

Лаборатория «Микробиология, гигиена, санитария»

Кабинет «Ветеринарно-санитарной экспертизы и контроля качества сельскохозяйственного сырья и продуктов животного и растительного происхождения»

Кабинет «Эксплуатации сельскохозяйственных машин и оборудования» Спортивный комплекс

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в Интернет;
- актовый зал.

6.1.3 Минимально необходимый для реализации образовательной программы СПО примерный перечень материально-технического обеспечения и примерный перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения представлен в Приложении 3.

6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Программа сочетает обучение в образовательной организации и на рабочем месте на базе работодателя с широким использованием в обучении цифровых технологий.

При реализации образовательной программы возможно применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Не допускается реализация образовательной программы с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы

Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 13 Сельское хозяйство, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 13 Сельское хозяйство, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 %.

Сведения о педагогических (научно-педагогических) работниках, участвующих в реализации образовательной программы, и лицах, привлекаемых к реализации образовательной программы на иных условиях.

№ п/п	ФИО (при наличии) специалиста-практика	Наименование организации, осуществляющей деятельность в профессиональной сфере, в которой работает специалист-практик по основному месту работы или на условиях внешнего совместительства	Занимаемая специалистом-практиком должность	Общий трудовой стаж работы специалиста-практика в организациях, осуществляющих деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся обучающиеся

6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы в соответствии с направленностью и квалификацией

осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Образовательная организация приводит расчетную величину стоимости услуги в соответствии с рекомендациями федеральных и региональных нормативных документов.

Расчетная величина стоимости обучения из расчета на одного обучающегося в соответствии с рекомендациями федеральных и региональных нормативных документов составляет (дописать величину) в рублях.